

ZAPISNIK 2. REDNE SEJE Sveta staršev

Osnovne šole Stična v šolskem letu 2024/2025, ki je bila v torek 18. 02. 2025, s pričetkom ob 17.30 uri v prostorih OŠ Stična

MATIČNA ŠOLA (MŠ): Anita Zaletelj (1. a), Alja Janežič (1. b), Miha Rijavec (1. c), Tina Perkovič (2. a), Tjaša Klaus (3. a), Teja Bochl (3. b), Nina Zupančič (4. a), Sanja Štravs (4. b), Tomaž Zelko (5. a), Maja Miklavčič (5. d), Teja Kuhelj (6. b), Maja Lampret (6. c), Barbara Maver (7. a), Silvestra Ostanek (7. c), Maja Vencelj (8. c), Barbara Tratar (8. d), Urša Podobnik (9. a), Mojca Cvetek (9. c), Marko Lekše (9. d).

PŠ STIČNA (S): Jana Vrhovnik (1. S), Blaž Janežič (2. S), Dejan Švarc (3. S).

PŠ VIŠNJA GORA (VG): Tjaša Štamcar (1. b), Janja Virant (2. aVG), Klavdija Blaj Durakovič (2. bVG), Irena Bjeli (3. bVG), Uroš Vozel (4. aVG), Polona Koščak (4. bVG), Petra Jelenc (5. bVG), Janez Koščak (5. bVG), Gašper Kastelic (6. aVG), Primož Šuntajs (6. bVG), Mateja Zupančič (7. aVG), Marko Vavtar (7. bVG), Borut Mežnarčič (8. aVG), Matija Krajnik (8. bVG).

PŠ MULJAVA (M): Anja Krštinc (1. M), Matjaž Erjavec (3. M), Romana Lenarčič (2., 4.. M).

Ravnatelj: g. Marjan Potokar

Pomočniki ravnatelja: g. Jaka Keše, ga. Jasmina Selko, ga. Alenka Kovač, vodja PŠ Višnja Gora ga. Jasmina Sajko.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika seje Sveta staršev z dne 24. 9. 2024.
2. Poročilo o sejah Sveta zavoda OŠ Stična z dne 26. 9. 2024 in z dne 9.12.2024.
3. Aktualni šolski dogodki in informacije.
4. Poročilo letne evalvacije.
5. Pobude in vprašanja.
6. Razno.

AD 1)

Na začetku seje se je predsedujoči opravičil, ker bo morda moral med sejo moral opraviti nujen telefonski klic.

Pozval je k potrditvi zapisnika prve letošnje seje, ki so ga predstavniki prejeli prek elektronske pošte ter je objavljen na spletni strani OŠ – soglasno potrdimo.

SKLEP: Soglasno potrdimo zapisnik prejšnje seje z dne 24.9.2024.

AD 2)

Predsedujoči predstavi poročilo o sejah Sveta zavoda OŠ Stična z dne 26. 9. 2024 in 9. 12. 2024.

- Prenesena je bila pobuda s seje sveta staršev, da se v ob redki uporabi DZ za geografijo in zgodovino premisli, ali bi ostala na seznamu učnih pripomočkov.
- Poudari predlog enega od predstavnikov staršev v Svetu šole (predstavnik MŠ), da bi lahko imeli na občinskem nivoju »skrbnika« za igrala, športni park in ostale tovrstne površine. Več članov sveta šole je podprlo idejo.
- Vprašanje predstavnika občine glede drog in prepovedanih substanc – o tem so govorili in ugotovili, da znotraj šole teh težav ni.
- MŠ – obrabljena okovja: nekatere stvari so že urejene, vse pa še ne, ker je od gradnje šole preteklo veliko časa in ni več mogoče dobiti enakih delov.
- Decembrski sestanek že kot novi sklic z novimi člani sveta šole. Poleg konstituiranja novega sveta je bila glavna točka predstavitev kandidata in izbor novega ravnatelja – predhodno neobvezno soglasje smo podali tudi predstavniki v svetu staršev prek spletno izvedenega glasovanja.
- Novi potrjeni ravnatelj je hkrati dosedanji ravnatelj – to je bilo soglasno sprejeto na dopisni seji. Gospod Marjan Potokar je bil potrjen in ima mandat za naslednjih 5 let.

