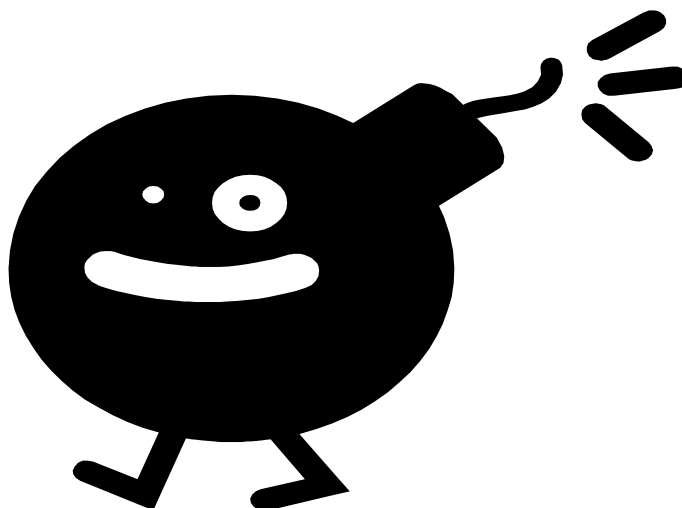




ŠOLSKA NOVINARSKA

BOMBA



Šolsko leto 2006/07

**Časopis pripravili in uredili šolski novinarji OŠ Juršinci
pri izbirnem predmetu šolsko novinarstvo
Mentorica: Ksenja Žmauc**

Junij, 2007



UVODNI DEL

Pozdravljeni,

bližajo se poletne počitnice in končno bo konec vseh šolskih skrbi. To je čas, ki se ga vsak izmed nas neizmerno veseli.

Končno bo konec šolskega leta, vendar pa se s tem tudi mi, učenci 9. razreda, poslavljam od osnovne šole. Hudo nam bo, saj vemo, da se bomo po devetih letih morali raziti.

Septembra se bodo v šolo se bodo vpisali novi učenci ...

Učenci vseh razredov bodo odprli nov bel list in začeli na novo ...

Le naš začetek bo nekje drugje ...

Ker je največ šolskih novinarjev iz devetega razreda, se tudi s tem časopisom poslavljam od osnovne šole.

Novinarji upamo, da se boste ob listanju tega časopisa zabavali in poskušali izvedeti kaj več o nas in o tem, kaj se dogaja na naši šoli.

Šolski novinarji OŠ Juršinci

Predstavitev novinarjev OŠ Juršinci

Rad imam učenje in šolo, pišem tudi pesmi in uživam kot novinar.

*Pogosto nagajam puncam, saj so mi zelo všeč,
šole in učenja pa ne maram preveč.*

Sem vesele narave, rad se šalim in marsikatero ušpičim.

Sem zelo vesela, rada imam lepe fante, pri delu novinarstva zelo uživam.

Sem navihano dekle, ki rado nagaja. Rada imam poštene ljudi in lepe fante, ne maram pa ljudi, ki mi ne zaupajo.

Rad poslušam glasbo, ne maram pa učenja. Ne hodim rad v šolo, iz šole pa grem rad.

*Sem bolj miren fant, rad imam naravo in živali,
ne maram pa zahrbtnih ljudi.*

Sem zelo veselo dekle, rada se smejim in se hitro razjezim.

Sem miren fant, nikoli ne nagajam sošolcem in učiteljem. Rad pomagam sošolcem v težavah. Od vseh stvari na svetu najbolj sovražim olive.

*Sem navihan, prebrisan, igriv fant. Obožujem
»kinder jajčke« in sovražim olive.*

Igram harmoniko, kar mi koristi pri osvajanju punc.

Glasba, šport, računalnik in televizija so besede, ki najlepše opišejo, kar počnem v prostem času. Ne maram naivnih in nepoštenih ljudi.

Sem dober človek. Zelo rad igram računalnik in brskam po spletu. Ne maram, da se kdo norčuje iz mene in iz mojih prijateljev.

Sem punca, ki se rada rola s svojo sestrično in pogleda za fanti.

Sem punca, ki rada pogleda za lepimi dečki. Od vsega na svetu se najraje rolam s sestrično . Rada se pogovarjam po msn-ju.

Sem norčavo dekle, rada imam prijazne in spoštljive ljudi; najraje se pogovarjam po msn-ju.

Wino Gvern
Matij
Kisevjak
Dini
Lober
Gleimen
Gschlarin
Patricia Tengs
Dejan
Sijane
Gregor
Kocmet
Djoris
Ed
Sajin
Kovacec
Glenka
Kozmar
Rimort
at
anc
Maj
Cul
Gini
Bakusa
Daniel
Murzi
Lamara
Eda
Meteja
Ounda
Majda
Kovdar

URA ŠOLSKEGA NOVINARSTVA

K uram šolskega novinarstva se zberemo učenci 7., 8. in 9. razreda devetletne osnovne šole, ki nas zanima novinarsko delo. Pouk poteka v nivojski ali računalniški učilnici. Zberemo se ob ponedeljkih, in sicer ob 13.05, končamo ob 14.35.

Pri uri novinarstva je več praktičnega dela. Izdelujemo ankete, delamo intervjuje z učenci na naši šoli, izvedli pa smo tudi intervju z županom naše občine in z ravnateljico. Seveda pa najprej zberemo vse potrebne podatke in nato oblikujemo poročilo o dogodku. Če je poročilo zanimivo, ga objavimo na internetu ali v *Juršinskih novicah*. Sodelovali smo na proslavi za Prešernov dan in ostalih šolskih prireditvah. Zelo veliko smo fotografirali in dela objavili v časopisu.

Marca smo si ogledali radijsko postajo Ptuj in Štajerski tednik. Naša največja želja je bila videti napovedovalce, ki jih slišimo po radiu. Všeč nam je bilo, da smo si lahko izbrali glasbeno željo, katero so nam takoj zavrteli in jo je slišalo veliko ljudi, ki poslušajo Radio Ptuj. Nato smo si ogledali še Štajerski tednik. Izvedeli smo, kako izdelajo časopis. Po koncu ogleda so novinarji vsakemu izmed nas podarili časopis Štajerski tednik.

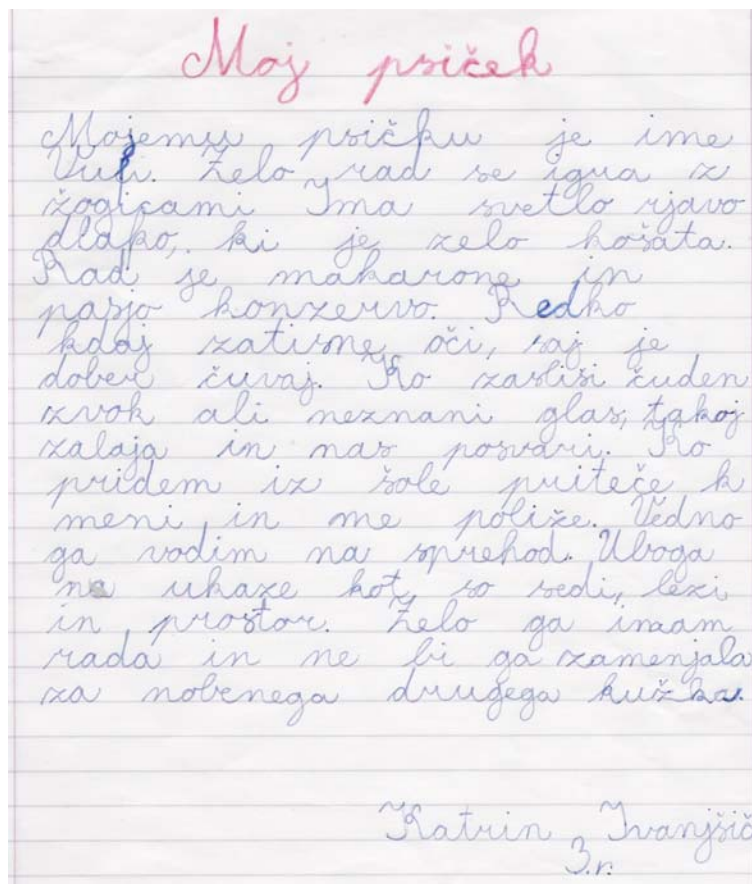
Pri urah novinarskega krožka smo izdelali časopis z naslovom *Novinarska bomba OŠ Juršinci*. Vanj smo vključili predstavitev novinarjev, modo, recepte, šale, križanke, spise 9. razredov o pričakovanju nadaljnjega šolanja, ljubezenski in IQ test ter še veliko različnih stvari. Ta naš časopis bomo objavili na spletni strani.

V načrtu imamo še posneti reklamo za izbrano dejavnost ali predmet in že z navdušenjem pričakujemo, da bomo tudi to izvedli.

Tamara Holc in Patricija Herga



PISARIJE UČENCEV



Jakob Berlak, 2. r.

Moja mama - opis

Moji mami je ime Irena. Piše se Bedrač. Stara je 34 let in pol. Ima moža Dušana, torej mojega očeta. Je srednje postave. Ima modrosive oči ter dolge temno rjave lase. Po značaju je zgovorna in prijazna. Rada si obleče kavbojke in kratko majico. Rada je lignje in pije vodo. Po poklicu je čistilka. Zaposlena je na Perutnini Ptuj. Rada ima dojenčke. V prostem času bere časopis in pomiva posodo. Včasih pogleda telenovelo Peregrina. S sestro Tanjo jo imava zelo, zelo radi. Smo srečna družina.

Valentina Bedrač, 3. r.

Račka čara

Živel je račka. A to ni bila navadna račka, saj je znala čarati. Nekega dne je mimo priskakljajal majhen zajček Račko, ki jo je prosil, naj mu pričara kup korenja. Račka je iz vode potegnila zlato palico in pred zajčkom se je prikazal velik kup korenja. Rački se ni mogel zahvaliti. Pričarala je tudi, da je kup korenja bil v zajčkovi luknji. Račka je videla žalostno želvico. »Kaj je narobe?« je vprašala račka. »Nimam prijateljev«, je potolažila. »Mislim, da ti lahko pomagam brez čarovnije.« »Kako pa? Povej že, no!«

»Jaz sem tvoja prijateljica.« Tako sta skupaj plavali po ribniku sem ter tja, zraven tega pa sta se zabavali.

Jana Janžekovič, 3. r.

Muca Kiti

Leta 2003 je prišla k nam muca. Dali smo ji ime Kiti. Ime je dobila po risanki. Ima črno-belo dlako, črno piko na nosu in modre oči. Rada moti pri delu. Je cartljiva in požrešna. Glasno prede. Velikokrat ulovi kakšnega ptiča. Včasih dobi klopa. Prvi in drugi mladiči so ji poginili, pri tretjih sta ostala samo dva, Muri in Mimi. Kadar ju pobožamo, postane ljubosumna. Letos je skotila pet mladičkov. Vse so muce. Radi sesajo mleko. Želim si, da ne bi poginila in da je ne bi pvozil avto.

