Osnovna šola Stična
Podružnična šola Zagradec

IZBIRA IZBIRNIH PREDMETOV
v 9. razredu za šol. leto 2018/2019

Ime in priimek učenca(ke): _____, razred: _____

Izbirni predmeti	Moja izbira	Nadomestna izbira	
		označi	razvrsti
Nemščina 3			
Verstva in etika 3			
Likovno snovanje 3			
Literarni klub			
Retorika			
Kemija v okolju			
Obdelava gradiv: umetne snovi			
Računalništvo: multimedija			
Računalništvo: računalniška omrežja			
Izbrani šport – rokomet			
Izbrani šport – nogomet			
Izbrani šport – odbojka			
Izbrani šport – košarka			
Šport za zdravje			
Šport za sprostitev			

Zaradi obiskovanja **glasbene šole** želim biti v prihodnjem šolskem letu oproščen(a) sodelovanja pri izbirnih predmetih: DA NE (ustrezno obkroži)

Če si obkrožil(a) **DA,** ustrezno podčrtaj:
- v celoti želim biti oproščen(a) izbirnih predmetov ali
- izbirnih predmetov želim biti oproščen(a) eno uro tedensko

IZBIRA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

Prijavljam / ne prijavljam se k neobveznemu izbirnemu predmetu FRANCOŠČINI.
(obkroži izbrano)

Podpis učenca(ke): _____

Podpis staršev: _____

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA 3

V osnovni šoli ima nemščina splošno izobraževalni in posebni pomen. Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino učencev, je pomemben tudi za krepitev odnosa do lastne identitete.

Pouk omogoča razvijanje vseh štirih jezikovnih sposobnosti: slušnega in bralnega razumevanja ter ustnega in pisnega sporočanja. Spodbujal pa naj bi tudi ustvarjalnost in domišljijo.

V srednji šoli učenci lahko nadaljujejo z nemščino kot drugim tujim jezikom.

VERSTVA IN ETIKA 3

NAPRAVI VSE, KAR MOREŠ DOBREGA, Z VSEMI MOŽNIMI SREDSTVI,
NA VSE MOŽNE NAČINE, OB VSAKEM MOŽNEM ČASU,
VSEM LJUDEM, KATERIM MOREŠ, DOKLER MOREŠ. (John Wesley)

Pri tem predmetu bomo obravnavali nastanek in zgradbo Biblije kot knjige judovstva in krščanstva, razložili bomo krščanstvo kot eno temeljnih gibal »zahodne civilizacije« in se seznanili z različnimi verstvi in nazori, ki se dotikajo smisla življenja (obvezne teme).

Seznanili se bomo z oblikovanjem krščanskega nauka in cerkvene organizacije, spoznali razsvetljenstvo (luč razuma, ločitev cerkve in države, svoboda posameznika) ter spoznali vidne krščanske osebnosti na Slovenskem (obvezno-izbirne teme).

Dotaknili se bomo tudi vprašanj verske nestrpnosti, verskih vojn, znanosti in vere (razliko med njima, možnost sožitja) ter ateizma in humanizma.

LIKOVNO SNOVANJE 3

Likovno snovanje je dopolnitev in razširitev predmeta likovna vzgoja, v katerem bomo ustvarjalno nadgradili znanje iz likovnega področja, kot so risanje, slikanje, kiparstvo, likovna teorija in tehnologija. Razvijali bomo likovno-izrazne možnosti in občutek za skladnost in lepoto.

Spoznavali bomo likovne zakonitosti v novih likovnih nalogah.

Uporabljali bomo različne likovne pripomočke, kot so: svinčnik, različne barve, glina in drugi materiali.

Izražali se bomo s črtami, barvami in kiparskimi oblikami.

LITERARNI KLUB

Predmet zajema dve podpodročji: branje in ustvarjanje leposlovnih besedil.

