



28. FESTIVAL TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

NA ZABAVO V NARAVO

PO PLANOTAH IN DOLINI



Avtorji naloge:

5. razred: Domen Sedej, Aljaž Šuligoj

7. razred: Alberina Dulaku, Gašper Murovec, Marjana Šuligoj

8.razred: Nejc Kofol, Anika Murovec, Lara Šuligoj, Rebecca Winkler Milovanovič

9.razred: Klemen Kovačič, Luka Markič, Klara Šuligoj, Tine Šuligoj, Polona Šuligoj, Jonathan Černe, Kaja Šuligoj, Nika Slejko

Mentorica: Jelka Rijavec, predmetna učiteljica zgodovine in geografije

Čepovan, januar 2014

POVZETEK

Na Trnovsko-Banjški planoti in v Čepovanski dolini se prepletajo številne naravne lepote z bogato kulturno-zgodovinsko dediščino. Velik potencial na področju turizma je premalo izkoriščen. Promocija naših krajev je še vedno premajhna, zato smo se člani turističnega krožka odločili, da damo pobudo in se povežemo z zunanjimi sodelavci ter oblikujemo turistično-informacijsko tablo in prospekt naših krajev. Oblikovali smo tudi svoj logotip v stilu turistične ponudbe naše okolice.

Pri izdelavi naloge so nam s svojimi idejami in znanjem pomagali številni zunanji sodelavci, člani TD Lokovec, BIT Planota, domačini, ki nam bodo tudi v bodoče v veliko oporo za uspešno trženje projekta.

Ključne besede: Trnovsko-Banjška planota in Čepovanska dolina, turistično informacijska tabla, prospekt, logotip.

SUMMARY

On the Banjšice plateau and in the valley of Čepovan, there are many natural beauties with rich historical and cultural heritage. There is a great potential for tourism, but it is, sadly to say, not used enough. The promotion of tourism in this beautiful, unspoiled area is still weak and not successful, so the members of the School Tourist Club have decided to give initiative to promote this beautiful nature and to associate with the external collaborators to design and produce a Tourist Information Board and a leaflet or brochure about interesting places. We have also designed a logo in the style of tourist offers of our surroundings. We are thankful to external colleagues who have helped us with the ideas and their knowledge, members of TD Lokovec, BIT Planota, as well as local people, who will be of great help in successful marketing promotion of our project also in the future.

Keywords: Trnovo and Banjšice plateau, the valley of Čepovan, tourist information board, leaflet, brochure.

ZAHVALA

Pri snovanju naloge so nam na pomoč priskočili nekateri učitelji naše šole, učenci in učiteljica Irena Čebon iz OŠ Dornberk pa tudi številni zunanji sodelavci.

Hvala predsedniku TD Lokovec Miroslavu Šuligoju, kovaču Adrijanu Vončini za topel sprejem v lokovškem muzeju kovaštva in Mladinskemu centru Nova Gorica, ki nam je omogočil, da so učenci OŠ Dornberk prenočili v MC v Čepovanu. Prisrčno se zahvaljujemo Borisu Kantetu in Fundaciji BIT Planota za prijazen sprejem, za predstavitev gozdne učilnice, priprave zeliščnih ter eteričnih olj in za pogostitev. Zahvaljujemo se gospodu Rajmundu Kolencu za predstavitev škafarskega muzeja. Lepa hvala Dariju in Orjani Rijavec s kmetije pri »Ukovih«, ker sta nam prikazala postopek izdelovanja kravjega sira in nas pogostila z domačim sirom, skuto in skutnimi štruklji. Prisrčno se zahvaljujemo civilni zaščiti iz Nove Gorice za prikaz vaje z reševalnimi psi. Lepa hvala Lilijani in Jožefu Bratuž za prikaz gojenja domače zelenjave. Hvala gasilki Mari Bolčina, ki nas je prijazno sprejela v gasilskem domu, nam predstavila delo gasilcev in njihovo opremo. Še posebej se zahvaljujemo svetniku MO Nova Gorica in predsedniku PDG Čepovan Antonu Petrovčiču, predsedniku KS Čepovan Adrijanu Kofolu in predsedniku KS Lokovec Dariju Kogoj, ki so prisluhnili naši ideji o postavitvi turistično-informacijske table na našem območju. Lepa hvala učiteljem in učiteljicam OŠ Čepovan, ki so nam s podporo in razumevanjem v šolskem letu omogočili sodelovanje na dogodkih izven šole v času pouka. Zdenki Plesničar hvala za lektoriranje naloge, Agati Vidmar in Dolores Fratina za računalniško podporo, Jadranki Doljak za pomoč pri prevodu besedila v angleščino.

Najlepša hvala tudi ravnateljici OŠ Čepovan Heleni Hvala za podporo in spodbudo pri snovanju projekta.

Kazalo vsebine

1. UVOD	6
2. POTEK DELA	7
2.1 ORGANIZACIJA IN VSEBINSKA IZPELJAVE DVODNEVNEGA IZLETA.....	7
2.1.1 POHOD V LOKOVEC	7
2.1.2 SREČANJE Z DORNBERŽANI	7
2.1.3 OGLED KOVAŠKEGA MUZEJA.....	9
2.1.4 OPAZOVANJE GOZDA IN TRAVNIKA	9
2.1.5 POHOD V ČEPOVAN.....	10
2.1.6. KOSILO	10
2.1.7 NAMESTITEV V DOMU	10
2.1.8 ODHOD NA LOKVE	10
2.1.9 GOZDNA UČILNICA	11
2.1.10 ZELIŠČA IN ETERIČNA OLJA.....	12
2.1.11 POGOSTITEV	12
2.1.12 ŠKAFARSKI MUZEJ.....	12
2.1.13 KMETIJA PRI »UKOVIH«.....	13
2.1.14 NOČNI POHOD V ČEPOVAN.....	13
2.1.15 DRUŽABNE IGRE IN NOČITEV	13
2.1.16 POHOD NA VRŠE	14
2.1.17 KMETIJA »BRATUŽ«.....	14
2.1.18 GASILSKI DOM	14
2.2 IZPELJAVA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA	15
2.3 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA	15
3. TURISTIČNI PRODUKT	28
3.1 TURISTIČNO-INFORMACIJSKA TABLA.....	28
3.2 PROSPEKT	28
4. TRŽENJE	28
4.1 SPOMINEK - OBESEK ZA KLJUČE.....	28
4.2 LOGOTIP	29
5. NAŠE DELO V PRIHODNIH MESECIH	29
6. ZAKLJUČEK.....	29
7. VIRI IN LITERATURA	30
7.1 USTNI VIRI	30
7.2 PISNA LITERATURA	30

7.3 ELEKTRONSKI VIRI	30
8.1 ANKETNI VPRAŠALNIK	30
8.2 DELOVNI LISTI	30

Kazalo slik

Slika 1: Pohod v Lokovec, Polona Šuligoj	7
Slika 2: Srečanje z učenci OŠ Dornberk	9
Slika 3: Kovaški muzej.....	9
Slika 4: Opazovanje drevesa, Domen Sedej, 5. razred.....	9
Slika 5: Pohod v Čepovan, Marjana Šuligoj, 7. razred.....	10
Slika 6: Igre z žogo.....	10
Slika 7: Gozdna učilnica.....	11
Slika 8: Oblikovanje turistične poti.....	14

Kazalo grafov

Graf 1: Počutje pri nas	15
Graf 2: Nočni in dnevni pohodi.....	18
Graf 3: Gozdna učilnica.....	18
Graf 4: Škafarstvo.....	19
Graf 5: Zeliščna in eterična olja.....	19
Graf 6: Sirarstvo pri »Ukovih«.....	20
Graf 7: Kmetija Bratuž.....	20
Graf 8: Urjenje reševalnih psov.....	21
Graf 9: Družabne igre.....	21
Graf 10: Obisk gasilskega doma.....	22
Graf 11: Obisk kovaškega muzeja.....	22

1. UVOD

Čepovanska dolina leži med Banjško planoto in Trnovskim gozdom. Pokrajina je bogata z naravnimi in s kulturno-zgodovinskimi znamenitostmi. Veliko turistov se le z avtom pelje skozi naše kraje, zato smo razmišljali, kako turiste zadržati pri nas, jim čim več ponuditi in hkrati tržiti.

Odločili smo se, da k sebi v goste povabimo učence iz OŠ Dornberk, da bi skupaj oblikovali program izleta v naravo.