Julija Toplak, 3. r.

DOMIŠLJIJSKI SPIS

Urška pripoveduje

Sem Urška in sem najlepše dekle v beli Ljubljani. Moja lepota je neizmerna. Velikokrat sem ženskam speljala moškega, ampak nobeden ni bil pravi zame. Še vedno iščem sebi primernega, torej čednega, bogatega in uspešnega.

Nekega dne se je na Starem trgu po zeleno lipo odvijal imeniten ples. Vsi, ki so kaj veljali, so bili tam. Odločila sem se, da se jim pridružim. Cel večer sem odklanjala moške. Ko sem že skoraj obupala, se je prikazal on. Moje oči so uzrle najlepšega mladeniča pod soncem. Pristopil je k meni in me vprašal: »Ali bi zaplesala z menoj, prelepa gospodična?« Sladko sem se mu nasmehnila in takoj privolila. Vsi so naju občudovali, sukala sva se vse hitreje in hitreje, dokler nisva planila v deroče valove Ljubljanice. Ko sem se spraševala, kje sploh sem, sem ugotovila, da stojim v čudovitem gradu.

Mladenič mi je razkazal velike sobane, stolpe in nazadnje še grajski vrt. Na vrtu se je košatilo vse

polno dišečih, zlato-rumenih vrtnic. Pod drevesom je stala klopca. Sedla sva nanjo in se prepustila sončnim žarkom, da so naju božali po obrazu. Tedaj sem se zvila v njegov objem in si želela, da bi trenutek trajal večno. Tako je mineval dan za dnem, bila sem čedalje bolj srečna. Nekega dne je mladenič zbolel. Bila sem obupana, nisem vedela, kaj storiti. Poklicala sem najboljše zdravnike, ampak nihče mu ni znal pomagati. Tako sem pokleknila k njegovi postelji in jokala. Žal mi je bilo za vso mojo ošabnost in sebičnost.

Uvidela sem, da lepota in denar nista pomembna. Pomembna je samo ljubezen. Ko sem izrekla te besede, je mladenič odprl oči in me poljubil. Te besede so mu segle do dna srca. Od tedaj sva še dolgo in srečno živela v njegovem povodnem gradu.

Marajka Toplak, 8. b

Sem Urška ...

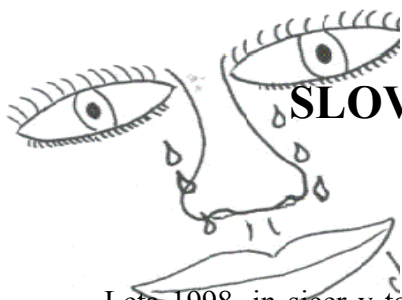
Ime mi je Urška. Živim v Ljubljani, kjer veljam za najlepšo med dekleti. Neko nedeljo je na starem trgu potekal ples. Glasba je že dolgo igrala, jaz pa sem se vedno iskala plesalca.

Nobeden mi ni bil po godu, nato pa sem zagledala mladeniča. Prosil me je za ples. Plesala sva dolgo v noč, dokler ni kar naenkrat izginil. Čeprav je bilo na plesu še veliko mojih občudovalcev, nisem hotela plesati z nobenim drugim. Ko sem se naslednjega dne sprehajala nad bregom Ljubljanice, sem razmišljala o plesu prejšnjega dne. Odločila sem se, da plesalca poiščem. Potovala sem po mnogih deželah in spraševala, če je kdo videl mladeniča. Vedno znova sem se razočarana vračala domov. Nekega dne pa sem se odpravila v deželo, kjer se Sava izliva v Donavo. Ko sem hodila ob reki in iskala mladeniča, sem opazila, da nekdo plava proti

obrežju. Od strahu se nisem mogla premakniti. Iz vode je stopil mladenič, ki sem ga tako dolgo iskala. Hotela sem, da bi odšel z menoj v Ljubljano, on pa mi je dejal, da živi v svojem svetu, ki se razlikuje od mojega. Sprva nisem vdela, kam je meril. Želela sem, da ostaneva skupaj in predlagala sem, da bi skupaj zaživela na njegovem gradu. Rekel je, da ne želi, da bi njegova družina živela v ošabnosti in prevzetnosti. Po teh besedah, ki smo mi strle srce, sem ugotovila, kakšno krivico sem delala ljudem in kako so se počutile žene, ki sem jim kradla može.

Kesala sem se, a je bilo prepozno. Vsa moja slaba dejanja so se mi maščevala tako, da sem izgubila osebo, s katero sem želela deliti svoje življenje.

Blažka Vršič, 8. a



SLOVO UČENCEV DEVETEGA RAZREDA

Zdaj smo na križišču vseh poti

Leta 1998, in sicer v torek, 1. septembra, sem se z mamo prvič odpravila v šolo. Spomnim se, da sem se tega dne zelo veselila. Seveda mi sedaj sploh ni jasno, kako se lahko šole veseliš. Že prvi dan sem se ujela z ostalimi sošolkami in sošolci ter učiteljico. Hitro smo se spoprijateljili in začeli delati neumnosti.

Moja najljubša prijateljica je bila Tamara. S prijateljicami smo vedno nekaj "kuhale" in pripravljale. Počeli smo tudi veliko drugih stvari. Najljubši so mi bili kratki izleti. Prva tri leta sem zelo rada hodila v šolo, potem pa sem se morala več učiti in sem se zaradi tega zelo jezila. Časa za igro skoraj več ni bilo, tako v šoli kot doma. V višji razred sem šla, več sem se morala učiti.

Sedaj je že sredina aprila in do začetka srednje šole so le še štirje meseci in pol. Včasih si želim, da bi končno že končala osnovno šolo, včasih pa si želim tu ostati še nekaj let.

Niso vse poti enake. Ene so težje, ene pa so lažje. Tudi jaz sedaj stojim na eni izmed poti. Stojim na poti, ki bo pomembna zame in za mojo prihodnost.

Spomnim se, ko sem prišel v šolo. Na začetku sem se vsega bal, čez nekaj tednov pa sem že imel prijatelje. Moj prvi prijatelj je bil Tomaž Horvat. Sedaj pa sem že v zadnjem razredu. Počasi bomo jaz in moji sošolci morali zapustiti šolo. V tej šoli so me naučili marsikaj, vse od pisanja in branja do vedenja. Sedaj, ko zapuščam to šolo, se bom moral posloviti tudi od prijateljev. Malo mi bo težko, saj smo bili skupaj devet let. Učenci smo se sedaj, ko zapuščamo to šolo, tudi vpisali v srednjo šolo. Odločil sem se za vpis v

Morali smo se vpisati v srednje šole. Vpisala sem se v ekonomsko gimnazijo na Ptuju. Ta šola se mi zdi zanimiva, ker lahko potuješ v tuje države, ker imajo veliko izbirnih predmetov in ker lahko potem šolo nadaljuješ skoraj v vse smeri. Pri izbiri šole sta mi pomagala bratranec in sestrčna, ki sta obiskala splošno gimnazijo, in sosed ter soseda, ki sta obiskovala ekonomsko gimnazijo. V veliko pomoč so mi bili tudi informativni dnevi, saj sem izvedela še več o tej šoli. Zaenkrat še mislim, da sem se prav odločila, saj imam po tej šoli veliko možnosti za nadaljevanje

Pričakujem, da bom šolo končala in šla študirat dalje ter pri tem spoznala veliko novih prijateljic in prijateljev. Zavedam se tega, da se bom morala bolj truditi in se več učiti. Vem pa, da se mi bo to nekoč obrestovalo in mi pomagalo dobiti boljšo službo.

Sandra Horvat

srednjo zdravstveno šolo. Za to šolo sem se odločil, ker me zanima medicina. V tem poklicu mislim, da bi lahko bil uspešen, saj imam že nekaj izkušenj z zdravstvom. Najbolj pri tem poklicu mi je všeč, da lahko pomagam ljudem. Eno od vprašanj, ki si ga ponavljam, pa je, ali me bodo učenci v srednji šoli ignorirali. Upam, da me ne bodo, da se bom dobro počutil jaz poleg njih in oni poleg mene. Moj uspeh v osnovni šoli je bil kar dober. Upam, da se bom iz te šole poslovil z dobrim vzgledom.

Upam, da se mi bodo te želje uresničile, zato pa bom moral tudi jaz malo več prijeti za zvezek in kaj več narediti za svojo prihodnost.

Dejan Šijanec

Čas je minil zelo hitro. Pred devetimi leti sem bil se malošolček. Ko sem prvič prestopil šolski prag v malo šolo, sem mislil, da je šola brezzvezna in da nima nobenega smisla, da hodimo v šolo. Šola se mi je zdela zelo grozna, ampak sčasoma sem dojel, da je tudi zelo koristna, saj sem se naučil brati, pisati in druge pomembne stvari. Kmalu sem dobil tudi prijatelje, s katerimi se od začetka nismo nič skupaj igrali. Potem pa smo se spoprijateljili in postali zelo dobri prijatelji.

Kako hitro je minil čas, vidim po tem, da smo nekdanji kratkohláčniki zdaj že devetošolci. Pred štirinajstimi dnevi smo se vpisali v srednjo šolo. Jaz sem se vpisal na strojno šolo, smer avtokaroserist ... Za to šolo sem se odločil, saj me delo z avtomobili zelo zanima. Upam, da bom



Narisala Barbara Toplak, 1. r.

Spomnim se dneva, ko smo se vpisali v osnovno šolo. Nestrpno sem pričakovala ta dan. Ko sva z mamo prišli v šolo, sem se čudila, kako lahko ima ena hiša toliko sob, miz, stolov, stopnic in tako velike hodnike.

Spomnim se prvih ravnateljčinih besed, ko sva vstopili v pisarno. Najprej sva se pogovarjali midvi z ravnateljico, nato sem besedo prepustila mami. Preden sva odšli, mi je ponudila čokolado. Največ sem se družila z Anjo, Sašom, Nejcem in Rokom. Nas pet se je najraje vozilo po toboganu, ko v razredu ni bilo učiteljice. Spomnim se tudi raznih plesov, ki smo se jih učili v mali šoli in sošolca Andreja, ki je risal same kroge. Tako razigrano in nagajivo sem preživela tudi vsa

uspešen v tem šolanju, da bom lahko upravljal to delo. Čez dobra dva meseca gremo iz osnovne šole. Takrat se bom razšel s sošolci, s katerimi se dobro razumem. Zelo mi je hudo, saj ne vem, kdaj se bomo spet srečali. Čeprav si sedaj obljubljam, da se bomo poklicali, ko se bomo hoteli srečati, se zavedam, da to velikokrat ne bo mogoče. 1. 9. 2007 grem na srednjo šolo. Spet bo isto kot v mali šoli, ko nisem poznal nikogar, ne učiteljev in ne sošolcev.

Zbogom sošolci, zbogom učitelji, zbogom osnovna šola. Hvala, da ste mi dali možnost izobraževanja. Sedaj tečem v objem drugih učiteljev, druge šole, ki mi bo omogočila, da bom prišel do poklica, v katerem bom srečen.

