

Skupno končno poročilo Oš dr. Franja Žgeča Dornava

Skupno končno poročilo sestavljajo naslednja poglavja:

- I. Pregled sodelujočih
- II. Poročilo vodje projekta
- III. Poročilo pomočnika vodje projekta
- IV. Poročilo učitelja-izvajalca
- V. Vprašalnik za učence/dijake
- VI. Pogodbe (ne objavljati na spletnih straneh)
- VII. Zahtevki za izplačilo (dopolnite samo število ur in znesek; ne objavljati na spletnih straneh)

Poglavje I je obvezno in ga podpiše ravnatelj.

Poglavje II je obvezno in ga podpiše vodja projekta.

Poglavje III se izpolni v primeru, če ima vodja projekta enega ali dva pomočnika.

Poglavje IV izpolnijo učitelji-izvajalci (vsak napiše svoje poročilo v taki obliki)

Poglavje V izpolnijo posamezni učenci/dijaki. Vsak učitelj-izvajalec mora priložiti vsaj 5 teh poročil.

Poglavje VI izpolnijo vsi sodelujoči (vsak svoje glede na vrsto dela)

Poglavje VII izpolnijo vsi sodelujoči (vsak svoje glede na vrsto dela)

Skupno končno poročilo mora biti v pisni obliki dostavljeno na naslov: Ministrstvo za šolstvo in šport, Masarykova 16, 1000 Ljubljana, z oznako »SIO 2008«. Prispeti mora najkasneje do 5.12.2008. Takrat mora biti to poročilo tudi že objavljeno na domači strani šole.

Vodja projekta je odgovoren za sestavo poročila in njegovo objavo na internetu.

Plačilo izvajalcem projekta na šoli bo možno le tedaj, če bo Skupno končno poročilo prispelo na Ministrstvo za šolstvo in šport, Masarykova 16, 1000 Ljubljana, z oznako »SIO 2008« do 5.12.2008 (roki plačil s strani ESS).

I. Pregled sodelujočih

1. Naziv in naslov šole: OSNOVNA ŠOLA dr. Franja Žgeča Dornava, Dornava 136/a, 2252 Dornava

2. Učitelji izvajalci, ki so pri pouku uporabili e-gradiva:

2.1. Ime in priimek učitelja: Majda Anzelc

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
5. Mat	E-um Spletna matematika	3
6. Mat	E-um Spletna matematika	3
SKUPAJ ŠTEVILO UR		6

Podpis: _____

2.2. Ime in priimek učitelja: Zdenka Kostanjevec

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
9.razred, RA	Projekt Narteh: e-učbeniki za izbrane naravoslovno-tehniške predmete	6
SKUPAJ ŠTEVILO UR		6

Podpis: _____

2.3. Ime in priimek učitelja: Mitja Pintarič

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
8.razred, RA	Projekt Narteh: e-učbeniki za izbrane naravoslovno-tehniške predmete	6
SKUPAJ ŠTEVILO UR		6

Podpis: _____

2.4. Ime in priimek

učitelja: Marta Šilak

Razred in predmet	Uporabljeno e-gradivo	Št. ur uporabe pri pouku
7. Mat	E-um Spletna matematika	3
8. Mat	E-um Spletna matematika	3
SKUPAJ ŠTEVILO UR		6

Podpis: _____

3. Vodja projekta

Ime in priimek: Danilo Muršec

Število ur dela: 26

Podpis: _____

6. Končno poročilo je objavljeno na spletnih straneh šole na naslovu:

<http://www2.arnes.si/~osmbfzd2/>

7. Direktor/ravnatelj izjavljam, da so vsi navedeni opravili delo skladno s podpisanimi podjemnimi in avtorskimi pogodbami, da so to delo opravili izven svojega delovnega časa in da so priloženi zahtevki za izplačilo skladni z opravljenim delom in podpisanimi pogodbami.

Datum: 4.12.2008

II. Poročilo vodje projekta

Ime in priimek vodje projekta: Danilo Muršec

Naziv in naslov šole: Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava, Dornava 136/a, 2252 Dornava

Podrobnejši opis izvajanja projekta:

Po predstavitvi projekta kolektivu je sledil sestanek projektne skupine (vsi zainteresirani učitelji) na katerem smo pregledali seznam e-gradiv in uskladili urnike za uporabo računalniške učilnice. Sledili so individualni sestanki s posameznimi sodelujočimi učitelji, na katerih smo pregledali uporabo in delovanje e-gradiv, ter smernice za pripravo pouka. Pri nekaterih e-gradivih je bilo potrebno dodatno računalnike opremiti z ustrezno programsko opremo, tako da je izvedba učne ure potekala nemoteno. Pri prvih izvedbah pouka pa sem tudi sam pomagal (jim svetoval, nudil strokovno podporo,...). Po izvedbi posameznih ur smo skupaj pregledali posamezne dele načrta priprave in izvedbe pouka s pomočjo e-gradiv, ter bili enotnega mnenja, da nam takšne oblike pouka manjkajo, saj je to velika dodana vrednost h klasični izvedbi pouka. Na koncu so bili rezultati našega dela predstavljeni tudi ostalim strokovnim delavcem na šoli.

