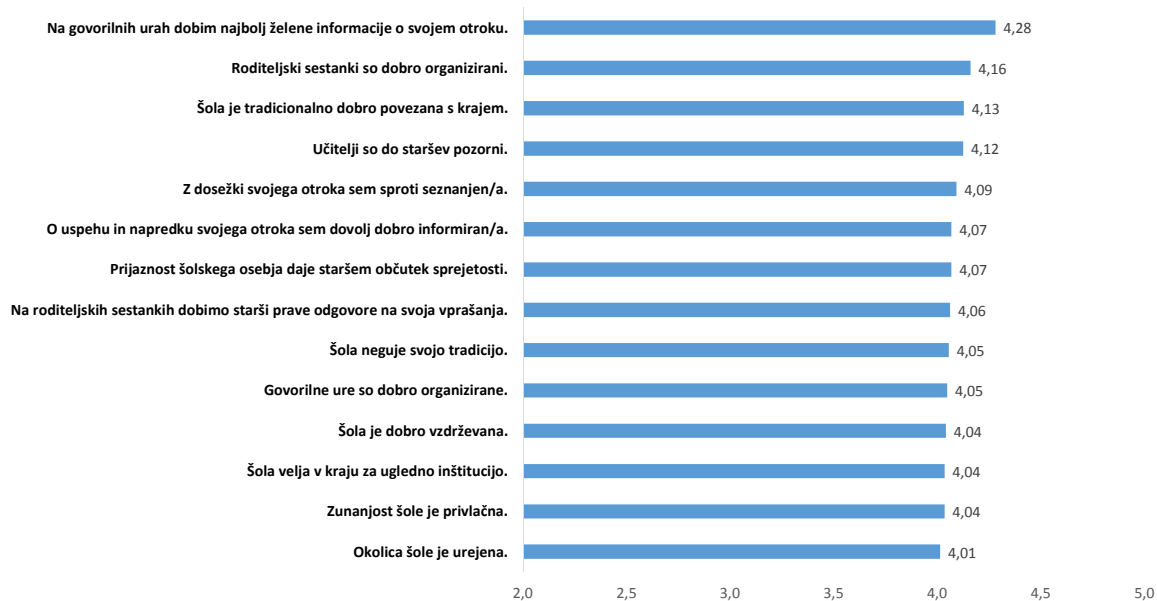
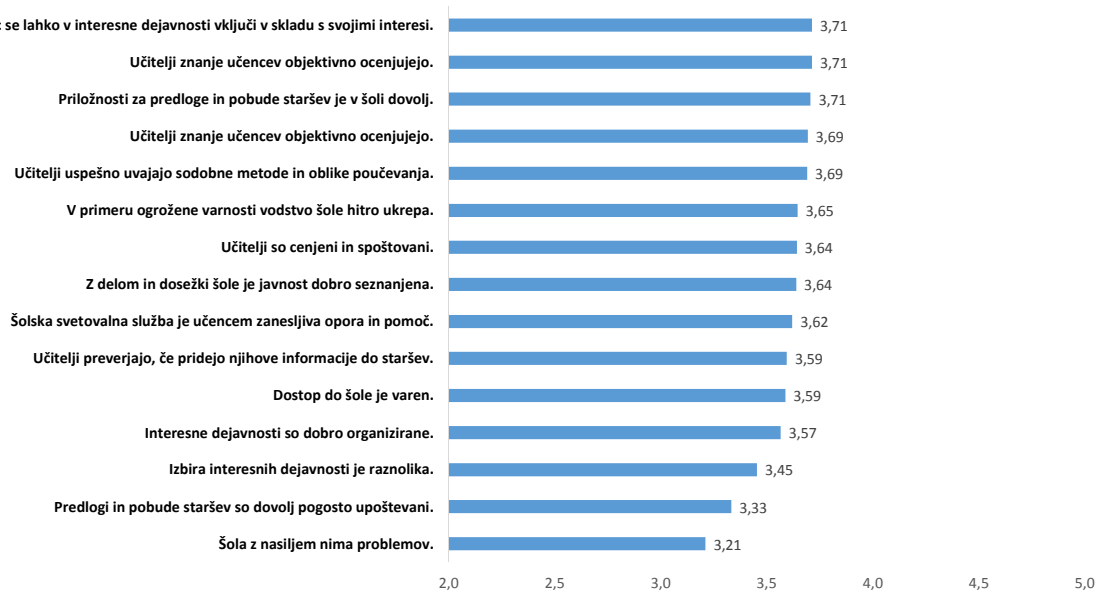


Najbolje ocenjena stališča – najbolj držijo za OŠ Stična



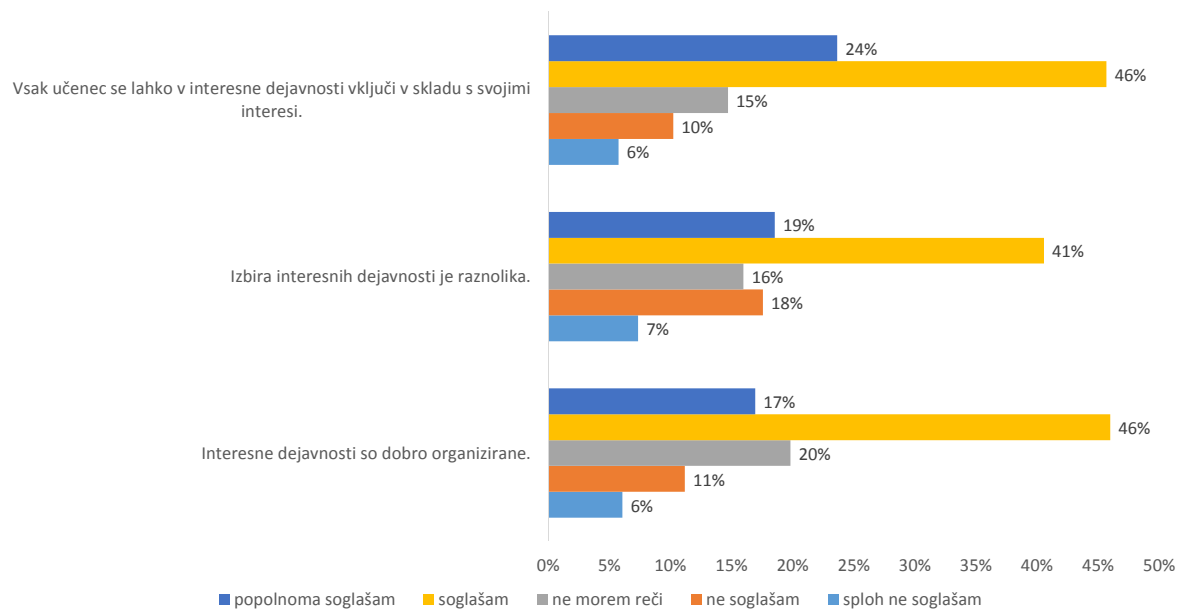
Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015, povprečne ocene (1-5)

