



Osnovna šola Stična
in podružnične šole

PREDSTAVLJAMO SE

projekti in aktivnosti v
šolskem letu 2010/2011

Predstavljamo se

Spremna beseda: Marjan Potokar

Uredniški odbor: Branka Lah, Marjan Potokar, Lidija Zajc

Urednica: Branka Lah

Lektoriranje: Nataša Rebec Lukšič

Oblikovanje: Robert Kuhar

Izdajatelj: OŠ Stična

Za: Marjan Potokar

Naklada: 300 izvodov

Tisk: Hiša grafike d.o.o.

Ivančna Gorica, 2011

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

373.3(497.4Ivančna Gorica)

OSNOVNA šola Stična (Ivančna Gorica)

Predstavljamo se / [spremna beseda Marjan Potokar ; urednica Branka Lah]. - Ivančna Gorica : Osnovna šola Stična, 2011

1. Gl. stv. nasl. 2. Lah, Branka

259283200

Dodana vrednost	4
Raziskovalni projekti	6
Mednarodni projekti	22
Državni projekti	48
Šola se predstavi	64
Aktivnosti na šoli	80
Srečanja in festivali	93
Natečaji	96
Kvizi in tekmovanja	101
Sodelovanje s krajem	106
Srečanja, namenjena kolektivu	108
Seznam projektov in dejavnosti	112
Namesto zaključka	114

DODANA VREDNOST



Marjan Potokar, ravnatelj OŠ Stična

Še kako drži, da je šola prostor najrazličnejših dogodkov. Samo pouk in spremljanje novih učnih snovi izza katedra sta že zdavnaj preteklost. Različne prireditve, srečanja, projekti, tabori, skupni nastopi s krajevnimi društvi, številne akcije in še marsikaj, prispevajo pomemben, mogoče celo odločujoč delež k oblikovanju mlade osebnosti. Pot izobraževanja in vzgoje je tako prav gotovo obogatena.

Cilj vseh teh dogodkov in prireditev je večplasten, pa vendar s skupnim imenovalcem: pridobiti nezainteresiranega potrošniško usmerjenega in največkrat še razvjenega posameznika. Potem je vse lažje. Ko de-

javnost steče, so nemalokrat tudi učitelji presenečeni, kako je sicer »problematičen« posameznik pozitivno deloval v skupini. Odnosi postanejo odprti, pristnejši, sodelovanje med učenci in učitelji pa je plodnejše. Ko se vzpostavi stik, se popravi odnos in otroka smo pridobili. Vrstijo se uspehi, tudi pri pouku. Učitelji postanejo sposobni tudi za reševanje vzgojnih vprašanj. To ni sicer tako preprosto, pa vendar je pogosta pot k uspehu.

Kljub temu, da vlada recesija, današnji otroci še vedno živijo v izobilju. Starši pač za svojega otroka naredijo veliko, v glavnem preveč, in prav tu je srž težav. Ugodje k otrokovemu razvoju ne prispeva toliko, kot zaradi samega vložka starši pričakujejo. Vzgaja se le potrošnika. Tudi otrok si mora materialno dobrino zaslužiti, saj bo le v skromnosti znal dobljeno ceniti, za svojo bodočo korist pa se mora potruditi.

Prav prek dejavnosti poskušamo sedanji mladini prikazati, kako skromno in zdravo se je živelo včasih, kako skrbni so bili s hrano, kakšen je bil odnos do starejših, staršev, okolja, prostora ... Skratka, skušamo se dotakniti vrednot, ki so bile obče priznane in po katerih smo se ravnali do nedavnega.

Sodelovanje z društvi naših krajev tak način razmišljanja samo potrjuje; ne nazadnje bodo prav ti mladi nosilci aktivnosti v letih, ki prihajajo in še kako je zato pomembno, da jim omogočimo pristen stik že sedaj.

Pomemben sklop predstavljajo številni projekti: šolski, državni in mednarodni. V njih iščemo našo prepoznavnost in stik s tistim, ki bo zaznamovalo našo prihodnost: varna raba energije, sončna elektrarna na strehi šole, ekološki poudarek pri ločenem zbiranju odpadkov in številne zbiralne akcije odpadnih materialov.

V vseh teh dogodkih prepoznavam mnogo več, kadar se učitelji – mentorji povezujejo. Več jih je pripravljeno sodelovati v nekem dogodku ali projektu, bolj z veseljem jih podpiram. Naša prihodnost je v povezovanju in ne v »soliranju« posameznikov.

Prav tako pomemben segment so tekmovanja, kjer se naši učenci potegujejo za šolska in državna priznanja. So zelo uspešni, kar pomeni, da tudi izobraževalni proces teče kvalitetno, a pričakujem še več. V ta namen smo izvedli izobraževanje za učitelje, v katerem smo izvedeli, da evropski (zahodni) model izobraževanja, ki temelji

še na reformah Marije Terezije, ne prinaša (dovolj) konkurenčnosti z jugovzhodno Azijo. O tem več kdaj drugič.

V knjižici, ki je pred vami, smo poskušali zajeti vse tisto najpomembnejše, kar se je v preteklem šolskem letu 2010/2011 dogajalo na Osnovni šoli Stična in njenih podružnicah, da ne bo pomote – poleg pouka.

Na koncu bi se zahvalil naši knjižničarki Branki Lah (prej Emeršič), ki skrbno zbira vse tisto, kar se na šoli poleg pouka dogaja. Z njeno pomočjo se je ideja o predstavitvi šole tudi lahko uresničila. Prav tako zahvala velja tudi vsem učiteljem – mentorjem, ki so zaslužni za tako številne projekte in ostale dejavnosti na šoli.

Prepričan sem, da vam bodo prispevki in slikovno gradivo v prijetno branje, nam pa še en arhiviran dokument več, v spomin in v dokaz, da smo na pravi poti.

RAZISKOVALNI PROJEKTI



Zlata Kastelic



Štefka Klemenčič

VLOGA ŽENSK V PRETEKLOSTI

Naslov projekta: **Vloga žensk v preteklosti.**

Status: Državni raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: Zveza prijateljev mladine Slovenije (ZPMS).

Vključene šole: matična šola, PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Zlata Kastelic (matična šola), Štefka Klemenčič (PŠ Višnja Gora).

Vključeni razredi: učenke/učenci (v nadaljevanju učenci) od 6. do 9. razreda pri zgodovinskem krožku.

Cilji projekta:

- izpeljati kakovostno raziskavo, ki jo v pisni obliki arhivirajo v Slovenskem šolskem muzeju;
- učenci pridobijo neposredne izkušnje z metodami terenskega dela, z iskanjem

informacij po arhivih, knjižnicah, na internetu, z intervjuji in z razvrščanjem zbranega po pomembnosti;

- oblikujejo nalogo;
- rezultate pregledno predstavijo na zaključni prireditvi v vseslovenskem prostoru.

Opis projekta: Mentorji zgodovinskih krožkov so se jeseni udeležili celodnevnega izobraževalnega seminarja na razpisano temo. »Mladi raziskovalci zgodovine« raziskujejo lokalno preteklost. Raziskava v domačem okolju je potekala do konca marca, ko so morali zgodovinski krožki poslati pisne elaborate o raziskavi na ZPMS. Aprila je komisija prispevke ocenila, 20. maja 2011 pa so pripravili zaključno srečanje v Črešnovcih. Raziskovalke in raziskovalci so svoje izsled-

ke predstavili drugim in rezultate zagovarjali pred komisijo. Predstavnice zgodovinskega krožka iz matične šole, Tjaša Kohek, Janja Blatnik in Urša Skubic, ki so raziskovale življenje in delo Marije Ilc – Vandeline, so domov prinesle **srebrno priznanje**, učenki Karmen Gorše in Sara Čoš iz PŠ Višnja Gora, ki so obravnavale učiteljico Terezijo Samec iz Višnje Gore, pa **zlat**o priznanje.



Gospa Mara Drobnič ter prednica in sestra Ksenija pripovedujeta o življenju Marije Ilc – Vandeline.



Hiša Terezije Samec, danes materinski dom.

TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA



Mateja Jere Grmek

Naslov projekta: **Turizmu pomaga lastna glava „Imejmo se fajn – doživite naš kraj“.**

Status projekta: Državni raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: Turistična zveza Slovenije in Zavod RS za šolstvo.

Vključene šole: PŠ Krka in matična šola.

Koordinator/mentor: Mateja Jere Grmek (PŠ Krka), Gregor Arko, Jožefa Zajec in Andrej Oberstar (matična šola).

Vključeni razredi: učenci od 5. do 9. razreda pri dodatnem pouku na PŠ Krka in izbirnih predmetih turistična vzgoja in sodobna prava hrane na matični šoli.

Cilji projekta: Projekt Turizmu pomaga lastna glava je celovit sistem organiziranja delovanja osnovnošolske mladine v turizmu. Vsebina projekta je vezana na raziskovanje turizma v domačem kraju, ugotavljanje možnosti za hitrejši razvoj in oblikovanje take ponudbe, ki bo spodbuda podjetništvu in trženju naravnih danosti ter tudi ostali ponudbi v vseh možnih oblikah.



Andrej Oberstar

Opis projekta: Učenci so s pomočjo mentorjev in učiteljev, predstavnikov turističnih društev in zvez ter z drugimi sodelavci raziskovali svoj domači kraj in njegove turistične potenciale. V raziskovalni nalogi na temo »Imejmo se fajn – doživite naš kraj«, z naslovom »A' l jama a' l kajak?«, so predstavili jamarstvo in jamo Poltarico ter kajakaštvo in spust po Krki. Učenci so obe turistični dejavnosti svojega kraja spoznali tako dobro, da so se ob različnih priložnostih celo preizkusili v vlogi turističnih vodnikov. Na predstavitvi raziskovalne naloge na TURISTIČNI TRŽNICI v Ljubljani, Mercator hipermarket, 22. 03. 2011, pa so za obiskovalce pripravili tudi turistični letak in lokalne kulinarične dobrote. Učenci so za nalogo in predstavitev dobili 19 srebrnih priznanj.

Objave v medijih: Projekt je bil predstavljen v lokalnem časopisu Klasje (marec in april 2011).



Nastop učencev 5. razreda iz PŠ Krka na predstavitveni stojnici (Krška jama)

RASTLINA, ŽIVAL IN KAMNINA LETA



Mravljišče, ki so ga preučevali učenci iz PŠ Krka.

Naslov projekta: **Rastlina, žival in kamnina leta 2010 (trpotec, mravlja in dolomit).**

Status projekta: Državni raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: Prirodoslovno društvo Slovenije.

Vključene šole: Matična šola, PŠ Krka in PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor:

- na matični šoli (Jožefa Zajec, Jasna Bajc, Elizabeta Kadunc Križaj, Vesna Zimic, Zdenka Ograjšek, Sonja Kavčič, Darinka Dremelj),
- na PŠ Krka (Mateja Jere Grmek),
- na PŠ Višnja Gora (Ana Šimac in Gregor Arko).
- Vključeni razredi: učenci od 5. do 9. razreda.



Preučevanje indikatorskih lastnosti trpotca na PŠ Višnja Gora

- Predmet ali interesna dejavnost:
- matična šola (gospodinjski krožek, mladi naravoslovci, naravoslovno-ekološki krožek, OŠPP),
- PŠ Krka (dodatni pouk – 5. razred),
- PŠ Višnja Gora (naravoslovni krožek, izbirni predmet rastline in človek).
- Cilji projekta:
- podrobneje spoznati trpotec, mravljo in dolomit;
- uriti se v raziskovalnem delu;
- širiti in krepiti zavest o spoštovanju narave.

Opis projekta: Z učenci smo prebrali razpis in se skupaj odločili, s katero temo in izdelkom bomo sodelovali na natečaju. Sledila je izdelava načrta dela, ki je zajemala: preučevanje literature, izdelavo povzetkov, praktično raziskovalno delo, beleženje in analizo rezultatov raziskovalnega dela ter izdelavo končnega izdelka. Učenci so sodelovali z grafiko, dvema raziskovalnima nalogama, likovnimi izdelki, risbo, opazovanjem mravlje in njenega bivališča, mravljami iz volne, zgodbo, spletno stranjo in plakati.

Na svečani razglasitvi rezultatov Prirodoslovnega društva Slovenije in na hodnikih



Določanje apnenca in dolomita učencev PŠ Višnja Gora

matične šole so bili razstavljeni izdelki učencev. Podelitev potrdil, priznanj in nagrad je potekala 16. decembra 2010, v hotelu Mons na Brdu v Ljubljani.

NAGRAJENCI so bili:

- OŠPP – 4. in 5. razred: mentorica Sonja Kavčič: (učenci Ivan Miglič, Laura Štefančič, Nermin Pečjak, Veronika Dremelj), NAGRADA;
- gospodinjski krožek: mentorici Jožefa Zajec, Jasna Bajc (učenci Luka Skubic, Gaja Pajk, Nastja Kastelic, Jure Pavčič, Petra Hribar, Nika Žlajpah) in mladi naravoslovci (Nina Knez, Nika Šinkovec, Maša Tekavčič, Neža Hauptman, Marija Omejec, Eva Žindaršič), NAGRADA;
- naravoslovno-ekološki krožek: Elizabeta Kadunc Križaj, Vesna Zimic, PRIZNANJE;
- OŠPP – 1. do 3. razred: mentorica Zdenka Ograjšek (učenci Marko Grden, Jasmin Pečjak, Blaž Adamlje, Aleksander Kutič, Alen Pečjak), PRIZNANJE;
- mentorica Darinka Dremelj (učenec Luka Janežič), PRIZNANJE;
- učenci 5. razreda PŠ Krka: mentorica Mateja Jere Grmek, 2 PRIZNANJI;
- mentorica Ana Šimac (učenka Manca Pirc), POTRDILO;
- mentorja Ana Šimac in Gregor Arko (učenca Tim Weber in David Špendal), PRIZNANJE;
- mentorica Ana Šimac (učenci Sandi Grubelič, Dino Bajrič, Tamara Krošl, Luka Medved, Matic Jevnikar, Matjaž Kastelic, Eva Grubelič, Eva Miklavčič, Neža Gnidovec, Tjaša Pečnik, Brigita Čož, Anita Erjavec, Maja Zavodnik, Klavdija Germ, Maja Tara Šimonič, Ana Rukmini Krivec, Karin Šparovec, Nina Kuhar, Lara Petek), PRIZNANJE.

OD IDEJE DO IZDELKA



Lidija Zajc



Zdenka Ograjšek

Naslov projekta: **Od ideje do izdelka – Mednarodni znanstveni simpozij v Portorožu.**

Status projekta: Mednarodni raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: Zveza pedagogov tehnične ustvarjalnosti Slovenije (ZPTU).

Vključene šole: Matična šola in PŠ Krka.

Koordinator/mentor:

- PŠ Krka (Lidija Zajc in Mateja Jere Grmek),
- matična šola: Zdenka Ograjšek in Lidija Zajc.
- Vključeni razredi:
- PŠ Krka (2., 3. in 5. razred), matična šola (1. do 3. razred OŠPP).

Cilji projekta: Glavni cilj posveta je proučiti in predstaviti vlogo in pomen tehnične ustvarjalnosti v obliki projektnega učnega dela v okviru šolskih kurikulumov, in sicer s poudarkom na celostnem razvoju otroka na osnovi izvirne poklicne orientacije na poti od vrtca do tehničnega poklica.

Opis projekta: Na mednarodnem znanstvenem simpoziju, ki je bil 21. aprila 2011 v Portorožu, so sodelovale tri učiteljice OŠ Stična, ki so predstavile po dve raziskovalni nalogi iz prakse. Naslova raziskovalnih nalog Mateje Jere Grmek sta „Terme Čatež“ in „Šatrga“, Lidije Zajc „Reciklirajmo posode“ in „Brček“, Zdenke Ograjšek pa „Vrtnice iz krep papirja“ in „Krmilnice“.



Po uspešno opravljeni izdelavi igrache »brček« je sledil prijeten preizkus v praksi – igra!

BIOLOŠKO- EKOLOŠKI TABOR



Darinka Dremelj

Naslov projekta: **4. biološko-ekološki tabor.**

Status projekta: Šolski raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: OŠ Stična.

Vključene šole: Matična šola in PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor:

- koordinatorica: Darinka Dremelj,
- mentorici: Ana Šimac, Jasna Bajc.

Vključeni razredi: učenci od 6. do 9. razreda.

Cilji projekta:

1. Preživetje v naravi:
 - spoznati primorsko rastlinstvo in uporabnost v prehrani,
 - naučiti se postaviti šotor in zakuriti ogenj v primeru izrednih razmer,
 - naučiti se pridobiti sladko vodo iz slane,
 - priprava čaja in jedi iz divje rastočih rastlin.
2. Spoznavanje morskih organizmov:
 - poiskati morske organizme v naravi,
 - analizirati, narisati morske organizme in jih vrniti v naravo.



Učenke so si vzele nekaj minut za skupno fotografijo med spoznavanjem morske obale.



Mentorici Jasna Bajc (levo) in Ana Šimac z učenci pri večerni animaciji

3. Spoznavanje obale:

- spoznavanje fliša, flišne stene,
- pogovor o valovanju morja,
- opazovanje kormoranov,
- vdihavanje zdravilnega morskega prš-čca in ugotavljanje njegovega koristnega delovanja na človeški organizem.

Opis projekta: Biološko-ekološki tabor je bil organiziran že 4. leto, udeležilo pa se ga je vseh 34 prijavljenih učencev. Tabor je potekal od 25. do 29. 10. 2010 v domu ČŠOD Breženka. Delo je potekalo na terenu, v okolici doma in v učilnicah, pred večerom pa so sledila vsakodnevna poročila učencev.

