

matična šola v Ivančni Gorici,
podružnična šola Ambrus,
podružnična šola Zagradec,
podružnična šola Krka,
podružnična šola Muljava,
podružnična šola Stična,
podružnična šola Višnja Gora



Osnovna šola Stična



PUBLIKACIJA

2015/2016



Osnovna šola Stična

PUBLIKACIJA

ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016



Osnovna šola Stična

VSEBINA

1	PODATKI O ŠOLI.....	1
1.1	IME ŠOLE.....	1
1.2	STROKOVNI DELAVCI OSNOVNE ŠOLE STIČNA.....	3
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	7
1.4	ŠOLSKI PROSTOR.....	8
1.5	ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE.....	9
1.6	ORGANI UPRAVLJANJA IN STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	10
2	PREDSTAVITEV PROGRAMOV.....	15
2.1	OBVEZNI PREDMETNIK.....	15
2.2	PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (PP NIS).....	16
2.3	IZBIRNI PREDMETI.....	17
2.4	MANJŠE UČNE SKUPINE.....	23
2.5	EKSKURZIJE, DNEVI DEJAVNOSTI, AKCIJE, TEČAJI.....	25
2.6	RAZŠIRJENI PROGRAM DELA OSNOVNE ŠOLE.....	37
3	ORGANIZACIJA DELA ŠOLE.....	58
3.1	ŠOLSKI KOLEDAR.....	58
3.2	GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI.....	60
3.3	STROKOVNI DELAVCI ŠOLE.....	63
3.4	ŠOLSKO SVETOVALNO DELO.....	70
3.5	ŠOLSKA KNJIŽNICA IN UČBENIŠKI SKLAD.....	70
3.6	STARŠI IN ŠOLA.....	72
3.7	ŠOLSKA PREHRANA.....	72
3.8	POGODBA MED ŠOLO IN STARŠI OZ. ZAKONITIM ZASTOPNIKOM.....	74
3.9	SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA.....	74
3.10	SUBVENCIONIRANA ŠOLA V NARAVI.....	76
3.11	ORGANIZACIJA POUKA.....	77
3.12	PREVOZI IN VARSTVO VOZAČEV.....	78
3.13	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV.....	79
4	HIŠNI RED.....	80
4.1	OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR.....	80
4.2	POSLOVNI ČAS IN URADNE URE.....	81
4.3	UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA.....	81
4.4	ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI.....	82
4.5	VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE.....	82
4.6	VEDENJE UČENCEV.....	82
4.7	PREHRANA.....	83
4.8	DRUGO.....	83



5	PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV.....	84
6	VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA	86
6.1	VZGOJNA NAČELA	86
6.2	VZAJEMNO SODELOVALNI ODNOS S STARŠI.....	86
6.3	VZGOJNE DEJAVNOSTI.....	87
6.4	PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA	87
6.5	VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL.....	91
6.6	OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI	93
7	DRUGO	95
7.1	PRAVILA O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI	95
7.2	NOVOSTI V ŠOLSKI ZAKONODAJI	95
7.3	USPEHI V ŠOLSKEM LETU 2014/2015.....	96
7.4	NAJBOLJŠI ŠPORTNI DOSEŽKI IN REKORDI OD 1993 DALJE.....	97
7.5	KAM PO POMOČ V TEŽAVAH?.....	100

Spoštovani!

Začelo se je in veseli me, da je tako. Naše delo je namreč posvečeno izobraževanju in vzgoji, tu pa si opuščanja ne smemo dovoliti.

Vajeni smo že, da vsako leto prinese novosti. Tudi letos ni nič drugače. Celo nasprotno. Odprtje devetletne šole v Zagradcu sodi med naše največje organizacijske spremembe v naši mlajši zgodovini.

Številne generacije so bile desetletja vajene, da so osnovno šolanje zaključile v Stični, oziroma Ivančni Gorici. Sedaj se je zgodba obrnila. Generacije otrok v dolini reke Krke so dobile svoj novi hram učenosti. To je velika organizacijska sprememba v delu naše šole, ki se predvsem kaže v vzpostavitvi urnika za strokovni kader šole s tremi devetletnimi šolami in pa v izvedbi šolskih prevozov.

Morebiti ne bo več tiste povezanosti med učenci iz različnih krajev in naselij našega šolskega okoliša, a sem prepričan, da v današnjem tehnološkem času to ne bi smela biti prepreka.

Gotovo pa je nekaj, šola v Zagradcu bo dolgoročno prispevala k razvoju tega dela naše občine. To pa je tisti pozitiven vidik, ki ga moramo zasledovati.

Ob vsem tem je v šolskem letu 2015/2016 uvedeni neobvezni izbirni predmet angleščine v prvem razredu zgolj malenkost. Pa vendar je to velika vsebinska sprememba. In še nekaj, prav vsi med 160. prvošolčki so ga izbrali.

Kratko povedano, gre za veliki novosti, ki bosta dolgoročno prinesli spremembe. Želim pa si še tretjo.

Od staršev pričakujem odnos zaupanja do lastnih otrok in učiteljev, saj smo pedagoški delavci strokovno usposobljeni za delo z otroki, hkrati pa je potrebno otrokom dopustiti samostojnost in odgovornost v skladu z njihovimi zmožnostmi.

Vsem Vam želim uspešno šolsko leto 2015/2016.

Marjan Potokar, ravnatelj OŠ Stična

Vtisi zagraških šolarjev v sliki in besedi

Ravnokar sem prišel v novo šolo. Lepa je zunaj in znotraj. Zelo sem navdušen. (Kristjan, 4. r.)

Šola je zelo lepa, velika in prijetna. Vesel sem, ker sem se srečal s sošolci. (Timotej, 4. r.)

Meni je všeč igrišče, ker je veliko in omarice. (David, 4. r.)

Celotna šola mi zelo ugaja, še najbolj pa mi je všeč, da se z enega izmed šolskih hodnikov vidi naša hiša (Eva, 9. b)

Šola se mi zdi super, ker se mi ni treba več voziti tako daleč v Ivančno Gorico, pogrešam pa glavni odmor. (Matic, 9. b)

Devetarji smo celo dobili čast, da smo prvi vstopili v šolo, na kar smo bili zelo ponosni. Dobili smo nove, velike omarice, o katerih smo mesece razmišljali. (Nika, 9. a)

Na to novo šolo smo čakali okoli 30 let, ampak se je splačalo, saj je šola lepša od katere koli druge. (učenka, 9. a)

Lahko bolj dolgo spim, saj imam šolo zelo blizu. (Nil, 6. a)

Noro, odlično, carsko. (Luka, 6. a)

Najbolj me je zanimalo, kakšen imamo razred. (Maruša, 3. r.)

V šoli mi je najbolj všeč telovadnica. In jedilnica. (Peter, 5. r.)

V novi šoli mi je všeč telovadnica, jedilnica, učiteljice in barve. Všeč so mi tudi omarice, predali in šolske klopi. (Maja, 5. r.)





1 PODATKI O ŠOLI

1.1 *Ime šole*

Ime šole: Osnovna šola Stična

Skrajšano ime: OŠ Stična

Sedež: Cesta občine Hirschaid 1, 1295 Ivančna Gorica

Telefon: 788 72 60

Fax: 788 72 65

E-naslov: tajnistvo@os-sticna.si

Vpis v sodni register, št.: 1/18715/00

Matična številka: 5623677

Podračun: 01239-6030653554

Identifikacijska številka: SI67259375

Vpis v razvid izvajalcev javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja, št.: 608-01-0115/2000

Ravnatelj: Marjan Potokar

Telefon: 788 72 62

E-naslov: marjan.potokar@guest.arnes.si

Domača stran: <http://www.os-sticna.si>

POMOČNIK/POMOČNICI RAVNATELJA		TELEFON
Gregor Arko		788 72 73
Lidija Zajc		788 72 69
Mojca Malovrh		788 72 68

VODJE PODRUŽNIČNIH ŠOL		TELEFON
Tatjana Hren	Ambrus	780 10 88
Slavka Nahtigal	Zagradec	620 74 01
Tončka Rajer	Krka	788 73 93
Antonija Sever	Muljava	787 63 69
Jasmina Tekavčič	Stična	788 72 80 031 446 863
Ana Zaman	Višnja Gora	788 40 30 051 823 473

TAJNICA	TELEFON
Marija Grabljevec	788 72 60

RAČUNOVODSTVO	TELEFON
Melita Žlajpah	788 72 66
Andreja Erjavec	
Jožefa Grebenc	
e-naslov: racunovodstvo@os-sticna.si	

ŠOLSKO SVETOVALNO DELO	TELEFON
Bojanca Križman	788 72 64
Anka Kavčič	
Tina Cvar Tomažin	788 72 72/620 74 03 Z

ZBORNICA MŠ	788 72 70
ZBORNICA PŠ Zagradec	620 74 00

KNJIŽNICA	
Kristijan Rešetič	788 72 67
Branka Lah	

KUHINJA MŠ	788 72 71
KUHINJA PŠ Zagradec	620 74 02
KUHINJA PŠ Krka	788 73 92

1.2 *Strokovni delavci Osnovne šole Stična*

- Gregor Arko, prof. fiz. in teh.
- Julijana Bačič, učit. raz. pouka
- Jasmina Balaban, prof. nem. (dopolnjevanje SŠ JJ)*
- Simonca Barle Krese, dipl. vzg. pred. otrok
- Maja Berčon, prof. raz. pouka (por. d.)
- Katja Bizjak, prof. fiz. in teh.
- Ingrid Boljka Štaudohar, prof. raz. pouka
- Nika Bracovič, prof. raz. pouka
- Darja Bregar, prof. raz. pouka
- Irena Bregar, prof. športa
- Simon Bregar, prof. športa (dopolnjevanje SŠ JJ)*
- Jana Brodnjak, prof. def.
- mag. Tina Cvar Tomažin, univ. dipl. ped.
- Tanja Črnivec, prof. raz. pouka
- Darinka Dremelj, učit. biol. in gos.
- Dragica Eržen, dipl. upr. org. (dopolnjevanje SŠ JJ)*
- Jožica Ferlin, učit. raz. pouka
- Natalija Gabrijel, prof. raz. pouka
- Tjaša Glamočak, prof. raz. pouka
- Jasmina Glavič, prof. raz. pouka
- Maja Godec, prof. lik. umet.
- Andreja Gospodarič, prof. raz. pouka
- Anica Grčman, učit. raz. pouka
- Tatjana Hren, učit. raz. pouka
- Mojca Hrvatin, prof. geog. in soc.
- Matejka Humar, prof. raz. pouka
- Nadja Jankovič Fortuna, prof. raz. pouka
- Mateja Jere Grmek, prof. raz. pouka
- Jožica Jevnikar, učit. raz. pouka
- Tanja Jevnikar, prof. raz. pouka

31. Ana Kadunc, prof. raz. pouka
32. Elizabeta Kadunc Križaj, prof. biol. in gos.
33. Blanka Karanjac, prof. angl.
34. Helena Kastelic, prof. raz. pouka
35. Zlata Kastelic, prof. slov. in učit. zgod.
36. Anka Kavčič, univ. dipl. psih.
37. Sonja Kavčič, abs.
38. Jasmina Klakočer, prof. raz. pouka
39. Štefka Klemenčič, učit. zgod. in geog.
40. Mirjam Ključevšek, prof. raz. pouka
41. mag. Suzana Klopčič, prof. kem. in fiz.
42. Jožica Knez, prof. mat. in teh. (por. d.)
43. Darja Kotar, univ. dipl. soc. ped.
44. Alenka Kovač, prof. raz. pouka
45. Vesna Kovač, prof. lik. umet.
46. Marjan Kralj, mag. prof. športa
47. Bojanca Križman, prof. ped. in soc.
48. Petra Krmelj, prof. raz. pouka
49. Nina Kump Papić, prof. raz. pouka
50. Bernarda Kunstelj Lepojić, prof. raz. pouka
51. Branka Lah, univ. dipl. ped. in soc. kult.
52. Janez Lah, sp. ped.
53. Brigita Langenfus, prof. raz. pouka
54. Andreja Lapanja, prof. športa
55. Branka Lavtar, univ. dipl. ped.
56. Lucija Lorgar Hriberšek, prof. angl.
57. Mojca Malovrh, prof. športa
58. Maša Maras, univ. dipl. ped.
59. Barbara Maver, prof. raz. pouka
60. Lucija Medimurec, prof. mat. in fiz.
61. Marinka Medved, učit. angl.
62. Maja Miklavčič, prof. raz. pouka
63. Bojana Miklič, prof. raz. pouka
64. Tadeja Mišmaš, prof. raz. pouka
65. Suzana Močnik, prof. športa (por. d.)
66. Bojana Mulh, prof. raz. pouka

67. Slavka Nahtigal, prof. raz. pouka
68. Andrej Oberstar, prof. zgod. in teol.
69. Mateja Oberstar, prof. raz. pouka (por. d.)
70. Zdenka Ograjšek, učit. def.
71. Marta Okorn, prof. raz. pouka
72. Katarina Pajk, dipl. vzg. pred. otrok (por. d.)
73. Barbara Pavovec, prof. mat. in teh.
74. Vanja Peček Janoš, prof. raz. pouka
75. Urška Petek, prof. slov. in geog.
76. Magdalena Pirman, učit. mat. in fiz.
77. Barbara Polajžer, dipl. vzg. pred. otrok
78. Marjan Potokar, prof. športa
79. Mojca Pustovrh, dipl. vzg. pred. otrok
80. Tončka Rajer, prof. raz. pouka
81. Igor Rajner, prof. nem.
82. Maja Razpotnik, prof. raz. pouka
83. Nataša Rebec Lukšič, prof. slov. in geog.
84. Kristijan Rešetič, univ. dipl. bibl. in prof. franc.
85. Andreja Robek Perpar, prof. slov. in ped.
86. Petra Rus Mušič, prof. slov. s književnostjo
87. Roman Sarjaš, prof. glas.
88. Jasmina Selko, prof. raz. pouka
89. Antonija Sever, učit. raz. pouka
90. Maja Sever, dipl. vzg. pred. otrok
91. Jožica Sinjur, učit. raz. pouka
92. Primož Slabe, prof. športa
93. Katja Sredič Rus, prof. angl.
94. Darja Strah, prof. mat. in teh.
95. Polona Strmole, prof. raz. pouka
96. Tanja Šepec, prof. raz. pouka (por. d.)
97. Ana Šimac, prof. biol. in kem.
98. Anja Šnuderl, prof. spec. in reh. ped.
99. Aleksandra Šparl, dipl. vzg. pred. otrok
100. Uroš Šparl, prof. športa
101. Dragica Šteh, prof. mat. (SŠ JJ)*
102. Nataša Švener Škrajnar, prof. raz. pouka

103. Anka Švigelj Koželj, prof. lik. umet.
104. Maja Tavčar, prof. raz. pouka
105. Jasmina Tekavčič, prof. raz. pouka
106. Katja Tomažin, prof. fiz. in teh.
107. Katja Tomažinčič, prof. angl.
108. Barbara Tomše, prof. angl. (por. d.)
109. Mateja Trtnik, prof. kem. in teh.
110. Lovro Ulcej, prof. fiz. in teh.
111. Vita Valenčak, prof. def.
112. Janja Virant, prof. ped. in soc.
113. Bogdan Vrhovec, prof. športa
114. Lidija Zajc, prof. raz. pouka
115. Jožefa Zajec, učit. gos. in biol.
116. Tatjana Zakrajšek, univ. dipl. soc. ped.
117. Uršula Zakrajšek, prof. zgod. in dipl. ped.
118. Ana Zaman, učit. raz. pouka
119. Neja Zaplotnik, prof. raz. pouka
120. Vesna Zimic Gluvič, prof. slov. in zgod.
121. Cirila Zupančič, učit. raz. pouka

*SŠ JJ – Srednja šola Josipa Jurčiča; dopolnjevanje zaposlitve



Slavnostni prerez traku ob odprtju nove šole

1.3 Šolski okoliš

Ustanoviteljica šole je Občina Ivančna Gorica.

Šolski okoliš opredeljuje Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Ivančna Gorica (Ur. list RS, št. 25/2015 z dne 13. 4. 2015).

V šolski okoliš Osnovne šole Stična sodijo naselja:

matična šola v Ivančni Gorici: Ivančna Gorica, Malo Črnelo, Malo Hudo, Mleščevo, Mrzlo Polje, Spodnja Draga, Stična (od hišne številke 1 do vključno hišne številke 5), Stranska vas ob Višnjici, Škrjanče, Veliko Črnelo, Vrhpolje pri Šentvidu;

oddelki s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom na matični šoli: vsa naselja v občini, razen v primeru nastanitve v Podružnični šoli v CZBO, ki ta program izvaja sama;

podružnična šola Višnja Gora: Dedni Dol, Gorenje Brezovo, Kamno Brdo, Kriška vas, Leskovec, Nova vas, Peščenik, Podsmreka pri Višnji Gori, Polje pri Višnji Gori, Pristava pri Višnji Gori, Sela pri Višnji Gori, Spodnje Brezovo, Stari trg, Velika Dobrava, Višnja Gora, Vrh pri Višnji Gori, Zavrtače, Zgornja Draga;

podružnična šola Ambrus: Ambrus, Bakrc, Brezovi Dol, Kal, Kamni Vrh pri Ambrusu, Primča vas, Višnje;

podružnična šola Zagradec: Breg pri Zagradcu, Češnjice pri Zagradcu, Dečja vas pri Zagradcu, Fužina, Gabrovka pri Zagradcu, Grintovec, Kitni Vrh, Kuželjevec, Male Rebrce, Malo Globoko, Marinča vas, Tolčane, Valična vas, Velike Rebrce, Veliko Globoko, Zagradec;

PŠ Zagradec program osnovnošolskega izobraževanja od 6. do 9. razreda izvaja še za učence PŠ Ambrus in PŠ Krka.

podružnična šola Krka: Gabrovčec, Gradiček, Krka, Krška vas, Laze nad Krko, Male Lese, Mali Korinj, Podbukovje, Ravni Dol, Trebnja Gorica, Velike Lese, Veliki Korinj, Znojile pri Krki;

podružnična šola Muljava: Bojanji Vrh, Gorenja vas, Leščevje, Male Kompolje, Male Vrhe, Mevce, Muljava, Oslica, Potok pri Muljavi, Sušica, Trebež, Velike Kompolje, Velike Vrhe;

podružnična šola Stična: Debeče, Dobrava pri Stični, Gabrje pri Stični, Mala Dobrava, Mala Goričica, Mekinje nad Stično, Metnaj, Obolno, Osrednek nad Stično, Planina, Poljane pri Stični, Pristava nad Stično, Stična (razen hišne številke od 1 do vključno 5), Vir pri Stični.