Najslabše ocenjena stališča – najmanj držijo za OŠ Stična



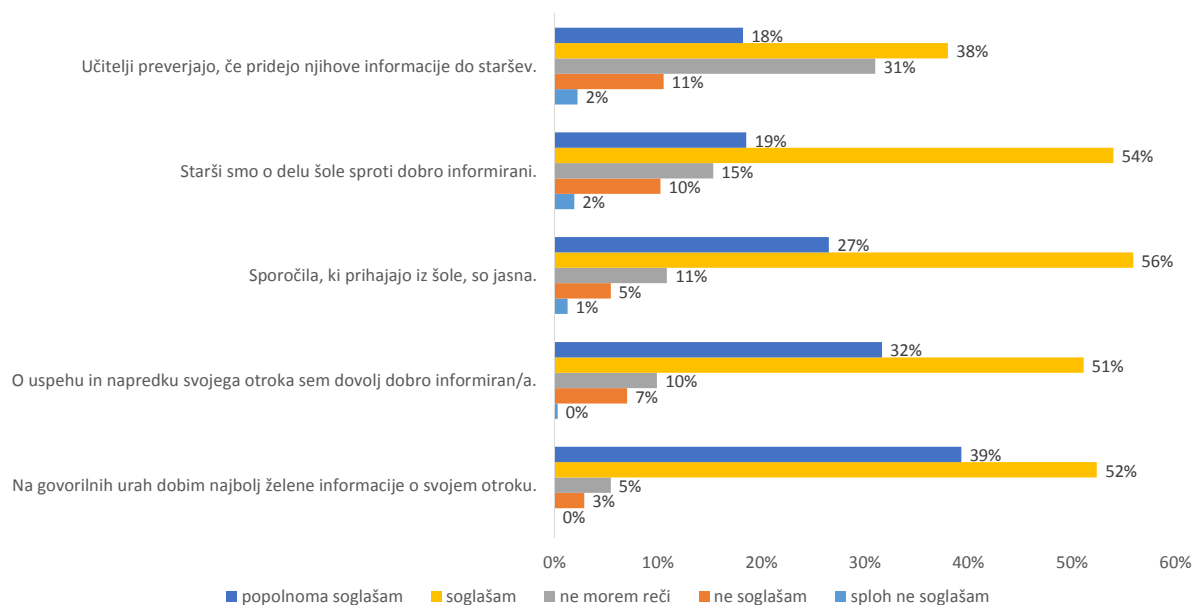
Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015, povprečne ocene (1-5)

Interesne dejavnosti

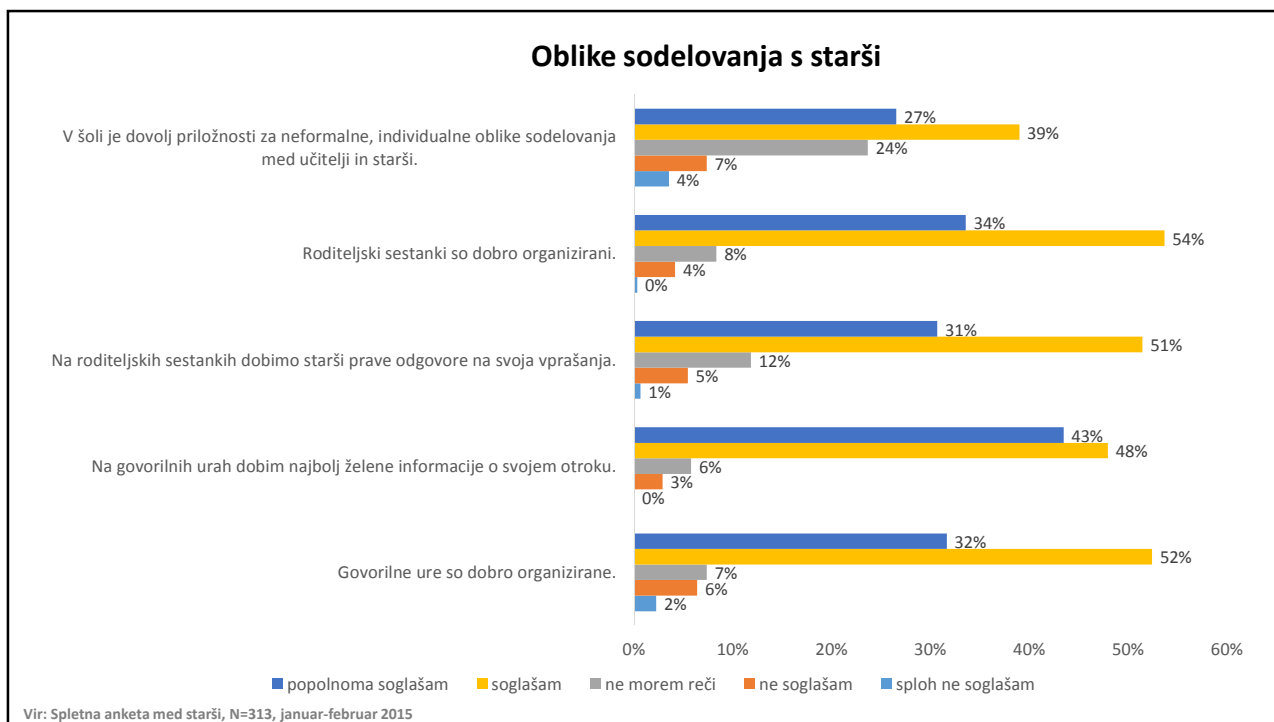
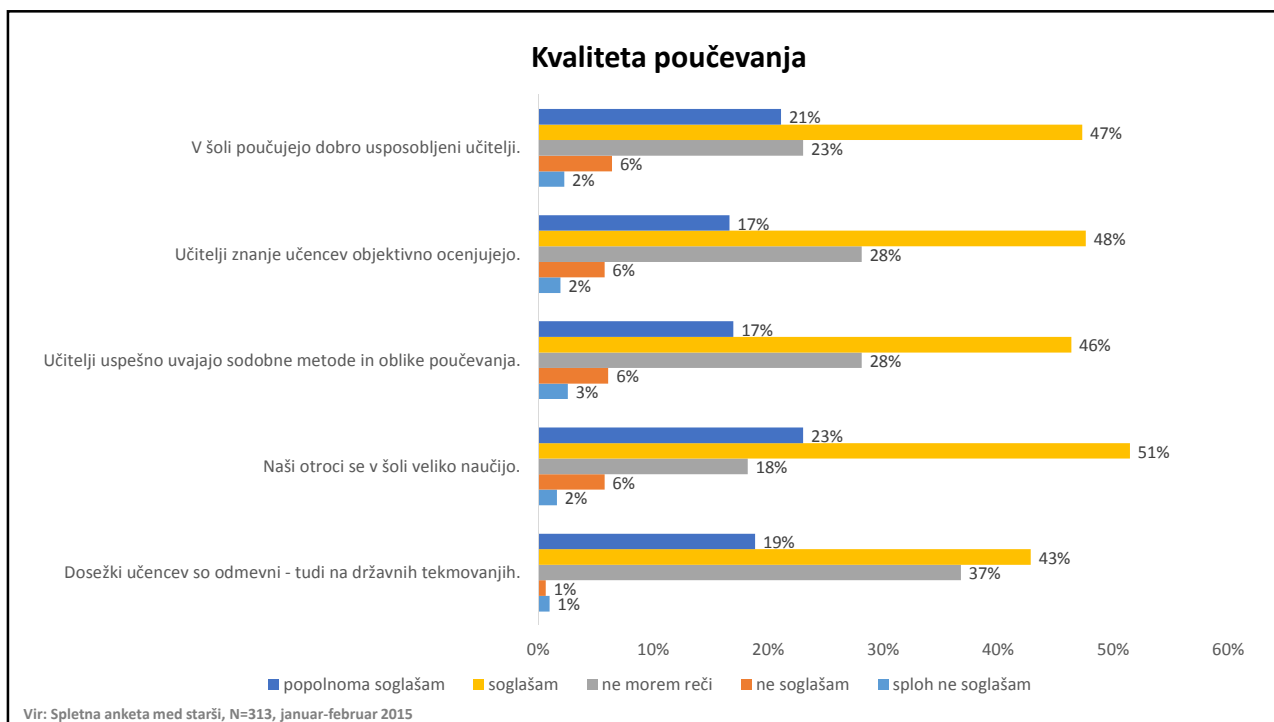


Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015

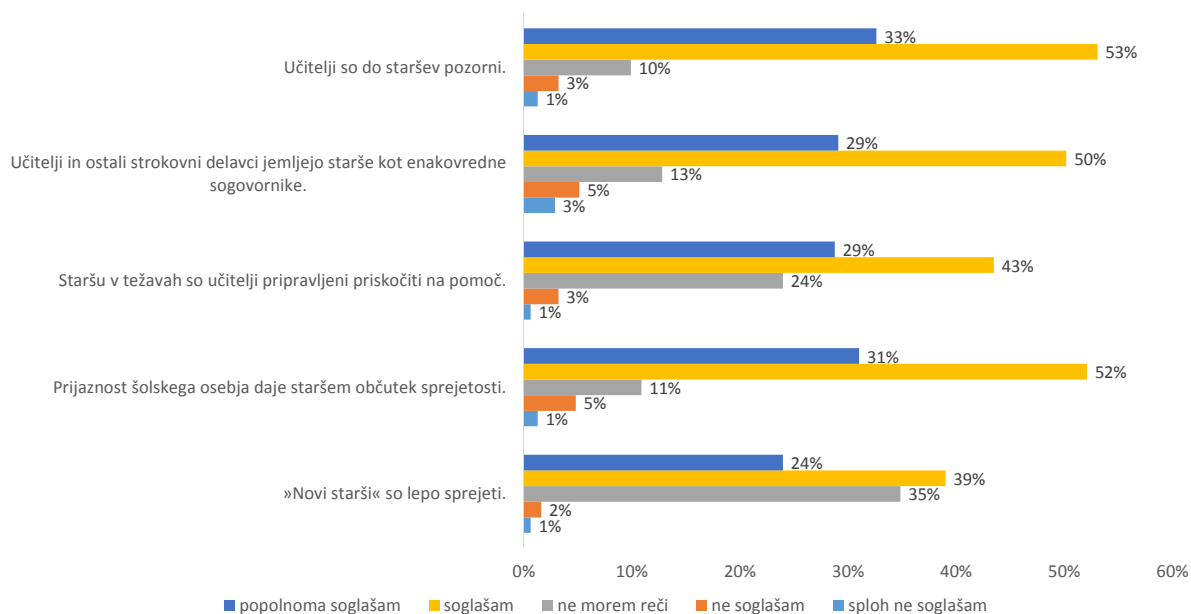
Kvaliteta informacij staršem



Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015

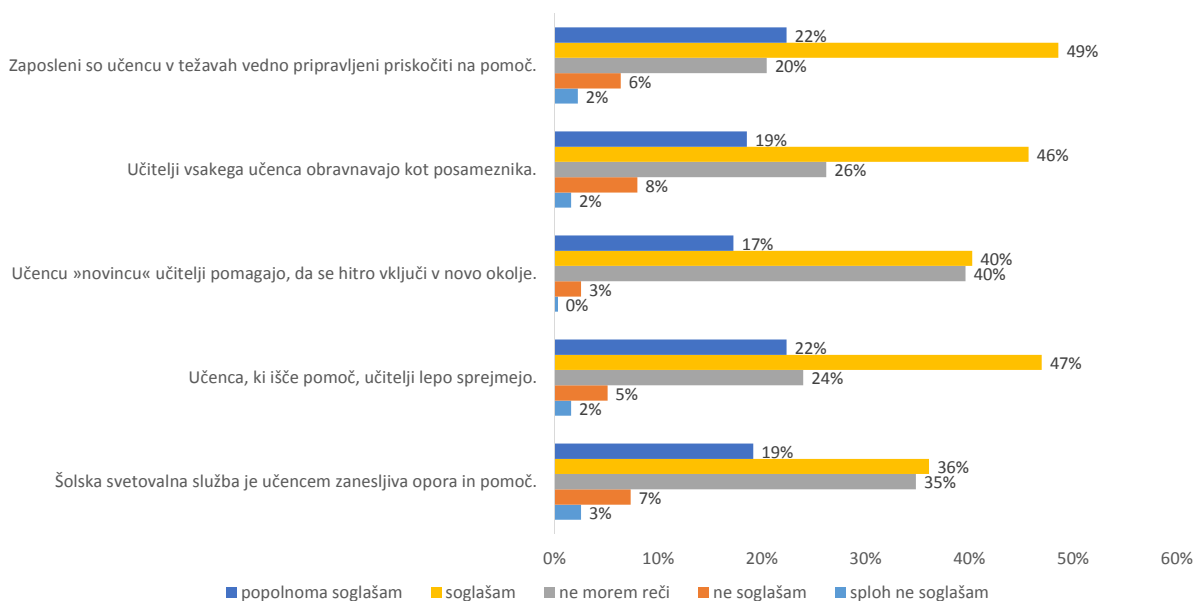


Odnos do staršev



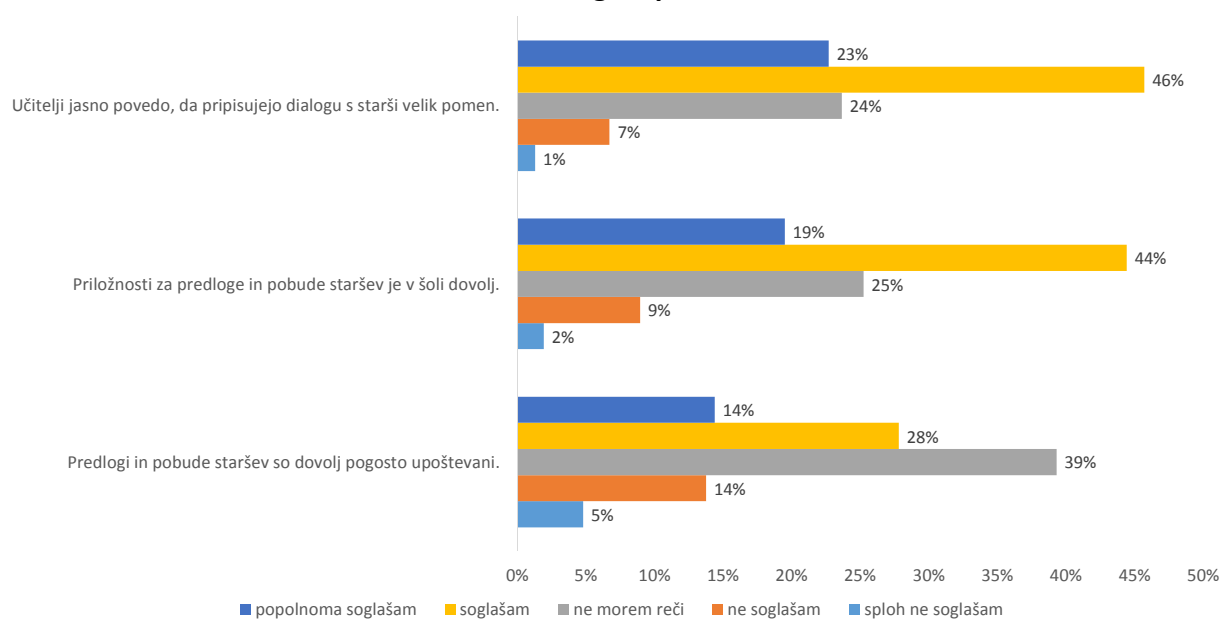
Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015