AD 3)

Gospod ravnatelj se je zahvalil za podporo in poudaril, da je to kar nevaren poklic. Povedal je, da je na dan, ko je bilo na Švedskem situacija s pobitimi otroki, so bili na šoli kriminalisti (preventivno, redno), ki so pohvalili zaklenjenost šole, informatorja na MŠ in pravilo 3 S: steci stran, skrij, spopadi se (izberi eno od teh treh pravil). Slovenija je na 2. mestu po varnosti v Evropi. Poudari, da bo ravno zaradi tega ostala šola zaklenjena. Želi si več informatorjev, tudi na PŠ, a tega si žal ne moremo privoščiti, saj ga mora šola plačati iz lastnih sredstev.

V tem šolskem letu bilo veliko prireditev: otvoritev novega prizidka, 120-letnica šole v Stični, kulturna prireditev ob kulturnem prazniku s pribl. 1000 obiskovalci.

Poteka vpis v 1. razred – nekaj bo osipa (30-35 otrok manj kot lansko leto) – le 2 oddelka na MŠ, v VG verjetno le 1, vendar pa bo verjetno tako kot prejšnja leta proti koncu leta nekaj priliva novih prebivalcev.

V OŠ Stična ni težav s kadrom, a veliko je odsotnosti zaradi bolezni, ampak tudi preobremenjenosti zaradi nadomeščanja.

Nadaljuje se sodelovanje izmenjave s francosko šolo – zanimivo je, da je učitelj v Franciji samo učitelj; imajo pa zaposlene nadzornike, ki skrbijo za red, učitelj pa le uči. Pouk poteka po 55 min, ob 12h se pouk zaključi in učenci imajo do 14h odmor, nakar se pouk nadaljuje do 16h (oz 17h za učence višjih razredov). Izpostavil je skrbno ločevanje odpadkov po koncu kosila. Sistem je nekoliko drugačen, pomembno pa se mu zdi, da je vloga učitelja pomembna.

Predsedujoči vpraša, kaj ravnatelj meni, ali bi lahko starši na nivoju države vzpostaviti delovno mesto informatorja na vseh slovenskih šolah. Ravnatelj pove, da imamo starši največjo moč v teh zadevah. Tudi kriminalista, ki sta bil v preteklih dneh na šoli, sta izpostavil pomembnost tega področja.

AD 4) POROČILO LETNE EVALVACIJE 2023-2024

Pomočnica gospa Alenka Kovač predstavi letno evalvacijo – pove, da ima dva dela: pobude in predloge s sestankov in podobno (od staršev), drugi del pa je tema, letos uporaba mobilnih telefonov. Na vprašalnik je odgovorilo 106 strokovnih delavcev in 581 staršev učencev šole. Rezultati so bili predstavljeni in obrazloženi.

Pomembne točke:

Mnenje o prepovedi uporabe mobilnih telefonov za osebne namene – obe skupini sta bili za, pri tisti za uporabo v ŠVN pa je bil večji odstotek staršev za to, da bi bila uporaba vsaj del časa omogočena. Glede skrbi vpliva mobilnih naprav na komunikacijske veščine so oboji izrazili precejšnjo skrb, prav tako večina meni, to vpliva na učno uspešnost otrok v šoli. Zelo zanimiv rezultat so dale provokativne trditve o uporabi naprav pri pouku, saj se je pokazalo, da je pogled staršev v večini bolj konzervativen od pogleda učiteljev na uporabo mobilnih naprav pri pouku in več staršev kot učiteljev meni, da so UČ in DZ dovolj za delo pri pouku. Učitelji so odgovarjali na vprašanje kako pogosto uporabljajo mobilne naprave pri pouku in kakšne so njihove izkušnje – pozitivni in negativni vidiki. Učitelji so poudarili, da morajo biti v primeru uporabe mobilnih naprav jasni cilji in namen dela. Starše so vprašali, kako pogosto uporabljajo učenci mobilne naprave za delo v šoli. Eno od vprašanj je spraševalo po tem, kolikokrat se učenci skrivaj med poukom zatečejo k uporabi naprav in pomirljivo dejstvo je, da je delež takih učencev majhen. Vprašali so še o zadovoljstvu dela na šoli (strokovne delavce) in z delom učiteljev (starše), pa tudi o komunikaciji vodstva s strokovnimi delavci in starše o komunikaciji šole z njimi.