Matej Kralj

ostala šolska leta. Sedaj sem v devetem razredu in se z veseljem spominjam vseh preteklih dni in let ter naših edinstvenih norosti. V tem letu smo se morali odločiti, kaj želimo postati v življenju. Vsa leta do sedaj sem imela odličen uspeh. Nato se je pojavilo vprašanje: »Kam naprej?« Najprej sem želela nadaljevati šolanje v farmacevtski šoli v Rušah. Ko sem staršem povedala za to idejo, niso bili preveč navdušeni. Vprašali so me, če res želim to postati in če sem temeljito premislila. Po maminih in očetovih besedah se je v meni pojavil majhen dvom. Ko sem brskala po spletu, sem videla, da res moraš dobro obvladati kemijo. Dvomi v meni so kar rasli. In koliko vprašanj! »Kaj, če mi kemija in fizika ne bosta šli tako dobro kot v osnovni šoli? Kaj če ne dobim takšne službe, kot si želim?« Sedaj sem se odločila za splošno gimnazijo na Ptuj. Na informativnih dnevih smo izvedeli, da lahko po končanem izobraževanju nadaljujem študij na vseh fakultetah. Najbolj me zanima študij zobozdravstva in farmacije. Ker sem trenutno preveč zmedena, da bi vedela, kaj želim postati, sem veliko brskala po spletu in tudi spraševala, kateri poklici bodo v prihodnosti najbolj iskani.

Veliko sem razmišljala in še razmišljam, kakšna bo moja prihodnost. Zavedam se, da počasi stopam v svet odraslih in da se s tem tudi povečujejo določene odgovornosti.

Janja Rajh

Spominjam se leta 1998, ko sem prvič vstopila v šolo. Bila je mala šola in imela sem šest let. Z velikim veseljem in pričakovanjem, kako se bom imela, kaj bom doživela prvi dan, sem se odpravila v šolo, skupaj z mamo. Ko sem videla svoje sovrstnike, mi je bilo zelo nerodno. V naslednjih dneh sem se hitro spoprijateljila z njimi.. Najboljši časi so bili odmori, ko smo velikokrat ušpičili kakšno neumnost.

Čas je mineval, kot bi pihnil veter in naenkrat sem pristala v devetem razredu. To je bil razred velikih odločitev. Odločiti sem se morala, v kateri šoli bom nadaljevala šolanje. V odmorih in pri razrednih urah sem velikokrat z vprašanji zasipala našo šolsko pedagoginjo, saj bi rada izvedela odgovore na mnoga vprašanja, ki so se mi pletle po glavi o nadaljevanju šolanja. Jaz sem se odločila, da bom šolanje po končani osnovni šoli

nadaljevala na ekonomski gimnaziji na Ptuj. Veliko informacij o šoli sem dobila iz raznih zloženek. Tudi na informativnem dnevu so ravnateljica in učenci šole zelo dobro predstavili možnosti izobraževanja. Najprej sem se odločala med ekonomsko gimnazijo in ekonomskim tehnikom. S pomočjo informacij sem se odločila za ekonomsko gimnazijo, ker imam po končanem programu več možnosti nadaljevanja. Po končani ekonomski gimnaziji bom nadaljevala na fakulteti za družbene vede, ker rada sodelujem z drugimi ljudmi, imam smisel za organizacijo in sem ustvarjalna ...

Mislim, da bom v tej šoli uspešna. Moja želja in pričakovanje pa je, da uspešno končam šolanje in da dobim poklicu primerno zaposlitev.

Mateja Munda



Narisala Nuša Muheljič, 1. r.

Vsak zase k pogrebu krmari. Vsak zase odrašča. Sedaj tudi jaz odraščam.

Hodim v zadnji razred osnovne šole. Letos sem se vpisal v elektronsko šolo na Ptuj. To, da bom odšel iz osnovne šole, je kar v redu, saj bom na srednji šoli spoznal

novi prijatelje in učitelje. Mogoče še bom srečeval moje stare prijatelje iz osnovne šole. Upam, da bom sprejet v željeno šolo in da bom dobil stipendijo. Želim si tudi, da bi srednjo šolo opravil z dobrim ali prav dobrim uspehom, tako kot sem končal osnovno šolo. Če končam srednjo šolo z odličnim uspehom, se bom vpisal na višjo šolo. Če to uspem narediti, je že polovico moje želje izpolnjene. Druga polovica moje želje pa je, da bi dobil lepo in primerno službo. Po možnosti pa takšno, za katero se bom izučil - ali vsaj kakšno podobno. Tudi kakšno drugo službo ali zelo drugačno bom sprejel, saj človek sedaj ne more živeti brez plače. Želim si tudi lep avto in hišo. Želim pa si tudi lepo in ljubko družino. To željo bom na vsak način poskušal uresničiti.

Vztrajal bom pri svojih ciljih in sledil besedam Toneta Pavčka, ki je zapisal: »Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca«. Življenje gre naprej, tako tudi jaz odraščam. Sedaj se še učim, nato pa vem, da bom moral garati za svoje želje.

Sergej Anžel

SEDANJOST GRADIMO NA PRETEKLOSTI

Kako je danes? Je v nas še vedno želja po lepši prihodnosti? Po svetlih idealih? Marsikaj se je spremenilo. Danes se ne borimo več z vilami, kosami in lopatami. Postali smo drugačni. Usmerjeni materialistično. In to mnogo preveč. Kar naprej poslušamo, da bomo izumrli, ker nas je premalo. Pa saj vendar samo število ne pomeni narodovega obstoja! Mi vendar imamo svojo identiteto, svojo domovino, svoj jezik. Jezik, na katerega moramo biti ponosni in ga ponesti v svet. Preveč lep je naš jezik, da bi se ga sramovali. Slovenci imamo domovino, o kateri nam drugi govorijo, kako je lepa. Sami v svoji brezbriznosti tega niti ne opazimo.



Klemen Vršič, 9. r.

Meje držav počasi izginjajo. Ostaja pa naša preteklost, ki je bila "krvava". Polna bojev in odrekaj. Na tako težko zgrajenih temeljih se je zgradila naša domovina, ki je sami nekako ne vemo ceniti dovolj. Vse preveč radi pogledujemo k drugim in jih povzdigujemo v nebo. Preveč radi posnemamo druge. Kako moderno je, če v svojem pogovoru uporabljamo čim več angleških besed. Več kot jih uporabljáš, bolj si cool!

Pravijo, da "na mladih svet stoji". Kako bo stal, če je mladih vse manj?! Nataliteta res vse bolj pada. Statistika opozarja in opozarja. Ti goli podatki niso dovolj, da bi se stvari premaknile na boljše. Potrebno je storiti veliko več. Je našim prednikom pomenil denar tudi toliko kot nam? Živel so boljše, lepše. Niso imeli tako velikih zahtev, kot jih imamo danes. Imeli pa so več časa za pogovor - čeprav ob delu - za



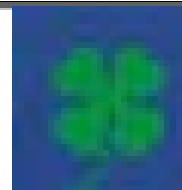
klepet. Tega danes ni. Starše vidvamo vse redkeje, zaupamo jim vse manj, vsi nekam hitimo. Postajamo tujci. Tujci, ki se srečujemo ob poznih urah in si nimamo kaj povedati.

Svet neizprosno hiti naprej. Kolesa časa se ne da ustaviti. Lahko ga samo malo upočasnimo. Ne za razvoj. Za to, da si bomo malo oddahnili od hitenja in si izrekli prijazen pozdrav, si poklonili topel nasmeh. Je to preveč, kar zahtevam?

Janja Rajh

Andreja Kumer, 3. r.

SREČA



Kaj je sreča? Je to predmet, pojem ali kaj podobnega? Ne! Sreča je čut, ki ga občutijo ljudje, ki so veseli, ljudje, ki vedo, kaj je to družina, ljudje, ki vedo, kaj je to dom, kaj toplina in kaj ljubezen. Sreča je zagotovo nekaj, kar želi občutiti vsak človek, velikokrat pa zna biti tudi neznana nekaterim ljudem. Spomnite se ... Kolikokrat ste se sprehajali po svetu, nasproti vas pa so hodili žalostni ljudje ... Ti prav zagotovo v tistem trenutku niso vedeli za obstoj sreče. Bili so žalostni in potrti. Mimo vas pa so hodili tudi resni in zaskrbljeni ljudje, vendar priznajte, da je bilo najlepše videti tiste, ki so bili nasmejani ... Zato pa ... naredimo vse, da bi bili srečni in da bi znali osrečiti druge ljudi, ne glede na to, ali jih poznamo ali ne.

Bodimo srečni in veseli ter vsak dan začnimo z nasmehom in toplo besedo, ki jo izrečemo človeku.

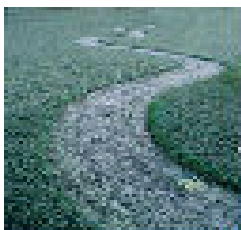
Le tako bo dan popoln!!!

Alenka Meznarič, 9. r.

Gregorjeve pesmi

Punčka

Punčka joka,
žalosten je njen obraz,
na ves glas stoka,
v njej se vidim, kot bi bil
to jaz.
A ko pogleda me v oči,
spoznam, da podobna sva
si,
kot bi bila eno: jaz in ti.



Samota

Sem kot veter preko širnih
trav,
kakor dež sanjav
preko širnih planjav.
Samota ne pozna družbe,
saj je iz visoke službe.

Pot

Že po načrtanih poteh
nas življenje vodi.
Je to usoda?
Je to kaj drugega?
Včasih bi rad bil v novem
svetu,
kjer bi si sam krojil usodo.

Svet

Sam v svojem svetu
hodiš,
iščeš, a ne najdeš poti.
Sam brez cilja blodiš.
Ozri se okrog, solze
obriši,
uvidel boš da nisi na
svetu,
da bil bi sam.

Gregor Mocnik

INTERVJU Z ŽUPANOM OBČINE JURŠINCI

Pred začetkom intervjuja gospoda Alojza Kaučiča sem spoznal vse delavce na občini ter občinske prostore. Najbolj všeč mi je bila likovno okrašena sejna soba, v spominu pa mi je ostala prijaznost vseh zaposlenih. Po ogledu prostorov sem pričel z intervjujem.

1. Župan ste veliko časa. Kaj je do sedaj vaš največji dosežek?

Večnamenska dvorana, vrtec, lekarna, bencinska črpalka, krožišče, primarni ter sekundarni vod na omrežju, izgradnja in posodobitev javnih cest in poti, zdravstvena ordinacija, ureditev telekomunikacijskega omrežja ...

