



Osnovna šola Stična

Cesta občine Hirschaid 1, 1295 Ivančna Gorica
tel: 01 7887 260, fax: 01 7887 265
e-mail: o-sticna.lj@guest.arnes.si

ZAPISNIK 1. redne seje Sveta staršev

Osnovne šole Stična v šolskem letu 2017/2018, ki je bila v ponedeljek, 25. 9. 2017, ob 17:30 uri, v prostorih podružnične šole v Višnji Gori.

Prisotni: (predstavniki posameznega oddelka so navedeni po posameznih šolah):

- **MŠ** - Nina Ivančič (2. a), Polona Mejak (4. a), Miha Mandelj (4. b), Matija Mestnik (4. c), Matjaž Mejak (5. b), Lidija Plevnik (6. a), Marko Bitenc (6. b), Branko Glavan (7. c), Tomaž Kavšek (8. a), nam. Vida Munda (8. b),
- **STIČNA**: Matej Rak (1. r.), Sašo Porenta (2. r.),
- **VIŠNJA GORA**: nam. Katja Dular (1. a), Urška Kočever (2. a), Leon Koricki (2. b), Marija Majda Vode Travnik (3. a), nam. Mateja Zupančič (3. b), Aleksandra Kambič (4. r), Tina Vozelj (5. a), Damjan Habjan (5. b), Maja Garbas (6. r.), Miran Dolinar (7. r.), nam. Barbara Prijatelj (7. r.), Mateja Zupančič (8. r.), Polonca Zupančič (9. r.),
- **MULJAVA**: Darinka Mauh (1. in 3. r.), Simona Oblak (4. r.),
- **KRKA**: Petra Barborič Javšnik (1. r.), Tina Ahlin (2. r.), Marjan Ogrinc (4. r.), Peter Koželj (5. r.),
- **ZAGRADEC**: Simon Zavšek (2. r.), Senja Travnik (4. r.), Darja Koščak (7. r.), Katica Marinčič (8. a), Lidija Perko (8. b), nam. Andrejka Perko (8. b), Metoda Novak (9. r.),
- **AMBRUS**: Andrejka Perko (1. in 2. r.), nam. Lidija Perko (1. in 2. r.), Barbara Perko (3. r.), nam. Lidija Perko (4. in 5. r.),
- **ravnatelj, gospod Marjan Potokar,**
- **vodja podružnične šole Višnja Gora, gospa Barbara Pavovec,**
- **pomočnik ravnatelja, gospod Gregor Arko.**

Dnevni red:

**pred uradnim začetkom sestanka smo bili predstavniki oddelkov povabljeni na ogled novega prizidka na OŠ Višnja Gora, ki ga je vodil gospod ravnatelj.

1. Pregled zapisnika 3. seje Sveta staršev z dne 29. 5. 2017.
2. Poročilo o realizacija letnega delovnega načrta za š. l. 2016/2017.
3. Letni delovni načrt za š. l. 2017/2018.
4. Aktualni dogodki.
5. Realizacija vprašanj in pobud, podanih na prejšnjih sejah.
6. Izvolitev 3 predstavnikov staršev v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Stična.
7. Vprašanja, predlogi in pobude.
8. Razno.

Ad 1) Ravnatelj, gospod Marjan Potokar, je v uvodnem nagovoru vse prisotne pozdravil in poudaril, da je šola v Višnji Gori krasna šola v vseh pogledih, eden od njih je arhitektura. Za ta del so njeni snovalci celo bili nagrajeni. Izpostavil je tudi, da so se pojavile težave z zamakanjem oz. streho, kar je prav tako posledica zelo razgibane zasnove zgradbe. Povedal je, da je šola s prizidkom pridobila 6 učilnic, od katerih je v dveh trenutno vrtec. Ti dve učilnici bo vrtec lahko koristil, dokler ne bo potrebe po učilnicah, kar se lahko zgodi že v nekaj letih.

