

OSNOVNA ŠOLA SOLKAN
SOLKAN



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šolsko leto
2014/15

Tudi v šolskem letu 2014/2015 bodo v predmetniku 7., 8. in 9. razreda obvezni izbirni predmeti.

IZBIRNI PREDMETI so razdeljeni na dva sklopa:

- družboslovno – humanistični sklop
- naravoslovno – tehnični sklop

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno – humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno – tehničnega sklopa. V okviru družboslovno – humanističnega sklopa mora šola ponuditi pouk tujega jezika, nekonfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike (9. r.).

Izbirni predmeti so lahko:

- **triletni predmeti** – učenec jih lahko izbere vsa tri leta
- **triletni predmeti, lahko tudi krajši** – učenec jih lahko izbira eno, dve ali tri leta
- **enoletni predmeti vezani na razred** – učenec jih lahko izbere le v določenem razredu
- **enoletni predmeti** – trajajo eno leto, učenec jih ne more ponovno izbrati

Enoletni predmeti, ki niso vezani na razred, trajajo eno leto, kar pomeni, da učenec, ki je predmet že obiskoval, tega predmeta ne more ponovno izbrati v naslednjem razredu. To velja tudi za **izbrani šport**. Učenec, ki je že obiskoval izbirni predmet izbrani šport, tega predmeta ne more več izbrati, pa čeprav je vsebina druga npr. lani odbojka, letos nogomet.

IZBOR

- Učenci 7., 8. in 9. razreda izberejo **dve uri pouka** izbirnih predmetov **tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- Izbirni predmet je redni del učenčevega tedenskega pouka, dolžan ga je obiskovati celo šolsko leto.
- Izbirnim predmetom je namenjena **ena ura** tedensko, razen **tujemu jeziku dve uri** tedensko.
- Učenci so tudi pri izbirnih predmetih ocenjeni s številčnimi ocenami od 1 do 5.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko v celoti ali delno **oproščen izbirnih predmetov**.

V tem primeru starši na vpisnem listu Izbira izbirnih predmetov označijo, da bo učenec namesto pouka obveznih izbirnih predmetov uveljavljal glasbeno šolo in priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

Učenci bodo izbirali med ponujenimi izbirnimi predmeti. Če bo za predmet, ki si ga bo učenec izbral premalo prijav, le-tega ne bomo izvajali. Upoštevali bomo učenčeve nadomestne izbire.

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za šol. l. 2014/2015

7. razred

Predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

<u>PREDMET</u>	
DRUGI TUJI JEZIK Nemščina I	triletni predmet
GLASBA Ansamblerska igra	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE Likovno snovanje 1	enoletni predmet, vezan na razred
UMETNOSTNA ZGODOVINA Kaj nam govorijo umetnine	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA Verstva in etika I	triletni predmet, lahko tudi krajši

Predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

<u>PREDMET</u>	
ASTRONOMIJA Sonce, Luna, Zemlja	enoletni predmet
OBDELAVA GRADIV Umetne snovi	enoletni predmet
PREHRANA Sodobna priprava hrane	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO Urejanje besedil	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT - Izbrani šport - Nogomet - Odbojka - Šport za zdravje	enoletni predmeti

8. razred

Predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

<u>PREDMET</u>	
DRUGI TUJI JEZIK • Italijanščina II	triletni predmet
GLASBA • Ansambelska igra	enoletni predmet
GEOGRAFIJA • Življenje človeka na Zemlji	enoletni predmet, vezan na razred
LIKOVNO SNOVANJE • Likovno snovanje 2	enoletni predmet, vezan na razred
UMETNOSTNA ZGODOVINA • Kaj nam govorijo umetnine	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA • Verstva in etika II	triletni predmet, lahko tudi krajši

Predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

<u>PREDMET</u>	
ASTRONOMIJA • Sonce, Luna, Zemlja	enoletni predmet
LOGIKA • Logika 2	triletni predmet, lahko tudi krajši
OBDELAVA GRADIV • Umetne snovi	enoletni predmet
PREHRANA • Sodobna priprava hrane	enoletni predmet
RAČUNALNIŠTVO • Multimedija	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT • Izbrani šport - Nogomet - Odbojka • Šport za zdravje • Šport za sprostitev	enoletni predmeti

