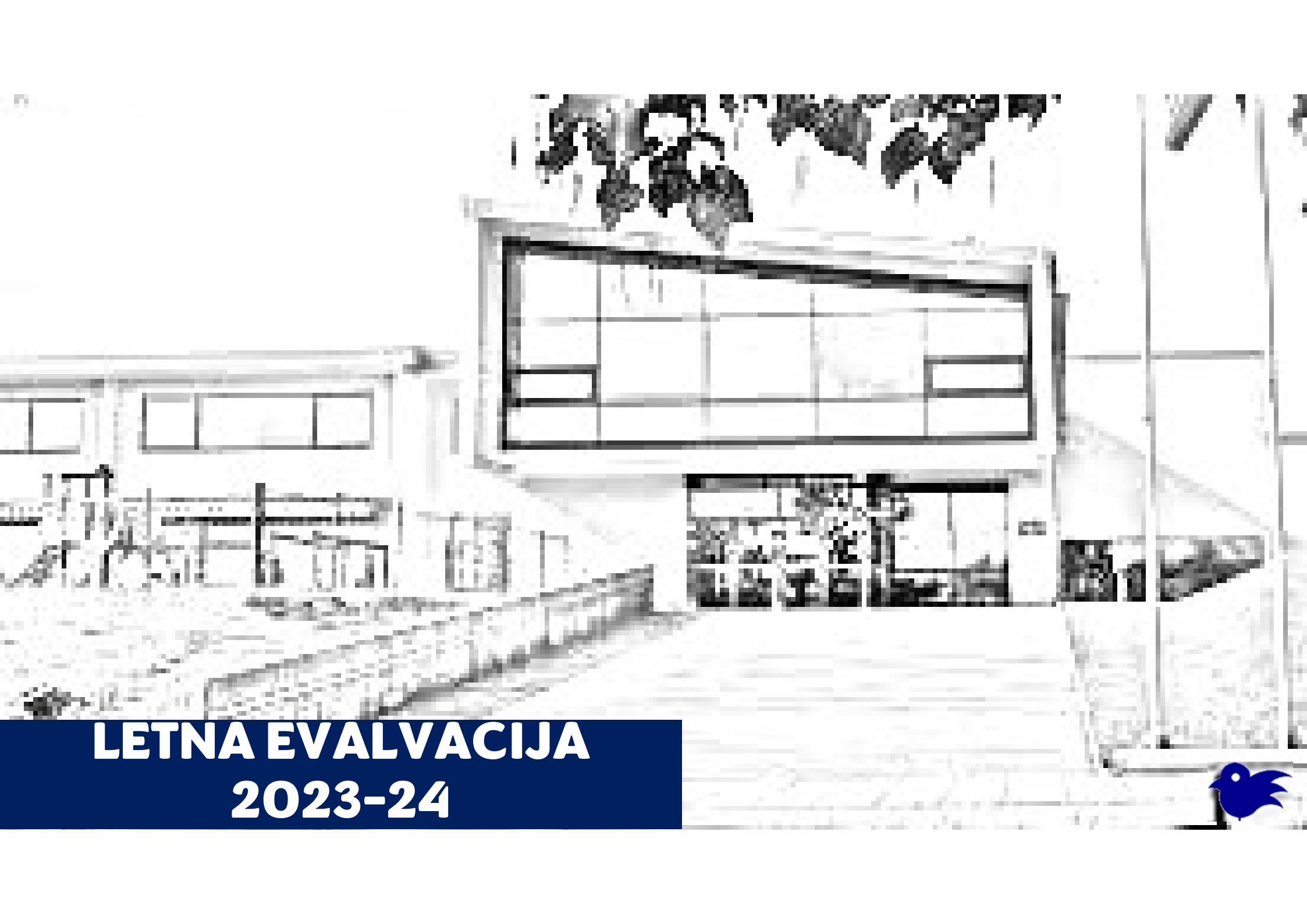




LETNA EVALVACIJA 2023-24





Uporaba mobilnih naprav



Evalvacijska skupina

- Pri pripravi vprašalnika in pri analizi odgovorov so sodelovali:

Predstavnik staršev:

- Primož Šuntajs

Predstavniki strokovnih delavcev (po abecednem redu):

