



Osnovna šola Stična

Cesta občine Hirschaid 1, 1295 Ivančna Gorica
tel: 01 7887 260, fax: 01 7887 265
e-mail: o-sticna.lj@guest.arnes.si

ZAPISNIK 2. redne seje Sveta staršev

Osnovne šole Stična v šolskem letu 2017/2018, ki je bila v ponedeljek, 26. 2. 2018, ob 17:30 uri, v prostorih matične šole.

Prisotni: (predstavniki posameznega oddelka so navedeni po posameznih šolah):

- **MŠ (15)** – Darja Struna (1. a), Nataša Smirnov (1. a), Nina Ivančič (2. a), Andrej Lukšič (2. b), Polona Mejak (4. a), Miha Mandelj (4. b), Matjaž Mejak (5. b), Anton Gregoršanec (5. c), Lidija Plevnik (6. a), Marko Bitenc (6. b), Kovijana Zeković (7. b), Branko Glavan (7. c), Darja Cilenšek (8. b), Vladimira Erjavec (9. a), Špela Batis (9. c),
- **STIČNA (3)**: Matej Rak (1. r.), Sašo Porenta (2. r.), Aleš Marn (3. r.),
- **VIŠNJA GORA (11)**: Katja Dular (1. a), Klemen Plešnik (1. b), Urška Duša (2. a), Majda Vode Travnik (3. a), Nina Rman (3. b), Tina Vozelj (5. a), Damjan Habjan (5. b), Maja Garbas (6. r.), Miran Dolinar (7. r.), Mateja Zupančič (8. r.), Polona Zupančič (9. r.),
- **MULJAVA (2)**: Mojca Sever (2. r.), Simona Oblak (4. r.),
- **KRKA (3)**: Matija Rustja (3. r.), Darja Koščak (4. r.), Peter Koželj (5. r.),
- **ZAGRADEC (5 za 6)**: Stanka Koščak (1. in 3. r.), Katja Hočevar (6. r.), Darja Koščak (7.r.), Lidija Perko (8. b), Metoda Novak (9. r.),
- **AMBRUS (1 za 4)**: Lidija Perko (1. in 2. r. ter 4. in 5. r.),
- **ravnatelj, gospod Marjan Potokar.**

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika 1. seje Sveta staršev z dne 25. 9. 2017.
2. Poročilo o seji Sveta šole z dne 27. 9. 2017 ter dopisnih sejah.
3. Aktualni šolski dogodki in informacije.
4. Realizacija vprašanj in pobud, podanih na prejšnjih sejah.
5. Vprašanja, predlogi in pobude.
6. Razno.

Ad 1) Predsedujoči, gospod Bitenc, je na začetku seje vse prisotne pozdravil in začel s prvo točko dnevnega reda – zapisnikom prejšnje seje z dne 25. 9. 2017. Ker so vsi zapisniki javno dostopni in se pričakuje, da smo jih člani Sveta staršev prebrali, je pozval h glasovanju o potrditvi zapisnika seje.

SKLEP: Zapisnik 1. redne seje Sveta staršev OŠ Stična z dne 25. 9. 2017 je bil soglasno potrjen.

Ad 2) Predsedujoči je pozval ravnatelja k predstavitvi poročila o seji Sveta šole z dne 27. 9. 2017.

Gospod ravnatelj je predstavil zapisnik seje, izpostavil je, da:

- * so na seji potrdili zapisnik prejšnje seje,
- * je Svet šole je soglasno sprejel LDN 2017/2018,
- * so razpravljali o sistemizaciji delovnih mest, ki jih šola pokriva iz lastnih sredstev; na seji so potrdili 7,2 deleža zaposlenega iz tega naslova,
- * so na seji potrdili sklep, da lahko šola na podlagi sklenjene pogodbe po potrebi kuha za vrtec,
- * so na seji sklenili, da se sme v šolskih prostorih kuhati za potrebe zunanjih skupin,
- * so na seji potrdili stare in novoizvoljene člane Sveta šole,
- ** so na dopisni seji potrdili sklep, da se za 10% zviša cena šolskega kosila.

