

EVALVACIJA ZA LETO 2020

SKUPNA PREDSTAVITEV

TEMA: šolanje na daljavo

- Čas: od 26. 1. 2021 do 6. 2. 2021.
- Način: preko spleta. O tem so bili anketiranci obveščeni preko sistema Lopolis.
- Anketni vprašalnik je bil razdeljen na spomladanski in jesenski del. S strani **staršev** je bil izpolnjen 712-krat. Starši, ki imajo na šoli več otrok, so bili naprošeni, da vprašalnik izpolnijo za vsakega otroka posebej.
- **Strokovnim delavcem** je bil vprašalnik poslan na njihove službene e-naslove. Izpolnjen je bil 88-krat. Učitelji, ki poučujejo samo v oddelkih podaljšanega bivanja, so bili iz ankete izzeti.

Evalvacijska skupina

- **Kovijana Zeković**, zunanja sodelavka
- **Tomaž Kavšek**, predstavnik staršev
- **Vesna Zimic Gluvić in Branka Lavtar**, predstavnici strokovnih delavcev
- **Gregor Arko**, pomočnik ravnatelja
- **Lidija Zajc**, pomočnica ravnatelja

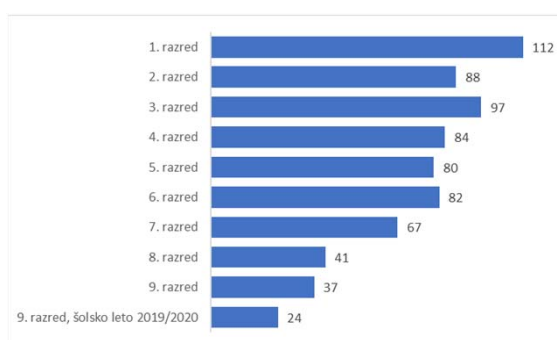


PREDSTAVITEV REZULTATOV

STARŠI

OSNOVNI PODATKI O IZVEDENI RAZISKAVI

Število odgovorov, glede na razred obiskovanja otroka



	št. odgovorov
1. Triada	297
2. Triada	246
3. Triada	145
ostali	24

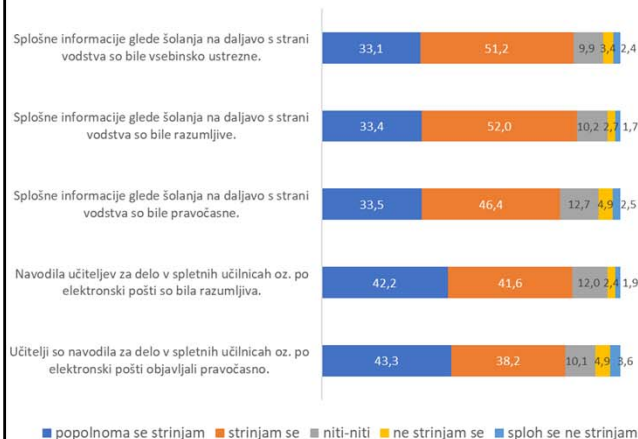
V raziskavo smo zajeli **712** odgovorov staršev.
Raziskava je bila anonimna in je na spletu potekala od 26.1. do 6.2. 2021.

Vsebina vprašalnikov se je nanašala na tematiko šolanja na daljavo,
ločeno za spomladanski in jesenski del.

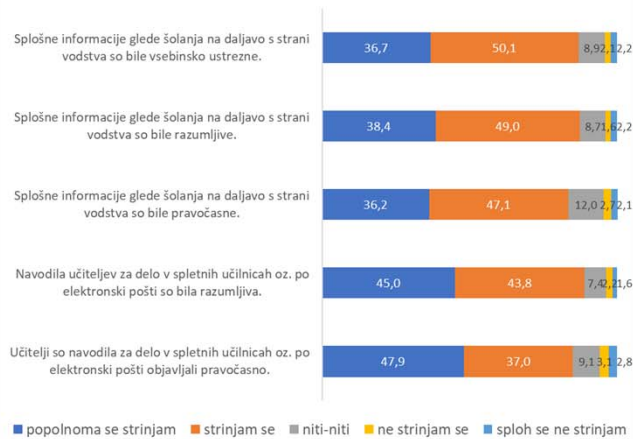
INFORMACIJE GLEDE ŠOLANJA NA DALJAVO

V nadaljevanju so našteje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo.
Prosimo, označite, v kolikšni se strinjate z njimi.

Spomladanski del



Jesenski del



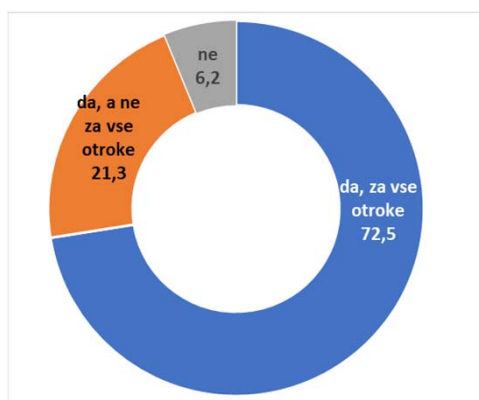
Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688. Iz prikaza so izvzeti odgovori „Ne vem, ne morem se opredeliti“

