



# MOTIVACIJA, VREDNOTE IN USPEH ŠPORTNIKOV NA NAŠI ŠOLI

Avtorici: **Monika Adler** in **Maša Žerjav**, 9. razred OŠ Rodica

Mentorici: **Vilma Vrtačnik Merčun**, prof. geogr. in soc.

in **Irena Jeretina**, dipl. psih.

# METODE DELA

- Izdelava delavnega načrta,
- pregled literature in izdelava teoretičnega dela naloge (Maks in Matej Tušak, Psihologija športa, 2003),
- sestavljanje anketnega vprašalnika,
- anketiranje (53 učencev od 3. do 9. razreda s statusom športnika),
- analiza rezultatov (zbirniki posebej za dekleta in fante),
- urejanje in analiza rezultatov,
- izdelava preglednic in grafov,
- primerjava rezultatov s teoretičnem delom in najinimi hipotezami,
- pisanje razprave.

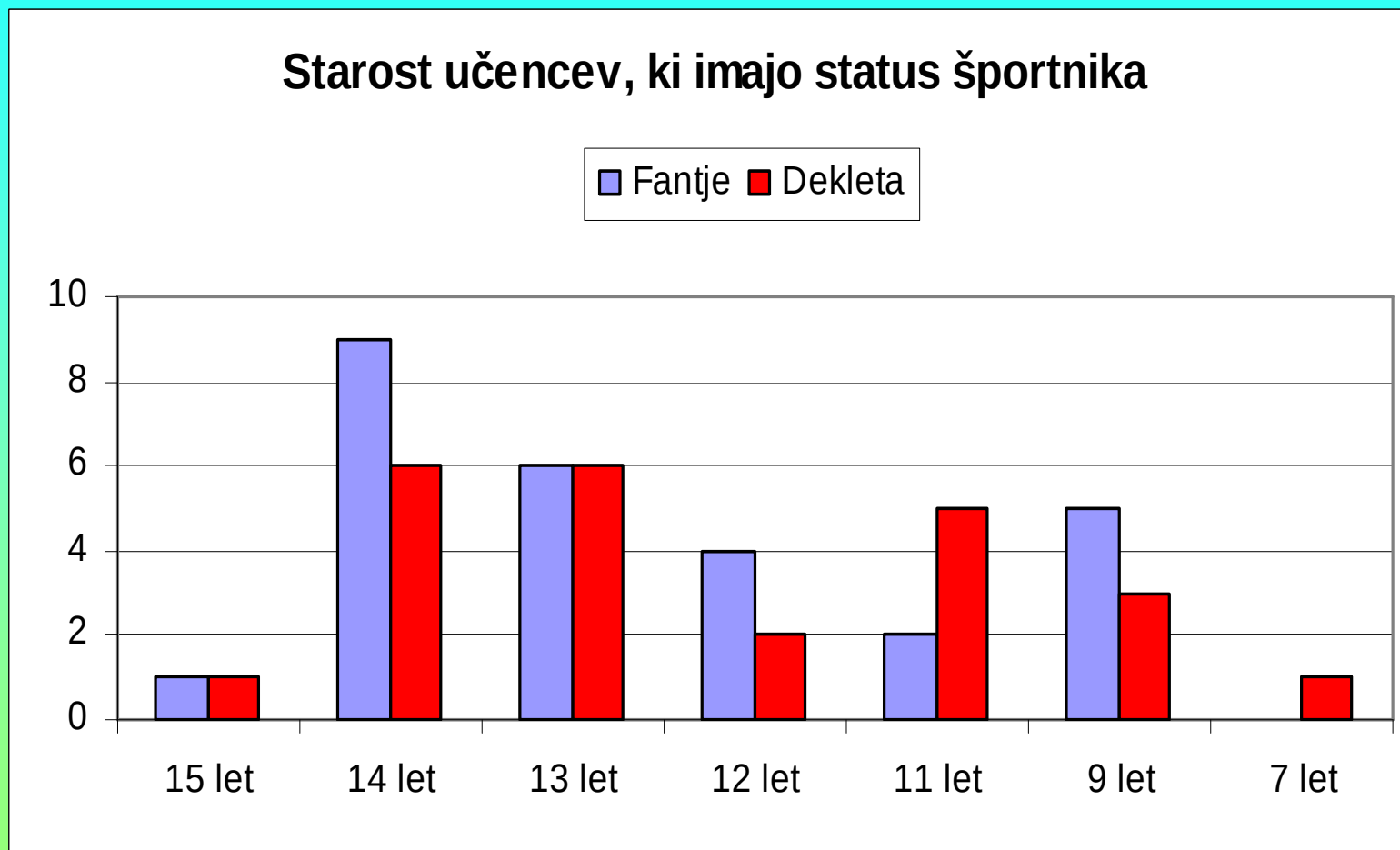
# CILJI RAZISKAVE

1. Kaj učence motivira za treniranje?
2. Katere vrednote so učencem športnikom pomembne?
3. Kakšen je učni uspeh učencev s statusom športnika?

Poleg tega pa še:

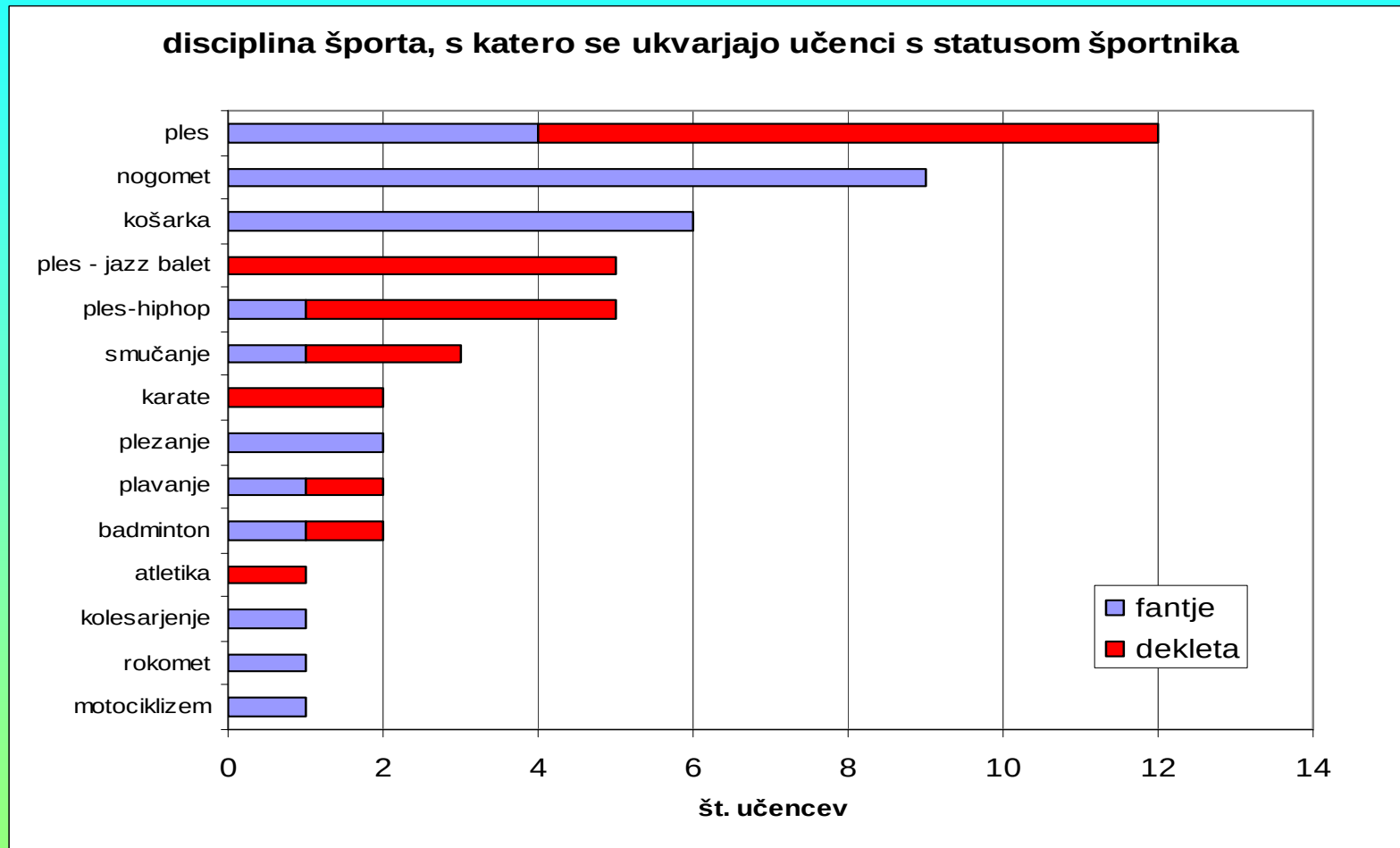
- Kakšne športne cilje si zastavljajo?
- Kako športni rezultati vplivajo nanje?
- Kakšna je vloga trenerja za njihov uspeh?
- Kakšen je odnos športnikov do sotekmovalcev?
- S katerimi vrstami športnih panog se ukvarjajo?
- Kako pogosto trenirajo? ...
- Katere so prednosti in slabosti ukvarjanja s športom?

# UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA



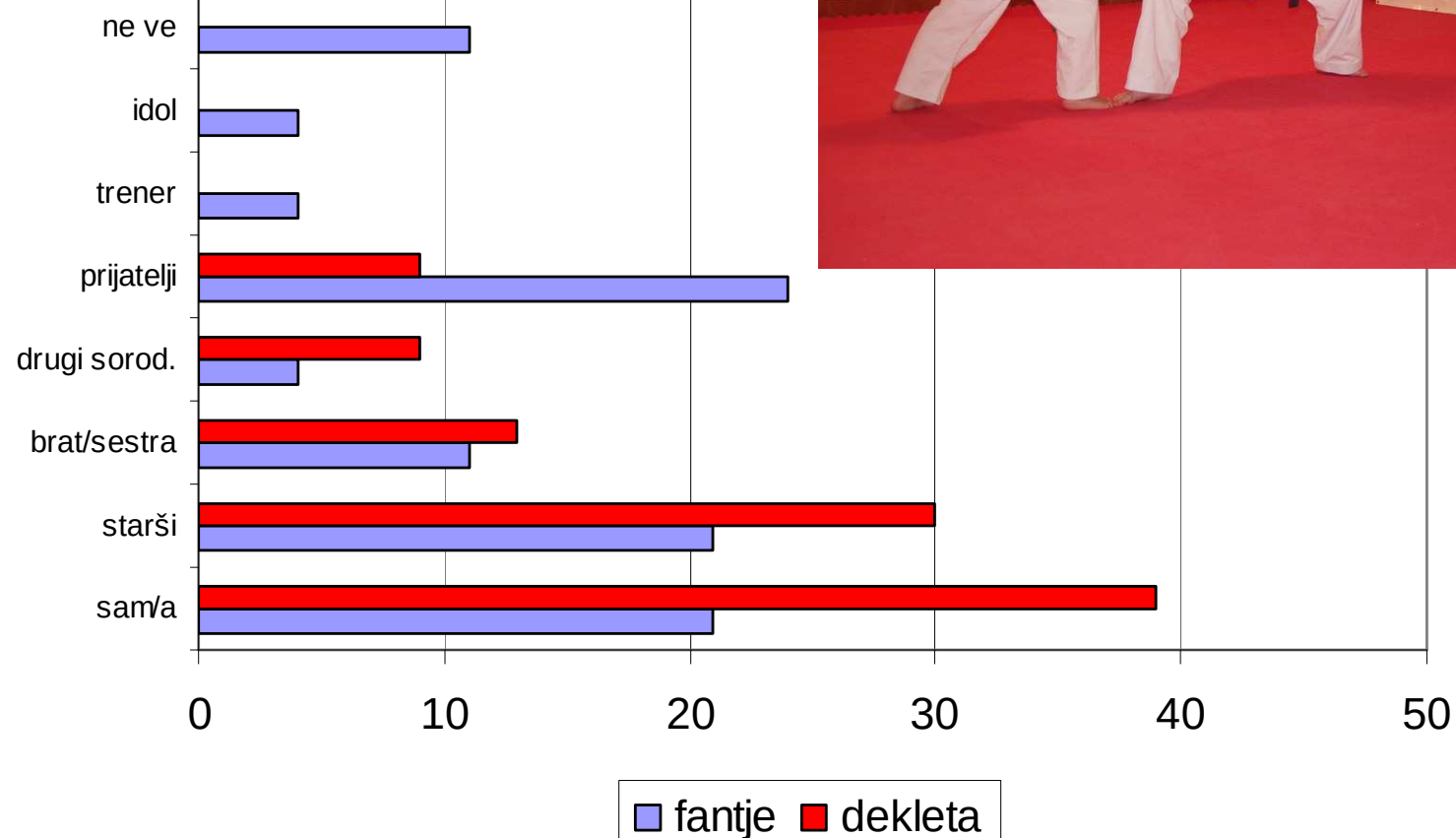
Status športnika ima 28 fantov in 25 deklet.

# UČENCI S STATUSOM ŠPORTNIKA



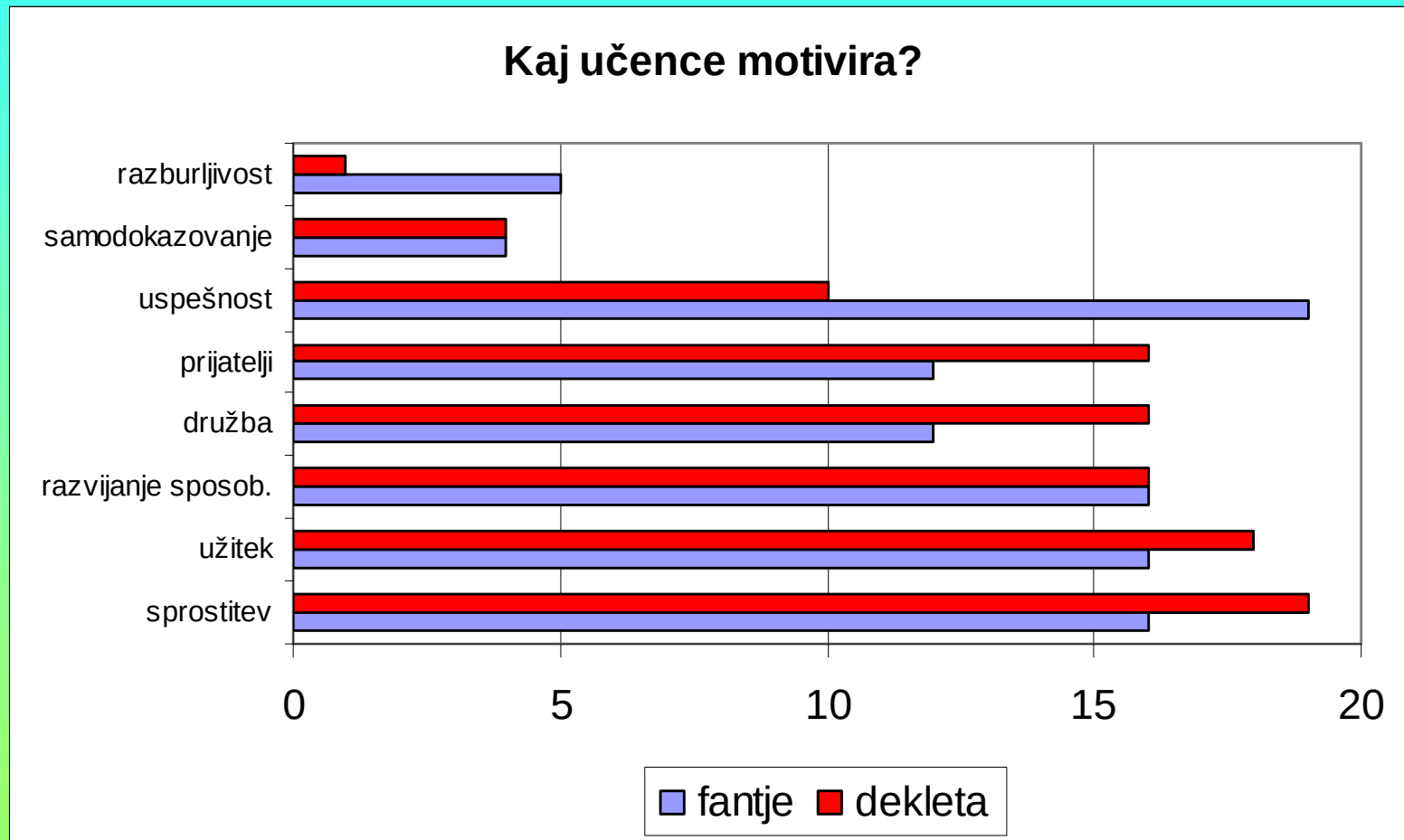
54 % fantov se ukvarja z nogometom in košarko, 68 % deklet pa s plesom.

