

OSNOVNA ŠOLA RODICA
Kettejeva 13, Domžale

EVALVACIJA VPRAŠALNIKA ZA STARŠE OB ZAKLJUČKU PROJEKTA »JABOLKO V ŠOLI« V ŠOL. LETU 2004/05

Ob koncu šolskega leta smo vse starše zaprosili, da odgovorijo na kratek vprašalnik (priloga) in s tem pomagajo ovrednotiti projekt JABOLKO V ŠOLI. Ocene o izvedbi projekta so že med šolskim letom dale slutiti, da je projekt dosegel (ali pa celo presegel) začetna pričakovanja. Izjemno dobro so ga sprejeli učenci, učitelji in starši.

Z vprašalnikom smo želeli pridobiti čimbolj enotno oceno o:

- seznanjenosti staršev s projektom,
- možnosti, da so otroci lahko vsak dan zaužili jabolko,
- spremljajočih aktivnostih (nekatero so bile povezane tudi z angažiranjem staršev),
- novih predlogih in pobudah v šol. letu 2005/06.

Analiza vprašalnikov je deskriptivna, saj je namen oceniti zgoraj navedena izhodišča in jih povezati z evalvacijami, ki so jih opravili razredniki z učenci. Posebej izpostavljam specifične, na katere so opozorili starši, učitelji ali učenci.

Skupno število vrnjenih vprašalnikov je 398, kar pomeni približno 70 % odzivnost na vprašalnik.



1. KAKO SO BILI STARŠI SEZNANJENI S PROJEKTOM »JABOLKO V ŠOLI« (kdo jih je seznanil).

Največ staršev navaja, da so bili s projektom seznanjeni na prvem roditeljskem sestanku, o projektu so jim doma pripovedovali tudi otroci.

Posamezniki so informacijo zasledili še:

- na oglasni deski,
- neposredno od učitelja/vzgojitelja,
- na televiziji,
- na spletni strani.

V anketi je samo 6 staršev odgovorilo, da ni vedelo za projekt.

2. MNENJE STARŠEV O JABOLČNIH KOTIČKIH.

Starši so zapisali zelo pozitivne odgovore/mnenja. Npr.:

- zelo pohvalno, to je dobra zamisel,
- jabolko je najboljše dopolnilo otrokovi prehrani,
- tudi sam sem včasih pojedel kakšno jabolko, ko sem čakal na otroka,
- otrok tako zaužije dodatne vitamine, tekočino in ne posega po čipsu in sladkarijah,
- pomembno bi bilo, da se ponudba jabolk nadaljuje še drugo leto,
- ko otrok poje jabolko tudi poteši lakoto pred naslednjim obrokom,
- to je dober način vzgoje k zdravemu prehranjevanju,
- otroke je včasih dobro spomniti, da pojedjo sadež,
- otroci sedaj sadje raje jedo tudi doma,
- s projektom so tudi starši sami izvedeli še kaj novega o pripravi jabolka (kuha in peka jabolčnih jedi),
- nekateri predlagajo še ponudbo katerega drugega sadja.

Nekaj staršev opozori na slabosti:

- včasih so bila jabolka slabše kvalitete (tudi nagnita,),
- starejši otroci so si včasih z jabolki privoščili kakšno neprimerno zabavo.

3. KATERE SPREMLJAJOČE PROJEKTNE AKTIVNOSTI SO STARŠI PREPOZNAVALI.

Večina staršev je vedela vsaj za eno dodatno projektno aktivnost (ob ponudbi jabolka v jabolčnih kotičkih). Npr.:

- slikanje na temo »jabolko«,
- priprava jabolka na več načinov (pečena, polnjena,...),
- fotonatečaj,
- izdelava jabolka iz gline, papirja,
- več vzgojnih dejavnosti za zdravo prehrano,
- literarne dejavnosti (pesem o rdečem jabolku, pisanje misli),
- dekoracije z jabolčnimi simboli,
- ogled jablane, opazovanje preko letnih časov, obisk sadovnjaka,
- pozorneje so opazovali domačo jablano,
- raziskovalne dejavnosti, naloga,
- izdelava plakatov,
- dejavnosti ob tednu otroka,
- zbiranje jabolčnih pešk.

Pregled odgovorov pokaže, da so o spremljajočih aktivnost veliko bolj seznanjeni starši mlajših učencev, starši starejših pa poleg ponudbe v jabolčnih kotičkih skoraj ne poznajo.

4. DODATNA PONUDBA JABOLK NI POVEČALA CENE ŠOLSKE PREHRANE.

Starši so vedeli za brezplačno ponudbo jabolka, le slabih 10% staršev je navedlo, da tega niso vedeli.

5. ZADOVOLJSTVO STARŠEV Z DODATNO PONUDBO SADJA IN PREDLOGI ZA NOVO ŠOLSKO LETO.

Splošno mnenje, ki ga izrazi večina staršev je, da je ideja o projektu »Jabolko v šoli« zelo dobra, z dejavnostjo bi bilo potrebno nadaljevati. V sodobnem času je to še posebej pomembno, ker so otroci »zasuti« s ponudbo hitre prehrane, ki se ji je težko upreti. S takšno ponudbo sadja je otrok na nevsiljiv način ponujen zdrav obrok. Predlagajo še:

- ponudba jabolk včasih zamenjati s kakšnim drugim sadjem (npr. mesečna ponudba),
- lahko bi ponudili korenje ali drugo zelenjavo,
- starši bi se lahko dogovorili za dodaten prispevek za sadje (2.B),
- otroci bi lahko 1 X tedensko v šolo prinesli sadje po svoji izbiri,
- nabavljati/zagotoviti ekološko pridelana jabolka,
- otroci bi lahko sodelovali pri delu v sadovnjaku,
- več pozornosti je treba usmeriti na kvaliteto ponujenega sadja,
- če država ne bi več pokrivala stroškov nabave, smo to pripravljene starši sami - otroci naj bi vsak dan jedli sadje (4.B),
- tudi otroci v Jaršah naj bi imeli možnost pitja tekočin (zlasti vode).

Nekateri dodajo še:

- manjka ponudba vode (??? - 1. A),
- všeč mi je, da je na šoli avtomat za vodo in ne za sokove (2.C)
- predlagam bar za mleko.

V Domžalah, 11. 07. 2005

Analizo pripravila:
Milena Vidovič