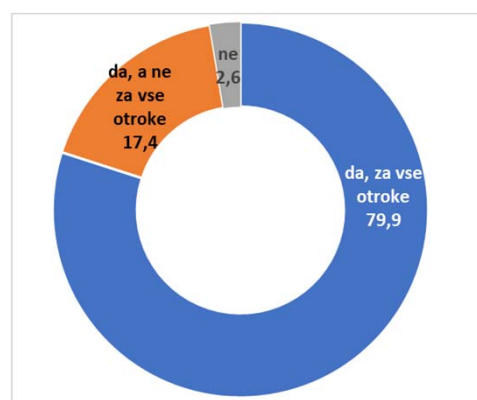
TEHNIČNE ZMOŽNOSTI IN POMOČ

Ste imeli doma ustrezno **tehnično opremo** za šolanje na daljavo?

Spomladanski del



Jesenski del

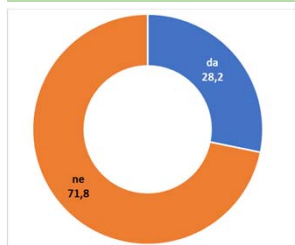


Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688.

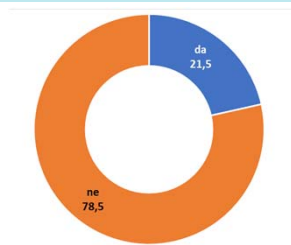
TEHNIČNE ZMOŽNOSTI IN POMOČ

Spomladanski del

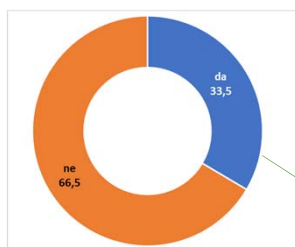


Ali ste potrebovali kakršnokoli
tehnično pomoč?

Jesenski del



Ali ste jo iskali na OŠ
Stična?



Dobili pomoč:
Da: 88%



Dobili pomoč:
Da: 81%

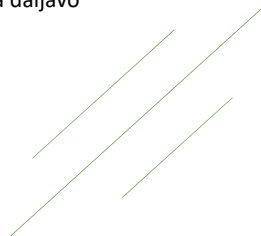
Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688. Iz prikaza so izvzeti odgovori „Ne vem, ne morem se opredeliti“

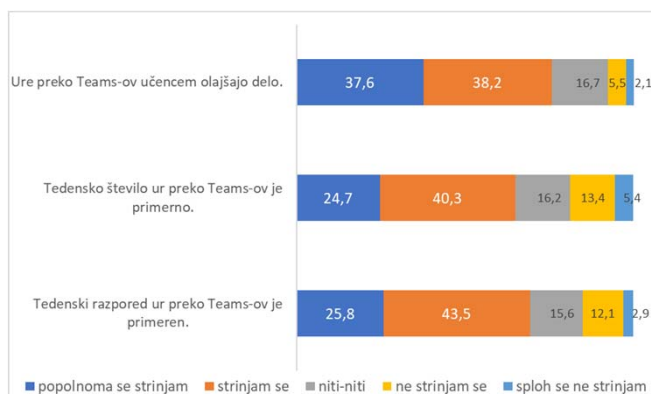
UPORABA MS TEAMS

Spomladanski del

Vprašanja o MS Teams so se nanašala
samo na jesenski del šolanja
na daljavo

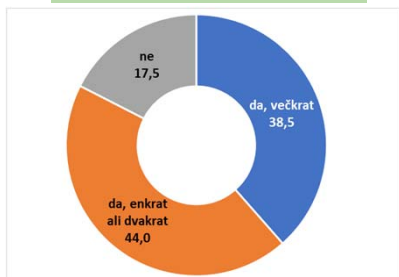


Jesenski del

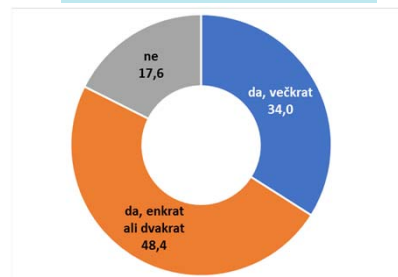


Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Jesenski del“: 688. Iz prikaza so izvzeti odgovori „Ne vem, ne morem se opredeliti“

STIK Z UČITELJEM**Spomladanski del**

Ali je razrednik-/čarka navezal-a individualni stik z vami?

Jesenski del

Kakšen stik z razrednikom oz. učiteljem vam najbolj ustreza?

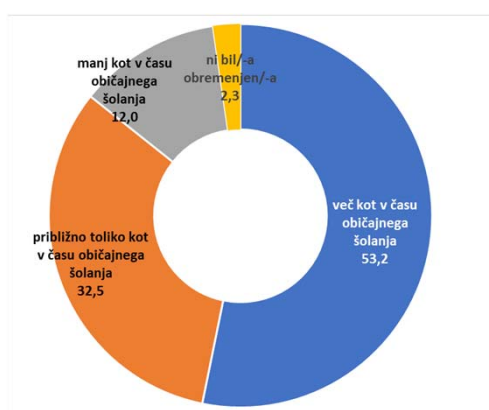
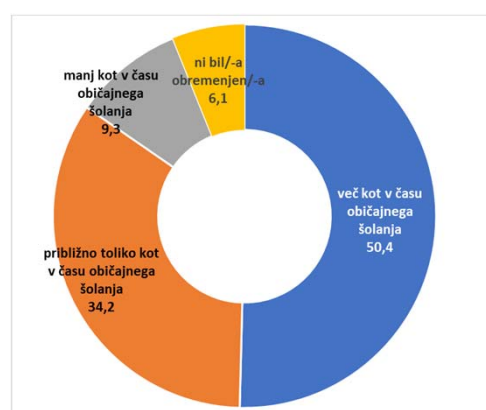


Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688.