2. Katere projekte nameravate uresničiti v tem mandatu? Koliko bodo stali ti projekti občinsko blagajno?

Industrijsko obrtna cona, izgradnja doma za ostarele, 4-pasovno telefonsko omrežje (kabelska televizija za vso vas), nadaljevanje izgradnje posodobitve lokalnih cest in javnih poti, preplastitev ceste Juršinci - Gomila, krožišče, kilometer pločnikov v centru Juršincev, 30 parkirnih mest, odkup gostišča Pirat, nadaljevanje izgradnje cestne razsvetljave, ureditev prostorskih načrtov in aktov, dokončanje kanalizacije v Juršincih ter čistilna naprava. Ti projekti bodo stali 12 milijonov evrov.

3. Kaj vse bo v industrijski coni, ki jo nameravate zgraditi in kakšna bo cena?

Prostor bo za obrtne delavnice, prednost bomo dali občanom občine. Industrijska cona bo komunalno urejena in ne bomo dopustili, da bi bili v njej sporni objekti. Cena še zaenkrat ni znana.

4. Slišal sem, da boste zgradili večjo trgovino.

Ja, z Mercatorjem pa tudi z verigami Tuš ter Jager. Zagotovo je to v kraju nujno potrebno. Pogovori za izgradnjo nove trgovine že tečejo.



5. Katere projekte boste uresničili v prihodnosti?

V namenu imamo uresničiti vse projekte v celote. To ni odvisno le od mene, temveč tudi od investitorja, saj bomo v nekaterih primerih prišli do investicij preko javno zasebnega partnerstva.

6. Kako je s podporo prebivalcev občine?

Imam občutek, da je podpora precejšnja in sem z njo zadovoljen, je pa res, da vsi z mojim delom niso zadovoljni in da se skozi vsa ta leta naredi kakšna napaka, ki jo priznavam. Sem človek z enim obrazom in moj karakter mi ne dopušča drugačnega obnašanja. Včasih tudi prehitro vzkopim, je pa res, da mi je kmalu za tem žal ter sem se pripravljen opravičiti. Ne poznam zamer, jeze in podobnih stvari. Tu sem zato, da uresničujem svoje obljube in da poskušam doprinesiti občini takšen razvojni napredek, da bodo občani nanjo ponosni, kakor bodo tudi ponosni name.

7. Kolika je pomoč drugih?

Pomoč drugih je zelo velika, saj človek ne more sam narediti vsega tega, zato je tukaj še izjemno dober občinski svet, kvalitetna uprava, pomoč vaških odborov ter odborov pri občinskem svetu, sodelovanje z osnovno šolo, s cerkvijo in na koncu z vsemi tistimi, ki lahko z idejami pripomorejo k hitrejšemu razvoju.

8. Ali na naslednjih volitvah nameravate spet kandidirati za županski stolček?

O tem je prerano govoriti, saj sem četrti mandat komaj začel. Gre za zelo zahteven mandat, saj poleg naštetega želimo vrniti kredite, ki smo jih porabili za izgradnjo dvorane, vrtca ter kuhinje ...

9. Kako vidite občino za pet ali deset let?

Za pet, deset let vidim občino z več prebivalci, predvsem pa dobro razvito, z dobro športno in kulturno infrastrukturo. V glavnem bo to občina, v kateri bodo občani imeli na razpolago vse, kar imajo v razvitih občinah Ptujkega in Mariborskega polja. Živimo namreč na najlepšem koščku Slovenskih goric, ki ima razvojne perspektive na področju kmetijstva,

turizma in drobnega gospodarstva, kjer živijo prijazni in delavni ljudje, ki si vse to zaslužijo.

Na koncu sem dobil v dar knjigo o občini, grb za našiti na majico ter zloženko o naši občini.

Intervju pripravil Gregor Kocmut, 8. r.

INTERVJU Z RAVNATELJICO OŠ JURŠINCI

Ga. Jelka Svenšek je ravnateljica naše šole že četrto leto. Na intervju se je z veseljem odzvala. Pogovor je hitro stekel ...

1. Kakšna učenka ste bili v OŠ? Ste bili vsa leta odlični?

Ja, na OŠ Ljudski vrt sem zapisana v Zlati knjigi kot odlična učenka.

2. Katere igre ste se najraje igrali in s kom? Kako se te igre razlikujejo od današnjih?

Najraje sem imela matematične igre, uganke in križanke, igrali pa smo se tudi med dvema ognjema in igro Lena, to je današnji ristanc. Zelo radi smo se igrali tudi kavboje in Indijance. En blok je bil skupina Indijancev, drugi so bili kavboji. Oblekli smo se v te like, jih oponašali in se obnašali kot oni. Veliko iger, ki smo se jih nekoč radi igrali, je danes pozabljenih.

3. Kaj ste hoteli postati kot otrok? Vam je to uspelo?

Po končani osnovni šoli sem se vpisala na gimnazijo, nato na pedagoško fakulteto, kjer sem se izučila za učiteljico matematike. Po več letih poučevanje sem na koncu prišla do ravnateljice. Že od malih nog sem se rada ukvarjala z matematiko, zato lahko rečem, da sem sledila svojim otroškim željam.



4. Kako ste se počutili prvo leto, ko ste postali ravnateljica?

Spoznavala sem učence in učitelje ter celotno šolo. V prvem letu smo zgradili vrtec ter telovadnico. Prvo leto ravnateljevanja mi je ostalo v spominu po številnih inšpekcijah, predvsem za nazaj. Ugotovili so, da je dokumentacija zelo dobro urejena.

Preselili smo zbornico, preselila pa sem se tudi jaz, in sicer iz večje pisarne v manjšo. S tem smo pridobili računalniško učilnico.

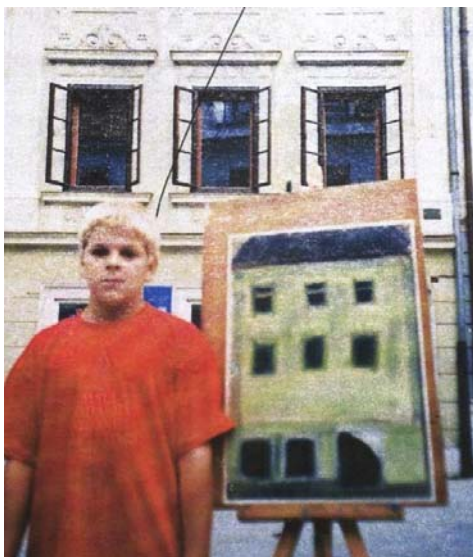
5. Kakšno delo opravlja ravnatelj šole?

Na manjši šoli vso organizacijo pouka, razporeditev učencev ter učilnic opravlja ravnatelj. Prav tako ureja dokumentacijo, sodeluje z Ministrstvom za šolstvo, Zavodom za šolstvo, skrbi za izobraževanje učiteljev, pripravlja projekte, vpeljuje delo s starši, poučuje. Ravnatelj je odgovoren za vse stvari na šoli.

6. Katere knjige najraje berete in katero knjigo bi najbolj priporočali učencem?

Najraje berem kriminalke in potopise. Najbolj všeč so mi dela pisatelja Grishama. Učencem priporočam zbirko knjig Pet prijateljev ter dela pisatelja Karla Maya, Harryja Potterja, poezije Toneta Pavčka, dela Dese Muck in različne avtobiografije,

Pogovor je nanese tudi na branje некоč. Ga. ravnateljica je poudarila, da so некоč brali podobna dela kot danes, in sicer Ivana Tavčarja, Ivana Cankarja, Frana Levstika ter ostale slovenske klasike. Ga. ravnateljica je poudarila: »Od vseh prebranih del mi je najbolj pri srcu ostalo delo Ivana Potrča, Na kmetih, saj opisuje moj rodni kraj.«



Trikratni državni prvak v risanju

Franci Verbančič, učenec 8. razreda, je bil trikratni državni prvak v risanju. Na tekmovanja je hodil v Škofjo Loko. Za nagrado je dobil stojalo za risanje in priznanja od šole. Njegovo mnenje je, da se splača poslušati učitelja Jaka Mariniča, saj mu je ravno on pripomogel, da je lahko šel na tekmovanje. Pravi, da je njegovo najboljšo delo tudi prvo: narisal je staro hišo (suhi pastel). Drugo in tretjo delo sta mu tudi všeč: naslikal je trgovino in muzej. Oče in mama mu dajeta vzpodbudo, da ima še večje veselje do risanja. Na tekmovanja se pripravlja tako, da riše hiše in okolico. Pravi, da ima risanje v malem prstu.

Tomi Verbančič in Matej Visenjak, 9. r.



Bojan Šori, 9.

7. Kaj želite spremeniti na naši šoli?

Predvsem želim prenoviti likovno učilnico, vse učilnice želim opremiti z računalniki in s projektorji. Želim, da bi bili učenci strpni drug do drugega, ostalo pa je v redu, zato želim, da ostane tako, kot je. Ohraniti želim radovedne učence, zanimive ure, veselje do učenja. Znanje je namreč vrednota, ki ostane za celo življenje.

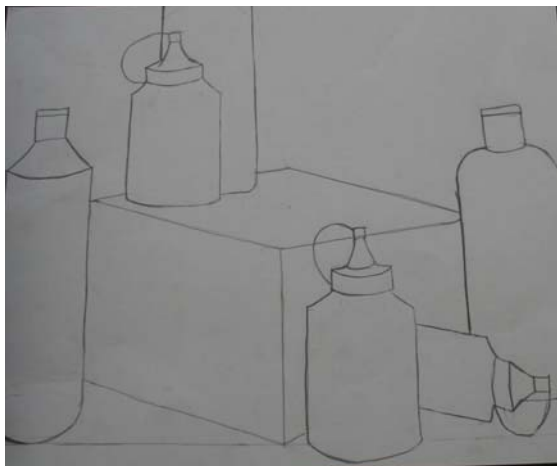
8. Kako sodelujete z Občino Juršinci?

Vse projekte pripravljamo v sodelovanju z občino, z odborom za družbene dejavnosti. Vesela sem, da se tako dobro usklajujemo. Sodelovanje je odlično.

Intervju pripravil Gregor Kocmut, 8. r.

INTERVJU Z BABICO: *Nekoč in danes*

Pri uri šolskega novinarstva smo se dogovarjali o intervjujih in odločila sem se za intervju z babico. Zanimalo me je, kaj si misli o času nekoč in danes.



Matjaž Majcen, 9. r.

1. Kakšna je razlika med današnjim časom in časom nekoč?

Razlika se mi zdi kar velika. Včasih smo ljudje delali ročno in mnogo več, da smo lahko preživeli, danes pa ljudje to vse skupaj počnejo s stroji.

Ko smo se kam odpravljali, smo šli peš, da smo dobili v sebe sveži zrak, danes pa vsi odhitijo kar z avtomobilom ali pa z avtobusom, vendar se ne zavedajo, da s tem onesnažujejo zrak.

2. Kakšna se ti zdi današnja mladina in mladina nekoč?

Mladina, mladina,...ah, ta mladina! Mladi ljudje radi uživajo, tudi sama sem bila presrečna, ko sem v svoji mladosti imela vsaj košček prostega časa. Ampak mi smo v tistih časih v svoji mladosti morali postoriti marsikaj, npr. delo na njivi je bilo vsak dan dobrodošlo. Danes je tega vedno manj. Mladi ljudje uživajo v prostem času, saj so delo menjali stroji in razne druge naprave.

