



Osnovna šola Stična



**PUBLIKACIJA
~23/24~**



Osnovna šola Stična

**PUBLIKACIJA
ZA ŠOLSKO LETO
2023/2024**



VSEBINA

1	PODATKI O ŠOLI	1
1.1	IME ŠOLE	1
1.2	STROKOVNI DELAVCI OSNOVNE ŠOLE STIČNA.....	3
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	7
1.4	ŠOLSKI PROSTOR.....	7
1.5	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE.....	8
1.6	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9
2	PREDSTAVITEV PROGRAMOV	14
2.1	OBVEZNI PREDMETNIK	14
2.2	PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (PP NIS) .	15
2.3	Izbirni predmeti	16
2.4	MANJŠE UČNE SKUPINE.....	21
2.5	EKSURZIJE, DNEVI DEJAVNOSTI, AKCIJE, TEČAJI.....	23
2.6	RAZSIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE	34
3	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE	49
3.1	ŠOLSKI KOLEDAR.....	49
3.2	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI.....	51
3.3	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	54
3.4	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	59
3.5	ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD.....	59
3.6	ŠOLSKA PREHRANA.....	62
3.7	POGODBA MED ŠOLO IN STARŠI OZ. ZAKONITIM ZASTOPNIKOM	64
3.8	SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA	64
3.9	SUBVENCIONIRANA ŠOLA V NARAVI	65
3.10	ORGANIZACIJA POUKA	66
3.11	PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV	66
3.12	ZAGOTavljanje varnosti učencev	67
4	HIŠNI RED	68
4.1	OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR.....	68
4.2	POSLOVNI ČAS IN URADNE URE	68
4.3	UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA	69
4.4	Vzdrževanje reda in čistote	70
4.5	VEDENJE UČENCEV	71
4.6	PREHRANA	73
4.7	DRUGO.....	73

5	PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV	74
6	VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	76
6.1	Vzgojna načela:	76
6.2	Vzajemno sodelovalni odnos s starši	76
6.3	Vzgojne dejavnosti	77
6.4	Pravila obnašanja in ravnanja	77
6.5	Pravila vedenja med videokonferencami	83
6.6	Vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil	86
6.7	Opriavičevanje odsotnosti	88
7	DRUGO	90
7.1	Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti	90
7.2	Uspehi v šolskem letu 2022/2023	91
7.3	Najboljši športni dosegki zadnjih 10 let in	92
	REKORDI OD 1994 DALJE	92
7.4	Kam po pomoci v težavah?	96

Spoštovani!

Čas sproščenih dni se je iztekel. Počitnice in dopusti so le še spomini na brezskrbne poletne dni in zopet smo tu v šoli. Morebiti bo kdo hudomušno pripomnil: »A že spet!«

Čeprav bi se z lahkoto predali uživanju brez obveznosti, pa je že prav, da obstajajo tudi dolžnosti in obveznosti. Torej čas pouka in z njim povezano učenje. Današnji čas in tempo življenja sta že takšna, da se neprestano učimo vsi, v vseh življenjskih obdobjih. Ob tem bom dodal, da imamo veliko srečo, da je lahko tako.

Ne pozabimo, kako malo je potrebno, da zaidemo v popolnoma nove življenjske razsežnosti. Koliko gorja so doživelji številni v letošnjih poplavah in neurjih, pa niso daleč od nas. V kolikor bi v tistih dneh neurja doletela tudi naše kraje, bi hitro spremenili marsikateri pogled na prioritete v življenju. Zatorej se veselimo tistega, kar imamo, in ponudimo našim učencem varne ter kvalitetne pogoje za pouk in s tem napredek.

Naše šole v poletnem času niso samevale. Storjeno je bilo veliko gradbenih del. Na vseh lokacijah so bila izvedena gradbeno-obrtniška in inštalacijska dela, zamenjana je bila razsvetljava z vgradnjo LED svetil in sijalk v učilnicah, športni dvorani, telovadnici, v avlah in ostalih šolskih prostorih ... Potekajo pa že dogovori in priprave načrtov za gradnjo prizidka v Višnji Gori in na matični šoli. Zaključujejo se dela na športnem parku. Vse s podporo občine. Skratka, ni da ni!

Zato želim, da ozavestite, kaj vse dobrega se na šolah posodablja in pridobiva. Vse za naše otroke, za našo prihodnost.

Šola pa ni le izobraževalna, je tudi vzgojna ustanova. Skrb bomo še naprej posvečali medsebojnim odnosom, razvijanju empatije do sočloveka kot tudi primerнемu odnosu do šolske imovine in okolja.

Vse to bomo z mnogo večjim uspehom prenašali na učenke in učence, v kolikor bomo z vami, starši, vzpostavili okolje, ki bo temeljilo na zaupanju in spoštovanju našega dela.

Stopimo skupaj in vsak opravimo svoje poslanstvo.

Marjan Potokar, ravnatelj



Slika 1: Cene Prevc, Marjan Potokar in Andrej Miklavc na PŠ Višnja Gora

1 PODATKI O ŠOLI

1.1 Ime šole

Ime šole: Osnovna šola Stična

Skrajšano ime: OŠ Stična

Sedež: Cesta občine Hirschaid 1, 1295 Ivančna Gorica

Telefon: 788 72 60

Fax: 788 72 65

E-naslov: tajnistvo@os-sticna.si

Vpis v sodni register, št.: 1/18715/00

Matična številka: 5623677

Podračun: SI56 0110 0600 8336 591

Identifikacijska številka: SI67259375

Vpis v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, št.: 608-01-0115/2000.

Ravnatelj: Marjan Potokar

Telefon: 788 72 62

E-naslov: marjan.potokar@os-sticna.si

Domača stran: <https://www.os-sticna.si>

POMOČNIK/POMOČNICI RAVNATELJA	TELEFON
Gregor Arko	(01) 788 72 73
Jasmina Selko	(01) 788 72 68
Alenka Kovač	(01) 788 72 69

VODJE PODRUŽNIČNIH ŠOL	TELEFON
Polona Strmole	Muljava (01) 787 63 69
Simonca Barle Krese	Stična (01) 788 72 80 041 269 193
Jasmina Sajko	Višnja Gora (01) 780 31 41

TAJNICA	TELEFON
Sara Srebernjak	(01) 788 72 60

RAČUNOVODSTVO	TELEFON
Melita Žlajpah in Katarina Grošelj Likovič	(01) 788 72 66
Andreja Erjavec	
Jožefa Grebenc	
e-naslov: racunovodstvo@os-sticna.si	

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	TELEFON
Bojanca Križman (Višnja Gora, Stična)	(01) 620 74 42
Anka Kavčič (matična šola)	(01) 788 72 64
Tina Cvar Tomažin (matična šola)	(01) 788 72 72
Mateja Fink	

ZBORNICA MŠ	(01) 788 72 70
ZBORNICA PŠ Višnja Gora	(01) 788 40 30

KNJIŽNICA	
Kristijan Rešetič	(01) 788 72 67
Mojca Hrvatin, PŠ Višnja Gora	(01) 620 74 43
KUHINJA MŠ	(01) 788 72 71
KUHINJA PŠ Višnja Gora	(01) 620 74 44

1.2 Strokovni delavci Osnovne šole Stična

1. Gregor Arko, prof. fiz. in teh.
2. Simonca Barle Krese, dipl. vzg. pred. otrok
3. Maja Berčon, prof. raz. pouka
4. Sham Bratkovič, dipl. inž. elektrotehnike, I. bol. stop.
5. Katja Bizjak, prof. fiz. in teh.
6. Ingrid Boljka Štaudohar, prof. raz. pouka
7. Anja Bregar, mag. prof. spec. in reh. ped.
8. Darja Bregar, prof. raz. pouka
9. mag. Tina Cvar Tomažin, univ. dipl. ped.
10. Sara Cesar, mag. prof. raz. pouka
11. Tanja Črnivec, prof. raz. pouka
12. Špela Dragan, mag. prof. raz. pouka
13. Jana Erjavec, prof. def.
14. Jožica Ferlin, učit. raz. pouka
15. Tina Finc, prof. zgo. in geog.
16. Mateja Fink, univ. dipl. psih.
17. Natalija Gabrijel, prof. raz. pouka
18. Jasmina Glavič, prof. raz. pouka
19. Marijana Glušič, dipl. vzg. pred. otrok
20. Luka Gluvić, prof. lik. umet.
21. Žana Gnezda Repič, dipl. vzg. pred. otrok
22. Anže Grabeljšek, dipl. fotograf, I. bol. stop.
23. Patricija Gruden, mag. prof. raz. pouka
24. Anja Halilović, prof. spec. in reh. ped.
25. Barbara Hočevar, prof. raz. pouka
26. Tanja Hribar, prof. slov.
27. Viktorija Hribovšek, prof. ang.
28. Mojca Hrvatin, prof. geog. in soc.
29. Matejka Humar, prof. raz. pouka
30. Sandra Jerič, prof. fiz. in mat.
31. Maja Jurhar Tavčar, prof. raz. pouka
32. Sanita Jušić, mag. prof. ped.
33. Ana Kadunc, prof. raz. pouka
34. Elizabeta Kadunc Križaj, prof. bio. in gos.
35. Helena Kastelic, prof. raz. pouka

36. Anka Kavčič, univ. dipl. psih.
37. Katja Kek Potokar, mag. prof. bio. in gos.
38. Jaka Keše, prof. mat. in teh.
39. Kristijan Kiseljak, prof. filoz. in zgo.
40. Gašper Klemenčič, prof. bio. in gos., 1. bol. st.
41. Štefka Klemenčič, učit. zgod. in geog.
42. mag. Suzana Klopčič, prof. kem. in fiz.
43. Petra Kmet, dipl. vzug. pred. otrok
44. Suzana Kolšek, mag. prof. slov. j. in knj.
45. Robert Kohek, prof. glas.
46. Patricija Manja Koščak, mag. prof. raz. pouka
47. Maja Kopar, prof. raz. pouka
48. Darja Kotar, univ. dipl. soc. ped.
49. Alenka Kovač, prof. raz. pouka
50. Vesna Kovač, prof. lik. umet.
51. Marjan Kralj, mag. prof. športa
52. Bojanca Križman, prof. ped. in soc.
53. Petra Krmelj, prof. raz. pouka
54. Iris Kukanja, prof. nem. in univ. dipl. etn. in kult. antr.
55. Bernarda Kunstelj Lepočić, prof. raz. pouka
56. Andreja Lapanja, prof. športa
57. Branka Lavtar, univ. dipl. ped.
58. Mojca Malovrh, prof. športa
59. Maša Maras, univ. dipl. ped.
60. Anamari Mavrin, mag. prof. slov
61. Nina Majhenič, prof. raz. pouka
62. Lucija Medimurec, prof. mat. in fiz.
63. Anja Mehle, mag. prof. raz. pouka
64. Eva Melavc, mag. prof. ang.
65. Katarina Mihelčič, dipl. vzug. pred. otrok
66. Anita Mikljič, dipl. vzug. pred. otrok
67. Tadeja Mišmaš, prof. raz. pouka
68. Suzana Močnik, prof. športa
69. Bojana Mulh, prof. raz. pouka
70. Mateja Nograšek, mag. prof. mat.
71. Kristina Novak, mag. prof. špo. vzug.
72. Simona Oblak, prof. mat. in rač.

73. Zdenka Ograjšek, učit. def.
74. Urška Petek, prof. slov. in geog.
75. Barbara Polajžer, dipl. vzug. pred. otrok
76. Aleksander Polak, prof. športa
77. Tilen Polanc, dipl. soc. in prof. ped. in and. – 1. bol. stop.
78. mag. Mihael Potočar, prof. raz. pouka
79. Marjan Potokar, prof. športa
80. Urška Praznik Ristić, mag. prof. biol. in gos.
81. Nejc Primc, mag. prof. teo. in zgod.
82. Alenka Puš, prof. raz. pouka
83. Igor Rajner, prof. nem.
84. Maja Razpotnik, prof. raz. pouka
85. Bojana Resman, prof. športa
86. Kristijan Rešetič, univ. dipl. bibl. in prof. franc.
87. Andreja Robek Perpar, prof. slov. in ped.
88. Petra Rus Mušič, prof. slov. s književnostjo
89. Tanja Rus, prof. raz. pouka
90. Jasmina Sajko, prof. raz. pouka
91. Roman Sarjaš, prof. glas.
92. mag. Jasmina Selko, prof. raz. pouka
93. Maja Sever, dipl. vzug. pred. otrok
94. Primož Slabe, prof. športa
95. Katja Sredič Rus, prof. angl.
96. Simon Stopar, prof. športa
97. Polona Strmole, prof. raz. pouka
98. Branka Strnad, prof. slov.
99. Tanja Šepec, prof. raz. pouka
100. Ana Šimac, prof. biol. in kem.
101. Manca Šoštarić, univ. dipl. soc. ped.
102. Aleksandra Šparl, dipl. vzug. pred. otrok
103. Uroš Šparl, prof. športa
104. Tina Štupar, mag. prof. raz. pouka
105. Anka Švigelj Koželj, prof. lik. umet.
106. Jasmina Tekavčič, prof. raz. pouka
107. Katja Tomažin, prof. fiz. in teh.
108. Katja Tomažinčič, prof. angl.
109. Saša Trontelj, prof. raz. pouka

110. Mateja Trtnik, prof. kem. in teh.
111. Janja Virant, prof. ped. in soc.
112. Martina Virant, univ. dipl. ped. in prof. slov.
113. Jasmina Vodenik, prof. slov.
114. Petra Žerovnik, prof. ang.



Slika 2: Učenci OŠ Stična v Parizu

1.3 Šolski okoliš

Ustanoviteljica šole je Občina Ivančna Gorica.

Šolski okoliš opredeljuje Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Stična na področju osnovnega šolstva v Občini Ivančna Gorica (Ur. list RS, št. 3/2021 z dne 8. 1. 2021).

V šolski okoliš Osnovne šole Stična sodijo naselja:

matična šola v Ivančni Gorici: Ivančna Gorica, Malo Črnelo, Malo Hudo, Mleščeve, Mrzlo Polje, Spodnja Draga, Stična (od hišne številke 1 do vključno hišne številke 5), Stranska vas ob Višnjici, Škrjanče, Veliko Črnelo, Vrhopolje pri Šentvidu;

oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom na matični šoli: vsa naselja v občini, razen v primeru nastanitve v Podružnični šoli v CZBO, ki ta program izvaja sama;

podružnična šola Višnja Gora: Dedni Dol, Gorenje Brezovo, Kamno Brdo, Kriška vas, Leskovec, Nova vas, Peščenik, Podsmreka pri Višnji Gori, Polje pri Višnji Gori, Pristava pri Višnji Gori, Sela pri Višnji Gori, Spodnje Brezovo, Stari trg, Velika Dobrava, Višnja Gora, Vrh pri Višnji Gori, Zavrtače, Zgornja Draga;

podružnična šola Muljava: Bojanji Vrh, Gorenja vas, Leščevje, Male Kompolje, Male Vrhe, Mevce, Muljava, Oslica, Potok pri Muljavi, Sušica, Trebež, Velike Kompolje, Velike Vrhe;

podružnična šola Stična: Debeče, Dobrava pri Stični, Gabrje pri Stični, Mala Dobrava, Mala Goričica, Mekinje nad Stično, Metnaj, Obolno, Osredrek nad Stično, Planina, Poljane pri Stični, Pristava nad Stično, Stična (razen hišne številke od 1 do vključno 5), Vir pri Stični.

1.4 Šolski prostor

Šolski prostor obsega notranje prostore šole, funkcionalne zunanje površine pri šoli: zunanjia stopnišča, športna igrišča, igrišča z igrali, dvorišča, postajališča za vozače, parkirišča za delavce in starše, šolsko okolico z zelenicami, nasade drevja in okrasnega grmičevja.

Na šolskem prostoru velja Hišni red OŠ Stična.



1.5 Organizacijska shema šole

RAZRED	MATIČNA ŠOLA	PP NIS	SKUPAJ MŠ	MULJAVA	STIČNA	VIŠNJA GORA	SKUPAJ
1.	49	1	50	8	27	39	124
2.	47	1	48	20	24	43	135
3.	54	2	56	10	19	38	123
4.	64		64	18		38	120
5.	64	1	65			37	102
1.–5.	278	5	283	56	70	195	604
6.	86	1	87			39	126
7.	86	1	87			50	137
8.	98	2	100			34	134
9.	85	1	86			38	124
6.–9.	355	5	360			161	521
1.–9.	633	10	643			356	1125

Število oddelkov na matični šoli	28	
Število oddelkov na PŠ Višnja Gora	18	
Število oddelkov na ostalih podružnicah	6	1 kombiniran oddelek
Število oddelkov PPNIS	2	2 kombinirana oddelka
Število oddelkov podaljšanega bivanja	11,50	MŠ, Muljava, Stična, Višnja Gora
Število vseh oddelkov OŠ Stična	65,5	
Število skupin jutranjega varstva	5	MŠ (2), Muljava, Stična, Višnja Gora

1.6 *Organi upravljanja in strokovni organi šole*

Na šoli je v rednem delovnem razmerju 114 pedagoških delavk in delavcev (v nadaljevanju delavci) in 42 tehnično-administrativnih delavcev, skupaj 157.