Odnos do učencev

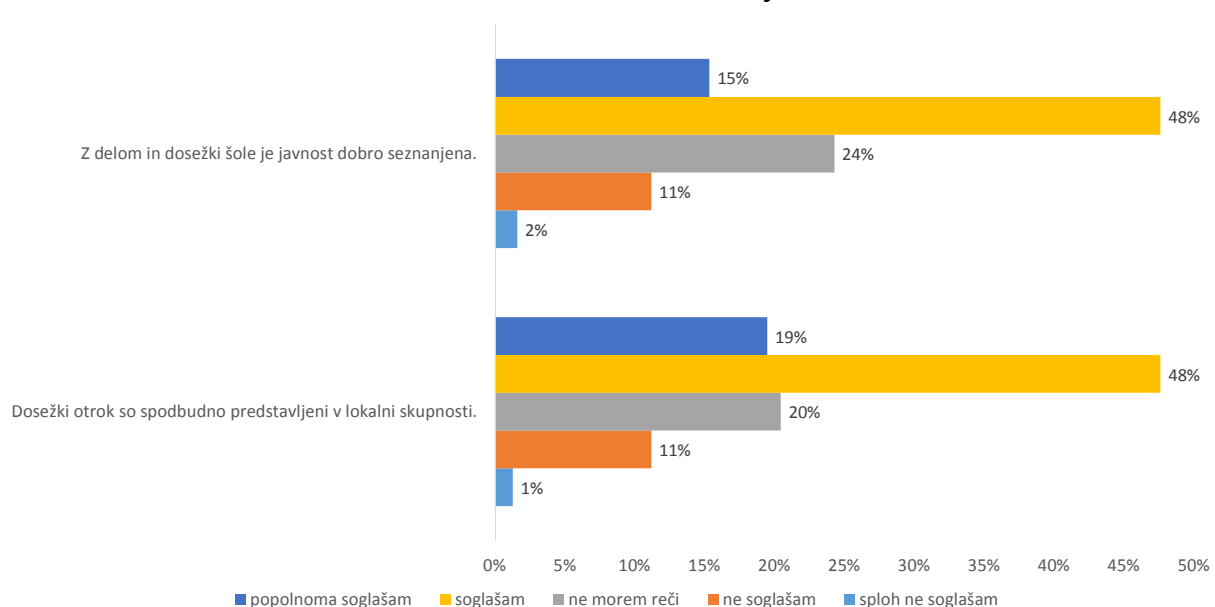


Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015

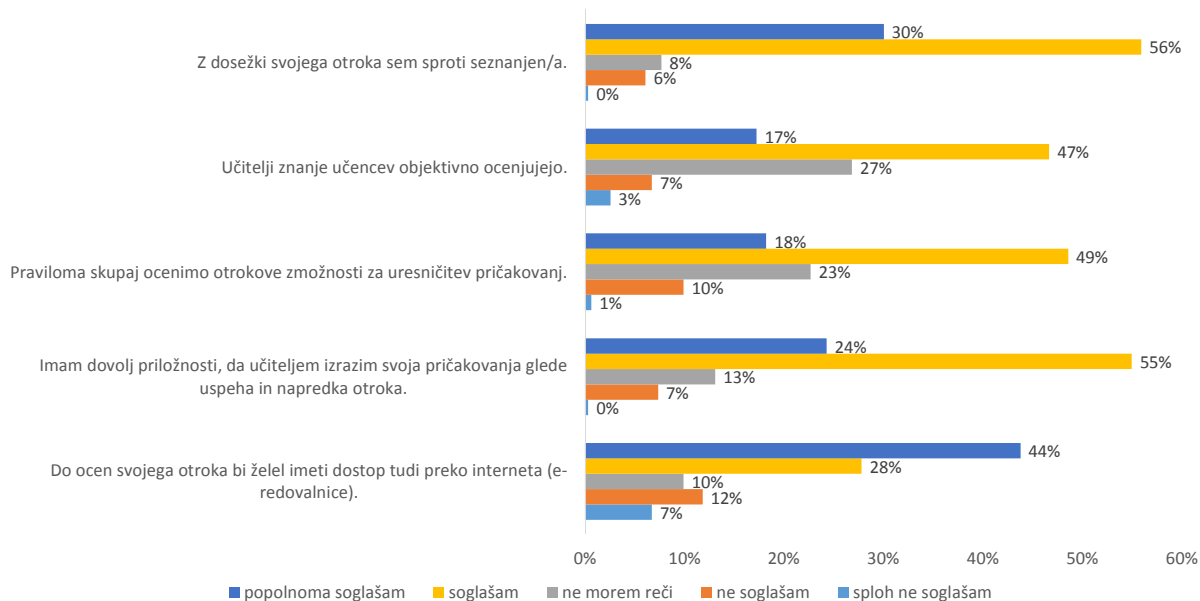
Predlogi in pobude staršev



