



## PRVI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

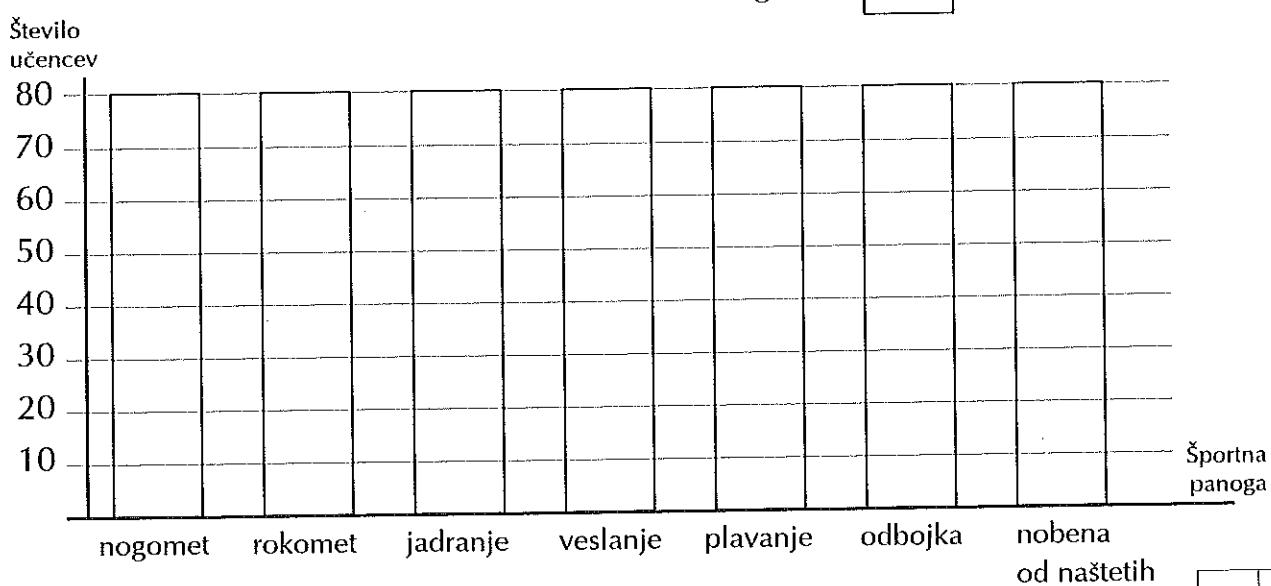
1. Na nekaj šolah so med šestošolci izvedli anketo o najbolj obiskanih športnih panogah. Vsak učenec je lahko izbral le eno panogo. Dobili so naslednje rezultate:

| Športna panoga     | Št. učencev |
|--------------------|-------------|
| nogomet            | 75          |
| rokomet            | 25          |
| jadranje           | 20          |
| veslanje           | 45          |
| plavanje           | 20          |
| odbojka            | 30          |
| nobena od naštetih | 15          |

- Koliko učencev je bilo anketiranih? \_\_\_\_\_
- Katera športna panoga je najbolj obiskana? \_\_\_\_\_
- Kateri športni panogi sta najmanj obiskani? \_\_\_\_\_
- Koliko učencev obiskuje odbojko? \_\_\_\_\_
- Koliko učencev obiskuje vodne športne panoge? \_\_\_\_\_
- Koliko več učencev obiskuje veslanje kot rokomet? \_\_\_\_\_
- Koliko učencev obiskuje vsaj eno izmed navedenih športnih panog? \_\_\_\_\_

Oblikuj prikaz s stolpci.

Legenda:  = 10 učencev





2. Izračunaj.

$$\begin{array}{r} 481 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{328 \cdot 48}$$

$$400 : 40 =$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{264 \cdot 383}$$

$$855 : 57 =$$

Dobljene rezultate uredi po velikosti. Začni z najmanjšim.

Zadnje tri rezultate zapiši z desetiškimi enotami.

|  |    |
|--|----|
|  | 10 |
|--|----|

3. Zapiši vsa trimestrna števila, ki jih lahko sestaviš s števkami 0, 3 in 5. Pri posameznem številu lahko vsako števko uporabiš le enkrat.

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

4. Izpolni preglednico. V vsaki vrsti označi, ali je število sodo ali liho, ter zapiši njegov naslednik.

| Število | Liho | Sodo | Naslednik |
|---------|------|------|-----------|
| 8       |      | ✓    | 9         |
| 99      |      |      |           |
| 30      |      |      |           |
| 119     |      |      |           |
| 400     |      |      |           |
| 88      |      |      |           |

Kaj je večje: število ali njegov naslednik? \_\_\_\_\_ Za koliko? \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|



5. Dana je množica  $M = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13\}$ . Oblikuj Carrollov prikaz.

|         | Je večje od 9 | Ni večje od 9 |
|---------|---------------|---------------|
| Je liho |               |               |
| Ni liho |               |               |

Zapiši množico  $N$ , v kateri so tista liha števila iz množice  $M$ , ki so manjša ali enaka številu 9.

Zapiši množico  $K$ , v kateri so tista števila iz množice  $M$ , ki niso liha.

|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|

6. Preglej, ali so števila pravilno zaokrožena na tisočice. Kar je narobe, popravi.

| Meseci | Število ulovljenih morskih rib | Število, zaokroženo na tisočice | Popravek |
|--------|--------------------------------|---------------------------------|----------|
| januar | 608 427                        | 608 000                         |          |
| april  | 849 874                        | 849 000                         |          |
| avgust | 987 452                        | 988 000                         |          |

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

7. Maja, Tone in Anja so bili s svojimi starši na prodajni razstavi avtomobilov. Maji je bil najbolj všeč rumen avtomobil, ki je stal 11 974 € . Tone je bil navdušen nad rdečim avtomobilom, ki je imel ceno 13 239 € , Anjo pa je privlačil moder avtomobil, ki je stal 12 583 € .

Koliko evrov bi potrebovali za nakup vseh treh avtomobilov?

Maja je te cene najprej zaokrožila na stotice in nato seštela. Koliko je dobila?