1.6.1 *Svet šole*

Svet šole sestavlja: trije predstavniki/predstavnice (v nadaljevanju predstavniki) ustanovitelja, pet predstavnikov zavoda in trije predstavniki staršev. Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Mandat sveta šole v skladu s 46. členom ZOFVI traja 4 leta in po izteku mandata svet razpiše volitve.

- predstavniki ustanovitelja: Irma Lekan, Jože Kastelic, Alena Bajrami Šemsidini
- predstavniki delavcev šole: Ingrid Boljka Štaudohar, Maja Razpotnik, Andreja Robek Perpar, Polona Strmole, Tatjana Tekavec Erjavec
- predstavniki staršev: Nataša Ploj, Samo Matkovič in Primož Šuntajs

Predsednica sveta šole je Andreja Robek Perpar.

1.6.2 *Ravnatelj*

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Lahko imenuje pomočnike ravnatelja, ki mu pomagajo pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog. Imenuje in razrešuje vodje podružničnih šol.

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci, ki izvajajo izobraževalni program. Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in o njih odloča ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravlja vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razredničarka/razrednik (v nadaljevanju razrednik) vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učenk/učencev (v nadaljevanju učenci), sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učiteljice/učitelji (v nadaljevanju učitelji) istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivi šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja in opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

1.6.3 *Svet staršev*

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Pripravo, način in organizacijo dela Sveta staršev Osnovne šole Stična ter ostale zadeve, ki so pomembne za delo in odločanje sveta staršev, ureja Poslovnik sveta staršev Osnovne šole Stična, ki je objavljen na spletni strani šole.

Svet staršev:

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;

- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet šole in druge organe šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Sestanki sveta staršev v šol. letu 2023/24 bodo predvidoma:

- septembra 2023,
- februarja 2024,
- maja 2024
- ter po potrebi.

Predsednik Sveta staršev OŠ Stična je Primož Šuntajs.

1.6.4 *Otroški parlament in skupnost učencev*

Otroški parlament deluje v okviru šolske skupnosti in je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti.

Šolski parlament se sklicuje najmanj enkrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je njegova mentorica/mentor (v nadaljevanju mentor). Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski ravni in se zaključijo na državnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu.

Tema razprav otroškega parlamenta ostaja enaka: »DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH«, saj je bila izbrana tema predlagana za dve leti.

Mentorica otroškega parlamenta in šolske skupnosti učencev je Darja Kotar.

1.6.5 Šolski sklad

Na šoli deluje šolski sklad, ki šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, dodatno opremo, učne pripomočke in pomoč učencem.

Sredstva za šolski sklad se zbirajo s pomočjo donacij, zbiralnih akcij starega papirja, odpadnih tonerjev in kartuš, najemnine za prostor, ki ga koristi sončna elektrarna, različnih prireditv ter prispevkov staršev.

V letošnjem šolskem letu bomo sredstva zbirali tudi na dobrodelnem bazarju.

Namen zbiranja sredstev:

- sofinanciranje šolske malice, kosil in šolskih pripomočkov socialno šibkejšim učencem,
- pomoč učencem pri udeležbi v nadstandardnem programu šole (šole v naravi, izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih),
- sofinanciranje dejavnosti obveznega programa šole, če se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev (izleti, tabori, udeležba na tekmovanjih, kulturnih prireditvah ...),
- nakup nadstandardne opreme (didaktična sredstva in pripomočki, različna igrala, avdio-video in IKT-oprema ...),
- raziskovalne dejavnosti na šoli,
- zviševanje standarda pouka in podobno.

O upravičenosti do pomoči presoja šolska svetovalna služba v sodelovanju z razredniki in v skladu z Letnim programom. Upravni odbor šolskega sklada potrdi upravičenost prosilcev do nepovratnih sredstev (na osnovi predloženega seznama šolske svetovalne službe). S poimenskim seznamom učencev, ki jim upravni odbor dodeli denarna sredstva, se ravna v skladu z Zakonom o varovanju osebnih podatkov.

Šolski sklad upravlja odbor, ki enkrat letno, ob zaključnem računu, poroča svetu šole.

Člani Šolskega sklada OŠ Stična so:

- predstavniki staršev: Mojca Cvetek, Darja Hauptman, Gorazd Hribar Rajterič
- predstavniki šole: Barbara Polajžer (predsednica), Maša Maras, Marjan Kralj.

Članom upravnega odbora poteče mandat septembra 2023.

Starši učencev, ki se iz kakršnihkoli razlogov znajdejo v socialni stiski, lahko pošljejo vlogo za pomoč v šolsko svetovalno službo oziroma računovodstvo.

Starši lahko prispevek za šolski sklad nakažejo na podračun OŠ Stična, številka: SI56 0110 0600 8336 591, sklic na številko SI00 40-291500.



Slika 3: Krajevna prireditev ob materinskem dnevu, nastop učencev PŠ Stična

2 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

2.1 Obvezni predmetnik

PREDMET	Število ur na teden								
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
DKE							1	1	
SPO	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
NIT				3	3				
TIT						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmet 1*							2/1	2/1	2/1
izbirni predmet 2							1	1	1
neobvezni izb. pr.	0/2			0/1/2	0/1/2	0/1/2	0/2	0/2	0/2
UOS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ OBVEZNIH UR	20	23	24	24	26	26	27,5	28	28
število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

DNEVI	število dni na leto								
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*izbira dveh ali treh ur izbirnih predmetov

Legenda kratic je na strani 58.

2.2 Prilagojeni predmetnik z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS)

OBVEZNI PROGAM

PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN								
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenčina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
tují jezik							2	2	2
LUM	1	1	1	2	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	2	1	1	1	1	1
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TIT					2	3	4	4	4
gospodinjstvo					2	2	2	2	2
naravoslovje				3	2	2	2	4	3
SPO	3	3	3						
družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
predmet 1							1	1	1
UOS	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33

DNEVI DEJAVNOSTI	ŠTEVILO DNI NA LETO								
RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	20	20

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
RAČ. OPISMENJEVANJE				1	1	1			
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1			
SKUPAJ	1	1	1	2	2	2			

2.3 Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu poleg obveznih predmetov izvajamo pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši. V primeru, da izberejo tuji jezik, že zadostijo dvema urama izbirnega predmeta tedensko.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko.

Izbirni postopek izvedemo pred zaključkom predhodnega šolskega leta, v mesecu septembru pa imajo učenci, pod določenimi pogoji, še možnost menjave izbirnega predmeta.

MATIČNA ŠOLA

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Likovno snovanje 1	Anka Švigelj Koželj
Ples	Suzana Močnik
Sodobna priprava hrane	Elizabeta Kadunc Križaj
Obdelava gradiv: les	Katja Tomažin
Urejanje besedil	Gregor Arko
Izbrani šport: košarka	Marjan Kralj
Izbrani šport: nogomet	Andreja Lapanja
Šport za sprostitev	Primož Slabe



Slika 4: Razstava izdelkov iz buč na Gradišču, PŠ Stična

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Likovno snovanje 2	Anka Švigelj Koželj
Šolsko novinarstvo	Andreja Robek Perpar
Ples	Suzana Močnik
Starinski in družabni plesi	Suzana Močnik
Poskusi v kemiji	Suzana Klopčič
Multimedija	Gregor Arko
Šport za sprostitev	Uroš Šparl
Šport za zdravje	Aleksander Polak, Marjan Kralj

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Likovno snovanje 3	Maja Godec
Turistična vzgoja	Urška Petek
Filozofija: jaz in drugi	Nejc Primc
Načini prehranjevanja	Katja Kek Potokar
Kemija v okolju	Mateja Trtnik
Računalniška omrežja	Gregor Arko
Elektrotehnika	Anže Grabeljšek
Izbrani šport: odbojka	Bojana Resman, Marjan Kralj
Šport za sprostitev	Aleksander Polak
Šport za zdravje	Primož Slabe

OŠ S PRILAGOJENIM PROGRAMOM Z NIŽJIM IZOBR. STANDARDOM

PREDMET	UČITELJ
Računalništvo	Urška Praznik Ristić

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Šolsko novinarstvo	Petra Rus Mušič
Likovno snovanje 1	Maja Godec
Obdelava gradiv: les	Katja Bizjak
Izbrani šport: odbojka	Andreja Lapanja
Izbrani šport: košarka	Uroš Šparl

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Likovno snovanje 2	Maja Godec
Multimedija	Anže Grabljevec
Obdelava gradiv: umetne snovi	Katja Bizjak
Šport za sprostitev	A. Lapanja, U. Stopar

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Likovno snovanje 3	Maja Godec
Raziskovanje domačega kraja in varstvo	Štefka Klemenčič
Kemija v okolju	Ana Šimac
Šport za zdravje	Uroš Šparl



Slika 5: Muljavski učenci pri pouku s tabličnimi računalniki

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1. razreda ter drugega in tretjega triletja se lahko vključijo k pouku neobveznih izbirnih predmetov. Vključitev je prostovoljna in če se učenci vanje vključijo, jih morajo obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Predmeti so ocenjeni.

V 1. razredu smo učencem ponudili pouk prvega tujega jezika – angleščine, v 4., 5. in 6. razredu pouk drugega tujega jezika – nemščine ter neobvezni izbirni predmet šport (na matični šoli ter na podružnični šoli Višnja Gora), v 7., 8. in 9. razredu pa pouk drugega tujega jezika – francoščine.

V šolskem letu 2023/24 so učenci izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete:

MATIČNA ŠOLA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Sara Cesar

4. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	B. Resman, P. Slabe

5. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	A. Lapanja, P. Slabe

6. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	A. Polak, S. Močnik

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Darja Bregar

4. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Uroš Šparl

5. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Simon Stopar

6. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Iris Kukanja
Šport	Andreja Lapanja

PODRUŽNIČNA ŠOLA MULJAVA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

PODRUŽNIČNA ŠOLA STIČNA

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Sara Cesar

2.4 Manjše učne skupine

40. člen Zakona o osnovni šoli

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu **se** pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku **lahko** pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V 8. in 9. razredu **se** pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku **lahko** pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Izvajanje po razredih in oddelkih na OŠ Stična v šol. I. 2023/24:

- **v 4. razredu** na vseh šolah **notranja diferenciacija**
- **v 5. razredu** na matični šoli delo v petih manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA in na PŠ Višnja Gora v treh skupinah
- **v 6. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v treh manjših učnih skupinah
- **v 7. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v štirih skupinah
- **v 8. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah preko celega šolskega leta pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v treh skupinah
- **v 9. razredu** na matični šoli delo v šestih manjših učnih skupinah preko celega šolskega leta pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v treh skupinah



Slika 6: Učenki OŠ Stična v oddaji Planet bere na televiziji Planet TV

2.5 Ekskurzije, dnevi dejavnosti, akcije, tečaji

Kulturni, naravoslovni, tehniški, športni dnevi so del obveznega programa osnovne šole. Vanj se vključujejo učenci osnovne šole in tudi učenci prilagojenega progama z nižjim izobrazbenim standardom z določenimi cilji in s prilagoditvami.

Ekskurzija za učence 5. razreda:

- Cerkniško polje, Postojnska jama.

KULTURNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Zadnji šolski dan	junij	Zadnji šolski dan	junij
Zaključek bralne značke	april	Zaključek bralne značke	april
Ogled lutkovne predstave	december	Ogled lutkovne predstave	december
Novoletno ravanje	december	Novoletno ravanje	december



Slika 7: Gledališka skupina učence v matične šole v Višnji Gori

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Zadnji šolski dan	junij	Ogled kulturne predstave	december
Zaključek bralne značke	april	ŠVN: Mesto Kočevje se predstavi	januar
Ogled kulturne prireditve	december	Kulturna dediščina kraja	maj
Novoletno rajanje	december	/	/

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Zaključna prireditev	september	Gledališka predstava in knjižni sejem ALI gledališka predstava in sprehod po	november, december
Ogled gledališke predstave	november–marec	Pavčkov dom in muzej Lojzeta Slaka	marec
Prazgodovinska zbirka	april	Po poti kulturne dediščine: Čopova hiša	junij

1., 2., 3., 5. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Ogled kulturne prireditve	december	Ogled narodne galerije	september
Novoletno rajanje	december	Po poteh rimske Emone: Ljubljana	november
Zaključek bralne značke	april	Rastem s knjigo	februar
Zaključna prireditev (1., 2., 3. razred)	junij	/	/

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Škofja Loka	oktober	Muzej novejše in sodobne zgodovine Slovenije	oktober
Rokodelski center v Ribnici	marec	Avstrijska Koroška /dan zamejskih Slovencev	maj
Ogled SNG drama in ogled gledališke predstave	november–februar	valeta	junij

6., 7., 8., 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS
ŠVN: Zaključna prireditev (6., 7., 9. razred)	september
Mesto Ljubljana – 2000 let Emone (6., 7., 8., 9. razred)	oktober
Škofja Loka (6., 7., 8., 9. razred)	september, oktober

Koordinacija: Petra Rus Mušič, Andreja Robek Perpar, Urška Petek, Tanja Hribar, Jasmina Vodenik, Suzana Kolšek, Štefka Klemenčič, Tina Finc, Nejc Primc, Anka Švigelj Koželj, Kristijan Rešetič, Mojca Hrvatin in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov	oktober	Oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov	oktober
Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november/ december	Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november/ december
Reševalne enote	februar–april	Izdelovanje uporabnega izdelka	februar–marec

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	december	ŠVN: Peka kruha	januar
Od načrta do izdelka	marec/april	ŠVN: Ptice pozimi	januar
Ogled gradu Žužemberk	oktober	Elektrika	marec
/	/	Izdelovanje izdelkov za bazar	april

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Rečni prevoz	september	Sadje, zelenjava, plodovi, semena	november
Predstavitev poklica	marec/april	Metode in tehnike učenja	oktober
Uporabno ustvarjanje	december/marec	Metode raziskovanja v naravoslovju	april
Kolo	maj	ŠVN: Ekosistemi	december

1., 2., 3., 5. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Rečni prevoz (5. razred)	september	Fizikalni poskusi	december/ januar
Oblikanje iz buč (1., 2., 3., 5. razred)	oktober	Kemijski procesi v prehrani	november
Ogled gradu Žužemberk in teh. delavnica (1., 2., 3., 5. razred)	oktober	Hiša EU in Lisztov inštitut	marec
Izdelava novoletnih voščilnic in okra. (1., 2., 3., 5. razred)	november– december	Izdelek iz umetne snovi	junij

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Rudnik Sitarjevec	oktober	Aerodium Logatec	september
Astronomija	november	Kemijski poskusi	oktober/maj
Fizikalno- kemijski procesi	november/maj	Naravoslovje v življenu	april/maj
Koraki znanstvenega raziskovanja	september	Ustvarjalni dan – priprava scene za valeto	junij



Slika 8: Utrinek z dobrodelnega bazara na matični šoli

6., 7., 8., 9. RAZRED PP NIS			
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Rečni prevoz (8., 9. razred)	september	Izdelava ptičje hišice iz različnih materialov (8., 9. razred)	januar
Izdelek iz lesa (8., 9. razred)	oktober	Predstavitev poklica (6., 7., 8., 9. razred)	marec/april
Oblikovanje iz buč (6., 7., 8., 9. razred)	oktober	Izdelava loparja (8., 9. razred)	april
Umetniški izdelek iz gozdnih materialov (8., 9. razred)	november	Cerkniško jezero, Postojnska jama (6., 7., 8., 9. razred)	junij
Izdelava novoletnih voščilnic in okraskov (8., 9. razred)	november/december	Izdelava vodnega mlina (6., 7., 8., 9.)	junij

Koordinacija: Mateja Trtnik, Katja Kek Potokar, Mojca Hrvatin, Urška Petek, Elizabeta Kadunc Križaj, Urška Praznik Ristić, Ana Šimac, Katja Bizjak, Suzana Klopčič, Štefka Klemenčič, Tina Finc, Katja Tomažin, Tina Smolej in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.