V zadnjem vprašanju so spraševali, če bi želeli še kaj sporočiti, kjer so tako strokovni delavci kot starši izpostavili veliko pohval; pri učiteljih je bila v ospredju dobra komunikacija in povezanost v aktivih, pri starših pa podporo pravilom na šoli. Kritike, ki so bile izpostavljene s strani strokovnih delavcev, so bile povezane s spremembami, mobilnimi napravami in prevelikem prelaganju dela učencev na starše.

Učitelji so predlagali več komunikacije, menjavo mentorjev oz. vodje projektov, starši so predlagali več komunikacije – preko platforme, spodbujanje uporabe mobilnih naprav, več učenja v naravi ...

S strani nekaj predstavnikov staršev je bil po predstavitvi izražen pomislek, da je morda bilo malo premalo jasno, da se pod pojmom mobilne naprave ni mislilo zgolj mobilne aparate temveč širši spekter elektronskih pripomočkov (tablice, računalniki, ...) in bi morda potem rezultati bili drugačni. Dodatno pojasnjeno s strani pomočnice ravnatelja, da je so kot uvod k vprašalniku bila podana pojasnila, kaj se smatra za mobilne naprave v tem kontekstu in da s tem ni mišljen zgolj mobilni telefon.

Ad 5) Pobude in vprašanja

5. d MŠ: Komentar na rezultate; pove, da je 1% staršev od 500 staršev 5 staršev, kar ni malo. Da je pomembno, da se tega ne sme zanemariti. Pomočnica Kovač poudari, da ve, da so številke relativne, da tega ne zanemarjajo, da pa je dober občutek, da je odstotek nezadovoljnih staršev nizek.

2. b VŠ : Kakšne ukrepe je šola sprejela in kaj bodo glede tega naredili? Pomočnica pove, da smo mi prvi, komur je bilo predstavljena evalvacija. Zdaj bodo predstavili še učiteljem, in potem sprejeli zaključne sklepe.

Predsedujoči je izpostavil peticijo Odklopi.net, ki je prišla danes do njega podpisana tudi s strani ZASSS. Veliko podpisnikov, spodbuja, naj razmislimo o tem in pobudo podpremo. Bo posredovana predstavnikom, hkrati je napovedal, da jo bo sopodpisal kot predsednik Sveta staršev OŠ Stična, v kolikor se prisotni strinjajo – ni bilo izraženih proti pomislekov. Seveda se vzgoja uporabe mobilnih naprav začne doma.

Ravnatelj doda, da šola ni proti uporabi mobilnih naprav, je pa proti zlorabi mobilnih naprav. Pove, da v času, ko ni pouka (odmor, čas za WC, avtobusna postajališča ...), učenci počnejo s telefoni marsikaj, kar lahko dela škodo. Šola podpira digitalizacijo, hoče pa preprečiti zlorabe. Pove, da so mnogi učenci v stiski zaradi objav, ki se pojavijo na socialnih omrežjih.

Predsedujoči pove, da je bilo v PŠ VG pred tokratnimi RS predavanje dveh policistov – med drugim tudi o spletnem nasilju – poudari, da je potrebno narediti prijavo na policijo, še prej pa posnetke zaslona in podobno. Poudari, da so otroci od 14 let dalje kazensko odgovorni, in da je tudi zanje pomembno, da to kdaj slišijo. O tovrstnih stvareh ne smemo molčati, poleg tega je to res težko izsledljivo. Ravnatelj je poudaril, da poznamo primere, ko otroci lahko celo naredijo samomor. V šoli je vedno možnost, da lahko pride v stik z vami preko telefona v tajništvo.