# Kdo je učence navdušil za šport?



# MOTIVACIJA

Hipoteza: športni uspehi, trenerjeva spodbuda in druženje s prijatelji.

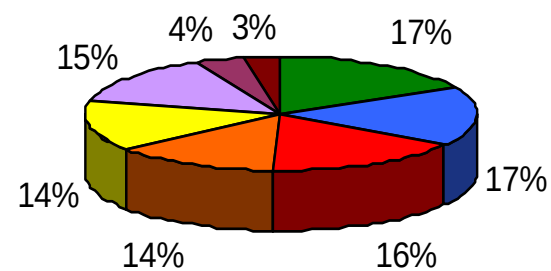




# MOTIVACIJA



Kaj učence motivira?



- |                   |                 |                      |
|-------------------|-----------------|----------------------|
| ■ sprostitiv      | ■ užitek        | ■ razvijanje sposob. |
| ■ družba          | ■ prijatelji    | ■ uspešnost          |
| ■ samodokazovanje | ■ razburljivost |                      |

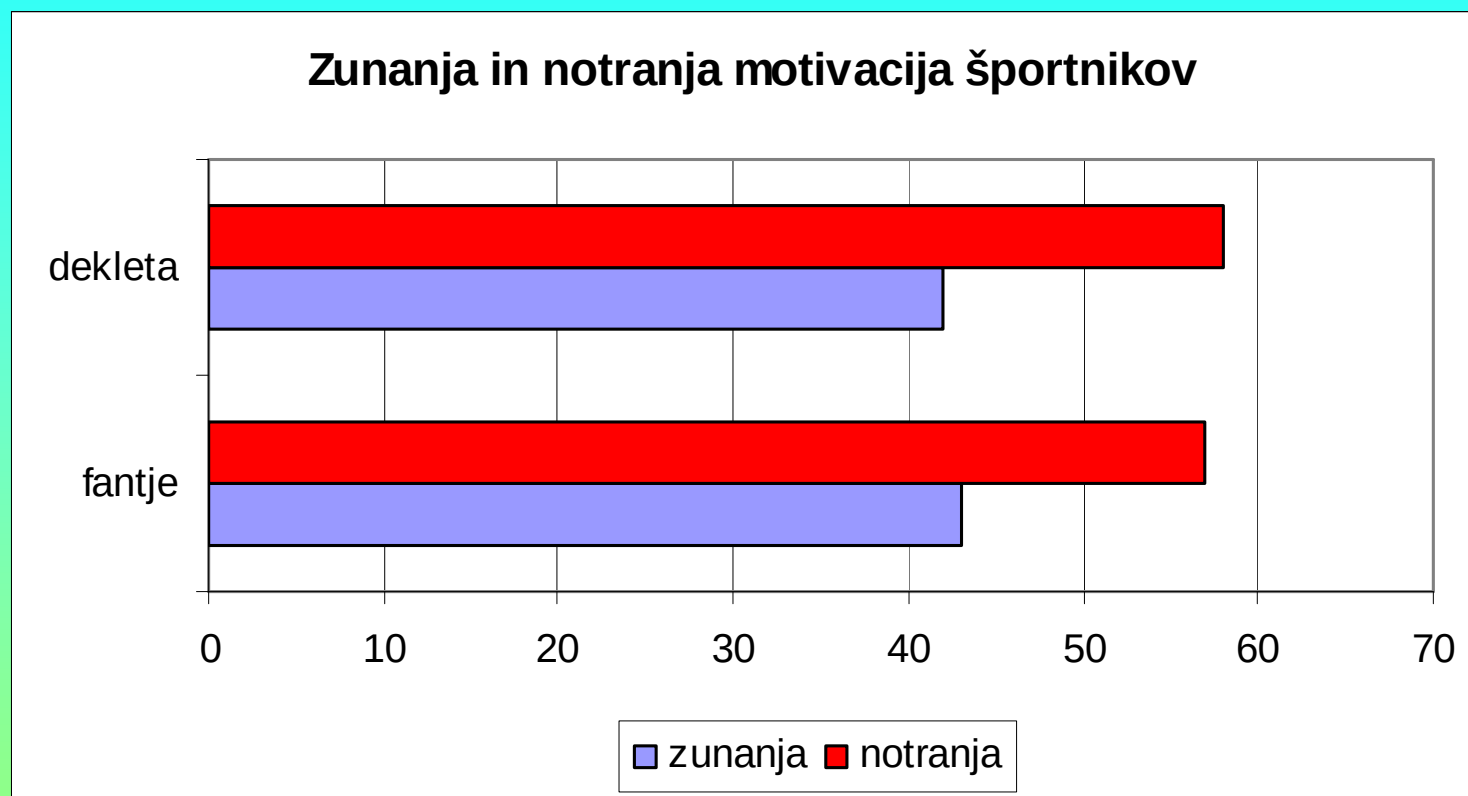


# Delitev motivacij

- 1. Zunanja motivacija:**  
Ima izvor zunaj posameznika (nagrade, priznanja, pohvale drugih, status športnika).
- 2. Notranja motivacija:**  
Ima izvor znotraj posameznika (izboljšanje svojih gibalnih sposobnosti, osebno zadovoljstvo).  
*Prisotna je tudi ob odsotnosti zunanjih stimulacij.*