Sklepi: Seznanjeni smo z zapisnikom 1. seje Sveta šole z dne 27. 9. 2017.

Ad 3) Predsedujoči je nadaljeval s tretjo točko, torej aktualnimi dogodki.

- a) 22. novembra 2017 je bila na matični šoli izvedena delavnica na temo Kako otrokom s specifičnimi učnimi težavami pomagati preživeti OŠ. Ena od izvajalk delavnice sem kratko predstavila dogodek. Delavnice se je udeležilo okoli 30 staršev, Sabina Kavšek, profesorica angleščine, ter Mateja Zupančič, profesorica slovenščine in angleščine, sva v skoraj dvournem predavanju z delavnico skušali predstaviti, kaj so specifične učne težave, kako jih prepoznamo in predvsem, kako pomagamo otroku, da bo lažje delal šolsko delo in se učil. Dogodek je uspel, dobili sva veliko odzivov in prošenj po nadaljevanju praktičnega dela, zato sva pripravljene to izvesti tudi letos. Predvidoma bo delavnica v maju; točen termin in lokacija bosta sporočena naknadno. Edina težava, na katero sva naleteli, je bil dostop do interneta, saj nisva mogli staršem pokazati vseh pripomočkov.

- b) Prireditve – gospod ravnatelj je povedal, da je bilo letos že kar nekaj prireditev, da pa jih kar nekaj tudi še bo izvedenih.

Omenil je lepo prireditev v počastitev kulturnega dne. Na njej je bil prisoten minister za infrastrukturo, ki je bil navdušen. Težava je bila z ozvočenjem, ki ni preneslo vseh zahtev, zato je škripalo, kar je bilo zelo moteče. Ob tem, da je generalka uspela brez težav..

Druga velika prireditev je bila Za lepši svet, kjer je skupina učiteljev spet pripravila navdušujočo in veličastno prireditev, na kateri so zbrali okoli 6000 evrov. To je sicer nekoliko manj kot lani, a vseeno veliko.

Bile so tudi krasne prireditve na podružničnih šolah (Muljava, Stična, Višnja Gora ...), v Ambrusu pa bo, ko se bo vreme izboljšalo. Na vseh prireditvah so nastopali le otroci šole in vrtca.

V prihodnjih mesecih se bo veliko dogajalo; v Višnji Gori bo 11. maja 2018 postavljen učni čebeljak, 18. maja bo postavljeno obeležje kranjski sivki, 25. maja pa bo slavnostna prireditev (v povezavi z Občino). To bodo prireditve na zelo visoki ravni s prisotnostjo pomembnih gostov.

- c) Podražitev kosila – Ravnatelj je razložil, da so morali uskladiti cene kosila s podražitvami živil. Cena malice in zajtrka bo ostala nespremenjena.
- d) Stavka – Ravnatelj se je zahvalil staršem, da so se zelo korektno vedli do učiteljev, in povedal, da ga veseli, da spoštujejo delo učiteljev, saj so navsezadnje učitelji zaslužni za izobrazbo otrok in si zaslužijo višjo plačo.

Ad 4) Glede realizacije vprašanj in pobud s prejšnjih sej smo izvedeli:

- A) **NASILJE NA ŠOLI** – Predsedujočega je zanimalo, kaj se je rešilo v zvezi z nasiljem, o katerem smo govorili na prejšnji seji, oziroma komentar na naše pobude o odkrivanju nasilja, izobraževanju učiteljev ipd. Ravnatelj je povedal, da fizičnega nasilja na šoli nimamo, lahko pa se zgodijo posamezni primeri. Poudaril je, da morajo učenci primere nasilja sporočiti takoj učitelju, da pa morajo kakšen primer nesporazuma, prerivanja otroci rešiti tudi sami med sabo v kolikor je to mogoče. Povedal je tudi, da se na hodnikih in v WC-jih nasilje gotovo tudi zgodi, in da tega šola ne tolerira. Povedal je, da je vesel, da ni na šoli take vrste nasilja, da bi morali klicati policijo.