- Gregor Arko
- Alenka Kovač
- Branka Lavtar
- Lucija Medimurec
- Tilen Polanc

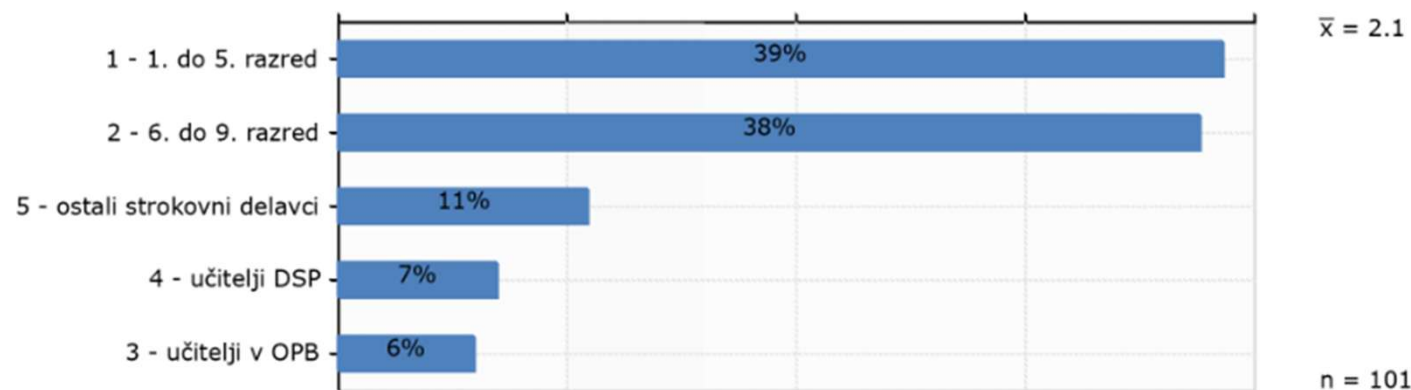


Osnovni podatki

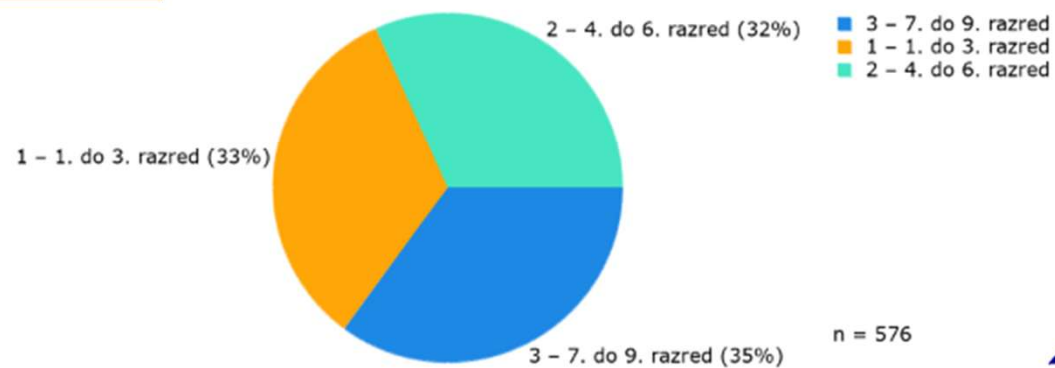
- Na vprašalnik za **strokovne delavce** je odgovorilo **106 anketirancev**. Vprašalnik je vseboval 15 vprašanj. Osmo in zadnje vprašanje sta bili odprtega tipa.
- Na vprašalnik za **starše je odgovorilo 581 staršev naših učencev**. Vprašalnik je vseboval 11 vprašanj. Zadnje vprašanje je bilo odprtega tipa.
- Povezava do vprašalnika je bila poslana na e-naslove 7. januarja 2025.
- Anonimna raziskava je bila za reševanje na voljo do 20. januarja 2025.
- Opomnik je bil poslan 14. januarja.



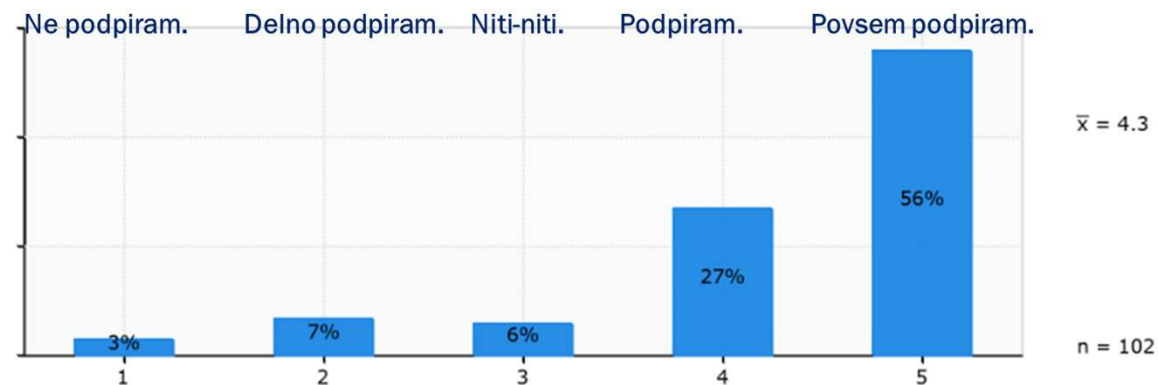
Delovno mesto



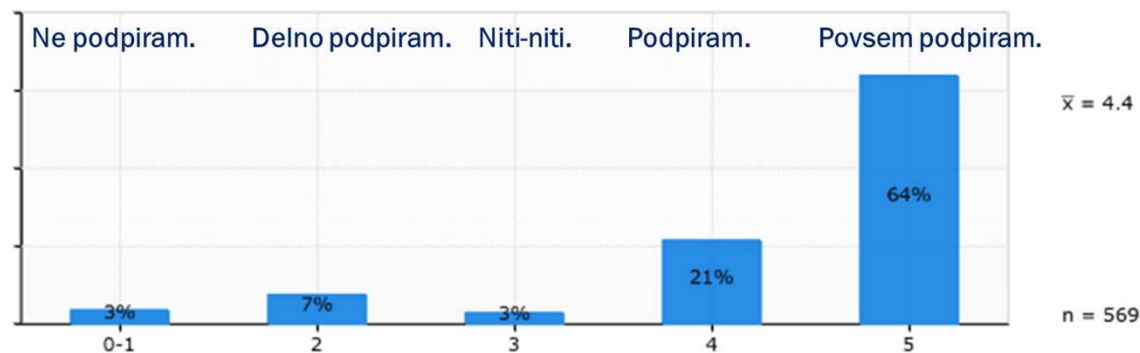
Kateri razred obiskuje vaš otrok?



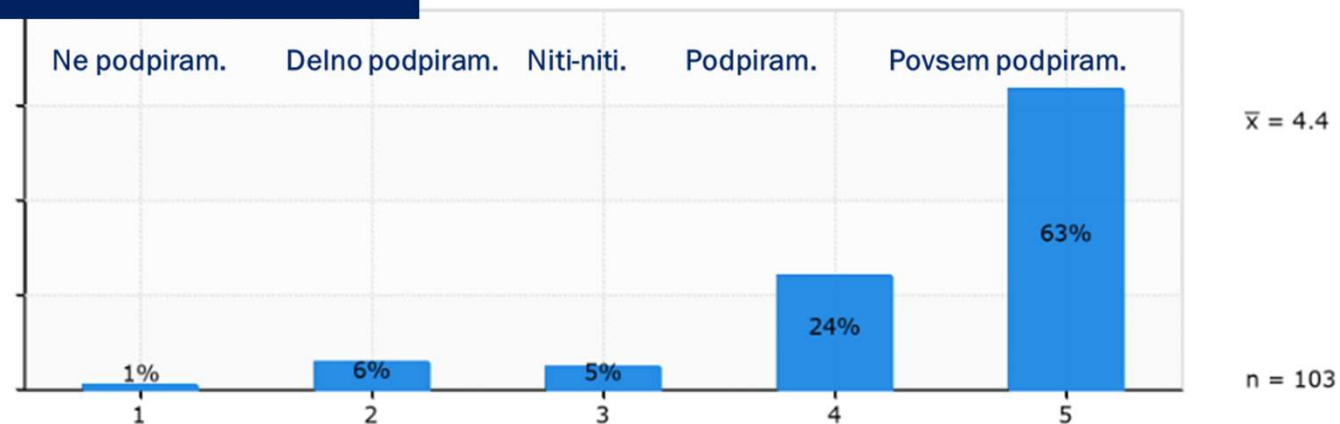
V šolskih prostorih uporaba mobilnih naprav za osebno rabo ni dovoljena. Kako bi ocenili to prepoved?