4. Spoznavanje Pirana:

- spoznavanje mestnih predelov (mestni trg, ozke ulice, obzidje),
- spoznavanje pomembnih stavb (občinska, sodna palača, Tartinijeva rojstna hiša, stolnica sv. Jurija),
- obisk Pomorskega muzeja Sergej Mašera.

Koordinatorica tabora Darinka Dremelj je v poročilu o taboru napisala, da je ta navkljub manj ugodnim vremenskim razmeram uspel, tudi po zaslugi sposobnosti in iznajdljivosti mentoric. Tim učiteljic in skupnost učencev sta bila medsebojno povezana v delu in prostočasnih dejavnostih, da pa bi se v prihodnje izognili težavam z vremenom, so predlagali, da se tabor v naslednjem šolskem letu prestavi v pomladni letni čas in se ga še dodatno razširi z zainteresiranimi učenci in učitelji.

5. Spoznavanje polsladkega in sladkega jezera v Fiesi.

6. Pogovori o kulturi bivanja in medsebojnih odnosih.

MOKRIŠČA SLOVENIJE



Ana Šimac

Naslov projekta: **Mokrišča Slovenije.**

Status projekta: Državni raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: Zavod RS za šolstvo.

Vključena šola: PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Ana Šimac.

Vključeni razredi: učenci od 6. do 9. razreda.

Predmet ali interesna dejavnost: izbirni predmet rastline in človek.

Cilj projekta: Načrtovanje regulacije potoka tako, da nima negativnih posledic na okolje, na mestu regulacije in pod njim.

Opis projekta: Pri izbirnem pouku so učenci skušali regulirati manjši potok v bližini šole, tako da bi zadostili zgoraj zapisanemu cilju. Delo so začeli s prebiranjem literature, zbiranjem idej, diskusijami, nadaljevali so z izdelavo načrta ter izvedbo le tega. Rezultate so tedensko preverjali in o njih razpravljali. Ugotovili so, da so zapisani cilji izredno tež-

ko izvedljivi. Voda vedno išče svoje poti, nivo in pretok vode se stalno spreminjata, kar vpliva na strugo in organizme ob njej.

Sama regulacija ima lahko hitro zelo krute posledice na mestu regulacije ali v nižjem toku. Zaradi tega to delo zahteva ogromno znanja z najrazličnejših področij.

Rezultati projekta: Poročilo za Zavod RS za šolstvo.

Datum: 2. februar 2010, svetovni dan mokrišč.



Mokrišče v Preglah, kjer so učenci raziskovali možnosti in posledice regulacije.

RAZISKOVANJE NAŠE PRETEKLOSTI



Učiteljica Zlata Kastelic z učenci

Naslov projekta: **Raziskovanje naše preteklosti.**

Status: Šolski raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: OŠ Stična.

Vključene šole : matična šola.

Koordinator/mentor: Zlata Kastelic.

Vključeni razredi: zgodovinski krožek (učenci od 7. do 9. razreda).

Cilji projekta:

- učenke/učenci spoznavajo preteklost svojega šolskega okoliša;
- oživljajo stare šege in navade;
- spoznavajo zgodovino krajev v Sloveniji;

- učijo se predstavljati izsledke in fotografije svojega dela in znamenitosti krajev z razstavami in v etnološkem časopisu.

Opis projekta: Pri raziskovanju naše preteklosti učenke/učenci sodelujejo na različne načine.

a) Delavnice:

- Hrustljave žemljice iz babičine pečice (peka kruha),
- Panjske končnice (slikanje panjskih končnic),
- Pirhi (barvanje pirhov).

b) Razstave:

- Fotoreportaže: Emona, Mesto situl, sre-

dnjeveško mesto Škofja Loka, življenje v obmorskem mestu – Piran, Palačinke – uporabne tudi pri slovenščini (delovni postopek), Črenšovci – srečanje mladih raziskovalcev zgodovine,

- Priložnostne razstave: Govorica čebel, Krvapivc nekoliko drugače (zgodbe iz naših krajev, ilustracije prebranih zgodb),
- Gremo mi po svoje (Od prvih korakov do zaključka osnovnošolskega izobraževanja),
- Strip-strup (govorica besede in slike),
- Prazniki in praznovanja: adventni venčki, božične in novoletne voščilnice, velika noč,
- Predstavitve dela in izdelkov na Ivankinem sejmu v Ivančni Gorici,
- 100-letnica šolstva na Muljavi (fotografije, materialni viri),
- Ob odprtju nove šole na Krki (fotografije in drugi materialni viri iz družinskih arhivov).

c) Ekскурzije:

- Obisk Emone,
- Jurjeva domačija na Občinah, Baragova rojstna hiša v Mali vasi, cerkev sv. Jurija v Dobrniču.

d) Raziskovanje:

- Pranje nekoč: Drmožnik, Lipovka ..., način pranja, shranjevanje perila, likanje ...

e) *Etnološki časopis Potujemo skozi čas* (Naslov letnika 4, prve številke, je bil Če pade kruhek ti na tla, poberi in poljubi ga. Vsebinsko ureja mentorica zgodovinskega krožka Zlata Kastelic ob pomoči zunanje sodelavke mag. Marjete Logar. Tehnična urednica časopisa je knjižničarka na OŠ Stična Branka Emeršič.)



Učence z vodjema delavnice Natalijo Gabrijel in Andrejo Bohte ter učiteljico Zlato Kastelic pred košarico tradicionalno pobarvanih pirhov

SLOVENSKE PIRAMIDE IZUMIRAJO, MAR NE?



Kozolec iz Ambrusa, ki je spremenil svojo primarno namembnost.

Naslov projekta: **Slovenske piramide izumirajo, mar ne?**

Status: Državni raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: Zavod republike Slovenije za šolstvo (ZRSŠ).

Vključene šole : matična šola.

Koordinator/mentor: Zlata Kastelic in zunanji sodelavci mag. Marjeta Logar, mag. Dušan Štepec in Igor Lipovšek, ZRSŠ.

Vključeni razredi: učenci od 7. do 9. razreda pri zgodovinskem krožku.

Cilji projekta:

- popisati kozolce v našem šolskem okolišju,
- ugotoviti vrste kozolcev (glede na namen),
- označiti lego kozolca,

- opisati kozolce (okna, kritina, gank, les, obdelava lesa, letnice, inicialke),
- zbrati zgodovinske podatke o kozolcu (leto postavitve, lastnik, naročnik, socialni status naročnika, izdelovalec).
- Opis projekta: Raziskovalni projekt je potekal v spoznavanju slovenske posebnosti, dolenjskega kozolca. Potek raziskovanja:
- Delo na terenu: Učenke/učenci spoznajo kozolce v svojem šolskem okolišu.
- Kozolce poslikajo, izmerijo in podatke vpišejo v za to pripravljene obrazce.
- Delo v razredu: urejanje podatkov, oblikovanje publikacije, objava izsledkov v lokalnem časopisu.

Sodelovali so tudi na likovnem natečaju »Naši kozolci 2011« (Unesco projekt Dedščina v rokah mladih); na natečaj je bilo poslanih 15 likovnih del (risbe kozolcev). Predstavili so se tudi na evalvacijskih srečanjih na ZRSŠ in v Rogaški Slatini.

Učenke/učenci so ugotovili, da kozolec izgublja svojo primarno namembnost ali jo spremeni, velikokrat ga preselijo v drug kraj ali celo porušijo.

MEDNARODNI PROJEKTI



Evropski kmetijski sklad
za razvoj podeželja

Evropa investira v podeželje

PODRUŽNIČNA ŠOLA – GIBALO RAZVOJA

Naslov projekta: **Podružnična šola – gibalno razvoja.**

Status projekta: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja (EKSRP), Ministrstvo za kmetijstvo, gospodarstvo in prehrano, LAS Sožitje med mestom in podeželjem

Vključene šole: PŠ Ambrus, PŠ Krka, PŠ Muljava in PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor:

- Branka Emeršič,
- PŠ Ambrus: Tatjana Hren (in učitelji Mateja Oberstar, Nataša Švener Škrajnar, Cirila Zupančič in Bogdan Vrhovec),
- PŠ Krka: Mateja Jere Grmek (in učiteljice Maja Sever, Brigita Langenfus, Duška Planinšek in Nadja Jankovič Fortuna),
- PŠ Muljava: Barbara Maver (in učiteljice Mojca Pustovrh, Jožica Sinjur in Antonija Sever),
- PŠ Višnja Gora: Katarina Pajk.
- Vključeni razredi: učenci od 1. do 5. razreda.



Branka Emeršič



Tatjana Hren



Barbara Maver

- Cilji projekta:
- dvigovanje kakovosti življenja otrok na samem podeželju,
- približevanje ekološke problematike in razvijanje ustvarjalnosti otrok,
- zagotavljanje možnosti za kakovostno preživljanje prostega časa po načelu enakih možnosti,



Katarina Pajk

- razvijanje socialnega kapitala pri najmlajših.

Opis projekta: Projekt je nastal na pobudo podružničnih šol OŠ Sostro, ki so s projektom začele že pred leti. V šolskem letu 2009/2010 smo se s podružničnimi šolami PŠ Ambrus, PŠ Krka, PŠ Muljava in PŠ Višnja Gora pridružili OŠ Sostro s podružni-



Na 3. igrah brez meja v Ambrusu učitelj Bogdan Vrhovec (levo) meri čas tekmovalcev, učiteljica iz PŠ Krka Brigita Langefus (desno) pa spodbuja svojo ekipo, ki je sestavljena iz učencev različnih šol.



Koordinatorica projekta na PŠ Muljava Barbara Maver in vodja šole Antonija Sever izrekata dobrodoščilo vodji projekta Marjani Marn iz OŠ Sostro ob prihodu njihovih podružničnih šol na praznovanje 100 letnice šolstva na Muljavi.

cam i PŠ Besnica, PŠ Janče, PŠ Lipoglav in PŠ Prežganje v dvoletnem projektu, ki pa se nekoliko spremenjen in dopolnjen nadaljuje tudi naprej.

Namen projekta je, da podružnična šola



Učenci iz PŠ Krka izdelujejo ob načrtu pletenice na delavnici v šoli.

postane **središče življenja na vasi**, ker je to neprecenljiva pridobitev za vse prebivalce območja, saj se v njej družijo, pridobivajo nova znanja, se medgeneracijsko povezujejo, snujejo nadaljnji razvoj kraja, skratka rastejo kulturno in osebno. Z izvajanjem aktivnosti se šola ne samo približa kraju, ampak z njim diha in živi. Otrokom na podeželju želimo s tem projektom dvigniti kakovost življenja, približati ekološko problematiko, razvijati njihovo ustvarjalnost, jim zagotoviti kakovostno preživljanje prostega časa po načelu enakih možnosti in pri najmlajših razvijati socialni kapital.

Datumi pomembnejših aktivnosti:

- **24. 03. 2011** – Obisk PŠ Muljava (prireditve in razstava »100 let šolstva na Muljavi«);
- **13. 04. 2011** (Velikonočna delavnica PŠ

Muljava – PLETARSTVO IN IZDELOVANJE BUTARIC);

- **14. 04. 2011** (VELIKONOČNA DELAVNICA, PŠ Ambrus);
- **06. 05. 2011** (PŠ Krka obiskala PŠ Janče);
- **14. 05. 2011** (Igre brez meja Ambrus);
- **18. 06. 2011** (Zaključna prireditev na PŠ Besnica).

Rezultati projekta: povečano poznavanje sosednjih krajev in njihovih zanimivosti, povečano število sodelujočih šol in otrok, vzpostavljeno medgeneracijsko sodelovanje z namenom prenosa tradicionalnih znanj, predstavljanje podeželskih šol kot gibal razvoja v okolju LAS in medijih, poveča-

na povezanost šol in vzpostavljen partnerski odnos, povečano zavedanje pomena in prednosti podeželskega prostora in podružničnih šol.

Objave v medijih: Projekt je predstavljen na spletnih straneh OŠ Stična, OŠ Sostro in CIZE, Zavoda za razvoj podeželja ter v zborniku Podružnična šola – gibal razvoja. Članki o projektu so izšli tudi v občinskem časopisu Klasje, v EPP Magazinu in v Delu in dom.



Učenci iz PŠ Višnja Gora na delavnici izdelovanja rož iz papirja

PASAVČEK



Primož Slabe

Naslov projekta: **Pasavček.**

Status projekta: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Policija Slovenije.

Vključene šole: matična šola.

Koordinator/mentor: Zdenka Ograjšek,
Primož Slabe.

Vključeni razredi: 4. razred OŠPP.

Cilji projekta:

- pravilna in dosledna uporaba varnostnih pasov,



Red je vedno pas pripet.

- pravilna in dosledna uporaba otroških varnostnih sedežev,
- ozaveščati otroke in odrasle o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev.
- Opis projekta: Uporabljeni so različni pristopi in metode dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu ...).
- Aktivnosti na matični šoli:
- Skupaj smo izvajali načrt, ki je bil dogovorjen. Zbirali smo materiale in jih prinašali v šolo.
- Učenci so zbrali ideje, kakšen avtobus želijo izdelati ter spoznavali dele avtobusa. Drugi teden so izdelovali posamezne dele, avtobus barvali in ga okrasili.
- Tretji teden so raziskovali na avtobusni postaji pri šoli in ugotavljali, ali imajo naši avtobusi varnostne pasove. Tako so pregledali pet šolskih avtobusov in ugotovili, da je imel le eden 50 varnostnih pasov, ostali štirje so imeli le po sedem varnostnih pasov.

Ob izdelovanju avtobusa so se pogovarjali o prometni varnosti, brali zgodbe o potovanju z avtomobilom in avtobusom.

- Naučili so se pesmico o Pasavčku.
- Pasavčka so učenci uporabili tudi kot pripomoček pri računanju. Izdelali so kartončke s sliko Pasavčka, ki so jih uporabljali pri različnih vajah.

Večkrat smo šli na parkirišče in se učili samostojnega pripenjanja z varnostnim pasom. Učenci so imeli na začetku kar nekaj težav s pripenjanjem in pravilno namestitvijo pasu, z vajo pa so se zelo dobro naučili pripenjati. Pri vaji smo poslušali, če je reklo »klik«.



Avtobus je dobil svojo končno podobo.

BAZE ZNANJA ZA KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU



Bojana Križman



Tanja Černivec



Jožica Jevnikar



Maja Razpotnik

Naslov projekta: **Vzpostavljanje baze znanja za kakovost v izobraževanju.**

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Ministrstvo za šolstvo in šport in Državni izpitni center.

Vključene šole: Matična šola in PŠ Zagradec.

Koordinatorji/mentorji:

- koordinator: Bojana Križman,
- Jožica Jevnikar in Tanja Černivec iz matične šole,
- Maja Razpotnik iz PŠ Zagradec.

Vključeni razredi: 4. razredi pri matematiki in naravoslovju in tehniki.

Cilji projekta: Podatki, zbrani v mednarodni raziskavi, bodo omogočili vpogled v različne dejavnike, ki na nivojih učenca, učitelja, šole in države vplivajo na učinkovitost izobraževanja.

Opis projekta: Učenci so na začetku in na koncu šolskega leta v času pouka reševali preizkus znanja in izpolnili vprašalnik. Preverjanje je potekalo pod vodstvom izšolanega sodelavca RIC in koordinatorja raziskave na šoli. Aktivnosti so potekale po sledečem vrstnem redu:

- Učenci iz 4. a, 4. b in 4. razreda iz PŠ Zagradec so 01. 10. 2010 in 26. 05. 2011 reševali naloge iz NIT in MAT. S pomočjo teh bodo zbirali podatke o dosežkih 9–10 let starih učencev. Odgovarjali so tudi na nekaj vprašanj o sebi in o pouku.
- Učitelji so tudi odgovarjali na vprašanja o šoli, pouku, o sebi – o svojih ugotovitvah in razmišljanjih, povezanih z učeneci in učno vsebino.
- Učiteljice so imele 04. 11. 2010 in 11. 11. 2010 seminar v Ljubljani, na RIC-u.
- Srečanje 01. 12. 2010 z g. Cankarjem z RIC-a.

Učiteljice 4. razreda so izpolnile vprašalnik o raziskavi.

- Izdelava končnega poročila.

MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC



Učenci 6. razreda iz PŠ Višnja Gora in njihov mentor Lovro Ulcej pri izdelavi kazalk

Naslov projekta: **Mesec šolskih knjižnic**
»Odprtost raznovrstnim izzivom«.

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije, v sodelovanju z Društvom šolskih knjižnic.



V Višnji Gori so učenci z učiteljico Majo Berčon izdelali igrico po slavnem višnjegorskem motivu polžu, dodali pa so še polja za pravljčni kviz.

Vključene šole: matična šola, PŠ Višnja Gora in PŠ Krka.

Koordinator: Branka Emeršič.

Mentorji: Maja Berčon, Katarina Pajk, Julijana Bačič, Tanja Šepec, Katja Tomažin, Nina Kump, Jožica Jevnikar, Tanja Černivec, Ana Zaman, Mateja Jere Grmek, Marjeta Klevže, Urška Kastelic, Lovro Ulcej, Katja Bizjak, Vesna Zimic, Ana Šimac, Jožica Knez, Barbara Pavovec, Mateja Trtnik, Jasna Bajc, Anica Perič, Anka Švigelj Koželj.

Vključeni razredi: od 1. do 9. razreda.