Predsedujoči je izpostavil, da starše pričakujemo predvsem to, da se bodo učitelji več izobraževali na to temo, da ga bodo hitreje odkrili; on je kot predstavnik razreda vprašal na 2. RS razredničarko, če se kaj dogaja na tem področju, je rekla, da delajo veliko na to temo na urah ODS.

- B) **VARNA POT GLEDE PREVOZOV** - Predsedujoči pove, da glede tega nismo naredili nič oz. smo še vedno na isti točki, da bi pričakovali vsaj odziv gospoda Arka. Gospod ravnatelj je povedal, da vse naše pobude sporočajo Svetu za preventivo in varnost v prometu, katerega član je tudi g. Arko, a da je to le svetovalni organ, in da te zadeve niso enostavne.

Ravnatelj pove, da šola ves čas opozarja, a to je žal vse, kar lahko naredi glede te teme. V zvezi s tem lahko kontaktiramo tudi gospo Nino Ivančič, eno od predstavnic staršev, ki je z naše strani kontaktna oseba za vsa vprašanja v zvezi s potmi in prevozi.

- C) **TELOVADNICA (Stična)** – Glede tega ni bilo sprememb; otroci s stiške šole so le enkrat letos imeli telovadbo v dvorani. Ravnatelj pove, da telovadba v večnamenskem prostoru do zdaj ni bila izvajana, ker dvorana še ni imela uporabnega dovoljenja. Predsednik KS in ravnatelj sta se že dogovorila, KS temu ne nasprotuje. Uradnega dovoljenja z Občine pa še ni. Ravnatelj je povedal, da so se s KS dogovorili, da bodo ure športa v tej dvorani vsaj 1-krat tedensko (vsak razred bo imel 1 uro športa tam), poskrbeli bodo tudi za čiščenje po končanih urah. Te ure bodo potekale brez uporabe žog ali drugih predmetov, ki bi lahko povzročile škodo.
- D) **UREDITEV AVTOBUSNEGA POSTAJALIŠČA** v Mekinjah – gospod Lekše je vprašal, kaj in kdaj se bo kaj premaknilo. KS Metnaj je že kot skupnost poskrbela za luč na postaji ter postavitev nadstreška oz. hiške. Vprašal je ravnatelja, če so pobude, ki jih da šola, ustne ali pisne. Ravnatelj je zatrdil, da vse pobude pošiljajo pisno. Gospod Glavan doda, da je v novembru leta 2017 krožila po občini strategija prometa (trenutno stanje in ideje), a da Občina dela po prioritetah. Gospod ravnatelj pove, da se včasih res zdi, kot da je Občina neodzivna, a to ni res, saj je bilo narejenih že veliko stvari in premikov na bolje (prizidki, obnove ...).
- E) **CESTA PROTI VIRJU** - Predstavnica staršev je vprašala, kakšna je možnost zapore ceste proti Virju; otroci so v nevarnosti, saj se avtomobili tam nemoteno vozijo, kljub temu, da cesta ni namenjena prometu.
- F) **PREVOZ KOMPIJA V ZAGRADCU** – Ena od predstavnic pove, da ima kombi nenavadno traso, saj otroke najprej pobere na enem hribu, nato pa gre z njimi mimo šole po otroke na drug hrib in jih nato vse skupaj pripelje v šolo. Predsedujoči pove, da naj taka vprašanja naslovimo na gospoda Arka, ki usklajuje prevoze (gregor@os-sticna.si). Pozval je k upoštevanju postopnosti: pripravimo vprašanje, ga naslovimo na gospoda Arka, v vednost pošljemo tudi predsedujočemu in ravnatelju. Če ne bo odziva, bomo to obravnavali na Svetu staršev. Pozval je, naj delujemo pozitivno tudi kot skupnost, npr. KS (dober primer je Metnaj).
- G) **ŠOLSKA POT ŠOLA-IVANČNA** – Predstavnica iz 9. B MŠ je izpostavila, da je zaradi zemeljskih del, ki se trenutno izvajajo, pot zelo blatna, saj izvajalci ne poskrbijo za čiščenje, in menila, da bi morali to zahtevati od njih.
- H) **TEŽKE TORBE IN CENE DZ** – Predsedujoči je predstavil stolpični graf, v katerem so bile predstavljene cene gradiva za posamezni razred na 4 različnih šolah. Naša šola je v zlati sredini, a v oči zbodejo podatki v zadnji triadi, kjer prekašamo vse ostale šole. Ravnatelj je razložil, da so za temi gradivi močni aparati (založbe). Povedal je, da mu morajo aktivni do konca marca povedati, ali želijo gradivo zamenjati. Trend na šoli naj bi bil zmanjševanje uporabe DZ. Predsedujoči je pozval ravnatelja, naj se graf