OBREMENJENOST UČENCEV

V kolikšni meri je bil otrok **obremenjen** s šolskim delom?

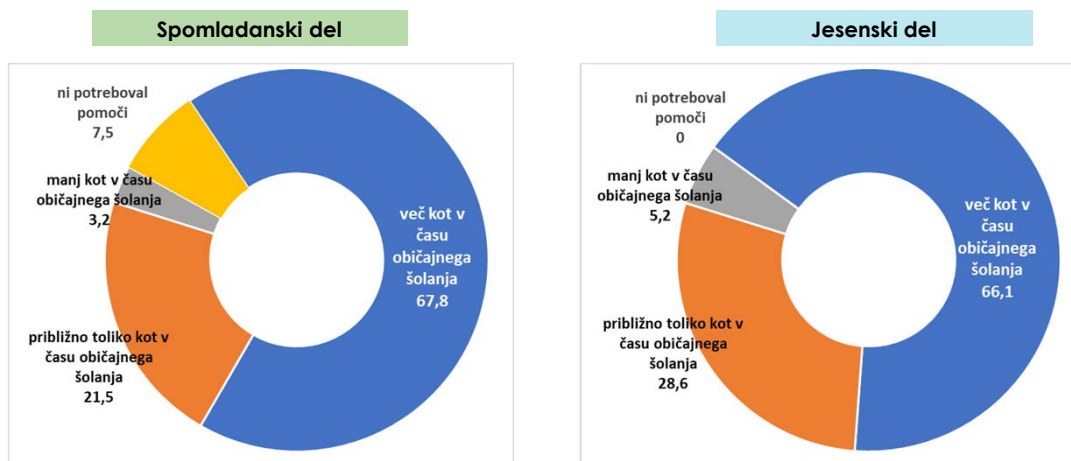
Spomladanski del**Jesenski del**

Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688.

POTREBA PO POMOČI

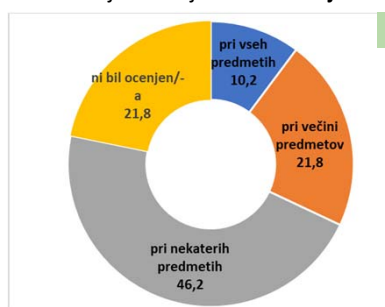
V kolikšni meri je vaš otrok **potreboval vašo pomoč** oz. pomoč druge starejše osebe pri opravljanju šolskega dela?



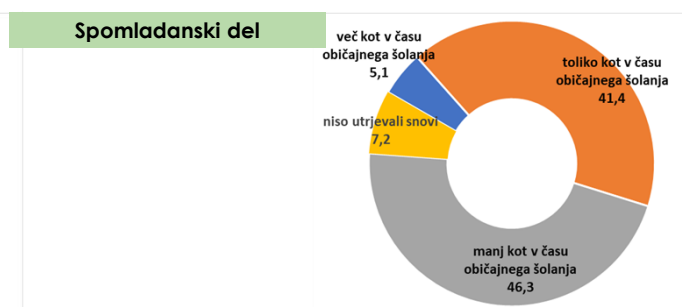
Rezultati so predstavljeni v %.
Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688.

OCENJEVANJE ZNANJA (V POMLADANSKEM DELU)

Ali je bil vaš otrok v spomladanskem delu izobraževanja na daljavo tudi **ocenjen**?



V kolikšni meri so učitelji pred ocenjevanjem z učenci **utrjevali** učno snov?



V kolikšni meri se strinjate s trditvijo: »Ocenjevanje je otroku predstavljalo **večji stres** kot v času običajnega pouka.«

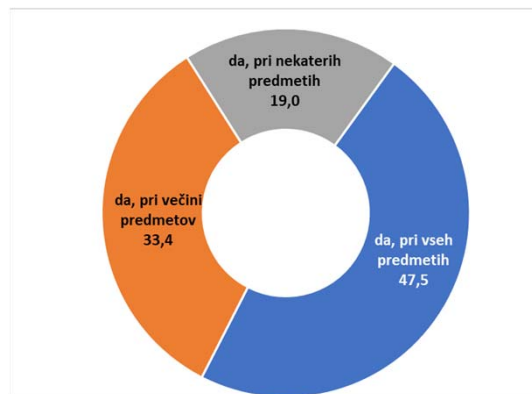
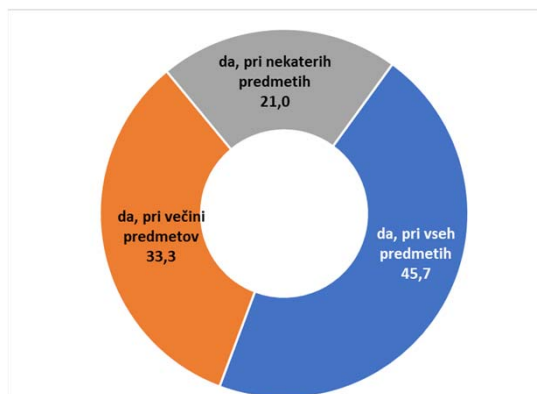
Rezultati so predstavljeni v %. Vprašanja so bila postavljena samo za „Spomladanski del“ vprašalnika.
Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600.