Cilji projekta:

- opozoriti na pomen šolskih knjižnic in spodbuditi učence k njeni uporabi;
- sprostiti ustvarjalnost in domišljijo učencev in z uporabo recikliranih in naravnih gradiv polepšati šolsko knjižnico;



Učiteljica Katja Tomažin pri igri mikado.

z lastno izdelavo didaktičnih iger iz področja bralne in matematične pismenosti mlajše učence na prijeten in igriv način motivirati za branje, računanje in uporabo knjižnice.

Opis projekta: Šolska knjižničarka je k sodelovanju pri praznovanju meseca šolskih knjižnic pritegnila učitelje iz razredne in predmetne stopnje, ki so se odzvali za vrsto dejavnosti, ki so pripomogle k uspešnosti tega projekta. Ob zaključku projekta so nastale tri številke tematsko zasnovanega elektronskega časopisa, ki so bili objavljeni na spletnih straneh šole in šolske knjižnice.

Sodelovanje z učitelji tehnike in tehnologije

- Izdelava okvirjev za šolsko knjižnico (7. razredi matične šole in PŠ Višnja Gora), Lovro Ulcej, Katja Bizjak
- Izdelava knjižnih kazalk za uporabo v Cicibanovem kotičku (8. razred PŠ Višnja Gora), Lovro Ulcej, Katja Bizjak,
- Natečaj »Obnovimo poškodovano knjigo« (6. do 8. razred PŠ Višnja Gora, 5. razred PŠ Krka, Mateja Jere Grmek).

Sodelovanje z učiteljicami slovenščine:

- Domišljjski spis na temo šolske knjižnice, prihodnosti in ekologije (Vesna Zimic, Marjeta Klevže).



Hišnik Jože Rus kaže učenkama iz PŠ Krka, kako se obnovi poškodovano knjigo.

Sodelovanje z učiteljico likovne vzgoje:

- Utrinki iz šolske knjižnice (likovno-fotografska razstava), Anka Švigelj Koželj.

Sodelovanje z učitelji razredne stopnje:

izdelava oznak za knjižnico na papirnatih krožnikih (5. razred PŠ VG), Ana Zaman,

- izdelava koledarja ŠK za mesec oktober (4. razredi na matični šoli in PŠ Višnja Gora), Nina Kump, Jožica Jevnikar,
- izdelava plakata KNJIŽNI JUNAKI za Cicibanov kotiček (3. razred PŠ Višnja Gora), Tanja Šepec,
- izdelava igre VIŠNJEGORSKI POLŽ (2. razred PŠ Višnja Gora), Julijana Bačič,
- izdelava igre »POLŽ NE JEZI SE« (1. razred PŠ Višnja Gora), Maja Berčon,
- izdelava igre SPOMIN S PRAVLJIČNIMI PREDMETI in MIKADO (podaljšano bivanje PŠ Višnja Gora), Katja Tomažin,
- izdelava igre KARUTA (podaljšano bivanje PŠ Višnja Gora, Katarina Pajk).



Šolska knjižnica v Višnji Gori v prenovljeni podobi (okvirji za slike, kazalke, oznaka SLIKANICE, likovna razstava)

ZDRAVA ŠOLA



Učenci iz PŠ Višnja Gora so samoiniciativno pomagali čistiti sneg pred šolo.

Naslov projekta: **Zdrava šola »Odnosi«.**

Status: mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Inštitut za varovanje
zdravja Republike Slovenije.

Vključene šole : matična šola in vse podru-
žnice.

Koordinator/mentor: Bojana Križman.

Vključeni razredi: od 1. do 9. razreda.

Cilji projekta:

1. aktivno podpiranje pozitivne samopodo-
be vseh učencev (vsak posameznik lahko
prispeva k življenju v šoli);
2. skrb za vsestranski razvoj dobrih med-
sebojnih odnosov med učitelji in učenci,
učitelji med seboj ter med učenci;
3. socialni cilji šole morajo postati jasni
učiteljem, učencem in staršem;
4. spodbujanje vseh učencev k različnim
dejavnostim tako, da bodo oblikovali
raznovrstne pobude;
5. trud za izboljšanje šolskega okolja;
6. skrb za razvoj dobrih povezav med šolo,
domom in skupnostjo;
7. skrb za razvoj povezav med osnovno
in srednjo šolo zaradi priprave skladnega
učnega načrta zdravstvene vzgoje;
8. aktivno podpiranje zdravja in blaginje
učiteljev;
9. upoštevanje dejstva, da so učitelji in

šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje;

10. upoštevanje komplementarne vloge, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje;

11. sodelovanje s specializiranimi službami v skupnosti, ki učiteljem lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji;

12. vzpostavitev poglobljenega odnosa s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da bo šolsko osebje dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Opis projekta: Projekt na šoli poteka že vrsto let. Rdeča nit leta 2010 so bili ODNOSI (odnos do sebe, do drugih, do zdravja). Po udarek je bil na izhodišču, da odnos ustvarjaš sam in si vedno del odnosa z drugimi. Aktivnosti so potekale skozi vse leto in v vseh dejavnostih, saj je usmeritev šole, da gradimo dobre medsebojne odnose, pozitiven odnos do učenja, do narave in svojega okolja, zdravja.

DREVO = ŽIVLJENJE, UNESCO ASPNET

Slavka Nahtigal

Naslov projekta: **Drevo = življenje »Enaka in različna, skupaj rasteva«.**

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta:

Vključene šole : PŠ Zagradec.

Koordinator/mentor: Slavka Nahtigal.

Učiteljice: Janja Peček Janoš, Anica Grčman, Maja Razpotnik in Polona Pajk, študentka Mira Hrovat in hišnik Jože Rus.

Vključeni razredi: učenci od 1. do 5. razreda.

Predmeti ali interesne dejavnosti: projekt je bil zasnovan interdisciplinarno, vključen v pouk in druge oblike šolskega dela.

Cilji projekta: Globalni cilj projekta v lanskem šolskem letu je bilo spoznavanje sa-



Vodja projekta Slavka Nahtigal vodi izbor najbolj izvirne risbe na razstavi



Izbrana slika Jureta Kocmurja

mega sebe in drugih ter možnost seznanjanja z različnimi kulturami in tradicijami.

Opis projekta: Živimo v času, ko je skrb za naš planet in za vse nas, ki na njem živimo, vsak dan pomembnejša. Na naši šoli se vključujemo v mednarodni projekt trajnostnega načina življenja, ki ima simbolično ime DREVO = ŽIVLJENJE. Zakaj takšen naslov? Zato, ker je drevo nepogrešljivi del narave, ker z njim lahko ponazorimo naravno in osebno rast, razvoj ..., skratka, ker je bilo in bo del naših življenj za vedno.

Izvedli in organizirali smo:

- srečanje z gozdarjem,
- pouk v gozdu,
- akcijo zbiranja starega papirja,
- likovni natečaj za najizvirnejšo sliko

(izbrana je bila slika učenca Jureta Kocmurja, ki je postala logotip projekta),

- razstavo likovnih izdelkov v avli šole,
- literarne delavnice (ob literarni vsebini Grdi raček smo obravnavali različnost in strpnost) in

literarni natečaj (za poslanico „Enaka in različna skupaj rasteva“ smo iz vsakega razreda oblikovali eno poved za poslanico, ki smo jo predstavili na plakatu in poslali na zaključno prireditev v Celje).

IGRAJ SE Z MANO



Mateja Oberstar

Naslov projekta: **Igraj se z mano.**

Status: Mednarodni likovni natečaj.

Nosilec projekta: Zavod za usposabljanje Janeza Levca, Društvo za kulturo inkluzije, Evropska unija, Ministrstvo za šolstvo in šport, SOUS.

Vključene šole : PŠ Ambrus.

Koordinator/mentor: Tatjana Hren, Mateja Oberstar in Mojca Pustovrh.

Vključeni razredi: od 1. do 3. razreda.

Cilji projekta: Spodbujanje integracije med otroci, mladostniki, odraslimi osebami s posebnimi potrebami in večinsko populacijo vseh generacij.

Opis projekta: V okviru **FESTIVALSKEGA LETA »Igraj se z mano«**, ki je pod okriljem Zavoda za usposabljanje Janeza Levca, poteka tudi **MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ »Igraj se z mano«**. Povezovanje skozi igro je vodilno načelo dogodkov FESTIVALSKEGA LETA. Pri likovnem pouku so učenci ustvarjali na izbrano temo. Na Mednarodni likovni natečaj »Igraj se z mano« v letu 2010



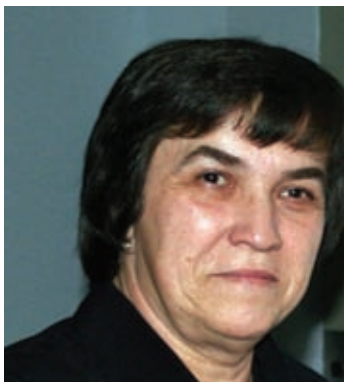
Mojca Pustovrh

se je odzvalo 209 organizacij in ustanov iz Slovenije in tujine. Število specializiranih in večinskih šol, zavodov, vrtcev in ostalih institucij, ki sodelujejo na natečaju, je skoraj štirikrat tolikšno kot na natečaju leto pred tem (prispelo več kot 3500 del na papirju v najrazličnejših tehnikah). Osrednja tema natečaja je bila tudi v letu 2010 igra. Likovne izdelke iz PŠ Ambrus smo poslali na razstavo, ki je bila 10. januarja 2011 v Cankarjevem domu v Ljubljani, nato pa je potovala po številnih lokacijah po Sloveniji in tujini.



Likovni izdelki, ki so prispeli na natečaj Igraj se z mano.

PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH (KARITAS)



Ana Zaman



Tjaša Glamočak

Naslov projekta: **Prihodnost je v naših rokah.**

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Karitas.

Vključene šole : PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Ana Zaman, Tjaša Glamočak in Ana Šimac.

Vključeni razredi: 3., 5., 6., 7., 8. in 9. razred.

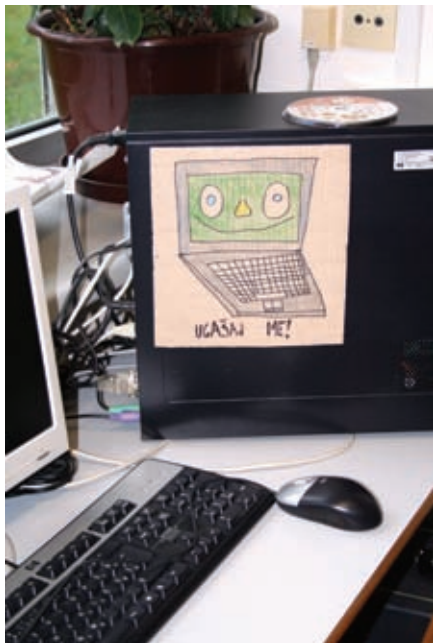
Cilji projekta:

- otroke spodbuditi, da razmišljajo, kaj povzroča podnebne spremembe in kakšne so njihove posledice na življenja njihovih vrstnikov v revnejših državah, še posebno v Afriki;
- skrb za spodbujanje občutka odgovornosti pri otrocih do ravnanja z okoljem in solidarnosti do vseh, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadejejo.

Opis in rezultati projekta: Mentorji so s pomočjo didaktičnih gradiv, ki so jih prejeli od Karitasa, pripravili delavnice v razredih. V



Učenka 3. razreda izdeluje planet Zemljo.



Opozorilni znak, ki so ga naredili učenci 5. razreda, za varčevanje z energijo.

- Žal jih vedno bolj občutimo tudi pri nas.
- Vsak od nas lahko prispeva k zmanjšanju negativnega vpliva na okolje.
- Na šoli in doma ločeno zbiramo odpadke, zapiramo pipe, ugašamo luči.

Kmetije lahko vodimo bolj gospodarno in okolju prijazneje, če uporabljamo manj strupov, bolj prisluhnemo naravi – ohranjamo njeno pestrost, upoštevamo prehranjevalne verige/splete.

3. razredu so naredili iz odpadnega materiala planete Zemlje, v 5. razredu so izdelali oznake za varčevanje z energijo (ugašanja luči, računalnikov, zapiranje vrat, varčevanje z vodo ...), na predmetni stopnji pa so se o temi pogovarjali pri naravoslovnih predmetih. Z vsemi učenci so si učiteljice ogledale film o podnebnih spremembah. Nato je sledil razgovor, pri katerem so izhajali iz filma, izkušenj in znanja, ki so ga učenci že imeli. Delo so zaključili z igrico, ki so jo poslali iz Karitasa.

Učenci so prišli do naslednjih sklepov:

- Podnebne spremembe so prisotne povsod po svetu.

TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI (KARITAS)



Učenci 2. b razreda z učiteljico Slavko Trnovšek

Naslov projekta: **Tek podnebne solidarnosti.**

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Karitas.



Učiteljica 5. a razreda Ingrid Boljka Štaudohar šteje pretečene kroge svojih učencev.

Vključene šole : matična šola.

Koordinatorji/mentorji: Andreja Gospodarič, Aleksandra Šparl, Tanja Šepec, Slavka Trnovšek, Jožica Ferlin, Natalija Gabrijel, Ingrid Boljka Štaudohar, Helena Kastelic, Zdenka Ograjšek, Primož Slabe, Mojca Malovrh, Irena Bregar, Andreja Lapanja in Uroš Šparl.

Vključeni razredi: od 1. do 9. razreda.

Cilji projekta: Udeleženci "Tekov podnebne solidarnosti" tečejo v solidarnosti do ljudi v državah v razvoju, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo. V letošnjem in naslednjem letu bomo s pretečenimi kilometri študentov, dijakov, učencev ter splošne javnosti



Učenci 1. razreda so zagnano pretekli prve metre.

v Sloveniji gradili krog solidarnosti okoli planeta Zemlja, za kar je potrebno preteči 40.075 km.

Opis projekta: Mentorji so od Karitasa dobili veliko gradiv (CD) in navodil, kako otrokom predstaviti težave, ki jih imajo otroci v Afriki zaradi pomanjkanja vode. Da pridejo do pitne vode, morajo tam otroci prehoditi zelo velike razdalje. Učenci so se pri pouku pogovarjali o podnebnih spremembah in s pomočjo učiteljic naredili velik plakat. Po teh pripravah so 20. 05. 2011 odšli na zunanje šolsko igrišče, kjer so na progi za kros po uvodnih aktivnostih (polaganje stopinj iz papirja, oblikovanju kroga, ogrevalne vaje) začeli s tekom po svojih zmožnostih. Učiteljice so na določenih položajih štejele

pretečene kroge, na podlagi katerih se je ob koncu aktivnosti naredil izračun vseh skupaj pretečenih kilometrov. Našim učencem je skupaj uspelo preteči kar 1.243,8 km.

MUNUS 2

Kranjska čebela v darilni škatlici

Naslov projekta: Munus 2, natečaj »Ko bom velik«.

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: MŠŠ, Konzorcij šolskih centrov in Evropska unija (Evropski socialni sklad).

Vključene šole : matična šola.

Koordinator/mentor: Katja Bizjak.

Vključeni razredi: 7. razred OŠ in OŠPP.

Cilji projekta: Spodbujanje inovativnosti, ustvarjalnosti in povečanje zanimanja za kreativne poklice.

Opis projekta: Glavni namen projekta MUNUS 2 je uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike za obdobje 2008 – 2012. Del projekta je bil



Ksilofon z oporo na obeh straneh – enojni kozolec



Kozolec toplar

natečaj z naslovom »Ko bom velik, bom ...«. Učenci so po navodilih pri pouku tehnike in tehnologije ter pri izbirnem predmetu »oblikovanje gradiv« les oblikovali in izdelali turistične spominke Slovenije. Izdelali so rjavega medveda z odtisom stopinje, zapestnico iz rdečega akrilnega stekla z odtisom Slovenije, obesek kranjsko čebelo v darilni škatlici iz valovite lepenke, podstavek za kozarec z motivom kozoroga (intarzija), kozolec toplar, ksilofon z oporo na obeh straneh – enojni kozolec in podstavek za kozarec z motivom čebele (intarzija). Izdelke so poslali na natečaj in bili tudi nagrajeni z enodnevno tehnično ekskurzijo v Idrijo.

Nagrado so prejeli učenci: Henrik Perko, Martin Blatnik, Gregor Štefančič, Jože Zajc, Tomaž Globokar, Blaž Hočevnar, Jure Mandelj, Nataša Zupančič, Eva Balant, Nina Knez, Simon Adamlje in Taja Levančič.

MEDNARODNI TEDEN OTROKA

Naslov projekta: **Mednarodni teden otroka »Mediji za bogatejše otroštvo«.**

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Vključene šole : matična šola in vse podružnične šole.

Koordinator/mentor: Bojanca Križman.

Vključeni razredi: učenci od 1. do 9. razreda.

Cilji projekta: ozaveščanje otrok o njihovih pravicah in dolžnostih, ki jih imajo kot posamezniki, ki živijo v različnih lokalnih skupinah.

Opis projekta: Generalna skupščina združenih narodov je že leta 1954 predlagala drža-

vam, da izberejo dan otroka. V Sloveniji se praznuje teden otroka, časovno je to prvi teden v mesecu oktobru. V šolskem letu 2010/2011 je bila tema »Mediji za bogatejše otroštvo«.

Ob tednu otroka so učitelji za otroke pripravili različne dejavnosti. Organizirali so npr. risanje s kredami po asfaltu, likovne delavnice, športne dejavnosti, igro z domačimi in v šoli narejenimi igračkami, šolski radio, obiske gasilskih društev, gledaliških predstav, obisk muzejev (ogled srednjeveških inicialk), ogled otroških in risanih filmov, druženje v naravi (peka kostanja in jabolk), pohod po gozdni učni poti ...