1.4 Šolski prostor

Šolski prostor obsega notranje prostore šole, funkcionalne zunanje površine pri šoli: zunanja stopnišča, športna igrišča, igrišča z igrali, dvorišča, postajališča za vozače, parkirišča za delavce in starše, šolsko okolico z zelenicami, nasade drevja in okrasnega grmičevja.

Na šolskem prostoru velja Hišni red OŠ Stična.



Nastop zagraških šolarjev

1.5 Organizacijska shema šole

RAZRED	MATIČNA ŠOLA	PP NIS	SKUPAJ MŠ	AMBRUS	ZAGRADEC	KRKA	MULJAVA	STIČNA	VIŠNJA GORA	SKUPAJ
1.	48		48	10	11	19	12	23	37	160
2.	50		50	8	6	22	16	17	29	148
3.	46	1	47	6	13	13	11	21	33	144
4.	49		49	7	14	12	7		18	108
5.	70	1	71	8	9	10			26	123
1.–5.	263	2	265	39	53	76	46	61	143	683
6.	48	2	50		39				22	112
7.	64	2	66		28				22	116
8.	61	2	63		26				17	106
9.	51	4	55		31				21	107
6.–9.	224	10	243		124				83	441
1.–9.	487	12	499	39	177	55	46	61	226	1124

Število oddelkov na matični šoli	21	
Število oddelkov na PŠ Višnja Gora	11	
Število oddelkov na PŠ Zagradec	10	1 kombiniran odderek
Število oddelkov na ostalih podružnicah	14	3 kombinirani oddelki
Število oddelkov PP NIS	2	2 kombinirana oddelka
Število oddelkov podaljšane bivanja	13,78	MŠ, Ambrus, Zagradec, Krka, Muljava, Stična, Višnja Gora
Število vseh oddelkov OŠ Stična	71,78	
Število skupin jutranjega varstva	7	MŠ, Ambrus, Zagradec, Krka, Muljava, Stična, Višnja Gora

1.6 *Organi upravljanja in strokovni organi šole*

Na šoli je v rednem delovnem razmerju 122 pedagoških delavk in delavcev (v nadaljevanju delavci) in 37 tehnično-administrativnih delavcev.

1.6.1 *Svet šole*

Svet šole sestavljajo: trije predstavniki/predstavnice (v nadaljevanju predstavniki) ustanovitelja, pet predstavnikov zavoda in trije predstavniki staršev. Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, z obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi. Svet šole ima štiriletni mandat.

- Predstavniki ustanovitelja: Anton Černivec, Barbara Mušič, Irena Finec Golf.
- Predstavniki delavcev šole: Andreja Erjavec, Jožica Ferlin, Elizabeta Kadunc Križaj, Barbara Maver, Lovro Ulcej.
- Predstavniki staršev: Branko Glavan, Natalija Žerovnik in novoizvoljeni član _____.

Predsednica sveta šole: Jožica Ferlin.

1.6.2 *Ravnatelj*

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Lahko imenuje pomočnike ravnatelja, ki mu pomagajo pri opravljanju poslovodnih in pedagoških nalog. Imenuje in razrešuje vodje podružničnih šol.

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci.

Obravnava strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom, in o njih odloča ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Razredničarka/razrednik (v nadaljevanju razrednik) vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učenk/učencev (v nadaljevanju učenci), sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učiteljice/učitelji (v nadaljevanju učitelji) istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivisti šole obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja in opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

1.6.3 Svet staršev

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Pripravo, način in organizacijo dela Sveta staršev Osnovne šole Stična ter ostale zadeve, ki so pomembne za delo in odločanje sveta staršev, ureja Poslovnik sveta staršev Osnovne šole Stična, ki je objavljen na spletni strani šole.

Svet staršev:

- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki;

- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike v svet šole in druge organe šole;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Sestanki sveta staršev v šol. letu 2015/16 bodo predvidoma:

- 24. 9. 2015
- januar 2016
- maj 2016

Predsednica Sveta staršev OŠ Stična: Mirjam Miklič.

1.6.4 Skupnost učencev šole

Učenci osnovne šole so organizirani v oddelčno skupnost učencev, skupnost učencev šole in šolski parlament.

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga predlagajo predstavniki oddelčnih skupnosti.

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Šolski parlament sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezne oddelčne skupnosti.

Šolski parlament se skliče najmanj enkrat letno. Sklicatelj šolskega parlamenta je njegova mentorica/mentor (v nadaljevanju mentor). Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu.

Za šolsko leto 2015/2016 so izbrali temo »PASTI MLADOSTNIŠTVA«.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole vsaj enkrat letno obravnavajo predloge, mnenja in pobude učencev, ki so jih le-ti oblikovali v skupnosti učencev šole ali v šolskem parlamentu.

Mentorici otroškega parlamenta in šolske skupnosti učencev: Janja Virant in Maša Maras.

1.6.5 Šolski sklad

Na šoli deluje šolski sklad, ki šoli omogoča pridobivati dodatna finančna sredstva za nadstandardne dejavnosti, dodatno opremo, učne pripomočke in pomoč učencem.

Sredstva za šolski sklad se zbirajo s pomočjo donacij, zbiralnih akcij starega papirja, odpadnih tonerjev in kartuš, najemnine za prostor, ki ga koristi sončna elektrarna, različnih prireditev ter prispevki staršev.

V letošnjem šolskem letu se bodo sredstva zbiralna na **prednovoletnem bazarju** v mesecu decembru.

Namen zbiranja sredstev:

- sofinanciranje šolske malice, kosil in šolskih pripomočkov socialno šibkejšim učencem
- sofinanciranje prispevkov za šolo v naravi socialno šibkejšim učencem, ki se ne financirajo iz javnih sredstev
- financiranje dejavnosti, ki se ne financirajo iz javnih sredstev (tabori, izleti)
- raziskovalne dejavnosti na šoli
- nakup nadstandardnih pripomočkov in opreme

O upravičenosti do pomoči presoja šolska svetovalna služba v sodelovanju z razredniki in v skladu z Letnim programom. Upravni odbor šolskega sklada potrdi upravičenost prosilcev do nepovratnih sredstev (na osnovi predloženega seznama šolske svetovalne službe). S poimenskim seznamom učencev, ki jim upravni odbor dodeli denarna sredstva, se ravna v skladu z Zakonom o varovanju osebnih podatkov.

Šolski sklad upravlja odbor, ki enkrat letno, ob zaključnem računu, poroča svetu šole.

Člani upravnega odbora šolskega sklada:

- predstavniki staršev: Tomaž Berdavs, Jože Čandek, Miha Herman, Refik Hodžić
- predstavniki šole: Barbara Polajžer (predsednica), Maja Sever, Vita Valenčak

Starši učencev, ki se iz kakršnihkoli razlogov znajdejo v socialni stiski, lahko pošljejo vlogo za pomoč v šolsko svetovalno službo oziroma računovodstvo.

Starši lahko prispevek za šolski sklad nakažejo na podračun OŠ Stična, številka: SI56 0123 9603 0653 554, sklic na številko SI00 32-292909.



Nastop krških šolarjev

2 PREDSTAVITEV PROGRAMOV

2.1 Obvezni predmetnik

PREDMET/RAZRED	Število ur na teden								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina				2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
DKE							1	1	
SPO	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
NIT				3	3				
TIT						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
predmet 1							2/1	2/1	2/1
predmet 2							1	1	1
predmet 3 ***							1	1	1
UOS				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
SKUPAJ UR	20	21	22	24	26	26	29,5	30	30
število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32

DNEVI	število dni na leto								
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*** izbira dveh ali treh ur izbirnih predmetov

Legenda kratic je na strani 69.

2.2 *Prilagojeni predmetnik z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS)*

OBVEZNI PROGRAM

PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4
tuji jezik							2	2	2
LUM	1	1	1	2	2	2	2	2	2
GUM	2	2	2	2	1	1	1	1	1
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TIT					2	3	4	4	4
gospodinjstvo					2	2	2	2	2
naravoslovje				3	2	2	2	4	3
SPO	3	3	3						
družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
predmet 1							1	1	1
UOS	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30
število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33

DNEVI DEJAVNOSTI	ŠTEVILO DNI NA LETO								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5
SKUPAJ	15	15	15	15	15	15	15	20	20

SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
RAČ. OPISMEJEVANJE				1	1	1			
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1			
SKUPAJ	1	1	1	2	2	2			

2.3 Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

V 7., 8. in 9. razredu poleg obveznih predmetov izvajamo pouk izbirnih predmetov družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenci izberejo dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši. V primeru, da izberejo tuji jezik, že zadostijo dvema urama izbirnega predmeta tedensko.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali le pri eni uri tedensko.

Izbirni postopek izvedemo pred zaključkom predhodnega šolskega leta, v mesecu septembru pa imajo učenci, pod določenimi pogoji, še možnost menjave izbirnega predmeta.

MATIČNA ŠOLA

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Gledališki klub	Vesna Zimic
Šolsko novinarstvo	Nataša Rebec Lukšič
Sodobna priprava hrane	Darinka Dremelj
Obdelava gradiv: les	Katja Bizjak
Urejanje besedil	Lovro Ulcej
Izbrani šport: gimnastika	Irena Bregar
Šport za sprostitev	Andreja Lapanja, Uroš Šparl

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Šolsko novinarstvo	Nataša Rebec Lukšič
Rastline in človek	Elizabeta Kadunc Križaj
Poskusi v kemiji	Ana Šimac
Robotika v tehniki	Lovro Ulcej
Izbrani šport: nogomet	Andreja Lapanja
Šport za zdravje	Andreja Lapanja

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Likovno snovanje 3	Vesna Kovač
Načini prehranjevanja	Darinka Dremelj
Multimedija	Gregor Arko
Izbrani šport: košarka	Uroš Šparl
Šport za zdravje	Andreja Lapanja

OSNOVNA ŠOLA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

PREDMET	UČITELJ
Računalništvo	Lovro Ulcej
Načini prehranjevanja	Elizabeta Kadunc Križaj

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Šolsko novinarstvo	Petra Rus Mušič
Sodobna priprava hrane	Elizabeta Kadunc Križaj
Šport za sprostitev	Uroš Šparl

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Sodobna priprava hrane	Elizabeta Kadunc Križaj
Šport za zdravje	Andreja Lapanja

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Poskusi v kemiji	Ana Šimac
Računalniška omrežja	Gregor Arko
Izbrani šport - nogomet	Andreja Lapanja

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZAGRADEC

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 1	Igor Rajner
Šolsko novinarstvo	Petra Rus Mušič
Šport za sprostitev	Primož Slabe

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 2	Igor Rajner
Likovno snovanje 2	Maja Godec
Obdelava gradiv: les	Katja Bizjak
Šport za zdravje	Andreja Lapanja

9. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina 3	Igor Rajner
Likovno snovanje 3	Maja Godec
Kemija v okolju	Ana Šimac
Šport za sprostitev	Primož Slabe

Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2015/2016 se lahko učenci 1., 4., 5., 7. in 8. razreda vključijo k pouku neobveznih izbirnih predmetov. Vključitev je prostovoljna in če se učenec vanje vključi, jih mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Predmeti so ocenjeni.

V 1. razredu smo učencem ponudili pouk prvega tujega jezika – angleščine, v 4. in 5. razredu pouk drugega tujega jezika – nemščine ter neobvezni izbirni predmet šport (na večini lokacij, v skladu z normativi), v 7. in 8. razredu pa pouk drugega tujega jezika – francoščine.

V tem šolskem letu so učenci izbrali naslednje neobvezne izbirne predmete:

MATIČNA ŠOLA

1. razred

PREDMET	UČITEJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

4. razred

PREDMET	UČITEJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	Primož Slabe, Simon Bregar

5. razred

PREDMET	UČITEJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	Primož Slabe, Simon Bregar

7. razred

PREDMET	UČITEJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

8. razred

PREDMET	UČITEJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

1. razred

PREDMET	UČITEJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

4. razred

PREDMET	UČITEJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	Bernarda Kunstelj Lepojič

5. razred

PREDMET	UČITELJ
Nemščina	Igor Rajner
Šport	Bernarda Kunstelj Lepojić

7. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

8. razred

PREDMET	UČITELJ
Francoščina	Kristijan Rešetič

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZAGRADEC

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

4. razred

PREDMET	UČITELJ
Šport	Simon Bregar

5. razred

PREDMET	UČITELJ
Šport	Simon Bregar

PODRUŽNIČNA ŠOLA AMBRUS

1. razred

PREDMET	UČITELJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

PODRUŽNIČNA ŠOLA KRKA

1. razred

PREDMET	UČITEJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

4. razred

PREDMET	UČITEJ
Nemščina	Igor Rajner

5. razred

PREDMET	UČITEJ
Nemščina	Igor Rajner

PODRUŽNIČNA ŠOLA MULJAVA

1. razred

PREDMET	UČITEJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

4. razred

PREDMET	UČITEJ
Nemščina	Igor Rajner

PODRUŽNIČNA ŠOLA STIČNA

1. razred

PREDMET	UČITEJ
Angleščina	Tadeja Mišmaš

2.4 *Manjše učne skupine*

40. člen Zakona o osnovni šoli

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 4., 5., 6. in 7. razredu **se** pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku **lahko** pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. Pouk v manjših učnih skupinah se v 4. razredu začne izvajati v mesecu aprilu.

V 8. in 9. razredu **se** pri slovenščini in italijanščini ali madžarščini na narodno mešanih območjih ter pri matematiki in tujem jeziku **lahko** pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

Če zaradi majhnega števila učencev ni mogoče organizirati pouka v skladu s prejšnjim odstavkom, učitelj pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela, delo z učenci diferencira glede na njihove zmožnosti.

Izvajanje po razredih in oddelkih na OŠ Stična:

- **v 4. razredu** na vseh šolah **notranja diferenciacija**
- **v 5. razredu** na matični šoli delo v petih manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Višnja Gora v dveh manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA, na PŠ Ambrus ločeno poučevanje 4. in 5. r. do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ in MAT, PŠ Krka in PŠ Zagradec diferencirano delo
- **v 6. razredu** na matični šoli delo v treh manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA, v oddelku v Višnji Gori v dveh skupinah; na PŠ Zagradec notranja diferenciacija
- **v 7. razredu** na matični šoli delo v štirih manjših učnih skupinah do $\frac{1}{4}$ ur pri SLJ, MAT in TJA, v Višnji Gori v dveh manjših učnih skupinah, v Zagradcu tudi v dveh manjših učnih skupinah

- **v 8. razredu** na matični šoli delo v štirih manjših učnih skupinah preko celega šolskega leta pri SLJ, MAT in TJA, v Zagradcu v dveh manjših učnih skupinah, v Višnji Gori diferencirano delo
- **v 9. razredu** na matični šoli delo v štirih manjših učnih skupinah preko celega šolskega leta pri SLJ, MAT in TJA, v Višnji Gori v dveh skupinah, v Zagradcu diferencirano delo



Nastop ambruških šolarjev

2.5 ***Ekskurzije, dnevi dejavnosti, akcije, tečaji***

Kulturni, naravoslovni, tehniški, športni dnevi so del obveznega programa osnovne šole. Vanj se vključujejo učenci osnovne šole in tudi učenci prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom z določenimi cilji in s prilagoditvami.

Ekskurzije:

- Stiški samostan za učence 5. razreda v januarju,
- Cerkniško polje, Postojnska jama za učence 5. razreda,
- Srednjeveška Višnja Gora za učence 5. razreda v mesecih marec in april.

KULTURNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Prvi šolski dan ½ in Zadnji šolski dan ½	september, junij	Prvi šolski dan ½ in Zadnji šolski dan ½	september, junij
Dan Zlate knjige ½ in Zaključek bralne značke ½	september, april	Dan Zlate knjige ½ in Zaključek bralne značke ½	september, april
Ogled lutkovne predstave	december	Ogled lutkovne predstave	december
Novoletno rajanje ½ in Kulturni praznik ½	december, februar	Novoletno rajanje ½ in Kulturni praznik ½	december in februar

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Začetek šolskega leta ½ in Zaključek šolskega leta ½	september, junij	Ogled kulturne predstave	december
Začetek bralne značke – dan Zlate knjige ½ in Zaključek bralne značke ½	september, april	CŠOD – vsebina po dogovoru	januar
Ogled lutkovne predstave	december	Kulturna dediščina Muljave	marec–maj
Novoletno rajanje ½ in Kulturni praznik ½	december, februar	/	/

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Zaključna prireditev – LŠN	september	Gledališka predstava	februar
Ogled kulturne predstave	december	...jeseni do polne police ... Tone Pavček	september, oktober
Prazgodovinska zbirka	januar	Čopova hiša, po poti kulturne dediščine (CŠOD)	junij

3., 4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Dan Zlate knjige ½ in Zaključek bralne značke ½	september, april	Mesto Ljubljana – 2000 let Emone (CŠOD)	oktober (*7., 8. PP NIS)
Ogled kulturne prireditve	december		
Novoletno rajanje ½ in Kulturni praznik ½ (samo 3. r.)	december, februar	Knjižni sejem v Ljubljani in ogled gledališke predstave	december (*7., 9. PP NIS)
Kulturna dediščina Muljave	marec/maj	KD v CŠOD ½, Projekt Rastem s knjigo ½	november, december

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Škofja Loka	september (*7., 8., 9. PP NIS)	Kobarid (prva svetovna vojna)	september
CŠOD – po dogovoru	marec	Trst (zamejstvo)	maj
Rogaška Slatina	junij	Valeta	junij (*9. r. PP NIS)

Koordinacija: Andreja Robek Perpar, Zlata Kastelic, Nataša Rebec Lukšič, Vesna Zimic Gluvič, Urška Petek, Štefka Klemenčič, Andrej Oberstar, Petra Rus Mušič, Anka Švigelj Koželj in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov	oktober	Oblikovanje izdelkov iz naravnih materialov	oktober
Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november	Izdelovanje izdelkov za bazar	november
Reševalne enote (obisk policistov, reševalcev, gasilcev)	april	Dan poskusov	januar

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Izdelovanje novoletnih okraskov in voščilnic	november	Delo s papirnatimi in lesenimi gradivi	oktober/november
Od načrta do izdelka	april	Izdelovanje izdelkov za bazar	november
Ogled gradu Žužemberk in delavnice	maj	CŠOD – vsebina po dogovoru	januar
/	/	Elektrika	januar-februar

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Rečni prevoz nekoč – LŠN	september	Izdelek za bazar	november
»Piha, piha veter«	november	Kamnine, prst	2. oc. obdobje
Izdelovanje okraskov in voščilnic	november	Energija	2. oc. obdobje
Kolo	september/maj	CŠOD – ekosistemi	marec

3., 4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Izdelki iz naravnih materialov	oktober	Izdelek za bazar	november
Izdelava izdelkov za bazar	november	Fizikalni procesi	1. oc. obdobje
Od načrta do izdelka	december	Zdravo življenje – kemijski procesi	1. oc. obdobje
Vreme – izdelovanje vetromera (4., 6. r.)	maj/junij	Geografski dan	2. oc. obdobje

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Astronomija	dogovor	Viri el. energije	dogovor
Fizikalno-kemijski procesi	1. oc. obdobje	Fizikalni poskusi	1. oc. obdobje
Izdelek za bazar	november	Zdravo življenje – ravnanje z odpadki	1. oc. obdobje
Geografski dan	2. oc. obdobje	Ustvarjalni dan – priprava scene za valet	junij

7., 8. in 9. RAZRED PP NIS			
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Vlivanje obeskov iz mavca	september	Pustna maska (8., 9. r.)	februar
Periskop	oktober	Stenska ura (8., 9. r.)	marec
Izdelava novoletnih voščilnic	november	Izdelki iz odpadnega materiala (8., 9.)	april
Izdelava novoletnih okraskov	november	Oblikovanje iz odpadnega materiala (8., 9.)	april
Izdelava rakete (8., 9. r.)	januar	Tehniški muzej Bistra (8., 9. r.)	dogovor

Koordinacija: Jožefa Zajec, Mateja Trtnik, Darinka Dremelj, Lovro Ulcej, Mojca Hrvatini, Elizabeta Kadunc Križaj, Ana Šimac, Janez Lah, Katja Bizjak, Suzana Klopčič, Štefka Klemenčič, Gregor Arko in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

NARAVOSLOVNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Skrb za zdravje, zdravniški pregled	dogovor	Življenjsko okolje – kmetija ali medeni zajtrk	dogovor
Življenjsko okolje, travnik	april/maj	Skrb za zdravje – zdravniški pregled	dogovor
Naravoslovne delavnice v Tehniškem muzeju Slovenije v Bistri	maj/junij	Naravoslovne delavnice v Tehniškem muzeju Slovenije v Bistri	maj/junij

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Življenjsko okolje – gozd	oktober	CŠOD – vsebina po dogovoru	januar
Zdravniški pregled in skrb za zdravje	dogovor	Hiša eksperimentov	april/junij
Naravoslovne delavnice v Tehniškem muzeju Slovenije v Bistri	junij	Naravoslovne delavnice v Tehniškem muzeju Slovenije v Bistri	junij

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Voda – LŠN	september	Lesnate, zelnate rastline	2. oc. obdobje
Predstavitve poklica	marec/april	Zdravniški pregled, zdrav način življenja	dogovor
Skrb za zdravje	november	Sadje, zelenjava; plodovi, semena (SŠS)	1. oc. obdobje

3., 4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Živiljenjsko okolje – gozd	oktober	CŠOD – Življenje v naravi; rastlinstvo in živalstvo	november, december
Zdravniški pregled in skrb za zdravje	dogovor	Gozd	1. oc. obdobje
Naravoslovne delavnice v Tehniškem muzeju Slovenije v Bistri	junij	Živalski vrt (CŠOD)	dogovor

8. RAZRED		9. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Zdravniški pregled; puberteta	dogovor	Dedovanje	1. oc. obdobje
CŠOD – Življenje v naravi; uporaba čutil	marec	Kemijski poskusi	1. oc. obdobje
Osnove zdrave prehrane – prebavila (SŠS)	1. oc. obdobje	Biotehnologija	2. oc. obdobje

7., 8. in 9. RAZRED PP NIS			
VSEBINA	ČAS	/	/
Obisk živalskega vrta v Ljubljani	dogovor	/	/
Sadje, zelenjava	februar	/	/
poskusi s plastenkami (7., 8.)	junij	/	/

Koordinacija: Jožefa Zajec, Ana Šimac, Darinka Dremelj, Elizabeta Kadunc Križaj, Mojca Hrvat, Suzana Klopčič, Mateja Trtnik in na razredni stopnji vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z razredniki in vodji šol.

ŠPORTNI DNEVI

1. RAZRED		2. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski kros	september	Jesenski kros in športne igre	september
Jesenski pohod ½ in Predstavitev športnih društev ½	september, oktober	Predstavitev športnih društev in jesenski pohod	september/oktober
Igre na snegu	januar	Igre na snegu	januar
Spomladanski pohod	marec	Spomladanski pohod	marec
Športno srečanje	maj/junij	Športno srečanje	maj/junij

3. RAZRED		4. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski kros ½ in Predstavitev športnih društev ½	september	Jesenski kros ½ in Predstavitev športnih društev ½	september
Jesenski pohod	oktober	CŠOD – zimski športni dan	januar
Igre na snegu in sankanje	januar/februar	CŠOD – vsebina po dogovoru	januar
Spomladanski pohod	april	Spomladanski pohod	april
Športno srečanje	junij	Športno srečanje	junij

5. RAZRED		6. RAZRED	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski kros – LŠN	september	Jesenski kros ½ in Predstavitev športnih društev ½	september/oktober
Plavanje – LŠN	september	CŠOD – smučanje	marec
Pohod in/ali Predstavitev športnih društev	september	CŠOD – smučanje	marec
Igre na snegu ali zimski pohod	januar/februar	Atletika	april
Atletski troboj	april/maj	Plavanje	september

3., 4., 6. RAZRED PP NIS		7. RAZRED in 7. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski kros in Predstavitev športnih društev	september	Jesenski kros ½ in Predstavitev športnih društev ½	september/oktober
Plavanje (6. r.) Jesenski pohod (3., 4. r.)	september oktober	ŠPORT CITY – izbirne vsebine	oktober/november
Igre na snegu	januar	CŠOD – pohod	november, december
Spomladanski pohod	april	Smučanje	december/februar
Atletski športni dan	junij	Atletika	april

8. RAZRED in 8. RAZRED PP NIS		9. RAZRED in 9. RAZRED PP NIS	
VSEBINA	ČAS	VSEBINA	ČAS
Jesenski kros ½ in Predstavitev športnih društev ½	september/oktober	Jesenski kros ½ in Predstavitev športnih društev ½	september/oktober
CŠOD – dogovor	marec	Športne igre (MŠ, Zagradec) Pohod (Višnja Gora)	oktober/november junij
Smučanje	december/februar	Smučanje	december/januar
Atletika	april	Atletika	april
Plavanje	september/junij	Izbirne vsebine	maj

Legenda:

CŠOD – Center šolskih in obšolskih dejavnosti (v okviru tedenskega bivanja)
(CŠOD) – dnevna dejavnost; Center šolskih in obšolskih dejavnosti je nosilec predstavitve vsebin

LŠN – letna šola v naravi

SŠS – shema šolskega sadja

*7.–9. r. PP NIS – vključevanje učencev posameznih razredov iz prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Program športnih dni na razredni stopnji pripravijo vodje šolskih strokovnih aktivov v sodelovanju z vodji šol in razredniki, na predmetni stopnji aktiv učiteljev športa.

Program in čas izvedbe lahko spreminjamo glede na vremenske razmere.

AKCIJE:

- celoletno urejanje okolice šole po razporedu,
- urejanje sob v šoli v naravi,
- celoletna skrb za delovni prostor in urejenost učilnice,
- dežurstvo učenk in učencev,
- celoletna skrb za ločevanje odpadkov,
- zbiralne akcije (odpadni papir, kartuše, baterije, zamaški ...).

Koordinacija: Mateja Trtnik, Jožefa Zajec, Elizabeta Kadunc Križaj, Gregor Arko, Mojca Malovrh, Alenka Kovač, Kristijan Rešetič in vodje podružničnih šol.

TEČAJI:

- 3. razred: plavanje v okviru pouka športa (20 ur),
- 5. razred: plavanje, LŠN – Terme Čatež.

2.6 ***Razširjeni program dela osnovne šole***

Razširjeni program dela osnovne šole obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti ter šolo v naravi.

2.6.1 ***Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) in jutranjega varstva (JV)***

Osnovna šola organizira OPB za učence od 1. do 5. razreda. Za učence, ki so usmerjeni v prilagojene izobraževalne programe, šola organizira podaljšano bivanje do zaključka izobraževanja v osnovni šoli.

V OPB in JV se učenci vključujejo prostovoljno.

V času OPB se učenci učijo, opravljajo domače naloge in druge obveznosti v skladu s programom.

Po Pravilniku o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole je normativ za oblikovanje oddelka podaljšanega bivanja 28 učencev; če so v oddelku učenci iz dveh razredov, je normativ 24. Oddelek, sestavljen iz treh ali več razredov, dovoljuje največ 21 učencev. Oddelek se oblikuje za najmanj 16 učencev.

V primeru manjšega števila prijav oddelka ni možno oblikovati.

V oddelek OPB starši prijavijo otroka v mesecu aprilu za naslednje šolsko leto. V primeru, da se novega oddelka ne more oblikovati, število prijav v oddelku pa presega normativ, imajo prednost pri sprejemu učenci nižjih razredov.

Osnovna šola organizira JV za učence 1. razreda.

Skupino JV oblikujemo, če je vanjo vključenih najmanj 10 učencev 1. razreda. Normativ za oblikovanje skupine je 28 učencev. Starši prijavijo svojega otroka v JV ob vpisu.

Starši učencev od 2. razreda dalje, ki potrebujejo jutranje varstvo za svojega otroka, **lahko oddajo vlogo razredniku do konca junija**. V skupino, ki je že oblikovana, sprejemamo učence višjih razredov le do normativa. Prednost pri sprejemu imajo učenci nižjih razredov.

2.6.2 *Dodatni pouk*

Namenjen je učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja in želijo svoje znanje poglobiti in razširiti. Priporočamo, da ga obiskujejo največ pri dveh predmetih, saj lahko le tako uskladijo svoj urnik dela. Izvajamo ga pri slovenščini, angleščini, matematiki, kemiji, fiziki, biologiji in zgodovini.

Učenci se pripravljajo tudi na tekmovanja iz znanja.

2.6.3 *Dopolnilni pouk*

Nudimo ga učencem, ki imajo iz različnih vzrokov primanjkljaje v znanju in pri učenju potrebujejo pomoč. Učenec lahko obiskuje dopolnilni pouk skozi vse leto, lahko pa le občasno, o čemer se dogovorita z učiteljem. Poteka pri slovenščini, angleščini, matematiki, fiziki in kemiji.

2.6.4 *Individualna in skupinska pomoč (ISP)*

Namenjena je učencem z učnimi težavami in posebej nadarjenim učencem. ISP izvajamo v skladu z Zakonom o osnovni šoli tako, da učencem prilagodimo metode in oblike dela (0,5 ure na oddelek).

2.6.5 *Dodatna strokovna pomoč (DSP)*

DSP je opredeljena v Zakonu o osnovni šoli in v Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Sem sodijo slepi in slabovidni otroci oziroma otroci z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni otroci, otroci z govorno-jezikovnimi motnjami, gibalno ovirani otroci, dolgotrajno bolni otroci, otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otroci z avtističnimi motnjami in otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. DSP lahko dobijo tudi tisti učenci, ki kljub pomoči učitelja, pomoči šolske svetovalne službe, dodatni individualni in skupinski pomoči, mnenju in pomoči zunanje strokovne ustanove ne uspejo doseči minimalnih standardov znanja.

V individualiziranih programih so opredeljeni cilji, metode in oblike dela, prilagoditve, ki jih otrok potrebuje, organizacija dela ...

Dodatna strokovna pomoč se lahko izvaja kot pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj, kot svetovalna storitev ali učna pomoč.

2.6.6 Pomoč za učence iz drugih jezikovnih okolij

Za otroke, ki prebivajo v Republiki Sloveniji in katerih materni jezik ni slovenski jezik, se ob vključitvi v osnovno šolo organizira pouk slovenskega jezika in kulture, s sodelovanjem z državami izvora pa tudi pouk njihovega maternega jezika in kulture.

2.6.7 Osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (PP NIS)

Prilagojen program z nižjim izobrazbenim standardom je namenjen otrokom s posebnimi potrebami, ki glede na vrsto in stopnjo primanjkljaja, ovire oziroma motnje ne morejo doseči izobrazbenih standardov v izobraževalnem programu osnovnošolskega izobraževanja.

Pri učencih poleg akademskih znanj razvijamo tudi delovne spretnosti in navade, saj je naš cilj opolnomočiti učence, da se po končanem šolanju enakovredno in samostojno vključijo v družbo in živijo kvalitetno življenje.

Vsak učenec, ki je vključen v ta program, ima svoj individualizirani program, v katerem lahko sodelujejo starši. To pomeni, da so cilji programa prilagojeni vsakemu posamezniku, da bi ta dosegel čim višjo raven razvoja. Učenci lahko na nekaterih področjih dosegajo cilje, ki jih dosegajo tudi njihovi vrstniki v rednem programu osnovne šole.

Posebnost prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom je prilagojen predmetnik, ki poleg predmetov iz obveznega programa, vsebuje tudi specialno-pedagoška predmeta: računalniško opismenjevanje (za učence od 4. do 6. razreda) in socialno učenje (za učence od 1. do 6. razreda).

Znanje učencev se v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno. Učenje tujega jezika je obvezno v 7., 8. in 9. razredu.

Vpis učencev v osnovno šolo s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom poteka na podlagi odločbe o usmeritvi v program vzgoje in izobraževanja.

Naši učenci po končanem osnovnošolskem izobraževanju praviloma nadaljujejo srednješolsko izobraževanje po programu nižjega poklicnega izobraževanja.

2.6.8 Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

V skladu s konceptom Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci bomo v šolskem letu 2015/2016 izvedli:

v 3. razredu postopek evidentiranja (ob koncu šolskega leta),

v 4. razredu ter pri nekaj učencih višjih razredov postopek identificiranja nadarjenih učencev,

v 5., 6., 7., 8. in v 9. razredu program dela z nadarjenimi učenci.

Evidentiranje učencev poteka na osnovi različnih kriterijev (učni uspeh, dosežki, učiteljevo mnenje, ki si ga je oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom, tekmovanja in hobiji) brez testiranj in uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev in vključuje naslednja merila:

- ocenjevalno lestvico učiteljev,
- test sposobnosti,
- test ustvarjalnosti.

Delo z nadarjenimi učenci poteka preko notranje diferenciacije, z vključevanjem k dodatnemu pouku ter k individualni in skupinski pomoči, z obiskovanjem športnih in kulturnih sekcij, interesnih dejavnosti, kreativnih delavnic, raziskovalnih taborov, s pripravo na tekmovanja ter z možnostjo hitrejšega napredovanja.



Nastop združenega pevskega zbora

2.6.9 Interesne dejavnosti

MATIČNA ŠOLA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
gledališki krožek 5.	Jožica Ferlin, Aleksandra Šparl
glasbeno-plesni krožek 2., 3.	Natalija Gabrijel
angleške igralne urice 2.	Jasmina Selko/Maja Razpotnik
angleške igralne urice 3.	Jasmina Selko/Tanja Črnivec
pravljčni krožek 1., 2.	Nina Kump Papič
Vesela šola 4.	Jožica Jevnikar
uporabna umetnost 4.	Jasmina Glavič
prometni krožek 5. a, 5. b, 5. c	B. Mulh/J. Klakočer, I. B. Štaudohar, H. Kastelic
folklor 3.–5.	Jožica Ferlin, Helena Kastelic
otroški pevski zbor 1.–5.	Bojana Mulh/Urška Petek
šolski vrt (projekt Comenius) 3., 4., 6., 7. PP	Zdenka Ograjšek
plezanje 3.–5.	Primož Slabe
logika 6.–9.	Darja Strah
logika 5., 6.	Lucija Medimurec
raziskovalni tabor 6.–9.	Zlata Kastelic
zgodovinska raziskovalna naloga 6.–9.	
tematske razstave 6.–9.	
etnološki časopis: Potujemo skozi čas 6.–9.	
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Andreja Robek Perpar
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Nataša Rebec Lukšič
novinarski krožek 6.–9.	Urška Petek
literarno-kulturna dejavnost 7.–9.	
digitalna fotografija 6.–9.	
mini rokomet 2.	Uroš Šparl
mini rokomet 3.	
mini rokomet 4., 5.	
namizni tenis 6.–9. M, Ž	Irena Bregar
odbojka 6.–9. Ž	
nogomet 6., 7. M, Ž	Andreja Lapanja
nogomet 8., 9. M, Ž	
odbojka 6.–9. M	Primož Slabe
ples 6.–9. Ž	Anja Šnuderl

VRSTA/RAZRED	MENTOR
Comenius 7.–9.	Katja Tomažinčič
mladinski pevski zbor 6.–9.	Roman Sarjaš
zgodovinski krožek 6.–9.	Uršula Zakrajšek
modelarski krožek 6.–9.	Lovro Ulcej
astronomija 6.–9.	

