



Nadarjeni učenci 5. razreda smo imeli tri srede vzporedni naravoslovni program. Poučevala nas je učiteljica NUŠA FURLANI. Program je potekal v učilnici gospodinjstva, v učilnici biologije in na terenu (travniku za šolo). Imeli smo ga trikrat po dve šolski uri. Prvič smo na travniku za šolo nabrali po dve različni rastlini. Delali smo v paru po dva. Nabrane rastline smo potem posamično opazovali pod stereo lupami. Učiteljica Furlani nam je za opazovanje prinesla še vodne alge... V njihovi vodi smo našli tudi komarje, ličinke komarjev; živali, ki živijo v čisti vodi ter živali, ki živijo v onesnaženi vodi. Dobili smo učni list, na katerega smo čim bolj natančno narisali opazovano rastlino, komarja in alge. Najprej tako, kot smo jih videli s prostim očesom, nato pa smo objekte narisali še povečane - take, kot smo jih videli s stereo lupo...

Drugič pa smo s pomočjo britvice in kosa stiroporja, ki je imel na sredini luknjo ali brez njega, izrezali tanke vzorce željenega dela rastline, ki smo jo potem opazovali pod mikroskopom. Izdelali smo sveže preparate. Na bel list papirja smo narisali močno povečane dele rastline. Več ali manj so bile vidne različno oblikovane celice.

V tretje smo srečanje začeli tako, da smo se pogovorili in na bel list papirja napisali:

1.NAPOVED

2.PRIPOMOČKI

3.NAČRT

4.RISANJE/BELEŽENJE

5.UGOTOVITEV

Vsak od nas je izdelal načrt za svoj poskus in ga zapisal. Najprej ga je naredil sam, potem pa ga je predstavil še drugim. Na vrsto smo prišli vsi. Pred tem nas je učiteljica fotografirala v pravih raziskovalnih haljah.

Programa pa je bilo na žalost konec. Vsak je pospravil svojo stereolupo in opral svojo petrijevko. Učiteljici smo pomagali pospraviti še druge pripomočke, ki smo jih

uporabljali. Ko smo končali, smo se pozdravili in odšli spet k pouku.

Romina, 5.r