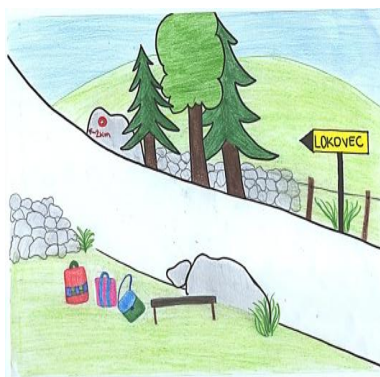
Cilj naše naloge je povečati prepoznavnost znamenitosti naše pokrajine in zbuditi zanimanje turistov, da obiščejo naše kraje, se tu zabavajo in krepijo svoje zdravje. Prepričani smo, da si veliko turistov želi preživeti prosti čas v naravi, hoditi, opazovati lepote narave, uživati v doma pridelani hrani, prijetni gostinski ponudbi in še kaj novega spoznati. Zasnovali smo idejo o postavitvi turistično-informacijske table. Z navdušenjem so to idejo sprejeli tudi krajan, društva in drugi zunanji sodelavci, ki so pripravljeni izpeljati našo idejo v realno ponudbo kraja. Skupaj z njimi se bomo trudili in prispevali svoj delež k turističnemu razvoju naše pokrajine.

2. POTEK DELA

2.1 ORGANIZACIJA IN VSEBINSKA IZPELJAVE DVODNEVNEGA IZLETA

2.1.1 POHOD V LOKOVEC

Učenci naše šole smo se zbrali pred šolo in iz Čepovana krenili proti Lokovcu. Čepovanski dol je ena največjih in najlepše ohranjenih suhih dolin v Sloveniji. Dolga je okoli 16 km in sega od Fobškega Kala nad Grgarjem do Špehovega brda nad Slapom ob Idrijci. Med Banjško planoto na zahodu in Trnovskim gozdom na vzhodu jo je v apnenec in dolomit 300 do 400 m globoko izdolblja reka, ki je v davnini pritekala z Julijskih Alp. Sedanji edini stalni potok teče skozi Čepovan in kmalu ponikne. Na obeh straneh doline so strma pobočja, dno pa razčlenjujejo vrtače. V preteklih stoletjih so bili tu obsežni pašniki in do 19. stoletja so pasli ovce. Sedaj dolino vse bolj zarašča gozd, iglavci na zahodni in listavci na vzhodni strani. Največje naselje v dolini je Čepovan, ki leži na višini 600 m v osrčju doline.



Slika 1: Pohod v Lokovec, Polona Šuligoj

2.1.2 SREČANJE Z DORNBERŽANI

V Lokovcu so se nam pridružili učenci OŠ Dornberk. Na začetku smo bili zadržani in smo se malo družili.

Na skrajnem vzhodnem in najvišjem delu Banjške planote, tik ob robu nad Čepovansko dolino, se v ozkem pasu razprostira Lokovec. Ena izmed najdaljših in najbolj prostranih slovenskih vasi z manjšimi zaselki in samotnimi domačijami združuje tri Lokovce: Dolenji, Srednji in Gorenji Lokovec. Popolnoma zakrasel svet Lokovca je reliefno zelo razgiban, poln globeli, vrtač in brezen. V votlikavo kraško notranjost so odtekle vse vode, zato kljub veliki

namočenosti in dokaj enakomerni razporejenosti padavin preko celega leta tu ni površinsko tekočih voda. Razlog je v geološki sestavi tal – apnencu in dolomitu. Gozd, ki je pretežno smrekov in bukov, uspeva na plitvi ter skromni prepereli prsti in je zavetišče najrazličnejši divjadi.

Ozemlje Lokovca sovпада s krajevno skupnostjo Lokovec in zavzema skrajni severni del občine Nova Gorica. Njena površina znaša 19,9 km². Na vzhodu in jugu meji na KS Čepovan, na jugozahodu na KS Grgarske Ravne-Bate in na zahodu na KS Banjšice, preostali zahodni in severni del pa že predstavlja mejo z občino Kanal ob Soči in Tolmin.

ZNAČILNOSTI RELIEFA

Banjška planota je najzahodnejša planota visokega kraškega roba. Ker je po svojih značilnostih nekje vmes med visokimi in nizkimi kraškimi planotami, jo nekateri obravnavajo skupaj s Trnovskim gozdom, Nanosom in Hrušico, drugi pa s flišnim svetom Kambreškega, ki se dviga zahodno od Soške doline.

Banjšice so svojevrstna pokrajina. Označuje jih relief z zaporedjem reliefnih izravnav oziroma stopnic, ki se na jugozahodni strani postopoma dvigajo k osrednjemu delu Banjške planote.(3) Planota je v glavnem apneniška, vendar jo ponekod prekriva tanka plast fliša. Najobsežnejše flišne zaplate so v osrednjem delu, zato je ta del razgiban v hribovje, valovit in manj zakrasel. Pokrajina planote je tukaj zelo ravninska in travnata.(4)

Vzhodni del planote, kjer se nahaja Lokovec, se bistveno razlikuje od njenega preostalega dela. Območje karbonatnih kamnin je namreč izrazito zakraselo. Tu gre za nekoliko višji kraški svet, ki je reliefno zelo razgiban. Tipična kraška uravnava je namreč preprejena s stožčastimi hribčki in z na gosto posejanimi vrtačami, številnimi brezni in jamami ter manjšimi kraškimi doli.

Planotast svet Lokovca se nahaja v višinah nad 800 m. Le nekatere vrtače na vzhodu in jugu ter skrajni jugovzhodni del segajo pod 800 m. Tu se na 753 m nahaja najnižja vrtača. Južni del območja, kjer leži Dolenji Lokovec, ter skrajni vzhodni del, ki je vzporeden Čepovanskemu dolu, se nahajata na nadmorski višini 800–900 m. Posamezni kopasti vrhovi se dvigajo nad omenjenim pasom. Nadmorske višine reliefa od juga proti severu in od vzhoda proti zahodu postopoma naraščajo. V zahodnem in severnem delu tako Lokovec doseže najvišje nadmorske višine, ki znašajo od 900 do 1071 m. Na tem osrednjem hrbtu Lokovca se najbolj dvigata Veliki vrh in Lašček (oba visoka 1071 m). Vrhovi, ki segajo nad 1000 m, so še Senebik (1059 m), Ojstrica (1042 m) in Srednji vrh (1031 m).

Z Lokovca se planota proti vzhodu strmo prevesi v Čepovansko suho dolino. Rob med njima poteka po kopastih vrhovih na nadmorski višini od 800 m do 1000 m, ki si v smeri J–S sledijo: Benškarjev vrh (917 m), Rojčev vrh (993 m), Murnov Košac (948 m), Koprivnik (951 m), Špik (921 m) ter tvorijo mejo KS Lokovec s KS Čepovan. *Vir: Urška Povšič: Geografske značilnosti Lokovca, Pro loko Lokovec 2008*



Slika 2: Srečanje z učenci OŠ Dornberk

2.1.3 OGLED KOVAŠKEGA MUZEJA

V Lokovcu se nahaja kovaški muzej. V tem kraju so kovači zasloveli s kovanjem žeblicev, svedrov in raznih rezil, od katerih je bil najbolj znan tako imenovani fouč.



Slika 3: Kovaški muzej

2.1.4 OPAZOVANJE GOZDA IN TRAVNIKA

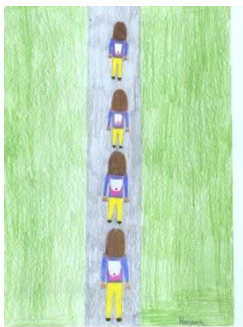
Reševali smo delovne liste, opazovali živalski in rastlinski svet na travniku in v gozdu.



Slika 4: Opazovanje drevesa, Domen Sedej, 5. razred

2.1.5 POHOD V ČEPOVAN

Po ogledu kovaškega muzeja smo odšli pes do šole v Čepovanu.



Slika 5: Pohod v Čepovan, Marjana Šuligoj, 7. razred



Slika 6: Igre z žogo

2.1.6. KOSILO

Kuharica nam je skuhalo dobro kosilo.

2.1.7 NAMESTITEV V DOMU

Po kosilu smo se namestili v domu MC Nova Gorica v Čepovanu.