pomakne proti manjšim cenam, saj bo to pomenilo manjšo uporabo DZ, sploh na predmetni stopnji.

Kar se tiče teže torb, je ravnatelj povedal, da je šel po razredih in spet ugotovil, da imajo otroci v torbah mnogo stvari, ki niso povezane s šolo in jih ne rabijo, od igrice pa do velike količine odvečnih potrebščin. Povedal je tudi, da nekateri zelo slabo skrbijo za svoje stvari, saj je po čiščenju omaric ostal v avli velik kup stvari, ki niso našle lastnika. Ena od predstavnic (7. r. Zagradec, 4. r. Krka) je predlagala več blok ur, s čimer bi zmanjšali težo torb, a ravnatelj je povedal, da bi to prineslo druge težave oz. da je to mnogokrat težko izvesti.

Ad 5) Predsedujoči je predstavil nova vprašanja, pobude in pohvale, ki so bile poslane na njegov elektronski naslov.

POHVALA – starši pohvalijo svetovalno službo in učiteljice, ki izvajajo DSP, ker so učence z odločbo, ki imajo primanjkljaje pri učenju, peljale na ogled predstave v kino. Starši in otroci so navdušeni, bili so zadovoljni in si želijo še več podobnih dogodkov. Otroci so se počutili »posebne« tudi na drugačen način in s tem začutili, da je njihov trud, ki se dostikrat ne opazi, opažen.

MAT v VG – ZAKAJ NI 3. nivoja in HETEROGENIH SKUPIN pri TJA in MAT (8. VG) – več staršev v tem oddelku je želelo razlago, podprto z dokazi, ne pa z utemeljitvijo, da je šoli zdi tako v redu. Ravnatelj je povedal, da je pred leti predstavil na SS vrste nivojskega pouka in da so se predstavniki staršev jezili, češ, kaj nam govorite o tem, če ne moremo nič storiti glede tega. V šolskem letu 2012/2013 je bil nivojski pouk ukinjen, zdaj imamo na šoli manjše učne skupine, v teh skupinah pa je pouk diferenciran. Te oblike pouka so bile potrjene s strani šolskih strokovnih aktivov. Ravnatelj meni, da je ta oblika dobra; dejstvo je, da so eni učitelji taki, drugi drugačni. Vsi pa so del strokovnega aktiva in vsi imajo enak cilj. Gospa Vozelj je obrazložila, da je težava v našem primeru v tem, da je razlaga učiteljice, ki ima eno skupino, mnogo bolj kvalitetna od tiste, ki jo podaja učiteljica v drugi skupini, kar se kaže na nižjih dosežkih otrok, ki so imeli pri MAT v preteklih letih precej višje ocene in niso imeli težav s tem predmetom. Povedal je, da ločevanje v homogene skupine ni dobro za nikogar od učencev. Eden izmed predstavnikov je povedal, da bi bile homogene skupine dobre, saj uspešni učenci ne bi motili pouka, ker se v trenutnem sistemu dostikrat dolgočasijo. Ravnatelj je poudaril, da imajo vsi učenci pravico dobiti enake možnosti za pridobitev znanja, prej, ko so bili nivoji, pa so učenci v 1. nivoju bili prikrajšani za višje standarde, v 2. So se pasivizirali, v 3. nivoju pa so s strani sošolcev pridobili »etiketo grebatorjev« Ravnatelj je pojasnil, kako to izgleda v Hirschaidu (kjer se učence že v 5. razredu usmeri v primerno težavnost oddelka, glede na to ali bodo po končani šoli nadaljevali šolanje na poklicni šoli ali na gimnaziji. Rekel je, da je za otroka bolje, da je že v 5. r., umeščen v program ki ga zmore, v našem primeru ni tako. Oblikovane so MUS, v katerih je največ 16 učencev, medtem ko je v nivojskih skupinah do 28 učencev. Eden izmed staršev je rekel, da je to pravzaprav težnja po tem, da naredimo povprečje, ki ni realno. Ravnatelj je na to repliciral, da imamo za nadarjene veliko projektov, kjer se lahko izkažejo in posežejo višje. Povedal je tudi, da so naredili analizo, kako so bivši učenci, ki so zdaj dijaki 1. letnika gimnazij, zadovoljni z znanjem, pridobljenim na tej šoli. V povprečju naj bi bili zadovoljni.