Slika 9: V šolskem muzeju na Muljavi

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Skrb za zdravje	dogovor	Vzgoja za zdravje in zobozdravstvena	dogovor
Življenjsko okolje: Travnik	maj/junij	Sistematski pregled	dogovor
Obisk ZOO	maj/junij	Obisk ZOO	maj/junij

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Vzgoja za zdravje	dogovor	Vzgoja za zdravje	dogovor
Življenjsko okolje	oktober	ŠVN: Naravoslovni eksperimenti	januar
Obisk ZOO	maj/junij	Dan čebel	maj

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Voda	september	Lesnate, zelnate rastline in pomen opraševalcev	maj
Železnodobno naselje Vir pri Stični in obisk stiškega samostana	april	Zdravniški pregled, zdrav način življenja	dogovor
Skrb za zdravje	dogovor	Zdravo življenje	dogovor

1., 2., 3., 5. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Življenjsko okolje – voda	september	CŠOD: Rastlinstvo in živalstvo	april
Skrb za zdravje	dogovor	Zdravo življenje	dogovor
Živalski vrt	maj/junij	Gozd in opraševalci	maj

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Osnove zdrave prehrane in prebavila (dan slovenske hrane, TSZ SSS)	november	Človek, prehrana in živi sistemi (dan slovenske hrane, TSZ SSS)	november
Zdravniški pregled	dogovor	Dedovanje	oktober/februar
Zdravo življenje	dogovor	Zdravo življenje	dogovor

6., 7., 8., 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS
ŠVN: Voda	september
Živalski vrt	september/oktober
Železnodobno naselje Vir pri Stični in obisk stiškega samostana	april

Koordinacija: Ana Šimac, Elizabeta Kadunc Križaj, Katja Kek Potokar, Urška Praznik Ristić, Suzana Klopčič, Mateja Trtnik, Katja Tomažin, Gašper Klemenčič, Mojca Hrvatin, Tina Smolej in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski pohod	september/oktober	Jesenski pohod	september/oktober
Jesenski kros in športne igre	september/oktober	Jesenski kros	september
Zimski športni dan	december–februar	Zimski športni dan	december–februar
Spomladanski pohod	marec/april	Spomladanski pohod	marec/april
Gozdna olimpijada	maj/junij	Olimpijski dan	oktober

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski pohod	september/ oktober	Jesenski pohod	september
Jesenski kros in športne igre	oktober	Pustolovski park Cukarca	oktober
Pustno rajanje	februar	Zimski športni dan	december– februar
Spomladanski pohod	marec/april	Orientacijski pohod (ŠVN)	januar
Športne igre	junij	Spomladanski pohod	marec–maj

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
ŠVN: Kros	september	Plavanje	september
ŠVN: Plavanje	september	ŠVN: Smučanje	september
Pohod z orientacijo	oktober– pril	ŠVN: Smučanje	december
Zimski športni dan	december– februar	Spomladanski kros in športne igre	april
Medrazredno tekmovanje v športnih igrah	marec–maj	Atletika	maj

1., 2., 3., 5. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Kros, štafetne igre (LŠN), ostali v šoli	september	Adrenalinski park	oktober/april
Plavanje (5. razred)/jesenski pohod (1., 2., 3. razred)	september	Smučanje/ drsanje	januar/februar
Zimski športni dan	januar/februar	ŠVN: Pohod	april
Spomladanski pohod	marec	Spomladanski kros in športne igre	april
Športne igre	junij	Atletika	maj

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Plavanje/pohod	november	Športne igre	november
Smučanje/ drsanje	januar/februar	Smučanje/ drsanje	januar/februar
Spomladanski kros in športne igre	april	Spomladanski kros in športne igre	april
Atletika	maj	Atletika	maj
ŠVN: Pohod	maj	Izbirne vsebine	maj/junij

6., 7., 8., 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS
ŠVN: Kros	
ŠVN: Plavanje	
Jesenski pohod	oktober
Zimski športni dan	januar/februar
Športne igre	april

Program športnih dni na razredni stopnji pripravijo vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z vodji šol in razredniki, na predmetni stopnji aktiv učiteljev športa.

Legenda: ŠVN – šola v naravi

AKCIJE:

- celoletno urejanje okolice šole po razporedu,
- urejanje sob v šoli v naravi,
- celoletna skrb za delovni prostor in urejenost učilnice,
- dežurstvo učenk in učencev,
- celoletna skrb za ločevanje odpadkov,
- zbiralne akcije (odpadni papir, kartuše, baterije, zamaški ...).

Koordinacija: Mateja Trtnik, Elizabeta Kadunc Križaj, Gregor Arko, Lucija Medimurec, Kristijan Rešetič, Jožica Ferlin, Jasmina Tekavčič, Tina Cvar Tomažin, Jasmina Selko in vodje podružničnih šol.

TEČAJI:

- 3. razred: plavanje v okviru pouka športa (20 ur),
- 5. razred: ŠVN plavanje, Terme Čatež.
- 6. razred ŠVN smučanje



Slika 10: Noč knjige na PŠ Višnja Gora



Slika 11: Šolski bend Bumbarji iz knjižnice na nastopu v Ljubljani

2.6 Razširjeni program dela osnovne šole

Razširjeni program dela osnovne šole obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter pouk neobveznih izbirnih predmetov.

2.6.1 Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) in jutranjega varstva (JV)

Osnovna šola organizira OPB za učence od 1. do 5. razreda. Za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe, šola organizira podaljšano bivanje do zaključka izobraževanja v osnovni šoli.

V OPB in JV se učenci vključujejo prostovoljno.

V času OPB se učenci učijo, opravljajo domače naloge, izvajajo športne in ustvarjalne aktivnosti ter druge obveznosti v skladu s programom.

Po Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole je normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja 28 učencev; če so v oddelku učenci iz dveh razredov, je normativ 24. Oddelek, sestavljen iz treh ali več razredov, dovoljuje največ 21 učencev. Oddelek se oblikuje za najmanj 16 učencev.

V primeru manjšega števila prijav oddelka ni možno oblikovati.

V oddelek OPB starši prijavijo otroka v mesecu aprilu za naslednje šolsko leto. V primeru, da se novega oddelka ne more oblikovati, število prijav v oddelku pa presega normativ, imajo prednost pri sprejemu učenci nižjih razredov.

Osnovna šola organizira JV za učence 1. razreda.

Skupino JV oblikujemo, če je vanjo vključenih najmanj 10 učencev 1. razreda. Normativ za oblikovanje skupine je 28 učencev. Starši prijavijo svojega otroka v JV ob vpisu.

V skupino, ki je že oblikovana, sprejemamo učence višjih razredov le do normativa. Prednost pri sprejemu imajo mlajši učenci. Starši lahko pisno vlogo oddajo razredničarki do konca junija.

2.6.2 Dodatni pouk

Namenjen je učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in želijo svoje znanje poglobiti ter razširiti ali se pripraviti na tekmovanje. Za obiskovanje se učenci odločijo prostovoljno ali na predlog učitelja. Priporočamo, da ga obiskujejo največ pri dveh predmetih, saj lahko le tako uskladijo svoj urnik dela. Izvajamo ga pri slovenščini, angleščini, matematiki, kemiji, fiziki, biologiji, geografiji in zgodovini.

2.6.3 Dopolnilni pouk

Nudimo ga učencem, ki imajo iz različnih vzrokov primanjkljaje v znanju in pri učenju potrebujejo pomoč. Učenec lahko obiskuje dopolnilni pouk skozi vse leto, oziroma v dogovoru z učiteljem le občasno. Poteka pri slovenščini, angleščini, matematiki, fiziki, kemiji, biologiji, geografiji in zgodovini.

2.6.4 Individualna in skupinska pomoč (ISP)

Namenjena je učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. ISP izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli tako, da učencem prilagodimo metode in oblike dela.

2.6.5 Dodatna strokovna pomoč (DSP)

Po Zakonu o osnovni šoli in Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami so otroci s posebnimi potrebami otroci: slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programov vzgoje in izobraževanja z dodatno strokovno pomočjo.

Pri učencih, ki imajo težave, razlikujemo pet osnovnih stopenj pomoči:

1. pomoč učitelja,
2. pomoč šolske svetovalne službe,
3. individualna in skupinska pomoč,
4. mnenje in obravnava v zunanji strokovni ustanovi,

5. program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Če učenec s težavami kljub vsem učiteljevim prilagoditvam, obiskovanju dopolnilnega pouka, pomoči svetovalne službe, vključitvi k individualni in skupinski pomoči in zunanjih institucij še vedno potrebuje več prilagoditev in pomoči, se staršem predlaga postopek za usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V okviru postopka usmerjanja starši izpolnijo Zahtevo za začetek postopka usmerjanja, šola pa pripravi Poročilo o otroku. Oba obrazca sta predpisana in ju je potrebno oddati na pristojno enoto zavoda RS za šolstvo. Komisija za usmerjanje nato otroka usmeri v ustrezен program z odločbo, kjer je določeno število ur dodatne strokovne pomoči na teden, njen izvajalec in prilagoditve. Za vsakega učenca z odločbo o usmeritvi strokovna skupina oblikuje, spremlja in evalvira individualiziran program. Ta vsebuje način izvajanja dodatne strokovne pomoči, oblike, cilje in metode dela ter potrebne prilagoditve pri organizaciji pouka ter preverjanju in ocenjevanju znanja.

Dodatna strokovna pomoč se izvaja največ v obsegu petih ur tedensko kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, učna pomoč in svetovalna storitev.

2.6.6 Pomoč za učence iz drugih jezikovnih okolij

Za učence, katerih materni jezik ni slovenski (učenci tujci), ob vključitvi v osnovno šolo v Republiki Sloveniji šola v prvem letu organizira dodatne ure slovenščine. S sodelovanjem z državnimi izvora pa tudi pouk njihovega maternega jezika in kulture.

2.6.7 Osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS)

Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, ki glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje ne morejo doseči izobrazbenih standardov v izobraževalnem programu osnovnošolskega izobraževanja.

Pri učencih poleg akademskih znanj razvijamo tudi delovne spremnosti in navade, saj je naš cilj opolnomočiti učence, da se po končanem šolanju enakovredno in samostojno vključijo v družbo in živijo kvalitetno življenje.

Vsak učenec, ki je vključen v ta program, ima svoj individualizirani program, v katerem lahko sodelujejo starši. To pomeni, da so cilji programa prilagojeni vsakemu posamezniku, da bi ta dosegel čim višjo raven razvoja. Učenci lahko na nekaterih področjih dosegajo cilje, ki jih dosegajo tudi njihovi vrstniki v rednem programu osnovne šole.

Posebnost prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom je prilagojen predmetnik, ki poleg predmetov iz obveznega programa, vsebuje tudi specialno-pedagoška predmeta: računalniško opismenjevanje (za učence od 4. do 6. razreda) in socialno učenje (za učence od 1. do 6. razreda).

Znanje učencev se v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno. Učenje tujega jezika je obvezno v 7., 8. in 9. razredu.

Vpis učencev v osnovno šolo s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom poteka na podlagi odločbe o usmeritvi v program vzgoje in izobraževanja.

Naši učenci po končanem osnovnošolskem izobraževanju praviloma nadaljujejo srednješolsko izobraževanje po programu nižjega poklicnega izobraževanja.

2.6.8 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci bomo v šolskem letu 2023/24 izvedli:

- v 3. razredu postopek evidentiranja (ob koncu šolskega leta),
- v 4. in 5. razredu ter pri nekaj učencih višjih razredov postopek identificiranja nadarjenih učencev,
- v 5., 6., 7., 8. in v 9. razredu program dela z nadarjenimi učenci.



Evidentiranje učencev poteka na osnovi različnih kriterijev (učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, ki si ga je oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom, tekmovanja in hobiji) brez testiranj in uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

- ocenjevalno lestvico učiteljev,
- test sposobnosti,
- test ustvarjalnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka preko notranje diferenciacije, z vključevanjem k dodatnemu pouku ter k individualni in skupinski pomoči, z obiskovanjem športnih in kulturnih sekcij, interesnih dejavnosti, kreativnih delavnic, raziskovalnih taborov, s pripravo na tekmovanja ter z možnostjo hitrejšega napredovanja.



Slika 12: PŠ Stična, projekt Varno s soncem

2.6.9 Interesne dejavnosti

MATIČNA ŠOLA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
otroški pevski zbor 1.–5.	Bojana Mulh
pravljično ustvarjalni krožek 1.	Aleksandra Šparl
Cici vesela šola 1., 2.	Anja Mehle
kljunasta flavta 2., 3.	Tanja Rus
s knjigo do sonca 2.	Tanja Rus
angleške igralne urice 1.	Maja Kopar
angleške igralne urice 2.	Sara Cesar
angleške igralne urice 1.–4.	Tadeja Mišmaš
mini rokomet 1.	Marjan Kralj
mini rokomet 2.	Aleksander Polak
mini rokomet 3.	Jaka Keše
mini rokomet 4., 5.	Uroš Šparl
plezanje 3.	Primož Slabe
planinski krožek 2.–5.	Tanja Črnivec
Šolski plesni festival 1.–3.	Anja Bregar
Šolski plesni festival 4.–9.	Suzana Močnik
čebelarski krožek 3., 4., 5.	Anita Mikljič
uporabna umetnost 3., 4.	Jasmina Glavič
prva pomoč 3., 4.	Natalija Gabrijel
prometni krožek 5. a	Helena Kastelic
prometni krožek 5. b	Ingrid Boljka Štaudohar
prometni krožek 5. c	Bojana Mulh
prometni krožek 5. P	Martina Virant
mladinski pevski zbor 6.–9.	Roman Sarjaš
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Tanja Hribar
literarno-kulturna dejavnost 6.–8.	Suzana Kolšek
literarno-kulturna dejavnost 8., 9.	Urška Petek
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Andreja Robek Perpar
novinarski krožek 6.–9.	Andreja Robek Perpar
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Anamari Mavrin
Vesela šola 6., 7.	Anamari Mavrin
logika in razvedrilna matematika 6.–9.	Sham Bratkovič
logika 6.–9.	Lucija Medimurec
male sive celice 7.–9.	Nejc Primc
lego liga junior 6., 7.	Tilen Polanc

VRSTA/RAZRED	MENTOR
razvedrilna angleščina 6.	Petra Žerovnik
geografski krožek 6.–9.	Tina Finc
geografski krožek 6.–9.	Urška Petek
glasbena skupina 5.–9. razred	Kristijan Rešetič
nogomet 6.–7.	Andreja Lapanja
odbojka 6.–9. (M)	Uroš Šparl
namizni tenis 6.–9.	Uroš Šparl
plezanje 6.–9.	Primož Slabe
aerobika 6.–9.	Suzana Močnik
šolski vrt PP NIS	Zdenka Ograjšek
lego robotika 8., 9.	Anže Grabeljšek
čebelarski krožek 6.–9.	Katja Kek Potokar
angleška bralna značka 6.–9.	Viktorija Hribovšek
angleški dramski krožek 7., 8.	Viktorija Hribovšek

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
otroški pevski zbor 1.–4.	Jasmina Sajko
spretni prstki 1.	Anja Halilović
sprostitveno-ustvarjalni krožek 1.	Maja Bercon
pravljični krožek 1.	Petra Krmelj
pravljični krožek 2.	Maja J. Tavčar
športni krožek 2.	Tanja Šepec
bralno-igralni krožek 2.	Tanja Šepec
prva pomoč za najmlajše 3.	Jasmina Sajko
računalniške urice 3.	Alenka Puš
mali raziskovalec 3.–4.	Tina Štupar
angleški krožek 4.	Darja Bregar
planinski krožek 2.–5.	Darja Bregar
vesela šola 4.–9.	Darja Bregar
turistični krožek, 4.–9.	Maja Razpotnik
mini rokomet 3., 4., 5.	Uroš Šparl
prometni krožek 5.	B. K. Lepočić
prometni krožek 5.	Mihael Potočar
uporabna umetnost 4.–6.	Ana Kadunc
mladinski pevski zbor 5.–9.	Robert Kohek
klekljanje 5.–9.	Branka Lavtar, Jana Erjavec
gledališki krožek 6.–8.	Maja J. Tavčar, Mojca Hrvatin
čebelarski krožek 3.–9.	Ana Šimac, Kristijan Rešetič
nogomet 6.–9.	Andreja Lapanja

VRSTA/RAZRED	MENTOR
odbojka 6.–9.	Andreja Lapanja
literarno-kulturna dejavnost 6., 8., 9.	Petra Rus Mušič
literarno-kulturna dejavnost 7.–9.	Jasmina Vodenik
Šolski radio, 6.–8.	Maša Maras
book club 6.–9.	Katja Sredič Rus
fizikalni krožek 8.–9.	Katja Bizjak

PODRUŽNIČNA ŠOLA MULJAVA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
otroški pevski zbor 1.–4.	Maja Sever
športni krožek 1.–4.	Patricija Manja Koščak
knjižnični krožek 1.–4.	Polona Strmole
šolski plesni festival 1.–3.	Polona Strmole
dramski krožek 3., 4.	Špela Dragan
angleško ustvarjalni krožek, 1.–4.	Tadeja Mišmaš

PODRUŽNIČNA ŠOLA STIČNA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
otroški pevski zbor 1.–3.	Matejka Humar
Šahovski krožek 1.–3.	Matejka Humar
Igralno-bralni krožek 2.	Matejka Humar
Cici vesela šola 1.	Simonca Barle Krese
sprostitveno ustvarjalni krožek 1.–3.	Simonca Barle Krese
knjižničarski krožek 1.–3.	Patricija Gruden
športni krožek 3.	Patricija Gruden
pravljično-ustvarjalni krožek 3.	Patricija Gruden



Slika 13: Po uspešno izvedeni vaji evakuacije na PŠ Muljava

2.6.10 *Druge dejavnosti*

Računalniško opismenjevanje za učence od 1. do 5. razreda bo potekalo v računalniški učilnici matične šole in podružnične šole v Višnji Gori. Izvajal ga bo Anže Grabeljšek in razredničarke.