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|



## DRUGI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

### 1. Izračunaj.

$42 + 83 = \underline{\hspace{2cm}}$     $78 + (35 + 11) = \underline{\hspace{2cm}}$

$149 + 258 = \underline{\hspace{2cm}}$     $(814 + 196) + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(78 + 35) + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$     $83 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$814 + (196 + 13) = \underline{\hspace{2cm}}$     $258 + 149 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 6 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$     $963 \cdot (4 \cdot 0) = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 0 \cdot 132 = \underline{\hspace{2cm}}$     $(12 \cdot 4) \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot (4 \cdot 2) = \underline{\hspace{2cm}}$     $6 \cdot 5 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$(963 \cdot 4) \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$     $132 \cdot 4 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

Račune z enakim rezultatom poveži.

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | 10 |
|--------------------------|----|

### 2. Če je račun pravilen, na črto nariši kljukico, sicer ga pravilno izračunaj.

$8 \cdot 8 - 10 \cdot 2 = 64 - 10 \cdot 2 = 54 \cdot 2 = 108$

$68 - 3 \cdot 11 = 68 - 33 = 35$

$56 : 8 + 3 \cdot 3 = 7 + 3 \cdot 3 = 10 \cdot 3 = 30$

$13 + 16 : 2 = 13 + 8 = 21$

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 4 |
|--------------------------|---|

3. a) Zmnožku števil 3 in 9 odštej količnik števil 33 in 11. Napiši ustrezni številski izraz in ga izračunaj. Katero število dobiš?

- b) Razliko števil 83 in 48 povečaj za količnik števil 81 in 9. Napiši ustrezni številski izraz in ga izračunaj. Katero število dobiš?

O: \_\_\_\_\_

O: \_\_\_\_\_

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 6 |
|--------------------------|---|

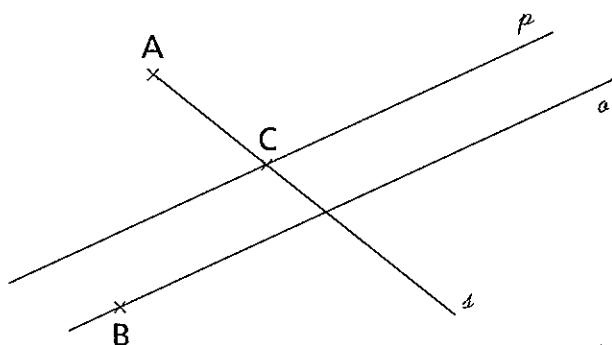


4. Izpolni preglednico.

|                  |    |    |
|------------------|----|----|
| b                | 16 | 24 |
| $4 \cdot b$      |    |    |
| $b - 13$         |    |    |
| $12 + 3 \cdot b$ |    |    |
| $b : 2 + 10$     |    |    |

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|

5. Oglej si risbo. Obkroži, kar je prav, in popravi, kar je narobe.



- $A \in p$  \_\_\_\_\_  $p \parallel a$  \_\_\_\_\_
- $C \in p$  \_\_\_\_\_  $p \perp a$  \_\_\_\_\_
- $B \notin a$  \_\_\_\_\_  $a \perp s$  \_\_\_\_\_
- $C \in s$  \_\_\_\_\_  $s \parallel p$  \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|

6. Nariši premico  $p$ . Nato nariši premico  $a$ , ki je vzporedna s premico  $p$ , in premico  $s$ , ki je pravokotna na premico  $a$ . Zapiši, v kakšnih medsebojnih legah so premice.

- $p$  \_\_\_\_\_  $a$   
 $p$  \_\_\_\_\_  $s$   
 $s$  \_\_\_\_\_  $a$

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|



7. Matematična naloga se glasi:

Nariši premico  $\ell$  ter točki A in B, ki ne ležita na premici  $\ell$ .

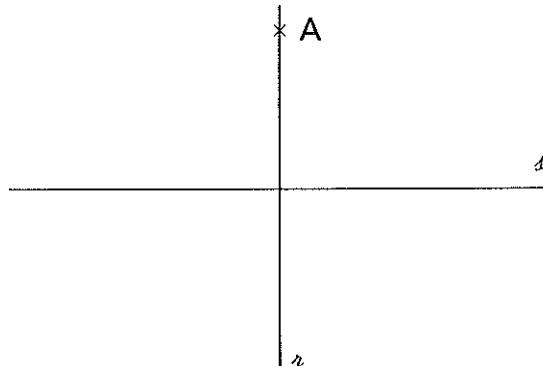
a) Nariši pravokotnici na premico  $\ell$  skozi točki A in B.

b) Izmeri razdaljo med točko A in premico  $\ell$  ter točko B in premico  $\ell$ .

Tea je ni rešila v celoti. Dopolni, kar manjka na sliki, to označi in nato še izmeri razdalji.

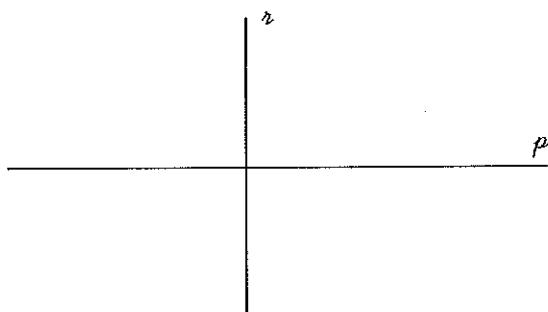
$$d(A, \ell) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$d(B, \ell) = \underline{\hspace{2cm}}$$



5

8. Dani sta dve pravokotni premici. Njuno presečišče označi s črko M.



a) Na premici  $p$  poljubno izberi točko A, skozi katero nariši pravokotnico  $k$  na premico  $p$ . Izmeri razdaljo med vzporednima premicama  $d(r, k)$ .

$$d(r, k) = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Na premici  $r$  poljubno izberi točko B, skozi katero nariši vzporednico  $\ell$  k premici  $p$ . Izmeri razdaljo med vzporednima premicama  $d(\ell, p)$ .