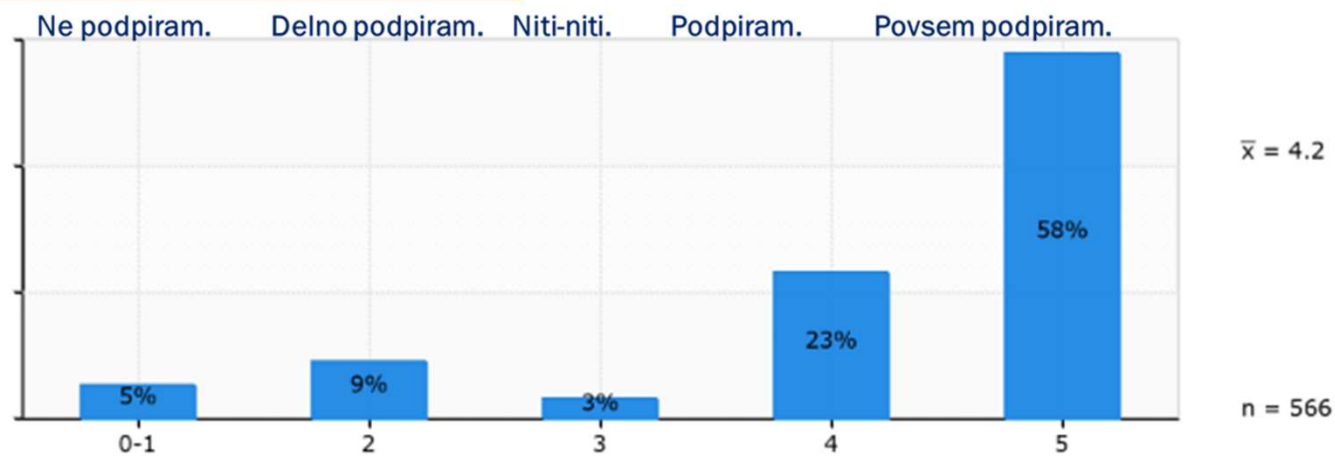
V šolskih prostorih uporaba mobilnih naprav za osebno rabo ni dovoljena. Kako bi ocenili to prepoved?



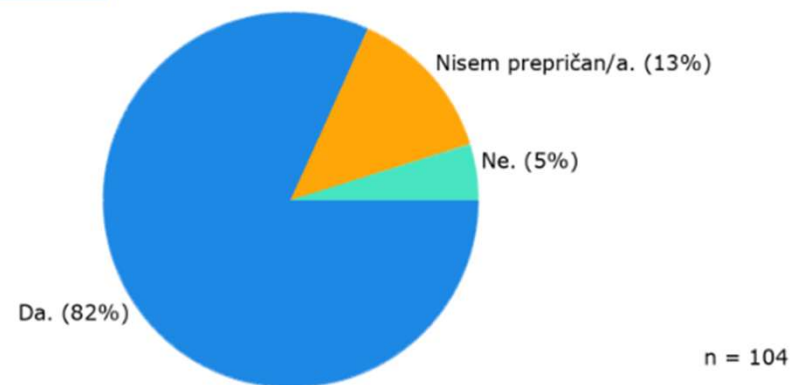
V šoli v naravi so mobilne naprave prepovedane. Kako bi ocenili to prepoved?



V šoli v naravi so mobilne naprave prepovedane. Kako bi ocenili to prepoved?



Ste zaskrbljeni zaradi vpliva mobilnih naprav na socialne in komunikacijske veščine svojih učencev?



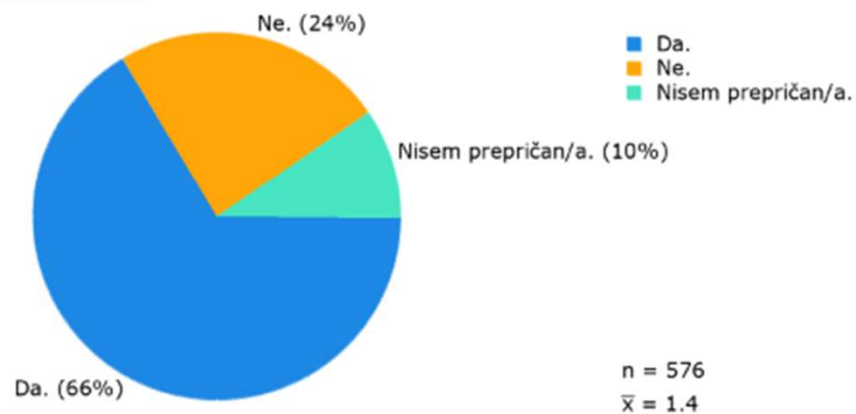
Ste zaskrbljeni zaradi vpliva mobilnih naprav na socialne in komunikacijske veščine svojih otrok?



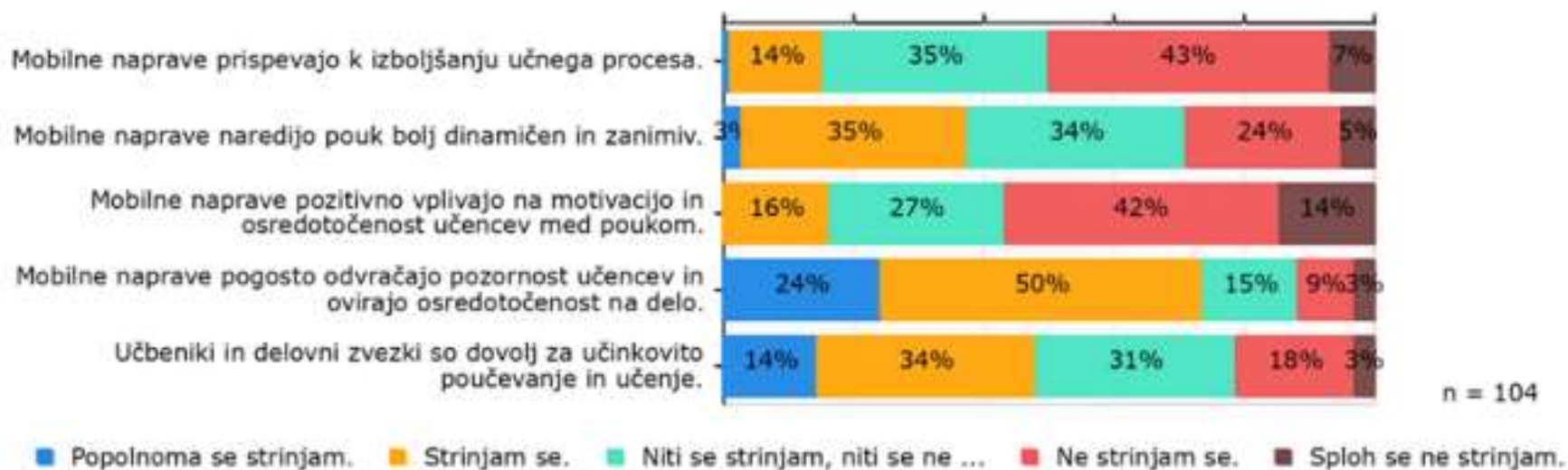
Ste zaskrbljeni zaradi vpliva (pretirane) uporabe mobilnih naprav na učno uspešnost svojih učencev?