Šolo v naravi bomo organizirali za učence 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda.

Kraj in čas programa šole v naravi :

RAZRED	KRAJ	IZVEDBA	PROGRAM
3.	Debeli rtič: Bor	04. 03.–08. 03. 2024 11. 03.–15. 03. 2024	Pouk športa (20-urni tečaj plavanja)
4.	CŠOD Jurček	15. 01.–19. 01. 2024 22. 01.–26. 01. 2024	1 KD, 2 TD, 1 ND, 1 ŠD
5., PP NIS 1,2	Terme Čatež	11. 09.–15. 09. 2023	1 KD, 1 TD, 1 ND, 2 ŠD
6.	Kope: Lukov dom	04. 12.–08. 12. 2023 11. 12.–15. 12. 2023	1 TD, 2 ŠD, pouk
7.	CŠOD Bohinj	08. 04.–12. 04. 2024 15. 04.–19. 04. 2024	1 ND 1 KD Pouk/1 ŠD
8.	CŠOD Gorenje	13. 05.–15. 05. 2024 15. 05.–17. 05. 2024	1 ŠD 1 KD pouk

Informacije o posameznem domu lahko dobite na spletni strani <http://www.csod.si/>.

V primeru, da se bo za program bivanja v šoli v naravi prijavilo manjše število učencev, se bodo lahko termini in lokacije za posamezne razrede spremenili.

Mednarodni projekti

- Erasmus+ KA1 — Kreativni učitelj v ustvarjalnem okolju
- eTwinning
- ENO šola
- Pomahajmo v svet
- Šolska shema
- Mesec šolskih knjižnic
- Noč knjige
- Branje ne pozna meja
- Rastoča knjiga
- Naša mala knjižnica
- Igraj se z mano
- La France voyage
- Le macaron d'or
- Mednarodni dan matematike
- Krokus

Državni projekti

- Otroški parlament in šolska skupnost
- Teden otroka
- Pokloni zvezek
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Vzgoja za zdravje in zobozdravstvena vzgoja
- Zdrava šola
- Rastem s knjigo
- Nacionalni mesec skupnega branja
- Bralna značka
- Zlati bralec
- Beremo s tačkami
- Tedni vseživljenskega učenja
- Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah
- Šola sobivanja
- Planetu Zemlja prijazna šola
- Medijska pismenost

- Policist Leon svetuje
- Frankofonski festival
- Vivre avec le livre – Beremo francosko
- Zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in baterij
- Športni program Zlati sonček
- Športni program Krpan
- Naučimo se plavati
- Izmenjava novoletnih okraskov
- Tekmovanje mladih čebelarjev
- EPI bralna značka (angleščina, nemščina)
- Spodbujamo prijateljstvo
- Varno s soncem
- Pasavček
- Digitrajni učitelj
- Poletavci, najpoletavci

Šolski projekti

- Zbiranje odpadnega papirja
- Zbiranje plastičnih zamaškov
- Prometne aktivnosti na šoli
- Medvrstniška učna pomoč
- Gremo mi po svoje
- Ustvarjam in se družimo
- Spoznajmo učne težave
- Hvaležen sem za ...
- Dan za pravljico
- Recikliramo
- Gibanje za zdravje
- Prazgodovinski dan
- Evropski dan jezikov
- Londibor — jezikovna ekskurzija v Maribor
- Obisk tovarne Revoz
- Mednarodna izmenjava učencev (Hirschaid)
- Mostovi povezujejo
- Nagradni izlet

- Obisk predstavnika ambasade
- Božične kuharske delavnice
- Jezikovni večer
- Bralna značka (angleška, nemška, francoska)
- Tekmovanje v sestavljanju Rubikove kocke
- Astronomski tabor
- Prazgodovinski dan – Virsko mesto

Sodelovanje s krajem

- Že berem sam — zeleni bralec, zelena bralka
- Sodelovanje z gasilci
- Prva pomoč, sodelovanje z Rdečim križem Slovenije, OZ Grosuplje
- Pomladni sejem
- Slovenski kulturni praznik
- Prireditve ob materinskem dnevu
- Bučarija
- Območno srečanje mladih novinarjev in literatov
- Likovna razstava v splošni knjižnici v Ivančni Gorici
- Likovna razstava v Zdravstvenem domu Ivančna Gorica
- Ex-tempore na Taboru Cerovo

Predstavitve šole:

- publikacija šole,
- spletna stran šole,
- predstavitve v časopisih,
- sodelovanje na kulturnih in ostalih prireditvah v Ivančni Gorici (matična šola), podružnične šole v svojem kraju,
- sodelovanje na različnih natečajih in razpisih,
- tedenski napovednik na spletni strani šole: Urška Petek,
- valeta, kulturne in športne prireditve,
- nastopi OPZ in MPZ,
- kulturne prireditve pred dnevom samostojnosti, dnevom državnosti in ob slovenskem kulturnem prazniku,

- sodelovanje pevskih zborov in gledaliških skupin na občinskih in območnih revijah,
- šolski časopis Časotepec na matični šoli: Andreja Robek Perpar,
- šolski časopis Višnjanske legende na PŠ Višnja Gora: Petra Rus Mušič,
- športna srečanja, nastopi, tekmovanja,
- spominske ure pred prazniki.

Razstave:

- Šolski muzej OŠ Stična v šoli na Muljavi,
- stalne razstave likovnih izdelkov učencev: Anka Švigelj Koželj, Maja Godec ter učiteljice razrednega pouka in OPB,
- stalna razstava v prostorih matične šole na temo Virskega mesta: Tina Finc,
- priložnostne razstave.

Sodelovanje z različnimi ustanovami in društvi:

- z Občino Ivančna Gorica,
- z JSKD (izpostava Ivančna Gorica),
- s Svetom za starosti prijazno Občino Ivančna Gorica,
- z Društvom upokojencev Ivančna Gorica in Grosuplje,
- z Mestno knjižnico Grosuplje (enota Ivančna Gorica),
- v krajevnih skupnostih: s kulturnimi, gasilskimi, turističnimi in športnimi društvimi, z lovskimi družinami,
- z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica,
- s Šolo zdravja, Ivančna Gorica,
- z NLB (enota Ivančna Gorica),
- z ZŠAM (skrb za varno pot v šolo),
- z Rdečim križem Slovenije,
- s čebelarskimi društvimi v našem šolskem okolišu
- s Policijsko postajo Grosuplje (prometna varnost in kolesarski izpit, predavanja za starše, predstavitev učencem).

Koledar tekmovanj

Večino tekmovanj začnemo na šolski ravni. Upoštevamo kriterije, ki so zapisani v pravilnikih posameznih tekmovanj. Najboljši tekmovalci se uvrstijo na regijska oz. območna tekmovanja, ki so izbirno mesto za uvrstitev na državno tekmovanje. Določena tekmovanja so organizirana na vseh treh ravneh, druga samo na šolski ravni ali na šolski in državni.

PODROČJE	RAZ.	ŠOLA	REGIJA	DRŽAVA
Angleščina (IATEFL)	6. r.	29. 11. 2023	/	19. 03. 2024
Angleščina (DMFA)	8., 9.	21. 11. 2023	/	3. 04. 2024
Astronomija (DMFA)	8., 9.	06. 12. 2023	/	13. 01. 2024
Biologija – Proteusovo	8., 9.	18. 10. 2023	/	01. 12. 2023
Fizika – Stefanovo	8., 9.	14. 02. 2024	11. 04. 2024	18. 05. 2024
Geografija	6.–9.	14. 11. 2023	/	06. 04. 2024
Kemija – Preglovo	8., 9.	15. 01. 2024	23. 03. 2024	11. 05. 2024
Logika	4.–9.	28. 09. 2023	21. 10. 2023	11. 11. 2023
Matematika – razvedrilna	1.–5.	12. 12. 2023	/	/
Matematika – razvedrilna	6.–9.	12. 12. 2023	/	10. 02. 2024
Matematika – Kenguru, Vegovo priznanje	1.–9.	21. 03. 2024	04. 04. 2024	20. 04. 2024
Mladi bober	6.–9.	06.–10. 11. 2023 13.–17. 11. 2023	/	13. 01. 2024
Naravoslovje – Kresnička	2., 4.	09. 04. 2024	/	/
Nemščina	8., 9.	16. 11. 2023	/	14. 03. 2024
Slovenščina – Cankarjevo	6., 7.	03. 04. 2024	/	/
Slovenščina – Cankarjevo	4.–5.	03. 04. 2024	/	/
Slovenščina – Cankarjevo	8., 9.	28. 11. 2023	16. 01. 2024	16. 03. 2024

PODROČJE	RAZ.	ŠOLA	REGIJA	DRŽAVA
Slovenščina – Mehurčki	1. r.	03. 04. 2024	/	/
Slovenščina – Mehurčki	2.,	03. 04. 2024	/	/
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologij obdelave	6.–9.	/	29. 03. 2024	25. 05. 2024
Tekmovanje mladih čebelarjev	7.–9.	/	/	11. 05. 2024
Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni	8., 9.	13. 10. 2023	/	18. 11. 2023
Vesela šola	3.–	06. 03. 2024	/	10. 04. 2024
Vesela šola – Cici	1.,	16. 05. 2024	/	/
Zgodovina	8.,	07. 12. 2023	/	07. 03. 2024



Slika 14: Drugošolci matične šole, PŠ Stična in PŠ Muljava so postali zeleni bralci

3 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

3.1 Šolski koledar

Šolsko leto se začne 1. septembra 2023 in se zaključi 31. avgusta 2024.

Razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji.

- 1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024
- 2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2024 do 14. junija 2024 (9. r.) oz. do 24. junija 2024 (1.–8. r.)

začetek pouka: petek, 1. september 2023

konec pouka: petek, 14. junij 2024 (9. razred)
ponedeljek, 24. junij 2024 (ostali razredi)

Počitnice za učence:

- jesenske: od 30. oktobra 2023 do 3. novembra 2023
- novoletne: od 25. decembra 2023 do 2. januarja 2024
- zimske: od 19. februarja 2024 do 23. februarja 2024
- prvomajske: od 27. aprila 2024 do 2. maja 2024

Prazniki in drugi prosti dnevi:

- 31. oktober 2023: dan reformacije,
- 1. november 2023: dan spomina na mrtve,
- 25. december 2023: božič,
- 26. december 2023: dan samostojnosti in enotnosti,
- 1., 2. januar 2024: novo leto,
- 8. februar 2024: Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
- 1. april 2024: velikonočni ponedeljek,
- 27. april 2024: dan upora proti okupatorju,
- 1., 2. maj 2024: praznik dela,
- 25. junij 2024: dan državnosti.

Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- petek, 16. februar 2024
- sobota, 17. februar 2024

Nacionalna preverjanja znanja (NPZ) za 6. razred

- 7. maj 2024: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine
- 9. maj 2024: nacionalno preverjanje znanja iz matematike
- 13. maj 2024: nacionalno preverjanje znanja iz angleščine
- 7.–10. junij 2024: seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge
- 24. junij 2024: razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Nacionalna preverjanja znanja (NPZ) za 9. razred

- 7. maj 2024: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine
- 9. maj 2024: nacionalno preverjanje znanja iz matematike
- 13. maj 2024: nacionalno preverjanje znanja iz angleščine
- 3.–5. junij 2024: seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge
- 14. junij 2024: razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Valeta na matični šoli in podružnični šoli v Višnji Gori

- 14. 6. 2024

Razdelitev spričeval:

- 9. razred: 14. junij 2024
- 1.–8. razred: 24. junij 2024

Predmetni in popravni izpit:

17. 6.–1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2024	1. rok	učenci 1.–8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci 1.–9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2024	1. rok	učenci 1.–8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci 1.–9. razreda

3.2 Govorilne ure in roditeljski sestanki

3.2.1 *Govorilne ure:*

matična šola (MŠ): 6.–9. r.
ponedeljek od 16.30 do 18.00

torek od 16.30 do 18.00

matična šola (MŠ): 1.–5. r.,
PŠ Višnja Gora: 1.–9. r.

16. 10. 2023	17. 10. 2023
13. 11. 2023	14. 11. 2023
18. 12. 2023	19. 12. 2023
15. 1. 2024	16. 1. 2024
18. 3. 2024	19. 3. 2024
15. 4. 2024	16. 4. 2024

sreda od 16.30 do 18.00

PŠ Stična, PŠ Muljava

18. 10. 2023
15.11. 2023
20. 12. 2023
17. 1. 2024
20. 3. 2024
17. 4. 2024

3.2.2 Roditeljski sestanki:

DATUM	RAZRED	ŠOLA
11. 09.–13. 09. 2023	1.–9.	vse lokacije glede na razpored v šoli
12. 02.–14. 02. 2024	1.–9.	vse lokacije glede na razpored v šoli
13. 05.–15. 05. 2024	1.–9.	vse lokacije glede na razpored v šoli

Razrednik lahko skliče več roditeljskih sestankov.

Pri učiteljih, ki poučujejo vašega otroka, lahko poiščete informacije tudi v dopoldanskih govorilnih urah. O urniku vas bodo na 1. roditeljskem sestanku seznanili razredniki; objavljen je tudi na spletni strani šole.



Slika 15: Zeleni bralci na PŠ Višnja Gora

3.2.3 *Predavanja za starše*

- Izbral si bom poklic, ki me zanima
- Pred vpisom v srednjo šolo
- Naslov predavanja bo naknadno objavljen

3.2.4 *Druga srečanja:*

- prvi šolski dan,
- športne in kulturne prireditve v kraju in v šoli,
- slovesnost ob končanem osnovnošolskem izobraževanju za učence in starše,
- slovesnost ob zaključku pouka 24. junija,
- srečanja v naravi,
- priložnostna srečanja,
- srečanja po dogovoru s starši.



Slika 16: Višnjanski bralci s Cenetom Prevcem

3.3 Strokovni delavci šole

3.3.1 Matična šola

RAZREDNA STOPNJA OŠ IN PP NIS 1

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. a	25	Maja Kopar; Aleksandra Šparl	Nina Majhenič
1. b	24	Saša Trontelj; Anita Mikljič	Bojana Resman
2. a	23	Tanja Rus	Aleksandra Šparl, Anita
2. b	25	Anja Mehle	Aleksander Polak
3. a	27	Jasmina Glavič	Marjan Kralj (nad. Petra Štrubelj)
3. b	27	Natalija Gabrijel	Kristijan Kiseljak
4. a	22	Jasmina Tekavčič	Jasmina Vodenik
4. b	23	Jožica Ferlin	
4. c	19	Tanja Črnivec	
5. a	22	Helena Kastelic	Gašper Klemenčič
5. b	22	Ingrid Boljka Štaudohar	
5. c	20	Bojana Mulh	
komb. 1., 2., 3.,	5	Zdenka Ograjšek; Martina Virant	

PREDMETNA STOPNJA IN PP NIS 2

RAZ.	ŠT. UČ.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6. a	21	Viktorka Hribovšek	TJA
6. b	22	Katja Tomažin	FIZ, TIT, IZB
6. c	21	Aleksander Polak	ŠPO, IZB, NIP
6. d	22	Lucija Medimurec	MAT
7. a	22	Tanja Hribar	SLJ
7. b	21	Tina Finc	GEO, ZGO,DKE, IZB
7. c	22	Suzana Močnik	ŠPO, IZB, NIP
7. d	21	Suzana Kolšek	SLJ
8. a	23	Elizabeta Kadunc Križaj	NAR, BIO, GOS, IZB
8. b	25	Andreja Robek Perpar	SLJ
8. c	26	Mateja Trtnik	KEM, TIT, IZB
8. d	26	Uroš Šparl	ŠPO, IZB
9. a	19	Primož Slabe	ŠPO, IZB, NIP
9. b	22	Jaka Keše	MAT
9. c	22	Simona Oblak	MAT