9. razred

Predmeti iz družboslovno - humanističnega sklopa

<u>PREDMET</u>	
DRUGI TUJI JEZIK • Italijanščina III	triletni predmet
GLASBA • Ansambelska igra	enoletni predmet
LIKOVNO SNOVANJE • Likovno snovanje 3	enoletni predmet, vezan na razred
RETORIKA	enoletni predmet
UMETNOSTNA ZGODOVINA • Kaj nam govorijo umetnine	enoletni predmet
VERSTVA IN ETIKA • Verstva in etika III	triletni predmet, lahko tudi krajši

Predmeti iz naravoslovno – tehničnega sklopa

<u>PREDMET</u>	
ASTRONOMIJA • Sonce, Luna, Zemlja	enoletni predmet
OBDELAVA GRADIV • Umetne snovi	enoletni predmet
POSKUSI V KEMIJI	enoletni predmet, vezan na razred
RAČUNALNIŠTVO • Računalniška omrežja	triletni predmet, lahko tudi krajši
ŠPORT • Izbrani šport - Odbojka - Nogomet • Šport za sprostitev	enoletni predmeti

DRUŽBOSLOVNO - HUMANISTIČNI SKLOP

- **GLASBA: ANSAMBELSKA IGRA**
UČITELJ: MATEJ PETEJAN

7. r., 8. r., 9. r.



Ansambelska igra je predmet, ki nadgrajuje predmet glasba. Učenci bodo pri predmetu muzicirali na glasbilih Orffovega instrumentarija, posameznih klasičnih, ljudskih in lastnih glasbilih. Izvajali bodo ljudske in umetne skladbe slovenskih in tujih avtorjev, ustvarjali improvizacije na različne teme, oblikovali ritmične in melodične spremljave k vokalnim in instrumentalnim skladbam in še kaj. Predmet je zasnovan tako, da lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi predznanji in sposobnostmi.

Učenci se bodo navajali na samostojno orientacijo v izbranih partiturah. Svoje ustvarjalne in poustvarjalne dosežke bodo lahko predstavili na šolskih in javnih nastopih.

- **DRUGI TUJI JEZIK: NEMŠČINA**
UČITELJICA: BRIGITA LIPEJ FURLAN

7. r.

Deutsch ist toll!

S šolskim letom 2014/2015 se kot nov izbirni predmet uvaja NEMŠČINA, ki je triletni predmet in ga učenci obiskujejo dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine od predmeta odstopi ali pa k njemu pristopi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Nemščina nam sicer ni tako blizu, vendar je pomemben evropski jezik, ki je zaradi vse večjega medkulturnega povezovanja tudi zelo uporaben. Znanje in jezikovne spretnosti, ki jih bodo učenci usvajali in razvijali, bodo lahko uporabili za osebno komunikacijo pri povezovanju z ljudmi drugih kulturnih območij, kakor tudi pri nadaljnjem (srednješolskem) izobraževanju. V pouk je vtakano tudi spoznavanje drugih kultur, kar po eni strani spodbuja strpnost in razumevanje drugačnosti, po drugi strani pa krepi lastno narodno identiteto.

Splošni cilji predmeta so razvijanje spretnosti govornega sporočanja, razumevanje govornega in pisnega besedila ter oblikovanje pisnih besedil po vzorcu.

Učenci bodo spoznavali sistem nemščine na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski, besedotvorni in besediloslovni ravni ter vse ravni tudi vedno primerjali z materinščino.

- **DRUGI TUJI JEZIK: ITALIJANŠČINA**
UČITELJICA: DAMJANA ČIBEJ

8. r., 9. r.

ITALIJANŠČINA je **triletni predmet**, vendar ga učenci lahko izberejo tudi v **8. in 9. razredu**, če imajo **ustrezno predznanje**.

Italijanščina ima na našem področju posebno vlogo. Učenci se z italijanščino srečujejo v vsakodnevem življenju, kar še spodbuja interes za jezik in mu daje uporabno vrednost.

Izbirni predmet ITALIJANŠČINA bodo učenci obiskovali dve uri tedensko. Med učnim procesom bodo spoznavali in uporabljali temeljne strukture na vseh ravneh jezikovnega sistema (glasoslovje, besedišče, slovnica).

Splošni cilji: razvijanje spretnosti govornega sporočanja, razumevanje preprostega govornega in pisnega besedila, oblikovanje pisnih besedil po vzoru, primerjava italijanščine z

materinščino in prvim tujim jezikom, razvijanje samostojnosti, interesov širjenja jezikovnega in kulturnega odnosa do jezika.

