

VERSTVA IN ETIKA I. – III.

Obvezno – izbirni predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo\dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih\skupnih predmetih (zgo, dke, geo...)

Pouk učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj; stremi k izoblikovanemu in premišljenemu osebnemu odnosu do teh vprašanj, ne pa k prevzemanju določenih (verskih) nazorov.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnjše strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva.

Največja pozornost je namenjena krščanstvu, tega od vsega začetka obravnava v primerjavi s svetom drugih religij in nazorov. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja.

Predmet je trileten (7. razred – verstva in etika I, 8. razred – verstva in etika II in 9. razred – verstva in etika III). Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu. Pri tem učenci hodijo k pouku, ki je predviden za njihov siceršnji letnik oziroma razred.

Splošni cilji predmeta:

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti
- razvijanje sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi in biti pripravljen na dialog v reševanju konfliktov
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za (so) odgovornost zase, druge ljudi in naravo
- pridobivanje kritičnega odnosa do religij in religijskih tradicij
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva v evropski kulturi, in oblikovanju slovenskega naroda
- priprava na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami ter priprava učencev za kritičen in konstruktiven vstop v pluralno družbo