Nato je prisotne pozdravil še predsednik Sveta staršev, gospod Marko Bitenc, ki se je za vse novoizvoljene člane na kratko predstavil.

Predsedujoči je začel s prvo točko dnevnega reda – zapisnikom prejšnje (3.) seje Sveta staršev z dne 29. 5. 2017. Povedal je, da so vsi zapisniki javno dostopni na spletni strani šole. Prav tako je povabil vse predstavnike, da si natančno preberejo Poslovnik Sveta staršev, saj bodo le tako lahko vedeli, kakšne naloge, pravice in dolžnosti imamo predstavniki, ter spoznali mehanizme delovanja. Na zapisnik ni bilo pripomb, zato je povabil h glasovanju o potrditvi zapisnika.

SKLEP: Zapisnik 3. redne seje Sveta staršev OŠ Stična z dne 29. 5. 2017 je bil soglasno potrjen.

Ad 2) Predsedujoči je pozval ravnatelja k predstavitvi poročila o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2016/2017. Ravnatelj je povedal, da je naša **šola z letošnjim šolskim letom največja v Sloveniji** (v šolskem letu 2016/2017 - 1190 otrok) glede na število učencev, podružnic, lokacij itd. Na šoli je vsako leto veliko **pregledov raznovrstnih inšpekcij**; nobena izmed njih **ni odkrila večjih težav**. Na pobudo ene od predstavnic s Krke se je ravnatelj nekoliko dlje zaustavil ob opisu **dogodka fizičnega obračuna** odraslega z učencem **na Krki**. Povedal je, da so takoj izvedli vse ukrepe, ki so potrebni, in sicer so obvestili policijo, izvedli izredni roditeljski sestanek itd. Glede **odhodov v ŽVN** smo najbolj dejavni med vsemi šolami. Ravnatelj je razložil, da **narašča število učencev z odločbami in s prilagoditvami**, kar nam je prikazal s tabelo; tako so lani nudili raznovrstno pomoč 315 učencem v obsegu 280 ur tedensko.

Ravnatelj je izpostavil celo vrsto **projektov**, kjer je še posebno težo dal projektu Erasmus, ki naj bi bil zaslužen za boljši rezultat pri NPZ iz TJA. Povedal je tudi, da sta ravno zdaj dve učiteljici na izobraževanju v Angliji. Naštel je še izmenjavo s Hirschaidom, projekte Mostovi povezujejo, Razglednice, nagradni izlet za 45 najbolj prizadevnih otrok v Benetke. Bili so del državnih projektov, pa tudi šolskih projektov, npr. prazgodovinski dan (virška kneginja), kaligrafski vikend, prireditev Za lepši svet – ta je bila tako uspešna, da razmišljajo o tem, da bi jo letos spet pripravili – poleg tega pa še 3 valete, tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja.

Glede NPZ je ravnatelj sporočil spodbudne novice, in sicer to, da so **šestošolci** imeli povprečje pri **NPZ iz TJA nad državnim povprečjem**. V **9. r.** je bila šola sicer povsod **nekoliko pod povprečjem**, a vidi se pozitiven trend.

Ravnatelj povabi k vprašanju.

Sklepi: Seznanjeni smo z realizacijo LDN v šolskem letu 2016/2017.

Ad 3) Ravnatelj je povedal, da bo imela šola čedalje večje **težave s prostorom**, saj so generacije vedno večje. **Trend naraščanja** bo trajal **še vsaj** nadaljnja **3 ali 4 leta**. Na šoli je vseh oddelkov skupaj (z OPB) kar 77, zato je zelo težko narediti urnike, zagotoviti prostor itd.

Pouk sestavlja **obvezni program** (tega se ne sme krčiti) **ter razširjeni program** (DOP, DOD, JV, POB, ISP, ID, ŠVN). Letos smo imeli v Višnji Gori srečo, da imamo za POB dodatno skupino, saj se je prijavilo zelo veliko število prvošolcev.