1.a MŠ: Imeli dolg RS, kjer so govorili o nasilju, ki izhaja iz igranja igrice (butanje s knjigo ...); pozove, da naj bomo pozorni že v nižjih razredih, saj se proti višjim razredom tovrstno nasilje le še stopnjuje. Ravnatelj poudari, da se z učenci veliko pogovarjajo, da se veliko tovrstnih težav reši, a vsega verjetno ne. Predstavnica poudari, da je prvi prostor družina, in da v veliko primerih staršev, ki bi morali to slišati, velikokrat ni na sestanke. Predsedujoči poudari, da je zelo pomembno, da se starši v oddelku poznamo med sabo, zato apelira na organiziranje druženj staršev. Pove tudi, da če se pojavijo kakršne koli težave, je treba sproti reševati.

5. d MŠ: Kakšen je protokol šole, če kdo dela težave, se ve kdo je problematičen, če se zgodi npr. primer nasilja? Ali se obvesti starše? Ravnatelj lepo pove, da se moramo zavedati, da so to otroci in »so živi«. Prav je, da so poštene, da se jim pove, razloži, da dojamemo in se jim da možnost, da se opravičijo in se jim odpusti. Vedno je treba najprej dovoliti, da se naveže odnos. Če se zadeve ponavljajo se seveda takoj ukrepa. Če se ne ustavi, je pogovor s svetovalno službo in drugimi delavci, starše pa šola pokliče, ko je dejanje ponavljajoče ali ko se zgodi kaj hujšega. Šola dela na vzpostavljanju odnosov, kar se začne že v 1. razredu. Poudari, da so pomembne športne dejavnosti in druge oblike druženja pomembne za to.

V 1. r. se otroci tako radi objemajo z učitelji, objemajo ravnatelja in sam ravnatelj se sprašuje, kaj se je tem otrokom zgodilo na poti do 9. r., ko se niti ne pogledajo več.

9. a VG: Poudari, da večina staršev velikokrat ne ve, kaj se dogaja na šoli, v razredu. Pove, da so imeli primer kršitve v razredu, a večina staršev ni vedelo o tem nič, saj da otroci takih reči velikokrat sploh ne povedo doma; tako da če ni nekega pretoka informacij – se izkaže da mnogo staršev nič ne ve. Poudari tudi, da so nasilje na šolah v Evropi, kjer je prišlo do streljanja ipd., izvajali tisti, ki so bili zlorabljeni, ne pa nasilneži v šoli.

Eno od vprašanj je bilo ali se s svojimi otroki sploh pogovarjamo. Opaziti je, da ni več komunikacije med otroki in starši. Mogoče v razmislek vsem, da se vsak vpraša sam pri sebi ... Mogoče se otroci z nami ne pogovarjajo, ker mogoče od njih preveč zahtevamo ali pa se vleče nekaj iz njih ... otrok pa v obrambi nato nekaj "blekne", kar lahko, da sploh ni res. Tak primer se je na šoli pripetil, da je bil otrok postavljen v situacijo, da je bilo zanj bolje, da nekaj "blekne" zato, da doma ne bi imel težav.

Če smo povezani z otrokom, ga spoznavamo, vzgajamo z zgledom, ... problem lahko rešimo še predno bi prišlo do česarkoli.

5. a MŠ: Pove, da je predstavnik staršev že 5 let, in da opaža, da na RS hodi 50-70% staršev. Razredničarka sicer pove o težavah, a do staršev teh otrok, ki bi morali pristopiti k reševanju težav, te informacije ne pridejo.

6.a VG: pove, da je bilo na RS 8 staršev na RS, v višjih razredih pa je včasih staršev še manj. Izpostavi, da bi morali najti način, kako pripeljati več staršev na RS, informacije ne krožijo med starši. Starše bi se morali več vključevati

v življenje šole. Predsedujoči pove, da je v času, ko je sam bil osnovnošolec, čas GU ali RS na stari PŠ VG bil čas druženja otrok pred šolo, ko so čakali svoje starše, da pridejo s sestanka, čakajoči starši so se pogovarjali, družili. Več je bilo medsebojnih stikov.