3. Ali se ti zdi da dandanes ljudje delajo več ali manj kot včasih?

Kot sem že omenila, menim, da delajo manj, saj so ročno delo menjale razne naprave.

4. Če bi imela na izbiro ostati v tem času ali pa se vrniti v čas svoje mladosti, kako bi se odločila?

(Smeh). Ne vem, kako bi se odločila. Zaradi mladosti bi se vrnila v pretekli čas, vendar mi tudi sedaj ustreza, saj se počutim super.

5. Ali pogrešaš tiste stare čase, ko si bila mlada?

Seveda jih pogrešam, vendar pa... Vsak človek se enkrat postara (smeh).

Ko sva končali, se je babica odpravila v hlev, kjer so jo čakali prašički, jaz pa sem se odpravila domov in se zavedala, da sem s pomočjo tega intervjuja izvedela marsikaj novega, prav tako pa sem spoznala, kako babica razmišlja o časih: nekoč in danes.

Intervju pripravila Alenka Meznarič, 9. r.



Tomi Verbančič, 9. r.

» MALO ZA ŠALO, MALO ZARES « **TEST IQ**

Za vsak nepravilen odgovor prištej eno točko!

1. Ti si moj sin, jaz pa nisem tvoja mati. Kaj sem jaz tebi?
2. Koliko rojstnih dni na leto ima mati s tremi otroki?
3. Kateri meseci imajo 28 dni?
4. Zakaj morske ribe niso iz Drave?
5. Če zaspiš ob 8.00 in se zbudiš ob 9.00, si spal koliko ur?
6. Kolikokrat na Mesec greš na WC?
7. Kaj je bilo leta 2006 10 dni po 22. decembru?
8. Kmet ima osem ovac, vse mu poginejo razen šestih. Koliko mu jih ostane?
9. Ali je mogoče človeka, ki živi v New Yorku, pokopati v Sloveniji?
10. Ali dobi nočni čuvaj pokojnino, če je umrl podnevi?
11. Če je mati neplodna, ali lahko njena hči dobi otroka?
12. Imaš vžigalico in si v isti sobi kot petrolejka, sveča in peč. Kaj boš prižgal najprej?
13. Kaj je v Mariboru po sredi?
14. S čim se začne noč in konča dan?
15. Jablana ima tri veje, na vsaki veji je nova veja in na vsaki veji je nova veja in na vsaki veji je hruška. Koliko hrušk je na drevesu?
16. Šest avtomobilov je prišlo na slovensko-jugoslovansko mejo. Vsak avto pregledujejo 20 minut. Koliko minut pregledujejo 6 avtomobilov?
17. Si že videl zajca z ušesi?
18. Kako se izgovori glavno mesto ZDA? /Nev Jork/ ali /Nju Jork/?

ODGOVORI:

1. Oče. / 2. Enega. / 3. Vsi. / 4. Ker so iz morja. / 5. Eno uro. / 6. Ne greš na mesec(luno), ampak na WC. / 7. Novo leto. / 8. Šest. / 9. Ne, ker živih ljudi ne pokopavamo. / 10. Ne, ker je mrtev. / 11. Ne, ker če je mati neplodna, sploh ne more imeti hčerke. / 12. Vžigalico. / 13. Četrtek. / 14. S črko n. / 15. Nič, ker jablana nima hrušk. / 16. Nič, ker jugoslovansko-slovenske meje ni. / 17. Ne, zajca vidim z očmi. / 18. New York sploh ni glavno mesto ZDA, ampak je glavno mesto Washington.

TOČKOVNIK:

0 - nadpovprečno inteligen
1-2 - inteligen
3-4 - podpovprečno inteligen
5-9 - rahlo »moten«
10-12 - »psihično zaostal«
13-15 - hitro v bolnišnico
16-18 - ni ti več pomoči

Jagode za zaljubljenca



Sestavine za 2 osebi: 250 g svežih jagod, 1 žlica masla, 60 g sladkorja, 300 ml rdečega vina, 1 vaniljeva palčka, 1 neškropljena limona, 1 žlica sladke smetane.



Priprava:

Limono dobro operemo, da odstranimo morebitne konzervanse in škropivo. Lupino naribamo s strgalom, limonin sok pa iztisnemo na ožemalniku. Jagode operemo in narežemo na koščke. Nekaj lepih kosov prihranimo.

V ponvi segrejemo maslo. Ko se raztopi, dodamo sladkor in pražimo 2 minuti. Prilijemo rdeče vino, dodamo vaniljevo paličico, limonin sok ter

nekaj nastrgane limonine lupine.

- Kuhamo pri nizki temperaturi, dokler se omaka nekoliko ne zgosti, to traja približno 5 minut.
- Dodamo narezane jagode, kuhamo še 3 minute.
- Omako prelijemo na krožnik in okrasimo s svežimi jagodami. Sladko smetano nakapamo po zunanjem robu omake v polkrožni črti. Nato z zobotrebcem potegnemo po sredini kapljic v isti smeri. Tako bodo nastali srčki.

Ananasovi kolobarčki

Sestavine:

- konzerva ananasovih kolobarjev
- vžvrkljano testo
- 25 dag moke
- 2 dl mleka
- jajce
- ščep soli
- šilce ruma
- 8 dag kokosove moke



Priprava:

Sestavine razžvrkljamo v gosto testo. Testo pustimo počivati vsaj 15 minut. Kolobarje namočimo v testo in spečemo v ponvici na malo olja. Če imamo kolobarje iz kompota, jih seveda predhodno dobro odcedimo. Kolobarčke na maščobi zlato-rjavo zapečemo. Posujemo s sladkorno moko.

Recepta priporočata Sabina Kovačec in Mateja Munda

Moda na naši šoli

Na naši šoli učenci, še posebej v višjih razredih, veliko dajo zunanji videz. Vsi nekako skušajo slediti modnim trendom, tako z oblačili kot tudi s frizurami in z ličenjem. Letos je se posebej v modi džins z

različnimi vzorci in motivi, kar takoj opaziš, če se sprehodiš po naši šoli. Trenutno so zelo »in« svetle in žive barve. Dekleta pa zelo rade oblečejo tudi oblačila rjave, črne in sive barve. Za obutev v poletnih dneh dekleta izberejo balerinke, fantje pa superge.



Na šoli je med dekleti veliko dolgih in razmršenih frizur. Pri oblačilih pa prevladujejo majčke z najrazličnejšimi motivi in kratka krila.





Fantje v poletnih dneh najraje oblečejo tričetrt hlače in ohlapne majice najrazličnejših barv. Njihov zvesti modni pripomoček je gel in za oblikovanje svojih pričesk verjetno porabijo več časa kot dekleta.

Objavljamo nekaj fotografij modno oblečenih učencev na šoli, žal pa je se veliko takih, ki bi jih

morali objaviti, pa jih nismo mogli ujeti v fotografski objektiv.

Še nasvet: *Bodite samozavestni, sledite modnim trendom, pa čeprav samo z modnimi dodatki.*

Napisali: Mateja Munda in Sabina Kovačec



TOP 10

TUJE SKLADBE

1. Alexa Hernandez - Amores de Mercado
2. Simple Plan- Untitled
3. Avril Lavigne - Girlfriend
4. Cascada - I need a miracle
5. Nelly Furtado - Say it right
6. Akon feat. Eminem - Smack that
7. Holly Dolly - Dolly song
8. Sum41 - Still waiting
9. Basshunter - Botten Anna
10. TLC - I miss you so much

SLOVENSKE SKLADBE

1. Domen Kumer - Po dežju
2. Manca Špik - Zvezala bi si krila
3. Modrijani - Spomin na pevca
4. Slapovi - Ne reci nikdar (rmx)
5. Skuter - Dimnikar
6. Skuter - Najin valček
7. Boštjan Konečnik – Petki, sobote in nedelje
8. Žana - Druga violina (rmx)
9. Jan Plestenjak - Soba 102
10. Nina Osenar - Zelo naglas

Izdelek 3. r.

Pripravili Maja Kovačec in Renata Zavec

Izdelek 2. r.

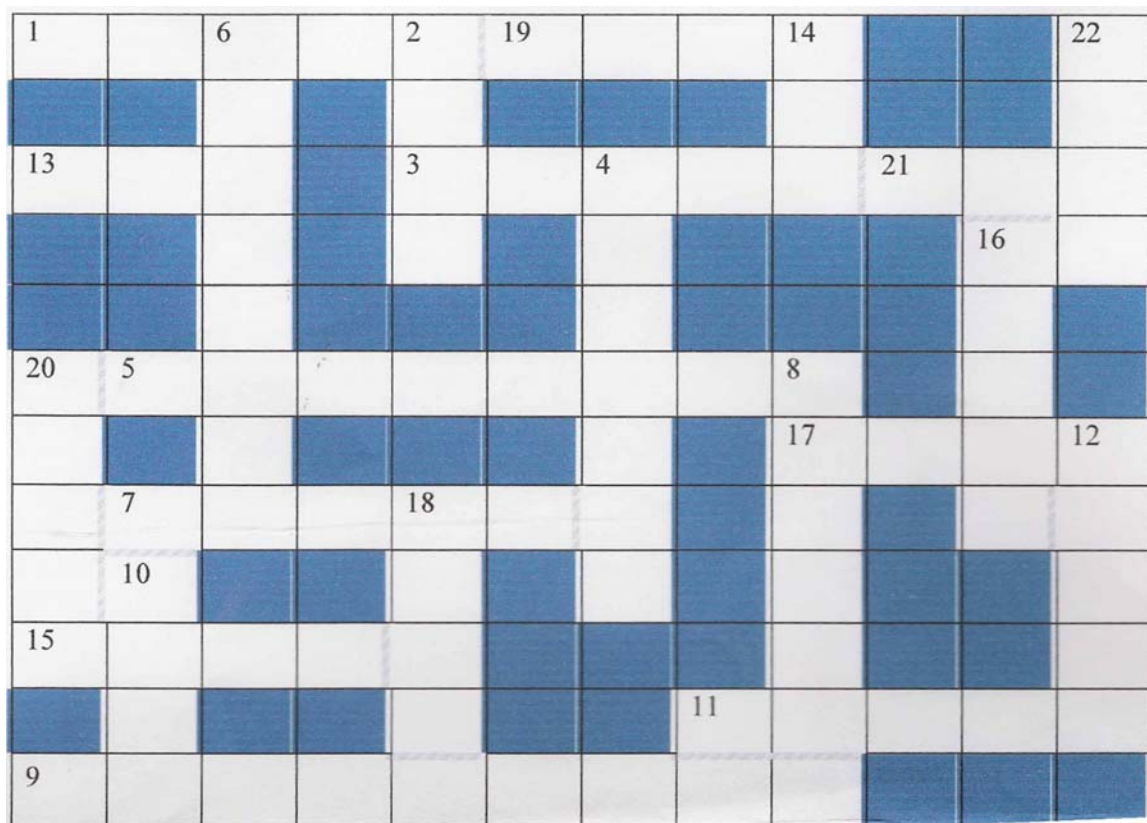


Ines Lebar, podaljšano bivanje, 1. r.