$$d(\ell, p) = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) S simboli zapiši, v kakšni medsebojni legi so premice.

$$o \underline{\hspace{0.5cm}} p$$

$$o \underline{\hspace{0.5cm}} k$$

$$p \underline{\hspace{0.5cm}} k$$

$$r \underline{\hspace{0.5cm}} k$$

$$r \underline{\hspace{0.5cm}} o$$

$$r \underline{\hspace{0.5cm}} p$$

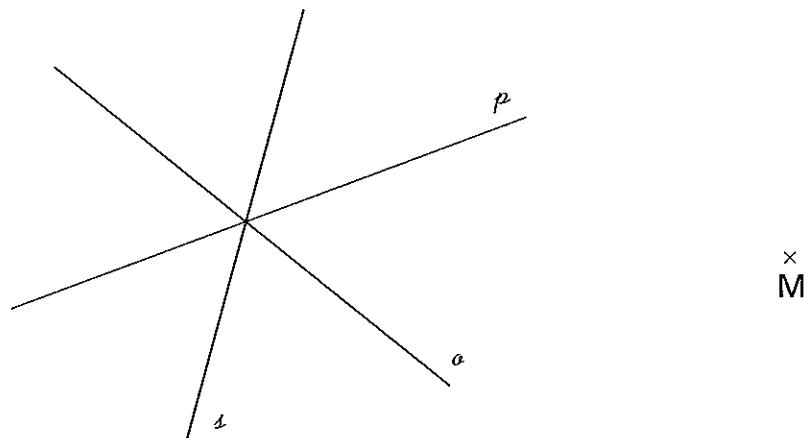
8



## TRETJI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. a) Nariši premici  $t$  in  $u$  tako, da bosta potekali skozi točko M ter da bo  $t \parallel p$  in  $u \parallel o$ .



- b) Na zgornjo risbo nariši premico  $z$ , ki je vzporedna s premico  $o$  in od nje oddaljena 3 cm.

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|

2. Reši enačbe in napravi preizkus.

$$12 + x = 31$$

$$x + 9 = 28$$

$$24 - x = 13$$

$$x - 11 = 16$$

$$x \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot x = 42$$

$$81 : x = 9$$

$$x : 7 = 9$$

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|



3. Če nekemu številu prišteješ 5, dobiš količnik števil 36 in 6. Katero število je to?

O:

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

4. Reši neenačbe.

$$a < 4$$

$$4 < b < 8$$

$$2 \cdot c + 2 < 15$$

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

5. Poveži potenco z ustreznim zmnožkom ter z njeno vrednostjo.

$$3^4$$

$$2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$8$$

$$2^4$$

$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$$

$$64$$

$$4^3$$

$$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$9$$

$$2^3$$

$$3 \cdot 3$$

$$16$$

$$3^2$$

$$4 \cdot 4 \cdot 4$$

$$81$$

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

6. Izpolni preglednico.

| Zmnožek                             | Potenca | Vrednost |
|-------------------------------------|---------|----------|
| $2 \cdot 2 \cdot 2$                 | $2^3$   | 8        |
| $3 \cdot 3$                         |         |          |
| $6 \cdot 6 \cdot 6$                 |         |          |
| $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1$ |         |          |
| $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$         |         |          |

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|



7. V 6. a razredu so Matej, Kristina, Maja in Aljaž zbirali denar. Sošolki bodo kupili darilo za rojstni dan. Matej je prispeval 7 €, Kristina dvakrat več kot Matej, Maja pa 1 € manj kot Kristina. Aljaž je prispeval 10 € manj kot Matej in Maja skupaj.

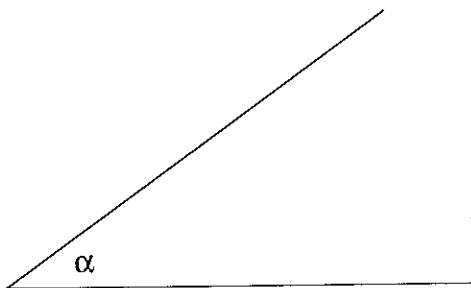
- a) Koliko denarja so zbrali vsi štirje sošolci skupaj?
- b) Koliko bi prispeval vsak izmed njih, če bi zbrali enak skupen znesek in bi prispevali vsi enako?
- c) Darilo, ki ga bodo kupili, stane 39 €. Koliko evrov jim bo ostalo?
- č) S preostankom denarja bodo kupili čokolade. Ena čokolada stane 2 €. Koliko čokolad bodo lahko kupili? Ali jim bo ostalo še kaj denarja? Koliko?



## ČETRTI PREIZKUS ZNANJA

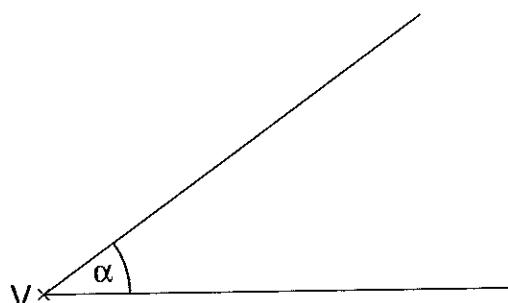
Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Nariši kotu  $\alpha$  skladen kot in ga označ.