V šolskem letu 2014/15 izbirni predmet italijanščina ponujamo le učencem 8. in 9. razreda in s tem omogočimo učencem triletno obiskovanje tega izbirnega predmeta. Sedmošolci pa bodo italijanščino lahko izbrali kot neobvezni izbirni predmet.

• **GEOGRAFIJA: ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI**

8. r.

UČITELJ: BOŠTJAN MUGERLI



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI je enoletni izbirni predmet, vezan na razred. Poudarek je na odnosu med človekom in naravo ter odzivnosti človeka do nje. Učenci podrobneje spoznavajo naravo in življenje ljudi v različnih območjih na Zemlji, in sicer: v tropskem deževnem gozdu, v puščavskem in polpuščavskem svetu, na monsunskih območjih, na potresnih območjih, na vulkanskih območjih, v gorskem svetu ter na polarnih območjih.

• **LIKOVNO SNOVANJE**

7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA: ANDREJA KOCJAN



Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE je s svojimi vzgojno izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Izbirni predmet likovno snovanje lahko učenci izberejo v 7., 8. in 9. razredu.

LIKOVNO SNOVANJE 1

7. r.

Učenci se na področju **risanja** spoznajo: z linearnimi elementi in kompozicijskimi načeli ter prikazovanjem materialnosti površin; s pomenom pisave skozi čas, njeno grafično in estetsko vrednost; z značilnostmi pri zasnovi stripa.

Na področju **slikanja** spoznajo: barvno harmonijo in barvne kontraste; različne slikarske tehnike, podlage, ...; pomen risbe in barve v modnem oblikovanju.

Pri **kiparstvu** spoznajo različne materiale in načine obdelovanja ter oblikujejo razgibane kipe.

LIKOVNO SNOVANJE 2

8. r.

Na področju **risanja** in **slikanja** učenci poglobljajo spoznavanje likovnega prostora; izdelujejo risbe in slike po načelih likovne kompozicije; s pomočjo fotoaparata in svetilke

zarisujejo svetlobno–prostorske risbe; spoznajo povezavo med glasbenim in likovnim ustvarjanjem.

Na področju **grafike** spoznajo: značilnosti umetniške in industrijske grafike ter različne grafične tehnike; izdelajo grafiko s pomočjo tehnike večbarvnega linoreza; poglobijo znanje o grafičnem oblikovanju ter po lastnih zamislih oblikujejo ovitek za CD.

LIKOVNO SNOVANJE 3

9. r.

Na področju **risanja** in **slikanja** se učenci spoznajo: z risanjem v različnih perspektivah; narišejo ali naslikajo izdelek po principih zlatega reza.

Na področju **kiparstva** učenci izdelajo kip iz naravnih materialov ter ga umestijo v naravni prostor.

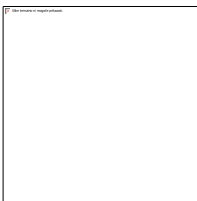
Na področju **prostorskega oblikovanja** spoznavajo arhitekturne značilnosti domačega kraja in oblikujejo primerne arhitekturne objekte, ki jih s pomočjo računalniške simulacije umestijo v prostor.

Učenci se spoznajo z različnimi mediji vidnega sporočanja (film, fotografija, animacija) ter izvedejo projekt na izbrano temo.

• RETORIKA

9. r.

UČITELJICA: ANDREJA VETRIH HUMAR



RETORIKA je obvezni izbirni predmet v 9. razredu.

Retorika je veda in hkrati umetnost o uporabi jezika za prepričevanje, zato je v najmočnejši povezavi s slovenščino in filozofijo. Za pouk retorike je nujno, da imajo učenci že razvito jezikovno zmožnost (poimenujejo, upovedujejo, obvladujejo pravorečje in pravopis), na podlagi katere bodo spoznavali in usvajali abstraktni sistem retoričnih sredstev.

Preko razčlenjevanja in tvorjenja pisnih in govornih besedil se bodo učenci učili jasno, logično in pravilno predstaviti svoje misli ter sprejemati in razumevati različna sporočila. Razvijali bodo sporazumevalne spretnosti v različnih govornih položajih, predvsem pa se bodo urili v samostojnem, suverenem in prepričljivem govornem nastopanju.