Šola v lokalnih medijih

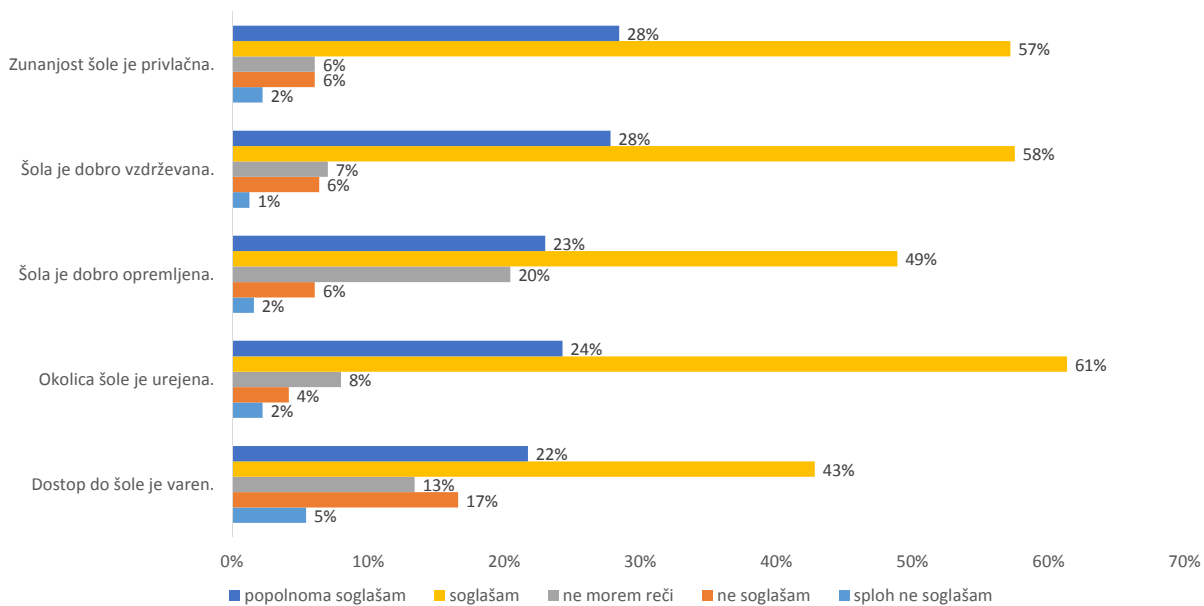


Učni uspeh in napredek otrok



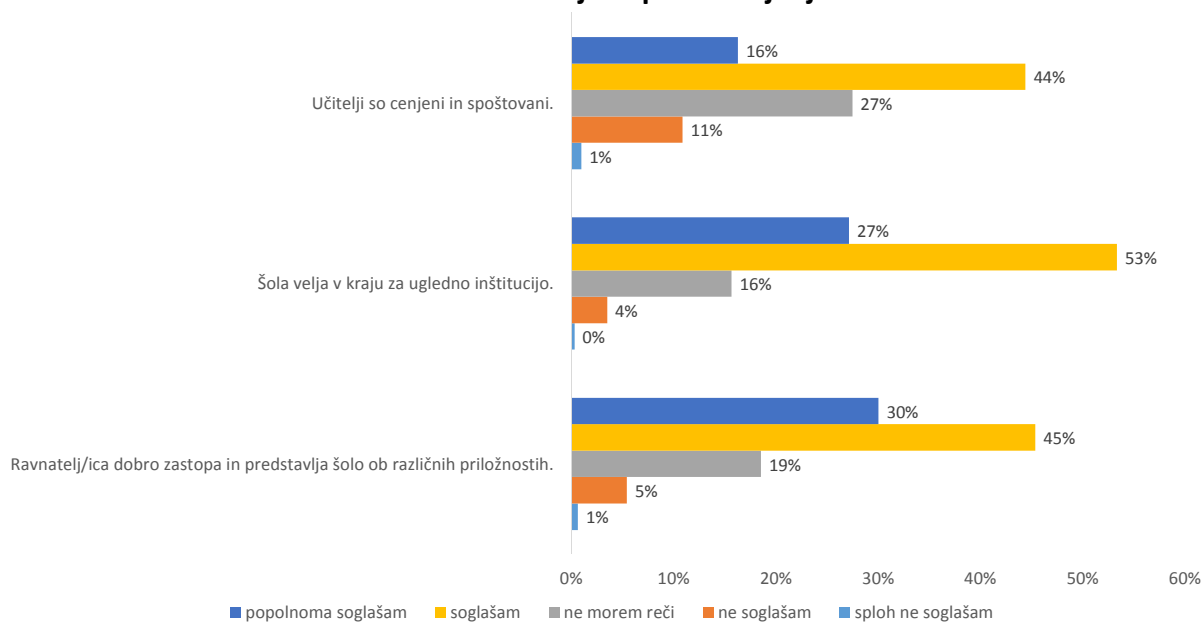
Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015