Ste zaskrbljeni zaradi vpliva (pretirane) uporabe mobilnih naprav na učno uspešnost svojih otrok?



V kolikšni meri se strinjate s trditvami v nadaljevanju?



V kolikšni meri se strinjate s trditvami v nadaljevanju?



V KOLIKŠNI MERI SE STRINJATE S TRDITVAMI V NADALJEVANJU?
Interpretacija odgovorov (STROKOVNI/STARŠI):

		popolnoma se strinjam	strinjam se	niti, niti	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
A	Mobilne naprave prispevajo k izboljšanju učnega procesa.	15/16	35/34	50/50		
B	Mobilne naprave naredijo pouk bolj dinamičen in zanimiv.	38/20	34/21	27/59		
C	Mobilne naprave pozitivno vplivajo na motivacijo in osredotočenost učencev med poukom.	16/10	27/14	56/75		
D	Mobilne naprave pogosto odvrčajo pozornost učencev in ovirajo osredotočenost na delo.	74/86	15/9	10/4		
E	Učbeniki in delovni zvezki so dovolj za učinkovito poučevanje in učenje.	48/68	31/18	21/14		



Ali uporabljate mobilne naprave v izobraževalne namene pri pouku?

Kakšne so vaše izkušnje?

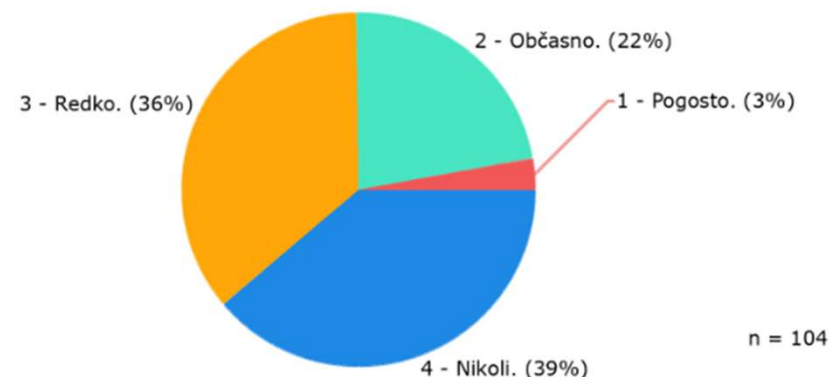
POZITIVNI VIDIKI UPORABE MOBILNIH NAPRAV:

Povečana motivacija: Učenci so bolj motivirani za delo, ko se uporabljajo mobilne naprave, še posebej pri redki uporabi (npr. 1x na 2-3 mesece).

Interaktivnost in zanimivost: Mobilne naprave omogočajo bolj zanimive in dinamične učne ure (npr. Kahoot kvizi, iskanje idej, načrtov pri izbirnih predmetih).

Pomoč pri ponazoritvi učne snovi: Uporaba za projiciranje slik, video posnetkov, reševanje interaktivnih nalog.

Dostop do dodatnih virov: Uporaba aplikacij (npr. mCOBISS) in iskanje informacij na spletu.



NEGATIVNI VIDIKI UPORABE MOBILNIH NAPRAV:

Motnje in odvratanje pozornosti: Učenci hitro zaidejo na strani, ki niso povezane z učnim procesom (npr. igranje igrice, socialna omrežja).

Težave z organizacijo: Traja predolgo, da vsi učenci odprejo stran, ki jo uporabljajo, in težave z delovanjem naprav.

Neenak dostop: Mobilne naprave naj bi bile dostopne vsem učencem, kar ni vedno mogoče (npr. uporaba šolskih tablic, računalnikov).

PRIPOROČILA ZA UPORABO:

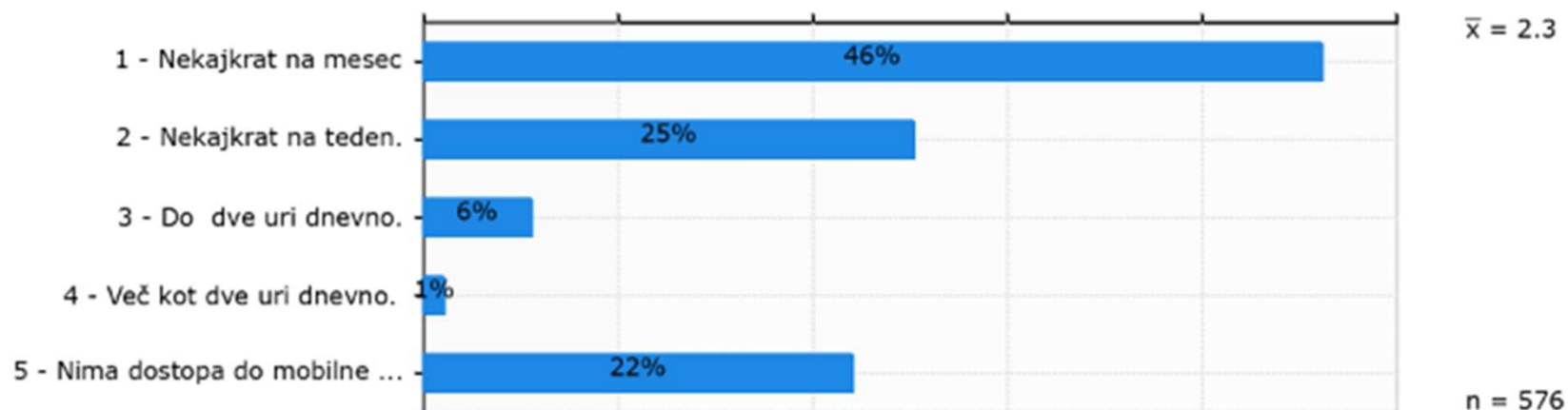
Jasna pravila in cilji: Določiti je treba jasn čas in namene uporabe mobilnih naprav.