Risbice 3. r.

KRIZANKE



VODORAVNO

- 1) Plodovi drevesa se imenujejo žir.
- 3) Letni čas ima enako ime kot iskani listavec.
- 5) Drevje, ki mu jeseni odpada listje.
- 7) Hrastov plod.
- 9) Grm, ki spomladi bujno cveti.
- 11) Del drevesa.
- 13) Pogosta vrsta iglavca pri nas.
- 15) Drevo, iz katerega pridelujejo lipov čaj.
- 17) Pogost gozdni grm.
- 19) Drugo ime za popek.
- 21) Vrsta hrasta.

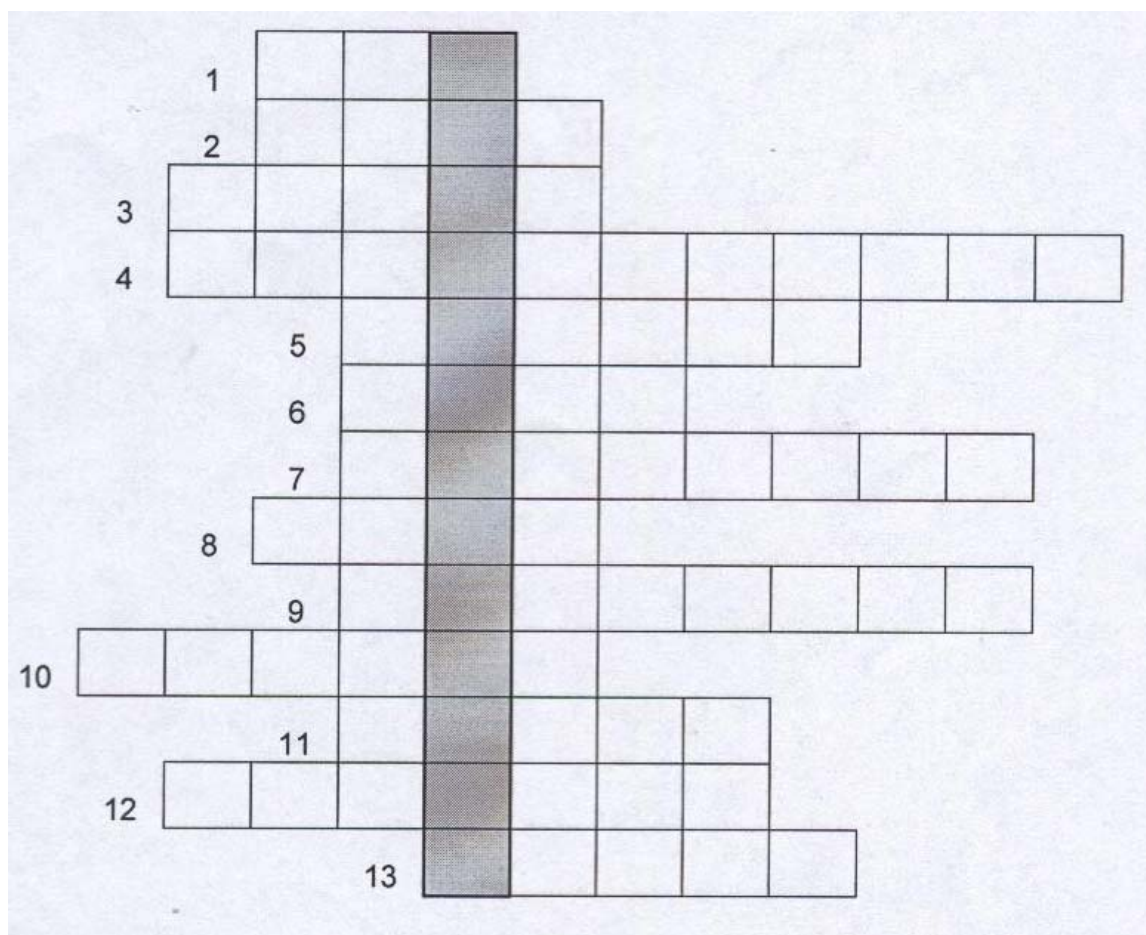
NAVPIČNO

- 2) Sestavni del krošnje.
- 4) Najvišje drevo na svetu.
- 6) Podzemni del drevesa.
- 8) Del dreves iglavcev.
- 10) V SLO zaščiten drevesna vrsta.
- 12) Drevo iz Kitajske.
- 14) Oster izrastek na veji.
- 16) Jeseni zelo lepo obarvani listavci.
- 18) Plodovi drevesa, ki se pogosto uporablja kot sestavina v potici.
- 20) Drevo, ki raste ob vodi.
- 22) Drevo, ki žaluje.

David Muršič

Ali poznaš življenja slavnih? Odgovore vpiši v okenčka in če bos pravilno odgovoril, boš na poudarjenih poljih dobil končno rešitev, in sicer ime pevke, ki se je nedavno zaročila.

1. Priimek igralkice iz nadaljevanke »Prijetelji«, kije nedavno rodila hčerko Coco.
2. Priimek igralca, ki se je nedavno ločil, ženo pa je prevaral z Angelino Jolie.
3. Ime igralkice Robert, ki ima dvojčka.
4. Ime hčerke rokerice Courtney Love in pokojnega Kurta Cobana.
5. Priimek igralkice Jennifer, ki trenutno hodi z igralcem Benom Affleckom.
6. Ime raperja, s katerim je zaročena Beyonce Knowls.
7. Priimek pevca, s katerimje poročena Ana Kurnikova.
8. Victoria in David Beckam sta dala svojemu sinu ime ...
9. Ime in priimek igralkice iz filma »Gospodar prstanov«, ki ima sina Miloa.
10. Ime nove žene princa Charlesa.
11. Ime moža Britney Spears.
12. Ime in priimek člana skupine Blue, ki se je nedavno poročil z dekletom Stefanie.
13. Ime hčerke igralkice Gwyneth Paltrow.



Dejan Šijanec



šale

V šoli so se učili sklanjanje in Janezka pokličejo k tabli.

"Janezek, kako se sklanja dedek?"

"Brez kozmodiska zelo težko!"

Zakaj ima naš Janezek pri matematiki cvek?" vpraša mama učiteljico.

"Zato," odgovori učiteljica "ker nižjih ocen nimamo."

Učiteljica vpraša Janezka:

"Janezek, katerega spola je veter?"

Janezek odgovori: "Moškega."

Tovarišica ga pohvali, nato pa vpraša: "In kako to vemo?"

"Ker ženskam dviguje krila."

Učitelj se v šoli razjezi na učence in reče: "Vsak, ki je neumen, naj vstane!"

Najprej noben ne vstane, potem se pa počasi Janezek dvigne s stola.

Učitelj ga vpraša: "A ti misliš, da si neumen?"

Janezek pa reče: "Ne, ampak nerodno mi je, ker samo vi stojite, ravnatelj."



Cvetoča drevesa iz 4. r.

Ljubezenski test

Ljubezenski test



1. Kadar se pogovarjata, on običajno gleda

- a) tvoje oči.
- b) njegove ali tvoje noge.
- c) okrog sebe, vendar ne tebe.
- d) tvoje ustnice.
- e) na uro.

2. Kadar se te dotakne, je to običajno

- a) roka.
- b) včasih ti da prijateljski objem.
- c) nikoli se še me ni dotaknil.
- d) potreplja te po hrbtu.
- e) prijateljski sunek med tem, ko se šali.

3. Ko se pogovarjata na samem, ima njegova sapa običajno vonj po:

- a) tem, kar je jedel pred kratkim.
- b) še nisi opazila ali nikoli nisi bila še dovolj blizu.
- c) kot sveža poletna sapica.
- d) po žvečilnem gumiju.
- e) kot da bi ravnokar vstal s postelje.

4. Ko se pogovarjata

- a) neprestano govori o športu.
- b) veliko te sprašuje o stvareh, ki jih imaš rada.
- c) vedno govori samo o sebi.
- d) me gleda in posluša.

5. Kadar sedi poleg tebe ali se pogovarja s teboj, je njegova govorica telesa:

- a) nagne se naprej.
- b) nagne se nazaj in prekriža noge ali roke.
- c) sedi vzravnano.
- d) ves je živčen in mencajoč.
- e) sproščen.

6. Kadar kje sedita skupaj, on sedi

- a) čisto zraven tebe, se skoraj dotikata.
- b) manj kot pol metra od tebe.
- c) okoli en meter stran.
- d) več kot en meter stran.
- e) na drugi strani sobe.

7. Kako se obnaša, ko je poleg tebe?

- a) Vedno se smehlja in je dobre volje.
- b) Zdolgočasen je.
- c) Zabavljiv, malo živčen.
- d) Smešen - poskakuje okoli tebe in te skuša nasmejati.

ODGOVOR	a	b	c	d	e
VPRAŠANJE					
1.	3	1	0	2	0
2.	3	2	1	2	2
3.	0	2	3	2	0
4.	1	3	0	2	-
5.	3	0	1	3	2
6.	3	2	2	1	0
7.	2	0	1	3	-

21 – 18: vroča ljubezen je na vidiku!

17 – 14: obeta se dobro prijateljstvo, ki se morda lahko razvije v kaj več.

13 – 10: med vama ni preskočila iskrica, lahko pa sta prijatelja ...

9 – 0 : bolje bo, da se drug drugemu izogibata!

Pripravila Sabina Kovačec, 9. r.

Nekaj utrinkov iz naše šole

ŠOLSKI NOVINARJI OBISKALI ŠTAJERSKI TEDNIK IN RADIO PTUJ

Smo učenci OŠ Juršinci in obiskujemo izbirni predmet šolsko novinarstvo. Sami smo se že preizkusil kot novinarji, pravzaprav smo se bolj igrali novinarje, zato smo bili zelo veseli, ko smo izvedeli, da bomo obiskali čisto prave urednike, novinarje, napovedovalce na Radiu Ptuj in Štajerskem tedniku.

V ponedeljek, 19. 3. 2007, so nam na široko odprli svoja vrata, nam razkazali prostore radia, posredovali veliko zanimivih podatkov in nam razložili, kako poteka kakšna oddaja. Navdušeni smo bili nad opremo in načinom dela. Iz sosednjega prostora smo lahko opazovali napovedovalca, ki je ravno poročal, najbolj pa smo bili veseli, da smo si lahko

zaželeli glasbeno željo, ki so jo prijazno zavrteli samo za nas.

Ogledali smo si tudi prostore Štajerskega tednika in prevzelo nas je, koliko ljudi se trudi, da bralci dvakrat na teden lahko beremo zanimive članke, ankete, intervjuje, novice, poročila ... Spoznali smo, da novinarsko delo zahteva veliko predanosti, sodelovanja z drugimi in da je to delo, ki ga novinarji delajo z veseljem.