POVRATNE INFORMACIJE O ZADOLŽITVAH

Spomladanski del

Jesenski del

Ali so učitelji posredovali **povratno informacijo** o opravljenih zadolžitvah?



Rezultati so predstavljeni v %.

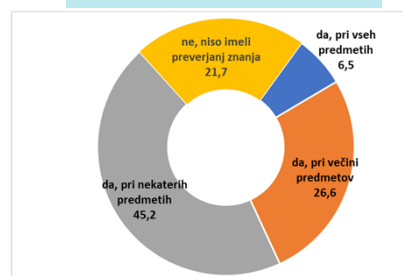
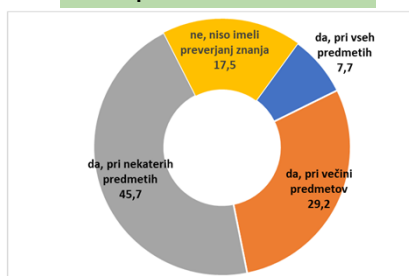
Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688.

PREVERJANJE ZNANJA

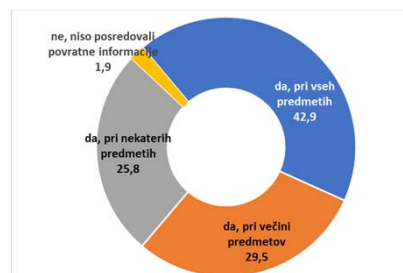
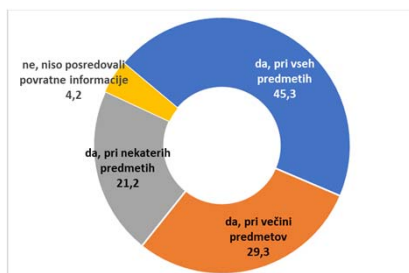
Spomladanski del

Jesenski del

Ali so v spomladanskem/jesenskem delu izobraževanja na daljavo učenci imeli **preverjanja znanja**?



Ali so učitelji posredovali **povratno informacijo** o preverjanjih znanja?



Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 600, „Jesenski del“: 688.



PREDSTAVITEV REZULTATOV

STROKOVNI DELAVCI

OSNOVNI PODATKI O IZVEDENI RAZISKAVI

Število odgovorov strokovnih sodelavcev OŠ Stična: 88

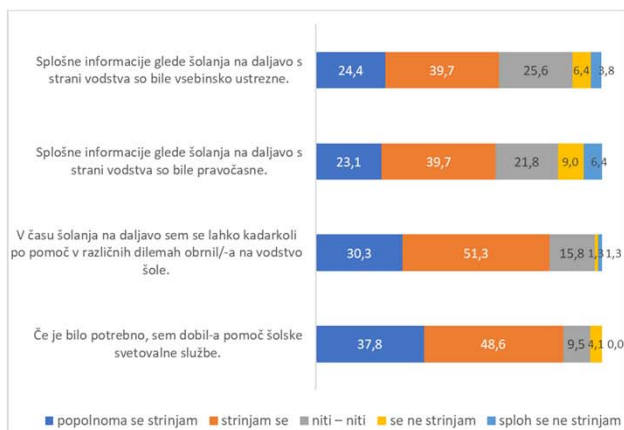
Raziskava je bila anonimna in je na spletu potekala od 26.1. do 6.2. 2021.

Vsebina vprašalnikov se je nanašala na tematiko šolanja na daljavo, ločeno za spomladanski in jesenski del.

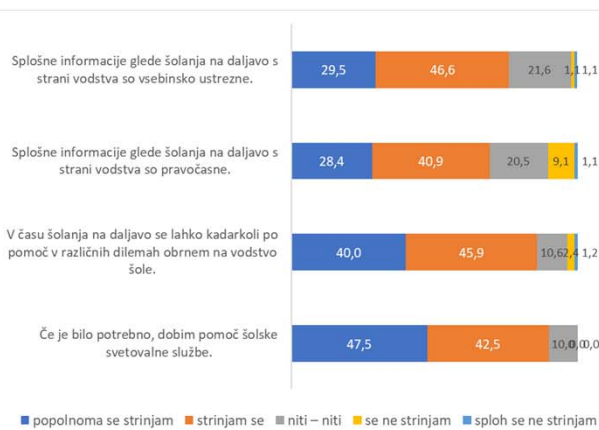
INFORMACIJE GLEDE ŠOLANJA NA DALJAVO

V nadaljevanju so našteje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo.
Prosimo, označite, v kolikšni se strinjate z njimi.