Videz in urejenost šole

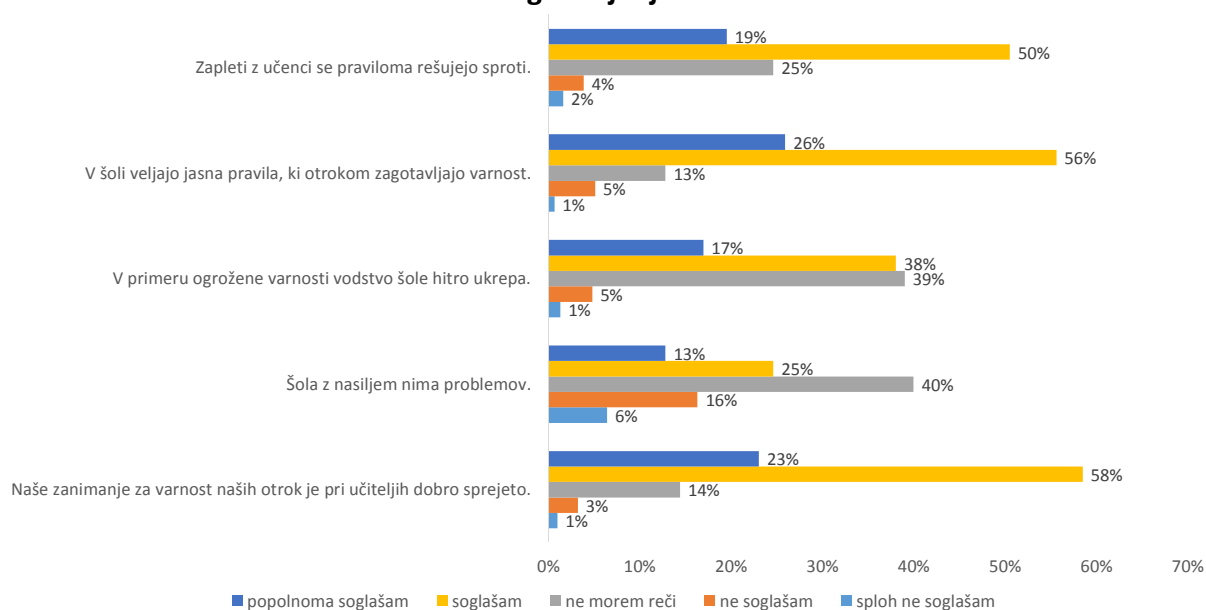


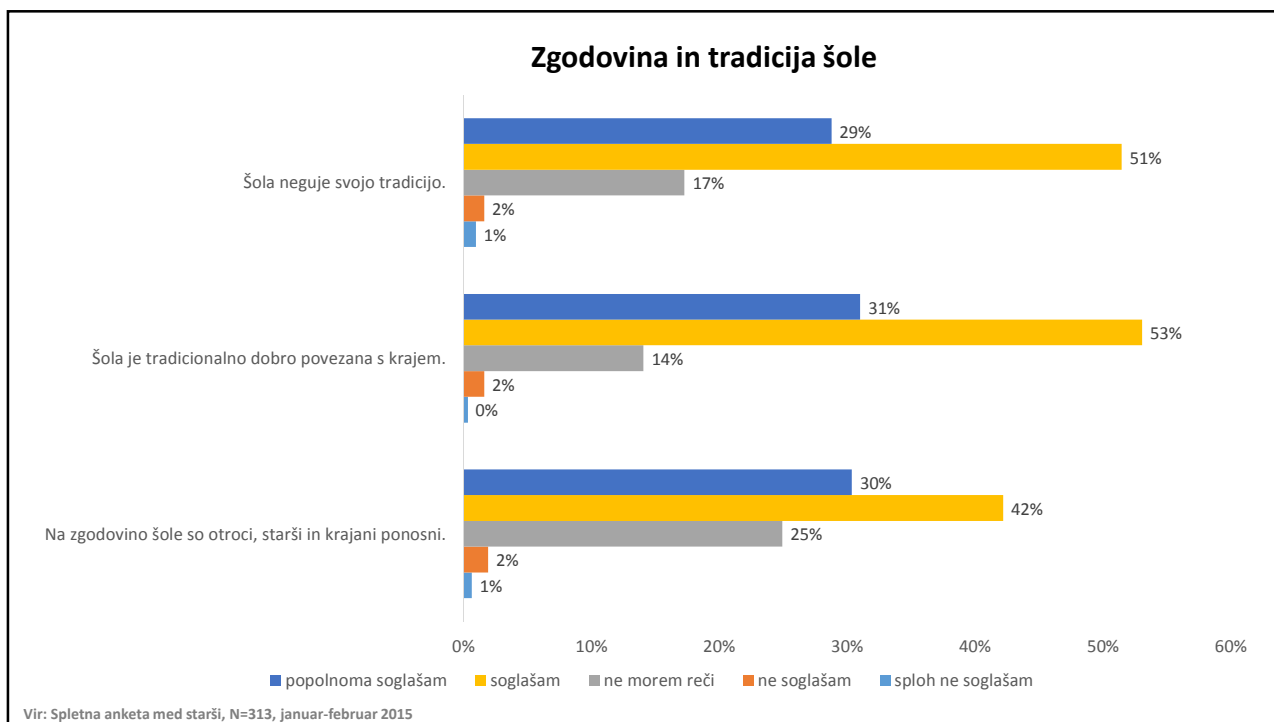
Vir: Spletna anketa med starši, N=313, januar-februar 2015

Vodenje in predstavljanje šole



Zagotavljanje varnosti







EVALVACIJSKI VPRAŠALNIK ZA STARŠE

ANALIZA

Starši so vprašalnik izpolnjevali preko spletne strani naše šole v času od 29. 1. 2015 do 15. 2. 2015. Vprašalnik so starši izpolnili 313-krat, kar predstavlja 28,74 % učencev v šolskem letu 2014/15. En odgovor predstavlja 0,32 % vseh odgovorov.