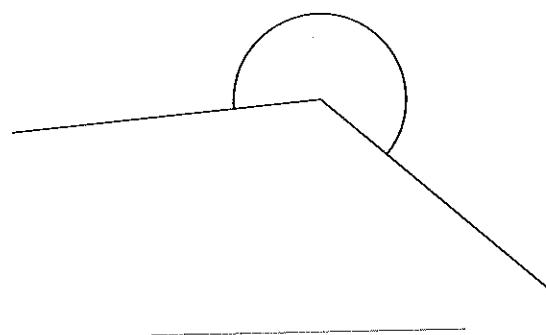
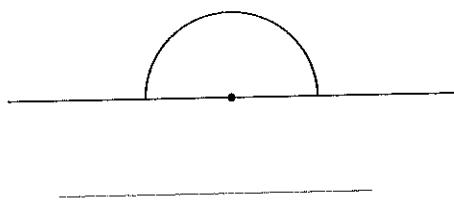
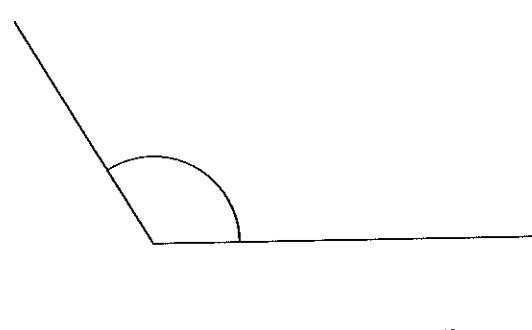
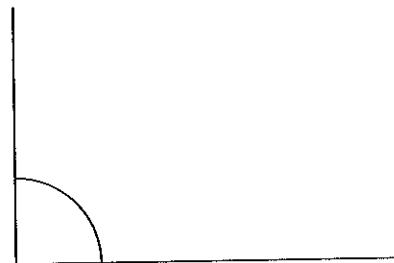


2

2. Zapiši vrsto kota, označi vrh in kot poimenuj.



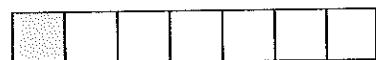
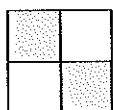
ostri kot



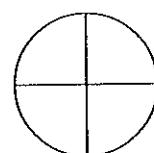
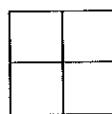
4



3. a) Koliki del lika je pobarvan? Zapiši z ulomkom



b) Pobarvaj ustrezen del posameznega lika.



$\frac{7}{8}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|

4. Izračunaj.

$\frac{3}{5} \text{ od } 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{7} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 150$

$\frac{5}{8} \text{ od } 720 = \underline{\hspace{2cm}}$

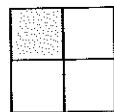
$\frac{4}{6} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 360$

$\frac{6}{9} \text{ od } 3600 = \underline{\hspace{2cm}}$

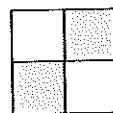
$\frac{1}{4} \text{ od } \underline{\hspace{2cm}} = 240$

|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|

5. Ob vsakem liku zapiši ustrezen ulomek. Nato poveži po dva lika, ob katerih si zapisal ulomka z enako vrednostjo.



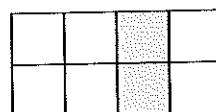
  





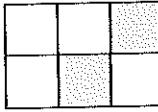
  







|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|



6. Uredi ulomke po velikosti. Začni z najmanjšim.

$\frac{3}{7}, \frac{7}{7}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}$  \_\_\_\_\_

$\frac{1}{5}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{10}$  \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

7. Neprave ulomke zapiši z mešanimi številkami.

$\frac{12}{5} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{17}{8} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{10}{4} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{13}{11} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{3}{2} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|

8. Monika je praznovala svoj 12. rojstni dan. Babica ji je spekla dve torti pravokotne oblike in vsako razrezala na 10 enakih rezin. Na zabavo je Monika povabila 6 prijateljev. Vsak prijatelj je pojedel eno rezino torte in tudi Monika je pojedla eno. Koliko torte je ostalo? Preostanek torte predstavi z barvanjem in zapiši ustrezno mešano številko.



\_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

9. Jan, Ivo in Miha so kupili vsak po 60 frnikol. Tekmovali so v zbijanju. Jan je pri igranju izgubil  $\frac{1}{3}$ , Ivo  $\frac{1}{6}$ , Miha pa  $\frac{1}{2}$  svojih frnikol. Za vsakega dečka izračunaj, koliko frnikol mu je ostalo. Komu izmed prijateljev je ostalo največ frnikol? Kdo je izgubil največ frnikol?

\_\_\_\_\_

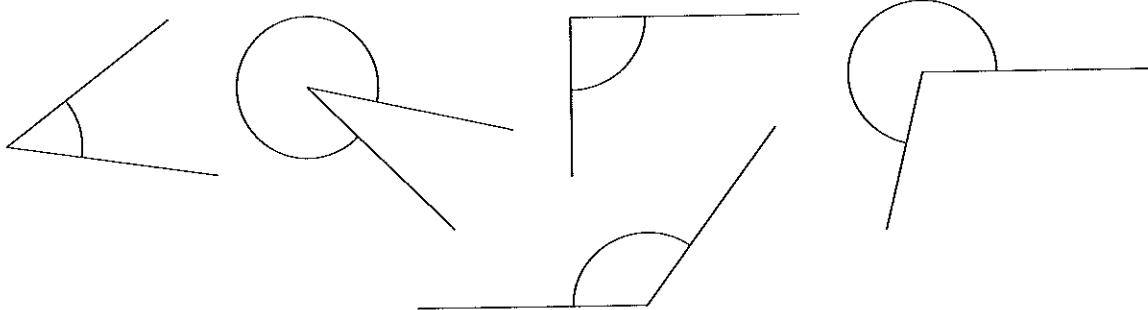
|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|



# PETI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Narisani so koti.



a) Kotom pobarvaj notranjost in jih označi z grškimi črkami.

b) Oceni velikost danih kotov in ocene zapiši v preglednico.

| Kot | Ocena velikosti |
|-----|-----------------|
|     |                 |
|     |                 |
|     |                 |
|     |                 |

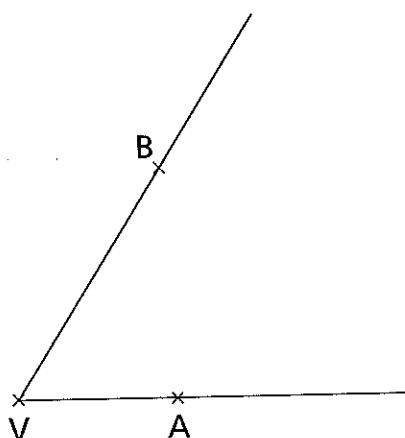
c) Kote primerjaj po velikosti in dopolni zapis:

< \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ | 8

2. Narisan je kot AVB in poltrak CD. Na poltrak CD nariši kotu AVB skladen kot DCE. Pri načrtovanju uporabi šestilo. Skladnost kotov zapiši s simboli.