Teden otroka so na PŠ Zagradec začeli že v soboto, s pohodom Češnjice–Valična vas–Sveta Marjeta–Reberce–Breg–Zagradec.



Učenci iz PŠ Zagradec so si v tednu otroka ogledali tudi gledališko predstavo »Pogumni krojaček«, ki jo je uprizorilo gostujoče gledališče iz Celja v Kulturnem domu Zagradec.

EVROPA V ŠOLI

Naslov projekta: **Evropa v šoli**
»Prostovoljstvo – voljan pomagati« ob evropskem letu prostovoljstva (2011).

Status: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Evropska hiša, ZPMS, RS (Urad vlade za komuniciranje), Evropska komisija.

Vključene šole : PŠ Krka.

Koordinator/mentor: Mateja Jere Grmek.

Vključeni razredi: 5. razred PŠ Krka.

Cilji projekta:

- vzpostavljanje ugodnega okolja za prostovoljstvo v EU,
- okrepitev pristojnosti prostovoljskih organizacij in izboljšanje kakovosti prostovoljnega dela,
- nagrajevanje in priznavanje prostovoljnih dejavnosti,
- krepitev ozaveščenosti o koristih in pomembnosti prostovoljstva.

Opis projekta: Učenci so pripravili na temo likovne in literarne izdelke, ki so jih poslali na zaključno prireditev. Raznoverstno ustvarjanje v okviru natečaja **Evropa v šoli** se je uveljavilo kot dragocena možnost dodatnih spodbud in motiviranja mladih za razmišljanje o nekaterih temah, ki so skupne vsem Evropejcem. O prostovoljstvu niso razmišljali in o njem pisali le mladi v Sloveniji, temveč mladi iz celotnega evropskega kontinenta. Razmišljali so o prihodnosti človeštva.

MIROVNIŠKI FESTIVAL OB DNEVU OZN V SLOVENJ GRADCU

Naslov projekta: **12. mirovniški festival ob dnevu OZN »KDO SI?, Kultura dialoga – dialog kultur«.**

Status projekta: Mednarodni projekt.

Nosilec projekta: Mestna občina Slovenj Gradec in drugi, finančna podpora UNESCO.

Vključene šole: PŠ Krka.

Koordinator/mentor: Mateja Jere Grmek.

Vključeni razredi: 4. razred.

Cilji projekta:

- razvijati vrednoto ideje o kulturni raznolikosti,
- razvijati medkulturni pluralizem in dialog ter kulturno raznolikost kot enem izmed največjih zakladov človeštva.

Opis projekta: V petek, 22. 10. 2010, je bil v Slovenj Gradcu – mestu Glasniku miru, tradicionalna prireditev. V stavbi Nama Nowa je bila na ogled razstava otroških risb ob dnevu OZN, na katero so svoje izdelke poslali tudi učenci iz PŠ Krka, ki so ustvarjali na temo Primoža Trubarja. Tako kot pretekla leta, so bile na prizorišču Mirovniškega festivala poleg razstave tudi predstavitve dejavnosti posameznih društev, klubov, šol in drugih organizacij ter posameznikov, vse sodelujoče organizacije pa so imele na voljo tudi nekaj minut na glavnem odru za predstavitev svojega dela in poslanstva.

DRŽAVNI PROJEKTI

POLICIST LEON SVETUJE

Naslov projekta: **Policist Leon Svetuje.**

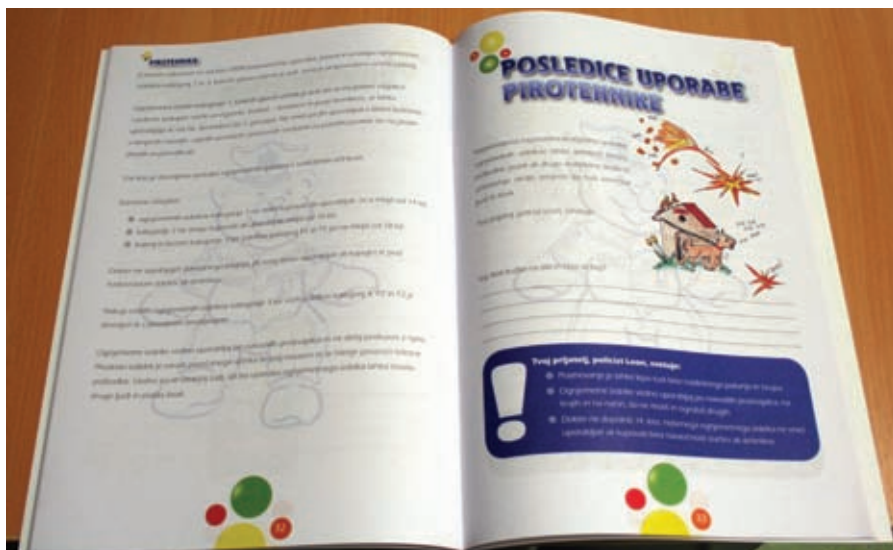
Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Policija Slovenije, Ministrstvo za notranje zadeve.

Vključene šole : matična šola in podružnice.

Koordinatorji/mentorji: razredniki 5. razredov (Ingrid Boljka Štaudohar, Helena Kastelic, Ana Zaman, Cirila Zupančič, Polona Pajk, Mateja Jere Grmek in Barbara Maver)

Vključeni razredi: 5. razredi.



Delovni zvezek, ki so ga reševali učenci 5. razredov.

Cilji projekta:

- otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih;
- povečanje prepoznavnosti vodij policijskih okolišev ter
- okrepitev partnerskega sodelovanja med otroki, učitelji in starši ter policijo.

Opis projekta: Reševanje delovnega zvezka na temo »Varnost otrok«. Vsebine so razdeljene na pet sklopov (promet, pirotehnika, nasilje, kriminaliteta in kolo). Organizirana so tudi srečanja s policisti.

<http://www.policija.si/index.php/dravljanin-policija/preventivni-projekti/1162>

VARNOST ZA VSE

Naslov projekta: **Varnost za vse »Stopimo iz teme«.**

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Policija Slovenije, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Vključene šole : matična šola in podružnice.

Koordinatorji/mentorji: razredniki 4. razredov (Jožica Jevnikar, Tanja Črnivec, Nina Kump, Tatjana Hren, Maja Razpotnik, Nadja Jankovič Fortuna in Antonija Sever).

Vključeni razredi: 4. razredi.

Cilji projekta: Doseči zmanjšanje števila žrtev prometnih nesreč med pešci. Stalna akcija »Stopimo iz teme« opozarja učence v šoli, njihove starše pa tudi stare starše na uporabo kresničk in drugih odsevnih materialov, ki zagotavljajo vidnost.

Opis projekta: Projekt poteka že vrsto let, predvsem v jesenskem času, ko je nesreč med pešci zaradi slabše vidnosti več. O tej temi se je z učenci pogovarjal policist, spoznavali so se s pomenom uporabe kresničk, šola je dobila zloženke in plakate, učenci pa so med drugim tudi pisali svojim starim staršem in jih opozorili na pomen vidnosti na cestah. Projekt je bil predstavljen tudi v novembrski številki Klasje, ter v januarsko-februarski številki, kjer je bilo objavljeno sporočilo učencev 4. razredov naše šole, ki so ga naslovili svojim babicam, dedkom, tetam in stricem. Med drugim so napisali: »Tudi drobna stvar, kot je kresnička, nam lahko reši življenje!«



Učenci pri pisanju pism babicam, dedkom, tetam in stricem



Učenci in učiteljica 4. a razreda Jožica Jevnikar so na vrata nalepili plakat »Bodi previden«.

OTROŠKI PARLAMENT

Naslov projekta: **Otroški parlament 2011**
»Vpliv družbe in medijev na oblikovanje mladostnika«.

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Vključene šole : matična šola in podružnice.

Koordinator/mentor: Bojana Križman.

Vključeni razredi: učenci od 1. do 9. razreda.

Cilji projekta: Navajanje učencev na sodelovanje pri sprejemanju odločitev, ki so pomembne za njihovo delovanje v šoli. Otroški parlament je oblika demokratičnega dialoga. Pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami.

Opis projekta: Izvaja se v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990. V razrednih skupnostih so se učenci pogovarjali na izbrano temo. Učenci od 7. do 9. razreda so izbrali svoje predstavnike, ki so 09. 02. 2011 njihova stališča zastopali na občinskem otroškem parlamentu, na OŠ Šentvid pri Stični. Na Nacionalni otroški parlament, ki je bil 21. 03. 2011 v Ljubljani, se je uvrstila učenka Kaja Zupančič iz 9. a razreda, ki je o tem dogodku napisala tudi prispevek v občinski časopis Klasje. Kaja se je na nacionalnem parlamentu aktivno vključila v delo, saj je kot predstavnica pete skupine, ki je obravnavala temo »Vpliv mladih na družbene procese in sporočila družbe mladim« poročala o debati njihove skupine. Med



Učenka Kaja Zupančič predstavlja spoznanja skupine.

poslušalci so bili tudi predsednik RS dr. Danilo Turk, predsednik državnega zbora dr. Pavle Gantar, minister za šolstvo in šport Igor Lukšič, varuhinja človekovih pravic dr. Zdenka Čebašek Travnik, ministrica za kulturo Majda Širca ter predstavnik ZPMS mag. France Hočevár.

Kaja je v Klasju napisala:

»Zame je bil parlament vedno prostor, kjer so poslanci razpravljali o pomembnih stvareh, to pa so v živo prenašali po televiziji. Občasno so ga pokazali v poročilih, nikoli pa ni pritegnil moje pozornosti. Bil je eden izmed tistih prostorov, za katere sem bila prepričana, da ne bom nikoli stopila vanje. A sem se motila.«

RASTEM S KNJIGO

Naslov projekta: **Rastem s knjigo – izvirno slovensko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu.**

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Javna agencija za knjigo RS, Ministrstvo za kulturo RS, Ministrstvo za šolstvo in šport RS, Združenje splošnih knjižnic, ob podpori Zavoda za šolstvo RS, Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in Društva slovenskih pisateljev.

Vključene šole : matična šola in PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Branka Emeršič in učitelji slovenščine v 7. razredih.

Vključeni razredi: 7. razredi.

Cilji projekta:

spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,

- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja,
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic,
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- spoznavanje različnih vrst knjižnic s podarkom na lokalni splošni knjižnici.



Učiteljica slovenščine Vesna Zimic, knjižničar Roman Rozina iz Mestne knjižnice Grosuplje, enota Ivančna Gorica in šolska knjižničarka Branka Emeršič

Opis projekta: Učenci so se v šolski knjižnici pripravili na obisk splošne knjižnice v Ivančni Gorici. Spoznali so zgodovino knjižnic ter podobnosti in razlike med njimi. Teden kasneje so splošno knjižnico obiskali in poglobili znanja o knjižnici. Obisk je bil spodbuda k bolj pogostemu obiskovanju knjižnice, vendar pa so dobili knjigo Toneta Pavčka »Majnice, fulaste pesmi«.



Učenci 7. razreda v splošni knjižnici s podarjenimi knjigami

NAŠA MALA KNJIŽNICA



Julijana Bačič

Naslov projekta: **Naša mala knjižnica.**

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: KUD Sodobnost.

Vključene šole: PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Julijana Bačič.

Vključeni razredi: 2. razred PŠ Višnja Gora.

Cilji projekta:

- spodbujanje branja in otrokove kreativnosti,
- predstavitev slovenskih mladinskih avtorjev na malo drugačen način,
- projekt spodbuja branje in otrokovo kreativnost skozi skupno poustvarjanje v razredu.

Opis projekta: V začetku leta so prijavljeni učenci dobili brezplačne delovne zvezke z nalogami na temo predstavljenih knjig. Po



Učenci z učiteljico Julijano Bačič v pravljичnem krogu

branju pravljice PESEM ZA VILO so učenci naredili lutko REČNE VILE.

V sklopu medšolske izmenjave literarnega junaka so rečno vilo poslali na OŠ Velika Dolina na Jesenice, od tam pa dobili njihovo za 4. mesece.

V priloženem zvezku so nastali zanimivi zapisi in risbice otrok. V mesecu aprilu so knjižni junaki potovali nazaj na svojo šolo.



Učenci z rečno vilo, ki so jo poslali na OŠ Velika Dolina.

ZLATI BRALEC



Anica Perič

Naslov projekta: **Zlati bralec.**

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Društvo Bralna značka Slovenije in Zveza prijateljev mladine Slovenije.

Vključene šole : matična šola in PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Anica Perič.

Vključeni razredi: 9. razredi.

Cilji projekta: Knjižna zbirka Bralne značke motivira mlade bralce za branje, hkrati pa opozarja na posebni pomen branja in knjige danes in jutri. Podpora najuspešnejših predstavnikov slovenskega gospodarstva in države zbirki »Zlata bralka, zlati bralec« namreč pomeni tudi to, da je visoko razvita bralna kultura na Slovenskem eden pomembnih skupnih razvojnih ciljev Slovenije.

Opis projekta: Društvo Bralna značka Slovenije in Zveza prijateljev mladine Slovenije



Naslovnica knjige Bine Štampe Žmavc, ki so jo kot nagrado dobili »zlati bralci«.

že osmo leto zapored ob zaključku osnovnega šolanja podarjata knjižna darila vsem zlatim bralcem, to je vsem osnovnošolcem, ki so vsa leta brali za bralno značko. Na naši šoli je bilo teh učencev 64 (10 iz PŠ Višnja Gora, 54 iz matične šole). Mentorji bralne značke so jim ob zaključku šolskega leta podarili knjigo Bine Štampe Žmavc »Cesar in roža«.

NAUČIMO SE PLAVATI



Irena Bregar

Naslov projekta: **Naučimo se plavati.**

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Ministrstvo za šolstvo in šport.

Vključene šole : matična šola in podružnične šole.

Koordinator/mentor: Irena Bregar in Andreja Lapanja.

Vključeni razredi: 1. in 6. razredi.

Cilji projekta: Da bi ob koncu osnovnošolskega izobraževanja znali plavati vsi oz. čim več učencev.

Opis projekta: OŠ Stična je vključena v športni program »Naučimo se plavati«. Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen, kar se odraža tudi v tem, da država s sofinanciranjem nekaterih plavalnih vsebin in programov skrbi za to, da imajo slovenski otroci v obdobju odraščanja kar nekaj možnosti naučiti se plavati. Program »Naučimo se plavati« poleg preverjanja znanja plavanja zajema še 10-urne plavalne tečaje za vrtce in osnovne šole, ki so vključeni v program



Andreja Lapanja

Zlati sonček, ter 15-urne plavalne tečaje za neplavalce v 6. razredu in zadnji triadi devetletne osnovne šole.

Realizacija zastavljenih ciljev:

- - 10-urni tečaj plavanja za 1. razred (izveden),
- - preverjanje znanja plavanja za 6. razrede (izvedeno),
- - 15-urni tečaj za neplavalce v 3. triadi in v 6. razredu (izveden bo v naslednjem šolskem letu).



Učiteljica Andreja Lapanja in učenci na bazenu



Učiteljica Irena Bregar in učenci pri učenju plavanja

POKLONI ZVEZEK

Naslov projekta: **Pokloni zvezek 2011.**

Status: **Državni projekt.**

Nosilec projekta: Karitas.

Vključene šole : PŠ Višnja Gora, PŠ Ambrus.

Koordinator/mentor: Branka Emeršič (razredniki PŠ VG od 1. do 8. razreda), Tatjana Hren.

Vključeni razredi: od 1. do 8. razreda.

Cilji projekta: Zbrati čim več zvezkov za socialno ogrožene otroke in s pomočjo učiteljev osnovnošolce spodbuditi k solidarnosti s sovrstniki.

Opis projekta: Razredniki so učencem in njihovim staršem razložili pomen Karitasove akcije in jih spodbudili k solidarnosti.

Otroke in njihove starše je Karitas prosil, da poklonijo nov, velik, črtan zvezek za osnovnošolce, ki tudi v Sloveniji potrebujejo pomoč. Zvezke potrebujejo za več kot 10.000 otrok, ki jim Karitas vsako leto pomaga s šolskimi potrebščinami.

Učenci so lahko na zadnjo stran razglednice, ki so jo odnesli domov, zapisali misel, pozdrav za skritega prijatelja, ki je zvezek prejel. Zbrane zvezke smo predali predstavniku organizacije Karitas. V Višnji Gori so učenci zbrali 120, v PŠ Ambrus pa 40 zvezkov.



Učenci iz PŠ Višnja Gora predajajo delovne zvezke predstavniku Karitasa.

ZLATA KUHALNICA*Elizabeta Kadunc Križaj*

Naslov projekta: Zlata kuhalnica.

Status: Državni projekt.

Nosilec projekta: Turistična zveza Slovenije.

Vključene šole : matična šola in PŠ Višnja Gora.

Koordinator/mentor: Jožica Zajec (matična šola), Elizabeta Kadunc Križaj (PŠ Višnja Gora).

Vključeni razredi: 7. razred.

Cilji projekta: spodbuditi zanimanje mladih za deficitarna poklica kuhar in natakar oz. v mladih prebuditi tisto, kar radi in z veseljem počnejo in bo to nekoč ne samo njihov hobi, temveč poklic.

