



KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA

Po učnem načrtu za devetletno šolo učenci skupinsko najmanj **4-krat letno** obiščejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvaja knjižnično informacijsko znanje. V devetih letih so učenci deležni **36** ur knjižničnih informacijskih znanj, kjer pridobijo osnovne veščine uporabe knjižnice v prostem pristopu.

SPLOŠNI CILJI

Branje

-Učenci vseh starosti in sposobnosti napredujejo v razvijanju bralne sposobnosti, razvijajo bralne strategije, navade in razumejo ter sprejemajo pomen branja leposlovja, informativnih in strokovnih vsebin.

Informacijska pismenost

Ob zaključku šolanja so učenci usposobljeni za opredeljevanje problemov, pridobivanje, ovrednotenje in uporabo informacij za njegovo razrešitev.

Učenje

Učenci znajo uporabljati informacijski proces za učenje, znajo uporabljati informacijske vire različnih oblik za pridobivanje idej, za samostojno učenje in znajo izbrati primerno strategijo za obvladovanje virov v skladu z namenom in naravo učnega problema.

1. TRILETJE

1. RAZRED

spoznajo knjižnico kot osrednje kulturno in informacijsko središče šole,

spoznajo vse vrste knjižničnega gradiva in se ga učijo uporabljati, naučijo se izposojati in vračati knjige in drugo knjižnično gradivo,

spoznajo pravila obnašanja v knjižnici in se naučijo, kako ravnati s knjigami,

2. RAZRED

poglobljajo znanja, ki so jih pridobili v prvem razredu,

spoznavajo abecedno razvrstitev v knjižnici,

samostojno si izbirajo knjižnično gradivo,

rešujejo pravljичne uganke.

3. RAZRED

utrjujejo in poglobljajo znanja o razvrstitvi knjižničnega gradiva v knjižnici,

uporabljajo otroške priročnike in leksikone,

rešujejo pravljīčne in knjižne kvize,

na tehniškem dnevu v povezavi s knjižnico spoznavajo računalnik i



OSNOVNA ŠOLA PRESERJE

Preserje 60

1352 Preserje

Tel: 01 36 01 260

Fax: 01 36 01 270

os.preserje@quest.arnes.si

2. TRILETJE

4. razred

spoznajo, kako si v knjižnici čim hitreje poiščemo strokovno literaturo in kako jo uporabljamo,

spoznajo, kaj je to knjižna zbirka,

odkrivajo, kako nastane knjiga oziroma šolsko glasilo,

seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,

se učijo poiskati knjige v tujih jezikih, še posebej knjige za angleško bralno značko.

5. RAZRED

spoznajo računalniški katalog kot vir informacij in se usposabljaajo za iskanje podatkov po abecednem imenskem in naslovnem katalogu,

spoznavajo in razlikujejo klasične in elektronske informacijske vire,

seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,

v povezavi z angleščino spoznavajo pesmi in zgodbe v tujih jezikih.

6. RAZRED

seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko

obnovijo knjižnični red, seznanjajo se z različnimi viri informacij in se uvajajo v način iskanja informacij s pomočjo klasičnih in elektronskih informacijskih virov,

spoznajo klasifikacijski sistem UDK in se postopno usposabljaajo za iskanje podatkov po UDK vrstilu,

usposabljaajo se za iskanje podatkov po geselskem katalogu,

3. trileetje

7. RAZRED

seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,

spoznavajo periodične publikacije (revije in časopise) v klasični in elektronski obliki,

naučijo se, kako navajamo literaturo, ki jo potrebujemo za izdelavo govornega nastopa,

učijo se iskanja informacij v računalniškem katalogu šolske knjižnice,

spoznavajo in ločijo različne vrste slovarjev ter se jih učijo (poudarek je na uporabi Slovarja slovenskega knjižnega jezika),

8. RAZRED

seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,

spoznajo, da so knjižnice del globalne informacijske mreže in se naučijo poiskati prek interneta različne koristne informacije,

spoznavajo in uporabljajo različne vrste slovarjev in druge vrste referenčnega gradiva,

znajo uporabljati informacijske vire za samostojno oblikovanje seminarske naloge.

9. RAZRED

seznanjajo se s programom za domače branje in bralno značko,

znajo uporabljati različne informacijske vire za pripravo raziskovalnih in seminarskih nalog,

iščejo prek interneta različne koristne informacije in jih vrednotijo,

seznanijo se z delovanjem knjižnic, knjigarn in založb,

uporabljajo različne vrste slovarjev in druge vrste referenčnega gradiva,

sodelujejo pri pripravi kulturnih dogodkov