PODRUŽNIČNA ŠOLA VIŠNJA GORA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
pravljичni krožek 1., 2.	Julijana Bačič
Cici Vesela šola 1.	Tanja Jevnikar
angleške igralne urice 3.	Darja Bregar
angleške igralne urice 2.	Maja Godec
klekljanje 6.–9.	
uporabna umetnost 6.–9.	
igrajmo se gledališče 1.–3.	Maja Tavčar, Barbara Polajžer
Vesela šola 4., 5.	Bernarda Kunstelj Lepojič
prometni krožek 5.	Ana Zaman
otroški pevski zbor 1.–5.	Tjaša Glamočak
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Petra Rus Mušič
dopisniški krožek 6.–9.	
nogomet 6.–9. M, Ž	Andreja Lapanja
odbojka 6.–9. M, Ž	
naravoslovni krožek 6.–9.	Ana Šimac
zgodovinski krožek 7.–9.	Štefka Klemenčič
Male sive celice 6., 7.	
Vesela šola 6.–9.	
logika 5.–9.	Lucija Medimurec
mladinski pevski zbor 6.–9.	Roman Sarjaš
ples 6.–9.	Anja Šnuderl

PODRUŽNIČNA ŠOLA AMBRUS

VRSTA/RAZRED	MENTOR
pravljичno-ustvarjalni krožek 1., 2.	Nataša Švener Škrajnar
knjižnični krožek 1.–5.	Tatjana Hren
prometni krožek 5.	Cirila Zupančič
otroški pevski zbor 1.–5.	
angleške igralne urice 2., 3.	Mateja Oberstar/Mirjam Ključevšek
mini rokomet 3.–5.	Bogdan Vrhovec

PODRUŽNIČNA ŠOLA ZAGRADEC

VRSTA/RAZRED	MENTOR
angleške igralne urice 2., 3.	Bojana Miklič
prometni krožek 5.	Tanja Črnivec
otroški pevski zbor 1.–5.	Slavka Nahtigal
mini rokomet 3.–5.	Bogdan Vrhovec
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Nataša Rebec Lukšič
novinarski krožek 6.–9.	
literarno-kulturna dejavnost 6.–9.	Vesna Zimic Gluvič
dopisniški krožek 6.–9.	
logika 6.–9.	Darja Strah
namizni tenis 6.–9. M, Ž	Irena Bregar
odbojka 6.–9. Ž	
odbojka 6.–9. M	Bogdan Vrhovec
nogomet 6.–9. M	

PODRUŽNIČNA ŠOLA KRKA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
knjižnični krožek 1.–5.	Brigita Langenfus
angleške igralne urice 2.	
miselne igre 3.–5.	Nadja Jankovič Fortuna
angleške igralne urice 3.	
otroški pevski zbor 1.–5.	Tončka Rajer
prometni krožek 5.	Mateja Jere Grmek
čebelarški krožek 1.–5.	
mini rokomet 3.–5.	Bogdan Vrhovec
pravljичni krožek 1., 2.	Nika Bracovič
uporabna umetnost 4., 5.	Vesna Kovač

PODRUŽNIČNA ŠOLA MULJAVA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
pravljичno-ustvarjalni krožek 1.	Jožica Sinjur
knjižnični krožek 1.–5.	Antonija Sever
športni krožek 3., 4.	Uroš Šparl
angleške igralne urice 2., 3.	Barbara Tomše/Lucija L. Hriberšek
otroški pevski zbor 1.–5.	Maja Sever

PODRUŽNIČNA ŠOLA STIČNA

VRSTA/RAZRED	MENTOR
angleške igralne urice 2.	Jasmina Klakočer
angleške igralne urice 3.	Jasmina Tekavčič
glasbena dejavnost 1.–3.	Matejka Humar
Cici Vesela šola	Simonca Barle Krese

2.6.10 Druge dejavnosti

Računalniško opismenjevanje bo potekalo v računalniški učilnici matične šole in podružničnih šol v Višnji Gori in Zagradcu. Izvajala ga bosta Katja Tomažin in Lovro Ulcej; udeleževali se ga bodo učenci od 1. do 9. razreda.

Šolo v naravi bomo organizirali za učence 3., 4., 5., 6., 7. in 8. razreda.
Kraj in čas programa šole v naravi :

RAZRED	KRAJ	IZVEDBA	PROGRAM
3.	Mladinsko zdravilišče in letovišče Debeli Rtič	21. 3.–25. 3. 2016 28. 3.– 1. 4. 2016	20 urni tečaj plavanja
4.	Dom Lipa Dom Medved	4. 1.–8. 1. 2016 4. 1.–8. 1. 2016	1 KD 1 TD 1 ND 2 ŠD
5.	Terme Čatež	7. 9.– 11. 9. 2015 5. a, 5. b in 5. c 14. 9.–18. 9. 2015 5. A, 5. Z, 5. K in 5. VG poletna šola v naravi	1 KD 2 ŠD 1 ND 1 TD
6.	Dom Cerkno	29. 2.–4. 3. 2016 7. 3.–11. 3. 2016	2 ŠD – alpsko smučanje 1 TD pouk
7.	Dom Kranjska Gora	23. 11.–27. 11. 2015 30. 11.–4. 12. 2015 7. 11.–11. 12. 2015	½ KD 1ND 1 ŠD pouk
8.	Dom Burja	7. 3.–11. 3. 2016 14. 3.–18. 3. 2016	1 KD 1 ND 1 ŠD pouk

Informacije o posameznem domu lahko dobite na spletni strani <http://www.csod.si/>

V primeru, da se bo za program bivanja v šoli v naravi prijavilo manjše število učencev, se bodo lahko termini in lokacije za posamezne razrede spremenili.

Raziskovalno delo

Etnološki tabor, PŠ Ambrus, »Ob pustu so zrele neveste, ob postu pa preste«, 6. februar 2015, zgodovinski krožek na matični šoli, sodelujejo prijavljene učenke in učenci od 6. do 9. razreda ter učenci od 1.–5. razreda PŠ Ambrus.

Koordinacija: Zlata Kastelic.

Noč knjige in literarno etnološki tabor, matična šola in okolica Muljave, »Po Jurčičevih literarnih poteh«, 22. in 23. april 2015, zgodovinski krožek na matični šoli, sodelujejo prijavljene učenke in učenci od 6. do 9. razreda ter prijavljeni učenci in učitelji na PŠ Muljava.

Koordinacija: Zlata Kastelic, Andreja Robek Perpar, Branka Lah in Kristijan Rešetič.

Raziskovalna naloga iz zgodovine »Vzpon in padec neke družine«, Zveza prijateljev mladine Slovenije, matična šola in PŠ Višnja Gora, sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda.

Mentorstvo: Zlata Kastelic in Štefka Klemenčič.

Biološko-ekološki tabor, 23. do 27. oktober 2015, CŠOD Breženka v Fiesi, sodelujejo učenci od 6. do 9. razreda.

Koordinacija: Darinka Dremelj.

Mokrišča Slovenije, Zavod RS za varstvo narave, sodelujejo učenci predmetne stopnje PŠ Višnja Gora in matične šole.

Mentorstvo: Darinka Dremelj, Ana Šimac, Mojca Hrvatin, Elizabeta Kadunc Križaj in Jožefa Zajec.

Kitenska luža, botanične, zoološke, kemijske in geografske značilnosti s terenskim delom, sodelovanje s Turističnim društvom Zagradec, vaško skupnostjo Kitni Vrh, Zavodom RS za šolstvo, Geografskim inštitutom Antona Melika in Biotehniško fakulteto, sodelujejo učenke in učenci od 6. do 9. razreda, ki so vključeni v naravoslovne izbirne predmete in interesne dejavnosti na matični šoli in PŠ Višnja Gora.

Koordinacija: Darinka Dremelj, Mojca Hrvatini, Elizabeta Kadunc Križaj, Ana Šimac in Jožefa Zajec.

Drvo v štirih letnih časih, raziskovalna naloga, vključeni učenci 4. razredov.

Koordinacija: razredniki 4. razredov (Jasmina Glavič, Mateja Jere Grmek, Jožica Jevnikar, Vanja Peček Janoš, Bernarda Kunstelj Lepojić, Barbara Maver, Cirila Zupančič).

Zgodovinsko raziskovanje okolice, sodelujejo učenci 5. razreda.

Koordinacija: razredniki.

Mednarodni projekti

Mesec šolskih knjižnic – oktober 2015, IASL, ZBDS, sodelujejo učenci od 1. do 9. razreda matične šole in podružničnih šol.

Koordinacija: Branka Lah in Kristijan Rešetič.

Zdrava šola, Inštitut za varovanje zdravja RS, sodelujejo vsi strokovni delavci in učenci od 1. do 9. razreda.

Koordinacija: Maša Maras in Bojana Križman.

Erasmus + (Uporaba zdravilnih zelišč v moderni dobi), EU, Projekt poteka v petih državah (Španija, Portugalska, Turčija, Slovaška in Slovenija), sodelujejo učenci od 4. do 9. razreda matične šole.

Koordinacija: Katja Tomažinčič in Igor Rajner, sodeluje aktiv angleščine, nemščine; aktiv naravoslovja in Zdenka Ograjšek.

Zdrav življenjski slog, Evropska unija, Evropski strukturni sklad, Zavod za šport RS Planica, sodelujejo učenci od 1. do 3. razreda, na PŠ Ambrus tudi 4. razreda.

Koordinacija: Mojca Malovrh, Marjan Kralj.

Drevo = življenje, Unesco ASPnet, sodelujejo učenci in učitelji PŠ Zagradec.

Koordinacija: Slavka Nahtigal.

Igraj se z mano, Zavod za usposabljanje Janeza Levca, sodelujejo učenci PŠ Ambrus in učenci OPB od 3. do 9. razreda OŠPP in 3. b razreda.

Koordinacija: Tatjana Hren in Sonja Kavčič.

Državni projekti

Otroški parlament in šolska skupnost, Zveza prijateljev mladine Slovenije, sodelujejo vsi strokovni delavci in učenci od 1. do 9. razreda.

Koordinacija: Janja Virant in Maša Maras.

Teden otroka, Zveza prijateljev mladine Slovenije, oktober 2015, sodelujejo učenci razredne stopnje.

Koordinacija: razredniki.

Tradicionalni slovenski zajtrk – medeni zajtrk, IVZ, MŠŠ, MZ, MKGP, 20. november 2015, sodelujejo vsi učenci na matični šoli in podružničnih šolah.

Koordinacija: Jožefa Zajec, Elizabeta Kadunc Križaj in Mojca Hrvatin.

Shema šolskega sadja, MKGP, sodelujejo vsi učenci na matični in podružničnih šolah.

Koordinacija: Jožefa Zajec, Elizabeta Kadunc Križaj in Mojca Hrvatin.

Pokloni zvezek 2016, KARITAS, sodelujejo vsi učenci na matični in podružničnih šolah.

Koordinacija: Mojca Malovrh.

Policist Leon svetuje, Ministrstvo za notranje zadeve – Policija Slovenije, sodelujejo učenci 5. razredov.

Koordinacija: razredniki 5. razredov.

Bodi previden! "Pešec", Javna agencija RS za varnost prometa, sodelujejo učenci 4. razredov na matični šoli in podružnicah.

Koordinacija: razredniki 4. razredov.

Rastem s knjigo MK, MIZŠ, ZSK, sodelujejo učenci 7. razredov.

Koordinacija: Kristijan Rešetič.

Zlati bralec, Društvo bralna značka, vključeni so učenci 9. razreda, ki so vsa leta opravili bralno značko; letos bodo učenci poleg knjižnih nagrad lahko obiskali še bazen v Višnji Gori.

Koordinacija: Kristijan Rešetič in Branka Lah.

Naša mala knjižnica, sodelujoči: 3. a, 3. b in 4. r. iz Višnje Gore.

Koordinacija: Darja Bregar, Maja Tavčar in Bernarda Kunstelj Lepojič.

Naučimo se plavati, MIZŠ, sodelujejo učenci 1. razreda in 6. do 9. razreda.

Koordinacija: Irena Bregar in Andreja Lapanja.

Evropa v šoli, Zveza prijateljev mladine Slovenije, sodelujejo učenci PŠ Krka.

Koordinacija: Mateja Jere Grmek.

Nariši svojo najljubšo ..., KD Življenje, sodelujejo učenci od 1. do 4. razreda PŠ Ambrus in PŠ Krka.

Mentorstvo: razredničarke.

Vzgoja za zdravje in zobozdravstvena vzgoja, Zdravstveni dom Ivančna Gorica, zobozdravstvena vzgoja (vključeni učenci od 1. do 4. razreda), vzgoja za zdravje (vključeni učenci od 1. do 9. razreda), 2 šolski uri na oddelek.

Koordinacija: Mojca Malovrh.

Šolski projekti

Projekt zbiranja odpadnih baterij in kartuš, sodelujejo vsi učenci na matični šoli in vseh podružničnih šolah.

Koordinacija: Gregor Arko in vodje podružničnih šol.

Prometne aktivnosti na šoli, sodelujejo učenci 5. razreda.

Mentorstvo: razredniki, mentorji prometnih krožkov.

Storyline Slovenija, mednarodno priznan pedagoški pristop, sodeluje 4. razred iz Višnje Gore.

Koordinatorica: Bernarda Kunstelj Lepojič.

Medvrstniška učna pomoč, oktober 2015–maj 2016, učenci višjih razredov (7. in 8. razred) nudijo učno pomoč učencem nižjih razredov.

Koordinacija: Jana Brodnjak, mentorice učiteljice DSP.

Božičkova škatla, november in december 2015, za posamezne učence od 1. do 9. razreda.

Koordinacija: Tina Cvar Tomažin in Branka Lavtar.

Gibalno-socialne delavnice, oktober 2015–maj 2016, za posamezne učence na matični šoli in podružnični šoli Višnja Gora.

Koordinacija: Anja Šnuderl in Darja Kotar.

Ustvarjamo in se družimo, november in december 2015, za učence DSP, ustvarjamo izdelke za bazar, obisk kina ...

Koordinacija: Maša Maras.

Dan za pravljico, poteka enkrat tedensko v okviru OPB, mentorice učiteljice OPB.

Koordinacija: Maja Godec.

Raziskujem Slovenijo, mesečne delavnice v okviru OPB, mentorice učiteljice OPB.

Koordinacija: Maja Godec.

Otrokove pravice in dolžnosti, mesečne delavnice v okviru OPB, mentorice učiteljice OPB.

Koordinacija: Maja Godec.

Dan jezikov: 26. 9. 2015, sodelujejo vsi učitelji tujih jezikov in OŠPP, obisk z ambasade ZDA.

Koordinacija: Igor Rajner.

Raziskujemo dežele: Nemčija, 17. 10. 2015, sodelovali bodo 6., 7., 8. in 9. razredi matične šole, PŠ Zagradec in PŠ Višnja Gora, sodelujejo učitelji: Kristijan Rešetič, Anka Švigelj Koželj, Nataša Rebec Lukšič in Alenka Kovač. Projekt se bo izvedel v okviru zgodovinskega krožka ter novinarskega krožka in izbirnega predmeta šolsko novinarstvo.

Koordinatorica: Uršula Zakrajšek.

Mednarodna izmenjava učencev Ivančna Gorica–Hirschaid, 16.–20. november 2015, sodelujejo učenci 8. razredov PŠ Višnje Gore, PŠ Zagradca in matične šole (11 do 12 učencev), izbirni predmet nemščina. Povezani sta obe občini. Slovenci gredo v Nemčijo.

Koordinacija: Igor Rajner.

Mednarodna izmenjava učencev Hirschaid–Ivančna Gorica, marec/april 2016 – mednarodna izmenjava Ivančna Gorica–Hirschaid. Sodelujejo učenci 8. razredov Višnje Gore, Zagradca in matične šole, ki imajo nemščino kot izbirni predmet. Nosilec je šola. Povezani sta obe občini. Nemci pridejo v Slovenijo.

Koordinacija: Igor Rajner.

Obisk gospe Gertrud Rantzen, februar/marec 2016 – predsednica nemškega veleposlaništva v Ljubljani.

Koordinator: Igor Rajner.

Jezikovni tabor, november/december **2015**: debatni tabor v sodelovanju z Zavodom za kulturo dialoga Za in Proti v ČŠOD.

Koordinatorica: Katja Sredič Rus in zainteresirani učitelji tujih jezikov.

Jezikovni teden, maj 2016 – jezikovni teden na Krku na Hrvaškem (nemščina in angleščina) .

Koordinacija: aktiv učiteljev za tuje jezike.

Mostovi povezujejo, (OŠ Šentilj, OŠ Stična, OŠ Straß iz Avstrije), medšolski projekt, sodelujejo učenci 7. razredov (izbirni predmet nemščina), srečanje bo na OŠ Stična.

Koordinacija: Igor Rajner.