Bralni klub: Vzpodbuja se enakopraven dialog bralcev. Učitelj otrokom priporoča primerna besedila, sprejema pa tudi njihove pobude za lastno branje. Učitelju so v oporo priporočilni anotirani seznami mladinskega čtiva. Podpodročje branja se povezuje z gibanjem *Bralna značka* in *S knjigo v svet.*

Leposlovno pisanje: Dopolnilo šolskemu branju književnosti in bralnemu klubu je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost. Najboljša besedila učenci objavljajo v mladinskem tisku, otrokom namenjenih rubrikah v časopisih, v radijskih oddajah ter v šolskih listih. Podpodročje združuje pozitivne izkušnje, metode in vsebine osnovnošolskih literarnih krožkov in delavnic ustvarjalnega pisanja

Predmet Literarni klub se posredno ciljno povezuje s *Tekmovanjem v znanju materinščine za Cankarjevo priznanje,* raziskovalnimi nalogami v okviru gibanja *Znanost mladini,* spodbuja pa tudi druge raziskovalne projekte (samostojne ali skupinske ter pri iniciativi šole). Priporočljivi obliki za izvajanje izbirnega predmeta literarni klub sta skupinsko in projektno delo.

RETORIKA

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Poučevanje retorike v devetem razredu devetletke ni samo sebi namen, temveč naj učenke in učence nauči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnjega izobraževanja, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja**.**

KEMIJA V OKOLJU

Izbirni predmet ***kemija v okolju*** utrjuje in dopolnjuje znanja, ki so jih učenci pridobili pri pouku kemije. Poudarek je na proučevanju treh naravnih virov: *zraka, vode in zemlje* ter vplivov onesnaževanja na zdravje ljudi.

Osnovna učna metoda je *eksperimentalno delo*, ki se izvaja v okviru terenskega, sodelovalno-raziskovalnega ali projektnega učnega dela.

Predmet je zasnovan modularno, to pomeni, da se bodo učitelji skupaj z učenci odločili za poglobljeno obravnavo največ enega modula. Pri izbiri modula pa so izhodišče obravnave realni problemi okolja v katerem učenci živijo.

Predlagani moduli so:
1. Atmosferski procesi in kakovost zraka
2. Kakovost celinskih in morskih voda
3. Kakovost tal in podtalnice

OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

Učenci spoznavajo gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo tudi principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Učenci se ob tem naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati orodja, stroje, lepila…
Navajajo se na delo v skupini. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine. Učenci izdelujejo uporabne predmete. Učenci sami iščejo rešitve za izboljšanje izdelave, za večji prihranek pri izdelavi…

RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA

Pri izbirnem predmetu Računalništvo: multimedija učenci pridobijo in poglobijo znanje za uporabo računalnika kot sredstva za pripravo multimedijskih vsebin.

- **Tekst:** učenci se naučijo na spletu in drugih virih učinkovito iskati podatke v pisni obliki, presojati njihov verodostojnost, izluščiti ključne informacije in jih uporabiti v multimedijski predstavitvi.
- **Grafika:** učenci spoznajo najpogostejše formate zapisa grafičnih datotek (jpg, png, gif, bmp, svg), prednosti in pomanjkljivosti posameznega formata, naučijo se ustrezno izbrati in pripraviti posamezen grafični element za uporabo v multimedijski predstavitvi
- **Zvok:** učenci se seznanijo z načini iskanja in prenosa zvočnih datotek iz svetovnega spleta in drugih nosilcev zvoka na računalnik, spoznajo programsko opremo, ki omogoča obdelavo zvočnih posnetkov, naredijo kratko lepljenko iz več različnih zvočnih posnetkov, spoznajo različne formate zapisa zvočnih datotek. Zvočni posnetek vključijo v multimedijsko predstavitev.
- **Video in animacija:** učenci se seznanijo z možnostmi prenosa videa iz svetovnega spleta na računalnik, s priročno napravo (telefon, tablični računalnik, fotoaparat, video kamera) posnamejo krajši posnetek in ga obdelajo (rezi, prehodi, učinki, napisi) z uporabo ustrezne programske opreme.