2.1.8 ODHOD NA LOKVE

Lokve so razloženo naselje v Mestni občini Nova Gorica. Ležijo v z gozdom obdani dolini na severozahodnem delu Trnovske planote. Naselje je 20 km oddaljeno od Nove Gorice. Ceste vodijo tudi proti Ajdovščini, Idriji, Čepovanu in Mostu na Soči. Na severni strani se nad Lokvami dviga Veliki vrh ali Škol (1190 m), ki zapira pogled na Čepovansko dolino, na vzhodu sta Mali Češevik (1104 m) in Ilovica (1166 m), z južne strani na Lokve

gleda Prezren (1128 m), na jugozahodu leži Trogarski hrib, na severozahodu pa pogled proti Grgarju zastirata Črni vrh (1066 m) in Koprivnica.

Lokve z okolico ležijo na kraškem svetu, zato tu ni izvirov in tekočih voda. V preteklosti pa je bilo na tem območju več stoječih voda, tako imenovanih kalov ali lokev, ki so nastali zaradi nepropustne ilovice in so jih prvotni prebivalci – pastirji uporabljali za napajanje živine. Do danes sta ostala le še dva kala, eden od njiju se imenuje *Goveji kal* in leži na severovzhodnem delu vasi. Na tem področju so se v preteklosti ukvarjali še z gozdarstvom in oglarstvom, s škafarstvom ter steklarstvom (v Mojski dragi so še vedno vidni ostanki glažut).

V središču doline se dviguje grič, na katerem so v 18. stoletju postavili kapelico, danes pa na tem mestu stoji cerkev sv. Antona Padovanskega.

2.1.9 GOZDNA UČILNICA

Trnovski gozd je kraška planota, ki predstavlja skrajni severozahodni del mogočnega Dinarskega gorovja. Planinski svet Trnovskega gozda je kraški, brez tekoče vode na površju in razčlenjen z zaprtimi globelmi, kuclji, griči in hribi, jamami, brezni in drobnimi kraškimi oblikami: škrapljami, žlebiči, škavnicami in podobnim. Med kraškimi pojavi so posebej pomembne jame z večnim ledom in snegom. Zaradi klasičnega opisa (*locus classicus*) rastlinskega obrata v vzhodnem delu je 385 metrov globoka in 1550 m dolga Velika ledena jama v Paradani svetovno znana. Nekdaj so led iz nje vozili celo v Egipt.



Slika 7: Gozdna učilnica

2.1.10 ZELIŠČA IN ETERIČNA OLJA

Na Trnovski in Banjski planoti, odmaknjeni od večjih urbanih središč, so si ljudje v časih pomanjkanja z zelišči, sadeži in glivami pridobili kakovosten in cenen vir hrane, nekateri med njimi pa so služili kot nadomestki običajnim vsakodnevnim jedem in so jih v ta namen nabirali v naravi ali gojili v obhišnih vrtovih ali posodah. Njihova uporaba je bila zelo široka, saj so v ljudskem zdravilstvu z njimi lajšali zdravstvene težave ljudem in živini, z njimi so odganjali mrčes, jih uporabljali kot kozmetične pripomočke, z njimi krasili domove,... Verjeli so, da imajo zelišča poleg zdravilne tudi magično moč, s pomočjo katere lahko prebrodijo težave, ki jih prinaša življenje. V sodobnem razvitem svetu se je vloga zelišč, sadežev in gliv spremenila, saj imajo veliko večjo vlogo kot dodatki jedem oziroma kot začimbe. V zdravi prehrani pa se ponovno vračajo na jedilnike tudi samostojne sezonske jedi.

2.1.11 POGOSTITEV

V restavraciji Na planoti so nas pogostili s hrano in pijačo.

Restavracija s prenočišči Na planoti ponuja poleg gostinskih prostorov tudi ležišča v šestih sobah. Opremljena je z vsem potrebnim za izvedbo predavanj in seminarjev, kar vključuje tudi možnost brezplačne povezave na internet. Objekt ima svoje parkirišče, pohvali pa se lahko s stalno razstavo Lovstvo in gozdarstvo na planoti ter z igriščem za mini golf.

Število sedežev znotraj : 60

Število ležišč : 15

Posebnost : Igrišče za mini golf.

Delovni čas : PON., TOR., SRE.: od 12.00 do 20.00, ČET.: zaprto, PET.: od 12.00 do 20.00, SOB., NED.: od 13.00 do 20.00

2.1.12 ŠKAFARSKI MUZEJ

Lokvarji so bili znani in cenjeni kot izdelovalci škafov in posebne vrste strešnikov. Izdelovali pa so tudi kuhinjsko posodo. V sosednjih vaseh (Voglarji, Nemci in Trnovo) se ta obrt nikoli ni prijela. Škafarstvo je postalo zelo pomembna panoga lokvarskega gospodarstva, ki se je večinoma razvijalo kot zasebna obrt po domačijah. Lokvarji so tradicijo izdelave lesnih izdelkov ohranili tudi po drugi svetovni vojni. Leta 1949 je na Lokvah začelo delovati krajevno škafarsko podjetje, ki je ob svoji ustanovitvi zaposlovalo kar 17 Lokvarjev in Laznarjev. Podjetje je bilo ustanovljeno že leta 1947, vendar je zaradi pomanjkanja prostorov

delovalo v Solkanu vse do leta 1949, ko so ga preselili na Lokve. Prinašalo je pomemben dohodek tamkajšnjemu prebivalstvu. Škafarska obrt (pintarstvo) se je na Lokvah ohranilo vse do začetkov 21. stoletja. Veliko zaslugo za to je imel domačin Alojz Cej (1926-2009), ki je svoje znanje in vedenje o obrti posredoval mlajši generaciji Lokvarjev. Mali muzej škafarske obrti je zbirka škafarskega orodja in slikovnega materiala, ki že nekaj let nastaja pod okriljem društva "LO-KO" na Lokvah. Prav s stalno postavitvijo zbirke želi društvo ohraniti in predstaviti obrt, ki je posebej ob koncu 19. in vse do tridesetih let 20. stoletja zaznamovala ekonomijo malega človeka sredi Trnovskega gozda. Zbirka prikazuje orodje, ki so ga lokvarski pintarji (škafarji) uporabljali pri izdelavi različnih lesnih izdelkov: škafov, pinj, golid, brent, lemp, nečk, lesenih vil, grabelj, žlic, polentarjev itd. Ob zbirki orodja so predstavljeni tudi omenjeni leseni izdelki, ki so jih lokvarski škafarji izdelali v različnih obdobjih. Zbirka se vključuje v muzejsko mrežo, ki se ob strokovni pomoči Goriškega muzeja razvija na Trnovsko-Banjški planoti.

2.1.13 KMETIJA PRI »UKOVIH«

Potem smo si ogledali sirarno pri Ukovih. Orjana in Darijo Rijavec sta nam predstavila svojo kmetijo. Nato sta nam razkazala sirarno in povedala, kako izdelujejo sir. Na koncu so nas pogostili s pršutom, sirom, skuto, štruklji in pijačo.

2.1.14 NOČNI POHOD V ČEPOVAN

Čeprav smo bili utrujeni, smo zbrali moči in odkorakali proti Čepovanu. Medtem ko smo hodili, smo se pogovarjali, smejali...

2.1.15 DRUŽABNE IGRE IN NOČITEV

Ko smo prispeli v Čepovan, smo najprej igrali košarko v telovadnici. V domu smo se pomerili v kartah in drugih igrah. Prijetno je bilo druženje, medsebojno sodelovanje, spoznavanje. Zaradi naše razigranosti pa smo spali manj kot običajno.



Slika 8: Oblikovanje turistične poti

2.1.16 POHOD NA VRŠE

Vrše so planota na območju Čepovana, kjer poleti pasejo živino.

2.1.17 KMETIJA »BRATUŽ«

Poleg reje goveda, imajo na kmetiji še dopolnilno dejavnost. Gojijo zelenjavo in jo tudi prodajajo (zelje, repa, ohrovt ...).

2.1.18 GASILSKI DOM

V Čepovanu so 16. marca 1903. leta ustanovili prostovoljno gasilsko društvo (požarno stražo). Pobudnik ustanovitve gasilskega društva Leopold Kofol je postal predsednik in poveljnik ter to funkcijo opravljal vse do razpada Italije. Po vojni se je pričela obnova požganih in porušenih domov. Pri tem delu so se izkazali tudi gasilci. Pomagali so pri rušenju nevarnih zidov in čiščenju ruševin. Pomembno vlogo imajo gasilci tudi danes. Skoraj vsi učenci smo člani tega društva in kar dobro obvladamo gasilske veščine.

2.2 IZPELJAVA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

Po končanem dvodnevnem druženju smo udeleženci anonimno odgovorili na anketni vprašalnik preko gmail-a. Sledila je analiza odgovorov in oblikovanje naloge.