2. S: Pove, da je pomemben osebni pristop, in da verjetno neka obveza z vrha ne bo imela učinka.

5. a MŠ podal mnenje, da moramo vedeti tudi, da če se starši, ki so osebno pozvani še vedno ne udeležijo sestanka, potem je to njihova odgovornost.

5.a VG: Pove, da razredniki spodbujajo k vprašanju, razpravi, a se starši ne oglašajo. Večina otrok verjetno ne pove teh stvari doma.

7. a VG: pove, da se je v našem oddelku stopnja nasilja zaradi učinkovitega dela razredničarke in svetovalne službe stopnja nasilja zelo zmanjšala in da je viden učinek.

Ravnatelj replicira, da smo včasih starši precej nespretni pri pridobivanju informacij o določenem dogodku od svojih otrok, da včasih pretiravamo.

9. a MŠ: Pove, da je pridobila informacijo glede popravljanja negativnih ocen. Ravnatelj replicira, da učenci v šoli najprej pišejo preverjanje znanja, velikokrat se zgodi, da se učenci dogovorijo, da bodo pisali negativno v tretjini oddelka, ali pa nenapovedano manjka na dan ustnega ocenjevanja ... Navodilo učiteljem je bilo, da lahko učencem, ki je manjkal zaradi bolezni ipd., ali mu kljub trudu ni uspelo pisati pozitivno, seveda omogočijo ponavljanje ocene, medtem ko se v primeru izigravanja sistema tega ne omogoči. Pove, da so mnogi učenci v lanskem letu imeli popravne izpite. Pove, da učenci LAHKO, ni pa nujno, da popravljajo oceno. Mama se strinja, da je to prav, da pa se je otrok želel javiti in popraviti negativno, pa mu učitelj ni dovolil. Ravnatelj pove, da javljanja v OŠ ni. Ravnatelj pove, da je bilo to narejeno v skupno dobro.

Ravnatelj pove, da bo 18. 3. 2025 predavanje za učitelje na temo Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju.

3. M: pove, da je ocena odraz trenutnega počutja. Učitelji se izogibajo ocenjevanju, ko učenci niso v redu. Doda, da so imeli krasnega učitelja Jerneja, ki ga ni več. Sprašujejo, kje je in če bo prišel kakšen podoben.

Ravnatelj pojasni, da je bil zaposlen za DČ, nadomeščal je učiteljico na porodniški odsotnosti, vmes je drugje dobil delo za nedoločen čas.

1. M: Edino učiteljica Mojca naredi red. Ravnatelj pove, da se bo učiteljica vrnila s porodniškega dopusta.

3. M: Sprašuje se, če morajo biti učiteljice istočasno na odmoru.

2. - 4. M: sprašuje, zakaj učiteljice ni do 7.45 v razredu, da v razredu ni miru. Učiteljica določi "dežurnega učenca", ki naj bi skrbel za mir v razredu. Dežurni učenci ne bi smeli biti zadolženi za delanje reda v razredu.

Ravnatelj pove, da to ni prav in bo zadevo takoj raziskal.

1. S: Pobuda po ureditvi okolice šole, menda je bila v igri obnova vhoda, a se je ustavilo. V delu za šolo je neurejeno, nazaj se vrnejo vsi umazani, blatni, igrišče je čez cesto. Kaj bi se dalo narediti za ureditev prostora za igro otrok. Ravnatelj pove, da bosta šla po počitnicah z gospodom Švarcem (3. S) pogledat zemljišče za šolo in tam bodo poskusili kaj urediti. Na vhodu si učiteljice želijo ureditev, morda obleči stopnice. Ravnatelj pove, da šola s sredstvi, ki jih ima, skuša reševati najprej tisto, kar je nujno. Tudi Stična bo prišla na vrsto, potrebovali bomo strokovnjaka, ki se bo vključil v reševanje. Zgradba je last KS Stična.