Kvalitetna priprava nalog: Naloge in dejavnosti morajo biti kvalitetno pripravljene, da ne odvrtaajo pozornosti od potrebne aktivnosti.

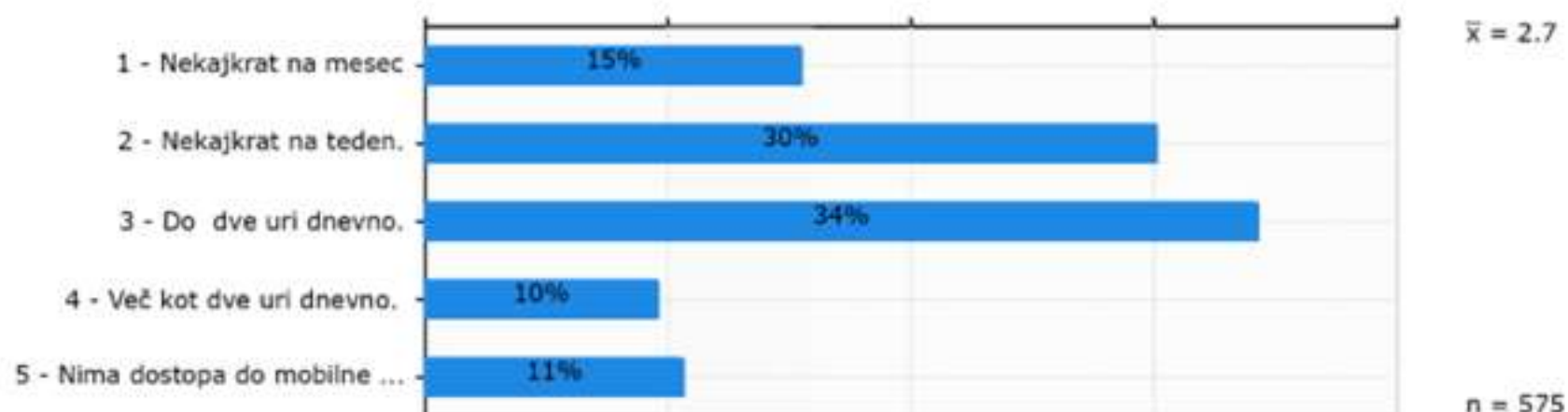
Občasna uporaba: Mobilne naprave naj se uporabljajo občasno, da ostanejo zanimive in učinkovite.



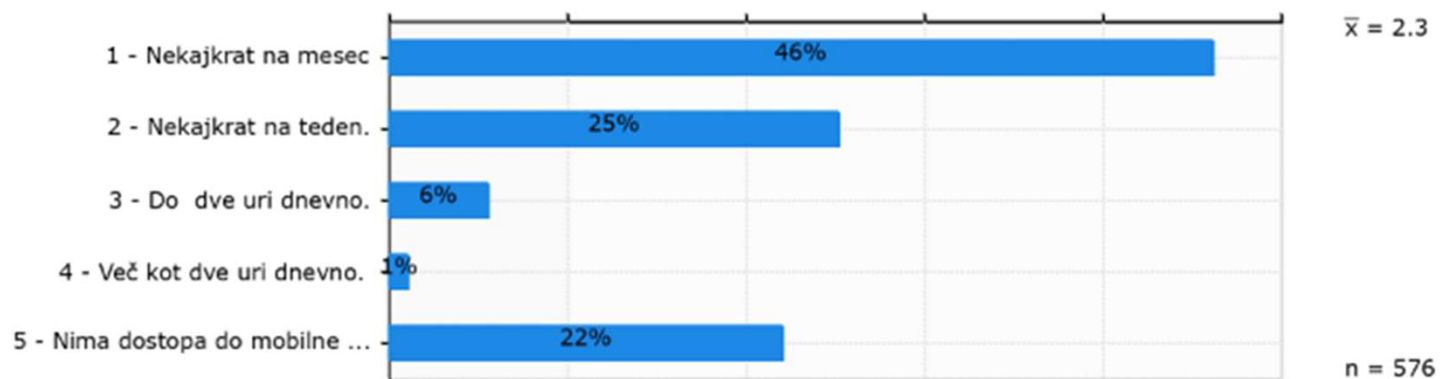
Prosimo, ocenite, kako pogosto po vašem mnenju vaš otrok uporablja mobilne naprave za šolsko delo in učenje.



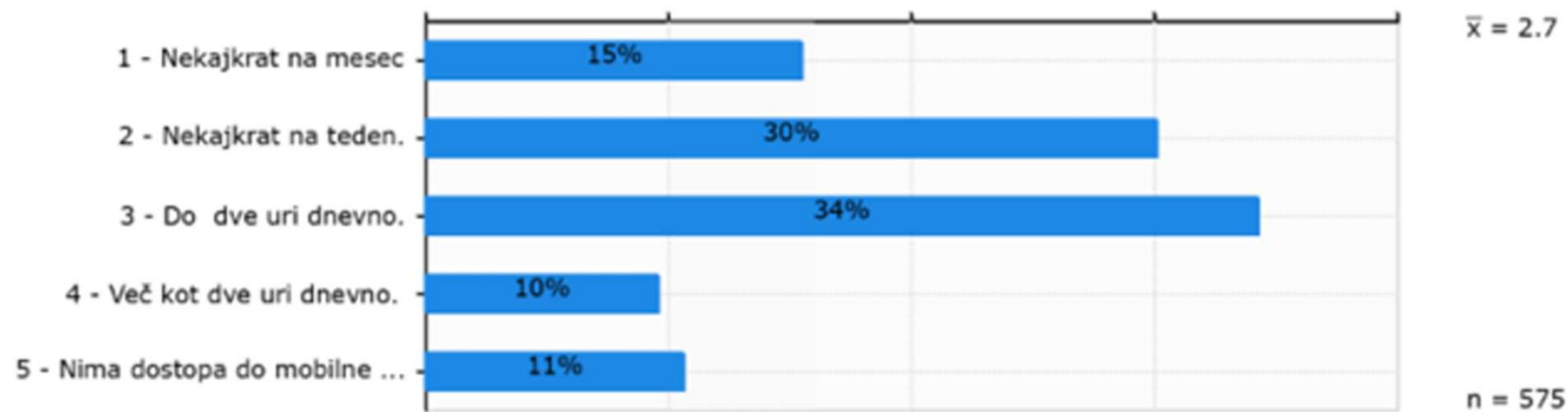
Prosimo, ocenite, kako pogosto po vašem mnenju vaš otrok uporablja mobilne naprave za zabavo in prosti čas.