Spomladanski del



Jesenski del



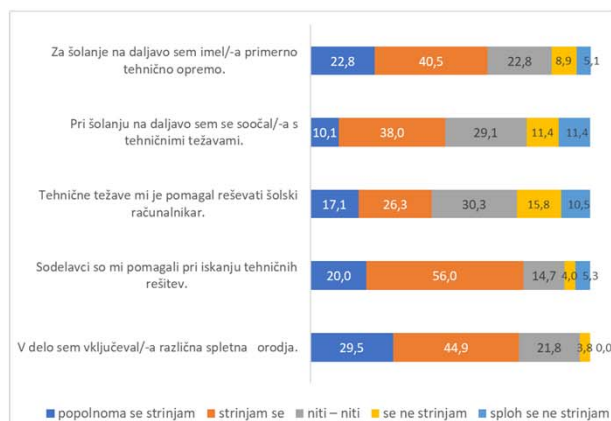
Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 88, „Jesenski del“: 88. Iz prikaza so izvezli odgovori „Ne morem se opredeliti“

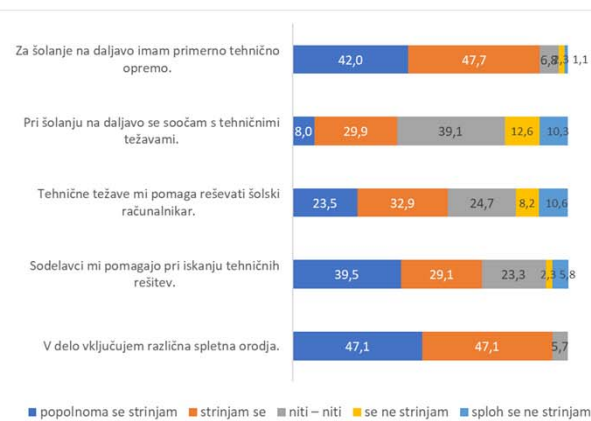
TEHNIČNA OPREMA IN SPLETNA ORODJA

V nadaljevanju so našteje trditve, ki se nanašajo na izobraževanje na daljavo.
Prosimo, označite, v kolikšni se strinjate z njimi.

Spomladanski del

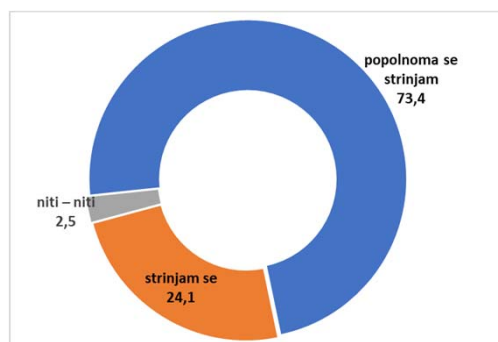


Jesenski del



Rezultati so predstavljeni v %.

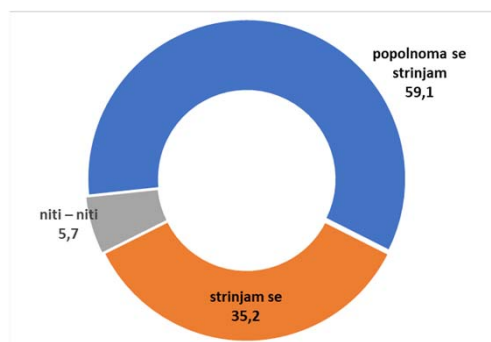
Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88. Iz prikaza so izvezli odgovori „Ne morem se opredeliti“

MNENJE O SAMOIZOBRAŽEVANJU**Spomladanski del**

Moral-/a sem se
samoizobraževati

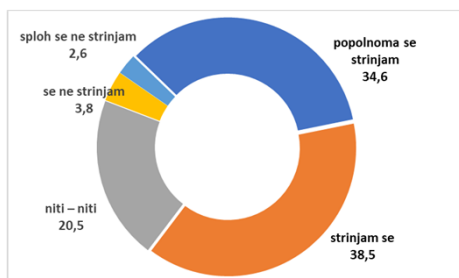
.....

Moram se
samoizobraževati.

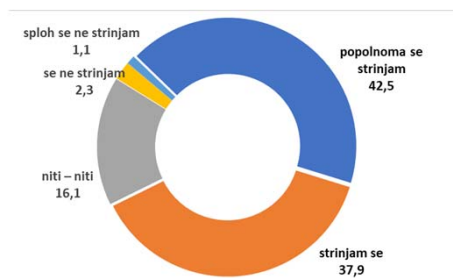
Jesenski del

Rezultati so predstavljeni v %.

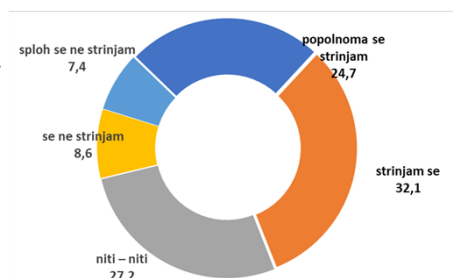
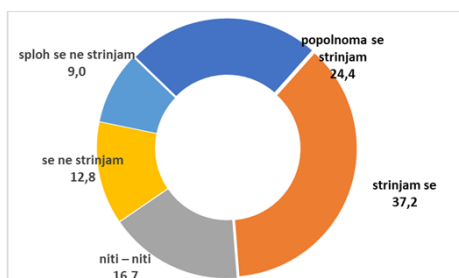
Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88.