Razvnela se je razprava o **ŠVN v 7. r.**, ki niso bili izbrani za odhod v želeni CŠOD, zato zdaj odhajajo v Osilnico. Predstavnika tega oddelka VG sta se ~~zele~~ razburila, saj je to isti oddelek, ki je že lani izpadel iz izbora za smučarski CŠOD. Tako bodo odšli v Osilnico, kjer so že bili. Ravnatelj je skušal pomiriti oba predstavnika s podatkom, da bo letos program popolnoma drugačen, a predstavnika sta vztrajala, da bi morali vsaj letos zanje organizirati smučanje, če ga že lansko leto niso imeli. Prav tako se jima ni zdelo prav, da gredo na enako lokacijo, na kateri so že bili. Ravnatelj je poudaril, da izbirajo CŠOD kapacitete zato, ker so cenovno najbolj ugodne, nato pa pove, da novi predlog Zakona o OŠ tako ali tako predvideva **zmanjšanje števila ŽVN na 3**, kar je pomembno zmanjšanje za našo šolo, kjer jih je trenutno 8. Povedal je še, da učenci, ki ne gredo v ŽVN, obiskujejo nadomestne dejavnosti v šoli. Poudaril je, da šola ne more izkoriščati hotelske turistične ponudbe, saj je to precej dražje. Ravnatelj je povedal, da so GU izvedene tako, kot smo si želeli starši, torej z urnim zamikom, da lahko starši z več otroki obiščemo več oddelkov. V zvezi s **projektom Zdrav življenjski slog** nam ravnatelj še ni mogel postreči s podatkom, ali bo ali ne, saj smo bili v prvem krogu neuspešni, drugi krog pa še traja. Ena od postavk, ki nam je odnesla največ točk, je bila točka, ki zahteva, da se projekt izvaja po celi vertikali, kar je na tako veliki šoli kot je naša, pravzaprav nemogoče. Prijavili smo se sicer na drugi krog, a rezultati še niso znani.

Ravnatelj po koncu predstavitve LDN ponudi čas za vprašanja.

Sklep: Seznanjeni smo z LDN v šolskem letu 2017/2018.

Ad 4) Ravnatelj nam je predstavil **gradbena dela** na podružničnih šolah, ki trenutno potekajo, in sicer **prizidek v Višnji Gori** (končan, v uporabi), **energetska sanacija šole na Muljavi** (fasada, okna), **energetska sanacija na šoli Stična** (fasada, okna in streha), **energetska sanacija šole v Ambrusu** (fasada, okna, streha, dodatna sanacija kasneje odkrite napake pri napačni izvedbi fasade v preteklosti), **poseg na Krki** (združitev dveh učilnic v eno, 2 učilnici sta trenutno v prostorih KS).

Predsedujoči povabi Matejo Zupančič k **predstavitvi poročila z okrogle mize o SUT** z dne 30. 5. 2017. Povedala sem, da smo na okroglo mizo povabili gospo Marijo Kavkler, izredno profesorico didaktike specialne in rehabilitacijske pedagogike na PEF, ki je predstavila težave otrok s specifičnimi učnimi težavami v teoriji, Mateja Zupančič in zakonca Kavšek pa smo teorijo ponazorili s konkretnimi primeri – izdelki, posnetki ... Predlagali smo, da se ustanovi **skupina za pomoč staršem otrok s SUT**. Srečanja bi imeli **enkrat mesečno**. Šolo bi prosili, da nam zagotovi prostor, Sabina Kavšek in Mateja Zupančič pa sva pripravljene pomagati z nasveti ter praktičnimi prikazi premagovanja SUT. Pridružila bi se nama tudi gospa Katja Dular, vabljeni so vsi starši, ki bi radi svetovali ali pa prejeli pomoč pri delu z otrokom s SUT.