Ekskurzija na Dunaj, junij 2016, za vse učence 7., 8. in 9. razreda, ki so dosegli različne uspehe (bralna značka, tekmovanja, državno priznanje, domače naloge ...). Nabor udeležencev ekskurzije bo narejen na osnovi internega pravilnika (število: en avtobus).

Koordinacija: Katja Sredič Rus.

Kvizi in tekmovanja

Male sive celice, RTV Slovenija, sodelujejo učenci 7. razreda PŠ Višnja Gora.

Mentorstvo: Štefka Klemenčič.

Cici Vesela šola, tekmujejo učenci od 1. do 3. razreda.

Koordinacija: razredniki.

Računanje je igra, Antus, tekmujejo učenci od 1. do 3. razreda.

Koordinacija: razredniki.

Računanje je igra, OŠ Poldeta Stražišarja, tekmujejo učenci 5. do 8. razreda PP NIS.

Koordinacija: Zdenka Ograjšek.

Knjižnično-muzejski MEGA KVIZ, Pionirska knjižnica v Ljubljani, sodelujejo učenci 2. in 3. triletja in njihovi učitelji.

Koordinacija: Branka Lah.

Bralna značka, Društvo Bralna značka, sodelujejo lahko učenci od 1. do 9. razreda.

- Angleščina: aktiv učiteljev angleščine.
- Nemščina: Epi Lesepreis, Igor Rajner in Jasmina Balaban.
- Francoščina: Kristijan Rešetič.
- Slovenščina: 1.–5. r. razredniki, 6.–9. r. aktiv učiteljev slovenščine.

Koordinacija: Kristijan Rešetič in Branka Lah.

Športna značka Zlati sonček, sodelujejo učenci od 1. do 3. razreda.

Mentorstvo: razredniki, v 1. razredu tudi vzgojiteljice.

Koordinacija: Andreja Lapanja in ostali učitelji športa.

Športna značka Krpan, sodelujejo učenci od 4. do 6. razreda.

Mentorstvo: razredniki in učitelji športa.

Koordinacija: Andreja Lapanja in ostali učitelji športa.

Sodelovanje s krajem

Bučarija, sodelujejo učenci PŠ Stična in učenci 4. do 6. razreda OŠPP.

Koordinacija: Jasmina Tekavčič in Zdenka Ograjšek, sodelujejo Marta Okorn, Mateja Humar in Simonca Barle Krese.

Spominska slovesnost pred spomenikom padlim slovenskim in italijanskim partizanom na Korinju, 26. 9. 2015, sodelujejo učenci PŠ Krka.

Koordinacija: Tončka Rajer.

Sodelovanje z gasilci, v oktobru 2015 (mesec požarne varnosti), sodelujejo vse šole.

Koordinacija: Gregor Arko, Tončka Rajer, Barbara Maver, Jasmina Tekavčič, Ana Zaman, Tatjana Hren, Slavka Nahtigal in razredniki na matični šoli.

Ivankin sejem, Občina Ivančna Gorica, predstavitev etnoloških predmetov, interesnih dejavnosti in projektov na šoli.

Koordinacija: učiteljice PŠ Ambrus.

Novoletni bazar, sodelujejo učenci na matični in podružničnih šolah.

Koordinacija: Barbara Polajžer, Vita Valenčak in vodje šol.

Velikonočni in božični sejem v Ambrusu, sodelujejo učenci PŠ Ambrus.

Koordinacija: Tatjana Hren.

Slovenski kulturni praznik, prireditvi na matični šoli in PŠ Zagradec, sodelujejo učenci iz matične in podružničnih šol.

Koordinacija: Andreja Robek Perpar, Urška Petek, Roman Sarjaš (matična šola), vodje pevskih zborov in Vesna Zimic (PŠ Zagradec).

Prireditve za materinski dan, sodelujejo učenci PŠ Stična, PŠ Ambrus, PŠ Krka in PŠ Zagradec.

Koordinacija: Jasmina Tekavčič, Tatjana Hren, Tončka Rajer ter Vanja Peček Janoš in Anica Grčman.

Srečanje za starejše krajanje, sodelujejo učenci PŠ Muljava.

Koordinacija: Polona Strmole.

Srečanje mladih novinarjev, JSKD Ivančna Gorica, sodelujejo učenci, ki so vključeni v izbirni predmet in interesno dejavnost novinarstvo.

Koordinacija: Nataša Rebec Lukšič, Petra Rus Mušič.

Koncert ob dnevu državnosti v Zagradcu, junij 2015, sodelujejo učenci OPZ Zagradec z gosti.

Koordinacija: Dragica Šteh.

Predstavitve šole:

- publikacija šole,
- spletna stran šole: Gregor Arko,
- predstavitve v časopisih,
- sodelovanje na kulturnih in ostalih prireditvah v Ivančni Gorici (matična šola), podružnične šole v svojem kraju,
- sodelovanje na različnih natečajih in razpisih,
- tedenski napovednik na spletni strani šole: Branka Lah,
- valeta, kulturne in športne prireditve,
- nastopi OPZ in MPZ,
- kulturne prireditve pred dnevom samostojnosti, dnevom državnosti in ob slovenskem kulturnem prazniku,
- sodelovanje pevskih zborov, gledaliških in plesnih skupin na občinskih in območnih revijah,
- šolski časopis na matični šoli in na PŠ Zagradec: Nataša Rebec Lukšič, Vesna Zimic,
- etnološki časopis Potujemo skozi čas: Zlata Kastelic,
- športna srečanja, nastopi, tekmovanja,
- spominske ure pred prazniki.

Razstave:

- Šolski muzej OŠ Stična v šoli na Muljavi,
- stalne razstave likovnih izdelkov učencev: Anka Švigelj Koželj, Vesna Kovač, Maja Godec in učiteljice razrednega pouka,
- tematske razstave na MŠ iz etnologije in zgodovine: Zlata Kastelic,
- Raziskujemo dežele (Nemčija): Uršula Zakrajšek in Nataša Rebec Lukšič,
- tematske razstave iz zgodovine na PŠ Zagradec: Andrej Oberstar,
- priložnostne razstave.

Sodelovanje z različnimi ustanovami in društvi:

- z Občino Ivančna Gorica,
- z JSKD (izpostava Ivančna Gorica),
- z Mestno knjižnico Grosuplje (enota Ivančna Gorica),
- v krajevnih skupnostih: s kulturnimi, gasilskimi, turističnimi in športnimi društvi, z lovskimi družinami,
- z Zdravstvenim domom Ivančna Gorica,
- z NLB (enota Ivančna Gorica),
- s Srcem Slovenije,
- z ZŠAM (skrb za varno pot v šolo),
- s Policijsko postajo Grosuplje (prometna varnost in kolesarski izpit, predavanja za starše, predstavitev učencem).



Obiskovalci prireditve ob odprtju nove šole

Koledar srečanj in tekmovanj

Večino srečanj in tekmovanj začnemo na šolski ravni. Upoštevamo kriterije, ki so zapisani v pravilnikih posameznih tekmovanj. Najboljši tekmovalci se uvrstijo na regijska oz. območna tekmovanja, ki so izbirno mesto za uvrstitev na državno tekmovanje.

KOLEDAR TEKMOVANJ IZ ZNANJA IN ŠPORTA

področje	razred	šola	regija	država
Cankarjevo priznanje – slovenščina	2.–7.	9. 12.	/	/
	8., 9.	9. 12.	21. 1.	12. 3.
Vegovo priznanje – matematika	1.–9.	17. 3.	/	16. 4.
logika	4.–9.	23. 9.	/	22. 10.
Vesela šola	4.–9.	9. 3.	/	13. 4.
Kresnička – naravoslovje	2., 3.	3. 2.	/	/
angleščina	7.	29. 1.	/	24. 2.
angleščina	8.	19. 10.	/	23. 11.
angleščina	9.	19. 11.	27. 1.	22. 3.
nemščina	9.	24. 11.	/	3. 3.
zgodovina	6.–9.	1. 12.	2. 2.	19. 3.
Stefanovo priznanje – fizika	8., 9.	3. 2.	18. 3.	9. 4.
Preglovo priznanje – kemija	8., 9.	18. 1.	/	2. 4.
Proteusovo priznanje – biologija	8., 9.	21. 10.	/	4. 12.
geografija	8., 9.	19. 1.	8. 3.	19. 4.
astronomija	8., 9.	10. 12.	/	9. 1.
tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	8., 9.	16. 10.	/	21. 11.
razvedrilna matematika	7.–9.	8. 10.	/	28. 11.

3 ORGANIZACIJA DELA ŠOLE

3.1 Šolski koledar

Šolsko leto se začne 1. septembra 2015 in se zaključi 31. avgusta 2016.

Razdeljeno je na dve ocenjevalni obdobji.

- 1. ocenjevalno obdobje: od 1. septembra 2015 do 29. januarja 2016
- 2. ocenjevalno obdobje: od 1. februarja 2016 do 15. junija 2016 (9. r.) oz. do 24. junija 2016 (1.–8. r.)

začetek pouka: torek, 1. september 2015

konec pouka: sreda, 15. junij 2016 (9. razred)
 petek, 24. junij 2016 (ostali razredi)

Počitnice za učence

- jesenske: od 26. oktober 2015 do 30. oktober 2015
- novoletne: od 28. decembra 2015 do 31. decembra 2015
- zimske: od 15. februarja 2016 do 19. februarja 2016
- prvomajske: 28. april in 29. april 2016

Prazniki in drugi prosti dnevi:

- 31. oktober 2015: dan reformacije,
- 1. november 2015: dan spomina na mrtve,
- 25. december 2015: božič,
- 26. december 2015: dan samostojnosti in enotnosti,
- 1. januar 2016: novo leto,
- 8. februar 2016: Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
- 28. marec 2016: velikonočni ponedeljek,
- 27. april 2016: dan upora proti okupatorju,
- 1., 2. maj 2016: praznik dela,
- 25. junij 2016: dan državnosti.

V tem šolskem letu predvidoma ni delovne sobote.

Nacionalna preverjanja znanja (NPZ) za 6. razred

- 4. maj 2016: nacionalno preverjanje znanja iz matematike
- 6. maj 2016: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine
- 10. maj 2016: nacionalno preverjanje znanja iz angleščine
- 7.–9. junij 2016: seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge
- 24. junij 2016: razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Nacionalna preverjanja znanja (NPZ) za 9. razred

- 4. maj 2016: nacionalno preverjanje znanja iz matematike
- 6. maj 2016: nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine
- 10. maj 2016: nacionalno preverjanje znanja iz zgodovine
- 31.–2. junij 2016: seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene naloge
- 15. junij 2016: razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ

Razdelitev pričeval:

- 9. razred: 15. junij 2016
- 1.–8. razred: 24. junij 2016

Predmetni in popravni izpiti:

16. 6.–29. 6. 2016	1. rok	9. razred
27. 6.–8. 7. 2016	1. rok	1.–8. razred
18. 8.–31. 8. 2016	2. rok	1.–9. razred

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5.–15. 6. 2016	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2016	1. rok	učenci od 1.–8. r.
18. 8.–31. 8. 2016	2. rok	učenci od 1.–9. r.

3.2 *Govorilne ure in roditeljski sestanki*

3.2.1 *Govorilne ure:*

ponedeljek od 16.30 do 18.00

matična šola (MŠ): 6.–9. r.

5. 10. 2015

2. 11. 2015

7. 12. 2015

4. 1. 2016

7. 3. 2016

4. 4. 2016

6. 6. 2016

torek od 16.30 do 18.00

matična šola (MŠ): 1.–5. r.,

PŠ Višnja Gora: 1.–9. r.,

PŠ Zagradec: 1.–9. r.

6. 10. 2015

3. 11. 2015

8. 12. 2015

5. 1. 2016

8. 3. 2016

5. 4. 2016

7. 6. 2016

sreda od 16.30 do 18.00

PŠ Stična, Muljava, Krka, Ambrus

7. 10. 2015

4. 11. 2015

9. 12. 2015

6. 1. 2016

9. 3. 2016

6. 4. 2016

8. 6. 2016

3.2.2 Roditeljski sestanki:

DATUM	RAZRED	ŠOLA
10. 9. 2015	6. b MŠ; 4., 5. PŠ Višnja Gora; 1.–5. PŠ Ambrus; 5. PŠ Krka; 5., 6. b PŠ Zagradec	
14. 9. 2015	6. a in 7.–9.	matična šola
	1.–4.	PŠ Zagradec
	1.–3.	PŠ Višnja Gora
15. 9. 2015	1.–5.	matična šola
	6. a in 7.–9.	PŠ Zagradec
	6.–9.	PŠ Višnja Gora
16. 9. 2014	1.–4.	PŠ Krka, PŠ Muljava
	1.–3.	PŠ Stična
9. 2. 2016 (torek)	6.–9.	matična šola
	1.–5.	PŠ Višnja Gora, PŠ Zagradec
10. 2. 2016 (sreda)	1.–5.	matična šola
	6.–9.	PŠ Višnja Gora, PŠ Zagradec
11. 2. 2016 (četrtek)	1.–3.	PŠ Stična
	1.–4.	PŠ Muljava
	1.–5.	PŠ Ambrus, PŠ Krka
9. 5. 2016	6.–9.	matična šola
	1.–5.	PŠ Višnja Gora, PŠ Zagradec
10. 5. 2016	1.–5.	matična šola
	6.–9.	PŠ Višnja Gora, PŠ Zagradec
11. 5. 2016	1.–3.	PŠ Stična
	1.–4.	PŠ Muljava
	1.–5.	PŠ Ambrus, PŠ Krka

Pri učiteljih, ki poučujejo vašega otroka, se lahko oglasite tudi dopoldne. O urniku dopoldanskih govorilnih ur vas bodo na 1. roditeljskem sestanku seznanili razredniki; objavljen je na spletni strani šole.

Na govorilne ure in sestanke vas bodo povabili tudi učitelji podaljšanega bivanja.

Razrednik lahko skliče več roditeljskih sestankov.

3.2.3 *Predavanja za starše*

- Izbral si bom poklic, ki me zanima
- Pred vpisom v srednjo šolo
- Naslov znan naknadno

3.2.4 *Druga srečanja*

- prvi šolski dan,
- športne in kulturne prireditve v kraju in v šoli,
- slovesnost ob končanem osnovnošolskem izobraževanju za učence in starše,
- slovesnost ob zaključku pouka 24. junija,
- srečanja v naravi,
- priložnostna srečanja,
- srečanja po dogovoru s starši.



Župan simbolično predaja ključ devetošolcem

3.3 Strokovni delavci šole

3.3.1 Matična šola

RAZREDNA STOPNJA OŠ IN PP NIS

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. a	24	Jasmina Selko, Aleksandra Šparl	Andreja Gospodarič, Ana Kadunc, Sonja Kavčič, Maja Miklavčič, Suzana Močnik, nad. Petra Krmelj, Maja Sever, Primož Slabe, Aleksandra Šparl, Uršula Zakrajšek, Lidija Zajc
1. b	24	Tanja Črnivec, Maja Sever	
2. a	25	Nina Kump Papič	
2. b	25	Maja Razpotnik	
3. a	23	Jožica Ferlin	
3. b	23	Natalija Gabrijel	
4. a	24	Jožica Jevnikar	
4. b	25	Jasmina Glavič	
5. a	21	Bojana Mulh, nad. Jasmina Klakočar	
5. b	25	Ingrid Boljka Štaudohar	
5. c	24	Helena Kastelic	
3., 4., 6. PP NIS	4	Zdenka Ograjšek	Sonja Kavčič, Primož Slabe

PREDMETNA STOPNJA IN PP NIS

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6. a	23	Blanka Karanjac	TJA
6. b	25	Andreja Lapanja	ŠPO, IZB
7. a	21	Urška Petek	SLJ, GEO, GUM
7. b	21	Katja Sredič Rus	TJA
7. c	22	Irena Bregar	ŠPO, IZB
8. a	20	Uršula Zakrajšek	ZGO, OPB
8. b	19	Katja Bizjak	FIZ, TIT, IZB
8. c	22	Elizabeta Kadunc Križaj	NAR, BIO, GOS, IZB
9. a	23	Magdalena Pirman	MAT, ISP
9. b	28	Andrej Oberstar	ZGO, DKE
7.–9. PP	8	Janez Lah	SLJ, MAT, NAR, DRU, TIT

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

	UČITELJ	POUČUJE PREDMET
1.	Gregor Arko	TIT, IZB
2.	Darinka Dremelj	BIO, GOS, IZB
3.	Mojca Hrvatin	GEO
4.	Zlata Kastelic	SLJ, ZGO
5.	Anka Kavčič	DSP
6.	Suzana Klopčič	FIZ, ISP
7.	Jožica Knez, nad. Dragica Šteh	MAT
8.	Darja Kotar	DSP, ISP
9.	Alenka Kovač	TJA
10.	Vesna Kovač	LUM
11.	Branka Lavtar	DSP
12.	Mojca Malovrh	ŠPO
13.	Maša Maras	DSP
14.	Lucija Medimurec	MAT
15.	Marinka Medved	TJA
16.	Tadeja Mišmaš	IZB
17.	Barbara Pavovec	MAT
18.	Igor Rajner	IZB
19.	Nataša Rebec Lukšič	SLJ, IZB
20.	Kristijan Rešetič	IZB
21.	Andreja Robek Perpar	SLJ, ISP
22.	Roman Sarjaš	GUM,
23.	Primož Slabe	ŠPO, IZB, OPB
24.	Darja Strah	MAT
25.	Ana Šimac	NAR, IZB, ISP
26.	Anja Šnuderl	DSP, ISP
27.	Uroš Šparl	ŠPO, IZB
28.	Anka Švigelj Koželj	LUM, IZB
29.	Katja Tomažin	RAČ
30.	Katja Tomažinčič	TJA
31.	Barbara Tomše, nad. Lucija Lorgar Hriberšek	TJA
32.	Mateja Trtnik	KEM, TIT, ISP
33.	Lovro Ulcej	IZB
34.	Vita Valenčak	DSP
35.	Janja Virant	DSP
36.	Lidija Zajc	SLJ, MAT, ISP, OPB
37.	Jožefa Zajec	GOS
38.	Vesna Zimic Gluvič	IZB