TEHNIČNE TEŽAVE NA STRANI UČENCEV**Spomladanski del**

Učencem sem pomagal /
pomagam
reševati **tehnične težave**.

Jesenski del

V primeru tehničnih težav
učenca sem usmeril /
usmerim k **šolskemu
računalničarju**.



Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88. Iz prikaza so izvzeti odgovori „Ne morem se opredeliti“

UPORABA MS TEAMS

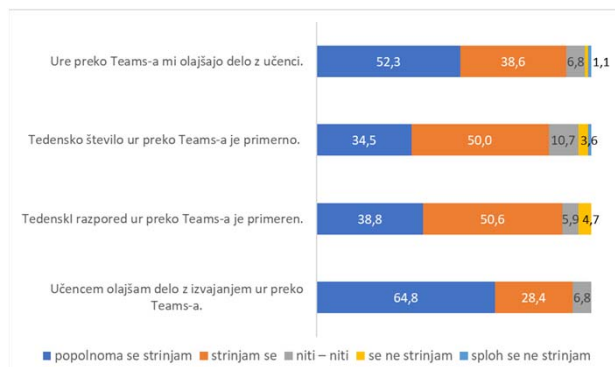
V nadaljevanju sledi še nekaj trditev o izobraževanju na daljavo preko Teams-ov.
Prosimo, označite, v kolikšni se strinjate z njimi.

Spomladanski del

Vprašanja o MS Teams so se nanašala samo na jesenski del šolanja na daljavo



Jesenski del



Ali imate pri urah preko Teams-a z učenci **disciplinske težave**?

NE: 99%

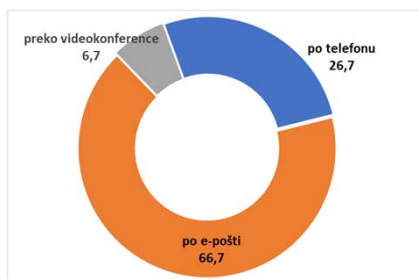
DA: 1%

Rezultati so predstavljeni v %.

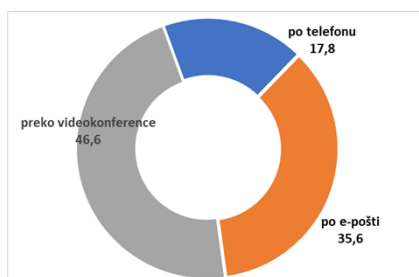
Št. odgovorov: „Jesenski del“: 88. Iz prikaza so izvzeti odgovori „Ne morem se opredeliti“

NAČIN STIKA S STARŠI in UČENCI

Spomladanski del

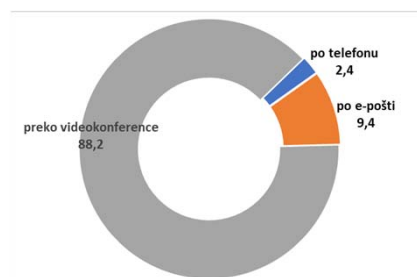
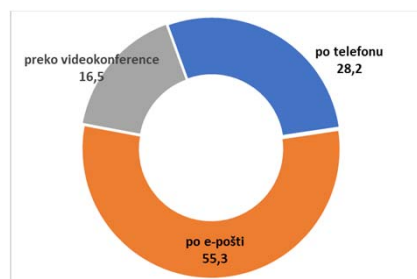


Kakšen **stik s starši** učencev vam najbolj ustreza?



Kakšen **stik z učenci** vam najbolj ustreza?

Jesenski del

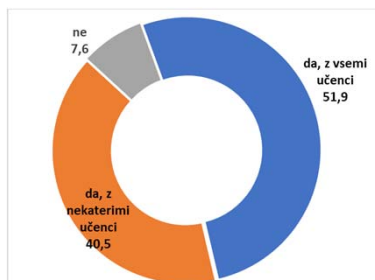


Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88. Iz prikaza so izvzeti odgovori „Ne morem se opredeliti“

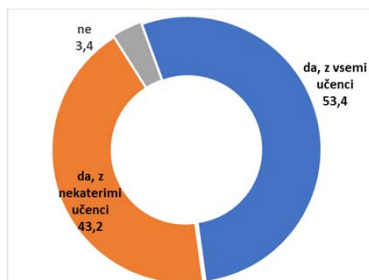
VZPOSTAVLJANJE STIKA S STARŠI in UČENCI

Spomladanski del

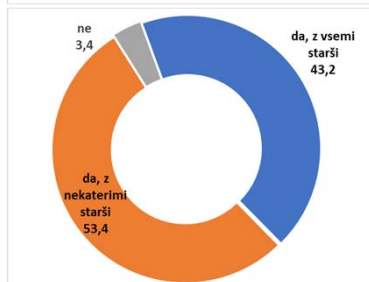
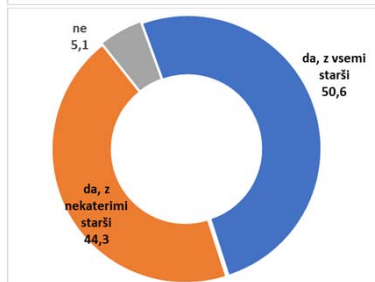


Ali z učenci vzpostavljate /ste vzpostavili **dodaten stik** po telefonu, e-pošti, videokonferenci?