2.3 ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

1. Ali si se prijetno počutil/a na srečanju učencev OŠ Čepovan in OŠ Dornberk?



Graf 1: Počutje pri nas

Učenci OŠ Dornberk in OŠ Čepovan so bili enotnega mnenja, da je bilo druženje na taboru, ki smo ga organizirali v okviru projekta Turizmu pomaga lastna glava, prijetno.

1. Kaj ti je bilo najbolj všeč in zakaj?

(sproščenost, medsebojno sodelovanje, tekmovanje, opazovanje narave, gibanje na svežem zraku, izmenjava izkušenj, petje, fotografiranje, igre, izdelava kovaških izdelkov, delo gasilcev, bolj sem spoznal Trnovsko- Banjško planoto in Čepovansko dolino, novi prijatelji, simpatije, druženje in pogovor z vrstniki...)

- ⇒ *Najbolj mi je bilo vseč gibanje na svežem zraku.*
- ⇒ *Najbolj vseč so mi bili nočni pohodi in medsebojne tekme v košarki, nočno življenje v domu, pohod na LOKVE, izdelava kovaških izdelkov.*
- ⇒ *Sprostil sem se, ker sem se gibal na svežem zraku ,opazoval naravo in se družil s prijatelji.*
- ⇒ *Najbolj vseč mi je bilo, ko smo s prijateljicami navijale za naše sošolce, ko so igrali košarko. Navijanje je gotovo pripomoglo k temu, da so naši premagali Dornberžane. Naši so bili zelo veseli, Dornberžani pa kar razočarani. Na koncu smo se vsi skupaj veselili, saj nam ni šlo za zmago.*
- ⇒ *Všeč mi je bil program ogleda in ogled kovačije.*
- ⇒ *Všeč mi je bilo tekmovanje, spoznavanje novih prijateljev.*
- ⇒ *Vesel sem bil, ko smo Dornberčane premagali v košarki.*
- ⇒ *Všeč mi je bilo, da smo bili veliko časa na prostem.*
- ⇒ *Bilo mi je všeč, ko smo se družili, se zabavali, bili v muzeju, na kmetiji Bratuž, v gozdni učilnici, ko smo si ogledovali sirarstvo pri Ukovih, urjenje reševalnih psov, peli različne pesmi.*
- ⇒ *Najbolj mi je bilo všeč opazovanje narave, druženje in pogovarjanje, zanimivo je bilo, ko so fantje tekmovali v košarki. Navijali smo za naše. Na koncu igre so bili naši fantje v veliki prednosti, zato so seveda zmagali. Hoja mi je bila tudi všeč, ker smo klepetali.*
- ⇒ *Najbolj so mi bile všeč igre, pa tudi druženje s prijatelji in vrstniki. Največ novega sem izvedel o Lokvah in njenih turističnih točkah, ki so me pritegnile.*
- ⇒ *Druženje z vrstniki, novi prijatelji, igre, zato ker smo se povezali med sabo in uživali. Najbolj mi je bilo všeč, ker sem se počutil sproščen, sveži zrak, tekmovanje v košarki in dodgeball, družabne igre (poker, remi, briškola), spanje. Zelo smo se zabavali.*
- ⇒ *Všeč mi je bilo gibanje na svežem zraku, medsebojno sodelovanje, tekmovanje, zabaval sem se, družil s prijatelji... Preverili smo, katera šola je boljša in kdo je močnejši...*
- ⇒ *Najbolj mi je bilo všeč takrat, ko smo se pred spanjem pogovarjali in nismo hoteli spati, zato so se »učitlce« jezile.*
- ⇒ *Všeč mi je bilo gibanje na svežem zraku, druženje, pogovori, skratka vse, kar smo si ogledali, ker sem bila bolj slabo seznanjena z dejavnostmi na tem območju. Spoznala*

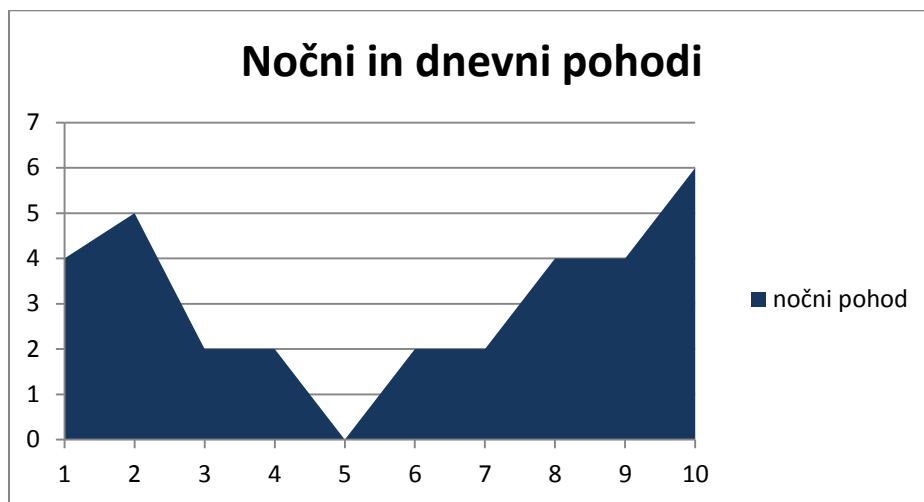
sem se z anglistko Ireno Čebrom in sva si malo izmenjali učiteljske poglede na današnji čas in poučevanje.

- ⇒ *Všeč mi je bila sproščenost, mladostna razigranost.*
- ⇒ *Všeč mi je bilo gibanje na svežem zraku, ker je bilo zabavno.*
- ⇒ *Najbolj všeč mi je bilo, ko smo igrali košarko in se družili.*
- ⇒ *Všeč mi je bil gasilski dom in ogled kovaškega muzeja.*
- ⇒ *Najbolj mi je bila všeč sproščenost, tekmovanje v košarki, dodgeball-u, gibanje na svežem zraku, igre, druženje z Dornberkom v mladinskem domu in spanje. Pri tem smo se zabavali.*
- ⇒ *Rad imam gibanje na svežem zraku, ker se tam najbolje počutiš in si lahko tudi kaj lepega poveš.*
- ⇒ *Najbolj mi je bil všeč gasilski dom.*
- ⇒ *Všeč so mi bili pohodi.*
- ⇒ *Rad imam sproščenost in prosti čas, ki smo ga preživeli, spoznavanje novih prijateljev, košarko.*
- ⇒ *Všeč mi je bilo druženje, ko so fantje igrali košarko in smo dekleta navijala za svojo šolo, ko smo šli na sprehode in smo se zvečer družili po sobah, igrali karte in se smejali. Nekateri punce so se zbližale z našimi in fantje z našimi sošolci; vsak dan so igrali košarko na igrišču ali pa v telovadnici.*
- ⇒ *Igrali smo košarko, ponoči smo se družili, najbolj všeč mi je bilo druženje z učenci OŠ Čepovan, občudoval sem lepo planoto, spoznaval, kako živijo Čepovanci.*

ANALIZA

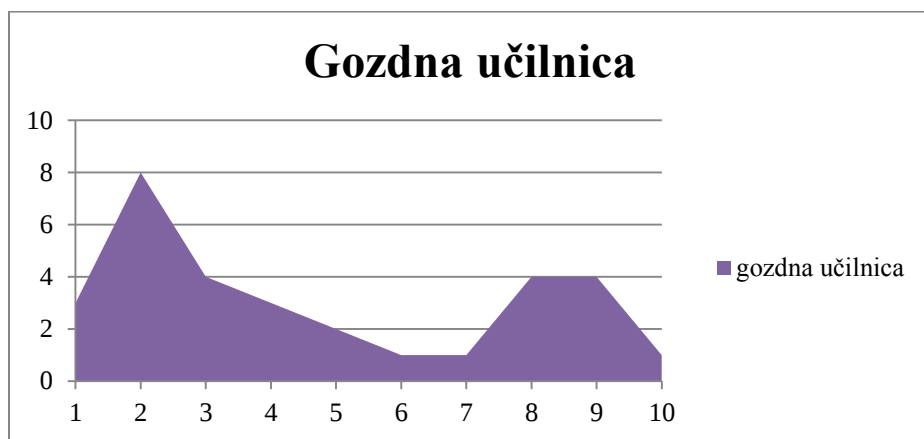
Všeč nam je bilo gibanje na svežem zraku, pogovori, sprostitev, druženje učencev OŠ Čepovan in OŠ Dornberk, družabne igre (poker, remi, briškola), medsebojne tekme v košarki, »dodgeball«, navijale smo za naše sošolce, ko so igrali košarko. Navijanje je gotovo pripomoglo k temu, da so naši premagali Dornberžane. Na koncu smo se vsi skupaj veselili, saj nam ni šlo za zmago, ampak prijateljsko tekmo. Opazovali smo naravo, lepo pokrajino, preživeli veliko časa na prostem, fotografirali, družili smo se s prijatelji, peli smo različne pesmi, se zabavali, šli na pohod na LOKVE. Tam smo si ogledali gozdno učilnico, sirarno pri »Ukovih«, urjenje reševalnih psov. Veliko novega smo izvedeli o Lokvah in turističnih točkah, ki so me pritegnile. Obiskali smo kovaški muzej v Lokovcu, kjer smo sami izdelovali kovaške

izdelke. Všeč nam je bilo na kmetiji Bratuž in v gasilskem domu. Zvečer smo se družili po sobah, igrali karte, se smejali in ponagajali učiteljicam, ker nismo dosti spali. Nekatere punce so se zbližale z našimi in fantje z našimi sošolci. Spoznali smo nove prijatelje. Spoznala sem se z anglistko Ireno Čebrom in izmenjali sva si nekaj učiteljskih pogledov na današnji čas in poučevanje.