*Ekipa iz matične šole pri delu*



Pogrinjek in jed, ki jo je pripravila ekipa iz PŠ Višnja Gora.

gospodinjskem krožku. Na regijskem tekmovanju, ki je bilo 16. 02. 2011 na Srednji šoli za gostinstvo in turizem, sta obe ekipi dosegli zlati priznanji. V ekipi iz PŠ Višnja Gora so sodelovali: Lucija Žerovnik, Gašper Medved in Tim Weber, v ekipi iz MŠ pa so sodelovale Neža Hauptman, Marija Omejec, Nika Šinkovec in Eva Žnidaršič. Ekipa iz Višnje Gore se je naknadno uvrstila celo na državno tekmovanje, ki je potekalo oktobra 2011.

Ekipe iz matične šole in PŠ Višnja Gora sta se pripravljali na tekmovanje pri izbirnem predmetu »sodobna priprava hrane« in pri



Obe ekipi z mentoricama Jožefo Zajec in Elizabeto Kadunc Križaj sta prejeli zlati priznanji.

ŠOLA SE PREDSTAVI

SLOVESNOST NA VELIKEM KORINJU

Učenci PŠ Krka že tradicionalno nastopijo na prireditvi pred spomenikom padlim italijanskim in slovenskim partizanom na Korinju in tako je bilo tudi v lanskem šolskem letu. Vas Veliki Korinj so obiskali italijanski in slovenski borci proti nacizmu in fašizmu in obeležili spomin na dogodek leta 1944, ko so nemški vojaki zajeli 28 italijanskih in 4 slovenske partizane iz Levstikove brigade in divizije Garibaldi.

2. oktobra 2010 je bila za našo šolo delavna sobota. Na PŠ Krka pa smo jo izvedli v popoldanskem času. Učenci so prišli v šolo

okrog 13.00 ure. Na igrišču pred šolo smo povadili program, pomalicali ter se z avtobusom odpeljali na, s soncem obsijani, Korinj. Obiskovalce smo navdušili s koračnico, plesom, igro ter petjem. Po končanem programu pa so nas, kot vsako leto, pogostili še s pečenim kostanjem.

Zadovoljni smo se okrog 17.30 ure vrnili na Krko.

Mentorice so bile Duška Planinšek, Brigita Langenfus, Mateja Jere Grmek, Nadja Jančič Fortuna in Maja Sever.



Učenci PŠ Krka nastopajo na prireditvi.

USTVARJAJMO VEZI



Uršula Zakrajšek



Vesna Zimic

V božično-novoletnem času je OŠ Stična uspešno izpeljala prireditev »Ustvarjajmo vezi«, nad katero so organizacijsko bede-

le Vesna Zimic, Helena Kastelic, Lidija Zajc in Urška Kastelic. Na prireditvi v sredo, 22. 12. 2010, so se predstavili talenti naše šole.



Nastop glasbene skupine iz PŠ Stična, ki jo vodi učiteljica Marta Okorn.



Nastop učenke Mance Pirc iz PŠ Višnja Gora, ki je šolo pogosto predstavljala tudi na prireditvah v kraju.

Učenci so se izkazali s petjem, igranjem na različne inštrumente, plesom ter igranjem iger. Premierno je nastopil tudi ženski učiteljski pevski zbor.

Namesto vstopnine smo na prireditvi zbirali prostovoljne prispevke za šolski sklad, ki ga vodi Uršula Zakrajšek. Nabralo se je 319,20 evrov. Z denarjem iz šolskega sklada se subvencionira šola v naravi, nakup šolskih potrebščin za učence iz ekonomsko

šibkejših družin, ter nakup nadstandardnega materiala za potrebe OŠ Stična in podružničnih šol.

PRIREDITEV OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU



Nataša Rebec Lukšič

Na osnovni šoli Stična se ob slovenskem kulturnem prazniku že vrsto let spomnimo na Prešernovo delo in na kulturo, ki jo gojimo na naši šoli. O pomenu tega dne in kulture sta v četrtek, 3. februarja 2011, na slavnostni prireditvi v športni dvorani matične šole, spregovorila slavnostna govornika ravnatelj Marjan Potokar in minister za šolstvo in šport dr. Igor Lukšič, častni gost pa je bil tudi župan občine Ivančna Gorica Dušan Strnad. Na prireditvi, ki je potekala v popoldanskem času, se je predstavilo sedem otroških in en mladinski pevski zbor ter pevski zbor naših učiteljic. Program so popestrili tudi nastopi deklamatorjev, pevci solisti, člani folklorne skupine Osnovne šole Stična in Orffova skupina podružnične šole Stična.



Nastop folklorne skupine iz matične šole



Učenka pozdravlja častnega gosta, ministra dr. Igorja Lukšiča.

Ravnatelj je na prireditvi tudi z malimi Prešernovimi nagradami nagradil 28 učencev 9. razredov, ki so že vrsto let ustvarjali na področju kulture, etnologije in raziskovanja, in učiteljici Matejo Jere Grmek in Jožico Golob za večletno aktivno delo z mladimi

ter dosežke na kulturnem področju. Proslavo sta koordinirali Nataša Rebec Lukšič in Marija Strnad.



Nagrajeni učiteljici Jožica Golob in Mateja Jere Grmek

OTVORITEV SONČNE ELEKTRARNE

V sredo, 26. januarja 2011, smo imeli na matični šoli uradno otvoritev sončne elektrarne, ki se nahaja na strehi športne dvorane. Glavni investitor postavitve elektrarne je podjetje Trimo Trebnje, ki je s svojo pobudo po izvedbi projekta našel skupni jezik z občino Ivančna Gorica in osnovno šolo Stična. Ta investicija ima velik ekološki in izobraževalni pomen. V časopisu Klasje sta v januarско-februarski številki župan Dušan Strnad in ravnatelj Marjan Potokar poudarila, da ima ta projekt pomen tako s stališča učinkovite rabe sončne energije (zaradi njenega delovanja je v zraku približno 95 ton ogljikovega dioksida manj) kot z vidika izobraževanja in osveščanja učencev. Na šoli sta nameščena dva prikazovalnika, ki prikazujeta podatke o temperaturi zraka, moči vetra in o proizvedeni električni ener-



Nov prikazovalnik, kjer je prikazano tudi delovanje sončne elektrarne.

giji. Načrtuje se, da bo sončna elektrarna z močjo 191,52 kW letno proizvedla predvidoma 210.000 kWh električne energije, kar je enakovredno letni porabi 60 slovenskih gospodinjstev. Sredstva, ki jih bosta občina in šola dobila za najemnino strehe, se stekajo v šolski sklad OŠ Stična in so namenjene izključno potrebam učencev.



Ravnatelj Marjan Potokar, župan Dušan Strnad, Danijel Zupančič in Simon Muhič so z rezanjem traku svečano obeležili novo sončno elektrarno.

DAN ODPRTIH VRAT NA PŠ KRKA

Letošnje leto smo 5. marca 2011 ob tradicionalnem Jurčičevem pohodu že tretjič odprli šolska vrata podružnične šole Krka. V spomin in čast učenca te šole, Josipa Jurčiča, smo prvič odprli šolska vrata v letu praznovanja 200-letnice obstoja šolske zgradbe. V letih 1851–1855 je prihajal z Muljave v to 200-letno zgradbo.

Vsako leto nas obišče več pohodnikov, ki so navdušeni nad »Gospo šolo.« Letos smo si šolo zamislili kot šolski muzej, v katerem je turistična pisarna. V večji učilnici smo pripravili šolsko sobo izpred sto šestdeset let, vanjo postavili gospoda učenika in seveda učence, pa Josipa Jurčiča. Odigrali smo

20-minutno predstavo takratnega pouka, kot smo razbrali iz šolske kronike, malo pa po svoji domišljiji. V drugi učilnici smo predstavljali turistično nalogo »A'l jama, a'l kajak?« V nalogi smo raziskovali jamarstvo in jamo Poltarico ter kajakaštvo in spust po Krki. Poleg turistične naloge smo imeli prodajno razstavo glinenih črnilnikov in skledic, lectovih src, grafik ... Vse izdelke smo izdelali na naši podružnični šoli. V tretjem prostoru pa smo poskrbeli za malico, čaj in kavo.

Pohodniki od blizu in daleč so bili navdušeni nad našo idejo. Veseli smo, da nas je obiskal gospod župan Dušan Strnad in predsednik TD Višnja Gora gospod Milan Šušteršič. Ravno tako so nas obiskali pred-



Nastop učencev (Prizor, ko mladi Josip Jurčič zamudi v šolo.)

stavniki domačih društev: čebelarji, gasilci, lovci, jamarji, kanuisti, kulturniki, turisti.

Zahvaljujemo se TD Krka, Jamarskemu klubu Krka, Kajak kanu klubu Krka, Carpe diem, Čebelarški družini Krka –Zagradec za pomoč in prispevke pri dnevu odprtih vrat.



Razstava izdelkov, ki so nastali na šoli

Nekaj misli iz knjige vtisov:

»Zelo doživeto in lepo. Hvala.« Metoda

»Zelo lepa predstava! Pohvala vsem nastopajočim. Odlična organizacija šole. Lp.« Miro

»Bilo je zelo lepo. Upam, da boste vso energijo prenesli v novo šolo.« Veronika

»To je prava šola z dušo in učenci z učiteljicami so zelo prijazni. Zame nostalgičen spomin.« Danica

100 LET ŠOLSTVA NA MULJAVI

V šolskem letu 2010/2011 smo praznovali 100 let šolstva na Muljavi, saj se je 3. oktobra 1910. leta prvič začel pouk v šoli na Polju. Šola je bila med drugo svetovno vojno požgana, pouk pa se je nadaljeval na drugi lokaciji. Po vojni je z udarniškim delom zrasla nova šola, ki je svoja vrata odprla 26. oktobra 1947. V šoli poteka pouk še danes.

Počastitev te obletnice je bila 17. marca 2011, ko so učitelji in učenci iz PŠ Muljava pripravili prireditev in razstavo. Obiskovalce prireditve v Kulturnem domu Muljava so na začetku nagovorili ravnatelj Marjan Potokar, vodja sektorja za OŠ Boris Zupančič, župan občine Ivančna Gorica Dušan Strnad in državni svetnik Jernej Lampret. Učenci so nato sami vodili in povezovali nastope,

v katerih so prikazali delčke življenja v šoli in na vasi nekoč in danes. Po prireditvi so se obiskovalci lahko ob soju bakel sprehodili do šole, kjer je bila razstava predmetov, ki so jih naši predniki uporabljali v preteklih sto letih v šoli, pa tudi doma. Obiskovalci so dobili tudi publikacijo, ki je bila izdana v počastitev stoletnice šolstva in se pogostili ob kulinaričnih dobrotah, ki so jih pripravili starši muljavskih učencev. Manjkala pa ni niti torta velikanka, na kateri so najmlajši obiskovalci prireditve in nastopajoči pihnili svečke za prvo stoletje šolstva na Muljavi.

O stoletnici šolstva in dogodku sta izšla v časopisu Klasje tudi dva prispevka, ki sta ju napisala ravnatelj osnovne šole Marjan Potokar in vodja podružnične šole Muljava Antonija Sever.



Vodja podružnične šole Muljava Antonija Sever in zborovodkinja Bojana Mulh z nastopajočimi učenci



Učenci čakajo, da jima kuharici Jožefa Praznik in Mira Nograšek odrežeta kos torte velikanke, ki je bila narejena ob 100-letnici šolstva na Muljavi.

IVANKIN SEJEM

V petek, 15. 04. 2011, smo našo šolo predstavili na tradicionalnem **Ivankinem sejmu**. Obiskovalcem sejma smo pokazali, da se naša šola dejavno vključuje v lokalne pobude in da ji ni tuja skrb za prenašanje kulturne dediščine našega kraja. Z zanimivimi in lepimi izdelki, kot so rože iz papirja, butarice, pletene košarice, lectova srca, voščilnice, okrasni pirhi ... so se predstavile podružnične šole Ambrus, Krka, Muljava in Višnja Gora. Koordinatorke Tatjana Hren, Mateja Jere Grmek, Barbara Maver, Katarina Pajk in Branka Emeršič, ki sodelujejo v dvoletnem projektu Podružnična šola – gibalno razvoja, so poskrbele, da so si obiskovalci sejma lahko ogledali izdelke, ki so nastali

na delavnicah, kjer so svoja znanja na mladi rod prenašali v raznih obrteh izkušeni krajanji. Učenci matične šole, ki so vključeni v gospodinjski krožek, ki ga vodi Jožefa Zajec, pomaga pa ji Jasna Bajc, so obiskovalce navdušili s prašički za srečo in pletenicami s pirhi. Tudi izkušene gospodinjke so bile začudene, da je že mladi rod tako spreten v izdelovanju stare šege izdelovanja pletenic, kar je bilo nazorno prikazano na fotografijah, ki so prikazovale mlade pri delu. Razveselilo jih je spoznanje, da se za prihodnost te spretnosti v našem kraju ni bati.

Marsikomu pa se je oko ustavilo tudi na izjemno lepih rožah iz papirja, ki sta jih naredili učiteljici Ana Zaman iz PŠ Višnja Gora ter Zdenka Ograjšek iz matične šole.



Mentorici gospodinjkega krožka Jožefa Zajec in Jasna Bajc, ki sta s svojimi učenci poskrbeli, da so obiskovalci sejma lahko tudi poskusili okusne dobrote naših učencev.

Naša najbolj vidna dejavnost pa je bila delavnica slikanja panjskih končnic, ki jo je vodila zunanja sodelavka, slikarka panjskih končnic Marija Tratar. Gospo Tratar je k sodelovanju povabila učiteljica izbirnega predmeta »odkrivajmo preteklost našega kraja« Zlata Kastelic, saj je že na matični šoli organizirala delavnico slikanja panjskih končnic. Za Ivankin sejem je izbrala skupnico učencev, ki je na sejmu zavzeto, pod mentorstvom gospe Tratar, obiskovalce vpeljala v že skoraj pozabljeno umetnost slikanja panjskih končnic.

Mnogi obiskovalci so svoje zadovoljstvo in navdušenje nad našimi izdelki pokazali tudi z donacijami za šolski sklad, mi pa smo jim v zahvalo podarili prašičke za srečo in pletenice.



Učenci predstavljajo etnološke dejavnosti naše šole.



Gospa Marija Tratar nadzoruje slikanje panjskih končnic.

9. SLOVENSKI ČEBELARSKI KONGRES

Čebelarska društva Stična, Krka in Zagradec so v naši občini 20. in 21. maja 2011 gostili 9. Slovenski čebelarski praznik. V podružnični šoli Višnja Gora so se 20. maja 2011 spomnili na pomembnega barona Emila Rothschutza, ki je bil zaslužen za razvoj čebelarstva, program pa so popestrili tudi učenci naše podružnične šole.

Osrednja prireditev je potekala dan kasneje v športni dvorani matične šole, kjer so kulturni program obogatili tudi naši učenci iz matične šole in podružnične šole Krka. Obiskovalci so si lahko ogledali tudi razstavo izdelkov naših učencev na temo čebelarstva, kot so čebele iz plute, kazalo za knjigo in obeski za ključce.



Razstava na podružnični šoli Višnja Gora

OTVORITEV NOVE ŠOLE IN VRTCA NA KRKI



Maja Sever

28. maja 2011 smo se zbrali ob Družbenem centru na Krki, da praznujemo. Razlogov za praznovanje pa ni bilo malo; občinski praznik, podelitev občinskih nagrad, otvoritev šole in vrtca.

Vse se je začelo že teden dni prej. Krajanji so zavihali rokave ter v sodelovanju z vrtcem Ivančna Gorica, PŠ Krka ter z vsemi društvi na Krki, pripravili bogat in pester program. Zvrstilo se je mnogo športnih, tekmovalnih in kulturnih dogodkov, možen pa je bil tudi ogled raznovrstnih razstav, predstav (za otroke in odrasle) ter predstavitev društev.

Vrhunec je bila sobota, 28. maj 2011. Na prireditvi ob 16.00 uri se je na igrišču pod šotorom zbrala velika množica domačinov

ter povabljenih gostov iz bližnje in daljne okolice. Prvi del prireditve je bil namenjen praznovanju občinskega praznika občine Ivančna Gorica ter podelitvi občinskih nagrad. V drugem delu pa smo bili priča veselju, otroški razigranosti in iskrenosti. Najprej so se predstavili otroci iz Vrtca Ivančna Gorica. S plesom, recitacijo in petjem so izrazili svoje veselje ob novo odprtem vrtcu na Krki, katerega do sedaj sploh ni bilo. Drugi del programa pa so zaključili naši učenci, učenci PŠ Krka. Stežka, pa vendar dostojno, so se s plesom in petjem poslovili od 200 let stare »Gospe šole«. Čeprav jo imamo radi (tako učenci, kot tudi učitelji, ki v njej poučujemo), jo cenimo in spoštujemo, pa vendar je zares prišel čas, ko smo se morali od nje posloviti. »Gospa šola« nam je na poti k novi šoli namenila še zadnje besede, pomahali smo si, potem pa so učenci ob koračnici Stiške godbe in tistih, ki so pred natanko 50-imi leti prvič prestopili njen prag, pogumno in ponosno odkorakali proti novi šoli.

Tam pa pesem, blagoslov, prerez traku in skok čez prag nove šole. Obiskovalci so si lahko ogledali nove prostore vrtca in šole. Vsi prostori so bili že opremljeni, tako vrtec kot tudi šola pa sta poskrbela, da so obiskovalci poleg novih prostorov lahko videli še marsikaj. Igralnice vrtca so bile mamljivo okrašene, na policah pa so otroci našli razne igrače in slikanice. Dovoljeno jih je bilo prijati v roke in se z njimi poigrati.

