



Evropski
Socialni
Sklad



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski
Socialni
Sklad

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ. OSKARJA KOVAČIČA

Predmet: MATEMATIKA

Ime učitelja/profesorja: ANJA TOMAŽIČ

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

JA, BIL JE ZELO ZANIMIVO. NAJBOLJ MI
JE BILLO VŠEČ KO SMO NA RAČUNALNIKU.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

JA, SKORAJ ZMERAJ ZMERAS ZADAJI
DELANJA NA RAČUNALNIKU

Predlogi in pripombe:

MOJ PREDLOG JE DA BI IMELI
MATEMATIKO IN DRUGE PREDMETE
NA RAČUNALNIKU

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNjenih VPRAŠALNIKOV.

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ Oskarja Kovačiča

Predmet: Matematika

Ime učitelja/profesorja: Anja Tomažič

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Drugače je bilo to, da smo bili na računalniku.
Dobro je bilo, da nam ni bilo treba toliko
pisat v zvezke.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Da. Ker je bolj zabavno, kot reševanje nalog
iz učbenika in DZ.

Predlogi in pripombe:

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ Oskarja Kovačiča

Predmet: Matematika

Ime učitelja/profesorja: Anja Tomažič

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Ja zelo se je razlikoval. V tem da smo
delali na računalniku. Všeč mi je to
ker je delo drugačno in zabavno.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Ja želela bi si več takega pouka.
želela pa bi si ga zato ker je
zabavno in drugačno in veliko
se naučiš.

Predlogi in pripombe:

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

Izvedba projekta je omogočila sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ OSKARJA KOVAČIČA

Predmet: MATEMATIKA

Ime učitelja/profesorja: ANJA TOMAŽIČ

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

VSE.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

JA

Predlogi in pripombe:

FUL KUL. ☺☺☺

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ Vekar Kovarčič

Predmet: MAT

Ime učitelja/profesorja: Anja Šomazič

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Da. Nismo pisali v zvezek.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Da. Zaradi lažjega pisanja.

Predlogi in pripombe:

Da bi večkrat imeli tak pouk.

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.