

VZGOJNI NAČRT

je dogovor o organiziranem in ciljno naravnanim vzgojnem delovanju šole, pri čemer je pomembno usklajeno delovanje vseh sodelujočih (strokovnih delavcev, staršev in učencev) v vzgojnem procesu.

I Zastavljeni cilji

- odgovornost
- spoštovanje
- povečanje občutljivosti za medvrstniško nasilje

II Vključenost v dejavnosti

- učenci
pouk idr. aktivnosti za učence na ravni oddelka in podaljšanega bivanja
ure oddelčne skupnosti
dnevi dejavnosti
šola v naravi
- starši
tematski roditeljski sestanki
razgovori in druge oblike sodelovanja
- kolektiv
izobraževanje

VZGOJNE DEJAVNOSTI

Vsebine preventivnega programa bomo izvajali v okviru pouka in drugega vzgojno-izobraževalnega dela. Podrobneje bomo vsebine opredelili v Letnem delovnem načrtu šole 2012/13.

Svetovanje in usmerjenje je namenjeno učencem in njihovim staršem pri reševanju problemov povezanih s šolskim delom ali z odnosi med vrstniki in z odraslimi. Poteka lahko v okviru pouka, pri urah oddelčne skupnosti in v individualnih razgovorih izven oddelka.

Težave učencev običajno najprej rešuje učitelj oziroma razrednik. Če oceni, da bi bilo potrebno, se v dogovoru s starši poveže s šolsko svetovalno službo.

DRUGE VZGOJNE DEJAVNOSTI **POHVALE, PRIZNANJA in NAGRADE**

Pohvale

Pohvale so lahko ustne ali pisne.

Kadar se učenec izkaže s prizadevnostjo pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti, je lahko ustno pohvaljen.

Pisne pohvale podeljujeta razrednik ali mentor dejavnosti za aktivnosti, ki trajajo celo šolsko leto.

Pisno pohvalo prejme učenec za:

- spoštljiv odnos do učencev in delavcev šole,
- spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzoren odnos do šolskega dela,
- nudenje pomoči učencem,
- prizadevnost ter doseganje dobrih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole,
- doseganje dobrih rezultatov na šolskih tekmovanjih in srečanjih učencev z različnih področij znanja in delovanja,

- prizadevno in učinkovito delo v oddelčni skupnosti učencev, v skupnosti učencev šole, v šolskem parlamentu,
- aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev, pomembnih za delo šole,
- ko razrednik ali učiteljski zbor oddelka oceni dejavnost oziroma dosežek učenca kot primeren razlog za pohvalo.

Priznanja

Priznanje prejme učenec za delo oziroma dosežek, ki je pomemben za celotno šolo ali znatno prispeva k ugledu šole v širši skupnosti.

Priznanja bomo podeljevali za večleten/večletno:

- spoštljiv odnos do drugih učencev in delavcev šole,
- vzoren odnos do šolskega dela,
- nudenje pomoči učencem,
- prizadevno delo v oddelčni skupnosti, skupnosti učencev šole ali šolskem parlamentu,
- prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu,
- doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje občine, regije in celotne države,
- sodelovanje in doseganje vidnih rezultatov pri interesni dejavnosti,
- doseganje vidnih rezultatov na športnem področju, ko učenec predstavlja šolo,
- ko razrednik ali učiteljski zbor oddelka oceni dejavnost oziroma dosežek učenca kot primeren razlog za priznanje.

Nagrade

Ob zaključku šolskega leta sta med učenci od 6. do 9. razreda izbrana najboljša **športnica in športnik oddelka**, ki prejmeta pohvalo ter **športnica in športnik šole**, ki prejmeta priznanje in nagrado v obliki športnega pripomočka.

(Pravilnik tekmovanja za športnika/ športnico razreda in šole)

Za učence od 7. do 9. r. dobitnike srebrnih in zlatih priznanj na regijskih in državnih tekmovanjih v znanju, za večletne člane pevskega zbora, za večletno prostovoljno socialno delo ter za uvrščene na prva tri mesta na državnih tekmovanjih v športu in šahu bo ob koncu šolskega leta organiziran nagradni **izlet v Atlantis** v Ljubljano. V primeru neprimernega odnosa učenca do drugih učencev ali učiteljev oziroma v primeru kršitev pravil šolskega reda o nagradi učenca odloča razredni učiteljski zbor.

Nagrado šole (praviloma knjižno) dobi učenka ali učenec za večletne aktivnosti in dosežke, ki prispevajo k ugledu šole v širši skupnosti.

Vse nagrade in priznanja slavnostno podeljuje ravnatelj ob koncu šolskega leta.

1. 3. 2 VZGOJNI UKREPI

Šola avtonomno oblikuje in izvaja vzgojne ukrepe. Uporabimo jih, ko učenec kljub predhodni vzgojni pomoči (razgovori, dogovori, svetovanje) ne popravi svojega vedenja, ne opravlja svojih dolžnosti, krši hišni red in pravila šolskega reda ter ne upošteva pravic in potreb drugih.