9. d	22	Andreja Lapanja	ŠPO, IZB
6., 7., 8., 9.	5	Tina Smolej	MAT, NAR, DRU, TIT

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

UČITELJ	POUČUJE PREDMET
Gregor Arko	IZB, rač.
Katja Bizjak	TIT
Anja Bregar	DSP, ISP
Sara Cesar	TJA
Tina Cvar Tomažin	ŠSS
Jana Erjavec	DSP
Mateja Fink	ŠSS, DSP
Maja Godec	LUM, IZB
Sandra Jerič (nad. Sham Bratkovič)	MAT
Sanita Jušić	DSP, ISP
Ana Kadunc	MAT, SLJ
Anka Kavčič	ŠSS
Katja Kek Potokar	NAR, BIO, GOS, IZB
Kristjan Kiseljak	DKE
Gašper Klemenčič	laborant
Suzana Klopčič	FIZ, KEM, IZB
Darja Kotar	DSP, ISP
Alenka Kovač	TJA
Marjan Kralj	ŠPO, IZB
Iris Kukanja	NIP
Anamari Mavrin	SLJ
Tadeja Mišmaš	TJA
Urška Petek	SLJ, GEO, IZB
Tilen Polanc	DSP
Urška Praznik	BIO, NAR
Nejc Primc	ZGO
Igor Rajner	IZB, NIP
Bojana Resman	ŠPO, IZB, NIP
Kristijan Rešetič	NIP, knjižničar
Roman Sarjaš	GUM
Jasmina Selko	GUM, GOS
Anka Švigelj Koželj	LUM, IZB
Katja Tomažinčič	TJA
Janja Virant	DSP
Martina Virant	DSP, ISP, GUM, SLJ, MAT
Jasmina Vodenik	OPB
Petra Žerovnik	TJA

3.3.2 Podružnična šola Višnja Gora

RAZREDNA STOPNJA

RAZ.	ŠT. UČ.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. aV	21	Maja Berčon, Katarina Mihelčič	Marijana Glušič
1. bV	18	Petra Krmelj, Barbara Polajzer	Katarina Mihelčič (nad. Renata Stražišar)
2. aV	20	Maja Jurhar Tavčar	Kristina Novak
2. bV	23	Tanja Šepc	Barbara Polajzer
3. aV	18	Jasmina Sajko	Vesna Kovač
3. bV	20	Alenka Puš	Simon Stopar
4. aV	19	Tina Štupar	
4. bV	29	Maja Razpotnik	
5. aV	18	Mihael Potočar	
5. bV	19	Bernarda Kunstelj Lepojoč	

PREDMETNA STOPNJA

RAZ.	ŠT. UČ.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6. aV	20	Mateja Nograšek	MAT
6. bV	19	Katja Sredič Rus	TJA
7. aV	26	Jasmina Vodenik	LUM, IZB
7. bV	24	Katja Bizjak	FIZ, TIT, IZB
8. aV	17	Eva Melavc	TJA
8. bV	17	Petra Rus Mušič	SLJ, IZB
9. aV	20	Štefka Klemenčič	ZGO, GEO, DKE, IZB
9. bV	18	Simon Stopar	ŠPO, IZB, NIP

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

UČITELJ	POUČUJE PREDMET
Darja Bregar	TJA
Jana Erjavec	DSP
Mateja Fink	ŠSS, DSP
Anja Halilović	DSP, ISP
Mojca Hrvatin	laborantka, knjižničarka
Sandra Jerič (nad. Sham Bratkovič)	MAT
Ana Kadunc	MAT, SLJ
Kristjan Kiseljak	ZGO
Robert Kohek	GUM
Suzana Kolšek	SLJ
Bojanca Križman	ŠSS, DSP

Iris Kukanja	NIP
Andreja Lapanja	ŠPO, IZB, NIP
Branka Lavtar	DSP, ISP
Maša Maras	DSP, ISP
Urška Praznik	NAR, OPB, GOS
Igor Rajner	IZB
Ana Šimac	NAR, BIO, KEM, IZB
Manca Šoštarić	DSP, ISP
Uroš Šparl	ŠPO, IZB, NIP
Katja Tomažin	TIT
Jasmina Vodenik	SLJ

3.3.3 Podružnična šola Muljava

RAZ.	ŠT. UČ.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. in 3.	18	Polona Strmole, Maja Sever	Luka Gluvić
2.	20	Špela Dragan	
4.	18	Barbara Hočevar (nad. Patricija Manja Koščak)	Mojca Malovrh
		UČITELJ	
		Tadeja Mišmaš	TJA
		Tilen Polanc	DSP
		Jana Erjavec	DSP, ISP

3.3.4 Podružnična šola Stična

RAZ.	ŠT. UČ.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	26	Andreja Gospodarič; Simonca Barle Krese	Petra Kmet
2.	24	Matejka Humar	
3.	19	Patricia Gruden	Simonca Barle Krese, Žana Gnezda Repič
		UČITELJ	
		Sara Cesar	TJA
		Jana Erjavec	DSP
		Darja Kotar	DSP
		Janja Virant	DSP, ISP

LEGENDA:

SLJ – slovenščina	TIT – tehnika in tehnologija
TJA – angleščina	GOS – gospodinjstvo
MAT – matematika	ŠPO – šport
LUM – likovna umetnost	Izb – izbirni predmet
GUM – glasbena umetnost	NIP – neobvezni izbirni predmet
GEO – geografija	OPB – oddelek podaljšanega bivanja
ZGO – zgodovina	JV – jutranje varstvo
DKE – domovinska in drž. kultura in etika	DSP – dodatna strokovna pomoč
FIZ – fizika	ISP – indiv. in skupinska pomoč
KEM – kemija	UOS – ura oddelčne skupnosti
BIO – biologija	SPO – spoznavanje okolja
NAR – naravoslovje	
NIT – naravoslovja in tehnika	



Slika 17: Tačke pomagačke na PŠ Muljava

3.4 Šolsko svetovalno delo

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Pri tem sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z zunanjimi ustanovami.

Organizirana je v skladu z normativi in standardi z namenom, da v šoli pomaga in sodeluje in da bi bili vsi posamezni udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo in starši) kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Šolsko svetovalno delo opravljata pedagoginji in psihologinja. Pedagoginji sta na matični šoli ter podružnični šoli Višnja Gora, psihologinja je večino časa na matični šoli. Po potrebi so svetovalne delavke tudi na ostalih podružničnih šolah.

Svetovalne delavke učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju učnih in vzgojnih težav z otroki.

3.5 Šolska knjižnica in učbeniški sklad

3.5.1 Šolska knjižnica

Knjižnica OŠ Stična deluje na štirih lokacijah: na matični šoli in podružničnih šolah na Muljavi, v Stični ter Višnji Gori. Strokovno bibliotekarsko delo opravljata na matični šoli Kristijan Rešetič, na PŠ Višnja Gora pa Mojca Hrvatin. Izposaja na podružničnih šolah na Muljavi in v Stični poteka v okviru knjižničnega krožka, ki ga izvajata Polona Strmole oz. Patricija Gruden.

Knjižnična zbirka obsega 14.415 enot, od tega je 8.096 enot na matični šoli, 4.523 na PŠ Višnja Gora, 964 na PŠ Muljava in 832 enot na PŠ Stična. V učbeniškem skladu je 7.613 učbenikov.

Knjižnično gradivo je v prostem pristopu in postavljeno po priporočilih bibliotekarske stroke v več oddelkov:



- cicibanov kotiček za učence 1. triletja: leposlovje z oznako C in poučne knjige z oznako S1,
- oddelek za učence 2. triletja: leposlovje z oznako P in poučne knjige z oznako S2,
- oddelek za učence 3. triletja: leposlovje z oznako M in poučne knjige z oznako S3,
- oddelek za leposlovje v tujih jezikih,
- oddelek s strokovnim gradivom za strokovne delavce z oznako UZ in SU,
- oddelek z mladinsko periodiko,
- oddelek za učbenike,
- priročna knjižnica.

Leposlovna dela so urejena po abecedi priimkov avtorjev in strokovno gradivo po sistemu UDK.

Poleg rednih aktivnosti knjižničarji sodelujejo pri organizaciji kulturnih dejavnosti (obisk knjižnega sejma, gledališča, podpora pri proslavah na šoli). Vključujejo se v projekte, ki potekajo na mednarodni, državni in lokalni ravni (Bralna značka, Nacionalni mesec skupnega branja, Oktober – mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, Noč knjige, Branje ne pozna meja, Naša mala knjižnica in Že berem sam – Zeleni bralec).

Knjižnični red, obvestila in poročila o knjižničnih aktivnostih so objavljeni na spletišču šolske knjižnice na spletni strani šole.

Urnik šolske knjižnice:

	Matična šola	Višnja Gora	Muljava	Stična
PON	7.15–12.00	7.45–13.00	zaprto	7.30–7.55
TOR	7.15–12.00 13.45–14.30	zaprto	zaprto	7.30–7.55
SRE	7.15–12.00 12.30–13.45	7.45–13.00	zaprto	zaprto
ČET	7.15–12.00 12.30–13.45	7.45–13.00	12.40–13.25	zaprto
PET	7.15–12.00	7.45–13.00	zaprto	zaprto

3.5.2 *Učbeniški sklad*

Učbenike si lahko učenci izposodijo iz učbeniškega sklada na šoli. Ministrstvo je v šolskem letu 2023/2024 zagotovilo brezplačno izposojo učbenikov in delovnih zvezkov za učence 1., 2. in 3. razreda ter učbenikov za učence od 4. do 9. razreda. Letos si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 1130 učencev.

Učenci, ki si izposodijo učbenike iz šolskega sklada, jih morajo zaviti v ovitke, ki ne poškodujejo učbenikov (samolepilni ovitki niso dovoljeni). Etikete z imeni se lahko nalepijo le na že zavit učbenik. Nove učbenike zavijemo na šoli. Teh ovitkov se ne odstranjuje.

Po prevzemu je potrebno učbenike pregledati in jih v primeru, da so poškodovani, vrniti v knjižnico v roku enega tedna od prejetja. Ob izteku šolskega leta se učbenike vrne. V primeru, da je učbenik poškodovan ali izgubljen, se plača odškodnina v višini, ki jo določa 12. člen Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov.

Skrbnik učbeniškega sklada na šoli je Kristijan Rešetič.

3.6 Šolska prehrana

Na šoli je organizirana šolska prehrana.

Organizatorici šolske prehrane sta Katja Kek Potokar (MŠ, PŠ Stična, PŠ Muljava) in Urška Praznik Ristić (PŠ Višnja Gora).

V kuhinji matične šole pripravljamo:

- zajtrk,
- malico (MŠ, Muljava, Stična),
- kosilo (MŠ, Muljava, Stična),
- popoldansko malico (MŠ, Muljava, Stična).

V Višnji Gori pripravljamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

obrok prehrane	razred	cena obroka – EUR
zajtrk	JV	0,55
malica	1.-9.	1,10
kosilo	1.-5.	2,30
	6.-9.	2,63
popoldanska malica	OPB	0,55

- Plačilo prehrane poteka preko položnic, zbirnih položnic, trajnika ali elektronskega bančnega računa.
- Znesek za malico in kosilo odštejemo, če sporočite odsotnost otroka za naslednji dan do 8. ure v računovodstvo šole (preko programa Lopolis ali na elektronski naslov: racunovodstvo@ossticna.si ali na tel. številko 788 72 66, Jožica Grebenc).
- Za nemoteno delovanje kuhinje pričakujemo redna plačila stroškov za prehrano.
- Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici.
- DIETNO PREHRANO lahko uveljavljajo starši učencev na podlagi potrdila osebnega zdravnika ali zdravnika specialista.

Hrano pripravlja:

Matična šola: Tatjana Tekavec Erjavec – vodja, Antonija Genorio, Mira Nograšek (nad. Aldijana Skenderović), Janja Vidmar (nad. Vesna Mehlin), Mateja Novak, Sabina Hribar

Višnja Gora: Stanislava Šinkovec – vodja, Andrej Mrhar, Andrej Jelenc (nad. Anita Marinčič), Martina Koleša

Za čistočo na šolah skrbijo:

Matična šola: Mateja Mak, Darinka Stariha Vošinek, Jožica Papež, Dragana Topalović, Hanifa Hodžić, Matjaž Turk, Lidija Perko (čisti prostore na SŠJJ)

Višnja Gora: Nada Jeršin, Lidija Slanc, Ingrid Smrke, Izvorinka Vasić, Katja Zadel

Muljava: Nevenka Zupančič, Tatjana Burnar

Stična: Mojca Hauptman

Hišniki na šolah:

Matična šola: Gregor Erjavec, Jani Kalšek

Višnja Gora: Anton Zajc

Muljava: Jože Ceglar

Stična: Jože Bonifer (dopolnjevanje s prevozom učencev s šolskim vozilom in razvozom hrane)

3.7 Pogodba med šolo in starši oz. zakonitim zastopnikom

Šola in starši oziroma zakoniti zastopniki ob koncu šolskega leta sklenejo pogodbo za naslednje šolsko leto, ki opredeljuje medsebojne obveznosti enih in drugih do plačevanja vseh stroškov, ki so povezani s šolsko prehrano, s športnimi, s kulturnimi, z naravoslovnimi in s tehniškimi dnevi ter šolami v naravi. Obrazec pogodbe je objavljen na spletni strani šole.

3.8 Subvencionirana šolska prehrana

Šolsko prehrano ureja Zakon o šolski prehrani v povezavi z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev. Šola je v dneh, ko poteka pouk, dolžna organizirati malico za vse učence, ki se nanjo prijavijo. Kot dodatno ponudbo šola lahko organizira tudi zajtrk, kosilo in popoldansko malico.

Na naši šoli za učence organiziramo štiri obroke: zajtrk, malico, kosilo ter popoldansko malico.

Upravičenci do subvencije za malico in subvencije za kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico oz. na kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo v nadaljevanju navedene kriterije.

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 652,12 evrov.

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 516,76 evrov.

Pravica nastopi, ko starši prijavite učenca na malico oz. kosilo. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

3.9 Subvencionirana šola v naravi

Na podlagi Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08, 61/09 in 40/12) in Podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi (sprejeti na seji Sveta šole OŠ Stična 30. 9. 2008) se iz državnega proračuna letno zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi eni generaciji učencev. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje šole v naravi učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Na naši osnovni šoli se iz državnega proračuna sofinancira šolo v naravi v 5. razredu. Vlogo pripravi šolska svetovalna služba (le za 5. razred) in jo prejmete skupaj s prijavo. Starši oz. njihovi otroci oddajo izpolnjeno vlogo razredniku ali šolski svetovalni službi ob prijavi v šolo v naravi.

Po sklepu upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Stična sredstva iz zbiralnih akcij papirja namenjamo za subvencioniranje šole v naravi, šole v naravi s tečajem plavanja ali smučanja še ostalim generacijam učencev, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka. Upravni odbor Šolskega sklada je sprejel, da je do subvencije upravičen učenec, ki je aktivno sodeloval v akciji zbiranja papirja v zadnjem koledarskem oz. šolskem letu. Delitev se izvede glede na razpoložljiva sredstva in v skladu z Letnim programom šolskega sklada ter podrobnejših kriterijev in merit o subvencioniranju šole v naravi. Vloga za subvencijo za ostale šole v naravi se nahaja na spletni strani šole v zavihku starši (dokumenti in obrazci).

3.10 Organizacija pouka

Pouk poteka:

šola	začetek pouka	konec pouka
Muljava	8.00	11.30, 12.20, 13.25
Stična	8.00	11.30, 12.20
Višnja Gora	8.00	11.30, 12.20, 13.10, 14.10
matična šola	7.30, 8.20	11.00, 11.50, 12.40, 13.30

Pred poukom in po pouku potekajo interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč, izbirni predmeti ter ure oddelčne skupnosti.

3.11 Prevozi in varstvo vozačev

Naročnik in plačnik šolskih prevozov je Občina Ivančna Gorica. Prevoz je organiziran za vse učence, ki so oddaljeni od šole več kot štiri kilometre. Poskrbljeno je tudi za prevoze otrok, za katere je pot v šolo nevarna. Varnost šolskih poti presodi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Ivančna Gorica.

Vsi vozni redi so objavljeni na spletni strani šole.

Število učencev, ki se v šolo vozijo s šolskimi prevozi, se vsako leto povečuje. Letos se vozi v šolo 58 % vseh učencev.

Prevoze izvajajo prevozniki Nikotours, Finson in LPP oziroma njegov podizvajalec Petrič.

Šola organizira prevoze z električnim potniškim kombijem Citröen Jumpy.

Za učence, ki se vozijo s šolskimi prevozi, je organizirano varstvo. Varstvo poteka pod vodstvom učitelja v dogovorjenih prostorih; druge šolske prostore učenci zapustijo takoj po končanem pouku ali dejavnosti.

3.12 Zagotavljanje varnosti učencev

- V šoli zbiramo, obdelujemo, shranjujemo, posredujemo in uporabljamo podatke o učencih v skladu s predpisi o varstvu osebnih podatkov.
- Upoštevamo higiensko-zdravstvene predpise glede urejenosti in opreme v vseh prostorih, ki jih uporabljajo učenci. Naprave redno pregledujemo in servisiramo.
- Pri zagotavljanju varnosti učencev sodelujemo s Policijsko postajo Grosuplje in s podjetjem za varnost pri delu Borštnar & CO, z NIJZ, Ministrstvom za zdravje ter Zdravstvenim domom Ivančna Gorica.
- V času pouka in dejavnosti je organizirano dežurstvo učiteljev. Prav tako pred in po pouku.
- Na ekskurzijah, v šoli v naravi in pri drugih dejavnostih izven šole zagotavljamo ustrezno število spremiševalcev.
- Učenci so med šolskim letom na urah oddelčne skupnosti večkrat seznanjeni s Hišnim redom šole, s pravili obnašanja v šoli, na poti v šolo in na avtobusih.
- S Policijsko postajo Grosuplje, s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Ivančna Gorica, z občinsko Zvezo šoferjev in avtomehanikov Slovenije in z izvajalci šolskih prevozov skrbimo za varnost učencev v prometu.
- Učenci imajo v 2., 4., 6. in 8. razredu preventivni sistematski pregled v Zdravstvenem domu Ivančna Gorica.
- V prostorih Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica deluje zobna ambulanta za učence od 1. do 9. razreda matične šole.