• UMETNOSTNA ZGODOVINA: KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE

UČITELJICA: ANDREJA KOCJAN

7. r., 8. r., 9. r.

Izbirni predmet KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE je enoletni predmet.

Raziskovali bomo svet umetnostnih spomenikov od davnine do današnjih dni. V svetovnih in slovenskih umetninah, predvsem slikah, bomo iskali morebitne skrite simbole in razmišljali o njihovem pomenu. Navdih za ustvarjanje likovnih izdelkov bomo iskali v znanih svetovnih in slovenskih umetninah.

Spoznali bomo umetnost in kulturo domačega kraja ter širšega okolja.

Predmet temelji na teoretičnem in praktičnem delu.



VERSTVA IN ETIKA I

7. r.

VERSTVA IN ETIKA je izbirni predmet, ki se ga lahko izbere za eno leto ali več.

Pri predmetu VERSTVA IN ETIKA I bomo raziskovali svet, v katerem živimo. Ali morda veste, kje na svetu ljudje hodijo v sinagogo, kje pa v mošejo in v cerkev; kaj sta delala Gandhi in mati Tereza; kaj je karma; kaj je holokavst; kje se mesarjeva hči in pekovi sin ne smeta poročiti, čeprav se imata zelo rada; kako Indijanci prikličejo dež?

Zanimala nas bodo torej svetovna verstva, kot so krščanstvo, islam, budizem, različne druge tradicionalne religije (npr. indijanske) pa tudi sodobna religiozna iskanja (New age).

VERSTVA IN ETIKA II

8. r.

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA je trileten, to pomeni, da se učenec zanj lahko odloči vsa tri leta ali pa manj. Sklop verstva in etika II je vezan na 8. razred.

Pri VERSTVIH IN ETIKI II bomo raziskovali verske skupnosti, v kateri(h) živimo (živijo). Spoznali bomo religiozne obrede in simbole, različne religije pa primerjali med seboj v njihovem odnosu do žensk, ljubezni in spolnosti.

Ali veste, katero mesto je sveto mesto treh religij; kdo moli v katedrali, kdo v stupi in kdo v sinagogi; kje praznujejo jom kipur, kje pa bajram; kje moški nosijo dolge, urejene lase povezane v turban; da je simbol krščanstva križ, islama polmesec z zvezdo, budizma osmero kolo?

VERSTVA IN ETIKA III

9. r.

Sklop VERSTVA IN ETIKA 3 je vezan na 9. razred, to pomeni, da ga lahko izberejo le učenci 9. razredov ne glede na to, ali so prej že obiskovali ta izbirni predmet ali pa ne.

Pri VERSTVIH IN ETIKI III se bomo osredotočili predvsem na krščanstvo: zanimala nas bodo temeljna besedila, seznanili se bomo z različnimi zgodovinskimi zanimivostmi in raziskovali vojne v imenu vere.

NARAVOSLOVNO – TEHNIČNI SKLOP

- **ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA**
UČITELJICA: MOJCA MILONE

7. r., 8. r., 9. r.

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato izbirni predmet Astronomija zadosti potrebam malih radovednežev v raziskovanju okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje. Učencem odkrije odgovore na razburljiva vprašanja, kot so:

Kaj je Sonce in kako vpliva na naš planet? Ali poznaš moč Sonca in drugih zvezd? Kako izgleda Luna od blizu? Zakaj Luna menja svoj videz? Si predstavljaš razdalje v vesolju? Prepoznajo tudi imena in položaje zvezd povezanih v osnovna ozvezdja. V sklopu pouka organiziramo dva opazovalna večera. Velik poudarek predmeta je na eksperimentih in izkustvenem opazovanju. Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom.

Predmet se izvaja v treh neodvisnih enoletnih sklopih.

- **LOGIKA 2**

8. r.

UČITELJ: ANDREJ JELEN

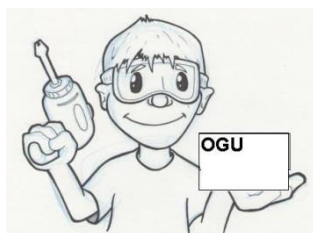
Logika je veda, ki preučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja.

Pri izbirnem predmetu LOGIKA učenec razvija sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja, pridobiva samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč, razlikuje argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja, razvija govor (retorika) ter uporablja logiko pri matematiki, naravoslovju, učenju jezikov in vsakdanjem življenju. Ob spoštovanju argumentov drugih spoznava različnost v mišljenju ter se zna kritično odzvati na neargumentirane trditve.