Sklepi: Seznanjeni smo z gradbenimi deli na podružnicah. Slišali smo poročilo o okrogli mizi o SUT. Obstaja želja po skupini za pomoč staršem otrok s SUT.

Ad 5) Glede realizacije vprašanj in pobud s prejšnjih sej smo izvedeli:

- A) **JUTRANJE VARSTVO** – V **Višnji Gori** je težava rešena **tudi za višje razrede**, čeprav je po zakonu šoli treba zagotoviti JV le za učence 1. razreda. V Višnji Gori je to mogoče **zaradi velikega vpisa prvošolčkov** v JV, zato je bila skupina prevelika za en oddelek JV. Ena od predstavnic je vprašala, če je mogoče šolo odpreti vsaj 10 minut prej, saj so to za starše, ki delajo v Ljubljani, to zelo dragocene minute. Ravnatelj je povedal, da to ni mogoče, saj pred poukom potekajo predure, priprave na tekmovanja ..., učenci, ki pridejo v šolo prej, pa povzročajo hrup. Ravnatelj je povedal, da bi moral zagotoviti dežurnega učitelja, ki pa ga ne more, saj nima ljudi. Staršem predlaga, naj se organizirajo, naj si pomagajo sami.
- B) **VARNA POT GLEDE PREVOZOV** - Na sestanku je bil prisoten tudi gospod Gregor Arko, pomočnik ravnatelja, ki je skušal razjasniti nekaj vprašanj. Povedal je, da so starši otrok iz **Podbukovja vložili na občino presojo o varnosti poti**. Svet za preventivo in varnost v prometu je dal mnenje, da je **pot nevarna**, zato so dobili postajališče. Težava naj bi bila lokacija postajališča, saj po mnenju staršev ni primerna, ker ne rešuje težave (ne)varnosti poti v šolo. Gospod Arko je povedal, da šola po njegovem mnenju ni pristojna za določanje postajališč. Predstavnica staršev iz Podbukovja je povedala, da so staršem na Občini povedali, da postajališča ureja šola. Gospod Glavan je povedal, kako je bilo pri njih na Muljavi – Občina je naredila elaborat, KS pa je elaborat potrdila (ker je to del prostorskega načrta).

Sklep: Gospod Arko in predstavnica s Krke se bodo dobili posebej in se dogovorili o rešitvi.

- C) **PROJEKT VARNA POT** – gospa Nina Ivančič predstavi rezultate projekta Varna pot, in sicer si interaktivno povezavo tudi pogledamo in preizkusimo. Predstavniki s stiške šole poudari, da območja njihove šole ni na karti. Po pregledu ugotovimo, da je to res. Gospod Arko bo poskrbel za rešitev te težave.

Sklep: Gospod Gregor Arko bo poskrbel za ureditev povezave za stiško šolo.

D) INFO O IZVEDBI ŠVN v LETU 2017/2018

Vse ŠVN bodo izvedene po načrtu.

Ad 6) Predsedujoči pove, da je dosedanjemu upravnemu odboru Šolskega sklada potekel mandat, zato moramo izvoliti tri nove kandidate. Po krajši debati smo izvedli volitve.

Sklep: Soglasno so bili v Upravni odbor Šolskega sklada izvoljene 3 4 predstavniki staršev: Simona Oblak (PŠ Muljava), Nataša Smirnov (MŠ9, Darja Struna (MŠ), Branko Glavan (MŠ).

Ad 7) Predsedujoči je povabil k pošiljanju vprašanj vnaprej, saj se le tako lahko oseba, ki mora na vprašanje odgovoriti, dobro pripravi, pripravi vse podatke ipd.

- A) **TEŽA ŠOLSKE TORBE** (MŠ, 4. c) – Starši menijo, da so torbe otrok pretežke. Ravnatelj je odgovoril, da imajo vsi učenci **od 1.-5. razreda možnost puščati v šoli vse stvari**, ki jih ne rabijo. Poleg tega se šola trudi imeti čim manj DZ. Dejstvo pa je tudi, da je včasih že torba sama čisto pretežka. Učiteljice bodo z učenci ponovno in večkrat preverile, katere šolske potrebščine spadajo v šolsko torbo.