Jesenski del



Ali vzpostavljate/ste vzpostavili **individualni stik** s starši učencev po telefonu, e-pošti, videokonferenci?

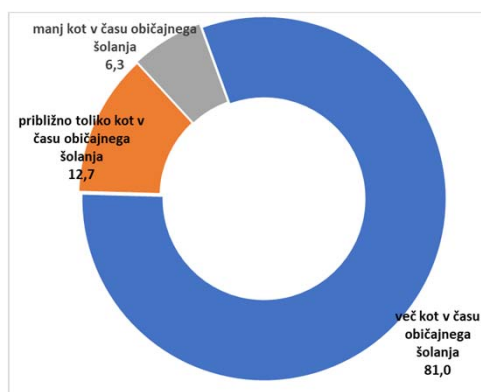


Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88. Iz prikaza so izzeti odgovori „Ne morem se opredeliti“

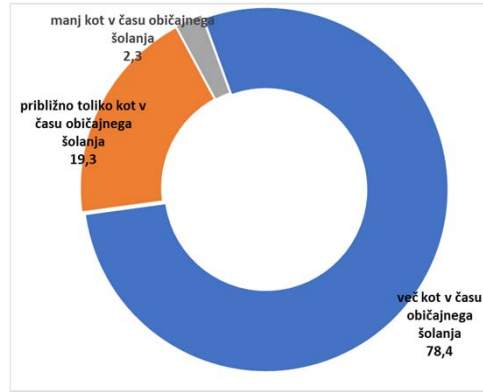
OBREMENJENOST UČITELJEV

Spomladanski del



V kolikšni meri ste bili v spomladanskem / jesenskem delu izobraževanja na daljavo **obremenjeni** s šolskim delom?

Jesenski del



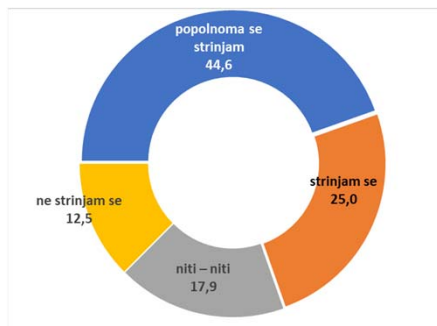
Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88.

OCENJEVANJE KOT STRES

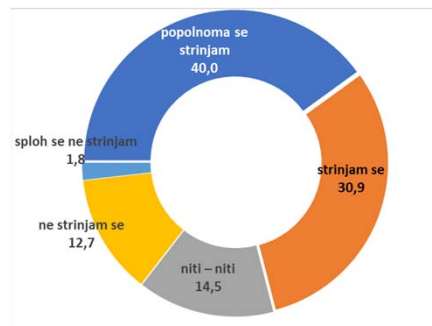
Spomladanski del

način ocenjevanja	%
ustno	51,9
pisno	7,6
ustno in pisno	11,4
nisem ocenjeval/-a	29,1



Jesenski del

način ocenjevanja	%
ustno	56,8
pisno	2,3
ustno in pisno	3,4
ne ocenjujem	37,5



V kolikšni meri se strinjate s trditvijo:
»Ocenjevanje mi je predstavljalo **večji stres** kot v času običajnega pouka.«

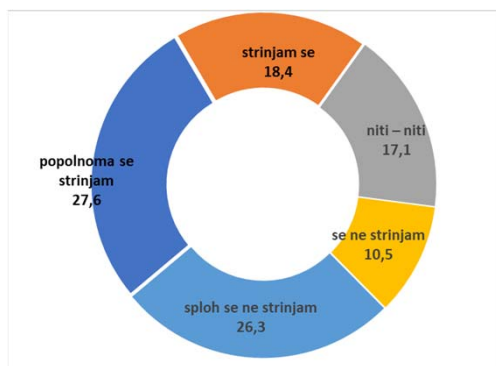
Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 56, „Jesenski del“: 55.

TEHNIČNA OPREMA

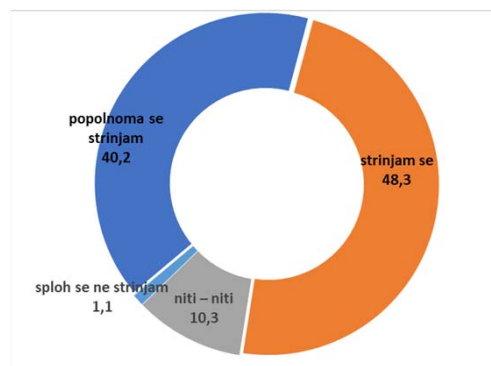
Jesenski del

S pomočjo šole sem prišel/-a do boljše tehnične opreme.



Jesenski del

Pridobljeno znanje o uporabi spletnih orodij bom lahko uporabil/-a tudi pri rednem delu v šoli.