4 HIŠNI RED

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (UPB3-Uradni list RS, št. 81/2006 in 102/2007) osnovna šola s HIŠNIM REDOM določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

Hišni red je javno objavljen na vidnih mestih na matični šoli in na vseh podružničnih šolah in ga razredniki skupaj z učenci večkrat obravnavajo na oddelčnih skupnostih, zato navajamo samo nekaj posebnosti.

4.1 Območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor

MATIČNA ŠOLA: šola, športna dvorana, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter večnamenskim igriščem.

VIŠNJA GORA: šola, telovadnica, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter z večnamenskim šolskim igriščem.

MULJAVA: šola, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, s parkiriščem za delavce in starše, igrišče pod šolo, pot do regionalne ceste.

STIČNA: šola, šolska okolica z dvoriščem.

4.2 Poslovni čas in uradne ure

V času poslovanja šole, med 6.00 in 16.30 uro, **smejo šolski prostor uporabljati le učenke/učenci** (v nad. učenci), **delavke/delavci** (v nad. delavci) **šole in drugi, ki so neposredno povezani z delom šole,**

kot to določa urnik oddelkov oziroma prostorov. Zadrževanje učencev, ki nimajo šolskih obveznosti, na šolskem prostoru v tem času ni dovoljeno, razen v dogovoru z učiteljicami/učitelji (v nad. učitelji).

Vstop v šolo je dovoljen najavljenim obiskovalcem in najavljenim staršem.

Uradne ure pisarn (tajništvo, račun., ŠSS, pom. ravnatelja) so od 7.00–8.00 in od 11.30–13.30.

Uradne ure ravnatelja so od 8.30–10.30.

Uradne ure učiteljev so v skladu z urnikom dopoldanskih govorilnih ur.

4.3 Uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora

V poslovнем času je zagotovljen nadzor nad skupinami učencev v okviru šolskega urnika oddelkov oz. učnih skupin. Za varnost učencev med odmori skrbijo dežurni učitelji po razporedu. Nadzor nad zunanjimi površinami šole posredno opravljajo delavci, ki so takrat v šoli in imajo na teh površinah pouk oziroma dejavnosti. V primerih konfliktnih situacij, zaradi vsiljivih odraslih ali starejših mladoletnih oseb, pokličejo policijo.

Za nadzor vstopa v šolo in odhajanja domov skrbi dežurni učitelj. Starši oziroma spremļevalci učencev spremljajo otroke pred poukom **najdlje do vhoda v šolo**, učence 1. razreda prvih štirinajst dni v septembru izjemoma **najdlje do vhoda v trakt**. Po otroke pridejo po končanem pouku ali v OPB **ob dogovorjenih urah** (in ne vmes) in počakajo svojega otroka **pred vhodom v šolo**.

V neposlovнем času šole izvaja nadzor šolskega prostora pooblaščeno varnostno podjetje. Matična šola in PŠ Višnja Gora sta izven poslovnega časa varovani z alarmom, PŠ Višnja Gora tudi z video nadzorom.

4.4 Vzdrževanje reda in čistoče

Vsi učenci prihajajo v šolo skozi glavni vhod. Učenci od 5. do 9. razreda in učenci PP NIS imajo vsak svojo garderobno omarico, kjer odložijo zgornja oblačila in obutev. Učenci od 1. do 4. razreda imajo garderobo ob svojih učilnicah.

Dostop do garderobne omarice je mogoč v obuvalih, v katerih so prišli v šolo. V primeru slabega vremena učenci pred vstopom v šolo oz. v vetrolovu vhoda poskrbijo, da očistijo obuvala in obleko tako, da najmanj umažejo hodne površine. Učenci 3. in 4. razreda se preobujejo v pritličju pred stopnicami.

V šoli je obvezna uporaba copat, pri pouku športa pa športna obutev. Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven šolskih prostorov morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Vsi:

- skrbijo za red in čistočo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah, še posebej pa učenci v okviru ur oddelčnih skupnosti,
- skrbijo za red in čistočo učilnice, uredijo stole in klopi, poberejo smeti in skrbijo za cvetje in prijetno učno okolje,
- ločeno odlagajo odpadke v za to namenjene zabojnike v šoli in izven nje,
- za sabo zapirajo vrata stranišč, varčno uporabljajo papirnate brisače in toaletni papir ter skrbijo za red na straniščih,
- varčujejo z energijo (z elektriko, vodo),
- razvijajo kulturo prehranjevanja na šoli, ločujejo odpadke.

4.5 Vedenje učencev

Učenci prihajajo v šolo sami peš, s kolesom (če imajo opravljen kolesarski izpit), s sredstvi javnega prevoza, s šolskimi avtobusi ali s starši v njihovih vozilih. Vožnja z rolkami, rollerji ali kolesi na šolskih površinah, razen pri prihodu in odhodu, ni dovoljena. Vstop v šolo z otroškimi vozički ni dovoljen. Učenci na poti v šolo oz. domov upoštevajo nasvete o varnih poteh v šolo in ravnajo v skladu s prometno varnostno kulturo udeležencev v prometu.

- Začetek pouka je ob 7.30 ali ob 8.20.
- Učenci v šolo prihajajo **15 minut** pred začetkom pouka ali dejavnosti.
- V šolo hodijo **urejeni in primerno oblečeni**.
- Po pouku ali dejavnosti odidejo domov ali počakajo v varstvu vozačev.
- Iz stavbe odhajajo le v določenih odmorih, v lepem in suhem vremenu.
- V šoli ne tekajo, se ne prerivajo, ne posedajo po tleh in ograjah, ne kričijo.
- Od pouka odhajajo z dovoljenjem razrednika ali učitelja, ki ima tisto uro pouk v razredu.
Po šoli hodijo le v copatih, v razredu in na hodnikih so brez pokrival.
- Skrbijo za red in se ne zadržujejo pri zasilnih izhodih in na območjih, kjer ni pouka.
- Pri pouku pridobivajo novo znanje, zato pouk obiskujejo redno in točno.
- Na pouk se pripravljajo, opravljajo naloge in sodelujejo.
- Imajo šolske potrebščine po urniku.
- Postavljajo vprašanja in so vedoželjni.
- Vedno imajo ustrezno športno opremo.

V **šolski knjižnici** lahko učenci novo znanje nadgradijo. Pri vstopu v knjižnico se je potrebno seznaniti s knjižničnim redom in ga dosledno upoštevati. Knjižnica je namenjena sposojanju knjig in tihemu branju in učenju.

Naravoslovni, kulturni, tehniški, športni dnevi in ekskurzije so poučni in prijetni; da nam bo lepše in varneje, se potrudimo vsi. Upoštevamo navodila.

V šoli in v okolici šole se učenci vedejo tako, da s svojim vedenjem ne ogrožajo varnosti drugih učencev, da s tveganim vedenjem ne ogrožajo lastne varnosti in ne povzročajo škode na šoli ali na lastnini drugih učencev.

Učenci v šolo ne prinašajo dragih predmetov in nepotrebnih vsot denarja. V šolo ni dovoljeno nositi nevarnih predmetov. Če zaposleni šole presodi, da prineseni predmet predstavlja nevarnost za učence, ga lahko učencu odvzame in ga vrne njegovim staršem.

Uporaba mobilnih telefonov, mobilnih naprav z možnostjo prenosa podatkov in druge elektronske opreme na šolskih prostorih in pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnih dejavnostih ni dovoljena. V primeru uporabe jo lahko delavec šole odvzame in jo vrne staršem. Snemanje in fotografiranje ni dovoljeno.

Na območju šolskega prostora je **prepovedano** kajenje, uživanje alkoholnih pijač, mamil ali drugih prepovedanih substanc, prinašanje le-teh v šolo in prihajanje v šolo pod njihovim vplivom.

Osebno lastnino, ki jo učenec kljub opozorilom učitelja uporablja in moti sodelovanje pri pouku ali pouk, lahko delavec šole odvzame in jo učencu vrne po končanem pouku, v ponovljenih primerih pa staršem. Za vso osebno lastnino so odgovorni učenci sami. Poskrbijo, da jo imajo vedno pod nadzorom. V primerih, da v določen prostor ne smejo prinašati šolskih torb (jedilnica, nekatere dejavnosti), jih pospravijo v garderobne omarice ali pa jih pustijo na hodniku na dogovorjenih mestih.

O **izgubljenih predmetih**, namerno poškodovani ali odtujeni lastnini obvestijo razrednika ali šolsko svetovalno službo še isti dan. Ti bodo učencu pomagali, da predmet najde oziroma da se pojasni dogodek in poravna škoda, če je storilec znan.

4.6 Prehrana

Učenci imajo zajtrk, hladno malico in popoldansko malico v razredih, kosilo v jedilnici. Malico prinašajo in odnašajo reditelji, po malici pobrišejo mize.

4.7 Drugo

Učenci s svojim vedenjem in z ravnanjem v konkretnih situacijah prispevajo k varnosti, redu in čistoči šolskega prostora, zato je upoštevanje hišnega reda obvezno za vse učence šole. V primerih, v katerih hišni red ne določa posebnega vedenja, ali v primerih izjemnih situacij, se učenci ravnajo po navodilih učiteljev in drugih delavcev šole.



Slika 18: Pustno rajanje na matični šoli



5 PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda, pravila šolskega reda in vzgojni načrt,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Pravice učenca so:

- da obiskuje pouk in se udeležuje drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,

- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,
- da delavci šole in drugi učenci spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upoštevajo razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.



Slika 19: Mladi čebelarji na državnem tekmovanju

6 VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

V publikaciji predstavljamo pomembnejše zapise iz Vzgojnega načrta in iz Pravil šolskega reda.

Oba dokumenta sta v celoti prosto dostopna na spletni strani OŠ Stična v rubriki Učitelji – Dokumenti.

6.1 *Vzgojna načela:*

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši in uskljenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, dolžnosti, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, uskljenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda,
- načelo oblikovanja optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja.

6.2 *Vzajemno sodelovalni odnos s starši*

Strokovni delavci šole sproti obveščajo starše o aktualnih dogodkih, le-ti sledijo otrokovemu delu v šoli, obveščajo delavce šole o otrokovi zdravstvenih in drugih posebnostih ter spremembah (bivališča, telefonske številke ...) ter upoštevajo medsebojne dogovore.

Poleg rednih dopoldanskih tedenskih in popoldanskih mesečnih govorilnih ur na šoli še trikrat letno organiziramo roditeljske sestanke in izredne roditeljske sestanke na določeno aktualno temo. V primeru otrokovi težav na kateremkoli področju se dogovorimo za pogostejše osebne ali telefonske pogovore ter starše skupaj z otrokom po potrebi napotimo v zunanje inštitucije.

Če se v primeru otrokovih težav starši ne odzivajo na predloge šole glede ustrezone pomoči otroku, šolska svetovalna služba v njegovo korist o tem obvesti in sodeluje z ustreznimi zunanjimi inštitucijami.

6.3 Vzgojne dejavnosti

- projekti,
- ure oddelčne skupnosti,
- redni, vnaprej dogovorjeni stiki med starši in strokovnimi delavci šole, po potrebi ob prisotnosti učenca,
- redna individualna srečanja med učencem in strokovnim delavcem šole ob soglasju staršev,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in drugimi sodelavci z določenega področja,
- svetovanje strokovnega delavca šole,
- odziv zaposlenih na neustrezno dejanje,
- delavnice, socialne igre,
- pozitiven zgled delavcev šole,
- različne dejavnosti, ki povezujejo učence, starše in delavce šole,
- sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- pohvale, priznanja, nagrade za dosežke na tekmovanjih iz znanja in športa ter za druge posebne dosežke.

6.4 Pravila obnašanja in ravnanja

Obnašanje med poukom

- Pouk poteka mirno pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Učenci so pri pouku prisotni, sedijo na svojih mestih, pripravijo potrebne pripomočke in opravljeno domačo nalogu (ki jo delajo redno), poslušajo razlago, upoštevajo navodila in opozorila učiteljev ter po končani uri za seboj pospravijo. Iz učilnice oz. drugega prostora, kjer poteka pouk, odidejo, ko jim učitelj to dovoli.
- Imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavljajo in pozdravljajo.

- Ne zamujajo in ne izostajajo od pouka in drugih dejavnosti, k čemur štejemo tudi ure dopolnilnega in dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči ter ure dodatne strokovne pomoči, ki potekajo po urniku pred ali po pouku.
- Učenec, ki zamudi pouk, takoj odide proti učilnici, potrka, vstopi in se opraviči učitelju, dela pa ne moti.
- Med poukom ni dovoljeno žvečiti.
- Učenci upoštevajo navodila učiteljev o pravilih v posamezni učilnici oziroma o načinu ravnanja s posameznimi predmeti.

Oblačila in obutev

- Učenci si v garderobah sezujejo čevlje in se preobujejo v copate. Nošenje copat je obvezno. Čevlje in vrhnja oblačila puščajo v garderobi v garderobnih omaricah, na obesálnih stenah ali na policah. Učenci skrbijo za urejenost garderobe.
- V šoli ne nosijo pokrival, razen v primeru bolezni ali izverskih razlogov.
- Pri pouku športa so učenci oblečeni v športna oblačila in obuti v športne copate.
- Na športnih dnevih, ekskurzijah in drugih oblikah šolskih dejavnosti izven prostorov šole morajo biti učenci oblečeni in obuti v skladu z navodili učiteljev.

Mobilni telefoni in druge elektronske naprave

- V času šolskih in obšolskih dejavnosti ter med odmori je uporaba mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav prepovedana, razen če je potrebna za zagotavljanje varnosti ali zdravja učenca oz. po dogovoru v izjemnih primerih.
- V nujnih primerih lahko učenci uporabijo telefon v pisarni svetovalne službe, pomočnikov ravnatelja ali v

- tajništvu šole, na podružničnih šolah pa v pisarni vodje šole ali v zbornici.
- Zvočno in slikovno snemanje ter fotografiranje učencev in delavcev šole brez njihovega soglasja ni dovoljeno.

Obnašanje pred poukom, med odmori in po pouku

- Učenci ob zvonjenju počakajo učitelje pred učilnicami.
- Prvošolce starši pospremijo do vhoda v šolo in nato zapustijo šolski prostor.
- Učenci prihajajo v šolo **15 minut** pred pričetkom pouka. Vozači imajo organizirano varstvo vozačev pred in po pouku v za to določenem prostoru.
- Pred poukom gibanje po šoli ni dovoljeno, razen v primerih predur in zadrževanja v šolski knjižnici. Po pouku zapustijo šolski prostor, opredeljen s hišnim redom.
- Če učenec vozač ne čaka na prevoz na dogovorjenem mestu, starši podpišejo soglasje, da po pouku prevzemajo odgovornost za otroka. Učenec v tem primeru zapusti šolo ob koncu pouka.
- Učenci iz podaljšanega bivanja odhajajo domov v spremstvu staršev, druge starejše osebe ali sami.
- Starši, ki pridejo po svojega otroka, ga počakajo pred šolo. Če odhajajo učenci iz podaljšanega bivanja sami ali predčasno, morajo o tem starši pisno obvestiti učitelja.
- Med odmori ne tekajo, ne kričijo in ne povzročajo hrupa.
- V prostorih šole dosledno in takoj upoštevajo navodila učiteljev in drugih delavcev šole.
- Imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavljajo in pozdravljajo.
- V kabinetih, skladiščih in delavnicah se ne zadržujejo brez prisotnosti učitelja.
- V daljših odmorih se ne zadržujejo v zaprtih hodnikih, garderobah in športni dvorani.
- Za potrebe pouka gredo med odmori lahko v garderobo do svoje omarice in iz nje vzamejo potrebščine.

- Med daljšimi odmori se lahko le v primeru suhega vremena zadržujejo na zunanjih prostorih šole in se pred odhodom iz stavbe preobujejo v čevlje.
- Na šolskem prostoru in na avtobusnih postajališčih ne sedijo na ograjah.
- Na kosilo odhajajo učenci v spremstvu učitelja, ki je v razredu pred tem izvajal pouk. V jedilnico vstopajo učenci v času malice in kosila.
- V telovadnico vstopajo učenci ob prisotnosti učitelja. Nanj počakajo v garderobah.
- V času prostih ur učenci počakajo v knjižnici ali za to določeni učilnici.
- V dopoldanskem času učenci ne zapuščajo šole, razen za potrebe pouka, pod vodstvom oziroma naročilom učitelja ali strokovnih delavcev.