Starši bi želeli tudi ureditev skupin tako, kot je bilo pred leti, ko je obe skupini poučevala učiteljica, ki naj bi razlagala snov kvalitetneje, in sicer bi se skupini zamenjali.

VOZNI REDI AVTOBUSA NE DRŽIJO (8. VG)- starši tega oddelka so izpostavili, da se je letos velikokrat zgodilo, da je avtobus prišel prekmalu, prepozno ... tudi, ko so bile težke in nepredvidljive vremenske razmere starši nismo vedeli, kako bo s prihodom naših otrok domov. Želeli bi vzpostavitev nekega sistema, ki ne bi obremenjeval učiteljic, ki v vseh takih primerih kličejo starše. Moral bi obstajati nek sistem, morda info na SMS. Eden od staršev je predlagal RSS novice. Predsedujoči je predlagal, naj to tovrstne pobude naslovimo neposredno na gospoda Arka. Ravnatelj poudari, da so bile letos samo dvakrat izredne razmere. Prvi primer je bil v VG, kjer je šofer dal otroke z avtobusa 2 km pred šolo. Otroci so se izredno lepo samoiniciativno organizirali, se razdelili v skupine in uredili tako, da so v vsaki od skupin hodili spredaj in zadaj starejši učenci, ki so pazili na mlajše, hodeče v sredini kolone. Nato so mlajše spremljali v razrede, kjer so povedali, zakaj so zamudili. Ravnatelj je povedal, da jih je za odgovorno dejanje pohvalil. Nasploh so zamude avtobusov minimalne. Obveščanje preko elektronskih naslovov pa je neučinkovito, saj se le-ti pogosto menjajo in ima šola le približno 2/3 naslovov.

POROČILA in OBJAVE DOGAJANJA IZ ŽVN (8. MŠ) – starši so na RS izvedeli od razredničarke, da ne bo več objavljala zanimivih poročil dogajanja v ŽVN, saj naj bi naletela na veliko negativnih pripomb. Starše zanima, od kje so te pripombe prišle, glede na to, da jih starši niso podali. Želeli bi namreč, da se to nadaljuje. Ravnatelj pove, da je dal vsem učiteljem spremljevalcem v ŽVN navodilo, da se v tednu od tam javijo s poročilom na spletni strani vsaj dvakrat. Učitelji so različni – eni pišejo več, drugi manj, a vsaj dvakrat se bodo javili.