Predstavnica z MŠ kot mama dveh otrok, ki sta hodila prva leta na PŠ S, pove, da je tam okolje najboljša telovadnica.

6. c MŠ izpostavi, da bi bilo dobro v zvezi z negativnimi ocenami in popraviljem le-teh zapisati enotno sporočilo in ga posredovati vsem staršev. Poudari tudi, da je res pomembna komunikacija med starši, saj smo zgled. Glede staršev, ki ne prihajajo na RS, ima predlog, da se take starše še enkrat pozove, sicer pa je to njegova odgovornost.

Ravnatelj replicira, da šola velikokrat pošilja poročila na CSD (v primeru nasilja, vzgojnih težav ...), kjer je treba jasno povedati, kakšno je sodelovanje staršev s šolo. Poudari vlogo učiteljev, ki so na voljo staršem za pogovore.

1.a MŠ: Pobuda za ureditev igrišča – najraje sekanci, morda tudi pesek.

Ravnatelj pove, da čakamo, da skopni sneg, nakar se bo reševalo z novim nasutjem sekancev. Predlog o pesku je manj priporočljiv, ker se vmes lahko najdejo dovolj veliki kamni, kar poveča možnost kakršnihkoli poškodb (metanje kamnov).

9.c MŠ: Izlet v Anglijo – iz razreda je šlo na izlet le 10 učencev, a naj bi bil zaključni izlet. Poudari, da je bilo precej drago, apelira, da razmislimo o možnosti, ki je bolj dostopna za vse starše. Šola naj razmisli še o kakšni drugi destinaciji (Italija).

9.d MŠ : To ni zaključni izlet, ampak ekskurzija pri predmetu angleščina. Vsak otrok mora v ang. jeziku predstaviti eno od znamenitosti. Od aviona dalje se govori angleško.

Letos je bilo manj otrok že npr. zato, ker so imele navijačice tekmo in so se raje odločile zanjo.

Odpre se razprava o razlogih ZA in PROTI odhodu v London. Ravnatelj pove, da je približno 60% devetošolcev šlo v London, pove, da so bili učenci krasni, da so ogromno videli, da so se naučili paziti na osebne stvari, se gibati na metrojih. Pove, da so učenci dobili širši pogled na svet. Otroci stari 14 let so po Londonu prehodili cca. 42 km in se v celoti obnašali vrhunsko. Učenka, ki je na avionu klepetala z nekom v ang. jeziku je z veseljem povedala kako je bila pohvaljena s stani sogovorca, kako lepo govori in to je tisto kar jih bogati. In taka izkušnja ti da ogromno.

Bilo je kar nekaj staršev, ki imajo tudi po 6 otrok in so to ekskurzijo zelo podprli, ker si cela družina takega potovanja ne bi mogla privoščiti.

9.d MŠ pove, da smo imeli res dobre cene in pogoje glede Londona, saj smo v primerjavi z drugimi šolami imeli res dober program.

Predsedujoči doda, da je lani ob pogovoru z državnim sekretarjem glede izvedbe strokovne ekskurzije dobil povratno informacijo, da naša šola to res organizira na način, ki je lahko za zgled. In da so upošteva tudi potrebo po čim nižjih stroških.

Jaka Keše: Kulturni dan za devetošolce bo na Slovensko Koroško, kamor bodo vsi lahko šli.

3. M: ŠVN grejo na Debeli Rtič – minus 20 ur športa. Vprašanje glede krožkov – ali imajo starši kakšen vpliv na to. Kadar je sneg, kombi ne pride po otroke, le v Gorenjo vas. Ali se da to urediti? Varnost – v primeru požara v 1. razredu – kam naj se učenci in učitelji evakuirajo oz. po kateri poti? Ali bi lahko namestili požarne stopnice.