# Zunanja in notranja motivacija športnikov

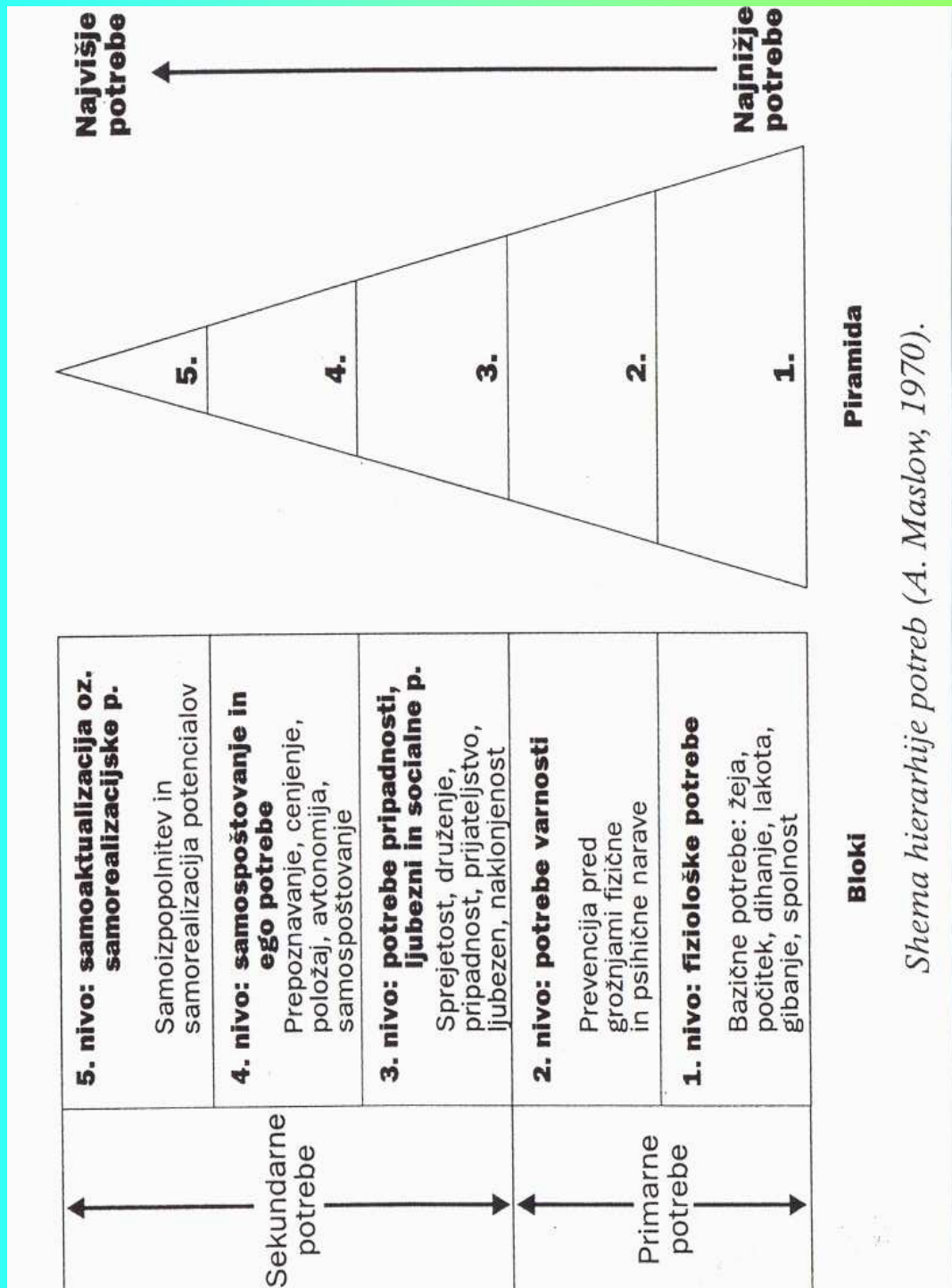


**Zunanja:** uspešnost, družba in prijatelji.

**Notranja:** sprostitev, užitek, razvijanje sposobnosti, samodokazovanje, razburljivost.

# Teorija hierarhije potreb

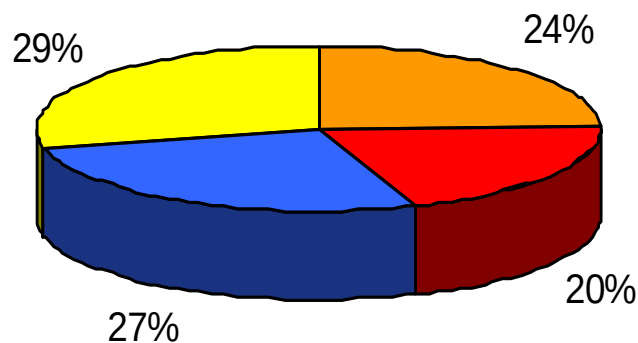
## psihologa Abrahama Maslowa



# Zadovoljevanje potreb

(glede na Maslowo hierarhijo)

Motivacija za ukvarjanje s športom



- |                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ■ 1. nivo: sprostitiv, užitek         | ■ 3. nivo: družba, prijatelji                    |
| ■ 4. nivo: uspešnost, samodokazovanje | ■ 5. nivo: razvijanje sposobnosti, razburljivost |

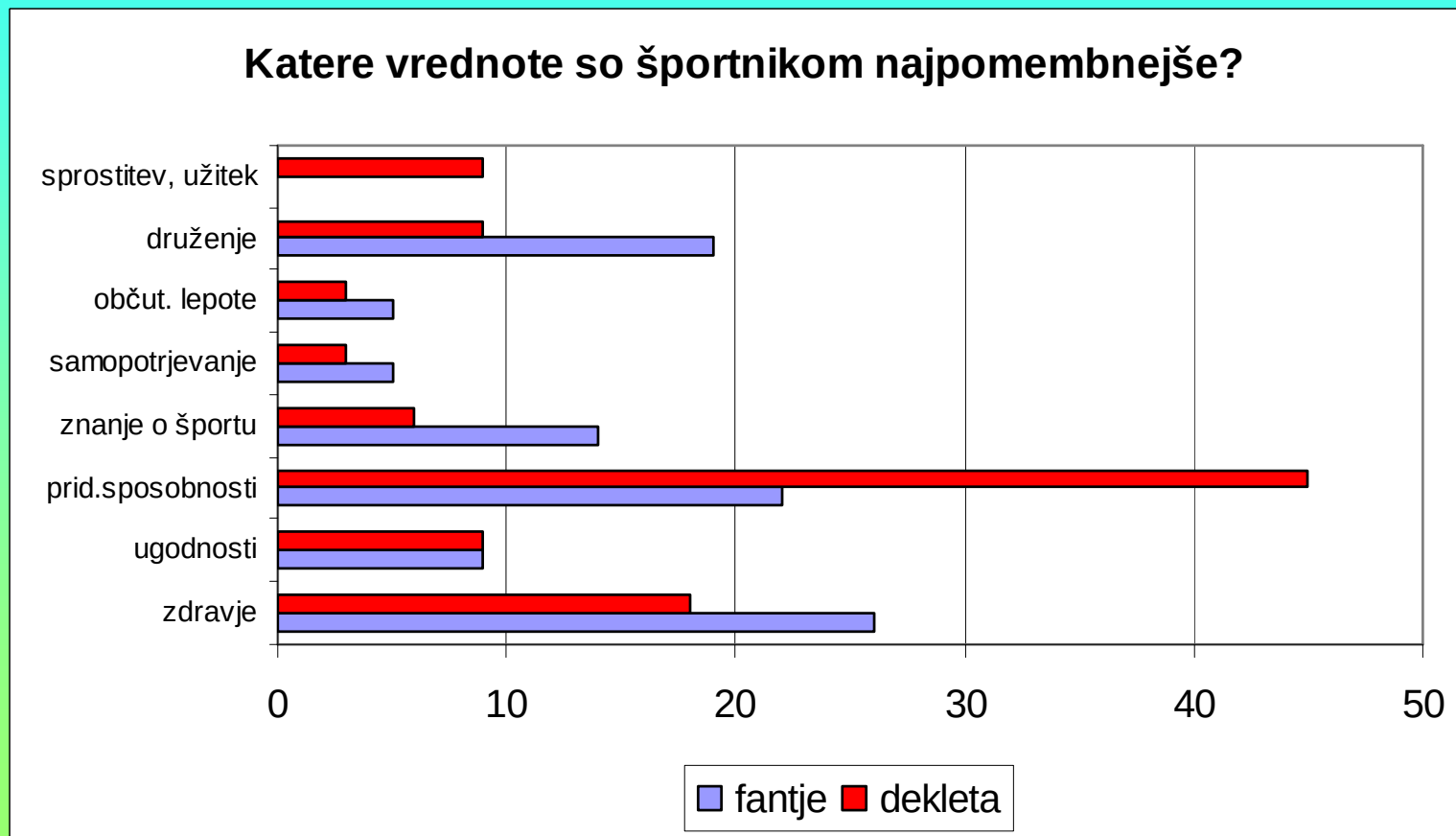
Posamezni nivoji so enakomerno zastopani pri obeh spolih.

# VREDNOTE

- »Ljudje v svojem življenju različne stvari, kot so predmeti, aktivnosti itd., neprestano ocenjujemo in vrednotimo. Pojme, ki se nanašajo na stvari in kategorije, ki jih visoko vrednotimo, cenimo in za katere si močno prizadevamo, imenujemo vrednote.« (Musek,1991)
- Vrednote nam predstavljajo neke vrste **cilje oz. ideale**.
- Vrednote so s psihološkega gledišča vse tiste osnove za **vedenje** (cilje), za uresničitev katerih si zelo prizadevamo. Šele ko nekaj začnemo močno ceniti in vlagamo velik **napor**, da bi cilj dosegli, govorimo o vrednoti.
- Za **oblikovanje posameznih vrednot** in vrednostnega sistema športnika je potrebna določena zrelost, povzemanje bistvenega in posploševanje v mišljenju.