Časovnica izvajanja projekta:

Datum	Število ur	Kratek opis dela
4.11.2008	1	Predstavitve projekta kolektivu strokovnih delavcev
6.11.2008	1	Sestanek projektne skupine - priprava dokumentacije za razpis
10.11.2008	2	Sestanek projektne skupine – smernice za pripravo in izvedbo pouka
13.11.2008	2	Priprava potrebne programske opreme
	3	Pomoč pri pripravi in izvedbi pouka
	3	Pomoč pri pripravi in izvedbi pouka
	3	Pomoč pri pripravi in izvedbi pouka
1.12.2008	3	Sestanek projektne skupine – poročilo učitelja-izvajalca, razprava o doseženih ciljih in mnenja o posameznih e-gradivih
3.12.2008	4	Priprava končnega poročila
4.12.2008	2	Predstavitve rezultatov projekta kolektivu
4.12.2008	2	Priprava dokumentacije za objavo na spletu
SKUPAJ		26

Izjavljam, da sem delo na projektu izvajal izven rednega delovnega časa.



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

Datum: 4.12.2008

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Zdenka Kostanjevec

Naziv in naslov šole: Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava, Dornava 136/a, 2252 Dornava

Predmet in razred: 9., razred, RAČ

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: Projekt Narteh: e-učbeniki za izbrane naravoslovno-tehniške predmete

Naslov na internetu: <http://www.pef.uni-lj.si/narteh>

Priprava na pouk je mogoče malce bolj zahtevna (brezhibni računalnik, pomanjkanje strojne opreme eProDas-Rob1). Kar se tiče same zanimivosti pouka, medpredmetnih povezav (mat., fiz., rač., ang,...) pa je takšen pouk fantastičen.

Mnenje o e-gradivu:

Izdelek lahko služi kot učilo ali animacijsko sredstvo za prikaz delovanja in uporabe eProDas-Rob1 krmilnika in priloženega robota. Robotika se vedno bolj razvija v današnjem svetu in zato je zelo primerno, da osnove prikažemo tudi učencem v osnovnih šolah. Glede na to, da je na področju robotike kar veliko pomanjkanje učil (vsaj kar se tiče naše osnovne šole) bo ta zbirka zelo dobrodošla.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (obkrožite):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
e-učbeniki za izbrane naravoslovno-tehniške predmete	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

To gradivo resnično širi obzorja in daje neomejene možnosti uporabe.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 4.12.2008

Ime in priimek učitelja: Mitja Pintarič

Naziv in naslov šole: Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava, Dornava 136/a, 2252 Dornava

Predmet in razred: 8.,., razred, RAČ

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: Projekt Narteh: e-učbeniki za izbrane naravoslovno-tehniške predmete

Naslov na internetu: <http://www.pef.uni-lj.si/narteh>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava na pouk je mogoče malce bolj zahtevna (brezhibni računalnik, pomanjkanje strojne opreme eProDas-Rob1). Kar se tiče same zanimivosti pouka, medpredmetnih povezav (mat., fiz., rač., ang,...) pa je takšen pouk fantastičen.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Izdelek lahko služi kot učilo ali animacijsko sredstvo za prikaz delovanja in uporabe eProDas-Rob1 krmilnika in priloženega robota. Robotika se vedno bolj razvija v današnjem svetu in zato je zelo primerno, da osnove prikažemo tudi učencem v osnovnih šolah. Glede na to, da je na področju robotike kar veliko pomanjkanje učil (vsaj kar se tiče naše osnovne šole) bo ta zbirka zelo dobrodošla.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (obkrožite):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
e-učbeniki za izbrane naravoslovno-tehniške predmete	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

To gradivo resnično širi obzorja in daje neomejene možnosti uporabe.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 4.12.2008

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Ime in priimek učitelja: Majda Anzelc

Naziv in naslov šole: Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava, Dornava 136/a, 2252 Dornava

Predmet in razred: 5., 6. razred, MAT

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: spletna matematika, e-um

Naslov na internetu:

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava na pouk je mogoče malce bolj zahtevna, saj zahteva veliko individualnega dela. Kar se tiče same zanimivosti pouka, medpredmetnih povezav (mat., fiz., rač., ang., ...) pa je takšen pouk fantastičen.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
Spletna matematika	4
e-um	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

To gradivo resnično širi obzorja in daje neomejene možnosti uporabe.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 4.12.2008

Ime in priimek učitelja: Marta Šilak

Naziv in naslov šole: Osnovna šola dr. Franja Žgeča Dornava, Dornava 136/a, 2252 Dornava

Predmet in razred: 7., 8., razred, MAT

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: spletna matematika, e-um

Naslov na internetu:

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava na pouk je mogoče malce bolj zahtevna. Kar se tiče same zanimivosti pouka, medpredmetnih povezav (mat., fiz., rač., ang, ...) pa je takšen pouk fantastičen.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
Spletna matematika	4
e-um	5

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

To gradivo resnično širi obzorja in daje neomejene možnosti uporabe.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 4.12.2008