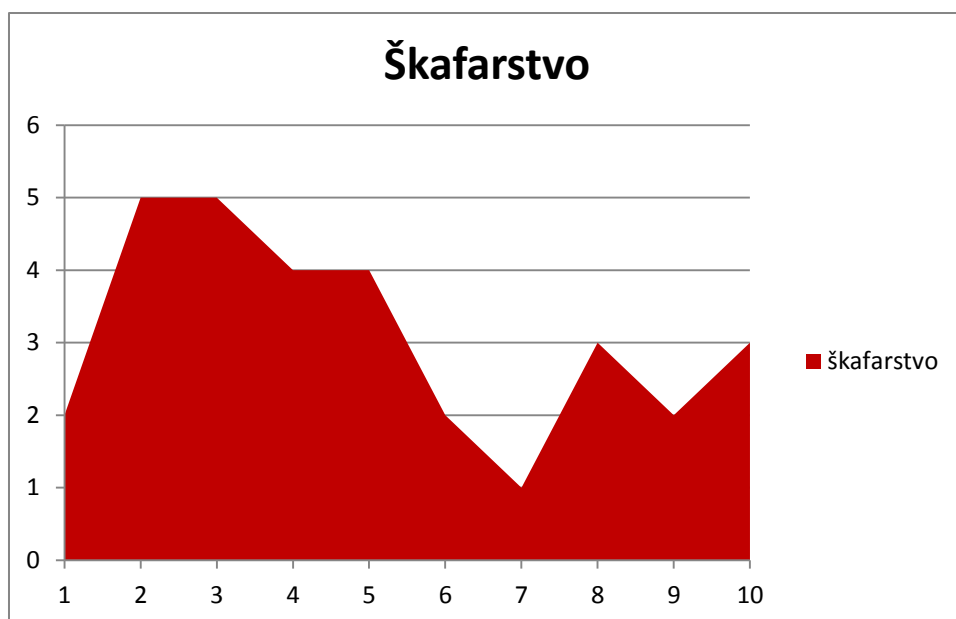
Graf 2: Nočni in dnevni pohodi

Učencem, ki se ukvarjajo s športom, so bili pohodi všeč, učenci s slabšo kondicijo pa so se pritoževali nad »dolgimi« pohodi in utrujenostjo.



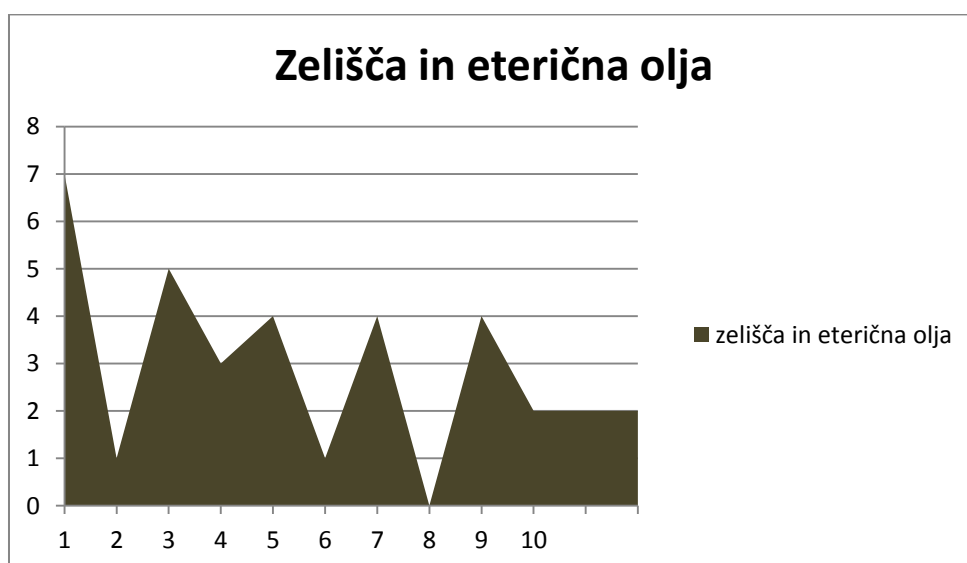
Graf 3: Gozdna učilnica

Gozd je pomemben življenjski prostor številnih rastlin in živali. V njem se sprostimo, gibamo na svežem zraku, najdemo notranji mir. Pomembna dobrina je les. V gozdni učilnici smo si ogledali film o podiranju dreves in spravljanju lesa.



Graf 4: Škafarstvo

Zbirka prikazuje orodje, ki so ga lokvarski pintarji (škafarji) uporabljali pri izdelavi različnih lesnih izdelkov: škafov, pinj, golid, brent, lemp, nečk, lesenih vil, grabelj, žlic, polentarjev itd. Nekateri učenci je prikaz izdelave zelo pritegnil, za druge pa je bil manj zanimiv.



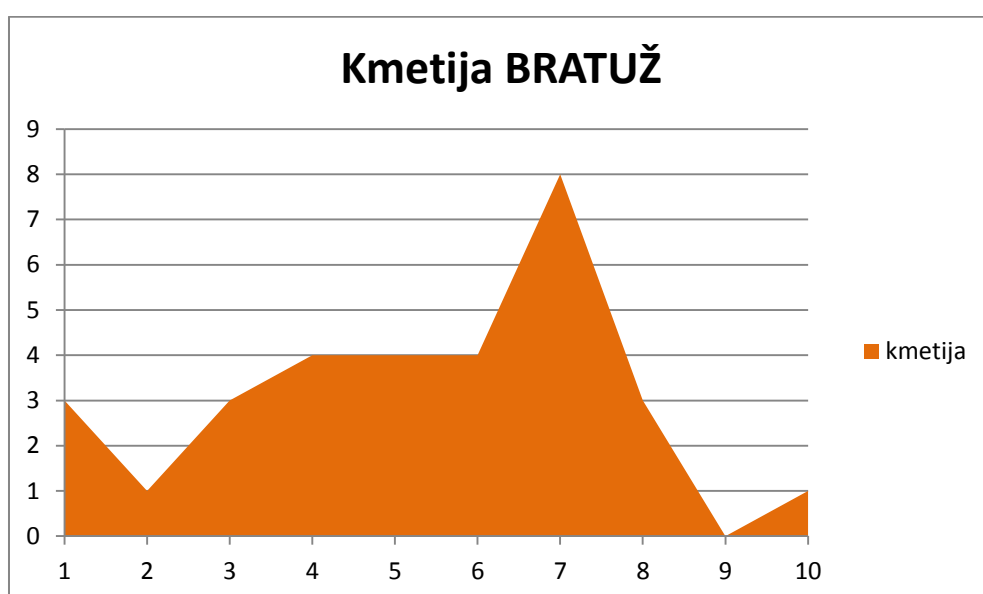
Graf 5: Zeliščna in eterična olja

Na Trnovsko-Banjški planoti raste veliko zdravilnih rastlin, zelišč. Glede na starost učencev lahko sklepamo, da je zanimanje za te rastline prisotno le pri nekaterih posameznikih, njihov pravi pomen pa bodo podrobneje spoznali, ko bodo sami skrbeli za osnovno zdravstveno preskrbo.



Graf 6: Sirarstvo pri »Ukovih«

Doma pridelana hrana je veliko bolj zdrava kot kupljena. Prijazno so nas sprejeli, postregli z domačim sirom, skuto in sirovimi štruklji. Preveč je bilo razlage, želeli bi več praktičnega prikaza.