Obnašanje na avtobusih in avtobusnih postajališčih

- Na avtobus gredo le učenci vozači.
- Vozači na avtobus počakajo v varstvu vozačev oz. na postajališču pred šolo pri dežurnem učitelju in upoštevajo njegova navodila.
- Ob prihodu avtobusa se v spremstvu dežurnega učitelja mirno postavijo v vrsto in brez prerivanja varno vstopijo na avtobus.
- Na avtobus vstopajo posamezno in upoštevajo navodila dežurnega učitelja.
- Na avtobusu primerno zasedejo prosto mesto ter se na njem ustrezno obnašajo. Obvezna je uporaba varnostnega pasu.

Prehrana

- Pred obrokom si umijejo roke, se postavijo v vrsto in se ne vrvajo.
- Pri obrokih v jedilnici nimajo šolskih torb, potrebščin in ostalih pripomočkov. Pustijo jih pred učilnicami.
- Zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico pojejo za mizo v jedilnici oz. učilnici. Upoštevati morajo kulturo prehranjevanja. Med obrokom ne hodijo po prostoru.
- S hrano se ne obmetavajo.
- Na hodnikih ni dovoljeno jesti hrane.
- Po obroku odnesejo posodo, pribor, embalažo, ostanke hrane in pladenj na za to določeno mesto, pobrišejo mizo, prostor zapustijo urejen in pripravljen na naslednjo dejavnost.
- Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice in učilnic.

Skrb za lastnino in urejenost šole

- Za svoje stvari skrbijo in odgovarjajo učenci sami.
- V primeru odvzema ali poškodbe svoje lastnine oškodovani učenec o tem takoj seznaní razrednika ali drugega strokovnega delavca.
- V šolskih in drugih prostorih, kjer se odvijajo šolske in obšolske dejavnosti, vsi učenci spoštujejo šolsko in tujo lastnino.
- Če učenci opazijo poškodbe na šolski opremi ali drugih pripomočkih, o tem obvestijo strokovne delavce šole.
- Učenci ne smejo namenoma povzročiti škode na šolskem inventarju.

Skrb za čistočo

- V šolskih prostorih in v sanitarijah učenci skrbijo za čistočo, varčnost s papirjem in vodo ter se v njih ne zadržujejo po nepotrebnem.
- Učenci višjih razredov ne uporabljajo sanitarij v hodnikih 1. in 2. triletja.
- Odpadke razvrščajo in jih dajejo v za to pripravljene koše, zabojnike.

Prepovedi in omejitve

Na območju šolskega prostora je prepovedano:

- kajenje, uživanje alkoholnih pijač, mamil ali drugih prepovedanih substanc, prinašanje le-teh v šolo in prihajanje v šolo pod njihovim vplivom;
- prinašanje, preprodaja in uporaba pirotehničnih in drugih sredstev, ki lahko ogrožajo zdravje ali življenje;
- vsako fizično, psihično in verbalno nasilje nad učenci in delavci šole;
- poseganje v spolno nedotakljivost;
- prisvajanje in namerno uničevanje šolske lastnine ali lastnine drugih učencev in delavcev šole;
- uporaba nedovoljenih pripomočkov pri ocenjevanjih znanja ter dopisovanje in popravljanje že ovrednotenih preizkusov znanja;
- popravljanje in uničevanje dokumentacije, ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;
- neupravičeno zapuščanje šolskih prostorov v času poteka vzgojno-izobraževalnega procesa;
- vstopanje v šolo z rollerji, skiroji, otroškimi vozički;
- vožnja s kolesom, rolkami in podobnimi mobilnimi sredstvi v času pouka in drugih dejavnosti;

- nedovoljeno fotografiranje in snemanje;
- vsa ostala dejanja, ki jih veljavna zakonodaja opredeljuje kot kazniva.

Prevzemanje učencev iz šole v prvem triletju

Starši so dolžni v pisni obliki sporočiti šoli seznam vseh oseb, ki lahko prevzamejo učenca iz šole. Šolo so dolžni tudi seznaniti z omejitvami, kot je prepoved približevanja učencu. Kadar učitelj dvomi, da je oseba, ki želi otroka prevzeti, do tega res upravičena, pri starših preveri upravičenost osebe do prevzema otroka. Šola ne sme izročiti učenca osebi, ki kaže vidne znake optosti ali vpliva nedovoljenih snovi. Šola pokliče drugega starša (če ta ne obstaja, pokliče zakonitega zastopnika otroka), ki mora organizirati varno spremstvo učenca.

6.5 Pravila vedenja med videokonferencami

Ta pravila natančneje določajo kulturo vedenja pri izvajanjtu pouka na daljavo, način zagotavljanja varnosti osebnih podatkov udeležencev šole na daljavo in navodila za varno uporabo orodij za pouk na daljavo.

Pravila vedenja veljajo za vse udeležence pouka na daljavo: učitelje, učence in starše.



Slika 20: Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti na PŠ Stična

Spološno

Prisotnost pri pouku preko videokonference je obvezna.

Učenci:

- vsak dan redno spremljajo svoj urnik;
- vstanejo dovolj zgodaj pred začetkom pouka, da se uredijo in pozajtrkujejo;
- med videokonferenco, razen izjemoma, ne hodijo na stranišče;
- pred začetkom videokonference si pripravijo vse šolske potrebščine;
- pred začetkom pouka se seznanijo z navodili in gradivi v spletni učilnici;
- med videokonferenco zagotovijo, da v prostoru ni drugih zvokov in da je prostor primerno osvetljen;
- med videokonferenco sedijo na stolu za mizo;
- na videokonferenco se pravočasno vključijo (nekaj minut pred začetkom);
- uporabljajo le napravo, preko katere sodelujejo na videokonferenci;
- kamero vključijo po navodilu učitelja;
- če so odsotni na videokonferenci, se pozanimajo o predelani učni snovi in nadomestijo zamujeno;
- ne smejo ustvarjati posnetkov videokonference in jih posredovati; to je hujša kršitev pravil;
- člane v skupino dodaja izključno učitelj.

Med videokonferenco

- Pouk preko videokonference poteka podobno kot v razredu.
- Ko učitelj pozove, morajo učenci vključiti kamero in biti v vidnem polju.

- V primeru izbire lastne profilne slike in/ali slike ozadja na računalniku morajo izbrati primerno (narava, živali, moja fotografija ...).
- Med videokonferenco imajo izklopljen svoj mikrofon, razen kadar jih učitelj pozove k besedi. Drugim ne izklapljujo ali vklapljujo mikrofona.
- Med videokonferencami ne jedo.
- Med videokonferenco ves čas sedijo pred vklopljenim ekranom.
- Aktivno sodelujejo pri pouku. Sledijo učiteljevi razlagi in navodilom.
- Preden učitelju postavijo vprašanje, dvignejo roko in počakajo, da jih pokliče.
- Ko imajo besedo, vklopijo mikrofon, gledajo v kamero in povedo oz. odgovorijo na vprašanje. Nato spustijo roko in izklopijo mikrofon.
- Uporabljajo knjižni jezik.
- Pri komunikaciji z učitelji in drugimi učenci so spoštljivi. Ne uporabljajo izrazov, ki bi lahko posegali v dostenjanstvo drugih, npr. žaljivk, kletvic in podobno.
- Klepet uporabljajo za vprašanja o snovi in sporočanje težav izključno učitelju. Med videokonferenco ne klepetajo z drugimi udeležencami.
- Med poukom ne uporabljajo elektronskih naprav v druge namene.

Vloga staršev

Za posamezno uro starši opravičijo učenca pri dotičnem učitelju. Če je teh ur v dnevnu ali tednu več, pa razredniku.

Zaradi varovanja osebnih podatkov in zasebnosti vseh udeležencev videokonference so pri pouku prisotni le učenci in učitelj brez prisotnosti ostalih družinskih članov.

Če učenec nima možnosti sodelovati na videokonferencah preko kamere, starši to predhodno sporočijo dotičnemu učitelju.

Ravnanje v primeru kršitve

V primeru ugotovljenih kršitev teh navodil bo šola ravnala v skladu s Pravili šolskega reda in Vzgojnim načrtom. V kolikor se bo poseganje v nemoteno delo učitelja in v pravice do izobraževanja drugih učencev nadaljevalo, bo temu učencu tehnično onemogočeno spremeljanje pouka v živo (videokonference) in se ga bo preusmerilo na delo v spletnih učilnicah.

6.6 Vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil

V primeru lažjih kršitev z učencem, ki je storil kršitev, učitelj ali drug strokovni delavec opravi razgovor. Temu lahko sledijo sledeči ukrepi.

- Ustno opozorilo učitelja.
- Osebno opravičilo učenca.
- Pisno obvestilo staršem.
- Vpis v e-dnevnik.
- Neopravičena ura.
- Prepoved opravljanja dejavnosti, pri katerih bi se zaradi neustrezne opreme lahko poškodoval.
- Zadržanje na pogоворu v zvezi z reševanjem problemov ali dokončanjem obveznosti po pouku s soglasjem in vednostjo staršev.
- Sprememba sedežnega reda pri pouku.
- Podaljšanje obveznosti dežurnega učenca v oddelku oziroma dodatne zadolžitve v oddelku.
- Odvzem pravice do dežurstva v avli.
- Odvzem pravice do funkcije v oddelčni skupnosti.
- Izključitev iz interesne dejavnosti, pri kateri ne upošteva pravil.
- Opravljanje družbeno-koristnih del v delni ali celotni povezavi s krštvijo oz. z nastalo škodo:
 - Odstranitev vidnih posledic svojega dejanja (materialna škoda),
 - pomoč pri pospravljanju v jedilnici,

- pomoč hišniku, čistilkam ali strokovnim delavcem pri raznih delih v šoli in/ali njeni okolici,
- pomoč sošolcem.
- Odstranitev učenca iz vrste za kosilo in uvrstitev na konec le-te.
- Prekinitve opravljanja preverjanja ali ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in negativna ocena tega izdelka.
- Omejeno zadrževanje v določenem prostoru (knjižnica, računalniška učilnica, izhodi iz šole ...).
- Omejena ali prepovedana uporaba predmetov (računalnik, igrače ...).
- Začasen odvzem mobitela in drugih predmetov, ki ne sodijo k pouku ter ogrožajo varnost in zdravje (ob prvem odvzemu se vrne učencu isti dan po koncu pouka, vsakič naslednjič pa osebno staršem, ki ga pridejo iskat v šolo).
- Spremljanje lastnega vedenja, samopresoja (nabor vprašanj).
- Izdelava in predstavitev referata na določeno temo.
- Vključitev v ustrezno delavnico.
- Odstranitev učenca od pouka ter organizacija učenja in dela izven učne skupine pod strokovnim nadzorom, če je to mogoče.
- Takojšnje obveščanje staršev v primeru, ko je potrebno zavarovati posameznega učenca ali skupino; učenec v spremstvu staršev zapusti šolo.
- Ne zastopanje šole na tekmovanjih, prireditvah.
- Z namenom zagotavljanja varnosti in nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega procesa (in ne kot ukrep za drugo kršitev) prepoved udeležbe ali odstranitev učenca od dni dejavnosti, vključno iz šole v naravi, pri čemer se mu zagotovijo nadomestne dejavnosti na šoli.
- Dodatno spremstvo za učenca na dnevnih dejavnosti in v šoli v naravi.
- Finančno povračilo ob namerni povzročitvi škode.
- Premestitev v drug oddelek ali skupino.

V primeru težjih kršitev se poleg postopka in ukrepov, predvidenih za lažje kršitve, lahko uvede postopek pred tričlansko komisijo (v primeru ponavljajočih se lažjih kršitev) in postopek izrekanja vzgojnega opomina v skladu z Zakonom o osnovni šoli.

V primeru najtežjih kršitev šola odstopi obravnavo le-te pristojni instituciji.

6.7 Opravičevanje odsotnosti

Starši morajo najkasneje **v petih dneh** po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka, razen v primeru napovedanega izostanka. Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki z lastnoročnim podpisom. Osebna ali pisna opravičila je potrebno posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, šteje izstanke za neopravičene in ukrepa v skladu s temi pravili.

Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot 5 šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izstanek razredniku vnaprej pisno napovejo. Ta izstanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v šolskem letu.

Izhode učencev med prostimi urami ali predhodne odhode od pouka in drugih dejavnosti (velja tudi za podaljšano bivanje) vnaprej pisno dovolijo starši.

Izreden odhod iz šole (slabo počutje, zdravniški pregledi, druge obveznosti ...) je dovoljen le z vednostjo razrednika, svetovalne delavke oziroma učitelja, ki v razredu poučuje v času odhoda in to v spremstvu staršev ali skrbnikov učenca.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik obvesti starše.

Učitelj ali drug strokovni delavec, ki pripravlja tekmovanje ali srečanje učencev, seznaniti učiteljski zbor z odsotnostjo učencev najkasneje tri dni pred tem na oglasni deski v zbornici šole.

Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih dejavnostih šole. Starši učenca morajo predložiti razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni dejavnosti, mora tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe. Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, učitelj te dejavnosti v dogоворu s starši zanj lahko organizira nadomestno dejavnost.

Zamujanje k posameznim uram pouka se šteje k uram neopravičenih izostankov, pri čemer se tri vpisane zamude štejejo za eno uro neopravičenega izostanka. Vsaka zamuda nad 15 min se šteje za neopravičen izostanek.

Občasni neopravičeni izostanki nad 3 ure oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 7 ur se smatrajo kot kršitev, ki ji sledi vzgojni ukrep.

Občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni izostanki nad 18 ur se smatrajo kot kršitev, ki ji sledi vzgojni opomin.

Izstanke učenca pri razširjenem programu se evidentira. Razrednik o neopravičenem izostajanju obvesti starše.

7 DRUGO

7.1 Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti

Učenec lahko pridobi status perspektivnega športnika ali vrhunskega športnika ter status perspektivnega mladega umetnika ali vrhunskega mladega umetnika. Učencem s statusom se lahko prilagodijo šolske obveznosti.

Vlogo za pridobitev statusa je praviloma potrebno oddati v septembru. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo. Pred odločitvijo si pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora oziroma razrednega učitelja.

Pravila opredeljujejo:

- pogoje za pridobitev statusa,
- postopek dodelitve statusa in trajanje,
- prilagajanje obveznosti,
- prenehanje in mirovanje statusa.



Slika 21: Projekt Rastem s knjigo

7.2 Uspehi v šolskem letu 2022/2023

V šolskem letu 2022/2023 je našo šolo obiskovalo 1130 učencev. Uspešni so bili na različnih področjih znanja in športa. Zaradi Covid-19 je odpadlo nekaj tekmovanj. Na tekmovanjih iz znanja so v preteklem šolskem letu prejeli 2 zlati, 14 srebrnih in 338 bronastih priznanj.

Zlati priznanji sta osvojila:

- Ula Batis, 8. a (kemija)
- Jurij Virant, 8. bV (fizika)

Najuspešnejša učenka je postala Lucija Mestnik (9. a MŠ), ki je v vseh letih šolanja osvojila 4 srebrna priznanja iz slovenščine, matematike in Vesele šole.

Učenci so sodelovali v številnih projektih, natečajih, razpisih in na raziskovalnem področju. Učenke in učenci so se udeležili 30 različnih športnih tekmovanj, in sicer občinskih, medobčinskih, področnih in državnih tekmovanj v atletiki, krosu, odbojki, rokometu, mini rokometu, nogometu, tekmovanju v skokih na mali prožni ponjavi, lokostrelstvu, plesu, namiznem tenisu in streljanju z zračnim orožjem.

Na podlagi izpeljanih tekmovanj in uspehov na športnih tekmovanjih so bili najuspešnejši športniki v šolskem letu 2022/2023 naslednji: športnica in športnik šole sta bila Zoja Taškar iz 9. razreda PŠ Višnja Gora in Anže Možina iz 7. a PŠ Višnja Gora.

Najuspešnejša športnika OŠ Stična iz 9. razreda sta bila: Matic Zajec in Manca Mahnič, oba iz 9. a matične šole.