REGULACIJA GRETJA V UČILNICAH (4. B MŠ) – na RS so starši oddelka vprašali razredničarko, zakaj je v učilnici tako vroče, radiatorjev naj bi se ne dalo regulirati. Odpirali naj bi celo okna, da prostor shladijo. Ravnatelj je razložil, da se šola ogreva na biomaso in da je regulacija morda res kje napačna, saj je sistem nov, zato morda prihaja kje do razlik. Preverili bodo pri tehnični službi in poiskali rešitev.

ZARAČUNAVANJE UNIČENIH UČ (8. B MŠ) – predstavnico zanima, na podlagi kakšne formule so zaračunavali obrabnino uničenega UČ. Starše je motilo oz. dobili so vtis, da se je ta cena določila kar pavšalno oz. so bili nekateri »obtoženi« uničenja, kljub temu, da so pazili na UČ in so pravzaprav plačali škodo, ki jo je naredil nekdo drug. Lažje bi sprejeli to, če bi račun dobili ob koncu šolskega leta, ko bi jim knjižničar preprosto lahko rekel, da ne sprejme UČ, ker je preveč uničen. Tako pa je prišla položnica šele novembra. Predstavnica je tudi dodala nekaj spletnih naslovov, kjer se lahko poučimo o tem, kako pomembno je pisanje v zvezke ipd.

<http://www.svitanje.si/2012/04/pisati-ali-ne-pisati>

<http://www.svitanje.si/2013/01/vpliv-zaslonske-tehnologije-na-otroke>

<https://www.psychologytoday.com/blog/memory-medic/201303/why-writing-hand-could-make-you-smarter>

Ravnatelj je povedal, da so k tej problematiki pristopili zelo tenkočutno, da so bile položnice že napisane, pa jih je ravnatelj ustavil (zaradi upoštevanja starega pravilnika in ne novega) in zahteval novo preračunavanje in s tem znižanje stroška. Položnice so bile izdane nekoliko kasneje, ker 2 knjižničarja nista mogla opraviti vsega dodatnega dela v zvezi s tem. Povedal je tudi, da so bile položnice za uničene UČ izdane le učencem, ki so dobili popolnoma nove učbenike, pa so jih v enem letu poškodovali oz. uničili.

HRANA (9. B MŠ) – Kosila naj bi bila v zadnjem času manj okusna, porcije naj bi bile premajhne, hrane naj bi večkrat zmanjkalo, če dodatno skuhamo kosilo, pa je slabše kakovosti. Predsedujoči je poudaril, da se mu zdi, da v času, ko je mnogo ljudi lačnih, ni primerno razpravljati o hrani na ta način. Povedal je tudi, da naj se s tovrstnimi vprašanji obračamo neposredno na ljudi, ki so na šoli odgovorni za to, to pa je vodja prehrane (šola posebnega maila za prehrano nima, lahko pa ga naslovijo na tajništvo šole, s pripisom za vodjo prehrane)

Ravnatelj pove, da on osebno vsak dan je to hrano in zatrdi, da je kvalitetna, pove, da obstajajo normativi, koliko mora dobiti učenec od 1.-5. in od 6.-9. razreda. Pove, da če hrana ostaja, lahko dobijo dodatno porcijo, saj šoli predstavlja hrana, ki ostaja, strošek. Kuharice skuhamo dodatno hrano, če je zmanjka. Druga plat zgodbe pa je, kar predstavi eden od staršev, da otrok ne gre prevzet kosila, ker se pač ne počuti tako, da bi šel jest. Tako kosila ostajajo neprevzeta. Učenci pa lahko vedno, tekom celega dne, dobijo v košari v jedilnici kruh in jabolko.

NAMESTO SVINJSKEGA MESA DRUGA VRSTA MESA (7. B MŠ) – starše zanima, ali lahko, ko je na jedilniku svinjina, otrok dobi drugo vrsto mesa za kosilo oz. če je na jedilniku lahko navedeno, katera vrsta mesa je v jedi. Ravnatelj pove, da je kosilo nadstandard in ne izpolnjevanje individualnih želja, lahko pa v takem primeru otrok dobi kosilo brez mesa. Drugega menija pa ni oz. ga šola ne zagotavlja, razen za učence, ki imajo predpisano dieto s strani zdravstvene službe.