Pouk poteka tako, da vsak učence večino časa samostojno dela za računalnikom. Pri delu uporabljajo programsko opremo, ki je prosto dostopna na svetovnem spletu in v večini v slovenskem jeziku.

Pri pouku dosledno upoštevamo avtorske pravice.

Pouk izbirnega predmeta je podprt tudi z uporabo spletne učilnice.

Pri predmetu multimedija ocenjujemo praktične izdelke, v manjši meri tudi teoretično znanje.

RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Pri izbirnem predmetu Računalništvo – Računalniška omrežja učenci pridobijo in poglobijo znanje za uporabo računalnika kot sredstva za pripravo spletnih vsebin – spletnih strani.

Vsebino izbirnega predmeta Računalniška omrežja lahko razdelimo v tri glavne sklope:

- **Računalniška omrežja:** učenci spoznajo osnovne pojme povezane z računalniškimi omrežji, naučijo se ločevati med lokalnimi in globalnimi omrežji. Naštejejo glavne razlike med posameznimi vrstami omrežij. Spoznajo glavne sestavne dele in njihovo vlogo v domačem žičnem in brezžičnem omrežju. Pravilno uporabljajo različne storitve globalnega omrežja (elektronska pošta, svetovni splet, družabna in socialna omrežja, prenos datotek preko P2P in FTP).Pomemben poudarek je na varnosti uporabe računalniških omrežij iz gledišča strojne opreme (virusi) in osebnega gledišča (spletne zlorabe).

- **Računalniška grafika:** učenci uporabijo različno programsko opremo za obdelavo bitnih slik, izdelavo izrezov, spreminjanje ločljivosti, velikosti, uporabo filtrov in efektov, izdelavo fotomontaže, spreminjanje formatov zapisa
  Spoznajo programsko opremo za ustvarjanje vektorske računalniške grafike. Z enim izmed programov za vektorsko grafiko rišejo različne objekte in jih povežejo v celoto (poster, vabilo, zgibanka, voščilnica).

- **Spletne strani:** Učenci spoznajo osnovne značilnosti ukaznega jezika HTML, seznanijo se z različni spletnimi rešitvami za izdelavo in urejanje spletnih vsebin (Wix, Weebly, Wordpress, Moodle).
  Na spletu poiščejo brezplačno spletno predlogo, jo opremijo s svojimi grafičnimi elementi, priredijo izgled potrebam teme, ki jo predstavljajo, spletno stran vsebinsko dopolnijo in pripravijo za objavo na spletnem strežniku. V svoj izdelek vključijo zvočne posnetke in video vsebine.

Pouk poteka tako, da vsak učence večino časa samostojno dela za računalnikom. Pri delu uporabljajo programsko opremo, ki je prosto dostopna na svetovnem spletu in v večini v slovenskem jeziku.

Pri pouku dosledno upoštevamo avtorske pravice.

Pouk izbirnega predmeta je podprt tudi z uporabo spletne učilnice.

Pri predmetu računalniška omrežja ocenjujemo praktične izdelke, v manjši meri tudi teoretično znanje.

IZBRANI ŠPORT

Program tega predmeta je namenjen poglabljanju znanja **enega** izbranega športa:

- nogomet,
- rokomet,
- košarka,
- odbojka.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Predmet je namenjen vsem, ki imajo radi različne športne dejavnosti in ki imajo radi gibanje tervsem, ki bi radi izpopolnjevali športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (splošna kondicijska priprava, atletika, odbojka, košarka, nogomet).

Splošna kondicijska priprava: vaje za vzdrževanje in razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, koordinacije gibanja, gibljivosti in vzdržljivosti.

Atletika:
- vaje za izpopolnjevanje tehnike teka, skokov in metov
- fartlek, dolgotrajnejši tek v naravi

Odbojka:
- izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov
- učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov
- igra 6:6 na skrajšanem ali normalnem igrišču

Košarka:
- izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov
- igra 4: 4 na en koš, igra 4:4 in 5:5 s centrom na dva koša

Nogomet:
- izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov
- igra 5:5 do 7:7 na mala vrata

Pri predmetu šport za zdravje bomo spoznali tudi pravila igre in sodniške znake za posamezno športno igro. Pri splošni kondicijski pripravi se bomo seznanili z osnovnimi zakonitostmi športne vadbe in različnimi sodobnimi programi kondicijske priprave.

