

NABAVNA POLITIKA ŠOLSKE KNJIŽNICE



Izbor za nakup knjižničnega gradiva upošteva naslednje kriterije:

1. **kriterij uporabnosti** (prednost imajo gradiva, ki so namenjena učenju in poučevanju),
2. **vsebinski kriterij** (zanesljivost, relevantnost in aktualnost gradiva, dodana vrednost obstoječi zbirki, itd),
3. **kriterij šole** (gradivo podpira cilje šole in je povezano s predmetnikom in učnim načrtom),
4. **kriterij uporabnika** (gradivo upošteva starostni vidik, razvojno in socialno stopnjo ter stopnjo znanja in strategije, ki so potrebne za učenje),
5. **kriterij primernosti** (ugled izdajatelja, založnika in avtorja),
6. **cenovni kriterij** (razlog za pridobitev gradiva)

Za izbor in pridobivanje gradiva se uporabljajo naslednja orodja:

1. **vir o publikacijah** (katalogi, bibliografije),
2. **ponudbe** (pisne ponudbe, ponudbe po telefonu in elektronski pošti),
3. **potniki založb** (predstavitev novosti),
4. **knjigarne** (predstavitve novosti, ogledni izvodi),
5. **spletne knjigarne** (spletno naročanje),
6. **sejmi** in druge prireditve za promocijo knjige

Pri oblikovanju knjižnične zbirke se upoštevajo naslednja področja:

1. **obvezno:** obvezni in izbirni predmeti, dnevi dejavnosti, cilji in vizija šole,
2. **razširjeni program šole:** interesne dejavnosti, šole v naravi, mednarodni in šolski projekti, tekmovanja, natečaji, itd.,
3. **poučne knjige:** za različno starost in razvojno stopnjo učencev,
4. **primeren izbor referenčnega gradiva** različnih težavnostnih stopenj (splošne in strokovne enciklopedije za otroke in mladino, leksikoni slovarji, priročniki),
5. **spodbujanje branja:** leposlovne knjige, zagotovitev knjig za obvezno domače branje, bralne značke in druga besedila, ki učence spodbujajo in motivirajo za branje,

Za učinkovito spodbujanje branja skrbimo za raznovrstnost gradiva:

1. **zbirke zgodbic**, pravljic, pripovedk in pesmi za različne starostne skupine in zahtevnosti,
2. **temeljna klasična mladinska dela**, dela z novejšo tematiko, ki zanimala mlade, novejša avtorje, ..
3. **jeziki:** (slovenščina, tuji jeziki, ki se poučujejo v šoli, jeziki učencev z migracijskim ozadjem (za učenje jezika, leposlovna in poučna dela)
4. **Učenci s posebnimi potrebami** (disleksija, nadarjeni, medkulturnost, tujci, slabovidni),
5. **Pedagoška in psihološka literatura** in drugo strokovno gradivo za strokovne delavce in tudi starše.

Viri:

- Steinbuch, M, Bratuša A. Dokument o nabavni politiki-smernice za osnovnošolske knjižnice.(2009), ŠK 4.,
- Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (2003). Uradni list RS.