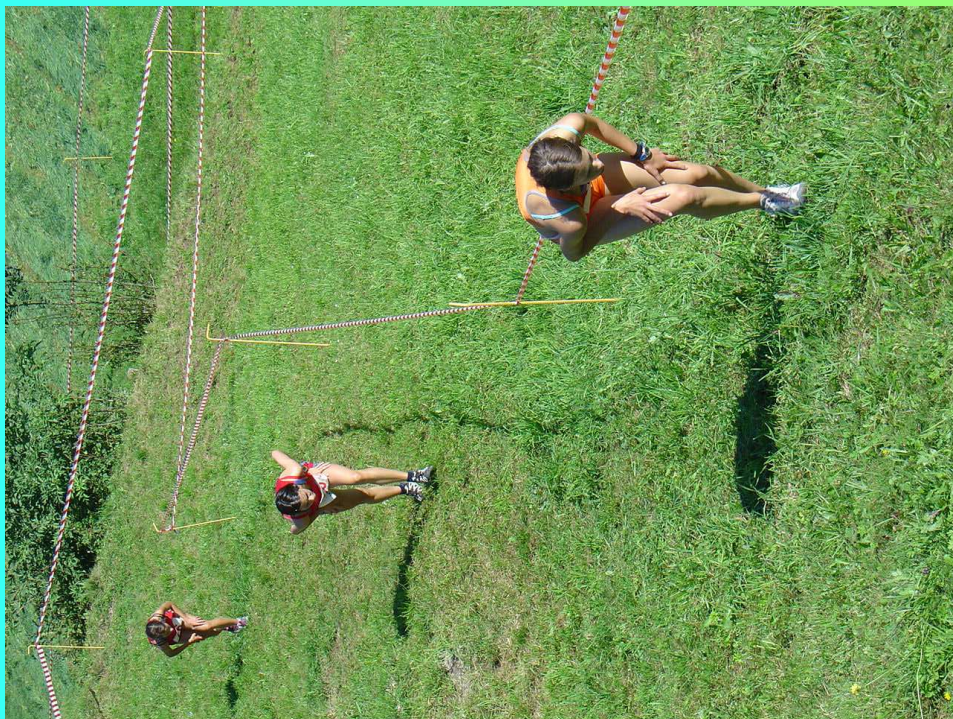
# VREDNOTE

Hipoteza: razvijanje sposobnosti, sprostitvev in zabava.





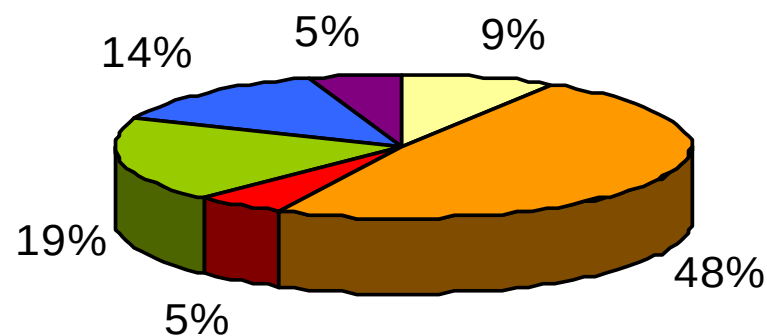
# Pridobivanje občutka lepote in razvijanje sposobnosti





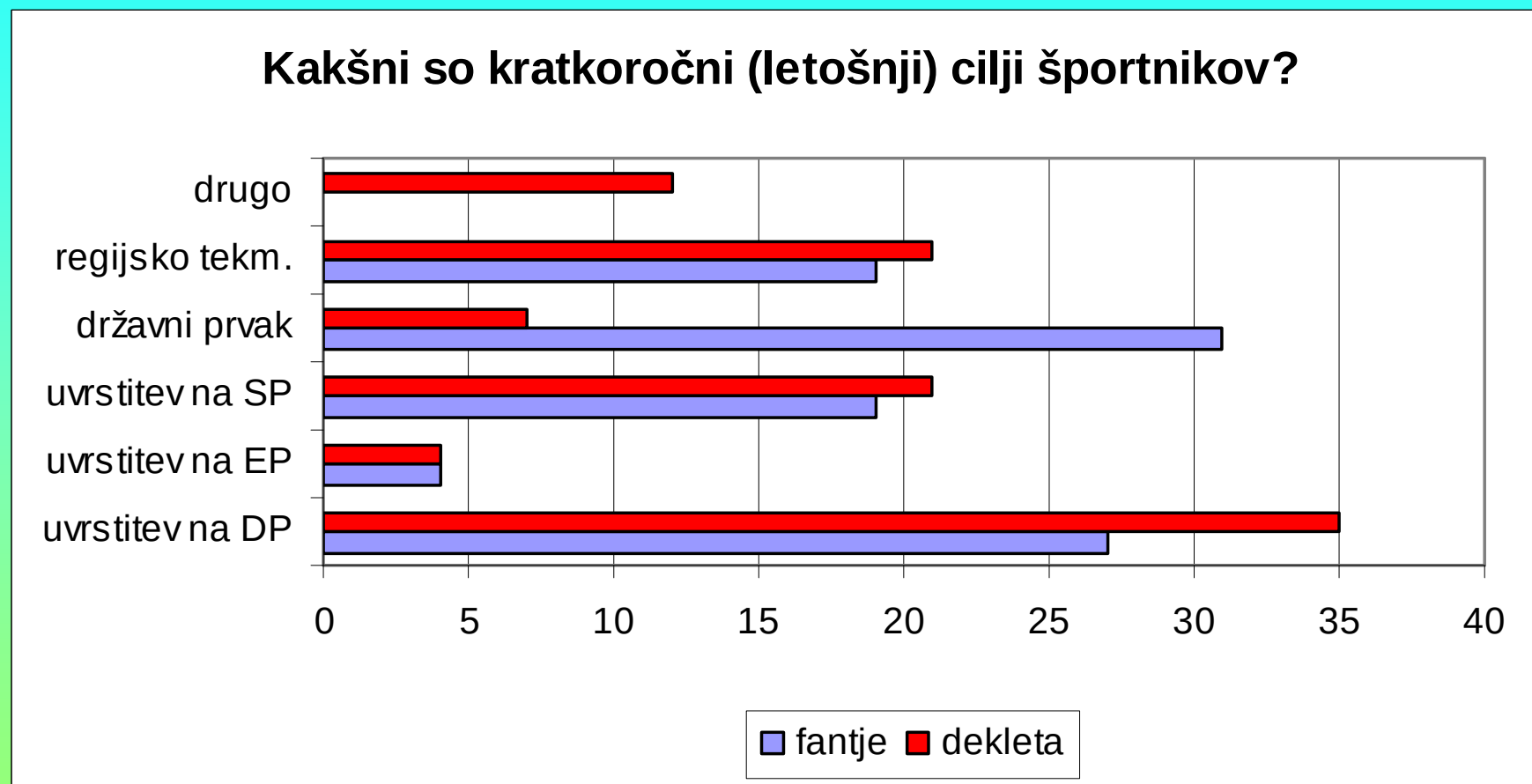
# Vrednote glede na Murrayevo delitev

## Najpomembnejše vrednote naših športnikov



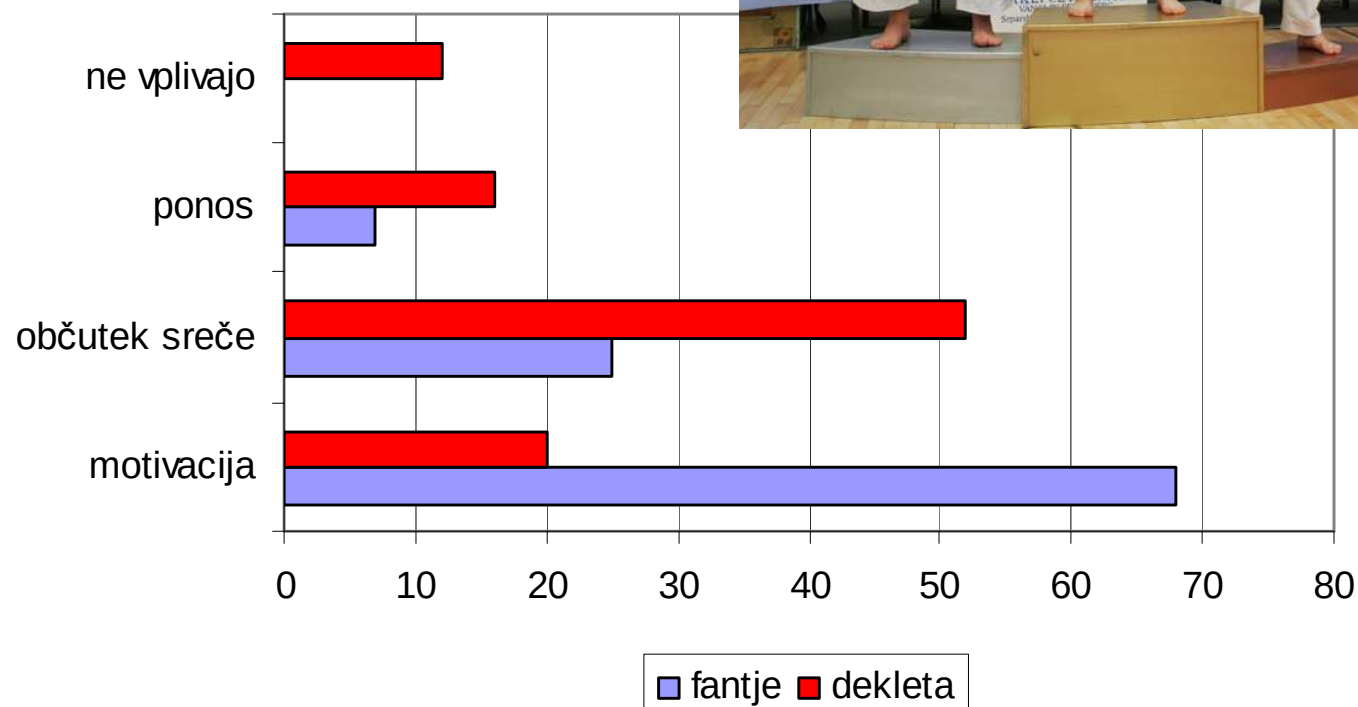
- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. vrednote posedovanja | 2. vrednote fizičnega zdravja |
| 3. vrednote avtoritete  | 4. vrednote zблиževanja       |
| 5. vrednote znanja      | 6. vrednote estetske narave   |

# Kakšne športne cilje si športniki zastavljajo?



Drugo: klubski prvak, rjavi pas, sprejem v baletno šolo.