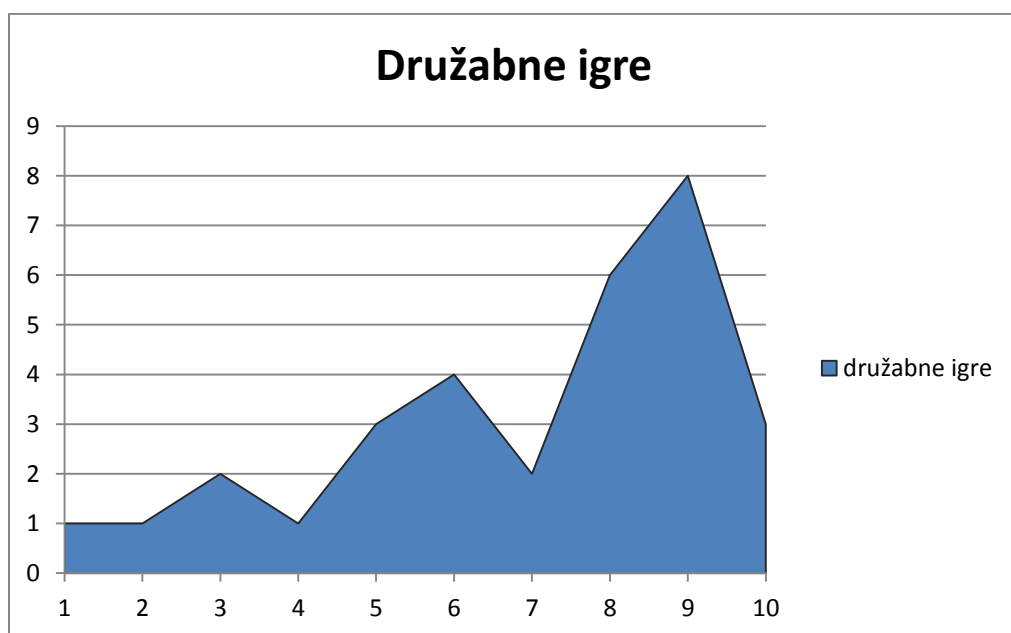
Graf 7: Kmetija Bratuž

Zelenjava vsebuje veliko vitaminov, mineralov in ima pomembno vlogo v naši prehrani. Na kmetiji so nam prikazali postopek setve, sajenja zelja, ohrovta, sejanja korenja, repe... Ogledali smo si rastlinjak. Med mladimi je malo zanimanja za kmetijstvo, raje imajo računalnike.



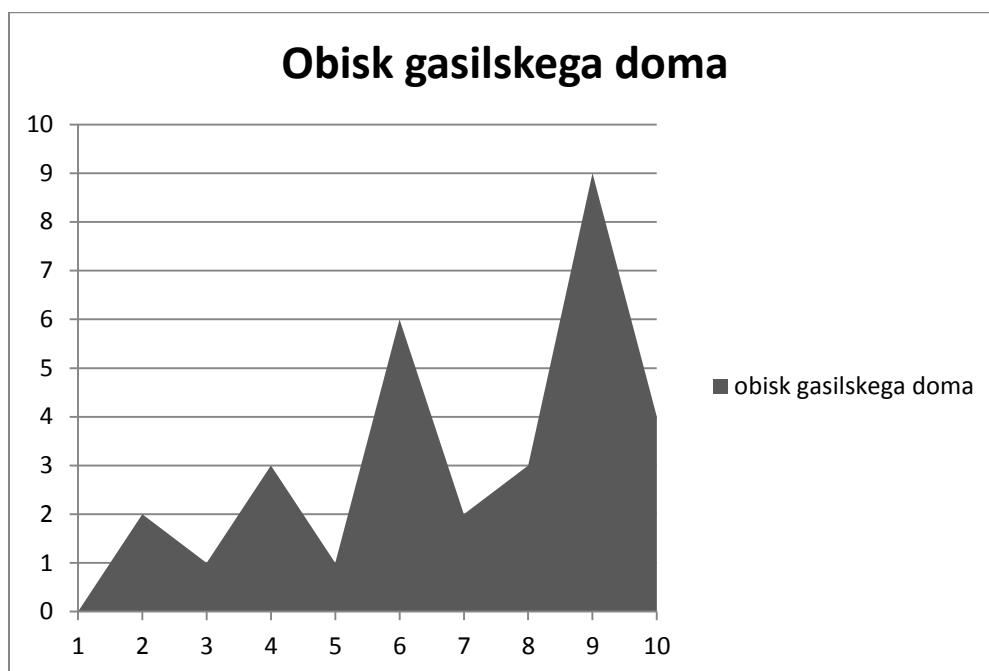
Graf 8: Urjenje reševalnih psov

Pri večini učencev je vaja z reševalnimi psi vzbudila veliko zanimanje.



Graf 9: Družabne igre

Fantje so bili navdušeni predvsem nad igranjem košarke, dekleta pa so jih spodbujala. Nekateri učenci so menili, da je bilo premalo časa za spoznavanje in medsebojno druženje.



Graf 10: Obisk gasilskega doma

Skoraj vsi učenci iz OŠ Čepovan smo člani PGD in delo gasilcev dobro poznamo. S predstavitvijo pa je bila zadovoljna več kot polovica udeležencev.



Graf 11: Obisk kovaškega muzeja

Večina učencev iz OŠ Čepovan že pozna ta muzej in se jim je zdela predstavitev bolj dolgočasna. Učenci OŠ Dornberk pa so bili navdušeni, saj so se lahko prvič preizkusili v izdelovanju kovaških izdelkov

3. S čim nisi bil zadovoljen/na in zakaj ne?

- ⇒ *Ni mi bilo všeč, ker so se Dornberžani v Lokovec pripeljali z minibusom, mi smo prišli pa peš iz Čepovana.*
- ⇒ *Z obiskom Lokev nisem bil zadovoljen.*
- ⇒ *S pohodi nisem bila zadovoljna. Bilo jih je preveč. Namesto pohodov bi lahko imeli več družabnih iger ali bi preživeli prosti čas v naravi.*
- ⇒ *Bilo je premalo časa za spoznavanje, prav tako prostega časa. Nočna straža na hodniku ni bila potrebna. Preveč pohodov naenkrat je bilo.*
- ⇒ *Nisem bila zadovoljna s pohodi, bilo je prenaporno. Premalo smo se družili z Dornberžani, bili so preveč zadržani.*
- ⇒ *Preveč pohodov je bilo, saj so nas na koncu bolele noge. Pogrešali smo družabne igre in druženje.*
- ⇒ *Bilo je premalo prostega časa, da bi se med seboj spoznali.*
- ⇒ *Vse mi je bilo zelo všeč.*
- ⇒ *Pohodov je bilo preveč in bili so naporni.*
- ⇒ *Zadovoljen nisem bil: s pohodi, z dolgimi razlagami pri škafarstvu, v kovaškem muzeju, ker ni bilo zanimivo.*
- ⇒ *S programom nisem bila zadovoljna, ker ni bil zanimiv in nas ni pritegnil. Ogled kmetije Bratuž in kovaštva ni bil zanimiv, ker sem to videla že dostikrat. Ogled izdelave eteričnih olj in sirarstva ni bil zanimiv, ker ni bilo prezentacije. Ostalo, razen urjenja reševalnih psov, pa ni bilo zanimivo, ker me ne zanima.*
- ⇒ *Nisem bil najbolj zadovoljen s predstavitvijo eteričnih olj. Moje mnenje je, da bi se dalo to kako izboljšati.*
- ⇒ *Preveč smo hodili, lahko bi imeli malo več prostega časa za druženje.*
- ⇒ *Ni me pritegnila izdelava olj.*
- ⇒ *Premalo je bilo prostega časa in prezgodaj smo morali v posteljo.*
- ⇒ *Z ogledom "sirarne" in z izdelavo eteričnih olj nisem bil zadovoljen, ker so nam premalo pokazali in še prostor je bil neurejen.*

- ⇒ *Ni mi bil všeč program, ker je bil dolgočasen. Lahko bi bilo več dejavnosti ali iger, v katerih bi se več družili z učenci iz Dornberka.*
- ⇒ *Nisem bil zadovoljen s pohodi, ker je bilo preveč naporno.*
- ⇒ *Nisem bila zadovoljna s pohodi, ker smo preveč hodili.*
- ⇒ *Nisem bila zadovoljna s pohodom z Lokvi, ker je bila pot zelo dolga in smo bili naslednji dan zelo izmučeni in nas je vse bolelo. Raje bi videla, da bi se organiziral tudi prevoz z Lokvi, da bi bili naslednji dan spočiti in pripravljeni na sprehod do kmetije Bratuž.*
- ⇒ *Nisem bil zadovoljen, ker bi lahko imeli malo več prostega časa.*
- ⇒ *Bilo je premalo hrane.*
- ⇒ *Nič takšnega nisem opazila.*
- ⇒ *Ker sem že nad 53 let, sem malo težje prišla nazaj - veliko hoje glede na mojo kondicijo.*
- ⇒ *Nočna straža na hodniku ne bi bila potrebna.*
- ⇒ *Izdelava eteričnih olj je bila dolgočasna.*
- ⇒ *Učitelji so rekli, da nismo pospremili Dornberžanov. Hoteli smo jih pospremiti, pa so rekli, da spremstva ne potrebujejo, da bodo šli sami z večerje...*

4. Predstavljaš si, da si organizator izleta po čepovanski dolini in trnovsko-banjški planoti. (oblikuj program, predstavi ponudbo! Vključi družabne igre, druženje ob tabornem ognju, zabavo v naravi ...)