ZA ŠOLSKO DELO



ZA PROSTI ČAS

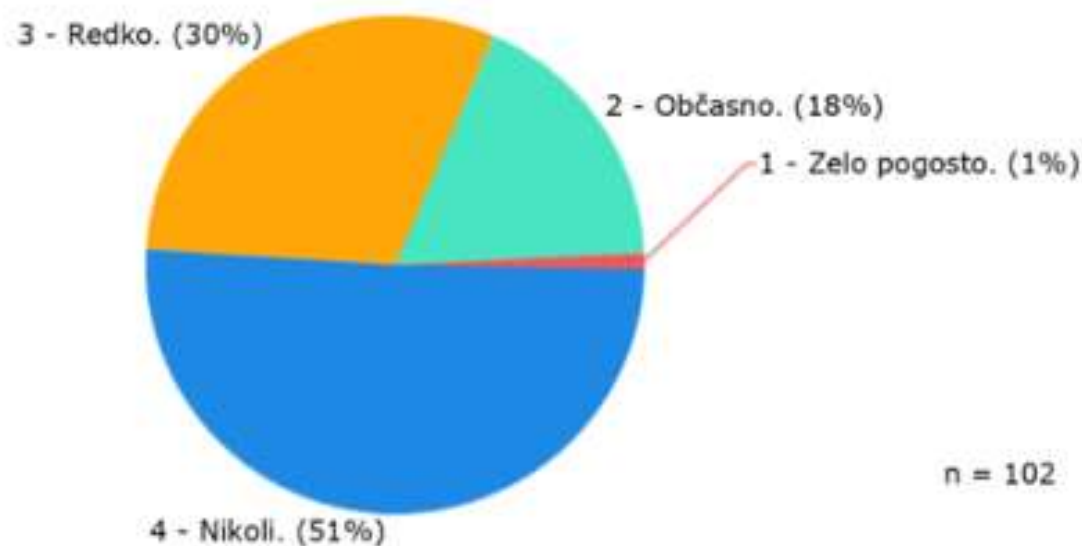


Diapozitiv 16

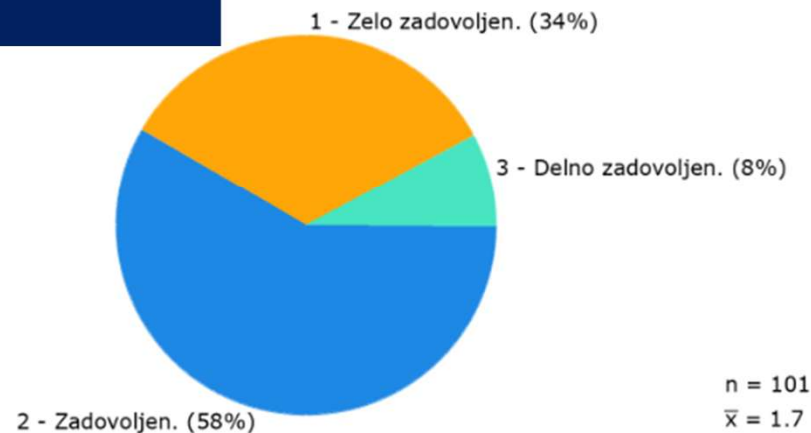
AK1

ALENKA KOVAČ; 20.02.2025

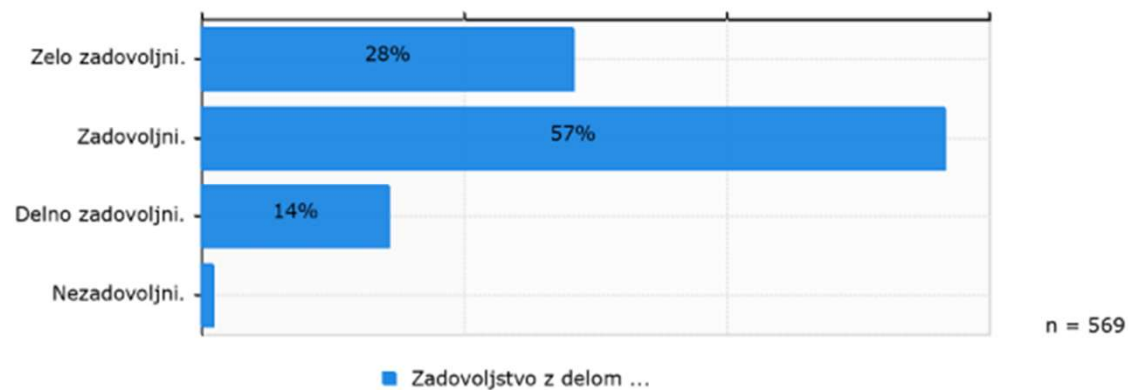
Kako pogosto se učenci pri pouku zatečejo k uporabi mobilnih telefonov brez dovoljenja?



Kako ste zadovoljni z delovnim okoljem na naši šoli?

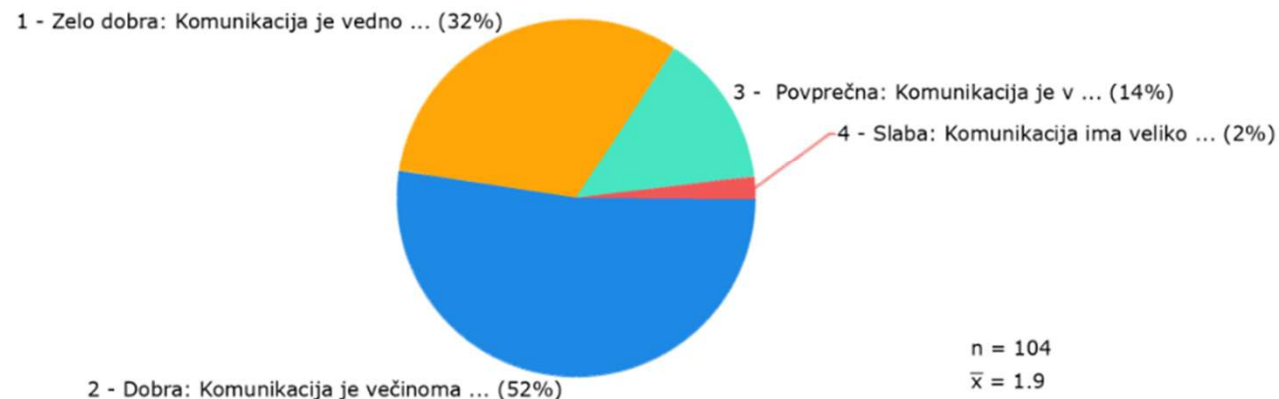


Kako ocenjujete vaše splošno zadovoljstvo z delom učiteljev na šoli?

