

ŠOLSKI NATEČAJ PRAVICE

V sklopu obeležja 20. novembra – mednarodnega dne otrokovih pravic in 10. decembra – mednarodnega dneva človekovih pravic, je šolska skupnost učencev razpisala likovni natečaj. Učenci 2. triade so upodabljali nekatere najpomembnejše otrokove pravice, učenci 3. triade pa človekove pravice. Posebna komisija je ob upoštevanju vsebinske ustreznosti, izvirnosti in umetniškega vtisa po posamezni pravici izbrala najboljše izdelke in iz njih oblikovala zloženko. Z namenom obeležja teh dveh pomembnih dni bodo učitelji posameznih predmetov tej temi posvetili posebno učno uro.

OTROKOVE PRAVICE

1. Otrok ima pravico biti s svojimi družinami ali s tistimi, ki bodo najboljše skrbeli zanj. V primeru ločitve staršev ima pravico, da vzdržuje stike z obema staršema, razen če to ni v njegovo škodo.



Anja Oršič, 5. a

2. Otrok ima pravico do zdravstvenega varstva. Odrasli in država morajo storiti vse, da otrok ne bi zbolel, da ga hranijo in dobro skrbijo zanj. Kadar je otrok bolan, mu pripada zdravstvena oskrba in zdravila.



Anja Križnar, 5. b

3. Otroci s posebnimi potrebami (invalidi, duševno prizadeti itd.) imajo pravico do posebne skrbi in posebnega izobraževanja (npr. dostopnost do javnih površin z invalidskim vozičkom).



Lara Tekavc, Nika Grošelj, 4. c/d

4. Otrok ima pravico do zaščite pred vsemi oblikami zanemarjanja in zlorabe (pred nasilnim ravnanjem staršev, vrstnikov in drugih, pred spolno zlorabo – nihče ne sme z otrokovim telesom početi tistega, česar noče; pred nezakonitimi mamili – uporabo, uživanjem, trgovino z mamili; pred škodljivimi oblikami dela – neobiskovanje šole zaradi dela, brez prostega časa).



Mark Strehar, 5. b

5. Otrok ima pravico govoriti materni jezik in svobodno izbrati in izražati lastno vero in kulturo (npr. praznovanje verskih praznikov, obeleževanje kulturnih običajev).



Tristan Kokalj, 5. a

6. Otrok ima pravico do izražanja lastnega mnenja in do druženja ter izmenjavanja mnenj (npr. tvoj sošolec ima pravico povedati svoje mnenje, ti imaš lahko svoje mnenje, odrasli morajo prisluhniti tudi tvojemu mnenju in tvojim razlogom).



Urban Videmšek, 5. a

ČLOVEKOVE PRAVICE

1. Vsi ljudje so enaki ne glede na barvo kože, spol, vero, jezik, premoženje, narodno pripadnost ali druge okoliščine. Vsi ljudje imajo enako dostojanstvo in enake pravice. Obdarjeni so z razumom in vestjo in bi morali ravnati drug z drugim kakor bratje. (Primer: Podcenjevanje sošolca ali sošolke zaradi drugačne narodnosti, spola, druge vere ali nižjega premoženjskega stanja njegove družine je nedopustno.)



Manca Urek, 7. b

2. Vsakdo velja za nedolžnega, dokler ni spoznan za krivega. (Nikogar ne smeš obdolžiti, če za to nimaš dokazov. Vsak mora imeti možnost obrambe in vsak ima pravico do pritožbe).



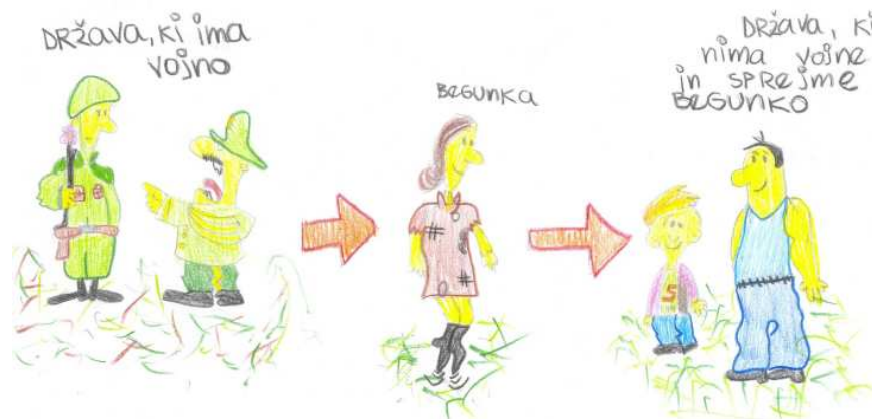
Rok Javornik, 7. b

3. Nikogar se ne sme nadlegovati z vmešavanjem v njegovo zasebno življenje. (Primer: Nihče ne sme vstopiti v tvoj dom, odpirati tvojih pisem, nadlegovati tebe in tvojo družino, napadati tvojo čast in ugled. Tudi v šoli ima vsak pravico do svoje zasebnosti – nedopustno je jemati njegove zasebne stvari, brati njegova zasebna sporočila itd.)



Tomaž Kastelic, 7. a

4. Vsakdo ima pravico oditi v drugo državo in zaprositi za zaščito v primeru preganjanja, ki ne temelji na nepolitičnih kaznivih dejanjih. (Primer: Begunci imajo tudi pri nas pravico do začasnega zatočišča v primeru vojnega nasilja v njihovi državi).



zaščita v drugi državi v primeru vojne

Maša Velepec, 7. b

5. Vsakdo ima pravico do oblikovanja lastne vesti in prepričanja, do svobode misli in veroizpovedi, pa tudi do spremembe teh, če to želi. V zvezi s tem sme javno ali zasebno izražati svoje mnenje, svobodno izpolnjevati verske dolžnosti, se udeleževati verskih obredov itd. (Primer: Udeleževanje nedeljske maše in praznovanje verskih praznikov je stvar vsakega posameznika. Lahko imaš svoje drugačno mnenje in tega lahko tudi javno poveš. Zaradi tega te nihče ne sme zasmehovati.)



Urša Štepec, Monika Prašnikar, 4. c

6. Vsakdo ima pravico do izobraževanja, ki mora biti brezplačno vsaj na začetni stopnji. Tehnično in poklicno šolanje mora biti splošno dostopno. Višje šolanje pa mora biti na osnovi doseženih uspehov vsem enako dostopno. (Šolanje odpira vrata do znanja, do boljšega zaslužka in s tem do višjega življenjskega standarda. Nikomur ne sme biti zaprta pot do izobrazbe zaradi skromnih družinskih razmer.)



Špela Hribar, 7. b