- ⇒ *Turiste bi peljala na Lokve in Lazno. Pokazala bi jim ledeno jamo, sirarno in izdelavo eteričnih olj. Potem bi jih peljala v Čepovan, kjer bi si ogledali gasilski dom. Povzpeli bi se na Lašček, po spustu bi šli v kovaški muzej. Na travniku bi si postavili šotore, v katerih bi prenočili. Čez dan bi iskali različne rastline in prepoznavali drevesa, po večerji pa bi si pripovedovali zgodbe, smešnice.*
- ⇒ *Obiskali bi Lokve.*
- ⇒ *Peljala bi jih po Trnovsko-Banjški planoti. V Čepovanu bi jim pokazala cerkev, gasilski dom, pokopališče za cerkvijo, spomenike. V Lokovcu bi jih peljala v muzej kovaštva. S kolesi bi se peljali do Banjšic in si ogledali čudovit razgled na gore. Eno noč bi prespali na prostem. Če bi bilo to poleti, v avgustu, bi lahko opazovali utrinke. Vsak bi lahko kaj fotografiral in na zaključnem večeru bi si skupaj ogledali nastale*

fotografije. Naslednji dan bi se s kolesi peljali do Grgarja in od tam šli peš na Lokve, kjer bi si ogledali škafarstvo, gozdno učilnico, sirarno pri Ukovih... Proti večeru bi se vrnili v Čepovan in imeli zaključni večer ob tabornem ognju. Pekli bi krompir na oglju, peli pesmi. Ogledali bi si nastale fotografije in izbrali zmagovalca, ki bi dobil simbolno darilo, lokovski fauč.

- ⇒ Peljala bi jih na Kobilico, skupaj bi se zabavali in igrali različne družabne igre (nogomet, tombola), z avtobusom bi se odpeljali na kmetijo Bratuž, ogledali bi si različne muzeje (kovaški, škafarski), peljala bi jih v Lokovec.
- ⇒ Peljal bi jih v naravo in jim predstavil znamenitosti. Igrali bi košarko, golf. Peljal bi jih na ogled ledene jame, na Male Golake, ogledali bi si gozd, kjer bi nam gozdar razložil značilnosti planote. Peljal bi jih na Lokve, tam bi jim razkazal vse, kar smo videli tudi mi. Potem bi šli v dom in se pogovorili o tem, kaj jim je bilo všeč. Zvečer bi šli na nočni pohod z lučkami (v okolici). Zadnji dan bi jih peljal s kolesi na Sveto goro.
- ⇒ Obiskali bi kmetijo, muzej kovaštva, gasilski dom, igrali košarko, družabne igre, se sprehajali, družili z občani, spoznali zgodovino vasi in po dolgem dnevu šli na dobro večerjo. Prvi dan bi se spoznavali, namestili v mladinskem domu, igrali družabne igre (košarka, poker, monopoli,...) in odšli spat. Naslednji dan bi odšli na gozdni pohod do gozdne učilnice na Lokvah in na kosilo v restavracijo Planota na Lokvah. Sledil bi nočni pohod po gozdu nazaj v mladinski dom.
- ⇒ Peljal bi jih na Lokve, v notranjost gozda na pohod. Obiskali bi gasilski dom, tako kot smo mi. Peljal bi jih na tečaj kovaštva. Sprehajali bi se po Čepovanu in okolici. Zvečer bi jih peljal na ogled sirarstva in izdelovanja eteričnih olj. Potem bi jih peljal na dobro večerjo na Lokve. Prespali bi v hotelu na Lokvah. Naslednji dan bi obiskovali društvo LO-KO. Nato bi se vrnili v dolino, kjer bi pojedli kosilo. Po kosilu bi odšli v Trnovski gozd. Nato bi krenili na pot domov. Mislim, da bi bil to zelo dober izlet.
- ⇒ Prvi dan bi se spoznali med seboj, šli bi na kratek sprehod, nato bi imeli kosilo. Potem bi šli na pohod na Lokve, kjer bi imeli raziskovanje po gozdu. Ko bi se vrnili, bi pojedli večerjo. Po večerji bi se pogovarjali in peli ob tabornem ognju, nato bi šli spat. Naslednji dan bi pojedli zajtrk in šli na pohod v Lokovec, na Lašček. Pojedli bi kosilo, po kosilu bi imeli družabne igre. Nato bi šli domov.
- ⇒ Ko bi prišli v Čepovansko dolino, bi jih peljal v kovačijo, kjer bi bili 1 uro in pol. Nato bi odšli peš do šole, tam bi pojedli kosilo. Odšli bi v dom, tam bi vzeli

nahrbtnike, odšli na pohod po gozdovih. Po pohodu bi zakurili taborni ogenj na posebej določenem mestu in pekli hrenovke in se igrali razne igre.

- ⇒ *Najprej bi jim predstavil Čepovansko dolino in njene značilnosti. Nato bi si ogledali gasilski muzej ter ostanke iz prve in druge svetovne vojne. Peljal bi jih tudi po poti proti Grudnici, kjer bi si ogledali zanimive izdelke iz lesa.(Škoda, ker si tega nismo ogledali).V Lokovcu bi jim predstavil lokovške kovače ter pridobivanje oglja po stari metodi, na Lokvah pa zanimive turistične točke in gozdarsko učilnico. Od pohodov bi izvedli pohod iz Čepovana na Lokve, si tam ogledali znamenitosti in nato odšli proti Lazni. Nato bi se po stezi po hribu odpravili v Čepovan. Na Lazni bi pojedli kosilo, in to bi bila jota.*
- ⇒ *Peljal jih bi na razna druženja ali tekmovanja v različnih igrah,imeli bi več nočnih pohodov,taborili bi. Imeli bi veliko prostega časa,več poučevanja o kraju in šoli.*
- ⇒ *Peljala bi jih na Lokve, na ogled kmetij, na ogled reševanja psov, v gasilski dom in na večerjo.*
- ⇒ *Jaz bi jim pokazal PGD in kovaški muzej, peljal bi jih peš na Lokve v gozdno učilnico in na kosilo v restavracijo Na planoti. Šli bi do Lazne. Ogledali bi si: sirarstvo, golf na Lokvah, kovaški muzej, gasilski muzej.*
- ⇒ *Pokazala bi jim gojišče damjakov pri Mariji in Marjanu Kolencu. Izvedla bi pohod na Lašček. Ogledali bi si kovaški muzej. V Čepovanski dolini bi jim pokazala gasilski dom in šolo. Obiskali bi kmetijo Bratuž.*
- ⇒ *Če bi jaz organizirala izlet na mojem območju, bi turiste povabila v lokovski muzej in jim tam tudi predstavila, kako se naredi kovaške izdelke. Popeljala bi jih do gasilskega doma in jih vodila na en kratek pohod do Lokvi. V svoj program bi vključila družabne igre, prebivanje v naravi in na šolskem igrišču ter v telovadnici.*
- ⇒ *Pokazal bi jim sirarno v Grudnici in tam bi jedli sir, potem bi šli na Kobilico in v gasilski dom.*
- ⇒ *Peljal bi jih na Lokve, v gasilski dom, potem bi na igrišču pri šoli igrali nogomet, košarko, med dvema ognjema. Naslednji dan bi šli v Lokovec na ogled kovaškega muzeja. V Čepovan bi se vrili peš.*
- ⇒ *Peljal bi jih v gasilski dom, na Lokve in v Lokovec, tam bi jim pokazal muzej kovaštva.*
- ⇒ *Peljala bi jih v Lokovec k družini Kolenc,kjer imajo jelene. Imeli bi štafetne igre,tekmo iz košarke ali nogometa. Imeli bi pohod na Lašček in zvečer bi zakurili taborni ogenj. Peljala bi jih v lovski dom.*