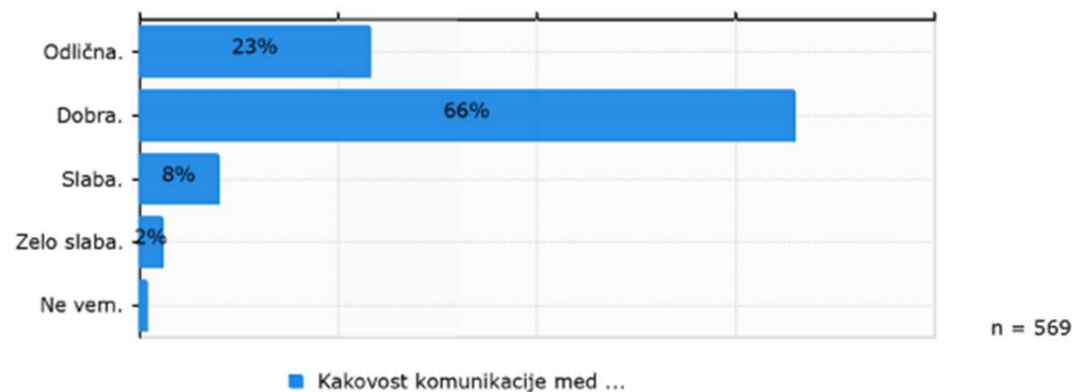


- 1 - **Zelo dobra:** Komunikacija je vedno jasna, učinkovita in pravočasna.
- 2-**Dobra:** Komunikacija je večinoma jasna in pravočasna, a ima manjše pomanjkljivosti.
- 3 - **Povprečna:** Komunikacija je v redu, vendar ni vedno učinkovita ali jasna.
- 4 - **Slaba:** Komunikacija ima veliko pomanjkljivosti, a je občasno uporabna.
- 5 - **Zelo slaba:** Komunikacija je nejasna, nepravočasna ali pomanjkljiva.

Kako bi ocenili kakovost komunikacije z vodstvom šole?

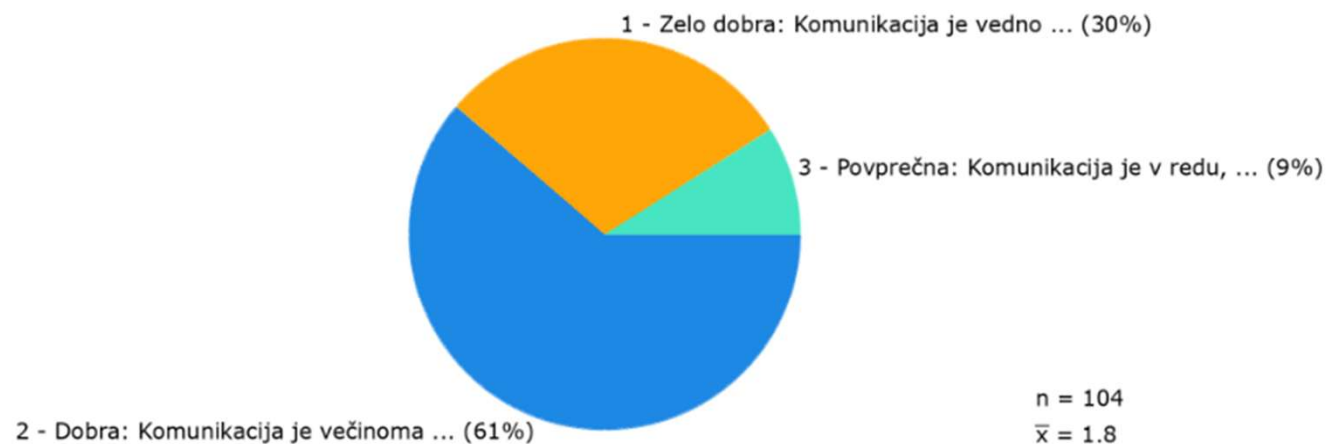


Kako bi ocenili kakovost komunikacije med šolo in starši?



Kako bi ocenili kakovost komunikacije z drugimi strokovnimi delavci?

- 1 - **Zelo dobra:** Komunikacija je vedno jasna, učinkovita in pravočasna.
- 2 - **Dobra:** Komunikacija je večinoma jasna in pravočasna, a ima manjše pomanjkljivosti.
- 3 - **Povprečna:** Komunikacija je v redu, vendar ni vedno učinkovita ali jasna.
- 4 - **Slaba:** Komunikacija ima veliko pomanjkljivosti, a je občasno uporabna.
- 5 - **Zelo slaba:** Komunikacija je nejasna, nepravočasna ali pomanjkljiva.



Bi nam želeli še kaj sporočiti?

Pohvale

Tema: Dobra in aktualna tema.

Sodelovanje: Hvala za lepo sodelovanje.

Vzdušje: Na šoli je dobro vzdušje in prijetno sodelovanje s strokovnimi delavci šole.

Povezanost: Največ šteje povezanost v aktivih.

Pohvale

Učitelji: Več staršev je pohvalilo angažiranost in trud učiteljev, ki izkazujejo skrb za učence.

Primer: Pohvala učiteljice 5.d za njen trud in predanost.

Sodelovanje šole in staršev: Starši cenijo možnost evalvacije in sodelovanja z vodstvom šole.

Primer: »Cenim sodelovanje med šolo in starši, saj le tako lahko nekaj dosežemo.«

Podpora šolskim pravilom: Večina staršev podpira prepoved uporabe mobilnih naprav in vidi šolo kot primer ustrezne discipline.

Primer: »Pozdravljamo prepoved mobilnih naprav, saj so te škodljive za otroke.«



Bi nam želeli še kaj sporočiti?

Kritike

Komunikacija: Pogosto primanjkuje možnosti za dvosmerno komunikacijo z vodstvom šole.

Obveščanje: Na matični šoli nekatere informacije zaokrožijo zelo počasi in/ali nestrokovno.

Uporaba mobilnih naprav: Problem pri uporabi mobilnega aparata v šoli je, da ga po eni strani prepovedujemo, po drugi strani pa bi ga lahko večkrat uporabili.