Slika 22: Dan slovenske hrane, PŠ Višnja Gora

7.3 Najboljši športni dosežki zadnjih 10 let in rekordi od 1994 dalje

Atletski rekordi šole

DISCIPLINA	ST. DEČKI	REK.	LETO	ST. DEKLICE	REK.	LETO
skok v daljino	M. Zupančič	560 cm	1994	N. Ferlin	491 cm	2007
skok v višino	M. Sever	178 cm	2002	N. Planko	145 cm	2018
met žogice	D. Čančar	100,55 m	2001	S. Okorn	57,72 m	1998
met vortexa	G. Krauthaker	79,72 m	2014	N. Bregar	56,46 m	2019
suvanje krogle	B. Sadar M. Zajec	13,02 m (4 kg)	1994	T. Zajc	11,72 m (3 kg)	2017
60 m	T. Rous	7,41 s	1996	T. Perpar	8,21 s	2013
300 m	J. Petek	37,07 s	1999	U. Černelč	41,66 s	2019
1000 m	G. Mrzelj	2.47,20	2013	Z. Peteh	3.06,51	2018
4x100 m	G. Pelc L. Petrič G. Jager J. Petek	47,71 s	1999	N. Mrvar Ž. Batis U. Černelč N. Bregar	52,99 s	2019
DISCIPLINA	ML. DEČKI	REK.	LETO	ML. DEKLICE	REK.	LETO
skok v daljino	M. Zajc	526 cm	1994	Ž. Batis	506 cm	2018
skok v višino	Z. Šunjič	143 cm	1998	A. Barna Grabrijan	142 cm	2018
met žogice	M. Erčulj	68,68 m	1991	J. Mišmaš	54,52 m	1993
met vortexa	D. Skubic	74,08 m	2018	N. Godec	49,93 m	2015
60 m	E. Beganović	7,96 s	2019	A. Barbič	8,66 s	2001
300 m	J. Petek	40,51 s	1997	U. Černelč	43,60 s	2018
600 m	A. Šparovec	1.45,68 min	2014	P. Lebar	1.41,88 min	2019
1000 m	S. Šinkovec	3.03,51 min	1999	M. Ceglar	3.13,87 min	2002

Najboljše uvrstitve:

- četrtfinale: odbojka, ekipa starejših učencev, 3. mesto (2015),
- četrtfinale: nogomet, ekipa starejših učencev, 3. mesto (2015),
- državno tekmovanje v krosu: Z. Peteh, 2. mesto (2015); E. Tekavec, 11. mesto (2015),
- Ljubljanski maraton: E. Tekavec, 7. mesto (2014),
- atletika: N. Godec, 10. mesto v metu vortexa, državno tekmovanje (2015),
- državno tekmovanje v krosu: Z. Peteh, 2. mesto (2016),
- 20. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 3. mesto (2015),
- 21. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 4. mesto; Ž. Batis, 9. mesto (2016),
- četrtfinale v namiznem tenisu: M. Perpar, 6. mesto (2017),
- državno tekmovanje v krosu: Ž. Batis, 5. mesto; P. Lebar, 6. mesto; Z. Peteh, 10. mesto,
- atletika: Z. Peteh, 2. mesto v teku na 600 m; T. Zajc, 3. mesto v suvanju krogle; N. Bregar, 5. mesto v metu vortexa; T. Čebular, 14. mesto v teku na 60 m; državno tekmovanje (2017),
- ekipno državno tekmovanje v atletiki: ekipa učencev OŠ Stična, 4. mesto (2017),
- 22. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 4. mesto; P. Lebar, 6. mesto (2017),
- državno tekmovanje v krosu: Ž. Batis, 5. mesto; Z. Peteh, 6. mesto; U. Černelč, 9. mesto; O. Dušič, 9. mesto; P. Lebar, 10. mesto; ekipa OŠ Stična, 3. mesto (2018),
- skoki na mali prožni ponjavi polfinale: najmlajše deklice ekipno, 2. mesto; R. Glažar Tamše, 1. mesto; starejše deklice ekipno, 6. mesto; najmlajši dečki ekipno, 7. mesto (2018),
- četrtfinale v namiznem tenisu: K. Mestnik, 7. mesto; D. Jeraj, 8. mesto (2018),
- državno tekmovanje v atletiki: U. Černelč, 2. mesto v teku na 300 m; D. Skubic, 2. mesto v metu vortexa; N. Bregar, 5.

mesto v metu vortexa; Ž. Batis, 6. mesto v skoku v daljino; C. Zupančič, 7. mesto v suvanju krogle; Z. Peteh, 8. mesto v teku na 1000 m (2018),

- ekipno državno tekmovanje v atletiki: ekipa učenk OŠ Stična, 5. mesto (2018),
- 23. Ljubljanski maraton: Z. Peteh, 3. mesto; P. Lebar, 5. mesto; Ž. Batis, 8. mesto; O. Dušič, 11. mesto (2018),
- državno tekmovanje v krosu: P. Lebar, 1. mesto; Z. Peteh, 4. mesto; O. Dušič, 9. mesto; U. Černelč, 11. mesto; 6. r ekipno, 1. mesto; ekipa OŠ Stična, 3. mesto (2019),
- državno tekmovanje v atletiki: P. Lebar, 1. mesto v teku na 600 m; U. Černelč, 2. mesto v teku na 300 m; E. Beganović, 4. mesto v teku na 60 m; N. Bregar, 5. mesto v metu vortexa; D. Skubic, 6. mesto v metu vortexa; D. Perko, 8. mesto v metu vortexa; J. Kušar, 10. mesto v skoku v višino; st. učenke v štafeti 4x100 m, 11. mesto (2019),
- polfinale državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi: najmlajši dečki ekipno, 3. mesto; J. Kostanjevec, 3. mesto; R. Glažar Tamše, 2. mesto (2019),
- finale državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi: R. Glažar Tamše, 20. mesto (2019),
- četrtfinale v rokometu: st. učenci, 2. mesto (2019),
- državno tekmovanje v streljanju s serijsko zračno puško: T. Kužnik, 14. mesto (2019),
- državno tekmovanje v športnem plezanju: N. Zajc, 4. mesto (2019),
- finale državnega tekmovanja v Cheerleadingu: ekipa učenk, 4. mesto (2019),
- ekipno državno tekmovanje v atletiki: ekipa učencev OŠ Stična, 4. mesto, ekipa učenk OŠ Stična, 9. mesto (2019),
- 24. Ljubljanski maraton: P. Lebar, 2. mesto; Ž. Batis, 8. mesto; O. Dušič, 8. mesto (2019),
- četrtfinale v rokometu: st. učenci, 1. mesto (2020),
- polfinale državnega tekmovanja v skokih na mali prožni ponjavi: R. Glažar Tamše, 2. mesto (2020).

- Ela Janežič – 3. mesto na državnem tekmovanju v krosu (2022)
- Zoja Taškar – 8. mesto na državnem tekmovanju v krosu (2022)
- Tristan Jerman Kastelic – 6. mesto na državnem tekmovanju v streljanju z zračnim orožjem (2022)
- Viktoria Divjak – 6. mesto na državnem tekmovanju v lokostrelstvu (goli lok) (2022)
- Anže Možina – 3. mesto na državnem tekmovanju v krosu (2023)
- Anže Možina – 2. mesto na državnem tekmovanju v atletiki, tek 300 m (2023)
- Matic Zajec – 5. mesto na državnem tekmovanju v atletiki, suvanje krogle (2023)
- Anže Vidic – 3. mesto na Ljubljanskem maratonu (2022)
- Mark Horvat – 1. mesto na polfinalnem tekmovanju v skokih na mali prožni ponjavi (2023)
- Davis Hočevar – 2. mesto na polfinalnem tekmovanju v skokih na mali prožni ponjavi (2023)
- Ronja Glažar Tamše – 2. mesto na polfinalnem tekmovanju v skokih na mali prožni ponjavi (2023)
- četrtfinale v rokometu: st. učenci, 2. mesto (2023)



Slika 23: Muljavski tretješolci v Žužemberku

7.4 Kam po pomoč v težavah?

Pojni:

- k razredničarki, k razredniku,
- k šolski svetovalni delavki,
- k drugim učiteljicam in učiteljem,
- k ravnatelju.

Še nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih številk, ki ti nudijo informacije, nasvete in pomoč.

TOM

Telefon otrok in mladostnikov.

Vsak dan od 12. do 20 ure. Klic je
brezplačen.

Tel.: 116 111

**CENTER ZA SOCIALNO
DELO GROSUPLJE**

Adamičeva cesta 51

GROSUPLJE

TEL.: 781 80 50

ODSEV SE SLIŠI

Odvisnosti – informacije in pomoč

TEL.: 080 637 38

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

Pomagamo otrokom, mladostnikom in staršem

Tel.: 583 75 00

**MLADINSKO INFORMATIVNO-SVETOVALNO SREDIŠČE
SLOVENIJE**

Telefon mladi – mladim (od 15. do 17. ure med tednom)

Tel.: 510 16 70



Slika 24: Pustno rajanje v Stični



Slika 25: Pustno rajanje na Muljavi



Slika 26: Dobrodelni bazar na PŠ Višnja Gora



Slika 27: Na zaključku bralne značke



Slika 28: Učenci neobveznega izbirnega predmeta francoščina v Kranju



Slika 29: Na 12. mednarodnem tekmovanju mladih čebelarjev

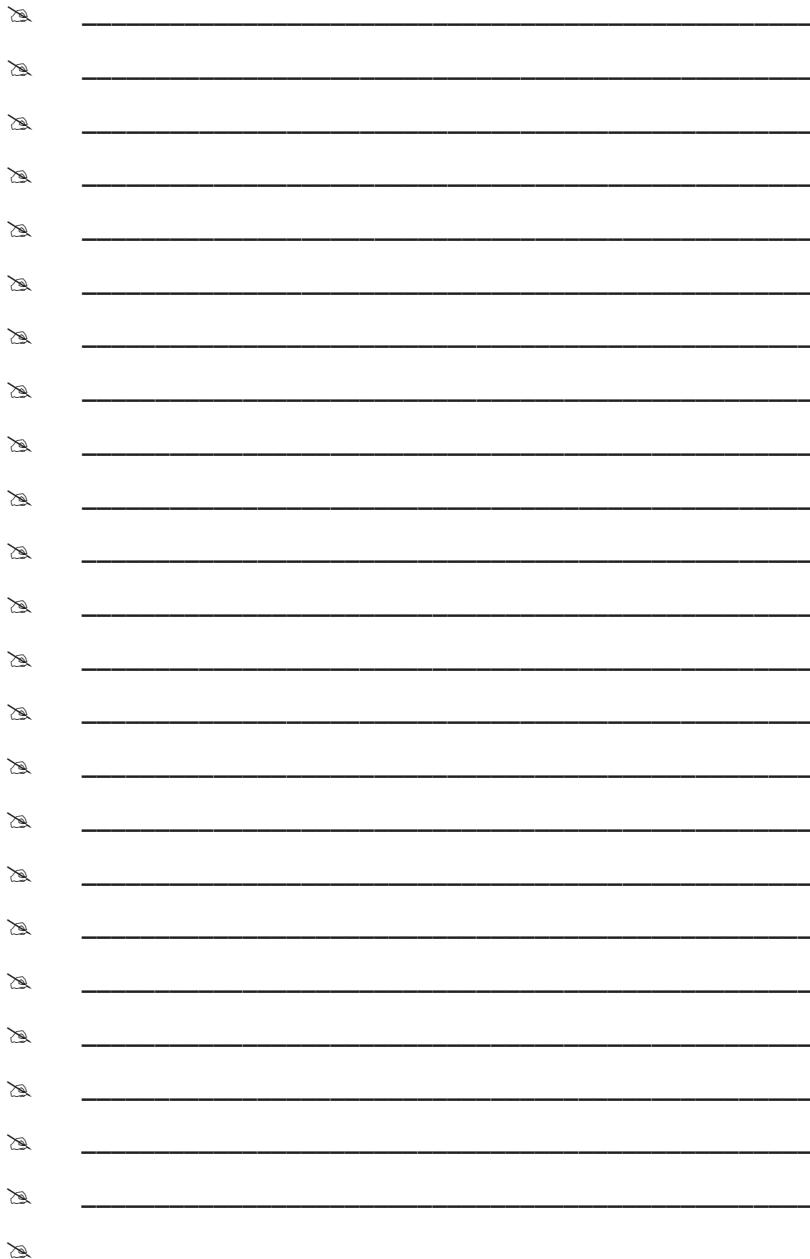


Slika 30: Vaja izpraznitve šolskega objekta na PŠ Višnja Gora



Slika 31: Pastirski dan na Vačah

DRUGO





DRUGO



ŠOLSKI KOLEDAR

SEPTEMBER		OKTOBER		NOVEMBER		DECEMBER		JANUAR		FEBRUAR	
PE	1					1					
SO	2					2					
NE	3		1			3					
PO	4		2			4		1	praznik		
TO	5	RS 5.r	3			5		2	praznik		
SR	6		4		1	praznik	6		3		
ČE	7		5		2	KU/LD	7		4		1
PE	8		6		3	KU/LD	8		5		2
SO	9		7		4		9		6		3
NE	10		8		5		10		7		4
PO	11	RS	9		6		11		8		5
TO	12	RS	10		7		12		9		6 prosлавa
SR	13	RS	11		8		13		10		7
ČE	14		12		9		14		11		8 praznik
PE	15		13		10		15		12		9
SO	16		14		11		16		13		10
NE	17		15		12		17		14		11
PO	18		16	PK+ GU	13	GU	18	GU	15	GU	12 RS
TO	19		17	GU	14	GU	19	GU	16	GU	13 RS
SR	20		18	GU	15	GU	20	GU	17	GU	14 RS
ČE	21		19		16		21		18		15
PE	22		20		17		22		19		16 inf. dan
SO	23		21		18		23		20		17 inf. dan
NE	24		22		19		24		21		18
PO	25		23		20		25	praznik	22		19 LD/KU
TO	26		24		21		26	praznik	23		20 LD/KU
SR	27		25		22		27	KU/LD	24		21 LD/KU
ČE	28		26		23		28	KU/LD	25		22 LD/KU
PE	29		27		24		29	KU/LD	26		23 LD/KU
SO	30		28		25		30		27		24
NE	31		29		26		31		28		25
PO			30	izobraž.	27				29		26
TO			31	praznik	28				30	ped. konf	27
SR					29				31	zak. 1.oc.o	28
ČE					30						29
PE											
SO											

ČSOD, SVN

3. r. - 4. 3. do 8. 3. in 11. 3. do 15. 3. 2024
 4. r. - 15.1. do 19. 1. in 22.1. do 26. 1. 2024
 5. r. - 11. 9. do 15. 9. 2023
 6. r. - 4. 12. do 9. 12. in 11. 12. do 15. 12. 2023
 7. r. - 8. 4. do 12. 4. in 15. 4 do 19. 4. 2024
 8. r. - 13. 5. do 15. 5. in 15. do 17. 5. 2024

DELOVNI SESTANKI

MŠ VG

VALETA

14. 6. 2024: Podružnična šola Višnja
Gora in matična šola

2023/2024

MAREC	APRIL		MAJ	JUNIJ		JULIJ	AVGUST	
1				1				
2				2				
3				3				
4	1	praznik		3		1		
5	2			4		2		
6	3		1 praznik	5		3		
7	4		2 praznik	6		4	1	
8	5		3 LD/KU	7		5 ped. konf.	2	
9	6		4	8		6	3	
10	7		5	9		7	4	
11	8		6	10		8	5	
12	9		7	11		9	6	
13	10		8	12	ped. konf.	10	7	
14	11		9	13		11	8	
15	12		10	14	VALETA	12	9	
16	13		11	15		13	10	
17	14		12	16		14	11	
18	PK + GU	15	GU	13	RS	17	15	12
19	GU	16	GU	14	RS	18	16	13
20	GU	17	GU	15	RS	19	ped. konf.	14
21	18		16		20		18	15 praznik
22	19		17		21		19	16
23	20		18		22		20	17
24	21		19		23		21	18
25	22		20		24	zak. 1.-8.r	22	19
26	23		21		25	praznik	23	20
27	24		22		26		24	21
28	25		23		27		25	22
29	26		24		28		26	23
30	27	praznik	25		29		27	24
31	28		26		30		28	25
	29	LD/KU	27				29	26
	30	LD/KU	28				30	27 ped. konf.
			29				31	28
			30					29
			31					30
								31

PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI; IZOBRAŽEVANJE NA DOMU

od 3. 5. do 14. 6. 2024 oz. 24. 6. 2024 (izobr. na domu 1.-9. r.)

od 17. 6. do 1. 7. 2024 (popravni, 9. razred)

od 26. 6. do 9. 7. 2024 (popravni, ostali razredi)

in od 19. 8. do 30. 8. 2024 (jesenski rok, razredni in popravni)

NPZ

7. 5. 2024 - SLOVENŠČINA za 6. in 9. r.

9. 5. 2024 - MATEMATIKA za 6. in 9. r.

13. 5. 2024 - TJA za 6. r. in XYZ za 9. r.

Publikacija Osnovne šole Stična

Šolsko leto: 2023/2024

Uredniški odbor:

Marjan Potokar

Bernarda Kunstelj Lepojić

Gregor Arko

Alenka Kovač

Fotografije: arhiv šole

Slika na naslovnici: šolska glasbena skupina »Bumbarji iz knjižnjice«

Izdala in založila: Osnovna šola Stična, september 2023

**matična šola
podružnična šola Višnja Gora
podružnična šola Stična
podružnična šola Muljava**

