



Matematika je lahko zabavna! Le kako? Učitelji ponudimo učencem različne matematične dejavnosti, ki jih samostojno izvedejo in tako pomagajo razumeti matematične zakonitosti. Če matematiko prenesemo v prakso, bodo učenci bolj motivirani, skozi igro bodo hitreje razumeli določene učne snovi, saj izhajamo iz prepričanja, da se otroci najhitreje učijo skozi igro. Preizkušanje s konkretnimi pripomočki prinaša konkretne izkušnje in posledično trajnejše znanje. Denis Matežič, učiteljica 1. in 2. razreda