VZGOJNI UKREPI

I Pogovori, dogovori

- ustno opozorilo učenca
- razgovor z učencem po pouku
- vabilo staršev na razgovor (učitelj, razrednik)
- pogovor otrok, starši, strokovni delavec/ - ci (učitelj, razrednik, šolski svetovalni delavec,)

II Pogovori, dogovori in pisna obvestila staršem o obravnavani kršitvi in izrečenem vzgojnem ukrepu

- **Ukinitev nekaterih pravic učencu** zaradi kršitve šolskih pravil (status perspektivnega športnika, prepoved koriščenja garderobne omarice, prepoved dežurstva,...)
- Za učenca, ki krši **pravila vedenja v jedilnici**, lahko strokovni delavec zahteva, da zapusti jedilnico.
 - Učencu, ki se tudi po opozorilih v času kosila ne bo vedel v skladu s pravili šolskega reda, bo razrednik izrekel vzgojni ukrep, to je pet dni ne bo smel kositi na šoli.
 - V primeru nadaljnjih kršitev, se bo dolžina prepovedi stopnjevala po sklepu razrednega učiteljskega zbora.
- Ko učenec v **podaljšanem bivanju** kljub opozorilom, pogovorom in dogovorom z učiteljem in starši nadaljuje s kršitvami pravil šolskega reda ali ogroža svojo varnost in varnost drugih učencev, je lahko izključen iz podaljšanega bivanja. Ukrep izreka razredni učiteljski zbor.
- **Odstranitev učenca iz razreda**, kadar učenec s svojim vedenjem kljub predhodnim pogovorom, dogovorom z učencem in starši ter opozorilom onemogoča izvajanje pouka. Učenec v času odstranitve opravlja delo pod nadzorom strokovnega delavca, ki ga določi ravnatelj. V primeru odstranitve učenca od pouka učitelj opravi razgovor z učencem po pouku . Skupaj analizirata nastali položaj in se dogovorita o nadaljnjem sodelovanju.
- Če zgoraj omenjena ukrepa ne prispevata k izboljšanju otrokovega vedenja pri pouku, lahko učiteljski zbor odloči o **premestitvi učenca** v drug oddelek ali skupino.
- Če učenec nadaljuje z motenjem pouka, lahko po predhodnem dogovoru s starši le-te pokličemo, da pridejo po otroka.
- **Dodatno spremstvo (starši)** ali pa organizacija nadomestnega vzgojno-izobraževalnega procesa v šoli. V primerih izvajanja pedagoškega procesa izven šole lahko šola poskrbi za posebno spremstvo za učence, ki z neupoštevanjem navodil ogrožajo svojo varnost in varnost drugih. Spremljevalci so lahko strokovni delavci ali starši. Če spremstva ni mogoče zagotoviti, šola poskrbi za nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli.

III Drugi vzgojni ukrepi

- **Ukrep začasnega odvzema naprav ali predmetov** ob neupoštevanju pravil šolskega reda (elektronske naprave, nevarni predmeti,...).
- O takem odvzemu strokovni delavec, ki je predmet odvezel, obvesti starše učenca, jih povabi na razgovor in odvzeti predmet vrne.
- **Povzročeno materialno škodo** učenec poravnava tako, da poskrbi za ustrezno popravilo ali zamenjavo poškodovanega predmeta.

Vzgojne ukrepe lahko izreka razrednik, učiteljski zbor in ravnatelj.

Vzgojne ukrepe bomo dokumentirali kot zaznamke v »mapi vzgojnih ukrepov in opominov«.

VZGOJNI OPOMIN

(Zakon o osnovni šoli, 60.f člen)

Če vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi ne dosežejo namena in učenec še naprej krši dolžnosti in odgovornosti določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, se mu izreče **VZGOJNI OPOMIN**.

OBLIKE SODELOVANJA S STRAŠI

Skupaj s starši bomo iskali in se dogovarjali za poti reševanja težav in problemov.

Starše bomo obveščali o dogodkih, ki se nanašajo na njihovega otroka:

- po telefonu (najnujnejša obvestila oziroma po predhodnem dogovoru s starši),
- pisno (obvestila, vabila...) in
- ustno (na govorilnih urah, razgovorih, roditeljskih sestankih...).

Oblike sodelovanja (Podrobneje v Letnem delovnem načrtu šole 2012/13):

- dopoldanske govorilne ure,
- popoldanske govorilne ure (1 krat mesečno),
- predavanja,
- delavnice in srečanja z aktivnimi oblikami dela s starši,
- roditeljski sestanki na določeno temo,
- šolske prireditve,
- družabna srečanja...

SPREMLJANJE URESNIČEVANJA VZGOJNEGA NAČRTA ŠOLE

O uresničevanju vzgojnega načrta ravnatelj najmanj enkrat letno poroča Svetu staršev in Svetu šole. Poročilo je sestavni del letne samoevalvacije šole (Zakon o osnovni šoli, 60.d člen).

Vzgojni načrt Osnovne šole Solkan je bil sprejet na seji sveta zavoda dne, 27. 5. 2009, spremembe pa 31. 9. 2010 in 29. 9. 2011.