# Kako športni rezultati vplivajo na športnike?



# Kakšna je vloga trenerja za uspeh športnikov?



prenos izkušenj

učinkovit trening

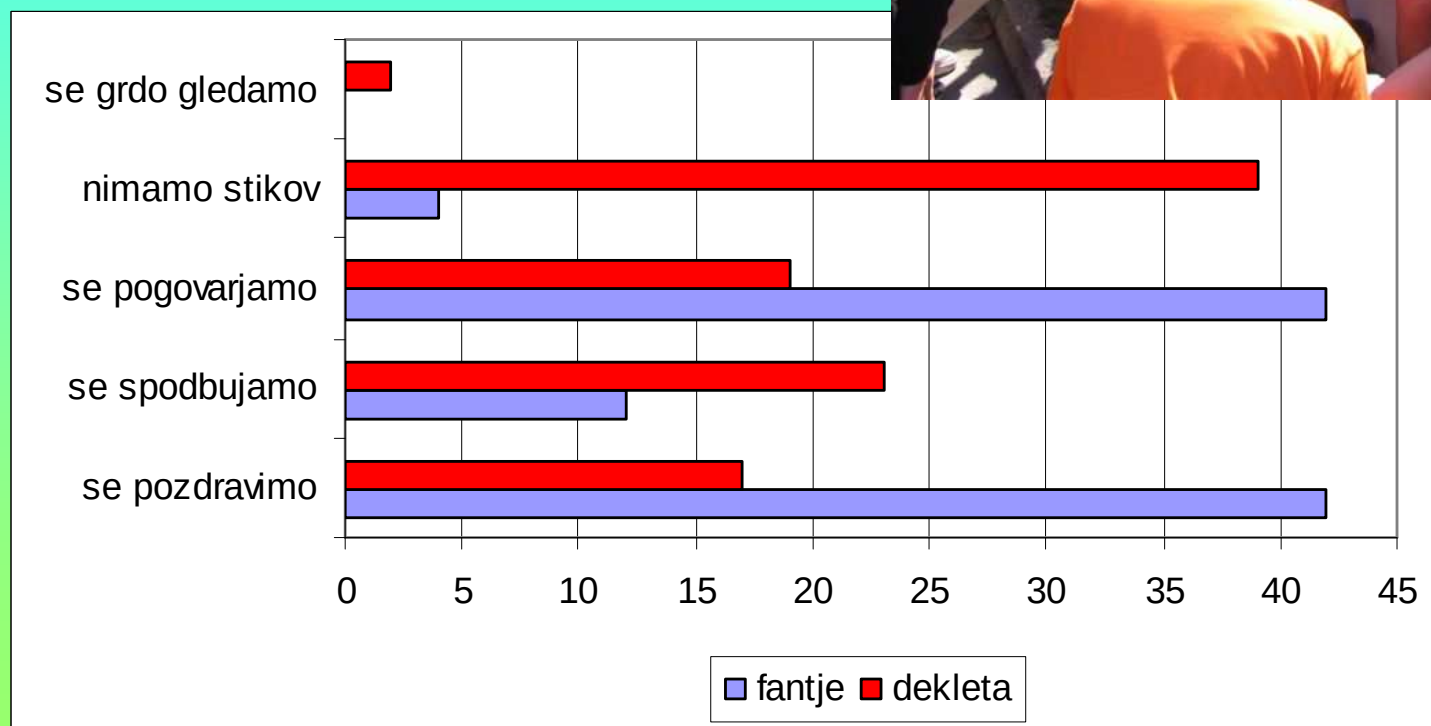
podpora

motivacija

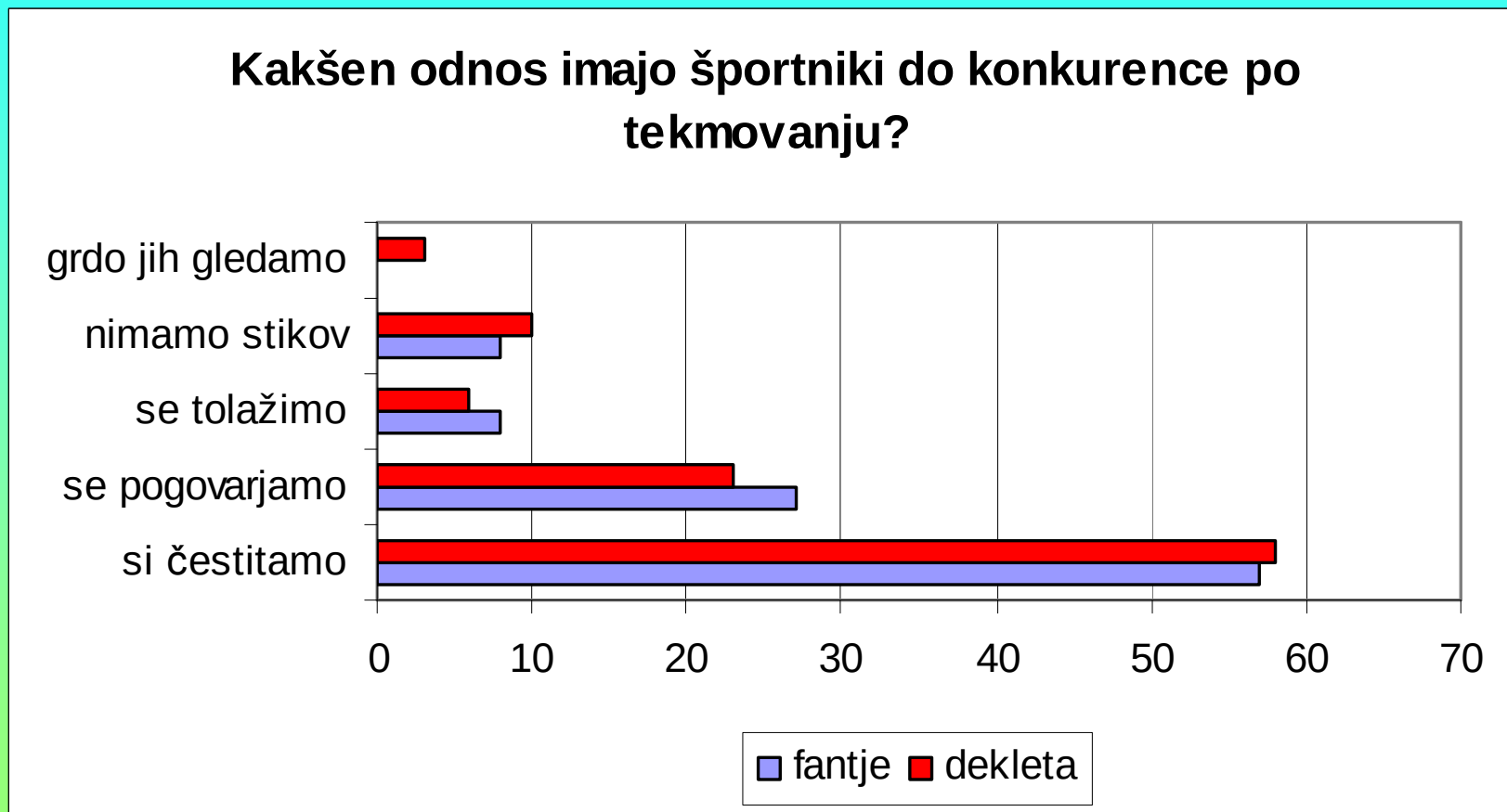
0 10 20 30 40 50 60 70 80

■ fantje ■ dekleta

Kakšen odnos  
imajo športniki do  
sotekmovalcev pred  
tekmovanjem?