B) UREDITEV AVTOBUSNEGA POSTAJALIŠČA V MEKINJAH

Starši so zaskrbljeni, ker otroci **nimajo pločnika**, a se zavedajo, da bo do ureditve tega še preteklo kar nekaj časa. Gospod Arko je pojasnil, da je šola pozvala Občino, naj označi **talne označbe in postavi svetlobno signalizacijo**. S tem bi nekoliko **umirili promet**. Dejstvo je, da je večina teh postajališč ne ustreza pogojem.

Predstavniki staršev iz Mekinj je poudaril, da je postajališče tam urejeno, da pa bi bilo idealno, če bi dobili še eno postajališče, a ni ravnega predela, kjer bi lahko avtobus ustavil. Predsedujoči je to izpostavil kot primer dobre prakse, saj se je tudi lokalna skupnost konstruktivno lotila reševanja težave.

C) AVTOBUS V STIČNI NE USTAVLJA NA POSTAJALIŠČU

Starši opozarjajo, da avtobus iz MŠ ne ustavi v Stični na postajališču, ampak le pri šoli. Starši predlagajo, da bi avtobus ustavil tudi na postajališču.

- D) **PREVOZ Z MALE DOBRAVE** – Starši pravijo, da učenci ne smejo na kombi, ki pelje mimo njih. Gospod Arko pojasni, da **težava** ni v tem, da ne bi smeli, ampak v **velikosti kombija**, ki sme peljati **le 12 oseb** in ne 40, kolikor bi jih želelo iti z njim. Starše pozove, naj učenci upoštevajo vozne rede. Predsedujoči povabi predstavnike, naj vse tovrstne težave sproti pošiljajo na elektronsko pošto gospoda Arka (gregor@os-sticna.si).
- E) **NASILJE (6. b, MŠ)** – Predsedujoči je predstavil težave, ki so jih imeli oz. jih še imajo v tem oddelku, in sicer učenec/ci izvaja/jo nasilje nad drugimi učenci. Predlagal je, da bi bila to lahko naša osrednja tema v letošnjem šolskem letu – kako nasilje prepoznavati, kako ga reševati ipd. Starše v tem oddelku je zmotilo tudi to, da razredničarka o nasilju, ki se je dogajalo v lanskem letu (bili sta vključeni celo policija in CSD) ni vedela nič. Gospod ravnatelj je povedal, da je to večna tema in da šola ob nasilju vedno ukrepa, večino primerov pa razrešijo. Pove, da do nasilja pride največkrat na hodniku, in sicer iz igre, raznih prerivanj. Poudaril je, da za vse primere nasilja poskrbi svetovalna služba, ki raziskuje, ukrepa in obvešča. Lani so tako obvestili policijo in CSD. To, da letošnja razredničarka ni nič vedela o tem, se mu ni zdelo napačno, saj se mu zdi, da se včasih s spremembo okoliščin tudi kaj v oddelku spremeni. V takih primerih je po njegovem potrebno zagotoviti diskretnost. Učiteljici bodo zagotovili vse potrebne informacije. V prvi vrsti smo tu starši, ki se moramo z otroki pogovarjati in jim dajati zgled. Povedal je, da jim moramo tudi mi govoriti o tem, kako naj sporočajo o težavah svetovalni službi, razrednikom, pomočnikom in ravnatelju. Povedal je še, da so težave v šoli ponavadi odraz težav doma in da šola težko rešuje stvari, če učenci ne povedo, kaj se dogaja. Tudi starši morajo zaupati šoli in to morajo čutiti tudi naši otroci. Gospod ravnatelj je povabil vse predstavnike k ažurnemu sporočanju, povedal je tudi, da je zgodbo o nasilju mama zlorabljenega učenca naslednji dan v šoli predstavila nekoliko drugače. Poudaril je še, da ima vsak razrednik za reševanje težav le 0,5 ure tedensko, ampak da na OŠ Stična vsak razrednik opravi 1 uro ODS tedensko. Gospoda Ogrinca je zanimalo, kako na šoli izvajajo detekcijo »težakov«, kajti šikaniranje in zasmehovanje se dolgo časa izvaja prikrito. Vprašal je, ali se otroke, ki imajo deviantno vedenje, pravočasno ustavi ter da moramo biti tudi starši zelo pozorni, ker bomo le tako odkrili najtežje primere. Predstavniki staršev MŠ je vprašal, kdaj se v takih primerih obvesti policijo. Ravnatelj je povedal, da takoj, ko je prisotno fizično nasilje. Ravnatelj je še poudaril, da nasilja na šoli ni veliko, saj je prisotnih veliko oblik, kjer se to lahko odkrije, npr. medvrstniška pomoč (tudi za učence z deviantnim vedenjem), ŠVN (kjer smo kot šola vedno pohvaljeni) uro ODS tedensko, projekte (kjer so tudi deviantni učenci vodljivi), seveda pa stanje ni idealno. Starši moramo delovati z otroki tudi na področju preprečevanja nasilja; učitelji delujejo, če vedo in pomembno je, da starši vemo, da na tej šoli ne pometajo stvari pod preprogo.
- F) **TELOVADNICA (Stična)** – Gospod Marn v imenu ostalih staršev prosi, da bi se letos **vsaj kakšna ura športa izvajala v veliki telovadnici MŠ**. Gospoda Porento zanima, **kakšen je razlog, da ne morejo imeti ur športa v dvorani**; ne zdi se mu logično, saj se tam odvija športna dejavnost – igranje namiznega tenisa.