3.3.2 Podružnična šola Višnja Gora

RAZREDNA STOPNJA

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1. a	19	Maja Berčon, nad. Tanja Jevnikar; Barbara Polajžer	Katarina Pajk, nad. Tatjana Zakrajšek, Maja Godec, Štefka Klemenčič, Maša Maras
1. b	18	Tjaša Glamočak; Barbara Polajžer	
2.	29	Julijana Bačič	
3. a	17	Tanja Šepec, nad. Darja Bregar	
3. b	16	Maja Tavčar	
4.	18	Bernarda Kunstelj Lepojič	
5.	26	Ana Zaman	

PREDMETNA STOPNJA

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6.	23	Štefka Klemenčič	ZGO, GEO, DKE, OPB
7.	22	Ana Šimac	NAR, KEM, BIO, IZB
8.	17	Lucija Medimurec	MAT
9.	21	Petra Rus Mušič	SLJ, IZB



Prvič v novi šoli

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

	UČITELJ	POUČUJE PREDMET
1.	Gregor Arko	IZB
2.	Katja Bizjak	FIZ, TIT
3.	Jana Brodnjak	DSP
4.	Maja Godec	LUM, OPB, ISP
5.	Elizabeta Kadunc Križaj	GOS, IZB
6.	Anka Kavčič	DSP
7.	Darja Kotar	DSP
8.	Bojanca Križman	DSP
9.	Andreja Lapanja	ŠPO, IZB
10.	Branka Lavtar	DSP, ISP
11.	Maša Maras	DSP
12.	Marinka Medved	TJA
13.	Tadeja Mišmaš	IZB
14.	Barbara Pavovec	MAT, ISP
15.	Igor Rajner	IZB, ISP
16.	Kristijan Rešetič	IZB
17.	Andreja Robek Perpar	SLJ
18.	Roman Sarjaš	GUM
19.	Katja Sredič Rus	TJA, ISP
20.	Anja Šnuderl	DSP
21.	Uroš Šparl	ŠPO, IZB
22.	Anka Švigelj Koželj	LUM
23.	Katja Tomažinčič	TJA, ISP
24.	Lovro Ulcej	TIT

3.3.3 Podružnična šola Zagradec

RAZREDNA STOPNJA

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	11	Bojana Miklič; Mojca Pustovrh	Helena Barle, Simon Bregar, Tadeja Mišmaš
2.	6		
3.	13	Anica Grčman	
4.	14	Vanja Peček Janoš	
5.	9	Slavka Nahtigal	

PREDMETNA STOPNJA

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK	POUČUJE PREDMET
6. a	20	Darja Strah	MAT, ISP
6. b	19	Bogdan Vrhovec	ŠPO, IZB
7.	28	Vesna Zimic Gluvić	SLJ
8.	26	Suzana Klopčič	FIZ, KEM, IZB
9. a	16	Jožica Knez, nad. Dragica Šteh	MAT, ISP
9. b	15	Nataša Rebec Lukšič	SLJ, GEO, IZB

DRUGI STROKOVNI DELAVCI

	UČITELJ	POUČUJE PREDMET
1.	Jasmina Balaban	IZB
2.	Irena Bregar	ŠPO, IZB
3.	Jana Brodnjak	DSP
4.	Tina Cvar Tomažin	DSP
5.	Darinka Dremelj	BIO, GOS, IZB
6.	Blanka Karanjac	TJA
7.	Darja Kotar	DSP
8.	Alenka Kovač	TJA
9.	Vesna Kovač	LUM
10.	Maša Maras	DSP
11.	Tadeja Mišmaš	IZB
12.	Andrej Oberstar	ZGO, DKE
13.	Roman Sarjaš	GUM
14.	Primož Slabe	ŠPO
15.	Anka Švigelj Koželj	LUM
16.	Barbara Tomše, nad. L. L. Hriberšek	TJA, ISP
17.	Mateja Trtnik	TIT, IZB
18.	Lovro Ulcej	TIT, IZB, RAČ
19.	Vita Valenčak	DSP, ISP
20.	Janja Virant	DSP, ISP
21.	Jožefa Zajec	NAR

3.3.4 Podružnična šola Ambrus

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	10	Nataša Švener Škrajnar	Mateja Oberstar, nad. Mirjam Ključevšek
2., 3. komb.	14	Tatjana Hren	
4., 5. komb.	15	Cirila Zupančič	
UČITELJ			POUČUJE PREDMET
4., 5.		Barbara Tomše, nad. Lucija Lorgar Hriberšek	TJA
4., 5.		Bogdan Vrhovec	ŠPO
1.		Tadeja Mišmaš	IZB

3.3.5 Podružnična šola Krka

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	19	Tončka Rajer, Mojca Pustovrh	Neja Zaplotnik, Vesna Kovač
2.	22	Brigita Langenfus	
3.	13	Nadja Jankovič Fortuna	
4.	12	Nika Bracovič	
5.	10	Mateja Jere Grmek	
UČITELJ			POUČUJE PREDMET
4., 5.		Alenka Kovač	TJA
5.		Bogdan Vrhovec	ŠPO
4., 5.		Igor Rajner	IZB
1.		Tadeja Mišmaš	IZB
		Vita Valenčak	DSP
		Jana Brodnjak	DSP
		Janja Virant	DSP, ISP

3.3.6 Podružnična šola Muljava

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	12	Jožica Sinjur	Polona Strmole, Katja Tomažin
2.	16	Antonija Sever	
3., 4. komb.	18	Barbara Maver	
		UČITELJ	POUČUJE PREDMET
4.		Marinka Medved	TJA
3., 4.		Uroš Šparl	ŠPO
4.		Igor Rajner	IZB
1.		Tadeja Mišmaš	IZB
		Jana Brodnjak	DSP
		Branka Lavtar	DSP

3.3.7 Podružnična šola Stična

RAZ.	Št. uč.	RAZREDNIK IN DRUGI UČITELJ V 1. RAZREDU	UČITELJ V OPB
1.	23	Matejka Humar, Simonca Barle Krese	Jasmina Klakočar, Simona Barle Krese, Dragica Eržen
2.	17	Marta Okorn	
3.	21	Jasmina Tekavčič	
		UČITELJ	POUČUJE PREDMET
1.		Tadeja Mišmaš	IZB
		Anja Šnuderl	ISP

LEGENDA:

SLJ – slovenščina
 TJA – angleščina
 MAT – matematika
 LUM – likovna umetnost
 GUM – glasbena umetnost
 GEO – geografija
 ZGO – zgodovina
 DKE – domovinska in drž. kultura in etika
 FIZ – fizika
 KEM – kemija
 BIO – biologija
 NAR – naravoslovje
 NIT – naravoslovje in tehnika

TIT – tehnika in tehnologija
 GOS – gospodinjstvo
 ŠPO – šport
 ŽŽS – projekt Zdrav življenjski slog
 IZB – izbirni predmet
 NIP – neobvezni izbirni predmet
 OPB – oddelek podaljšanega bivanja
 JV – jutranje varstvo
 DSP – dodatna strokovna pomoč
 ISP – indiv. in skupinska pomoč
 UOS – ura oddelčne skupnosti
 SPO – spoznavanje okolja

3.4 *Šolsko svetovalno delo*

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Pri tem sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Organizirana je v skladu z normativi in standardi z namenom, da v šoli pomaga in sodeluje in da bi bili vsi posamezni udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo in starši) kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

Šolsko svetovalno delo opravljata pedagoginja in psihologinja. Pedagoginja sta nekaj dni v tednu na podružničnih šolah Višnja Gora in Zagradec, psihologinja je večino časa na matični šoli, po potrebi pa tudi na podružnicah.

Svetovalne delavke učencem pomagajo pri reševanju učnih in osebnih težav, učiteljem pri njihovem delu in staršem pri razreševanju težjih problemov z otroki.

3.5 *Šolska knjižnica in učbeniški sklad*

3.5.1 *Šolska knjižnica*

Šolska knjižnica omogoča učencem in strokovnim delavcem poglobljanje znanja. Knjižno zbirko vsakoletno posodabljammo z umetnostnimi in neumetnostnimi besedili ter multimedijskimi gradivi.

Knjižničarja spodbujata učne procese, ki temeljijo na odkrivanju, raziskovanju in analizi. Z dodatnimi motivacijskimi aktivnostmi razvijamo veselje do branja in pozitiven odnos do knjige.

Knjižnična zbirka obsega 25742 enot.

Šolska knjižnica deluje na matični šoli in vseh podružnicah. Knjižničarja sta prisotna na treh lokacijah: na matični šoli, v Višnji Gori in Zagradcu.

Poleg rednih vsakodnevnih aktivnosti v knjižnici sodelujemo pri organizaciji nekaterih kulturnih dejavnosti na šoli (obisk knjižnega sejma, obisk gledališča, podpora pri proslavah na šoli), vključujemo se v različne projekte, ki potekajo na državni ravni, kot so Zlati bralec, Oktobar – mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, glasovanje za NAJ KNJIGO in knjižnično-muzejski MEGA kviz.

Urnik šolske knjižnice

- matična šola: vsak delovni dan od 7.15 do 12.45
- PŠ Višnja Gora: ponedeljek od 7.30 do 13.15, sreda od 11.00 do 13.15, četrtek od 7.30 do 12.30
- PŠ Zagradec: torek od 7.30 do 13.30, sreda od 7.30 do 10.30, petek od 9.30 do 13.30

Obvestila, novice in tekoči projekti, pri katerih sodeluje šolska knjižnica, so objavljeni na spletišču šolske knjižnice na spletni strani šole.

3.5.2 Učbeniški sklad

Učbenike si lahko učenci izposodijo iz učbeniškega sklada na šoli. Ministrstvo je v šolskem letu 2015/2016 zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov za učence od 1. do 9. razreda. Letos si je iz učbeniškega sklada izposodilo učbenike 1120 učencev.

Učenci, ki si sposodijo učbenike iz šolskega sklada, jih morajo zaviti v ovitek, ki ne poškoduje učbenika (samolepilni ovitki so prepovedani), npr. v papir koledarja. Etikete z imeni lahko nalepite le na že zaviti učbenik.

Ko prejmete učbenike, jih preglejte in ga v primeru, da je kateri izmed njih poškodovan, vrnite v knjižnico v roku enega tedna od prejetja in ga bomo zamenjali. **Ob izteku šolskega leta je potrebno učbenike vrniti. V primeru, da je učbenik poškodovan, morate plačati 1/3 nabavne cene, če pa je učbenik uničen ali izgubljen, pa 1/2 nabavne cene.**

Skrbnik učbeniškega sklada na šoli je Kristijan Rešetič.

3.6 *Starši in šola*

- Svet staršev sestavlja 53 predstavnikov staršev učencev vseh oddelkov šole. Predsednica Sveta staršev Osnovne šole Stična je Mirjam Miklič.
- Svet šole: 3 predstavniki staršev (za matično šolo, za podružnično šolo Višnja Gora in za vse ostale podružnične šole), 3 predstavniki občine in 5 predstavnikov zavoda.
- Sodelovanje z vodstvom šole, s svetovalnimi delavkami, z učitelji.
- Publikacija šole, obvestila, vabila, sporočila, spletna stran šole.

3.7 *Šolska prehrana*

Na šoli je organizirana šolska prehrana.

Organizatorici šolske prehrane: Jožefa Zajec (MŠ in podružnice) in Elizabeta Kadunc Križaj (PŠ Višnja Gora).

V kuhinji matične šole pripravljamo:

- zajtrk (MŠ, Stična),
- malico (MŠ, Muljava, Stična),
- kosilo (MŠ, Ambrus, Muljava, Stična),
- popoldansko malico (MŠ, Stična, Muljava).

Na Krki, v Zagradcu in v Višnji Gori pripravljamo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico.

V Ambrusu pripravljamo zajtrk in malico.

obrok prehrane	razred	cena obroka – EUR
zajtrk	JV	0,50
malica	1.–9.	0,80
kosilo	1.–5.	1,73
	6.–9.	2,07
popoldanska malica	OPB	0,50

- Plačilo prehrane poteka preko položnic, zbirnih položnic, trajnika ali elektronskega bančnega računa.
- Znesek za malico in kosilo odštejemo, če sporočite odsotnost otroka za naslednji dan do 8. ure v računovodstvo šole (Jožica Grebenc, na tel. številko 788 72 66 ali na elektronski naslov: racunovodstvo@os-sticna.si), za podružnično šolo Višnja Gora v kuhinjo (na tel. številko 031 446 842), prav tako v kuhinjo za PŠ Krka (na tel. številko 788 73 92) in PŠ Zagradec (na tel. številko 620 74 02) ali preko obrazca na spletni strani šole.
- Za nemoteno delovanje kuhinje pričakujemo redna plačila stroškov za prehrano.
- Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici.

Hrano pripravljajo:

Matična šola:	Jožefa Praznik – vodja, Antonija Genorio, Mira Nograšek, Janja Vidmar;
Višnja Gora:	Stanislava Šinkovec – vodja, Ljubica Lah, Mateja Novak
Krka:	Janja Kamin, Branka Kolenc, Alenka Jerlah
Ambrus:	Marija Jaklič
Zagradec:	Vesna Steklačič – vodja, Marinka Štravs, Tadej Kopač, Marinka Pasar

Za čistočo na šolah skrbijo:

Matična šola:	Darinka Stariha Vošinek, Mateja Mak, Dragana Topalović, Hanifa Hodžić
Višnja Gora:	Ruža Pažin, Nada Jeršin, Ljubica Lah, Milena Ovčar
Ambrus:	Marija Jaklič
Zagradec:	Jolanda Črnivec, Danica Korevec, Matej Medved
Krka:	Marjanca Rus, Stanka Zupanc
Muljava:	Nevenka Zupančič, Mateja Novak
Stična:	Mojca Hauptman

Hišniki na šolah:

Matična šola:	Vinko Grabljevec
Višnja Gora:	Anton Zajc
Ambrus:	Jože Rus
Zagradec:	Jože Rus
Krka:	Jože Rus in Robert Rajer (vrtec)
Muljava:	Jože Rus
Stična:	Jože Bonifer (dopolnjevanje s prevozom učencev s šolskim vozilom in razvozom hrane)

3.8 ***Pogodba med šolo in starši oz. zakonitim zastopnikom***

Šola in starši oziroma zakoniti zastopniki ob koncu šolskega leta sklenejo pogodbo za naslednje šolsko leto, ki opredeljuje medsebojne obveznosti enih in drugih do plačevanja vseh stroškov, ki so povezani s šolsko prehrano, s športnimi, s kulturnimi, z naravoslovnimi in s tehniškimi dnevi.

3.9 ***Subvencionirana šolska prehrana***

Zakon o šolski prehrani (ZSolPre-1) (Ur. list RS, št. 3/13, 46/14) se uporablja od 1. februarja 2013 dalje. Sprejeti zakon celovito in pregledno ureja področje šolske prehrane ob upoštevanju določb Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev – ZUPJS (Ur. list RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 - ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1in 99/13).

Upravičenci do subvencije za malico in subvencije za kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico oz. na kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo v nadaljevanju navedene kriterije.

Do polne subvencije za malico oziroma do v celoti brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.

Do subvencije za kosilo so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v RS (prvi razred otroškega dodatka).

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci v rejništvu oziroma prosilci za azil. Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda, pripada pravica do subvencije v višini cene malice.

Pravica nastopi, ko starši prijavite učenca na malico oz. kosilo. Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Državni zbor RS pa je na seji 17. 7. 2015 sprejel Zakon o spremembi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS-D), ki je objavljen v Ur. Listu RS št. 57/2015. Ta zakon širi upravičence do subvencioniranega kosila učencev. Sprememba še vedno priznava brezplačno kosilo učencem, pri katerih neto povprečna plača v RS ne presega 18% na družinskega člana. Od 1. 1. 2016 pa bo pripadala subvencija kosila tudi učencem, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, znaša do 36 % povprečne neto plače v RS, in sicer v naslednji višini:

- nad 18 % do 30 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini 70 % cene kosila,
- nad 30 % do 36 % neto povprečne plače v RS – subvencija pripada v višini 40 % cene kosila.

3.10 *Subvencionirana šola v naravi*

Na podlagi Pravilnika o financiranju šole v naravi (Ur. list RS, št. 61/04, 70/08 in 61/09) in Podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi (sprejeti na seji Sveta šole OŠ Stična 30. 9. 2008) se iz državnega proračuna letno zagotavljajo sredstva za sofinanciranje šole v naravi eni generaciji učencev. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje šole v naravi učencem, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi.

Vlogo pripravi šolska svetovalna služba in jo razdeli učencem. Starši oz. njihovi otroci oddajo izpolnjeno vlogo razredniku ali šolski svetovalni službi ob prijavi v šolo v naravi.

Po sklepu upravnega odbora šolskega sklada OŠ Stična sredstva iz zbiralnih akcij papirja namenjamo za subvencioniranje šole v naravi, šole v naravi s tečajem plavanja ali smučanja še ostalim generacijam učencev, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka. Upravni odbor Šolskega sklada je sprejel, da je do subvencije upravičen učenec, ki je aktivno sodeloval v akciji zbiranja papirja v zadnjem koledarskem oz. šolskem letu. Delitev se izvede glede na razpoložljiva sredstva in v skladu z Letnim programom šolskega sklada ter podrobnejših kriterijev in meril o subvencioniranju šole v naravi. Vlogo za subvencijo za ostale šole v naravi oblikujejo starši sami in jo priložijo prijavi .

