

PROGRAM RAZREDNIH UR

	Tematika	Vaje	Viri in literatura
1. razred	Samozavedanje, Samovrednotenje	• Kdo sem jaz • Moja roža • Moji prstni odtisi • Iskanje razlik	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani.
2. razred	Samozavedanje Čustva	• Kaj vse zna moja roka? • Če bi bil žival • Iskanje razlik • Kdo je drugačen • Klobuk zlobne čarovnice in prijazne vile (str. 34) • Različna čustva • Pokaži svoja čustva	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani.
3. razred	Socialne spretnosti v skupini	• Moja prijateljstva • Všeč sem si, všeč sem ti • Velikan • Skupnosti in skupine • Tožarjenje • Bodimo opaženi • Kdo je drugačen	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani.
4. razred	Čustva	• Obrazi občutkov • Igra čustev in občutkov • Kako bi se počutil? • Pokaži svoja čustva – strah, sram, žalost	Musek Lešnik, K., Lešnik Musek, P. (2011). Didaktične mape 2011. IPSOS – Brezovica pri Ljubljani. Škobalj, E. in Škobalj, G. (2010). <i>Od človeka do sonca</i>. Maribor: Društvo Za boljši svet.
5. razred	Stres	• Kaj je zame stres? • Znaki stresa • Samopodoba	Jeriček, H. (2011). Ko učenca strese stres. Inštitut za varovanje zdravja – Ljubljana.

		• Aktivno poslušanje • rostitvene vaje, pozitivni samogovor	
6. razred	Učenje	Učne metode Učne navade Sprostitutvene vaje	
7-9. razred	Poklicna orientacija	Konflikt <i>Razdelitev delavnic z razredničarkami</i> Moja upodobitev konflikta Ali je to konflikt Večina konfliktov Kje je nasilje? 5 – stopenjska strategija obvladovanja konfliktov	Vodnik skozi labirint obvladovanja konfliktov (Jaz nasproti tebe in Jaz s teboj)
		Stres • Kaj je zame stres? • Znaki stresa • Aktivno poslušanje • Reči ne • Sprostitutvene vaje, pozitivni samogovor	Jeriček, H. (2011). Ko učenca strese stres. Inštitut za varovanje zdravja – Ljubljana.
		Samopodoba <i>Razdelitev delavnic z razrednikoma</i> Delavnice v 10 korakih 1. Spoštujem se in se sprejemam 2. Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel 3. sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje 4. Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati 5. Učim se spopadati s stresom 6. Razmišljam pozitivno 7. Prevzemam odgovornost za svoje vedenje 8. Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv 9. Postavim se zase	Tacol, A. (2010). 10 korakov do boljše samopodobe. Priročnik za učitelje za preventivno delo z razredom. Zavod za zdravstveno varstvo Celje. Škobalj, E. in Škobalj, G. (2010). <i>Od človeka do sonca</i> . Maribor: Društvo Za boljši svet.