Strah pred spremembami: Velikokrat se srečamo s strahom na naši šoli, ko gre za uvajanje sprememb.

Omenjeno je tudi vse večje vmešavanje staršev, kar otežuje delo strokovnih delavcev.

Skrb, da šolski sistem posega v **prosti čas otrok in staršev.**

Kritike

Komunikacija: Nekateri starši izpostavljajo pomanjkljivosti v komunikaciji šole, predvsem nejasna in splošna obvestila.

Primer: »Obvestila so zelo splošna, včasih niti ne vem, za koga so relevantna.«

Preobremenjenost otrok: Starši opozarjajo na preobsežen učni načrt, ki preobremenjuje otroke.

Primer: »Otroci so preobremenjeni; učni načrt zahteva znanje za srednjo šolo.«

Uporaba mobilnih naprav: Starši opažajo, da se nekateri učitelji ne držijo pravil glede prepovedi mobilnih naprav.

Primer: »Razredničarka je dovolila uporabo telefonov, čeprav naj bi bili prepovedani.«

Prehrana in logistika: Kritike so bile usmerjene na kakovost šolske prehrane in logistične težave (npr. organizacija prevozov, jedilnice).

Primer: »Otroci nimajo dovolj časa, da bi v miru pojedli obrok zaradi urnika avtobusov.«



Bi nam želeli še kaj sporočiti?

Predlogi

- **Komunikacija med učitelji:** Poglešam več komunikacije med učitelji, predvsem tistimi, ki ne sodelujejo v istih aktivih.
- **Obveščanje na podružnicah:** Predlagam boljše in hitrejše obveščanje glede pomembnih dogodkov ali rednih informacij.
- **Nadzor pri malici:** Predlagala bi, da se obvezni nadzor pri hladni malici skrajša, kar bi omogočilo učiteljem konkretno in osebno izmenjavo informacij.
- **Vodenje projektov:** Predlagam, da se vodje projektov menjavajo in da se bolj spodbuja napredovanja

• Predlogi

- **Komunikacija:**
Izboljšati prilagojenost obvestil glede na razrede in okoliščine.
Vzpostaviti bolj dvosmerno komunikacijo med šolo in starši.
- **Digitalne kompetence:**
Spodbujati računalniško pismenost namesto uporabe mobilnih naprav.
Organizirati delavnice o odgovorni uporabi digitalnih naprav za učence in starše.

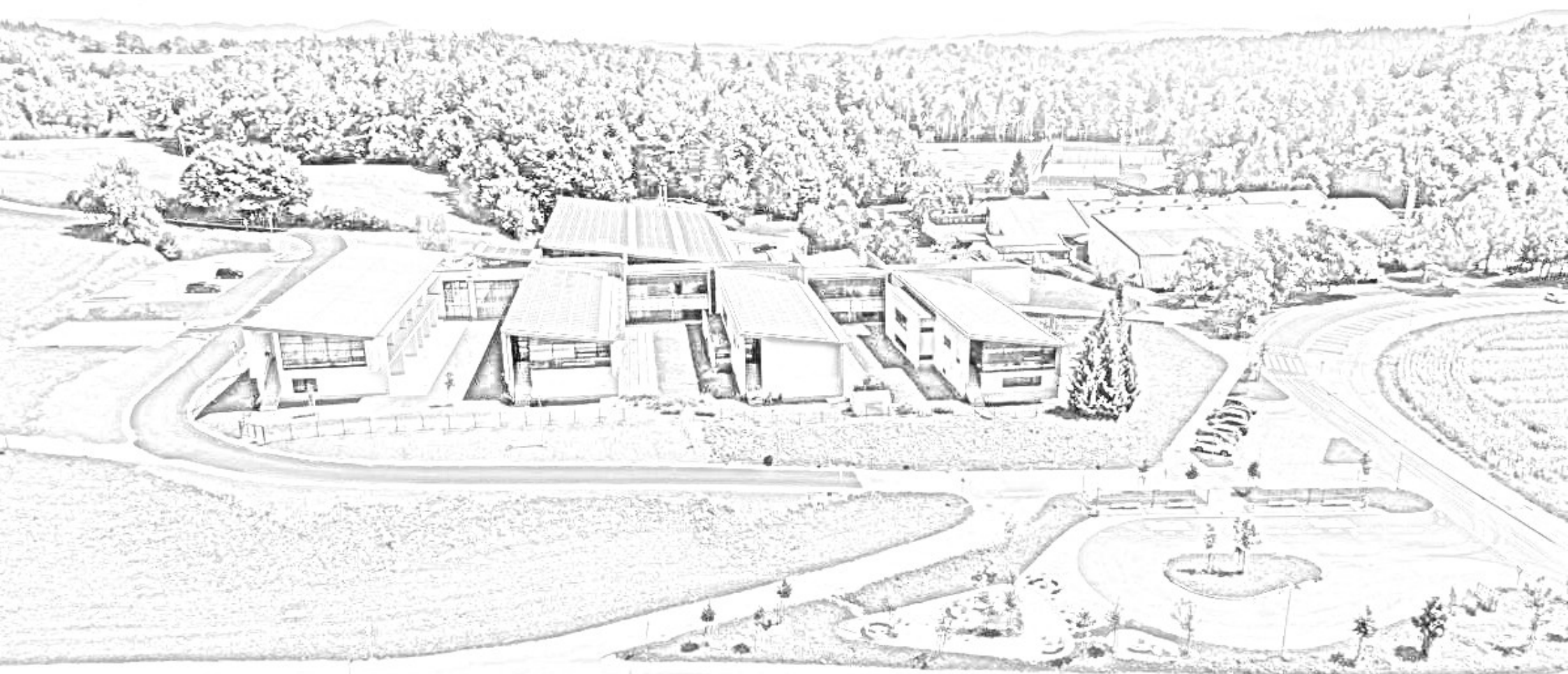


Bi nam želeli še kaj sporočiti?

Predlogi

- **Socialne veščine:** Šola naj v večji meri spodbuja medosebno komunikacijo, empatijo in reševanje konfliktov med učenci.
- **Organizacija pouka:** Učitelji naj pogosteje vključujejo praktične oblike poučevanja (npr. učenje v naravi).
Upoštevati želje učencev pri razdelitvi v skupine.
- **Prehrana in infrastruktura:** Razmisliti o izboljšavah kakovosti in raznolikosti šolske prehrane.
Poskrbeti za ustreznost sanitarij za mlajše učence.





HVALA ZA VAŠO POZORNOST