Na podlagi podrobnejših kriterijev za dodelitev sredstev za subvencioniranje šole v naravi oz. življenja v naravi odloča ravnatelj. Starši so o upravičenosti obveščeni z odločbo.

3.11 *Organizacija pouka*

Pouk poteka:

šola	začetek pouka	konec pouka
Ambrus	8.00, 8.50	11.30, 12.20, 13.45, 14.35
Zagradec	8.00	11.30, 12.20, 13.10, 14.10
Krka	8.00	11.35, 12.20, 13.30, 14.20
Muljava	8.00, 8.50	11.35, 12.20, 13.25
Stična	8.00	11.40, 12.30
Višnja Gora	8.00	11.30, 12.20, 13.10, 14.10
matična šola	7.30, 8.20	11.50, 12.40, 13.30, 14.20

Pred poukom in po pouku potekajo interesne dejavnosti, dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, dodatna strokovna pomoč, izbirni predmeti ter ure oddelčne skupnosti.

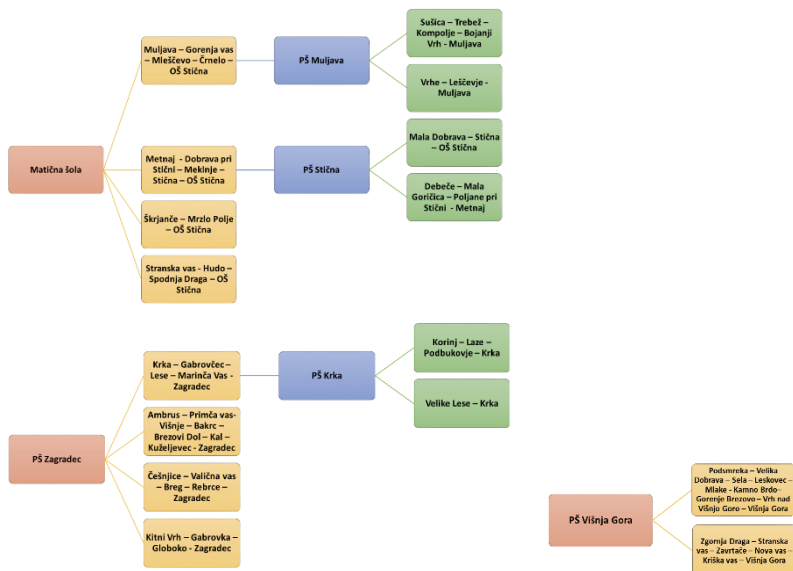


Sprejem prvošolčkov

3.12 *Prevozi in varstvo vozačev*

Prevoz je organiziran za vse učence, ki so oddaljeni od šole več kot štiri kilometre. Poskrbljeno je tudi za prevoze otrok, za katere je pot v šolo nevarna. Varnost šolske poti presodi Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Ivančna Gorica.

V letošnjem šolskem letu smo morali, zaradi nove podružnične šole v Zagradcu, spremeniti režim šolskih prevozov. Spodnje grafike shematično prikazujejo organizacijo šolskih prevozov. **Vsi vozni redi so objavljeni na spletni strani šole.**



Letos se vozi v šolo 516 učencev ali 46 odstotkov vseh učencev.

Prevoze izvaja LPP, d.o.o., skupaj s podizvajalci. Šola pa organizira prevoze z osebnim avtomobilom (Hyundai Tuscon).

Za učence, ki se vozijo z avtobusi, je organizirano varstvo. Varstvo poteka pod vodstvom učitelja v dogovorjenih učilnicah; druge šolske prostore učenci zapustijo takoj po končanem pouku ali dejavnosti.

3.13 ***Zagotavljanje varnosti učencev***

- V šoli zbiramo, obdelujemo, shranjujemo, posredujemo in uporabljamo podatke o učencih v skladu s predpisi o varstvu osebnih podatkov.
- Upoštevamo higiensko-zdravstvene predpise glede urejenosti in opreme v vseh prostorih, ki jih uporabljajo učenci. Naprave redno pregledujemo in servisiramo.
- Pri zagotavljanju varnosti učencev sodelujemo s Policijsko postajo Grosuplje in s podjetjem za varnost pri delu Borštnar & CO.
- V času pouka in dejavnosti je organizirano dežurstvo učiteljev.
- Na ekskurzijah, v šoli v naravi in pri drugih dejavnostih izven šole zagotavljamo ustrezno število spremljevalcev.
- Učenci so med šolskim letom na urah oddelčne skupnosti večkrat seznanjeni s Hišnim redom šole, s pravili obnašanja v šoli, na poti v šolo in na avtobusih.
- S Policijsko postajo Grosuplje, s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu občine Ivančna Gorica, z občinsko Zvezo šoferjev in avtomehanikov Slovenije in z avtobusnim prevoznikom LPP skrbimo za varnost učencev v prometu.
- Učenci imajo v 1., 3., 6. in 8. razredu sistematski pregled v Zdravstvenem domu v Ivančni Gorici.
- V prostorih Srednje šole Josipa Jurčiča Ivančna Gorica deluje zobna ambulanta za učence od 1. do 9. razreda matične šole.

4 HIŠNI RED

Na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli (UPB3-Uradni list RS, št. 81/2006 in 102/2007) osnovna šola s HIŠNIM REDOM določa območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporabo šolskega prostora in organizacijo nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

Hišni red je javno objavljen na vidnih mestih na matični šoli in na vseh podružničnih šolah in ga razredniki skupaj z učenci večkrat obravnavajo na oddelčnih skupnostih, zato navajmo samo nekaj posebnosti.

4.1 ***Območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor***

MATIČNA ŠOLA: šola, športna dvorana, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter večnamenskim igriščem.

VIŠNJA GORA: šola, telovadnica, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter z večnamenskim šolskim igriščem.

AMBRUS: šola, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s parkiriščem za delavce in starše, z večnamenskim igriščem.

ZAGRADEC: šola, telovadnica, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, z nasadi drevja in okrasnega grmičevja, s postajališčem za vozače, parkiriščem za delavce in starše ter z večnamenskim šolskim igriščem.

KRKA: šola, šolsko parkirišče, šolsko igrišče.

MULJAVA: šola, šolska okolica z dvoriščem, z zelenicami, s parkiriščem za delavce in starše, igrišče pod šolo, pot do regionalne ceste.

STIČNA: šola, šolska okolica z dvoriščem.

4.2 *Poslovni čas in uradne ure*

V času poslovanja šole, med 6.00 in 16.30, smejo šolski prostor uporabljati le učenci, delavci šole in drugi, ki so neposredno povezani z delom šole, kot to določa urnik oddelkov oziroma prostorov. Zadrževanje učencev, ki nimajo šolskih obveznosti, na šolskem prostoru v tem času ni dovoljeno, razen v dogovoru z učitelji.

Uradne ure v pisarnah (tajništvo, računovodstvo, svetovalna služba, pomočniki ravnatelja) so od 7.00–8.00 in od 11.30–13.30.

Uradne ure ravnatelja so od 8.30–10.30.

Uradne ure učiteljev so v skladu z urnikom dopoldanskih govorilnih ur.

4.3 *Uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora*

V poslovnem času je zagotovljen nadzor nad skupinami učencev v okviru šolskega urnika oddelkov oziroma učnih skupin. Za varnost učencev med odmori skrbijo dežurni učitelji po razporedu. Nadzor nad zunanjimi površinami šole posredno opravljajo delavci, ki so takrat v šoli in imajo na teh površinah pouk oziroma dejavnosti. V primerih konfliktnih situacij, zaradi vsiljivih odraslih ali starejših mladoletnih oseb, pokličejo policijo.

Za nadzor vstopa v šolo in odhajanja domov skrbi dežurni učenec in v odmorih dežurni učitelji. Starši oziroma spremljevalci učencev v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju spremljajo otroke pred poukom samo do garderobnih prostorov. Po otroke pridejo le po pouku v OPB in počakajo svojega otroka pred učilnico.

V neposlovnem času šole izvaja občasen nadzor šolskega prostora pooblaščen varnostno podjetje. Matična šola in podružnična šola

Višnja Gora sta izven poslovnega časa varovani z alarmom, PŠ Višnja Gora pa tudi z video nadzorom. Ob vstopu na šolski prostor so nameščene table z opozorilom o prepovedi dostopa in uporabe šolskega prostora.

4.4 Zagotavljanje varnosti

Za varnost v šoli skrbijo dežurni učitelji in tudi učenci.

Dežurstvo strokovnih delavcev poteka od 7.15 do 8.20 in 13.30 do 14.00 ter v času odmorov.

Dežurni strokovni delavci nadzirajo in zagotavljajo red na hodnikih, v učilnicah, garderobi, jedilnici, sanitarijah ter na avtobusni postaji, ki je namenjena le učencem vozačem.

Dežurni učenec 7., 8. oz. 9. razreda je v prostoru pri vhodu v šolo od 7.30 do 13.30. Naloge dežurnega učenca so zapisane in so na vidnem mestu ob dežurni mizi.

4.5 Vzdrževanje reda in čistoče

Vsi učenci in starši prihajajo v šolo skozi glavni vhod. Vstop v šolo z rolerji, rolkami, skiroji in otroškimi vozički ni dovoljen.

Za red in čistočo v šolskih prostorih in na zunanjih šolskih površinah skrbimo vsi delavci in učenci šole.

Učenci skrbijo za red in čistočo učilnice, uredijo stole in klopi, poberejo smeti in skrbijo za cvetje in prijetno učno okolje.

V šoli je obvezna uporaba copat, pri športni vzgoji pa športna obutev.

4.6 Vedenje učencev

Učenci prihajajo v šolo sami peš, s sredstvi javnega prevoza, s šolskimi avtobusi ali s starši v njihovih vozilih. V šolo ne smejo prihajati z rolerji ali rolkami. Učenci naj na poti v šolo oziroma domov upoštevajo nasvete o varnih poteh v šolo in naj se ravnaajo v skladu s prometno varnostno kulturo udeležencev v prometu.

V šolo prihajajo 10 minut pred začetkom pouka ali dejavnosti.

Pri vstopu v knjižnico se je potrebno seznaniti s knjižničnim redom in ga dosledno upoštevati. Knjižnica je namenjena sposojanju knjig, tihemu branju in učenju.

V šoli in v okolici šole se učenci vedejo tako, da s svojim vedenjem ne ogrožajo lastne varnosti in varnosti drugih učencev, da s tveganim vedenjem ne povzročajo škode na šoli ali na lastnini drugih učencev.

V šolo ne prinašajo dragih in nevarnih predmetov ter nepotrebnih vsot denarja. Uporaba mobilnih telefonov in druge elektronske opreme ni dovoljena (razen po dogovoru v izjemnih primerih).

Za vso osebno lastnino so odgovorni učenci sami. O izgubljenih predmetih, namerno poškodovani ali odtujeni lastnini obvestijo razrednika ali šolsko svetovalno službo še isti dan.

4.7 **Prehrana**

Učenci imajo zajtrk, hladno malico in popoldansko malico v razredih, kosilo pa v jedilnici.

Učenci od 5. do 9. razreda na matični šoli prihajajo h kosilu po končanem pouku. Odnášanje hrane iz jedilnice ni dovoljeno.

4.8 **Drugo**

Učenci s svojim vedenjem in z ravnanjem v konkretnih situacijah prispevajo k varnosti, redu in čistoči šolskega prostora. Upoštevanje hišnega reda je obvezno za vse učence šole. V primerih, v katerih hišni red ne določa posebnega vedenja, ali v primerih izjemnih situacij, se učenci ravna po navodilih učiteljev in drugih delavcev šole.



Skok v 1. razred

5 PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Dolžnosti učenca so:

- da spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole in ima
- spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,
- da izpolni osnovnošolsko obveznost,
- da redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti,
- da izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti,
- da učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu,
- da v šoli in izven nje skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti ter osebnostne integritete drugih učencev in delavcev šole,
- da spoštuje pravila hišnega reda, pravila šolskega reda in vzgojni načrt,
- da varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-tega namerno ne poškoduje,
- da sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice, dogovorjenem v oddelčni skupnosti ali skupnosti učencev šole,
- da sodeluje pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev.

Pravice učenca so:

- da obiskuje pouk in se udeležuje drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- da pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,
- da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje,
- da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine,
- da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov v skladu z zakonom in drugimi predpisi,

- da delavci šole in drugi učenci spoštujejo njegovo osebnost in individualnost ter njegovo človeško dostojanstvo in pravico do zasebnosti,
- da mu je omogočeno tudi izven pouka pridobiti dodatno razlago in nasvet,
- da se pri pouku upoštevajo razvojne značilnosti, predznanje in individualne posebnosti,
- da dobi o svojem delu sprotno, pravično in utemeljeno povratno informacijo,
- da dobi pri svojem delu pomoč in podporo, če ju potrebuje,
- da se lahko svobodno izreče o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole,
- da se vključuje v delo oddelčne skupnosti učencev, skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta,
- da sodeluje pri ocenjevanju,
- da sodeluje pri dogovorjenih skupnih aktivnostih.



Obisk knjižnice

6 VZGOJNI NAČRT IN PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

V publikaciji predstavljamo pomembnejše zapise iz Vzgojnega načrta in iz Pravil šolskega reda.

Oba dokumenta sta v celoti dostopna na spletni strani OŠ Stična v rubriki Splošne informacije – Dokumenti pod geslom, ki ga starši prejmete pri razredniku.

6.1 *Vzgojna načela:*

- načelo vzajemnega spoštovanja,
- načelo aktivnega sodelovanja učencev,
- načelo proaktivnega oziroma preventivnega delovanja,
- načelo sodelovanja s starši in usklajenosti pristopa šole in staršev,
- načelo združevanja pravic, dolžnosti, odgovornosti in pravil,
- načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline,
- načelo strokovne avtonomije, usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti,
- načelo osebnega zgleda,
- načelo oblikovanja optimalnega življenjskega, učnega in vzgojnega okolja.

6.2 *Vzajemno sodelovalni odnos s starši*

Strokovni delavci šole sproti obveščajo starše o aktualnih dogodkih, le-ti sledijo otrokovemu delu v šoli, obveščajo delavce šole o otrokovih zdravstvenih in drugih posebnostih ter spremembah (bivališča, telefonske številke ...) ter upoštevajo medsebojne dogovore.

Poleg rednih dopoldanskih tedenskih in popoldanskih mesečnih govorilnih ur na šoli še trikrat letno organiziramo roditeljske sestanke in izredne roditeljske sestanke na določeno aktualno temo. V primeru otrokovih težav na kateremkoli področju se dogovorimo

za pogostejše osebne ali telefonske pogovore ter starše skupaj z otrokom po potrebi napotimo v zunanje inštitucije.

Če se v primeru otrokovih težav starši ne odzivajo na predloge šole glede ustrezne pomoči otroku, šolska svetovalna služba v njegovo korist o tem obvesti in sodeluje z ustreznimi zunanjimi inštitucijami.

6.3 ***Vzgojne dejavnosti***

- projekti,
- ure oddelčne skupnosti,
- redni vnaprej dogovorjeni stiki med starši in strokovnimi delavci šole, po potrebi ob prisotnosti učenca,
- redna individualna srečanja med učencem in strokovnim delavcem šole ob soglasju staršev,
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki in drugimi sodelavci z določenega področja,
- svetovanje strokovnega delavca šole,
- odziv zaposlenih na neustrezno dejanje,
- delavnice, socialne igre,
- pozitiven zgled delavcev šole,
- različne dejavnosti, ki povezujejo učence, starše in delavce šole,
- sodelovanje pri oblikovanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda,
- pohvale, priznanja, nagrade za dosežke na tekmovanjih iz znanja in športa ter za druge posebne dosežke.