Pri atletiki bomo spoznali vpliv atletske vadbe na organizem, seznanili se bomo tudi z spremljanjem srčnega utripa.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Namen predmeta šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebina predmeta omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Seznanili se bomo z naslednjimi športi: **tenis, namizni tenis, badminton, plavanje, hokej, borilni športi (karate), plezanje po umetni plezalni steni, aerobika in ples, tek na smučeh, streljanje z zračno puško, pohodništvo, »jogging« in splošna kondicijska priprava.**

Nekatere dejavnosti zahtevajo izvajanje izven šolskega okoliša oz. s pomočjo zunanjih izvajalcev, zato lahko potekajo le ob sofinanciranju staršev.

Osnovna šola Stična

IZBIRNI PREDMETI v šolskem letu 2018/2019

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI so del osnovnošolskega programa v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki si jih učenci izberejo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi.

Učenec izbere **dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**, **lahko** pa tudi **tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši**. V primeru, da izbere **tuji jezik**, že zadosti dvema urama izbirnega predmeta tedensko.

Učenec, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko. V tem primeru starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo (ali najkasneje do 31. avgusta v avgustovskem roku) osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu. V vlogi navedejo željo, da je učenec **oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko**.

Navodilo za izpolnjevanje prijavnega lista

1. V stolpcu **MOJA IZBIRA s križcem označi dve uri pouka izbirnih predmetov (tuji jezik ali dva predmeta)**, ki jih želiš obiskovati naslednje šolsko leto v višjem razredu. S soglasjem staršev **lahko** označiš tudi **tri ure pouka izbirnih predmetov (tuji jezik in še en predmet ali tri predmete).**

2. Skupina za pouk izbirnega predmeta se oblikuje, če je v učno skupino vključenih dovolj učencev za oblikovanje le-te. Za primer, da se pouk katerega izmed predmetov, ki si jih izbral(a) v stolpcu **MOJA IZBIRA**, ne bo izvajal, v stolpcu **NADOMESTNA IZBIRA – OZNAČI**, izberi še tri izbirne predmete in jih označi s križcem.

3. V stolpcu **NADOMESTNA IZBIRA – RAZVRSTI** izbrane in označene tri predmete označi s številkami od 1 do 3. S številko 1 označi predmet, ki bi ga imel(a) najraje namesto katerega izmed predmetov iz **MOJE IZBIRE**, s številko 2 naslednjega do številke 3.

4. V primeru, da boš v prihodnjem šolskem letu obiskoval(a) **glasbeno šolo** in želiš biti oproščen(a) sodelovanja pri izbirnih predmetih, obkroži DA ter podčrtaj ali želiš biti oproščen(a) v celoti ali le eno uro tedensko.
   Če glasbene šole ne boš obiskoval(a) oz. tega ne nameravaš uveljavljati, obkroži NE.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI:

Učenci se lahko vključijo k pouku **neobveznega izbirnega predmeta – drugega tujega jezika**. Predmet je ocenjen in se izvaja 2 uri tedensko. Učenci na naši šoli se lahko vključijo k pouku **francoščine.** Izbira je za učence prostovoljna, le-ta pa ne nadomesti ur obveznih izbirnih predmetov. Ker sodi pouk neobveznega izbirnega predmeta v razširjeni program, bo umeščen v urnik po pouku obveznega programa. Če oblikovanje urnika ne bo dopuščalo druge možnosti, se bo pouk francoščine lahko zaključil šele po odhodu šolskih avtobusov.

Po zaključenem izbirnem postopku boste učenci in starši prejeli v podpis obvestilo o izbranih izbirnih predmetih za prihodnje šolsko leto.

Šolska svetovalna služba:
Anka Kavčič

Ravnatelj:
Marjan Potokar