Zahvaljujemo se odgovornima urednikoma Štajerskega tednika in Radia Ptuj ter vsem, ki so nas vodili po medijski hiši, se trudili za nas in odgovarjali na naša vprašanja, saj smo veliko pridobili, videli in slišali ogromno novih stvari - nekateri med nami imamo tudi novo idejo za nadaljnje šolanje. Hvala.

Šolski novinarji OŠ Juršinci

SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK V JURŠINCIH

V Juršincih smo z dejavnostmi v šoli in s proslavo obudili spomin na Franceta Prešerna. Učenci so se 7. 2. 2007 v popoldanskih urah po razredih pogovarjali o Francetu Prešernu, prebirali njegovo poezijo in razmišljali o njej ter o pomenu kulturnega praznika; nekatere skupine so si ogledale tudi film, drugi so se pripravljali na proslavo, ki je sledila.

Srečo nosimo v sebi je bila vodilna misel proslave, ki sta jo priredili Občina Juršinci in Osnovna šola Juršinci. Župan občine Alojz Kavčič in ravnateljica Jelka Svenšek sta spregovorila o pomenu kulturnega praznika in kulture nasploh.





Program so z mislimi o sreči napovedovali učenke in učenci 9. razreda in obiskovalce vodili vse od hrepenenja do prave sreče. Dramska skupina OŠ Juršinci je z uprizoritvijo Lepe Vide očarala gledalce. Program se je nadaljeval z recitacijami, učenci pa so navdušili tudi z lastnimi pogledi na srečo in s svojimi željami. Najmlajši so s plesom in pesmijo pokazali, kako izražajo srečo, starejša plesna skupina OŠ Juršinci je srečo pričarala s plesnimi koraki, otroški in mladinski zbor OŠ

Juršinci ter Mešani pevski zbor KUD dr. Antona Slodnjaka pa s pesmimi. V Juršincih še vedno ohranjamo tradicijo: z zanimivo točko so se predstavili plesalci folklorne skupine Trta, prisluhnili pa smo tudi ljudskim pevkam Občine Juršinci.

S pesmijo, plesom, z recitacijami, mislimi in željami ter z dramsko uprizoritvijo so nastopajoči ustvarili prijetno vzdušje v večnamenski juršinski dvorani.

Šolski novinarji OŠ Juršinci

MATERINSKI DAN V JURŠINCIH

23. marca se je ob 18.00 začela proslava, namenjena in posvečena vsem mamiciam. Ob tej priložnosti se otroci še posebej potrudijo in tak način pokažejo, da jih imajo radi.

Obiskovalke so že pri vhodu v večnamensko dvorano pozdravili in obdarili učenci osnovne šole. Prireditev je obiskalo veliko mamic, pa tudi očetov in otrok.

Župan g. Alojz Kaučič in ravnateljica ga. Jelka Svenšek sta pozdravila mamice in spregovorila o vlogi materinstva. Nastopili so izključno otroci iz vrtca in osnovne šole z različnimi točkami: recitacijami, igricama in plesi. Mladi glasbeniki so tudi zaigrali na različna glasbila, uprizorili so skeč, s katerim so nasmejali občinstvo, zapela sta otroški in mladinski pevski zbor. Proslavo



sta z mislimi o materinstvu vodili Samanta Jurič in Vanesa Grager, učenki 7. a-razreda.

Na koncu druženja je spregovorila ga. Dragica Toš Majcen in vse mamice povabila k odru, kjer so prejele rožice.

Jani Rakuša in Alenka Meznarič, 9. r.

DRAMSKI IN PLESNI KROŽEK OŠ JURŠINCI NA SREČANJU

GLEDALIŠKIH SKUPIN V GRAJENI:

ZMEŠNJAVA PRAVLJIC

Tako kot prejšnje leto, smo se učenke dramskega krožka OŠ Juršinci tudi letos udeležile Območne revije otroških gledaliških skupin. Prireditev se je letos odvijala 13. 3. 2007 v Grajeni, predstavilo pa se je osem skupin: Grajske marjetice, Mini teater Zveze kulturnih društev Ptuj, Dramska s plesno skupino OŠ Juršinci, Otroška gledališka skupina Skorba, Čebelice OŠ Markovci, Gledališki krožek OŠ Majšperk, Gledališki klub Cirkovce, Gledališki studio Gimnazije Ptuj.



Mentorici dramskega in plesnega krožka OŠ Juršinci sva se letos povezali, saj smo igralka za uprizoritev igre *Zmešnjava pravljic* potrebovale ples palčkov. Poudariti želimo, da je igra, s katero smo nastopili, naša - napisale smo jo same, saj smo želele

igrati lepe pravljичne osebe. Tako se je rodila *Zmešnjava pravljic*, v kateri so nastopile Katja Horvat v vlogi čarovnice, Blažka Vršič kot Rdeča kapica, Julija Hrga kot Pepelka, Veronika Mikelič kot Sneguljčica, Sandra Matjašič kot Trnuljčica, Tina Munda in Marajka Toplak kot Pika Nogavička.



V takšni zmešnjavi so manjkali le še palčki s svojo plesno točko.

Učenke in mentorici smo vesele, da smo se udeležile srečanja, zaigrale na grajskih odrskih deskah in tako dostojno zastopale šolo.

Mentorici: Ksenja Žmauc, Mojca Cvikel

TURISTIČNI PODMLADEK OŠ JURŠINCI: HARMONIKA NAJ ZAIGRA V JURŠINCIH

Projekt Turizmu pomaga lastna glava je celovit sistem organiziranega delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Turistični podmladek OŠ Juršinci se je tudi letos prijavil na 21. festival Turizmu pomaga lastna glava pod naslovom S turizmom gradimo mostove. Območni festival je potekal na OŠ Olge Meglič, z raziskovalno nalogo, odrsko predstavitevijo in razstavo pa je nastopilo osem šol: OŠ SV. JURIJ - JUROVSKI DOL, OŠ LJUDSKI VRT - PTUJ, OŠ OLGE MEGLIČ - PTUJ, JVIŽ DESTRIK - TRNOVSKA VAS - DESTRIK, OŠ JURŠINCI, OŠ TOMAŽ - SVETI TOMAŽ, OŠ VIDEM - VIDEM PRI PTUJU, OŠ ANICE ČERNEJEVE - MAKOLE.



Učenke in učenci, ki obiskujejo turistični krožek, so: Sašo Žnidarič, Maja Čuš, Lucija Kovačec, Tina Munda, Maja Pavlin, Doris Erhatic, Katja Horvat, Karmen Kuhar. Predstavili smo se z raziskovalno nalogo Harmonika naj zaigra v Juršincih in z razstavo, ki nam jo je pomagal izdelati g. Janko Marinič (učitelj likovne vzgoje). Obiskovalcem smo ponudili juršinsko potico in jim zaigrali na harmoniko, na zloženki so si lahko prebrali našo ponudbo, nato pa smo obiskovalce nasmejali še z odrsko predstavitevijo.

Predstavitev je ocenjevala petčlanska komisija in nam dodelila srebrno priznanje.

Mentorice: Gabrijela Klemenčič, Ksenja Žmauc, Metka Gornjec.

OGLED LEKARNE NA PTUJU

V torek, 6. 2. 2007, smo si pri izbirnem predmetu POK (Poskusi pri kemiji) ogledali lekarno TopLek na Ptuj. Z velikim zanimanjem smo spremljali predstavitev dela v sami lekarni, kako poteka izdaja zdravil na recept, katere uporabne izdelke ponujajo v lastni izdelavi in kateri poklici so v lekarni zaželeni. Bili smo zelo zadovoljni, zato se zahvaljujemo ge. mag. Belšak, da nam je omogočila ogled lekarne.

Mentorica: Aleksandra Vinkovič



SEJEM POKLICEV

Konec novembra smo se seznanili s posameznimi srednjimi šolami, ki za devetošolce ponujajo različne programe. Obiskali so nas iz različnih koncev Slovenije: Lesarska šola iz Maribora, Srednješolski center Rogaška slatina, Srednješolski center Ptuj, Oblikovalna šola iz Maribora, Srednja šola za oblikovanje Srednja Glasbena šola Maribor Srednja kovinarska smer Ptuj

Nekaj utrinkov tega dneva:

Srednja šola za oblikovanje in program frizer



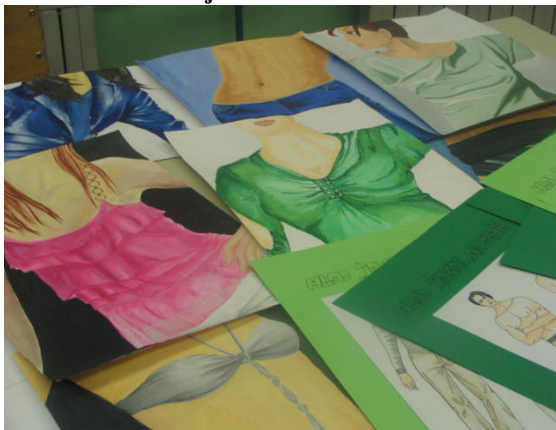
Srednja gostinska šola Maribor



Optik-tehnik: prilagajanje okvirja lečam



Izdelki srednješolcev Oblikovalne šole Maribor



OGLED SLADKORNE TOVARNE V ORMOŽU

V tem šolskem letu smo si pri izbirnih vsebinah poskusi pri kemiji ogledali predelavo sladkorne pese v sladkor. Tovarna je postavljena na zelo veliki površini. Spremljali smo potek predelave sladkorne pese od sprejema za vzorčenje, pranje pese, rezanje v pesne rezance in kristalizacijo sladkorja.

Mentorica: Aleksandra Vinkovič



EVROPSKA VAS V JURŠINCIH

V letošnjem šolskem letu smo izvedli projekt Evropska vas, ki se je na dan šole, 25. 5. 2007, zaključil z razstavo in s prireditvijo v večnamenski dvorani v Juršincih.



50-letnica Evropske unije je bila odlična priložnost, da smo se v letošnjem šolskem letu odločili za projekt, v katerem smo skozi vse leto spoznavali države EU, zbirali gradiva, izdelovali makete, plakate in razmišljali, na kakšen način bi najbolje predstavili posamezne države. Že na začetku šolskega leta so se učenci po razredih odločili, katero državo bodo natančneje spoznali.

Zaključna prireditev je bila razdeljena na tri dele. Uvodni slavnostni del se je pričel s plesom »evropskih zvezdic« starejše plesne skupine OŠ Juršinci. Sledil je atraktiven nastop številčne

mlajše plesne skupine s točko *Pingvinček posebne sorte*. Slavnostni del je zaokrožil pevski zbor z *Odo radosti*. Vse zbrane so pozdravili ravnateljica ga. Jelka Svenšek, bivša ravnateljica ga. Francka Petrovič, podžupan Občine Juršinci g. Simon Toplak in tajnik občine g. Drago Slameršak.