V šolskih prostorih so čakali učenci, ki obiskujejo PŠ na Krki, in skupaj z učiteljicami prikazali utrinke učne ure v današnjem

času. Na hodniku, kjer je sedaj knjižnica, so učenci PŠ Krka na policah razstavili svoje izdelke, ki so jih ustvarjali preko celega leta. V zbornici so bili razstavljeni predmeti in fotografije še iz časa, ko je stavba bila tovarna – šiviljski obrat. Lahko pa so si obiskovalci preko fotografij ogledali tudi postopek gradnje nove šole ter življenje učencev in učiteljic skozi celo šolsko leto.

V spodnjem delu (jedilnici) smo se malce okrepčali ter občudovali novo kuhinjo.

V poznih večernih urah so se vrata šole zaprla, luči so ugasnile ..., a ne za dolgo, saj smo že v ponedeljek gostili učence iz vseh podružničnih šol, ki so imeli pri nas zaključek bralne značke.

Mentorice programa in dejavnosti: Maja Sever, vodja šole v šolskem letu 2010/2011, Duška Planinšek, Brigita Langenfus, Mateja Jere Grmek, Nadja Jankovič Fortuna, Bojana Mulh in Darja Jerala.



Učenci iz PŠ Krka nastopajo.



Sedanji župan Dušan Strnad, prejšnji župan Jernej Lampret, ravnatelj OŠ Stična Marjan Potokar in ravnateljica Vrtca Ivančna Gorica Branka Kovaček so odprli novo šolo.

AKTIVNOSTI NA ŠOLI (AKCIJE, DOGODKI, OBISKI, DELAVNICE)

EKOLOŠKE AKTIVNOSTI



Mojca Malovrh

Na osnovni šoli že dolgo časa potekajo različne ekološke aktivnosti na različnih področjih:

1. Zbiralne akcije:

Zbiranje starega papirja: Akcije zbiranja papirja so potekale na matični šoli, PŠ Višnja Gora in PŠ Zagradec v pomladnem in jesenskem času. Na matični šoli so učenci oktobra 2010 zbrali 19.838 kg. papirja, v aprilu 2011 pa kar 28.376 kg. V jesenski zbiralni akciji so učenci na PŠ Višnja Gora zbrali 6516,5 kg papirja, na pomladanski akciji pa 7648,3 kg. Na PŠ Zagradec so v jesenski akciji zbrali 3500 kg papirja. Akcijo so koordinirale Jožica Knez, Elizabeta Kadunc Križaj ter Barbara Pavovec.



Gregor Arko

Zbiranje plastičnih zamaškov: Zamaške smo zbirali za deklico Lizo Maše, ki zaradi cerebralne paralize potrebuje invalidsko dvigalo v družinski hiši in za šestletnega dečka s cerebralno paralizo Gala Majšlerja, čigar družina potrebuje prilagojeno vozilo za njegov prevoz. Akcijo sta koordinirali Mojca Malovrh in Elizabeta Kadunc Križaj.

Zbiranje praznih kartuš, tonerjev in baterij: V šolskem letu 2010/2011 je šola že tretjič sodelovala v projektu zbiranja odpadnih kartuš, tonerjev in baterij.

Vsak mesec so uslužbenci podjetja Bitea Ecologic prišli po veliko črno vrečo zbranih tonerjev in kartuš. Kot nadomestilo je bilo



Pri zbiralni akciji so svoje moči združili učenci, hišnik Vinko Grabljevec, učitelj Primož Slabe in učiteljica Sonja Kavčič.

na račun šolskega sklada nakazanih preko 160 €, kar ni veliko, a nekaj vendar le je. Pozna se, da sedaj tonerje in kartuše zbirajo tudi po drugih ustanovah, zato je bil priliv v šolski zbirni center precej manjši kot prvi dve leti. Poleg kartuš in tonerjev smo zbirali tudi odpadne baterijske vložke. Zbrali smo jih preko 100 kg. V varno in ekološko ustrezno razgradnjo in uničenje smo jih predali podjetju Interseroh. Akcijo zbiranja je vodil Gregor Arko.

2. Akcije čiščenja šolske okolice: Izvedli smo pomladanske čistilne akcije, v katere so bili vključeni vsi učenci naše šole z razre-

dniki. Akcijo sta koordinirali Barbara Pavovec in Jožica Knez.

3. Sajenje lip: V spomin na 20. let samostojnosti države Slovenije so naši učenci s podporo Zavoda za Gozdove 22. 06. 2011 zasadili po tri lipe v okolici matične šole, podružnične šole Krka in podružnične šole Višnja Gora. Kot pravi soorganizator akcije, urad vlade za komuniciranje (UKOM), lipa že od nekdaj velja za simbol slovenstva, izročilo pa tudi pripoveduje, da so lipe že od nekdaj sadili ob posebnih priložnostih. Ob tej akciji so po celi Sloveniji posadili več sto lip. UKOM je akcijo organiziral skupaj z



Učenci prvega triletja s posterji in leseno maketo človeške ribice ob zaključku čistilne akcije

ministrstvom za kulturo – službo za državne proslave in ob pomoči ministrstva za kmetijstvo, Zavoda za gozdove Slovenije ter društvom Ekologi brez meja.

4. Dan Zemlje – OHRANIMO ČLOVEŠKO RIBICO : Na OŠ Stična smo se na pobudo očeta naše učenke odločili, da dan Zemlje posvetimo človeški ribici, ki je bila prvič odkrita prav v naših krajih. Učiteljice so učencem od 1. do 3. razreda matične šole razložile njihove značilnosti in pomen čistega okolja za njihov obstoj. Gospod Habjan je izdelal veliko leseno maketo človeške ribice, učenci pa so z učiteljicami naredili tudi plakat, na katerem so okolico opozorili na pomen čistega okolja. Sledila je akcija čiščenja šolske okolice, saj so učenci z učiteljicami 22. aprila 2011 očistili vse nemarno odvržene smeti. Nabrali so

kar 6 velikih vreč smeti. V lokalnem časopisu Klasje (maj 2011) je bil objavljen kratek prispevek o tej akciji. Akcijo je koordinirala Aleksanda Šparl.

5. Svetovni dan hrane: Na matični šoli se že nekaj let 16. oktobra spomnimo na svetovni dan hrane. Na ta dan naj bi se ljudje zavedli pomena hrane, zdrave in uravnotežene prehrane. Ponovno naj bi se spomnili spoštljivega odnosa do hrane. V letu 2010 smo izbrali naslov »Poberi drobtinico« po starem slovenskem pregovoru »Če kruh pade ti na tla, poberi in poljubi ga.«, po katerem so se ravnali še naši dedki in babice. Mentorica akcije na matični šoli je bila vodja šolske prehrane na matični šoli in učiteljica naravoslovja in gospodinjstva, Jožefa Zajec.



Sajenje lip na podružnični šoli Višnja Gora, kjer so učenci sadili s pomočjo hišnika Toneta Zajca in učiteljico Ano Šimac



Učenci in hišnika Vinko Grabljevec in Tone Šajn so lahko zadovoljni po uspešno opravljenem delu.



Učiteljica Aleksanda Šparl z učenci 1. triletja po čiščenju šolske okolice

DEJAVNOSTI ZA NADARJENE UČENCE NA OŠ STIČNA



Anka Kavčič

Naslov projekta: Nadarjeni učenci.

Status projekta: Šolski raziskovalni projekt.

Nosilec projekta: OŠ Stična.

Vključene šole: matična šola in PŠ Višnja Gora.

Koordinator: Anka Kavčič.

Mentorji: Lovro Ulcej, Suzana Klopčič in Katja Tomažin.

Vključeni razredi: učenci od 5. do 7. razreda.

Cilji: Poleg diferenciacije pri pouku, dodatnega pouka, individualne in skupinske pomoči za nadarjene učence in priprav na tekmovanja omogočiti nadarjenim učencem vključitev v t. i. obogatitvene dejavnosti, da spoznajo še druga področja, ki niso oz. so v manjši meri zastopana v učnem načrtu.



Nadarjeni učenci iz PŠ Višnja Gora s svojimi izdelki



Suzana Klopčič



Glasbeni preizkus je uspešno opravila tudi učiteljica Olga Pogačnik.



Glasbeno ustvarjanje nadarjenih učencev

Opis dejavnosti: Delavnice za nadarjene učence so potekale tako na šoli kot tudi drugod. Delo z nadarjenimi je bilo organizirano na različnih področjih:

Tehniška ustvarjalnost: »**Delavnica izdelovanja starinske ure**« je bila izvedena 10.–11. 02. 2011 na matični šoli in 03.–04. 03. 2011 na PŠ Višnja Gora. Na delavnicah pri mentorici Katji Tomažin je sodelovalo 13 učencev iz 6. in 7. razredov. Učenci so s pomočjo interneta raziskovali ure skozi čas in njihove poslikave. Na teh osnovah so si izoblikovali svojo idejo o okrasitvi ure. Spoznali so osnove tehničnega risanja s pomočjo računalniškega grafičnega programa CiciCAD in v njem narisali načrt za svojo stensko uro. Drugi dan so uro izdelali v tehniški delavnici in jo okrasili po svojih zamislih.

Astronomija: »**Delavnica o vesolju**« je bila izvedena na matični šoli 10. 03. 2011 in 23. 03. 2011 v Višnji Gori. Učenci 5. razreda so se seznanili z velikostjo vesolja, smerni neba, uporabo zvezdne karte ter planetarija. Sestavljali so model Osončja, ugotavljali skupne značilnosti planetov ter značilnosti Sonca. Seznanili so se z zgradbo planetov in Sonca ter z nastankom Zemlje in Lune. Ogleдали so si prikaz Luninih men ter Sončevega in Luninega mrka. »**Nočno opazovanje neba**«. Od 12.–14. marca 2011 je bil v ČŠOD Čebelica v Dolenji vasi pri Čatežu pod mentorstvom Suzane Klopčič organiziran astronomski tabor za nadarjene učence 9. razreda. Opazovanje nočnega neba je potekalo tudi na Pristavi nad Stično, in sicer 30. 5. 2011, od 21.00 do 23.00 ure. Sodelovali so nadarjeni učenci 5. in 7. razredov, ki so obiskovali izbirni pred-

met Sonce, Luna, Zemlja pri mentorju Lovru Ulceju. Učenci so opazovali Saturn, njegove obročje ter zvezde in ozvezdja.

Likovna in glasbena umetnost: »Likovna in glasbena **delavnica v rojstni hiši Ivana Groharja v Sorici**« je bila izvedena v četrtek, 16. 06. 2011. Sodelovali so nadarjeni učenci od 5. do 7. razreda. Na glasbeni delavnici so učenci pod mentorstvom gospoda Kačarja spoznali različna ritmična in melodična tolkala, od afriških bobnov (kongo, bongo) do pavk, ksilofonov in metalofonov. Učenci so se preizkusili v igranju instrumentov in nato zaigrali v sestavljenem orkestru. Na likovni delavnici je gospod Kačar učence seznanil s tehniko senčenja, nato pa so brez uporabe radirk narisali tihožitje.

NASTOP ORKESTRA SLOVENSKE VOJSKE

V športni dvorani matične šole smo imeli 04. 02. 2011 pravi spektakel, saj nas je obiskal Orkester Slovenske vojske, ki ga je vodil Rudolf Strnad in nas na izjemen način popeljal v čudoviti svet glasbe in obogatil naše praznovanje kulturnega praznika. Slišali smo glasbo iz filmov, risank pa tudi druge bolj in manj znane skladbe, ki nikogar niso pustile hladne. Orkester Slovenske vojske je bil ustanovljen 1. aprila 1996. V letih obstoja in delovanja je prerasel v kakovosten ter priznan orkester, prepoznaven doma in v tujini. Danes nastopa po celi Sloveniji in veseli smo bili, da so obiskali tudi nas.



Orkester Slovenske vojske z dirigentom Rudolfom Strnadam nas ni pustil hladnih.

PEVSKI ZBOR S FILIPINOV

Na matični šoli smo imeli 20. 04. 2011 v športni dvorani obisk, ki je navdušil vse prisotne. Zbor Ateneo de Manila College Glee Club (ACGC) je najstarejši univerzitetni zbor na Filipinih. Je svetovno priznan in dobitnik številnih nagrad in priznanj. Izdal je več albumov s širokim izborom pesmi, od klasične, cerkvene in ljudske glasbe, do originalne filipinske glasbe.

ACGC je bil ustanovljen leta 1921 zaradi potrebe po liturgičnem petju v cerkvi sv. Ignacija v Manili. Od leta 1974 ga je vodilo več odličnih dirigentov. Ti so dosegli, da se je zbor povečal in je razširil svoj repertoar.

Zbor ACGC je ime Filipinov ponosno ponesel na turneje po Evropi, Aziji in Sever-

ni Ameriki. Ob bližajoči se 90. obletnici so pevci ponosni na svoje dosežke in z velikim pričakovanjem zrejo v prihodnost, da bi z glasbeno umetnostjo še uspešno predstavljali filipinsko kulturo in se dotaknili poslušalcev s svojim izvajanjem.

V letošnjem letu se je v okviru dvomesečne evropske koncertne in tekmovalne turneje ustavil tudi v Ivančni Gorici. Zbor je med drugim zasedel drugo mesto na Mednarodnem zborovskem tekmovanju v Mariboru in prvo mesto na Mednarodnem zborovskem tekmovanju v Varni v Bolgariji. S tem se je uvrstil na Tekmovanje za veliko nagrado Evrope, ki bo potekalo naslednje leto v Mariboru.



Zbor je s petjem in koreografijo navdušil občinstvo na naši šoli.

OBISK Z AMBASADE ZDA

Gospa Susan Wilson predstavlja ZDA.

20. 05. 2011 smo imeli obisk z ambasade ZDA. Gospa Susan Wilson, namestnica vodje oddelka za stike z javnostjo, je imela doživeto predstavitev. Devetošolcem je izpostavila, da bi se s svojimi vrstniki v Ameriki zelo dobro ujeli, saj so si vsi najstniki podobni. Po končani predstavitvi so imeli učenci priložnost zastaviti tudi svoja vprašanja, na katera je z veseljem odgovarjala.



Učiteljica angleščine Ksenija Mrzel in gospa Susan Wilson pred učenci 9. razreda

DELAVNICA ZA STARŠE IN UČITELJE **»ROŽE IZ KREP PAPIRJA«**

Za razredne učitelje so ročne spretnosti zelo pomembne, saj med drugimi znanji in spretnostmi tudi te uspešno prenašajo na mladi rod. Učiteljici iz matične šole in podružnične šole Višnja gora, ki sta izpopolnili spretnost izdelovanja rož iz krep papirja, pa sta ta svoja znanja delili tudi s starši in sodelavci.

Na matični šoli je za učitelje 25. novembra 2010 izvedla delavnico Zdenka Ograjšek, v Višnji Gori pa je Ana Zaman, vodja šole in učiteljica 5. razreda, v popoldanskih urah pripravila delavnico za učence in starše svojih učencev.

V časopisu Višnjan, ki je izšel aprila 2011, je svoje vtise s te delavnice predstavil Jan Kavaš, učenec 5. razreda:

»V četrtek, 03. 03. 2011, smo se učenci 5. razreda skupaj s svojimi starši zbrali v naši učilnici, da bi izdelovali vrtnice iz krep papirja. Povabila nas je naša razredničarka Ana Zaman, ki je pripravila tudi ves potreben material. Najprej smo se naučili tehnike, nato pa je šlo zares. Tri ure so minile, kot bi mignil. Domov smo odšli z lepim šopkom vrtnic, ki kmalu ne uvenijo, in polni lepih vtisov z druženja. Učiteljici pa smo hvaležni, da nas je tako navdušila.«



Rože iz papirja so lahko prava umetnost. Na fotografiji je izdelek Zdenke Ograjšek.

VALETA 2011

Tako kot že vrsto let, smo tudi letos organizirali »slovo od osnovne šole« – Valeto 2011. V torek, 14. junija, so se ob 17. uri predstavili devetošolci v Višnji Gori ter se poslovili od šole in učiteljev ter se na svoj način zahvalili staršem za podporo in učiteljem za spremljanje na osnovnošolski vzgojni in izobraževalni poti.

Istega dne, ob 20. uri, so to storili tudi devetošolci na matični šoli. Seveda je bil program glede na številčnost učencev devetih razredov na matični šoli in na PŠ Višnja Gora različen, skupno pa je bilo sporočilo, ki smo ga lahko razbrali iz pogledov in besed: Lepo je bilo v osnovni šoli, žalostni smo, ker se razhajamo s sošolci, a komaj čakamo dogodiščine, nove sošolce in prijatelje, drugačen

način dela ... na srednješolskih poteh.

ZAKLJUČNI PRIREDITVI NA PŠ VIŠNJA GORA IN PŠ ZAGRADEC

- Zaključna prireditev za učence in starše, PŠ Višnja Gora (10. 06. 2011).
- Koncert OPZ in zaključek šolskega leta na PŠ Zagradec (21. 06. 2011).

PRIREDITVE ZA UČENCE V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

1. Sprejem prvošolcev, razredničarke in vzgojiteljice 1. razredov (1. 09. 2010).
2. Pred dnevom reformacije in dnevom spomina na mrtve (22. 10. 2010).
3. Komemoracija v Ivančni Gorici (22. 10. 2010).
4. Dan samostojnosti in enotnosti (24. 12. 2010).
5. Dan upora proti okupatorju, prvi maj (22. 04. 2011).
6. Nasvidenje, šola (24. 06. 2011).



Ravnatelj Marjan Potokar in pomočnica ravnatelja Ljudmila Vovk sta podelila priznanja najuspešnejšim učencem 9-ih razredov na matični šoli na tekmovanjih iz znanj. Učenci od leve proti desni so: Katja Tomažin, Špela Zupančič, Luka Posavec, Petra Prebanda in Katarina Petra van Midden.