Zapis s simboli:

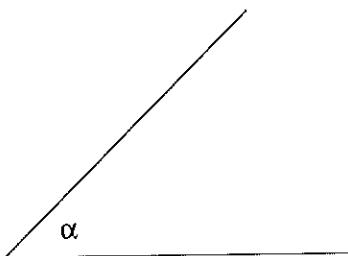


\_\_\_\_\_

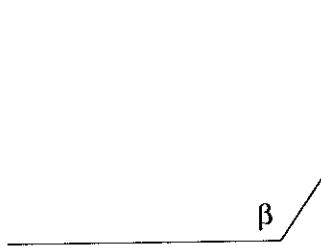
\_\_\_\_\_ | 4



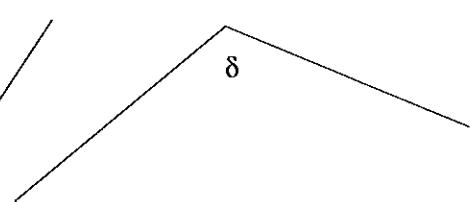
3. Izmeri velikost narisanih kotov. Velikost zapiši pod sliko.



$$\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\beta = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\delta = \underline{\hspace{2cm}}$$

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 3 |
|--|--|---|

4. Nariši kote in jih označi.

a)  $\angle AVB = 50^\circ$

b)  $\beta = 75^\circ$

c)  $\angle E = 190^\circ$

č)  $\delta = 75^\circ$

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

5. a) Pretvori v kotne minute.

$$20^\circ = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$110^\circ 13' = \underline{\hspace{2cm}}$$



b) Pretvori v kotne sekunde.

$$30' = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1^\circ 22' 16'' = \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Izrazi v kotnih stopinjah in kotnih minutah.

$$72' = \underline{\hspace{2cm}} \quad 2730' = \underline{\hspace{2cm}}$$

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

6. a) Seštej.

$$23^\circ 15' + 34^\circ 23' = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45^\circ 34' + 55^\circ 47' = \underline{\hspace{2cm}}$$

b) Odštej.

$$45^\circ 34' - 23^\circ 23' = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$65^\circ 25' - 38^\circ 35' = \underline{\hspace{2cm}}$$

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|



## ŠESTI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Zapiši z ulomkom oziroma mešano številko.

0,7

1,34

5,06

2,891

5,004

0,071

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

2. Zapiši z decimalno številko.

$\frac{4}{10}$

$7 \frac{27}{100}$

$\frac{5}{100}$

$23 \frac{8}{1000}$

$78 \frac{78}{1000}$

$6 \frac{1}{100}$

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

3. Poveži števili, ki imata enako vrednost.

$\frac{2}{10}$

0,2

$\frac{2}{1000}$

5,2

$5 \frac{2}{100}$

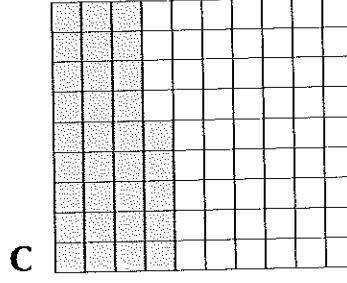
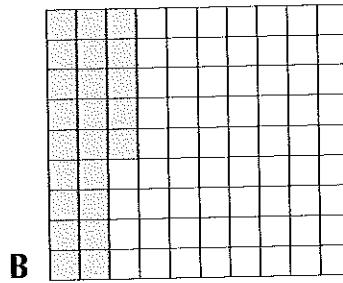
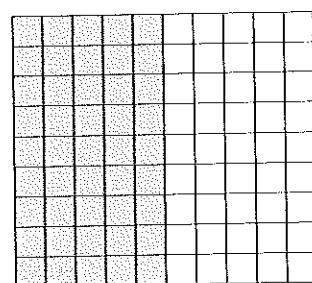
5,02

$5 \frac{2}{10}$

0,002

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

4. Obkroži črko pred sliko, na kateri je pobarvano 0,25 kvadrata.



|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

5. Poveži.

0,3

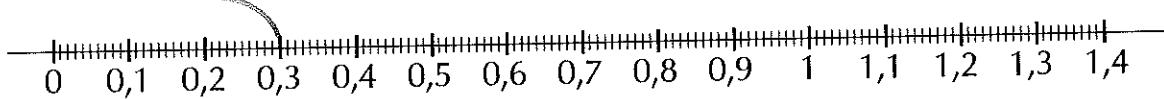
1,18

$\frac{1}{2}$

0,01

$\frac{13}{10}$

0,90



|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|



6. Zapiši z decimalno številko.

$$3 \text{ T } 2 \text{ D } 8 \text{ E } 4 \text{ d } = \underline{\hspace{2cm}}$$

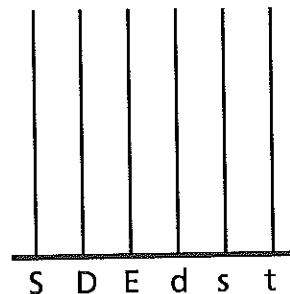
$$7 \text{ S } 7 \text{ t } = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \text{ Dt } 8 \text{ E } 3 \text{ s } = \underline{\hspace{2cm}}$$

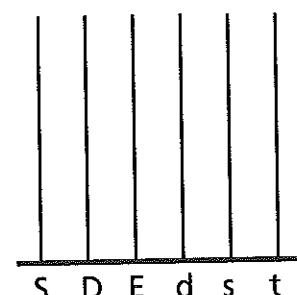
3

7. Zapiši z večkratniki desetiških enot in prikaži števila na pozicijskem računału.

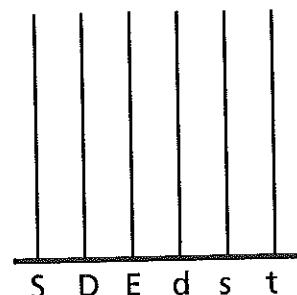
$$621,47 = \underline{\hspace{2cm}}$$



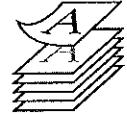
$$300,003 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$205,420 = \underline{\hspace{2cm}}$$