6.4 ***Pravila obnašanja in ravnanja***

Pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela za učence veljajo naslednja pravila. Učenci:

- aktivno sodelujejo pri izvajanju pouka, se sproti pripravljajo na pouk in si glede na sposobnosti in interese prizadevajo za lastni napredek ter sodelovanje na tekmovanjih in v projektih,

- pri pouku z dvigom roke nakažejo, da želijo govoriti in ne segajo drugim v besedo, se jim ne posmehujejo, ne žalijo, ne ovirajo in ne motijo učitelja in sošolcev pri delu,
- vestno in redno opravljajo domače naloge,
- imajo pri pouku in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih potrebne pripomočke in opremo,
- med poukom se brez dovoljenja učitelja ne sprehajajo po razredu,
- ob zaključku učne ure zapustijo učilnico, športno dvorano, kabinet oz. drug prostor, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo, šele takrat, ko jim to dovoli učitelj,
- v šolo prihajajo ob dogovorjenem času,
- ne zamujajo k uram pouka in drugih dejavnosti, neopravičeno ne izostajajo od pouka, k čemur štejemo tudi ure dodatnega in dopolnilnega pouka ter ure dodatne strokovne pomoči, ki potekajo po urniku pred ali po pouku,
- v primeru, da zamudijo k pouku, potrkaajo, vstopijo in se opravičijo,
- ne uporabljajo nedovoljenih pripomočkov pri pisnih in ustnih ocenjevanjih znanja,
- na že ovrednotene pisne preizkuse znanja ničesar ne dopisujejo in popravljajo,
- v primeru odsotnosti učitelja po 5 minutah po zvonjenju učenci – reditelji sporočijo učiteljevo odsotnost pomočniku ravnatelja,
- v prostorih šole dosledno in takoj upoštevajo navodila učiteljev in drugih delavcev šole,
- v garderobe odložijo svoja obuvala in oblačila, ki jih ne potrebujejo pri dejavnostih,
- so v šoli v copatih, pri praktičnem delu in športni vzgoji so obvezni nederseči copati,
- v šoli ne nosijo pokrival, razen v izjemnih primerih (bolezen ...),

- v šolskih prostorih med odmori ne tekajo, ne kričijo in ne povzročajo hrupa,
- v daljših odmorih se ne zadržujejo v zaprtih hodnikih, garderobah in športni dvorani,
- se med daljšimi odmori le v primeru suhega vremena lahko zadržujejo na zunanjih prostorih šole in se pred odhodom iz stavbe preobujejo v čevlje,
- na kosilo odhajajo v spremstvu učitelja, ki je v razredu pred tem izvajal pouk,
- pred obrokom si umijejo roke, se postavijo v vrsto in se ne vrivajo,
- pri obrokih v jedilnici nimajo šolskih torb, potrebščin in ostalih pripomočkov,
- zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico pojejo za mizo v določenem prostoru,
- po obroku odnesejo skodelice, jedilni pribor, embalažo, ostanke hrane in pladenj na za to določeno mesto, pobrišejo mizo, prostor zapustijo urejen in pripravljen za naslednjo dejavnost,
- s hrano in priborom ne hodijo po prostoru in se ne obmetavajo,
- dežurni učenci v avli šole in reditelji v razredu opravljajo dogovorjene naloge,
- v toaletnih prostornih se ne zadržujejo brez potrebe, učenci višjih razredov ne uporabljajo sanitarij v hodnikih 1. in 2. triade,
- v kabinetih, skladiščih in delavnicah se ne zadržujejo brez prisotnosti učitelja,
- odpadke sortirajo in jih dajejo v za to pripravljene koše, zabojnike, škatle,
- na šolskem prostoru in na avtobusnem postajališču ne sedijo na ograjah,
- po končanem pouku oz. drugih dejavnostih zapustijo šolo in se ne zadržujejo na šolskem prostoru, ki je opredeljen s hišnim redom,

- v času pouka in drugih dejavnosti ni dovoljena vožnja s kolesom, rolkami in podobnimi mobilnimi sredstvi,
- v varstvu vozačev in podaljšanem bivanju ostajajo v soglasju s starši,
- če odhajajo iz podaljšanega bivanja sami ali predčasno, morajo starši o tem pisno obvestiti učitelja,
- za vnaprej znane predčasne odhode od pouka in drugih dejavnosti (velja tudi za podaljšano bivanje) morajo predhodno prinesiti razredniku oz. izvajalcu dejavnosti pisno obvestilo staršev, v katerem le-ti potrjujejo, da soglašajo s predčasnim odhodom,
- na avtobus gredo lahko le učenci vozači za smer, za katero imajo veljavno vozovnico,
- vozači na avtobus počakajo v varstvu vozačev oz. na postajališču pred šolo in ne na avtobusni postaji v Ivančni Gorici,
- na postajališču se v spremstvu dežurnega učitelja mirno postavijo v vrsto in brez prerivanja počakajo na prihod avtobusa,
- na avtobus vstopajo posamezno in upoštevajo navodila dežurnega učitelja,
- na avtobusih primerno zasedejo prosto mesto ter se na njem ustrezno obnašajo,
- na šolskem prostoru in pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka v okviru programa, nimajo mobilnih telefonov, tablic in sorodnih naprav za zvočno ali slikovno snemanje pouka, učencev, strokovnih delavcev ali obiskovalcev šole,
- ne izvajajo fizičnega nasilja nad seboj in nad drugimi,
- ne izvajajo psihičnega in verbalnega nasilja (preklinjanje, zaničevanje, zmerjanje, žalitve, neprimerno naslavljanje, nesprejemanje drugačnosti, odklanjanje in ignoranca ...),
- ne posegajo v spolno nedotakljivost,
- imajo spoštljiv odnos do delavcev šole, jih primerno naslavlja in pozdravlja, ne motijo njihovega dela in v dogovoru z njimi sprejemajo njihove oblike in metode dela,

- s sošolci razvijajo iskrene medsebojne odnose, so z njimi prijazni, vljudni spoštljivi, strpni, razumevajoči, jim pomagajo, z njimi sodelujejo, se vzpodbujajo, pohvalijo, se opravičijo in vljudno prosijo,
- šolski prostor, opremo in lastnino varujejo, je namerno ne uničujejo, razstavne panoje pustijo, da služijo svojemu namenu,
- nastale poškodbe ali okvare na opremi, zgradbi in pripomočkih takoj javijo razredniku ali drugim strokovnim delavcem,
- ne skrivajo, ne uničujejo in si ne prisvajajo tuje lastnine,
- v primeru odvzema ali poškodbe lastnine (obutev, oblačila) oškodovani učenec takoj seznani razrednika ali drugega strokovnega delavca,
- ne popravljajo, ne uničujejo dokumentacije, ne ponarejajo podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola,
- ne prinašajo, preprodajajo in uporabljajo pirotehničnih sredstev in drugih nevarnih predmetov,
- ne kadijo, uživajo alkohola in drog ter drugih psihoaktivnih sredstev, jih ne prinašajo v šolo ter ne prihajajo v šolo pod njihovim vplivom.

6.5 ***Vzgojni ukrepi za posamezne kršitve pravil***

Za kršitev pravil se uporablja naslednje ukrepe:

- odstranitev učenca iz vrste in uvrstitev na konec le-te v času kosila,
- podaljšanje obveznosti dežurnega učenca v oddelku,
- odvzem pravice do dežurstva v avli,
- omejeno zadrževanje v določenem prostoru (knjižnica, računalniška učilnica, izhodi iz šole ...),
- omejena ali prepovedana uporaba predmetov (računalnik, igrače ...),
- dodatne zadolžitve v oddelku,
- odvzem pravice do funkcije v oddelčni skupnosti,

- začasen odvzem mobitela in drugih predmetov, ki ne sodijo k pouku (ob prvem odvzemu se vrne učencu isti dan po koncu pouka, vsakič naslednjič pa osebno staršem, ki ga pridejo iskat v šolo),
- pogovor z učencem takoj po storjenem dejanju in/ali kasneje skupaj s starši (opravi strokovni delavec šole),
- zadržanje na pogovoru v zvezi z reševanjem problemov po pouku s soglasjem in vednostjo staršev,
- spremljanje lastnega vedenja, samopresoja (nabor vprašanj) – priloga,
- izdelava in predstavitev referata na določeno temo,
- sprememba sedežnega reda pri pouku,
- opravljanje družbeno koristnih del v delni ali celotni povezavi s kršitvijo oz. z nastalo škodo:
 - pomoč pri pospravljanju v jedilnici,
 - pomoč hišniku, čistilkam ali strokovnim delavcem pri raznih delih v šoli in/ali njeni okolici,
 - pomoč sošolcem,
- odstranitev učenca od pouka ter organizacija učenja in dela izven učne skupine pod strokovnim nadzorom, če je to mogoče; učitelj, ki učenca izloči, z njim opravi pogovor,
- odvzem predmeta, ki ne sodi k pouku oziroma z njim moti učni proces ali ogroža varnost drugih, in izročitev le-tega staršem,
- takojšnje obveščanje staršev v primeru, ko je potrebno zavarovati posameznega učenca ali skupino; učenec v spremstvu staršev zapusti šolo,
- pogovor z učencem, starši in strokovnimi delavci, ki obravnavajo kršitev,
- izključitev iz interesne dejavnosti, pri kateri ne upošteva pravil,
- nezastopanje šole na tekmovanjih, prireditvah,
- z namenom zagotavljanja varnosti in nemotenega poteka vzgojno-izobraževalnega procesa (in ne kot ukrep za drugo kršitev) prepoved udeležbe ali odstranitev učenca od dni

- dejavnosti, vključno iz šole v naravi, pri čemer se mu zagotovijo nadomestne dejavnosti na šoli,
- dodatno spremstvo za učenca na dnevih dejavnosti in v šoli v naravi,
 - odstranitev vidnih posledic svojega dejanja (materialna škoda) – pomoč delavcem šole pri opraviilih, ki delno ali v celoti nadomestijo povzročeno škodo,
 - finančno povračilo ob namerni povzročitvi škode,
 - premestitev v drug oddelek ali skupino,
 - o dejanju obvestimo policijo.

6.6 ***Opravičevanje odsotnosti***

Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka. Če učenec izostane več kot pet dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše in jih pozove, da sporočijo vzrok izostanka.

Odsotnost učenca morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki z lastnoročnim podpisom.

Osebna ali pisna opravičila je treba posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila, šteje izostanke za neopravičene in ukrepa v skladu s temi pravili.

Kadar učenec izostane zaradi bolezni več kot 5 šolskih dni, lahko razrednik zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

Učenec lahko izostane, ne da bi starši sporočili vzrok izostanka, če njegov izostanek razredniku vnaprej pisno napovejo. Ta izostanek lahko strnjeno ali v več delih traja največ pet dni v šolskem letu.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik obvesti starše.

Posamezni učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih dejavnostih šole. Starši učenca morajo predložiti razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe.

Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni dejavnosti, mora tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja in jih sme opravljati v skladu z navodili zdravstvene službe. Če učenec zaradi zdravstvenih razlogov ne more opravljati nobene naloge, učitelj te dejavnosti v dogovoru s starši zanj lahko organizira nadomestno dejavnost.

Zamujanje k posameznim uram pouka se šteje k uram neopravičenih izostankov, pri čemer se tri vpisane zamude štejejo za eno uro neopravičenega izostanka.

Izostanke učenca pri razširjenem programu se evidentira. Razrednik o izostankih obvesti starše.



Prve ure v novih učilnicah

7 DRUGO

7.1 *Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti*

Učenec lahko pridobi status perspektivnega športnika ali vrhunskega športnika ter status perspektivnega mladega umetnika ali vrhunskega mladega umetnika. Učencem s statusom se lahko prilagodijo šolske obveznosti.

Vlogo za pridobitev statusa je praviloma potrebno oddati v septembru. O dodelitvi statusa odloči ravnatelj z odločbo. Pred odločitvijo si pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora oziroma razrednega učitelja.

Pravila opredeljujejo:

- pogoje za pridobitev statusa,
- postopek dodelitve statusa in trajanje,
- prilagajanje obveznosti,
- prenehanje in mirovanje statusa.

O navedenem so bili učenci seznanjeni prvi šolski dan.

7.2 *Novosti v šolski zakonodaji*

Novo šolsko leto prinaša nekaj sprememb v Zakonu o osnovni šoli, ki se nanašajo na

- neobvezne izbirne predmete v 1., 4., 5., 7. in 8. razredu,
- uvajanje prvega tujega jezika v 2. razredu na izbranih šolah.

7.3 *Uspehi v šolskem letu 2014/2015*

V šolskem letu 2014/2015 je na matični šoli in na šestih podružničnih šolah nabiralo znanje 1096 učencev. Uspešni so bili na različnih področjih znanja in športa. Na tekmovanjih iz znanja so v preteklem šolskem letu prejeli 6 zlatih, 51 srebrnih in 399 bronastih priznanj.

Zlata priznanja so prejeli:

- Gašper Struna (8. b) – matematika, logika, razvedrilna matematika, fizika
- Ana Eržen (8. b) – sladkorna bolezen
- Jan Hrovat (9. a) – Vesela šola

Učenci so sodelovali v številnih projektih, natečajih, razpisih in na raziskovalnem področju.

Športniki so dosegali uspehe na atletskih tekmovanjih, v namiznem tenisu, v rokometu, nogometu in v odbojki.

Najuspešnejša športnika v šolskem letu 2014/2015 sta bila Ela Tekavec iz 9. d in Adrian Kadriu iz 9. r. v Višnji Gori.



Igra v šolski telovadnici

7.4 *Najboljši športni dosežki in rekordi od 1993 dalje*

Atletski rekordi šole

DISCIPLINA	ST. DEČKI	REK.	LETO	ST. DEKLICE	REK.	LETO
skok v daljino	M. Zupančič	560 cm	1994	N. Ferlin	491 cm	2007
skok v višino	M. Sever	178 cm	2002	A. Ficko	140 cm	1995
				N. Marinčič	140 cm	2014
met žogice	D. Čančar	100,55 m	2001	S. Okorn	57,72 m	1998
met vortexa	G. Krauthaker	79,72 m	2014	M. Kadunc	48,52 m	2012
suvanje krogle	B. Sadar	13,02 m (4kg)	1994	N. Ferlin	11,33 m (3 kg)	2008
60 m	T. Rous	7,41 s	1996	T. Perpar	8,21 s	2013
300 m	J. Petek	37,07 s	1999	K. Zupančič	44,59 s	2011
1000 m	G. Mrzelj	2.47,20	2013	M. Ceglar	3.10,46	2003
4x100 m	G. Pelc L. Petrič G. Jager J. Petek	47,71 s	1999	T. Pečnik T. Perpar K. Mohorčič E. Grabrijan	54,71 s	2012
DISCIPLINA	ML. DEČKI	REK.	LETO	ML. DEKLICE	REK.	LETO
skok v daljino	M. Zajc	526 cm	1994	D. Bijek	445 cm	1998
skok v višino	Z. Šunjič	143 cm	1998	Š. Pušljar	130 cm	1989
				A. Erjavec	130 cm	2002
				E. Grabrijan	130 cm	2009
				G. Selakovič	130 cm	2009
met žogice	M. Erčulj	68,68 m	1991	J. Mišmaš	54,52 m	1993
met vortexa	Ž. Hrovat	67,65	2010	N. Godec	49,93 m	2015
60 m	T. Rous	8,07 s	1994	A. Barbič	8,66 s	2001
300 m	J. Petek	40,51 s	1997	B. Sever	47,33 s	1993
600 m	A. Šparovec	1.45,68	2014	K. Zupančič	1.47,54	2009
1000 m	S. Šinkovec	3.03,51	1999	M. Ceglar	3.13,87	2002

Najboljše uvrstitve:

- državni prvak, Bogdan Vrhovec (met žogice, 1994),
- državni prvaki, Tomaž Rous, Marko Zajc, Marko Vodušek, Gregor Jordan (štafeta 4x100 m, 1996),
- državni prvak, Jože Petek (300 m, 1997, 1999),
- državni prvak, Dejan Čančar (met žogice, 2001),
- polfinale: rokomet starejši dečki, 5.–8. mesto v državi (1997, 2009),
- finale: rokomet starejši dečki, 4. mesto v državi (2001),
- atletika: ekipno državno prvenstvo, 5. mesto (2003),
- atletika: 2. mesto, Nika Ferlin, državno prvenstvo, suvanje krogle (2008),
- atletika: 2. mesto, Žiga Hrovat, državno prvenstvo, met vortexa (2010),
- finale: atletski mnogoboj, 4. mesto v državi (2004),
- državne prvakinja, mali nogomet, ekipa starejših deklic (2005),
- polfinale: namizni tenis 2006, 2007, 2008, 2009, 2012,
- četrtfinale: odbojka, ekipa starejših dečkov, 4. mesto (2012),
- polfinale: rokomet, ekipa starejših dečkov, 2. mesto (2012, 2013),
- mini rokomet: 3. mesto na državnem prvenstvu (2012),
- državni kros: ekipno 5. mesto, posamezno Gašper Mrzelj 2. mesto (2012),
- državni kros: ekipno 7. mesto, posamezno Gašper Mrzelj 2. mesto (2013),
- atletika: G. Mrzelj 4. mesto v teku na 1000 m, državno prvenstvo (2013); T. Perpar 7. mesto v teku na 60 m, državno prvenstvo (2013),
- atletika: G. Krauthaker 2. mesto v metu vortexa, državno prvenstvo (2014),
- državno tekmovanje v atletskem mnogoboju: posamično N. Škoda 3. mesto, st. učenke ekipno 4. mesto (2014),

- četrtfinale: odbojka, ekipa starejših učencev, 3. mesto (2015),
- četrtfinale: nogomet, ekipa starejših učencev, 3. mesto (2015),
- državno tekmovanje v krosu: Z. Peteh, 2. mesto (2015); E. Tekavec, 11. mesto (2015),
- Ljubljanski maraton: E. Tekavec, 7. mesto (2014),
- atletika: N. Godec, 10. mesto v metu vortexa, državno tekmovanje (2015).



Dobro razpoloženi učitelji na začetku šolskega leta

7.5 *Kam po pomoč v težavah?*

Pojdi:

- k razredničarki, k razredniku,
- k šolski svetovalni delavki,
- k drugim učiteljicam in učiteljem,
- k ravnatelju.

Še nekaj naslovov ustanov in njihovih telefonskih števil, ki ti nudijo informacije, nasvete in pomoč.

TOM

Telefon otrok in mladostnikov.

Vsaj dan od 12. do 20 ure. Klic je brezplačen.

Tel.: 116 111

CENTER ZA POMOČ MLADIM

Če te stiska stiska ...

TEL.: 438 22 10

ODSEV SE SLIŠI

Odvisnosti – informacije in pomoč

TEL.: 080 637 38

SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE

Pomagamo otrokom, mladostnikom in staršem

Tel.: 583 75 00

MLADINSKO INFORMATIVNO SVETOVALNO SREDIŠČE SLOVENIJE

Telefon mladi – mladim (od 15. do 17. ure med tednom)

Tel.: 510 16 70



V pričakovanju šolskega zvonca na prvi šolski dan



Razredničarka 3. razreda s svojimi učenci



Otroški pevski zbor je zapel dobrodošlico



Razredničarka 8. razreda s svojimi učenci



Povezovalka prireditve z ravnateljico vrtca, ravnateljem osnovne šole in županom



Še zadnji del sestavljenke je pritrjen

Publikacija Osnovne šole Stična

Šolsko leto: 2015/2016

Uredniški odbor: Marjan Potokar
Lidija Zajc
Gregor Arko
Mojca Malovrh

Fotografije: arhiv šole

Motiv na naslovnici oblikoval: RKKO

Izdala in založila: Osnovna šola Stična, september 2015