- **OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI**

7. r., 8. r., 9. r.

UČITELJICA : MOJCA MILONE



Pri predstavljenem izbirnem predmetu učenci obdelujejo umetno snov in jo uporabljajo v kombinaciji z drugimi naravnimi materiali. Tehnološki postopek pelje od začetne ideje do uporabnega končnega izdelka, ki je produkt učenčevih tehnoloških rešitev. Ob uporabi ročnega orodja in strojnih obdelovalnih postopkov nastanejo koristni in zabavni izdelki. Posebno pozornost posvečamo tudi varstvu pri delu in razvijanju sposobnosti učencev za praktično delo.

• **POSKUSI PRI KEMIJI**
UČITELJICA: MATEJKA ČERNE

9. r.



Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI je enoletni predmet, ki učencem omogoča, da utrdijo, poglobijo in dopolnijo svoje kemijsko znanje. Pri urah bomo delali preproste poskuse, kot so: vulkan, ogenj brez vžigalic, obarvani plameni, tekmovanje barvil... S pomočjo medmrežja pa bomo spoznali kemike skozi čas, opazovali ples mavrične pene, faraonove kače, raziskovali in dokazovali snovi, ki so v tobačnem dimu, coca-coli ... Poskuse bodo učenci delali v glavnem sami ali v skupini. Predvideno je tudi delo v kemijskem laboratoriju Inštituta Jožefa Štefana ter obisk Solkanske industrije apna.

Bistvo tega predmeta je eksperiment in prav zato bodo ocenjene učenčeve spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov in učenčevi izdelki.

• **PREHRANA: SODOBNA PRIPRAVA HRANE**
UČITELJICA: NUŠA FURLANI

7. r., 8.r.



Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki želijo usvojiti znanja s področja hranilnih snovi v celodnevni obroki hrane, njihove pravilne rabe v povezavi z zdravjem ter kakovosti živil in jedi, ki jih zaužijejo. Obravnavane vsebine bodo preizkušali pri praktični pripravi jedi, s poudarkom na pripravi zdrave hrane. Cilj pouka pri izbirnem predmetu SODOBNA PRIPRAVA HRANE je razvijati sposobnosti samostojne uporabe, povezovanja in ustvarjalnega mišljenja učencev o lastni prehrani, prehrabnih navadah in s tem zagotavljanje zdravja.

Predmet SODOBNA PRIPRAVA HRANE je eden od dveh izbirnih predmetov v sklopu PREHRANE, ki ni vezan na razred.

• **RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL**
UČITELJ: ANDREJ JELEN

7. r.



Izbirni predmet UREJANJE BESEDIL ponuja učencem znanja uporabe temeljne programske opreme za vse pogostejšo rabo informacijske tehnologije.

Učenec izdelava miselni vzorec na temo zgradbe in delovanja računalnika, upravlja z mapami in datotekami, po potrebi uporablja optični čitalec, tiskalnik ali fotoaparat, z dodeljenim e-poštnim računom sola-solkan.si pa spoznava storitve v oblaku. Krajša besedila oblikuje in izdelava zgibanko, v sklopu medpredmetne povezave uredi daljše besedilo v obliko seminarske naloge. Pri tem si pomaga s preprostimi programi za obdelavo podatkov in slik. Podatke in informacije išče tudi prek spleta ter ob tem spoznava (ne)varne rabe interneta. Izdelke naloži v spletno učilnico.

Delo v šoli poteka na pretežno prosto dostopni programski opremi, ki si jo lahko učenec brezplačno naloži na domači računalnik.

• **RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA**
UČITELJ: ANDREJ JELEN

8. r.



Izbirni predmet MULTIMEDIJA ponuja nadgradnjo osnovnega znanja informacijske tehnologije z mediji slike, zvoka, animacije in videa.

Učenec spozna rastersko grafiko, barvne modele, ločljivost in velikost grafične slike, ki jo obdelava z različnimi efekti, uporablja optični čitalec in tiskalnik. Niz slik sestavi v animacijo, spozna funkcije fotoaparata, osnove dobre fotografije ter iz njih sestavi kolaž. Izdelke naloži v spletno učilnico. V sklopu medpredmetne povezave izdelava elektronsko predstavitev. Posname video in ga obdelava skupaj z zvokom. Z dodeljenim e-poštnim računom sola-solkan.si upravlja s storitvami v oblaku. Ob tem spoznava spletni bonton in (ne)varno rabo interneta.