- ⇒ Organiziral bi pohode.
- ⇒ Peljal bi jih na ogled gasilskega doma, lovskega doma, kovaškega muzeja. Ostalo bi namenil prostemu času ter družabnim igram.
- ⇒ Ko bi prišli v Čepovan, bi se družili na igrišču in igrali igre, potem bi odšli h kovaču. Vrnili bi se peš, imeli bi večerjo, po večerji bi odšli v telovadnico, kjer bi igrali košarko, nogomet, odbojko in rokomet. Odpravili bi se v dom in igrali družabne igre in ob 23. 30 bi odšli spat. Naslednje jutro bi šli hodit, ustavili bi se pri kmetiji in sirarni. Ko bi prišli nazaj, bi bili na igrišču. Potem bi se odpeljali z avtobusom domov.
- ⇒ Obiskali bi lokovške kovače, gasilski dom, gozdno učilnico. Organiziral bi izlet po Banjško-Trnovski planoti, obisk kmetije Bratuž, ogled sirarne in škafarstva.
- ⇒ Peljal bi jih v Lokovec k družini Kolenc, kjer imajo jelene, v lovski dom v Čepovanu. Imeli bi več družabnih iger. Imeli bi taborni ogenj.
- ⇒ Prekolesarili bi cel Lokovec, saj lahko uživamo v prekrasni in raznoliki naravi. Vmes bi se ustavili v kovaškem muzeju, pot pa nadaljevali do sirarne v Grudnici (degustacija sira in mlečnih izdelkov). Na predlagani poti vedno lahko najdemo kotic, kjer se lahko ustavimo in pripravimo piknik ali manjšo zabavo. Iz Grudnice bi se spustili do doline Vrat in pot nadaljevali po Čepovanski dolini do Čepovana. Če bi šlo za večdnevni izlet, bi pot nadaljevali do Lokvi, kjer se lahko prepustimo užitek v različnih športih (orientacijski pohod, mini golf, tenis, tek, sprehodi na sosednje vrhove ...).
- ⇒ Ne poznam dovolj kraja in možnosti, tako da ne morem veliko predlagati. Kake družabne igre ali pa tekmovanja na travi v toplejšem vremenu, bi se dobro obnesla. Lahko: taborni ogenj, tek v "žakljih", kake hecne igre, da bi se nasmejali.

POVZETEK

Predlogov organizacije izleta je bilo več. Skupaj smo oblikovali smeri pohodov, ki jih bomo vrisali in označili na TURISTIČNO- INFORMACIJSKI TABLI.

3. TURISTIČNI PRODUKT

3.1 TURISTIČNO-INFORMACIJSKA TABLA

Cilj naše naloge je povečati prepoznavnost Trnovsko-Banjške planote in Čepovanske doline. S pomočjo spletne strani http://www.geopedia.si/#T105_x499072_y112072_s9_b4 smo oblikovali turistično-informacijsko tablo, na kateri je prikazana reliefna izoblikovanost površja, poleg tega pa še rastje, naselja, prometnice... Na osnovi našega dvodnevne izleta smo skupaj z učenci iz OŠ Dornberk oblikovali turistično pot v naši okolici in označili pomembnejše znamenitosti. Osredotočili smo se na bivanje v naravi, turistično ponudbo naših krajev pa smo popestrili z oskrbo turistov, kar prinaša domačinom zaslužek. V logotipu smo poudarili razširjenost gozda na našem območju. Sveži zrak, pešpoti, živalski in rastlinski svet nudijo turistom veliko možnosti za sprostitev.

Štirje pomembni elementi turistično-informacijske table:

1. besedilo ter slike, ki ponazarjajo znamenitosti naše okolice,
2. pomembnejše turistične točke,
3. pešpoti,
4. gostinska ponudba in ponudba domače zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov naših kmetov.

3.2 PROSPEKT

V prospektu je skozi slike in krajši tekst, kar je delo učencev, prikazana pot, po kateri bi v naše kraje pripeljali čim več turistov in poskrbeli za njihovo prijetno počutje. Nakazali smo možnosti trženja preko domačinov in društev.

4. TRŽENJE

4.1 SPOMINEK - OBESEK ZA KLJUČE

Obesek za ključ je narejen iz lesa, je v obliki drevesa in ima kovinski del za ključ. Drevo je zelene barve, kar simbolizira prisotnost gozda in zelenja v naši pokrajini in s tem možnosti preživetja lepih izletov. Obeske bomo preko društev tudi prodajali in jih ponudili na večjih prireditvah v naši okolici, kjer bodo ljudje lahko dali prostovoljni prispevek.

4.2 LOGOTIP

Oblikovali smo logotip, ki bo prispeval k prepoznavnosti turističnega produkta. Odločili smo se za motiv drevesa, ki predstavlja Trnovsko-Banjško planoto z vmesno Čepovansko dolino. Motiv drevesa smo izbrali zato, ker je pri nas veliko gozda, kjer se turisti lahko spočijejo, najdejo svoj mir, ukvarjajo s športnimi aktivnostmi. Okrepčajo pa se lahko v restavraciji Na planoti, hotelu Winkler na Lokvah, pri kmetih pa kupijo domačo zelenjavo, mleko in mlečne izdelke.

5. NAŠE DELO V PRIHODNJIH MESECIH

V sodelovanju z društvi, KS Lokovec in KS Čepovan, MO Nova Gorica bomo izdelali turistično-informacijsko tablo.

Pripravili bomo promocijski material in vse potrebno za predstavitev na tržnici.

Izdelovali bomo obeske za ključe in oblikovali brošuro ter šolsko glasilo.

6. ZAKLJUČEK

Za sodelovanje na festivalu Turizmu pomaga lastna glava smo se odločili že ob koncu lanskega šolskega leta, ker smo na festivalu sodelovali že nekaj let.

Takrat še nismo poznali teme letošnjega festivala, nismo si natančno predstavljali, kako obsežna naloga je pred nami. Ko smo izvedeli za naslov teme letošnjega turističnega festivala, smo se odločili, da v goste povabimo učence iz OŠ Dornberk in skupaj oblikujemo turistično pot v naših krajih. Delo ni bilo lahko, postavili smo si kar zahtevno nalogo, ko pa smo »prebili led« in so začeli nastajati prvi rezultati našega truda, smo bili navdušeni. To nas je še dodatno motiviralo za nadaljnje delo. V veliko oporo nam je bila tudi pozornost in pomoč zunanjih sodelavcev. Natančneje smo spoznali svojo okolico, njene naravne lepote in kulturno dediščino, možnosti za razvoj turizma in podjetništva. Pripravili smo turistična produkta in upamo, da bodo naši dogovori z ostalimi sodelujočimi obrodili sadove naših prizadevanj za večjo turistično ponudbo.

7. VIRI IN LITERATURA

7.1 USTNI VIRI

- Miroslav Šuligoj Bremec, predsednik TD Lokovec
- Adrijano Vončina – kovač
- Boris Kante – BIT Planota
- Rajmund Kolenc - škafarstvo
- Orjana in Darijo Rijavec - Kmetija pri »Ukovih«
- Lilijana in Jože Bratuž – kmetija »Bratuž«
- Mara Bolčina - gasilka

7.2 PISNA LITERATURA

- Urška Povšič: Geografske značilnosti Lokovca,
- Pro loko Lokovec 2008,
- Brošura »Škafarstvo na Lokvah«,
- Petra Kolenc, Društvo LO- KO »Pred wjska sm jmu adna fajn baba«

7.3 ELEKTRONSKI VIRI

http://www.geopedia.si/#T105_x499072_y112072_s9_b4

[http:// www.robin.si/](http://www.robin.si/)

V sredo, 4.12. 2013, smo na šoli snemali oddajo **Šolska frekvenca** (Radio Robin). Oddaja je bila na sporedu v **soboto, 14.6.2013, okoli 11h.**

Če ste oddajo zamudili, jo lahko najdete v arhivu radija Robin. Slike s snemanja najdete na Facebook strani. Novinarka z radia Robin je posnela učence. Predstavili smo našo turistično pot.

8. PRILOGE

8.1 ANKETNI VPRAŠALNIK

8.2 DELOVNI LISTI