1. Kvaliteta poučevanja – povprečna stopnja zadovoljstva je **3,77** (na lestvici 1 do 5)

Naši otroci se v šoli veliko naučijo.	3,88
V šoli poučujejo dobro usposobljeni učitelji.	3,79
Dosežki učencev so odmevni - tudi na državnih tekmovanjih.	3,78
Učitelji znanje učencev objektivno ocenjujejo.	3,71
Učitelji uspešno uvajajo sodobne metode in oblike poučevanja.	3,69

2. Interesne dejavnosti – povprečna stopnja zadovoljstva je **3,58** (na lestvici 1 do 5)

Vsak učenec se lahko v interesne dejavnosti vključi v skladu s svojimi interesi.	3,71
Interesne dejavnosti so dobro organizirane.	3,57
Izbira interesnih dejavnosti je raznolika.	3,45

3. Kvaliteta informacij staršem – povprečna stopnja zadovoljstva je **3,86** (na lestvici 1 do 5)

O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a.	4,07
Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.	4,01
Starši smo o delu šole sproti dobro informirani.	3,77
Učitelji preverjajo, če pridejo njihove informacije do staršev.	3,59

4. Oblike sodelovanja s starši – povprečna stopnja zadovoljstva je **4,07** (na lestvici 1 do 5)

Na govorilnih urah dobim najbolj želene informacije o svojem otroku.	4,28
Roditeljski sestanki so dobro organizirani.	4,16
Na roditeljskih sestankih dobimo starši prave odgovore na svoja vprašanja.	4,06
Govorilne ure so dobro organizirane.	4,05
V šoli je dovolj priložnosti za neformalne, individualne oblike sodelovanja med učitelji in starši.	3,78

5. Odnos do staršev – povprečna stopnja zadovoljstva je **3,99** (na lestvici 1 do 5)

Učitelji so do staršev pozorni.	4,12
Prijaznost šolskega osebja daje staršem občutek sprejetosti.	4,07
Učitelji in ostali strokovni delavci jemljejo starše kot enakovredne sogovornike.	3,97
Staršu v težavah so učitelji pripravljene priskočiti na pomoč.	3,96
»Novi starši« so lepo sprejeti.	3,84

6. Odnos do učencev – povprečna stopnja zadovoljstva je **3,74** (na lestvici 1 do 5)

Učenca, ki išče pomoč, učitelji lepo sprejmejo.	3,83
Zaposleni so učencu v težavah vedno pripravljene priskočiti na pomoč.	3,82
Učitelji vsakega učenca obravnavajo kot posameznika.	3,72
Učencu »novincu« učitelji pomagajo, da se hitro vključi v novo okolje.	3,72

Šolska svetovalna služba je učencem zanesljiva opora in pomoč.	3,62
7. Predlogi in pobude staršev – povprečna stopnja zadovoljstva je 3,62 (na lestvici 1 do 5)	
Učitelji jasno povedo, da pripisujejo dialogu s starši velik pomen.	3,82
Priložnosti za predloge in pobude staršev je v šoli dovolj.	3,71
Predlogi in pobude staršev so dovolj pogosto upoštevani.	3,33
8. Šola v lokalnih medijih – povprečna stopnja zadovoljstva je 3,67 (na lestvici 1 do 5)	
Dosežki otrok so spodbudno predstavljeni v lokalni skupnosti.	3,73
Z delom in dosežki šole je javnost dobro seznanjena.	3,64
9. Učni uspeh in napredek otrok – povprečna stopnja zadovoljstva je 3,88 (na lestvici 1 do 5)	
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a.	4,09
Imam dovolj priložnosti, da učiteljem izrazim svoja pričakovanja glede uspeha in napredka otroka.]	3,96
Do ocen svojega otroka bi želel imeti dostop tudi preko interneta (e-redovalnice).	3,90
Praviloma skupaj ocenimo otrokove zmožnosti za uresničitev pričakovanj.	3,74
Učitelji znanje učencev objektivno ocenjujejo.	3,69
10. Videz in urejenost šole – povprečna stopnja zadovoljstva je 3,91 (na lestvici 1 do 5)	
Šola je dobro vzdrževana.	4,04
Zunanost šole je privlačna.	4,04
Okolica šole je urejena.	4,01
Šola je dobro opremljena.	3,86
Dostop do šole je varen.	3,59
11. Vodenje in predstavljanje šole – povprečna stopnja zadovoljstva je 3,89 (na lestvici 1 do 5)	
Šola velja v kraju za ugledno inštitucijo.	4,04
Ravnatelj/ica dobro zastopa in predstavlja šolo ob različnih priložnostih.	3,99
Učitelji so cenjeni in spoštovani.	3,64
12. Zagotavljanje varnosti – povprečna stopnja zadovoljstva je 3,74 (na lestvici 1 do 5)	
V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.	4,01
Naše zanimanje za varnost naših otrok je pri učiteljih dobro sprejeto.	3,99
Zapleti z učenci se praviloma rešujejo sproti.	3,82
V primeru ogrožene varnosti vodstvo šole hitro ukrepa.	3,65
Šola z nasiljem nima problemov.	3,21
13. Zgodovina in tradicija šole – povprečna stopnja zadovoljstva je 4,06 (na lestvici 1 do 5)	
Šola je tradicionalno dobro povezana s krajem.	4,13
Šola neguje svojo tradicijo.	4,05
Na zgodovino šole so otroci, starši in krajani ponosni.	4,00

Povprečje odgovorov od 1 do 13 je **3,83**.