Predznanje ali obiskovanje izbirnega predmeta Urejanje besedil niso pogoj za vpis.

• **RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA**
UČITELJ: ANDREJ JELEN

9. r



Pri izbirnem predmetu RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se učenec seznani z načini sodobne komunikacije, s storitvami interneta: svetovni splet (www), e-pošta, skupni dokumenti, spletne ankete, itd.

Učenec uporablja napredne funkcije iskalnika, se uči kritičnega brskanja za informacijami ter izdela slovarček omrežnih pojmov. Preizkusi se v jeziku za opis spletnih datotek (html) ter izdela spletni sestavek. S pomočjo storitev v oblaku (dodeljen račun sola-solkan.si) sestavi spletno anketo in rezultate grafično analizira.

V Arnes Blogu (platforma Wordpress) ustvari spletno stran v sklopu medpredmetne povezave - kot projekt, spletno učno temo, ali zažene ažurni blog šolske dejavnosti.

Predznanje ali obiskovanje izbirnih predmetov Urejanje besedil ali Multimedije niso pogoj za vpis.

• **IZBRANI ŠPORT – NOGOMET**
UČITELJ: SAMUEL BRAJNIK

7. r., 8. r., 9.r.



Praktične vsebine izbirnega predmeta NOGOMET omogočajo izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov: brez žoge in z žogo ter učenje nekaterih zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov (odkrivanje in napadanje v igri 3:1, 2:1 ter 3:2, dvojna podaja, igra 2:2 v omejenem prostoru igra 4:4 na dvoje malih vrat z individualnim pokrivanjem), napadalca brez žoge ter z žogo.

- **IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA**

UČITELJICA: HAIRA GOMIŠČEK URBANČIČ

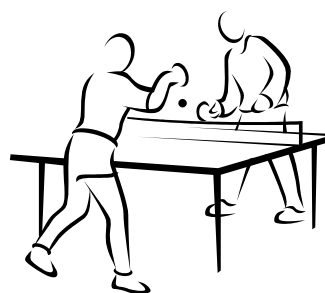
7. r., 8. r., 9. r.

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA je namenjen učencem, ki želijo izboljšati in izpopolniti znanje odbojke. Ob vadbi osnovnih tehničnih elementov z žogo se bodo seznanili tudi z zahtevnejšimi tehničnimi in taktičnimi nalogami, ki omogočajo uspešno igro. V programu bo tudi spoznavanje pravil igre in sodniških znakov ter seznanitev z organizacijskimi vidiki tega športa.

- **ŠPORT ZA ZDRAVJE**

UČITELJICA: MARINKA PETROVČIČ

7. r., 8. r.



Vsebine izbirnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE omogočajo nadgradnjo osnovnega šolskega programa, spoznavanje pozitivnih učinkov športa, razumevanje pomena telesne in duhovne sprostitve.

Namen enoletnega predmeta ŠPORT ZA ZDRAVJE je tudi spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov zelo pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Posamezne vsebine (splošna kondicijska priprava, atletika, ples, aerobika, igra z žogo, namizni tenis, badminton,...)

- **ŠPORT ZA SPROSTITEV**

UČITELJICA: MARINKA PETROVČIČ

8. r., 9. r.



Izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV omogoča spoznavanje novih športnorekreativnih vsebin, razumevanje pomena telesne in duhovne sprostitve.

Namen tega predmeta je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati ali pa je na razpolago zelo malo ur, so pa z vidika športnorekreativnih učinkov zelo pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih

(fitness, nordijska hoja, golf, pohodništvo, tek »jogging«, ples, aerobika, namizni tenis, badminton, orientacija v naravi, rolanje, hokej, splošna kondicijska priprava,...)

Izbirni predmet ŠPORT ZA SPROSTITEV bomo izvajali strnjeno v 1. polletju, posamezne vsebine bodo izvedene na šoli po urniku, nekatere vsebine pa zunaj urnika in izven šole (popoldan, ob sobotah - po dogovoru).

Vstopnine bodo plačali učenci sami (fitness, bowling, bazen) .

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

UREDILA: INGRID FERFOLJA KLANČIČ

Solkan, maj 2014