POBUDA – ALI LAHKO PRIDE STARŠ PO KOSILO V ŠOLO V PRIMERU OTROKOVE BOLEZNI ALI IZOSTANKA? – Predstavnik izpostavi, da glede na to, da otrok kosila ne bo pojedel, ker je npr. zbolel, odjava pa je bila prepozna, je kosilo plačano in na voljo, torej bi lahko starši prišli ponj in ga odnesli otroku domov, da bi ga pojedel doma. Ravnatelj pove, da do sedaj takega primera še ni bilo, da pa je bila na Svetu šole sprejeta pobuda, da bi šola ponudila kuhanje kosila tudi za zunanje potrebe (npr. starostniki ...). Ravnatelj bo preveril to možnost. Če bo možno bo prevzem obroka možen le z ustrezno posodo in ob določeni uri.

Ad 6) Predsedujoči je povabil predstavnike k besedi.

***ŠPANSČINA** – ena od predstavnic je vprašala, ali se da, glede na to, da je v bližini gimnazija, ki to ponuja, ponuditi kot izbirni predmet tudi španščino, ki je pravzaprav drugi najbolj razširjeni evropski jezik. Ravnatelj pove, da šola ponuja TJA, NEM (tukaj se je število ur dvignilo s prvotnih 10 na zdajšnjih 36 ur tedensko), ponekod ponujajo tudi francoščino, ŠPA pa še ne.

Predstavnik enega od oddelkov pohvali učitelja za nemščino, čemur pritrdi še nekaj staršev. Ravnatelj je vesel, da se je nivo jezikov dvignil, kar pripisuje izmenjavam, skype konferencam, vodenju po Ljubljani ipd.

***TESTI TJA 6 – PREDOLGI** - testi za TJA, predvsem za 6. r., so narejeni po zgledu NPZ, saj vsebujejo vse spretnosti (slušno razumevanje, pisno ter bralno razumevanje ter obsežno preverjanje znanja slovnice). Ravnatelj pove, da teste potrjuje aktiv anglistov, in da so preverjeno ustrezni, da pa lahko, če se s tem ne strinjamo, test preveriti tudi na Zavodu za šolstvo.

***PREKRIVANJE RS MED ODDELKI (1. B MŠ)** – predstavnik izpostavi, da je težko, če imaš več otrok, priti na posamezni RŠ.

***RS na ISTI DAN in ISTO URO (3. K)** - Ugotovili smo, da je bila tokrat težava v tem, da je bilo prej še predavanje zobozdravnice, zato se je vse skupaj zavleklo.

***ODJAVA UČENCEV 7. R IZ ŽVN (7. VG)** – ravnatelj poudari, da je bila šola v naravi pripravljena, da so se učenci že prijavili, nato pa je bil revolt in so tisti, ki so že bili prijavljeni, preklicali prijavo.

Ravnatelj je klical na mnoge inštitucije, tudi na inšpektorat, da bi se pozanimal glede ravnanja v tem primeru. Tako bodo ti učenci imeli, v kolikor ne bodo šli v ŽVN, pouk. Odločiti se morajo do 6. marca. Še enkrat je pozval predstavnike, naj starše vzpodbudi, da se kljub nestrinjanju prijavijo na ŽVN.