3



**8.** Primerjaj števili po velikosti ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

$$6,9 \quad 6,2 \quad 5,04 \quad 5 \frac{4}{100} \quad 0,058 \quad 0,508 \quad 22,98 \quad 22,89 \quad \boxed{\phantom{0}} \quad 2$$

**9.** Uredi števila po velikosti. Začni z najmanjšim.

$$52,8 \quad 52,08 \quad 52,808 \quad 52,088 \quad 52,880$$

|  |   |
|--|---|
|  | 1 |
|--|---|

**10.** Marko je spodnja števila uredil po velikosti od najmanjšega do največjega.  
Eno število je razvrstil napačno. Poišči napako in jo popravi.

$$20,004 \quad 20,04 \quad 20,44 \quad 20,4 \quad 20,404$$

Pravilna razvrstitev je: \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

**11.** Zapiši v stolpec in izračunaj.

$$56,23 + 654,356 \quad 290,01 + 340 \quad 201,075 + 39,62 \quad 5,76 + 12 \frac{4}{100}$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$$89,99 - 24,356 \quad 100 - 67,8 \quad 201,075 - 39,62 \quad 345 \frac{7}{100} - 204,989$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|



12. a) Ana je v trgovini prosila prodajalko za 20 dag šunke za pico. Prodajalka je na elektronsko tehtnico položila 14,78 dag šunke. Koliko šunke mora prodajalka še položiti na tehtnico, da bo ustregla Ani?

O: \_\_\_\_\_

- b) Ana je želela še 25 dag sira. Prodajalka je na tehtnico položila 27,56 dag sira. Koliko sira mora prodajalka odvzeti s tehtnice, da bo ustregla Aninemu naročilu?

O: \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|



## SEDMI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Zaokroži na desetine.

4,82

0,09

2,345

85,781

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

2. Izračunaj.

$$58,9 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34,28 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,7 \cdot 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56\frac{8}{100} \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{1}{2} \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$482,4 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43,28 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,5 : 10^3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$671,8 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5626 : 10^2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

|  |    |
|--|----|
|  | 10 |
|--|----|

3. Izračunaj.

$$\underline{52,5 \cdot 3,4}$$

$$\underline{408,09 \cdot 0,01}$$

$$\underline{124,6 \cdot 3,2}$$

$$\underline{156 \cdot 24,8}$$





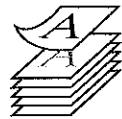


5. Matej je dobil nalog: Izračunaj vrednost izraza  $4 \cdot x + 52,4 - 9,6$ . Upoštevaj, da je  $x = 2,3$ .  
Ugotovi, za koliko se je Matej zmotil, če je  $x$  v izrazu zamenjal s številom 3,2.

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|

6. Cena učbenika Svet matematičnih čudes 6 je 3640,56 SI $\text{t}$ . Koliko mora plačati šola, če kupi 35 učbenikov?

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|



7. Tina je šla v trgovino po darilo za prijateljico Majo. V denarnici je imela bankovec za 5000 SIT. Kupila je knjigo za 3467,80 SIT, dva svinčnika po 450,69 SIT ter čestitko za 259,81 SIT. Za zavijanje ji je trgovka zaračunala 350,00 SIT. Ugotovi, ali je Tina imela dovolj denarja in koliko ji ga je ostalo oziroma zmanjkalo.

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

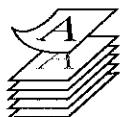
8. Učbeniški komplet za 6. razred je naročilo 40 učencev. Koliko znaša obrabnina za en komplet, če je šola zaračunala vsem 40 učencem skupaj 275 956,80 SIT?

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|



9. Mamin korak je dolg 0,5 m, očetov pa 0,75 m.

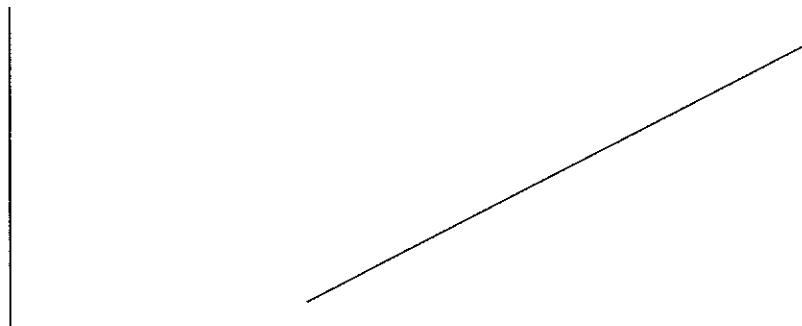
- a) Za koliko je mamin korak krajši?
- b) Kolikokrat je očetov korak daljši?
- c) Koliko korakov naredi mama in koliko oče po hodniku, dolgem 4,5 m?
- č) Jurijev korak je za 0,15 m krajši od maminega. Za koliko je krajši od očetovega? Izrazi v metrih.