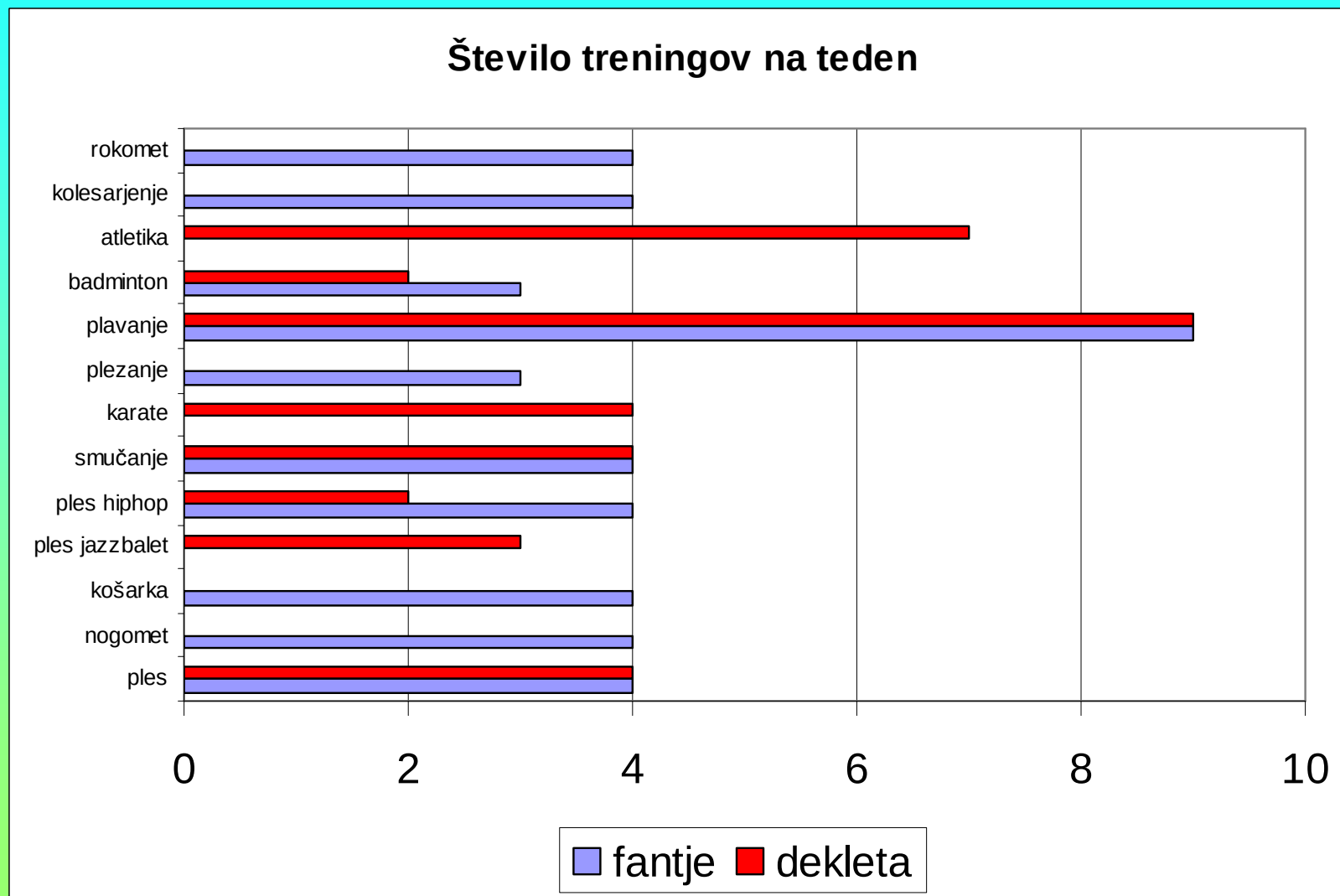


# Kakšen odnos imajo športniki do konkurence po tekmovanju?



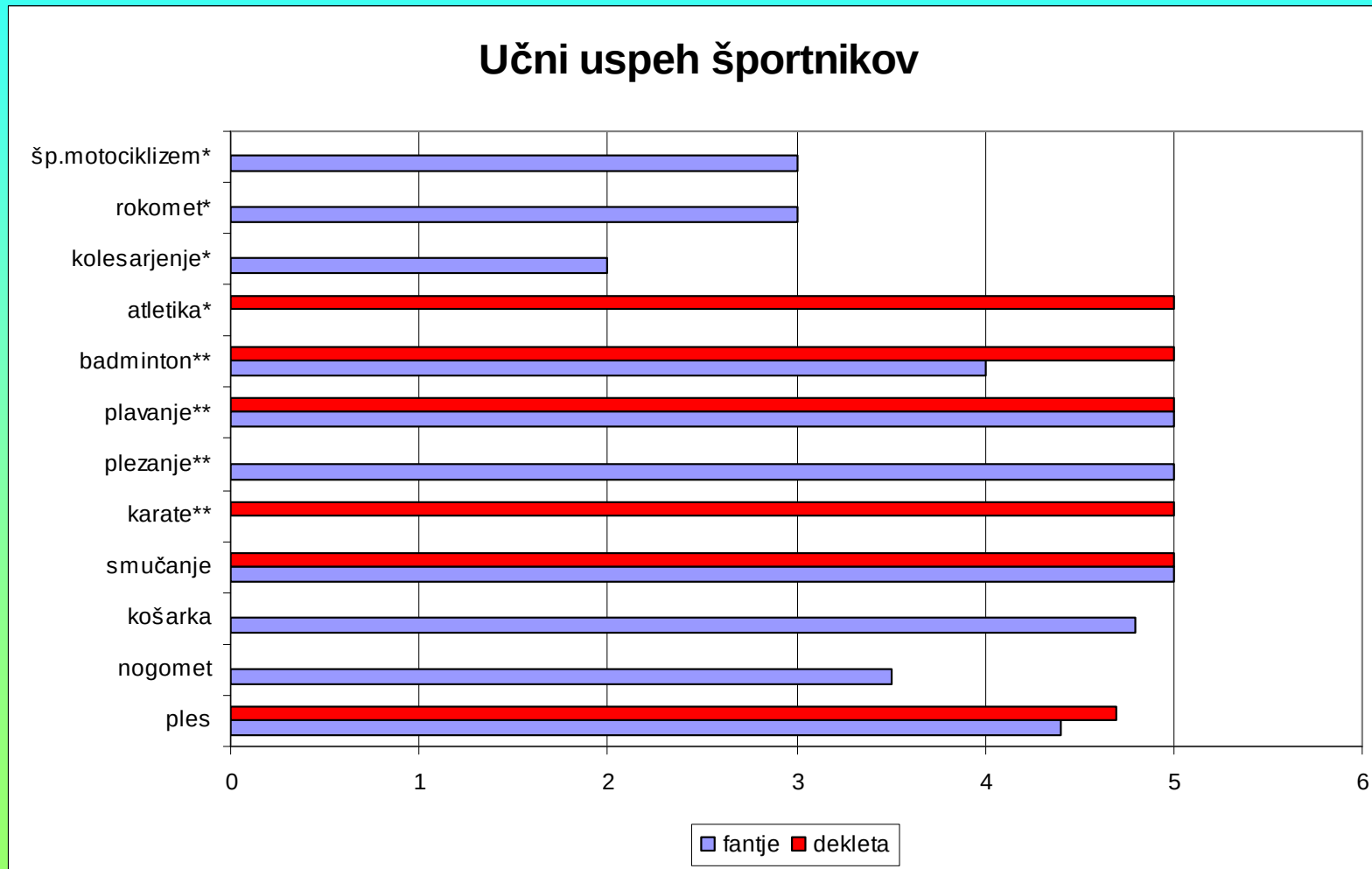


# Kako pogosto športniki trenirajo?



# USPEH

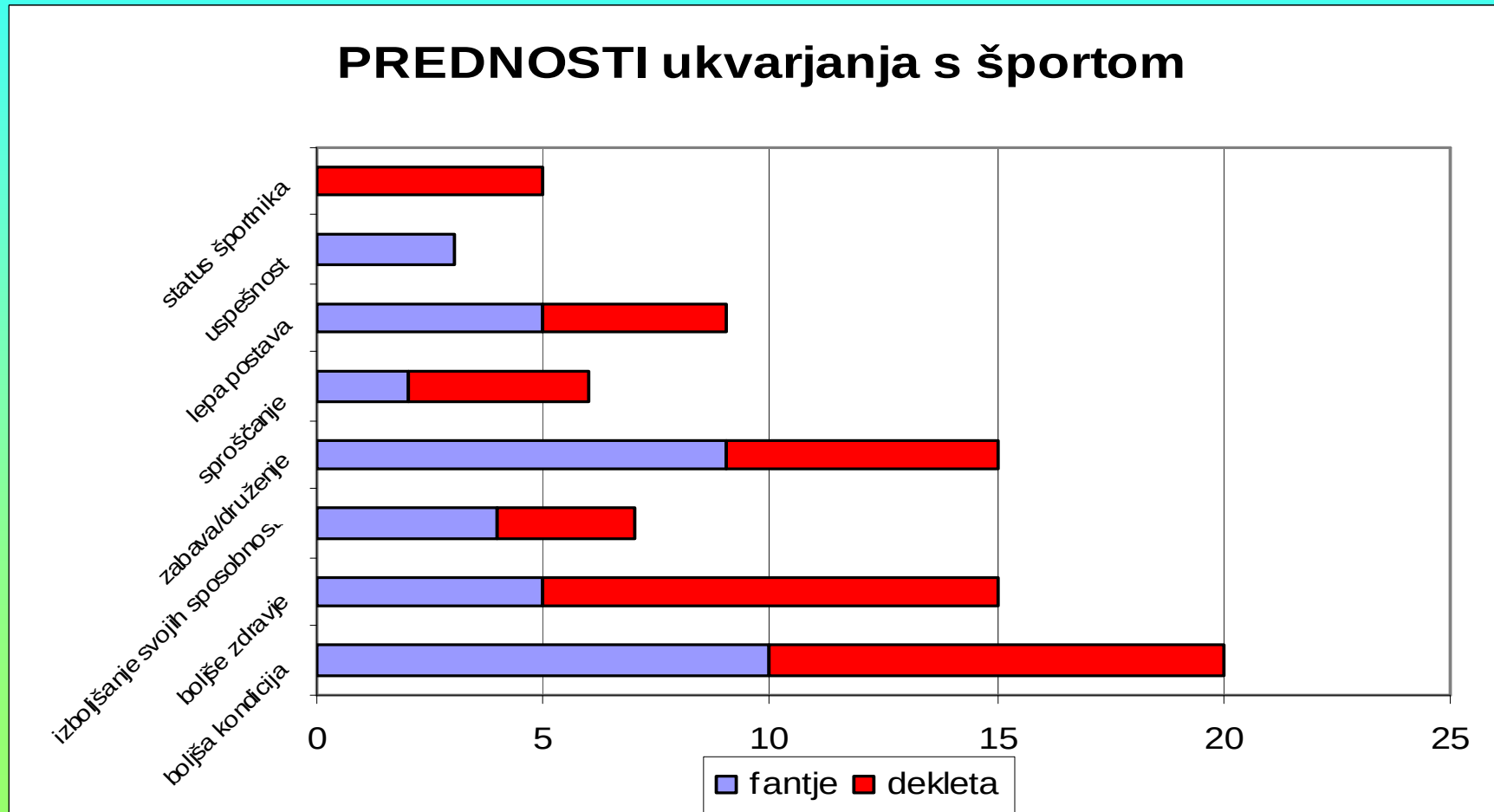
Hipoteza: Učenci, ki trenirajo več kot štirikrat na teden, imajo slabši učni uspeh (atletika in plavanje).



\*\*samo dva učenca, \* samo en športnik ali športnica

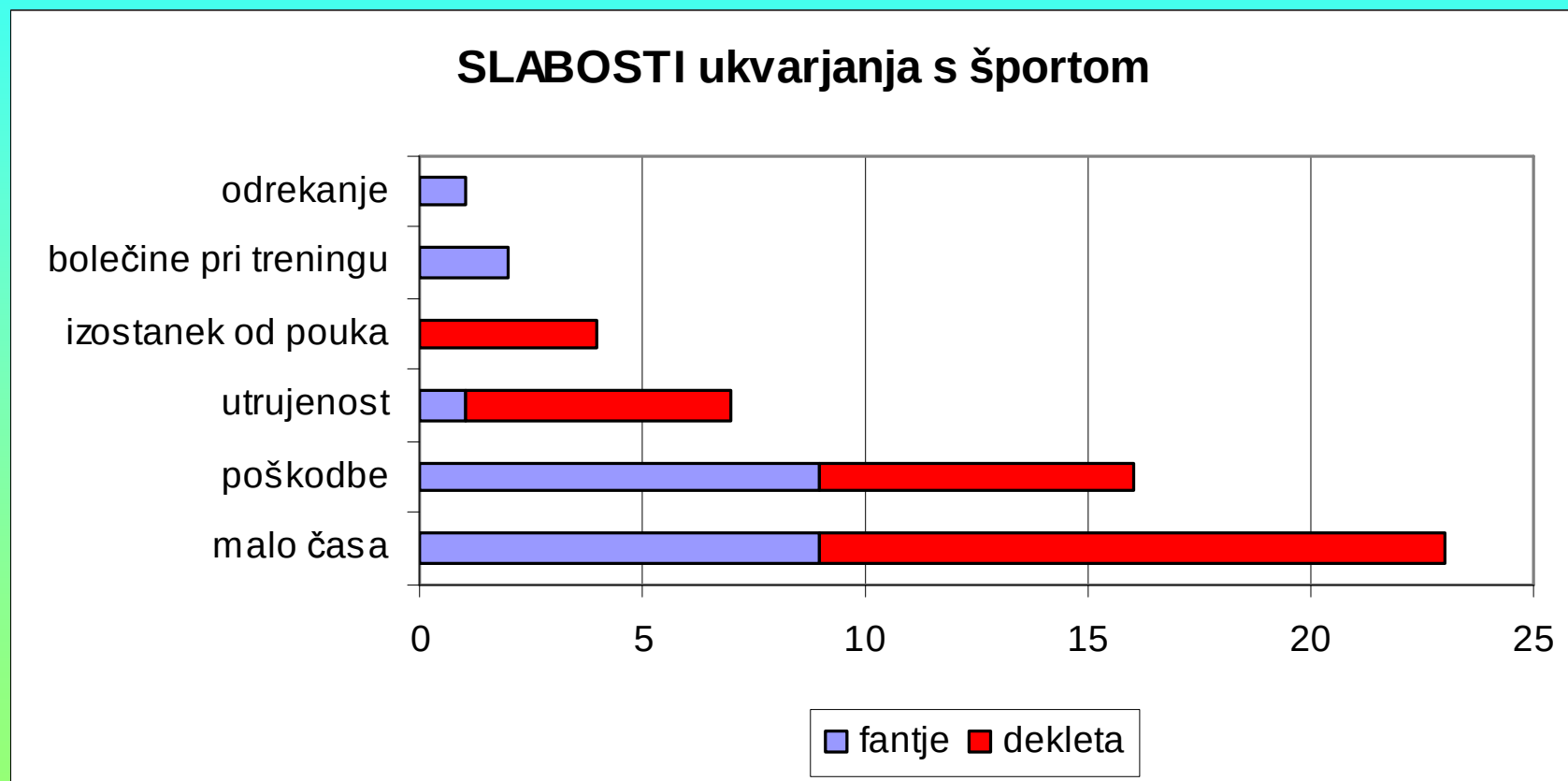
# Prednosti športa

Hipoteza: dobra fizična pripravljenost, dobra organizacija časa in nova poznanstva



# Slabosti športa

Hipoteza: pomanjkanje časa za učenje, manj prostega časa, ki bi ga mladi radi preživeli s svojimi prijatelji in družino.



# Zaključek



- Dobili sva vpogled v športne panoge in uspeh športnikov na naši šoli.
- Izvedeli sva, kaj športnike najbolj motivira, katere so njihove vrednote itd.
- Rezultati raziskave so zanimivi za šolo in tudi za športnike.
- Dodali sva kamenček spoznanj v zakladnico raziskovalnih nalog na naši šoli.