***PREDSTAVITEV ponudbe za izobraževanje – KATJA DULAR (1. a VG)** – Predstavnica 1. a VG je univerzitetna diplomirana psihologinja, specializantka klinične psihologije. Prisotnim predstavnikom je povedala, da jo je na septembrskem SS veliko stvari »zbodlo« oz. spodbudilo k temu, da je treba kaj spremeniti, npr. primer nasilja oz. fizičnega obračuna z učencem na dogodek fizičnega obračuna odraslega z učencem na Krki, naraščajoče število učencev z odločbami ipd. Poudarila je, da običajno učitelji že zgodaj zaznajo posebnosti v čustvovanju in vedenju otroka/ učenca. Nato pride obdobje iskanja rešitve in možnosti, kjer pa je najboljša preventiva. Sčasoma sicer pridemo do postavitve diagnoze, a so čakalne dobe pri logopedih, specialnih pedagogih in psihologih zelo dolge, poleg tega z učnimi odločbami in prilagoditvami ne odpravimo vzroka, ampak samo lajšamo simptome. K nastanku težav je prispevalo veliko dejavnikov, en del pa lahko pripišemo tudi staršem oz. odraslim, saj smo otrokom vzeli možnost spontanega gibanja, igre in nebesednega stika s socialnim okoljem. Posledica tega je porast števila nemirnih otrok, otrok s specifiko v govornih-jezikovnih motnjah, z motnjami avtističnega spektra ... Povedala je, da se za pomoč lahko obrnemo na SCOMS (Gotska 18, LJ), a so čakalne dobe res dolge. Zelo dober naj bi bil projekt TA NEVERJETNA LETA, ki je pravzaprav trening, ki starše uči veščin pozitivnega starševstva. Predavateljica je Tatjana Jakovljević, univ. dipl. prof. defektologije in razvojna terapevtka s specialnimi znanji.

Gospa Dular je povedala, da se je v okviru 1. a, kjer je predstavnica, zaradi velikega zanimanja že dogovorila za predavanje po znižani ceni (namenjeno staršem 1. a in učiteljem), ponudila pa je pomoč pri organizaciji predavanja tudi za ostale, če bi bilo zanimanje večje. Poleg teh predavanj bo tudi javno predavanje v Ljubljani, in sicer 13. 3. 2018, od 9h-13h, v Hotelu Central na Miklošičevi.

Gospod ravnatelj je dodal, da je že pred leti gospod Ranko Rujović predaval o tem, da moramo otrokom več dovoliti raziskovati svet.

**po koncu sestanka je stekel pogovor med gospo Dular, ravnateljem in predsedujočim, kjer so se dogovorili, da bo predavanje tokrat organizirano brezplačno, in sicer za vse starše in učitelje na PŠ Višnja Gora. Organizirano bo v avli šole v Višnji Gori, in sicer 4. 4. 2018, ob 17. uri. Če bo zanimanje večje, bomo predavanje prestavili v avlo matične šole.

***PREDVAJANJE RISANK NA PRIKAZOVALNIKU pred poukom** – nekateri starši na matični šoli so se spraševali o smiselnosti in ustreznosti. Ravnatelj je poudaril, da je prikazovalnik namenjen temu, da objavljajo nadomeščanja, rezultate šolskih tekmovanj, podajajo informacije ipd. Da pa so v letošnjem letu med 7.15 in 7.30 prikazovali tudi risanke, ki jih je izbral oz. potrdil knjižničar. Vse risanke naj bi bile ustrezne in poučne. Poudaril je, da bi učenci, ki so risanke gledali, morali biti pri neki obliki pouka, pa niso bili. Zato se je odločil, da kljub temu, da ni bilo z risankami nič narobe, saj so bile poučne, zaradi nekaj staršev, ki jim to ni bilo všeč, ukinil tovrstno predvajanje risank v tem času za vse učence.

Ravnatelj je ob koncu sestanka povabil še na predavanje gospe Zdenke Zalokar Divjak, ki bo 6. marca ob 17h, in sicer bo predavanje naslovljeno z Kako otrokom privzgojiti učne in delovne navade.

Povedal je tudi, da bo za učitelje organizirano tudi težko pričakovano predavanje gospoda Janija Prgiča (Tanka črta odgovornosti), na katerega so čakali eno leto.

Seja se je končala ob 19.55.

Zapisa: Mateja Zupančič



Predsednik Sveta staršev: dr. Marko Bitenc