## OSMI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Izmeri dolžino doljice AB in doljice CD. Izmerjeni dolžini zapiši v milimetrih.



$$|AB| = \underline{\hspace{2cm}}$$

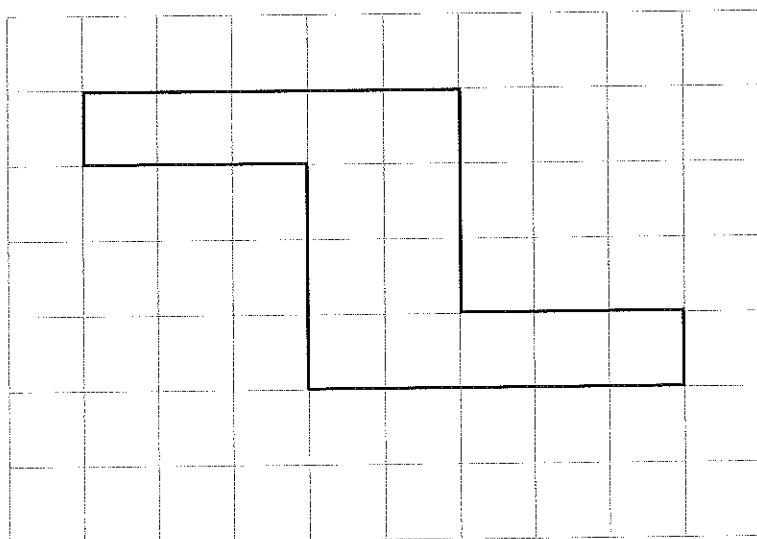
$$|CD| = \underline{\hspace{2cm}}$$

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|

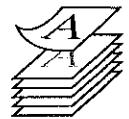
2. Na 0,126 km dolgi poti je Ana naredila 210 korakov. Koliko je dolg Anin korak?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

3. Narisan je geometrijski lik. Določi mu obseg.



|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|



4. Primerjaj po velikosti. Vstavi ustrezni znak ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

$$64 \text{ cm} \underline{\quad} 0,7 \text{ m}$$

$$3,9 \text{ km} \underline{\quad} 930 \text{ m}$$

$$9,5 \text{ dm} \underline{\quad} 14,6 \text{ cm}$$

$$860 \text{ mm} \underline{\quad} 68 \text{ cm}$$

$$200 \text{ mm} \underline{\quad} 0,2 \text{ m}$$

$$14 \text{ cm} \underline{\quad} 1,4 \text{ m}$$

5. Izračunaj obseg pravokotnika z dolžino 5 dm in širino 3,8 dm.

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

6. Obseg enakostraničnega trikotnika meri 48 cm. Koliko decimetrov meri dolžina stranice trikotnika?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

7. Miha je iz papirja izrezal dva skladna kvadrata s stranico, dolgo 7 cm. Iz njiju je sestavil največji možni pravokotnik. Koliko meri obseg sestavljenega lika?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|



8. Izračunaj.

$$\frac{2}{5} \text{ od } 580 \text{ g} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ od } 0,8 \text{ kg} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ od } 2 \text{ t} = \underline{\hspace{10cm}}$$

3

9. Uredi zapisane mase po velikosti. Začni z najmanjšo.

2,5 kg

98 dag

3260 g

0,002 t

2

10. Ana je kupila  $1,35 \text{ kg}$  jabolk,  $15 \text{ dag}$  sira in  $\frac{1}{2} \text{ kg}$  kruha. Koliko tehtajo vsa kupljena živila skupaj?

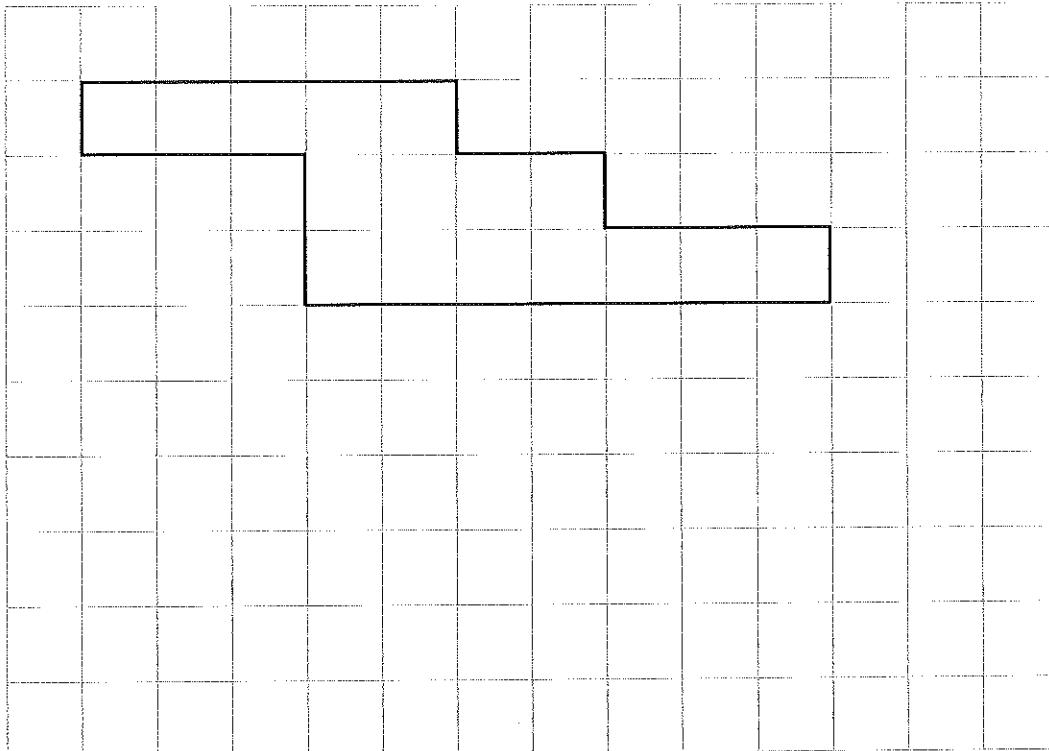
3



## DEVETI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Določi ploščino danega lika.



2

2. Pretvori:

$$46 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

$$5 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}^2$$

$$8,3 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

$$7 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

4

3. Dolžina pravokotnika meri 3 dm, širina pa  $\frac{1}{2}$  m. Izračunaj ploščino pravokotnika.

3



4. Kvadratu s ploščino  $49 \text{ cm}^2$  skrajšamo stranice za 2 cm. Koliko meri ploščina manjšega kvadrata?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

5. Najmanj koliko papirja potrebuje Maja, da naredi model kvadra z robovi 5 cm, 2 cm in 3 cm?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

6. Nariši mrežo kocke z robom 2 cm.

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|



7. Ali lahko v prazno posodo v obliki kocke z robom 0,1 m naliješ 0,9 ℥ vode?  
Zakaj?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

8. Na črto zapisi P, če je enakost pravilna, in N, če je napačna.

\_\_\_\_\_  $4 \ell = 4 \text{ dm}^3$

\_\_\_\_\_  $7 \text{ cm}^3 = 700 \text{ mm}^3$

\_\_\_\_\_  $9 \text{ hl} = 9 \text{ m}^3$

\_\_\_\_\_  $0,5 \text{ m}^3 = 500 \text{ dm}^3$

\_\_\_\_\_  $3 \text{ dl} = 0,3 \text{ m}^3$

\_\_\_\_\_  $2000 \text{ dm}^3 = 2 \text{ m}^3$

|  |   |
|--|---|
|  | 6 |
|--|---|

9. Koliko kock z robom 1 cm je imel Rok, da je z njimi napolnil škatlo v obliki kvadra z dolžino 4 cm, širino 3 cm in višino 2 cm?