V predstavitvenem delu so se predstavile posamezne države. Preselili smo se v turistično agencijo *Potepuh*, razredi pa so s pripravljenimi točkami hoteli kar najbolje zastopati izbrano državo in prepričati turistko, da naj obiše ravno njihovo državo. Učenec prvega razreda nas je z Malo morskno deklico popeljal v svet danskih pravljic, učenci drugega razreda so Slovenijo predstavili s plesno točko, v tretjem razredu so se naučili plesati dunajski valček, učenci 4. razreda osemletke so pripravili pravo finsko modno revijo, 5. razred je navdušil s španskim plesom, 7. b-razred pa s pesmijo *Ein bisschen Frieden*. Učenci osmega razreda so Italijo predstavili z beneškimi maskami, italijansko modo, s kuharji in s prihodom Julija Cezarja, prireditev pa je »zmotila« tudi italijanska mafija. Turistična agencija se je zaključila z ugotovitvijo turistke, da je najbolje, da obiše kar Juršince, kjer so zbrane vse države na enem mestu.



Po predstavitvenem delu so si obiskovalci ogledali razstavo, ki so jo z različnimi gradivi in izdelki pripravljali učenci s svojimi mentorji skozi vso šolsko leto. Učenci 9. a-razreda so pripravili mini kviz. Obiskovalcem so postavljali vprašanja o Veliki Britaniji in jih nagradili z zastavami predstavljene države, 9. b-razred pa je predstavil Grčijo. Učenci 7. a-razreda so spekli kruh in obiskovalcem razdelili irske recepte, 4. razred pa je z mentorico pripravil pravi madžarski golaž. Učenci 9. razredov so z mimohodom evropskih zastav odprli športne igre – EVROPIADO, v kateri so vsi učenci tekmovali v različnih evropskih igrah.

Prijeten dan se je zaključil tako, kot se spodobi – z dobrim madžarskim golažem. Na koncu smo bili zadovoljni vsi, učenci in njihovi mentorji, saj smo obiskovalcem pokazali res zanimivo razstavo in predstavitev držav.

Šolski novinarji



PLESNI KROŽEK OŠ JURŠINCI

Mlajša in starejša plena skupina je sodelovala na številnih prireditvah. Sicer pa fotografije povedo največ ...

Mentorica: Mojca Cvikl





Na začetku natečaja *Pomladni dan 2007* smo ob 50-letnici Evropske unije zasadili lipo, ki nam pomeni prijateljstvo, svobodo, mir, sožitje ... Upamo, da bomo čez 50 let spet tako lepo skupaj, vsi nasmejani, sicer starejši, vendar še vedno isti osmi razredi.

Zbrali smo se vsi, prijeli smo za lopate, grablje, motike in uspelo nam je! Sedaj mora samo rasti, da bomo lahko čez 50 let sedeli v njeni senčki.

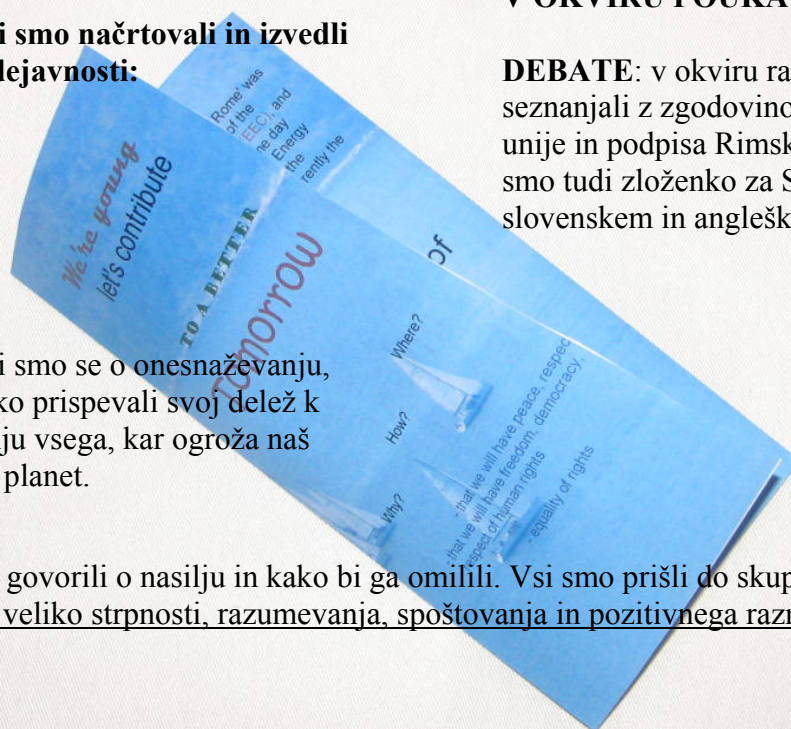
Na naši šoli smo načrtovali in izvedli naslednje dejavnosti:

Pogovarjali smo se o onesnaževanju, kako bi lahko prispevali svoj delež k zmanjševanju vsega, kar ogroža naš prečudoviti planet.

Veliko smo govorili o nasilju in kako bi ga omilili. Vsi smo prišli do skupnega zaključka: potrebno je veliko strpnosti, razumevanja, spoštovanja in pozitivnega razmišljanja.

V OKVIRU POUKA

DEBATE: v okviru razrednih ur smo se seznanjali z zgodovino nastanka Evropske unije in podpisa Rimske pogodbe. Naredili smo tudi zloženko za Spring 2007 v slovenskem in angleškem jeziku.



USTVARJALNE DELAVNICE:

Aprila smo organizirali delavnico s starši. Nadaljevali smo projekt spoznavanja Evrope, predvsem pa je bila to delavnica druženja, spoznavanja, prijetnega vzdušja, smeha ...ob tem pa smo pripravili razstavo.



RAZSTAVE:

za dan šole smo predstavili državo Italijo. Osmi razred je predstavil Italijo v športu, modi, o zgodovini, beneških maskah, Vatikan, geografske značilnosti, izdelali smo maketo Italije, narodne noše ...in še in še.



Priprava italijanskih specialitet v šolski kuhinji in degustacija.

Hm, je bilo kar dobro: testenine, pašta, sirček ... pa nasmeh.
Dober tek!

Katja Plohl, Veronika Mikolič in Blažka Vršič

Fotografski in likovni natečaj Spring 2007



Veronika Mikolič, 8. a



Maja Čuš, 8. a



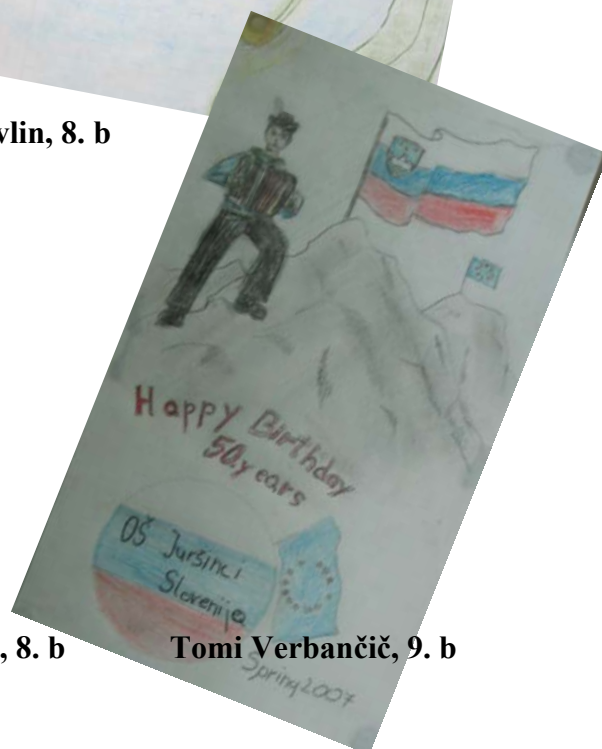
Mitja Budja, 3. r.



Maja Pavlin, 8. b



Martin Pukšič, 8. b



Tomi Verbančič, 9. b



Nik Štebih, 1. r.



Franci Vrbančič, 8. b



MEDNARODNE KLEPETALNICE:

Vključili smo se tudi v mednarodno klepetalnico po internetu. Pogovarjali smo se o šolstvu, izobraževanju, štipendijah in seveda o študiju v tujini. Naš sogovornik je bil gost [Ján Figel'](#), komisar za šolstvo, poklicno usposabljanje, kulturo in mlade, Evropska komisija

Jezik: angleščina

In še naši najmlajši: učenci prvega razreda.

Pozdravljena Evropa! Pomlad, pomlad, pomlad ... in nasmeš na obrazih.

Koordinatorica na šoli:

Aleksandra Vinkovič

sandra.vinkovic@guest.arnes.si

Sodelujoči učitelji oz. profesorji:

Cvetka Vratič

Cirila Kračun

Mojca Cvikl

Damjan Šimenko

Ksenja Žmauc

Gabrijela Klemenčič

Mentorica: Aleksandra Vinkovič

Juršinci, 7. 6. 200

RAČUNALNIŠKI POKAL LOGO 2007

ZVEZA ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE je 26. 05. 2007 priredila 10. **RAČUNALNIŠKI POKAL LOGO**.

Tekmovanje je potekalo v Rogaški Slatini JVIZ Rogaška Slatina, Kozjanskega odreda 2, Rogaška Slatina.

Logo je programski jezik, s katerim si učenci razširjajo logično razmišljanje. Na tekmovanju so naloge zahtevale sestavljanje računalniških programov, s tem pa seveda neposredno operiranje z računalniškimi ukazi, ki so se jih učenci naučili.

Na tekmovanju so sodelovali štirje učenci iz **OSNOVNE ŠOLE JURŠINCI**. Učenci tekmovalci so bili Diana Ošljaj, Nik Štebih, Jakob Berlak in Rene Gomilšak. Računalniško tekmovanje za pokal LOGO poteka pod okriljem ZOTKS – ZVEZE ZA TEHNIČNO KULTURO SLOVENIJE. Tekmovanje je potekalo na državnem nivoju, na katerem je sodelovalo 64. tekmovalcev iz celotne Slovenije.



Učenci so tekmovali v parih. Na tekmovanju so se vsi naši tekmovalci dobro odrezali, skupina je dosegla **ZLATO PRIZNANJE** ter s tem osvojila 2. mesto.

Mentor:
Damjan Šimenko

V PODALJŠANEM BIVANJU ...

V podaljšanem bivanju se imamo lepo: učimo se, naredimo domačo nalogo, izdelujemo, ustvarjamo, se sprehajamo ...



Tudi v podaljšanem bivanju smo ustvarjali za projekt Evropska vas.



**Na fotografijah so izdelki učencev
1. in 3. razreda podaljšanega bivanja,
učiteljica:**





**V prvem razredu
imamo najlepše
zobe in smo bili
zato tudi nagrajeni!**

**Učenci osmih in
devetih razredov
smo bili v
Gardalandu.
Imeli smo se
čudoviiiiiiiiito!!!!!!**