Ravnatelj spodbudi starše, naj dajo pobudo, ki jo bo posredoval občini. Pomočnik Jaka Keše pove, da na VG je bila že vaja, ponekod pa še ne. Vodja VG Jasmina Sajko je povedala, da je v primeru požara največja težava panika. Predstavniki 3. r. pove, da je to pereča težava, in da ne bo nehal s tem. Predsedujoči je povedal, naj hitro ukrepajo in napišejo pobudo in jo lahko predstavnikov staršev predstavijo že na naslednjem sestanku Sveta šole

(20.2.2025). Predsedujoči pove svojo zgodbo o požaru in o tem, kako pomembno je vedeti, kje je hidrant. Doda tudi, da smo že večkrat povedali, da v primeru slabih vremenskih razmer, ko so ceste slabo očiščene, je bolje, da ostanejo otroci doma in da bodo/bomo to vsi razumeli in zato ne bo nobenih posledic pri pouku ipd.

7. a MŠ: Glede kibernetike in druge varnosti (streljanje po šolah, grožnje, varnostni incidenti) – ravnatelj pove, da delujemo preventivno, imamo varnostnika.

5. a MŠ: Ali je možnost, da starši krijemo informatorja z nekim prispevkom, npr. 2 evra na otroka? Ravnatelj pove, da ima OŠ skupaj s SŠ varnostnika, ki ima zelo neobičajen urnik, da lahko čim več premreži. Ravnatelj pove, da zaradi kraj v šoli in okolici šola razmišlja o postavitvi kamer, v VG jih imamo že vrsto let; tam se bo po gradnji prizidka sistem še nadgradil. Ravnatelj pove, da verjetno vsi starši ne bi bili za to. Ravnatelj pove, da je bila ideja, da bi omrežili celo šolo, vrtec in SŠ, a je vse skupaj ostalo le pri ideji, saj se je pojavilo cel kup vprašanj in dilem o ovirah.

2. a MŠ: Otroci družine iz okolice Muljave se pripeljejo na Muljavo, tam čakajo 15 minut na kombi. Kdo je odgovoren zanje? – Ravnatelj odgovori, da učenci v 5. r. po pravilniku v tem primeru ne potrebujejo več spremstva. Ravnatelj pove, da bo Občina naročila analizo varnosti prometnih poti. Lahko se zgodi, da bo kakšen prevoz manj, saj pripada prevoz le tistim, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km od šole. V lanskem letu je dala Občina za šolske prevoze več kot 800.000 evrov. Otroci premalo hodijo, kar verjetno tudi povzroča kakšne težave.

7. c MŠ: Zakaj vedno zadnji razred gre v ŠVN z VG?

2. b VG: predlog za uvedbo dejavnosti s področja robotike – šola naj pridobi ponudbe za dejavnosti in sporoči povratno informacijo. Ravnatelj pove, da to na MŠ je, na VG pa je bilo zanimanje le od dveh učencev, potem pa je zanimanje upadlo.

2. - 4. M: Ali bo še vedno kombiniran odderek? Kombinacija bo v prihodnjem letu 1. in 3. razred. Ena od mam je rekla, da bo v tem primeru otroka prepisala v Stično. Ravnatelj pove, da ima majhna šola prednosti. Predstavnica (2., 4. M) pove, da se sprašuje, da imajo morda nekateri starši strah, da učiteljica ne bi zmogla delati z dvema oddelkoma hkrati. Ravnatelj pove, da smo starši včasih hudi, in da mnogokrat čutijo učitelji pritiske.

1. M: Predstavnica pove, da jo moti, da učitelji nimajo orodja, s katerim bi učenca 'prisilili', da mora mirovati ali upoštevati navodila učitelja.

Ravnatelj poudari, da smo starši v tem sklicu zelo dober in razumevajoč sogovornik, in da to daje upanje, da bomo rešili vse zagate.

4. a MŠ: Izražena prošnja ali obstaja možnost, da bi obdržali trenutno učiteljico do konca leta?

AD 6) Razno

/

Sestanek se je zaključil ob 20.00.

Zapisnik zapisala: Mateja Zupančič

Predsednik Sveta staršev: Primož Šuntajs