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

10. V polnilnici so  $1 \text{ m}^3$  sadnega soka pretočili v plastenke. V vsako plastenko so natočili  $0,5 \ell$  soka. Koliko plastenk so napolnili?

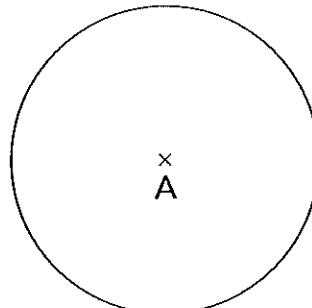
|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|



## DESETI PREIZKUS ZNANJA

Ime in priimek: \_\_\_\_\_

1. Narisana je krožnica s središčem A.



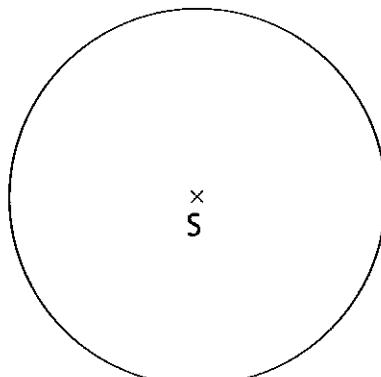
Sliko dopolni:

- a) nariši polmer AB in premer CD.  
b) nariši sekanto, ki gre skozi točki A in C, ter jo označi s  $\alpha$ .
2. Nariši krožnico s središčem B in polmerom  $|BC| = 2 \text{ cm}$ . Krožnici nariši še tetivo CD z dolžino 3 cm.

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

3. Narisana je krožnica s središčem S.



- a) Nariši premico  $\alpha$ , ki je od središča S oddaljena 1,5 cm.  
b) Nariši premico  $\beta$ , ki je od središča S oddaljena 2,5 cm.  
c) Nariši premico  $\gamma$ , ki je od središča S oddaljena 3,5 cm.

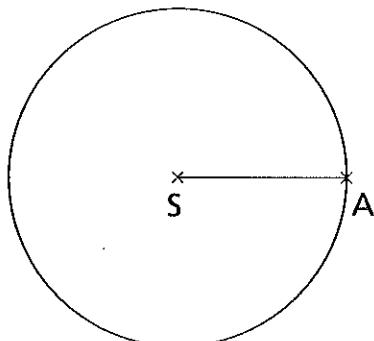
Odgovor: Premici  $\alpha$  pravimo \_\_\_\_\_,

premici  $\beta$  \_\_\_\_\_

in premici  $\gamma$  \_\_\_\_\_.

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

4. Nariši tangento na dano krožnico skozi točko A.



|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

5. Nariši krožni izsek s polmerom 3 cm in središčnim kotom  $80^\circ$ .

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|

6. Dolžina krožnice je 20 cm. S premislekom ugotovi, koliko meri krožni lok, če meri središčni kot  $90^\circ$ , in koliko, če meri središčni kot  $45^\circ$ .

Dopolni poved:

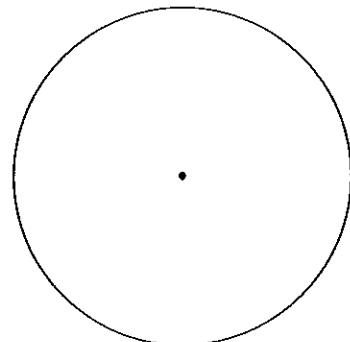
Dolžina krožnega loka s središčnim kotom  $90^\circ$  meri \_\_\_\_\_ cm, dolžina krožnega loka s središčnim kotom  $45^\circ$  pa meri \_\_\_\_\_ cm.

|  |   |
|--|---|
|  | 2 |
|--|---|



7. Janovi starši so na vrtu posadili sadna drevesa. V preglednici so zbrani podatki o vrsti in o številu sadnih dreves.

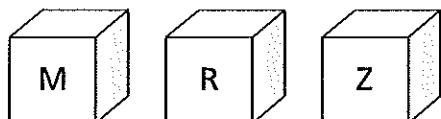
| Vrsta drevesa | Število dreves |
|---------------|----------------|
| jablana       | 10             |
| hruška        | 5              |
| sliva         | 3              |
| breskev       | 2              |



Oblikuj tortni prikaz.

|  |   |
|--|---|
|  | 5 |
|--|---|

8. Na mizi imaš tri kocke različnih barv. Prva je modra (M), druga rdeča (R) in tretja zelena (Z). Na koliko različnih načinov lahko postaviš po tri kocke v vrsto? En način je že prikazan.



|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|

9. V neprozorni vrečki imaš 6 barvnih svinčnikov, in sicer po enega rumenega, oranžnega, zelenega, rdečega, modrega in rjavega. Ne da bi gledal, izvleci tri svinčnike. Pri vsaki napovedi zapiši, ali se bo uresničila ZAGOTOVO ali MOGOČE ali pa je NEMOGOČE, da bi se uresničila.

a) Izvlečeni svinčniki bodo enake barve. \_\_\_\_\_

b) Izvlečeni svinčniki bodo različnih barv. \_\_\_\_\_

c) Izvlekel bom rumen, zelen in moder svinčnik. \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 3 |
|--|---|