Ad 8) Predsedujoči poudari, da moramo starši biti pozorni na nasilje, ki se dogaja v šoli in biti proaktivni pri preprečevanju. Pokazal je povezavo za telefon za otroke in mlade (TOM) in povedal, da obstaja **varna točka** tudi v Ivančni Gorici, in sicer v trgovini Hofer.



<http://www.e-tom.si>

TOM je telefon za otroke in mladostnike. Na brezplačni telefonski številki 116 111 lahko svetovalcem zaupajo svoje težave ali jih prosijo za nasvet in dodatne informacije. Anonimnost in zaupnost pogovora in klicateljev sta zagotovljeni. **Mladi lahko pokličejo na TOM vsak dan, tudi ob nedeljah in praznikih, med 12. in 20. uro na brezplačno številko 116 111**



<http://www.unicef.si/vsebina/108/varne%20to%C4%8Dke>

Varne točke so različni javni prostori, kot so knjižnice, zavarovalnice, lekarne, cvetličarne, mladinski centri, trgovine, vulkanizerski servisi in podobno, v katerih so ljudje, ki nudijo otrokom trenutno zaščito, pomoč ali zgolj nasvet v stiski. Ti so usposobljeni za pomoč otrokom, saj se udeležijo posebnega izobraževanja, ki ga zanje organiziramo v UNICEF-u Slovenija in jih seznanimo, kako pomagati otrokom v stiski.

V Ivančni Gorici je varna točka v Hofer trgovini.

Gospod Porenta je **povabil** vse prisotne **k ogledu biltena** (<http://www2.arnes.si/~osljstic6/virsko-mesto/virsko-mesto-2017.pdf>) o prazgodovinskem dnevu in arheoloških najdiščih in poudaril, da to presega šolsko delo in da je bilten preprosto vrhunski izdelek.

Predsedujoči se je zahvalil vsem predstavnikom za sodelovanje na prvi seji.

Seja se je zaključila ob 19. 31.

Zapisa: Mateja Zupančič

Predsednik Sveta staršev: Marko Bitenc