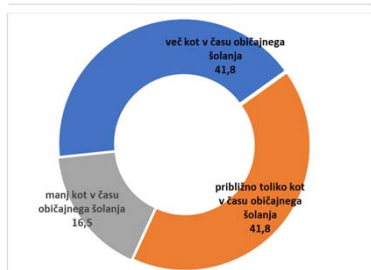
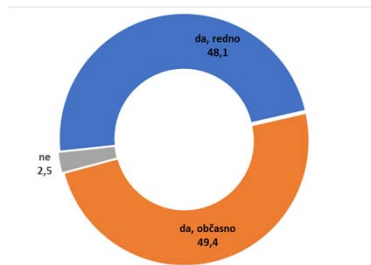


Rezultati so predstavljeni v %. Vprašanje je bilo zastavljeno le v „Jesenskem delu“ vprašalnika.

Št. odgovorov: „Jesenski del“: 88.

SODELOVANJE UČENCEV IN DODATNA POMOČ

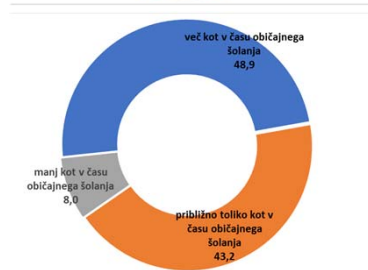
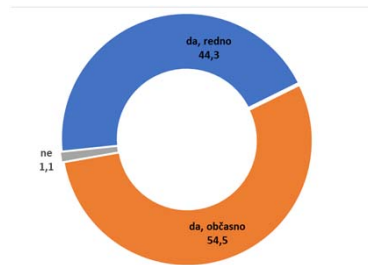
Spomladanski del



Ali so učenci opravljali **zadolžitve**, ki ste jim jih dali?

V kolikšni meri so učenci potrebovali vašo **dodatno učno pomoč** pri opravljanju šolskega dela?

Jesenski del

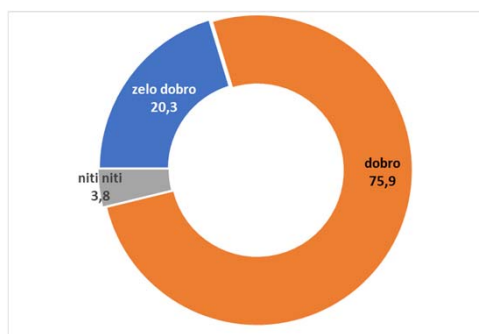


Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88.

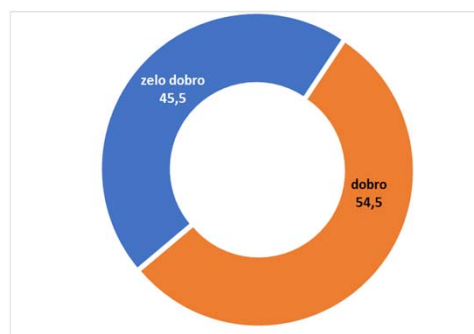
SAMOOČENA DELA

Spomladanski del



Kako bi **ocenili svoje delo** ob koncu prvega/drugega dela izobraževanja na daljavo?

Jesenski del



Rezultati so predstavljeni v %.

Št. odgovorov: „Spomladanski del“: 79, „Jesenski del“: 88.

SKUPNI REZULTATI

- Povprečna stopnja zadovoljstva pri starših je **3,99** (na lestvici od 1 do 5).
- Povprečna stopnja zadovoljstva pri strokovnih delavcih šole je **4,01** (na lestvici od 1 do 5).
- **SKUPNA STOPNJA ZADOVOLJSTVA – 4,00**

PROSTI ODGOVORI – STARŠI

(Upoštevani so tisti, ki so se pojavili večkrat.)

POHVALE

- 41x – **splošna pohvala** dela na daljavo (trud, optimizem, motivacija, potrpežljivost, stik z učitelji, manj obsežna snov, dodatna razlaga, korektno vodenje, dobra pripravljenost učiteljev, komunikacija s starši, zanimive naloge, organizacija pouka, gradiva, povratne informacije, tehnična izpeljava ...)
- 38x – zahvala/pohvala posamezni učiteljici/učiteljem na sploh/predmetu/vodstvu/za računalnik

GRAJE

- 31x – premalo ur preko videokonferenc
- 28x – starši so bili preveč vključeni
- 23x – slabe, pomanjkljive povratne informacije o opravljenem delu
- 16x – neprimeren raspored ur preko videokonferenc
- 10x – preveč/preobsežne naloge/preveč pisanja v zvezke
- 10x – dosledna uporaba Teams /ali katerega drugega kanala

- 7x – premalo pomoči za učence s težavami/starše
- 6x – pripombe na vprašalnik
- 6x – motivacija (padla pri učencih, s strani razrednika, težko motivirati otroka za delo)
- 5x – poskrbeti za red pri urah v živo
- 4x – splošna graja
- 4x – skupen pouk v živo iz več šol npr. pri angleščini 1. in 2. r. je moteč
- 4x – snov naj se selekcioniira

- 4x – neprimerno in nespodbudno komuniciranje pri videokonferenčnih urah/komentiranje otrokovega znanja s strani učiteljev
- 4x – Ni bilo izobraževanja za otroke za delo na daljavo, ko so bili ti še v šoli.
- 4x – Otroci naj imajo prižgane kamere ves čas.
- OSTALO po 3x in manj ali se pripomba ni nanašala na vsebino ankete

PRIPOMBE, NA KATERE OŠ STIČNA NIMA VPLIVA

- 31x – Otroci morajo v šolo.
- 3x – Stvari je treba urediti na ravni države.