POVZETEK

Iz gornjih rezultatov lahko povzamemo, da so starši **najbolj zadovoljni** z naslednjimi tremi področji: Oblike sodelovanje s starši, Zgodovina in tradicija šole in Odnos do staršev; v okviru teh treh področij pa so najvišje ocenili trditve: Na govorilnih urah dobim najbolj želene informacije o svojem otroku, Šola je tradicionalno dobro povezana s krajem in Učitelji so do staršev pozorni.

Nadalje so starši **najmanj zadovoljni** z naslednjimi tremi področji: Interesne dejavnosti, Predlogi in pobude staršev, Šola v lokalnih medijih. Posamezne tri trditve, s katerimi so najmanj zadovoljni, pa so: Šola z nasiljem nima problemov, Predlogi in pobude staršev so dovolj pogosto upoštevani in Izbira interesnih dejavnosti je dovolj raznolika.

PROSTI ODGOVORI

Prikazani so tisti odgovori, ki so se pojavili 3x ali večkrat, razen sklopi o prehrani, prevozih, cestah .

POHVALE

20x – **pohvala posameznemu učitelju** (ravnatelju, Brigiti Langenfus, Katji Tomažinčič, Petri Rus Mušič, Andreji Gospodarič, Jasmini Glavič, Aleksandri Šparl, Ingrid Boljka Štaudohar, Igorju Rajnerju, Vanji Peček Janoš, Andreju Oberstarju, Suzani Klopčič, Darji Strah, Ani Zaman, Štefki Klemenčič za ukvarjanje z mlajšimi otroki pri varstvu, Lovru Ulceju za krožek robotike in astronomije, Jožici Ferlin in Aleksandri Šparl za trud pri dramskem krožku, učiteljem OPB na PŠ Stična, predvsem zato, ker so otroci veliko zunaj, učiteljem do 5. razreda, ki učence bolj pošteno ocenjujejo in jih znajo motivirati, učitelji na Muljavi)

7x – splošna pohvala

4x – pohvala PŠ Krka in učiteljem na PŠ Krka

PREHRANA

1x – za kosilo je vse dobro

PREVOZI

2x – prevozi NIKO

PRIPOMBE, POBUDE, GRAJE

8x – razočaranje nad interesnimi dejavnostmi na šoli, interesne dejavnosti naj se ne bi prekrivale, ponuditi osnove risanja, gledališče, šah, računalništvo ..., mizeren izbor interesnih dejavnosti (PŠ Zagradec), angleščina na razredni je otrokom zagotovljena le 1x na 14 dni, tako se nič ne naučijo; organizirati več dejavnosti od 13. do 16. ure

4x – želja po e-asistentu oz. e-redovalnici; obveščanje o dogajanju v zvezi z razredom, šolo

3x – učitelji iščejo neznanje, naj ocenjujejo znanje, ne pa otroka oz. priimek so trdosrčni, drobnjakarski, krivično ocenjevanje

3x – pri učencih še bolj spodbujati strpnost in medsebojno spoštovanje sošolcev, starejšim, da so varuhi mlajšim in zgled, šola nameniti več pozornosti nasilnim otrokom in njihovim žrtvam, reševanju konfliktov

3x – ureditev plezalne stene, ki naj služi svojemu namenu

PREHRANA

4x – prvi pri hladni malici dobijo veliko (če jim je všeč), za zadnje zmanjka, vsak otrok naj ima svoj jogurt

3x – okus šolskih kosil se je poslabšal, kvaliteta hrane je katastrofalna, spreminja se jedilnik (namesto korenčkove omake je bil kečap)

2x – uvesti bolj zdravo prehrano, več sadja in zelenjave, manj sladkarij in kruha, paštet, salam, hrenovk, bolj raznolike jedilnike

1x – premalo vode za pitje in premrzla

1x – zaposleni v kuhinji neprijazni

1x – premajhne porcije, predvsem tistim naj bi dali več, ki želijo jesti

1x – hladna pica in plesniv kruh ne sodita k zdravi prehrani

1x – ne dajajte otrokom polnozrnatega, ajdovega ... kruha, pač pa polbelega, ker ga jedo vsi in se tako najedo

1x – kje so učitelji takrat, ko fantje pri hladni malici porabijo ves čokoladni namaz, da ga za dekleta zmanjka

1x – objaviti jedilnike, katerih se boste držali, v četrtek, da bo moč odjaviti otroku obroke, če bo ponujena zanič hrana

1x – riž, krompir je včasih na pol kuhan

1x – ostali brez zajtrka, ker ni bilo prevoza za Tradicionalni slovenski zajtrk

PREVOZI

1x – Muljava, čakati morajo 45 min pred bifejem/trgovino, brez nadzora, na mrazu, snegu, vročini, prihaja do konfliktov, kupujejo sladkarije, ki jih sicer ne bi

1x – avtobusi pogosto odpeljejo predčasno

1x – nekateri avtobusi so preveč polni, otroci stojijo, nekateri otroci drugim jemljejo stvari in jih mečejo po avtobusu

1x – nadlegovanje mlajših otrok s strani starejši otrok, ko čakajo na avtobus

1x – kombi zamuja, problem predvsem, ko je 1. uro test

1x – kombi, ki vozi proti Korinju, večinoma divja

1x – slaba komunikacija s prevozniki; če je slabo vreme, avtobusa ni

1x – na PŠ Muljava bi želeli prevoz otrok s kombijem, ko imajo v ponedeljek 2-urni zamik

1x – ponovno ostali nekateri otroci brez prevoza na Tradicionalni slovenski zajtrk

1x – večja prijaznost šoferja avtobusa Jaklič

1x – avtobusni prevozi so konstanten problem

CESTE, PARKIRIŠČA

2x – kdaj bo obljubljen semafor na Muljavi, na prehodu za pešce zelo slaba preglednost, zlasti proti Ivančni Gorici

2x – urediti varnejši dostop do šole (Smrekar), urediti signalizacijo oz. pravila, kako pripeljati oz. odpeljati; upam, da se ne bo ukrepalo šele takrat, ko se bo kaj zgodilo

1x – ureditev talnih oznak med cesto in mostičkom pred PŠ Višnja Gora

1x – ureditev ceste Vir–šola (prosijo že 20 let)

1x – semaforji (varnost otrok) – splošno, se ne ve, kje

1x – parkirišče pred šolo s stališča varnosti otrok ni v redi (PŠ Ambrus)