SREČANJA IN FESTIVALI



Helena Kastelic



Jožica Ferlin



Bojana Mulh

Folklorna skupina na matični šoli je 10. februarja 2011 nastopila na **Območnem srečanju otroških folklornih skupin** v Dobropolju. Območno srečanje, ki je potekalo v organizaciji Javnega sklada za kulturno dejavnost (JSKD) Ivančna Gorica, so naslovili po verzju iz Kosovelove pesmi »Ko je sonce

posijalo, se je dete nasmejalo«. Folklorno skupino sta vodili mentorici Helena Kastelic in Jožica Ferlin.

Na **Območni reviji predšolskih, otroških in mladinskih pevskih zborov** z naslovom »Da mi biti je drevo« v Šentvidu pri Stični se je na regijsko revijo uvrstil tudi OPZ Muljava z zborovodkinjo Bojano Mulh. Nastopali so s pesmicami Miška in Mavrica, Drežniška ter Srečanje. Kot gostje so nastopili na **Območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov** v Hrastniku. Na **4. Regijskem tekmovanju otroških pevskih zborov** Zagorje ob Savi 2011 so 19. 05. 2011 prejeli srebrno plaketo.

Na **Reviji odraslih pevskih zborov** je 4. marca 2011 v Šentvidu pri Stični nastopal zbor učiteljic OŠ Stična, ki ga je vodila Bojana Mulh. Revija je potekala pod naslovom iz

verza Cirila Zlobca Ljubezen – praspoznaje vseh spoznanj.

V sejni sobi občine Ivančna Gorica se je 11. marca 2011 skupina učencev iz matične šole in PŠ Višnja Gora udeležila **Območnega srečanja mladih novinarjev in literatov**. Delavnico je vodila novinarka Manica Janežič Ambrožič, ki je posebej izpostavila tematično 20-letnico slovenske neodvisnosti in angažiranim problematikam, skozi katere se spreminja današnja globalna podoba sveta. Urednik Klasja Matej Šteh pa je mlade novinarje seznanil z navodili za pripravo časopisa Mlado Klasje, ki je s prispevki mladih na delavnici izšlo teden dni kasneje.

V Kulturnem domu Grosuplje so 23. marca

2011 na **Območnem srečanju gledaliških in lutkovnih skupin** nastopili tudi učenci iz PŠ Krka s predstavama »Učna ura nekoč« (mentorice: Lidija Zajc, Maja Sever in Brigita Langenfus, Nadja Jankovič Fortuna, Mateja Jere Grmek) in »Zakaj osli rečejo I-A« (mentorici Mateja Jere Grmek in Nadja Jankovič Fortuna).

Učenci iz PŠ Krka so s predstavo »Zakaj osli rečejo I-A« (mentorici Mateja Jere Grmek in Nadja Jankovič Fortuna) nastopali 11. junija 2011 tudi na **5. Luninem festivalu** na temo »Zdravje« v Ljubljani.

Učenci iz PŠ Krka so se s predstavo »Dolčas okužil muhe«, udeležili **Festivala gledališča Najdihojca**, ki je bil 15. aprila 2011 v



OPZ Muljava z zborovodkinjo Bojano Mulh na regijskem tekmovanju v Zagorju ob Savi



Učenci iz PŠ Krka v prizoru iz gledališke predstave »Zakaj osli rečejo I-A«

Levstikovem domu v Velikih Laščah. Mentorica je bila Mateja Jere Grmek. Organizatorja sta bila KUD Primož Trubar in Zavod za kulturo in turizem Parnas.

Učenci 4. a in 4. b razreda iz matične šole so se 20. 06. 2011 udeležili **festivala Kultura prostora**, ki ga je organizirala Mestna knjižnica Ivančna Gorica. Festival se je odvil kot ura pravljič na temo knjige Ele Peroci: Stara hiša št. 3 in izvedba likovne delavnice pod vodstvom Helene Crček.

NATEČAJI



Tanja Šepec

Učenci OPB 1. in 2. razred iz PŠ Stična so pod mentorstvom Tanje Šepec dobili nagrado na likovnem natečaju »**Kako se bojujem proti revščini**«, ki ga je organiziral JSKD Ivančna Gorica. Na natečaj je prispelo 144 likovnih del, ki so bila razstavljena od konca septembra do konca oktobra 2010 v Mestni knjižnici Ivančna Gorica. Med izbranimi deli so nagradili tri dela, ki so bila obja-



Anka Švigelj Koželj

vljena na skladovih vabilih in letakih.

Uredništvo Klasja je v sodelovanju s Planinskim društvom Šentvid pri Stični v nedeljo, 17. oktobra 2010, organiziralo tradicionalno vsakoletno razstavo buč, poimenovano **Bučarija 2010**. Na Gradišču nad Stično sta bila med prvimi tremi nagrajenci kar dva razreda iz naše šole. Zlato priznanje je dobil



Učenci iz matične šole z nagradnimi picami



Vodja šole PŠ Stična Jasmina Tekavčič deli učencem zaslužene pice.

»Pevski zbor«, ki so ga izdelali učenci OŠPP od 1. do 4. razreda pri Zdenki Ogrižšek, brnasto priznanje pa je dobila »Čarovnica na Gradišču« iz PŠ Stična. Nagrajenci so dobili brezplačno malico ob obisku Gradišča.

Na območnem srečanju mladih likovnih ustvarjalcev **Ex-tempore mladih 2011**, ki ga je razpisal JSKD Ivančna Gorica, so sodelovali tudi izbrani učenci iz 6. in 7. razreda iz PŠ Višnja Gora. Ex-tempore mladih je potekal v sredo, 18. maja 2011 pred mestno hišo v Višnji Gori. Delavnici sta vodili Marjeta Baša in Helena Crček. Učenci so ustvarjali na temo **»Čebele in čebelarstvo«**, izdelki pa so bili razstavljeni na pročelju mestne hiše ter drevesih drevoreda Stična v dnevih med 18. in 21. majem 2011, v času čebelar-

skega praznovanja. Učence je na ex-tempore pripravila njihova učiteljica likovnega pouka Anka Švigelj Koželj.

Pet učenek iz 9. in 7. razreda matične šole je sodelovalo na literarnem natečaju **»Naravne in druge nesreče. Kdo in kako nam lahko pomaga ob različnih nesrečah?«**. Prispevki Špele Zupančič »Gasilci, na pomoč!!!«, Anje Šinkovec »Na pomoč« ter Katarine Petre van Midden iz 9. razredov so bili nagrajeni in uvrščeni v državni izbor. Njihova mentorica je bila Marija Strnad.

Na natečaj JSKD Ivančna Gorica z naslovom **»Gozd kot prostor pravljичne utopije«** so poslali svoja dela tudi učenci in njihovi mentorji iz naše šole. Organizator je na-



Učenke iz PŠ Višnja Gora z okrašenimi skodelicami



Marija Strnad

grajena dela uporabil za izdelavo vabil in letakov svojih dejavnosti. Nagrajena je bila učenka 8. razreda matične šole Anita Košak z likovnim delom »Drevesna plesalka« (za Območno revijo otroških plesnih ustvarjalcev). Učenec Anže Kastelic iz 8. razreda matične šole pa je bil nagrajen za likovno



Mojca Hrvatini

delo »Zimsko drevo« (za Območno srečanje mladih novinarjev Občine Dobrepolje – priloga Vrtljak mladih). V dodatni izbor pa so bili uvrščeni tudi Jaka Jaklič za akvarel z naslovom »Veverica«, Veronika Gnidovec za likovno delo »Začetek pomladi« (oba sta učenca PŠ Višnja Gora) ter učenci iz PŠ



Nagrajeno delo učenke Anite Košak »Drevesna plesalka«



Nagrajeno delo učenca Anžeta Kastelica »Zimsko drevo«

poleg knjižice dobil tudi igrico Fondkov zaklad. To igrico je dobila tudi Ema Ceglar iz 4. razreda matične šole. Na natečaju »Nariši strip« pa so bili s praktično nagrado – Lumpijem nagrajeni učenci od 6. do 8. razreda matične šole (Maja Bošnjakovič, Tjaša Bregar, Veronika Bregar, Anže Kastelic, Sara Koščak, Marjeta Kralj, Tajda Krese, Primož Lesjak, Klara Nograšek, Marjeta Nose, Marija Omejec, Pia Požek, Carolina Andrea Rezelj, Sara Sever, Iza Škufca, Maša Tekavčič, Uroš Vidmar in Damjan Zaman).

KVIZI IN TEKMOVANJA

Učenci naše šole so svoja znanja preverjali tudi na številnih tekmovanjih in kvizih na zelo različnih področjih.

TEKMOVANJA IZ ZNANJA

Učenci OŠ Stična so prejeli 7 zlatih in 54 srebrnih priznanj, in sicer 3 zlata in 3 srebrna priznanja iz znanja o sladkorni bolezni pod mentorstvom Darinke Dremelj in Ane Šimac. Zlata priznanja so dobili Luka Posavec iz matične šole in Tamara Krošelj ter Neža Pajek Arambašič iz PŠ Višnja Gora, 2 zlati in 1 srebrno Preglovo priznanje pa so prejeli pod mentorstvom Mateje Trtnik in Suzane Klopčič (zlato priznanji sta prejeli Špela Zupančič in Katarina Petra van Midden iz

matične šole), 1 zlato (Katarina Petra van Midden) in 3 srebrna Proteusova priznanja pod mentorstvom Darinke Dremelj in Ane Šimac, 1 zlato (Katja Tomažin) Cankarjevo priznanje pod mentorstvom Zlate Kastelec, 23 srebrnih Vegovih priznanj pod mentorstvom Darje Strah, Magdalene Pirman, Barbare Pavovec, Jožice Knez, Katarine Azinović in Danice Rus, 4 srebrna priznanja iz logike pod mentorstvom Darje Strah in drugih, 4 srebrna priznanja iz zgodovine pod mentorstvom Uršule Zakrajšek in Štefke Klemenčič, 3 srebrna priznanja iz fizike pod mentorstvom Suzane Klopčič in Gregorja Arka ter 3 srebrna priznanja iz angleščine pod mentorstvom Ksenije Mrzel.



Posnetek aktiva matematikov ponazarja skupni duh mentorjev tekmovanj. Levo spodaj so Magda Pirman, Danica Rus in Jožica Golob, zgoraj pa Anica Erčulj, Jože Glavič, Barbara Pavovec in Jožica Knez.

TEKMOVANJA IZ ŠPORTA



Uroš Šparl

Učenci so se v šolskem letu 2010/2011 udeležili 39 različnih športnih tekmovanj na šolskem, občinskem, področnem in državnem nivoju. Udeleževali so se tekmovanj v atletiki, krosu, atletskem troboju, mini rokometu, rokometu, nogometu, odbojki in namiznem tenisu.

Najuspešnejši dosežki:

- Ekipno državno tekmovanje v atletiki. Tekmovanje je bilo 14. 10. 2010 v Slovenski Bistrici. Ekipo učencev, ki so na tekmovanju osvojili 12. mesto, sta spremljali Mojca Malovrh in Irena Bregar.
- 10. 02. 2011 je Uroš Šparl na OŠ Stična organiziral četrtfinalno tekmovanje v rokometu za starejše učence. Ekipo, ki jo je vodil, je osvojila 3. mesto.
- 15. 02. 2011 je bilo v Logatcu četrtfinalno tekmovanje v odbojki za starejše učence. Ekipo, ki jo je vodil Uroš Šparl, je osvojila 3. mesto.
- 12. 04. 2011 je bilo v Zalogu v Ljubljani četrtfinalno tekmovanje v namiznem tenisu. Na tekmovanju je Jerca Hočevnar osvojila 5. mesto. Na tekmovanju jo je spremljala Irena Bregar.
- 11. 05. 2011 je bilo v Novem mestu državno tekmovanje v krosu. Gašper Mrzelj je osvojil 5. mesto, Tjaša Perpar 6. mesto in Kaja Zupančič 8. mesto. Ekipo učenk in učencev so na tekmovanju spremljali Uroš Šparl, Irena Bregar in Bogdan Vrhovec.
- 01. 06. 2011 je bilo v Mariboru državno tekmovanje v atletiki. Na tekmovanje so se uvrstili Luka Pečnik, Kaja Zupančič in Gašper Mrzelj. Učence je na tekmovanju spremljala Mojca Malovrh.
- Po internih kriterijih za izbor najuspešnejšega športnika šole je bil v šolskem letu 2010/2011 med učenci najuspešnejši Gašper Mrzelj iz 7. razreda, najuspešnejša športnica šole pa Kaja Zupančič iz 9. razreda, oba iz matične šole.

Vesela šola: Tekmovanje, ki ga organizira Mladinska knjiga, je namenjeno učencem od 4. do 9. razreda. Učenci 9. razredov so dosegli 6 srebrnih priznanj (Anja Strojani, Aleksandra Erjavec, Špela Zupančič, Katarina Petra van Midden, Luka Posavec in Petra Prebenda); učenci 8. razredov srebrno priznanje (Tim Weber – PŠ Višnja Gora); učenci 7. razredov srebrno priznanje (Sara



Učenec Gašper Mrzelj si je na državnem krosu v Novem mestu priboril 5. mesto.

Koščak) in učenci 5. razredov srebrno priznanje (Ana Blažević Arko). Na naši šoli so tekmovanje organizirale Štefka Klemenčič, Marija Strnad, Barbara Maver, Maja Razpoticnik, Bernarda Kunstelj Lepojič, Nina Kump in razredniki.

Cici Vesela šola: Pri tem tekmovanju učenci doživljajo in spoznavajo živo in neživo naravo, razvijajo jezikovne zmožnosti in doživljajo in spoznavajo umetnost. Tekmovanje, ki ga vodi Mladinska knjiga, je namenjeno učencem od 1. do 3. razreda. Potekalo je 22. aprila 2011 na vseh šolah, vodili pa so ga razredniki. Učenci so prejeli Cici pohvalo – posebno diplomo z Modrim medvedkom.

National Geographic Junior – **kviz Bistroum:** Kviz »Bistroum« je kviz o svetu, ljudeh, rastlinah in živalih. Pripravlja ga revija National Geographic Junior in je namenjeno učencem od 4. do 7. razreda. Na šolskem tekmovanju, ki je bilo 13. aprila 2011, so sodelovali prijavljeni učenci iz matične šole. Mentorici kviza sta bili Jožica Jevnikar in Ana Šimac.

Male sive celice: Glavni organizator kviza je RTV Slovenija. Na predtekmovanju na OŠ Sava Kladnika, Sevnica, ki je bilo 28. septembra 2010, je sodelovala ekipa treh učencev iz 7. razreda PŠ Višnja Gora (Vid Kavaš, Aljaž Robida in Miha Mlakar). Od 21. ekip so zasedli 7. mesto. Njihova mentorica je bila Štefka Klemenčič.

Knjižnično muzejski MEGA KVIZ: Glavni organizator kviza je Mestna knjižnica Ljubljana, Pionirska. Obsega pet sklopov, ki obravnavajo znamenite Slovence in Slovenke z različnih področij znanja in umetnosti in iz različnih slovenskih kulturnih krajin, ki jih spoznavamo prek njihovih spominskih hiš. Reševanje nalog poteka na in s pomočjo interneta. Na matični šoli sta kviz reševala 5. b in 8. c, na podružnični šoli pa 5., 6., 7. in 9. razred. Učenka Anja Dremelj iz 5. razreda PŠ Višnja Gora je bila izžrebana in je dobila za nagrado brezplačen obisk njenega razreda v muzeju v Ljubljani. Reševanje kviza je na šoli izvajala Branka Emeršič.

Tekmovanje za **NAJ KNJIGO:** Tekmovanje organizira Knjižnica Otona Župančiča. Učenci so lahko v šolski knjižnici glasovali za njihovo najljubšo knjigo domačega in tujega avtorja. Za najljubšo slovensko mladinsko knjigo je bila izbrana zbirka knjig POZOR PRAVLJICE, avtorja Primoža Suhodolčana, za najljubšo v slovenščino prevedeno mladinsko knjigo pa je bila izbrana zbirka knjig

LOV NA POŠASTI, Adama Blada. Tekmovanje je na šoli organizirala Branka Emeršič.

Bralna značka (slovenska, angleška, nemška): Tekmovanje pripravljajo Društvo bralna značka Slovenije, Epi Reading Badge (angleška BZ) in Epi Lesepreise (nemška BZ). Od 17. septembra do 2. aprila ali do konca šolskega leta morajo učenci prebrati določeno število knjig in jih predstaviti svojim mentorjem. Pri izboru knjig si lahko pomagajo z neobveznimi priporočenimi seznamami knjig, ki jih pripravi šolska knjižnica. Slovensko bralno značko je opravilo 620 učencev od 1. do 8. razreda. Za zaključek bralne značke za razredno stopnjo so učiteljice PŠ Krka v ponedeljek, 30. maja 2011, organizirale obisk nove šole. Učenci PŠ Krka so jim pripravili zaključek projekta Bralna značka. Vsi učenci (bilo jih je preko 200) so si ogledali gledališki predstavi v izvedbi učencev PŠ Višnja Gora ter PŠ Krka, se sprehodili po prostorih nove šole, za konec pa so si ogledali še razstave v družbenem centru (lovska, jamarska, gobarska, kajakaška,



Začetek bralne značke na matični šoli (sestavljanje zgodbe Franceta Bevka Petra Klepca po ilustracijah)



Učenci iz PŠ Višnja Gora nastopajo z gledališko predstavo Mojca Pokrajculja na zaključku bralne značke na PŠ Krka. Mentorica igrice je bila Julijana Bačič, za glasbeno spremljavo pa je poskrbela Tjaša Glamočak.



Sonja Kavčič

slikarska). Druženje se je končalo z nasmehom na obrazu vseh; tako učencev, kot tudi učiteljev. Tekmovanje na šoli koordinira Anica Perič, sodelujejo pa tudi Branka Emeršič, razredniki (1. do 5. razred), učitelji slovenščine, angleščine in nemščine.

Športni znački ZLATI SONČEK in KRPAN: Namen obeh programov, ki ju vodi Ministrstvo za šolstvo in šport, je najmlajše motivirati za gibalno dejavnost predvsem pa v njih vzpodbuditi željo, potrebo, navado po športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. **Zlati Sonček:** Program A se izvaja v vrtcu (zadnje leto pred vstopom v šolo), B, C in D programi pa v prvem trilettju. **Krpan** traja tri leta in se izvaja od 3.–5. razreda osemletke ali od 4.–6. razreda devetletke. Programe koordinira Andreja Lapanja, kot mentorji pa sodelujejo razredniki in vzgojiteljice v prvih razredih.

»**Kaj veš o prometu?**« Tekmovanje pripravlja Javna agencija RS za varnost v prometu. Cilj je spodbuditi učence za učenje prometnih

pravil, razvijanje spretnosti in pravilne vožnje v prometu. Sestavljeno je iz preverjanja teoretičnega znanja prometnih predpisov, spretnostne vožnje na poligonu ter praktične vožnje v dejanskem prometu. Namenjeno je učencem od 6. do 9. razreda. Šolsko tekmovanje: je potekalo na PŠ Višnja Gora 05. 05. 2011, na matični šoli pa 06. 05. 2011. Na področno tekmovanje 23. 05. 2011 v Dobropolju so se uvrstili učenci 7. in 6. razredov, Žiga Jan Muhič, Marjeta Nose, Jernej Brlek, Dejan Hočevnar, Gal Krauthaker in Lesjak Primož. Tekmovanje je vodil Lovro Ulcej.

Računanje je igra: Tekmovanje za učence od 1. do 5. razreda pripravlja založba Antus, ki izdaja zbirke nalog za reševanje. Sodelovali so vsi razredi, mentorji pa so bili njihovi razredniki. Za učence od 4. do 8. razreda OŠ s prilagojenim programom so na OŠ Poldeta Stražišarja pripravili tekmovanje, ki so se ga udeležili tudi učenci iz naše šole. Na šolskem tekmovanju 4. marca 2011 je sodelovalo deset učencev. Na državno tekmovanje so se uvrstili trije učenci. Simon Adamlje je zasedel 5. mesto med 29 tekmovalci 7. razreda, Nermin Pečjak 6. mesto med 28 tekmovalci 6. razreda in Jasmin Pečjak 19. mesto med 26 tekmovalci 4. razreda. Mentorica tekmovalcev je bila Sonja Kavčič.

SODELOVANJE S KRAJEM:

- **Krajani:** Srečanje s krajani na PŠ Krka (pogovor o udarniških delih, 09. 11. 2011).
- **Društva:**

športna: predstavitev plesne šole Wolfy, PŠ Zagradec (14. 09. 2010), predstavitev **športnih društev** na matični šoli in PŠ Višnja Gora, 02. 10. 2010 (RK SVIŠ, GUAPA, SPOT, NK Livar, Karate klub Ivančna Gorica, Badminton klub Ivančna Gorica, Košarkaški klub Ivančna Gorica, Taekwondo klub Ivančna Gorica) in sodelovanje s ŠD Ambrus na Igrah brez meja (projekt "Podružnična šola gibalo razvoja);

gasilska: obiski krajevnih PGD v oktobru 2010 (mesec požarne varnosti); PGD Vi-

šnja Gora (06. 10. 2010), PGD Stična (08. 10. 2010), PGD Malo Hudo (15. 10. 2010) in vaje IZMIK; PGD Muljava (2. 10. 2010), PGD Zagradec (5. 10. 2010), PGD Stična (matična šola – 28. 5. 2010);

lovska: obisk razstave LD Krka in LD Višnja Gora;

turistična: uvrstitev PŠ Višnja Gora v ocenjevanje urejene šolske okolice, ki ga izvaja **Turistična zveza Slovenije** (20. 9. 2011), nastopanje učencev PŠ Višnja Gora na prireditvi TD Višnja Gora in Polževo **Moja dežela – lepa in gostoljubna**, 26. 11. 2011);

upokojska: **Občni zbor društva upoko-**



Pomočnik OŠ Stična Jože Glavič in poveljnik PGD Stična Janez Kastelic vodita vajo Izmik iz šole.

jencev Višnje Gore, nastopali so učenci iz PŠ Višnja Gora (12. 3. 2011);

- humanitarna: Obiskala nas je predstavница **Rdečega križa**, ki je na šoli v prvi polovici maja 2011 za učence 6. in 7. razredov izvedla predavanja o Rdečem križu in delavnice o prvi pomoči;

- čebelarstva: (9. Kongres čebelarjev).

Zavodi:

- Policijska postaja (Pogovor o petardah in zimskih nevarnostih, PŠ Zagradec, 21. 12. 2010),

- Knjižnica Ivančna Gorica (obiski knjižnice, obisk sedmošolcev kot del projekta Ra-

stem s knjigo, festival Kultura prostora),

- Zdravstveni dom Ivančna Gorica (zdravstveni pregledi in naravoslovni dnevi),

- Zveza šoferjev in avtomekanikov (prometne aktivnosti v 5. razredih),

- Kmetijska zadruga (naravoslovni dnevi v Vrtnem centru Ivančna Gorica).



Naravoslovni dan 2. razredov v Vrtnem centru Ivančna Gorica

SREČANJA, NAMENJENA KOLEKTIVU



*»Kdo se zna lepo postaviti v vrsto?«
Prihod učiteljev v Bohinju*

Učiteljski zbor na konferenci v Bohinju

Učitelji smo imeli konec avgusta 2010 dvo-dnevne priprave na začetek novega šolskega leta v Bohinju. V prostorih ČŠOD smo se lahko zbrano posvetili delu v aktivih, pedagoški konferenci in izobraževanju. Delovno vzdušje smo obogatili s predavanjem Zdenke Zalokar Divjak, zadnji dan pa smo popestrili s pohodom na slap Savico.



Ogled slapa Savice

Izlet z upokojenci OŠ Stična

Z upokojenci smo se 19. oktobra 2010 odpravili na potepanje po Kočevsko-Ribniški pokrajini. Ogledali smo si vas Občice, kjer deluje Društvo Kočevarjev staroselcev, Stari Log s pokopališčem z nagrobniki kočevskih Nemcev, Kočevsko Reko s 400 let starim orehom, pot pa nas je preko Goteniške doline vodila v Ribnico, kjer smo spoznali zgodovino suhorobarstva in krošnjarstva.



Marinka Boljka, Milka Vovk (še pred upokojitvijo) in Jožefa Robek



Skupina upokojenk, prva z leve Marjeta Klavs, Marta Habjan, Julijana Tomašević, Jožefa Slapničar in Ema Lampret



Pogled na Ambrus



Upokojeni učitelji OŠ Stična na izletu



Postanek v vasi Višnje

Pohod učiteljev po šolskem okolišu v Ambrusu

Učitelji smo se 25. oktobra 2010 v času jesenskih počitnic zbrali v Ambrusu, kjer so učitelji iz PŠ Ambrus pod vodstvom Tatjane Hren pripravili pohod po njihovem šolskem okolišu. To je bil že tretji podoben pohod, ki je namenjen spoznavanju krajev, kjer živijo naši učenci (bili smo tudi v Zagradcu in Višnji Gori). Podružnična šola v Ambrusu je najbolj oddaljena od matične šole. Pohod

smo začeli v Ambrusu in šli proti Primči vasi, od tam v Višnje in čez majhen zaselek Bakrc do Brezovega Dola. V vseh vaseh so nas pričakali domačini in nam postregli s sladkimi dobrotami in pijačo. Ta pot je bila dolga približno 9. kilometrov, manjši del učiteljev pa je opravil pohod do vasi Kal, kjer jih je sprejela in pogostila upokojena učiteljica Joža Perko.



Prvi nastop Pevskega zbora učiteljic OŠ Stična

Prednovoletno srečanje zaposlenih OŠ Stična

V jedilnici matične šole smo 17. 12. 2011 imeli zaposleni tradicionalno prednovoletno srečanje, kjer smo bili deležni kulinarčnih in kulturnih dobrot, ni pa manjkala tudi zabavna animacija. Za vrhunsko pogostitev so poskrbele kuharice na matični šoli, kulturni program pa je postregel s presenečenjem: prvim nastopom pevskega zbora pod vodstvom zborovodkinje Bojane Mulh.



Božiček obdaruje pridne otroke.

Obisk Božička na PŠ Višnja Gora za otroke zaposlenih

Zaposleni so v lanskem šolskem letu na PŠ Višnja Gora svoje otroke pripeljali na srečanje z Božičkom. Ogledali so si predstavo Mojca Pokrajculja, ki so jo izvedli učenci iz PŠ Višnja Gora, nato pa je sledilo obdarovanje Božička.



Gledališka predstava Mojca Pokrajculja

Strokovna ekskurzija po Srbiji

S kolektivom smo se 26. 06. 2011 odpravili na 4-dnevno potovanje po Srbiji. V Beogradu smo si ogledali največjo pravoslavno cerkev na Balkanu cerkev sv. Save, Hišo cvetja ter trdnjavo Kalamegdan nad sotočjem rek Donave in Save. Drugi dan smo se povzpeli na bližnji hrib Avalo, nadaljevali pot do Topole, ki je srce Šumadije, nato naprej do Oplenca, kjer je mavzolej srb-ske dinastije Karadjordjevič in nazadnje do Vrnjačke Banje. Tretji dan smo si ogledali samostan Ljubostinja iz 14. stoletja in Manasija iz 15. stoletja, se vrnili v Beograd in obiskali matematično gimnazijo.



Na Avali so bile Mojca Malovrh, Ingrid Boljka Štaudohar, Marinka Boljka in Jožica Golob.

SEZNAM PROJEKTOV IN DEJAVNOSTI

Raziskovalni projekti:

1. Raziskovalna naloga iz preteklosti »Vloga žensk v zgodovini«,
2. Turizmu pomaga lastna glava,
3. Rastlina, žival in kamnina leta,
4. Od ideje do izdelka – Mednarodni znanstveni simpozij,
5. Biološko-ekološki tabor,
6. Mokrišča Slovenije,
7. Raziskovanje naše preteklosti,
8. Slovenske piramide izumirajo, mar ne;

Mednarodni projekti:

9. Podružnična šola – gibalno razvoja,
10. Pasavček,
11. Vzpostavljane baze znanja za kakovost v izobraževanju,
12. Mesec šolskih knjižnic,
13. Zdrava šola,
14. Drevo = življenje, Unesco ASPnet,
15. Igraj se z mano,
16. Prihodnost je v naših rokah (Karitas),
17. Tek podnebne solidarnosti (Karitas),
18. Munus 2,
19. Evropa v šoli »Prostovoljstvo –voljan pomagati«,
20. Mednarodni teden otroka,
21. Mirovniški festival ob dnevu OZN;

Državni projekti:

22. Policist Leon svetuje,
23. Varnost za vse »Stopimo iz teme«,
24. Otroški parlament,
25. Rastem s knjigo,
26. Naša mala knjižnica,
27. Zlati bralec,
28. Naučimo se plavati,
29. Pokloni zvezek 2011,
30. Zlata kuhalnica;

Šola se predstavi

31. Slovesnost na Velikem Korinju,
32. Ustvarjajmo vezi,
33. Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku,
34. Otvoritev sončne elektrarne,
35. Dan odprtih vrat na PŠ Krka,
36. 100 let šolstva na Muljavi,
37. Ivankin sejem,
38. 9. Slovenski čebelarški kongres,
39. Otvoritev nove šole in vrtca na Krki;

Aktivnosti na šoli (akcije, dogodki, obiski, delavnice)

40. Ekološke aktivnosti na šoli,
41. Dejavnosti za nadarjene učence,

42. Nastop Orkestra Slovenske vojske,
43. Pevski zbor s Filipinov,
44. Obisk z ambasade ZDA,
45. Delavnici za učitelje in starše »Rože iz krep papirja«,
46. Valeta 2011,
47. Zaključni prireditvi na PŠ Višnja Gora in PŠ Zagradec,
48. Prireditve za učence;

Revije in srečanja

49. Območno srečanje otroških folklornih skupin,
50. Območna in regijska revija predšolskih, otroških in mladinskih pevskih zborov,
51. Revija odraslih pevskih zborov,
52. Območno srečanje mladih novinarjev in literatov,
53. Območno srečanje gledaliških in lutkovnih skupin,
54. Lunin festival,
55. 12. Otroški festival gledališča Najdihojca,
56. Festival Kultura prostora;

Natečaji

57. Likovni natečaj »Kako se bojujem proti revščini«,
58. Bučarija 2010,
59. Območno srečanje mladih likovnih ustvarjalcev Ex-tempore mladih 2011,
60. Literarni natečaj »Naravne in druge nesreče. Kdo in kako nam lahko pomaga ob različnih nesrečah?«,
61. Likovni natečaj »Gozd kot prostor pravljične utopije«,
62. Festival Literature sveta – Fabula 2011,

63. Likovni natečaj »Ohranimo zdrava pljuča«;

Kvizi in tekmovanja

64. Tekmovanja iz znanja,
65. Tekmovanja iz športa,
66. Vesela šola,
67. National Geographic Junior – kviz Bistroum,
68. Male sive celice,
69. Knjižnično muzejski MEGA KVIZ,
70. Tekmovanje za NAJ KNJIGO,
71. Bralna značka (slovenska, angleška, nemška),
72. Športni znački ZLATI SONČEK in KR-PAN,
73. »Kaj veš o prometu?«,
74. Cici Vesela šola,
75. Računanje je igra;

Sodelovanje s krajem

76. Krajanj,
77. Društva,
78. Zavodi;

Srečanja, namenjena kolektivu

79. Učiteljski zbor na konferenci v Bohinju,
80. Izlet z upokojenci OŠ Stična,
81. Pohod učiteljev po šolskem okolišu v Ambrusu (Klasje),
82. Prednovoletno srečanje zaposlenih OŠ Stična,
83. Obisk Božička na PŠ Višnja Gora za otroke zaposlenih,
84. Strokovna ekskurzija po Srbiji.

NAMESTO ZAKLJUČKA

Ideja, da bi na OŠ Stična zbrali podatke o vseh projektih in dejavnostih, se ni porodila čez noč. Pred nekaj leti sem na pobudo ravnatelja Marjana Potokarja začela urejati napovednik dogodkov na spletnih straneh naše šole. Hitro se je pokazalo, da imamo na šoli zelo veliko dejavnosti, saj je bil redkokateri dan brez dogodkov.

Že na začetku urejanja napovednika sem ugotovila, da učitelji in drugi delavci zelo radi sodelujejo v mnogih dejavnostih, ki na ustvarjalen in izviren način dopolnjujejo pouk, vendar njihov trud in delo pozna le ožji krog sodelavcev. Večina med njimi je svojo energijo raje usmerila le v izvedbo projektov in drugih dejavnosti, ko bi se lahko s svojimi dosežki pohvalili, pa je zmanjkalo časa. Že pri urejanju napovednika sem včasih šele naknadno ugotovila, da kljub mnogim dogodkom nisem zajela vseh, ko pa sem začela bolj sistematično in načrtno zbirati in spremljati podatke o projektih, se je pojavil podoben problem.

Šele ko sem začela na pedagoških konferencah predstavljati pregled projektov in dejavnosti na šoli v preteklem šolskem letu, so učitelji spoznali, da vsak njihov trud predstavlja košček veliko večjega mozaika ustvarjalnosti in dodane vrednosti v bogatem življenju in delu naše šole. Pokazalo se je, da so v mnoge projekte in dejavnosti vključeni ne le učitelji, pač pa tudi ostali zaposleni (hišniki, čistilke in kuharice) oziroma, da naša šola resnično živi in diha ne le

kot izobraževalna, temveč tudi kot vzgojna celota.

Zbiranje podatkov o dodatnih aktivnostih me je močno prevzelo in mi predstavljalo velik izziv, saj mi je bilo naravnost čudovito vedno znova odkrivati nove koščke mozaika naše skupne podobe.

S tem celovitim pogledom so dobile dodatne dejavnosti na šoli še nov zagon, saj smo zaposleni videli, da se naš trud ceni in da je naše dodatno delo opaženo. Zato verjetno ni naključje, da se je temu ustrezno vsako leto povečevalo njihovo število in razsežnost.

Publikacija, ki jo izdajamo, je v tem smislu pika na i, s katero se predstavljamo tako znotraj kot zunaj šole.

Zahvaljujem se ravnatelju Marjanu Potokarju, ki je idejo in vizijo te publikacije položil v moje roke, pomočnici ravnatelja Lidiji Zajc za konstruktivne nasvete, lektorici Nataši Rebec Lukšič za temeljit jezikovni pregled besedil ter ne nazadnje vsem učiteljem, ki so si vzeli čas in prispevali opise svojih dejavnosti, da je pričujoča knjižica lahko zagledala luč sveta. Če smo trud kakšnega učitelja nenamerno izpustili, se že v naprej opravičujem, v upanju, da bo pregled čez leto dni še bolj popoln in celovit.

Branka Lah



Strokovni delavci OŠ Stična v šolskem letu 2010/2011

