

IZPOLNJENI VPRAŠALNIKI UČENCEV PRI POUKU GEOGRAFIJE PRI KATERI SE JE UPORABILO E-GEADIVO

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: O.Š. Oskarja Kovarčiča

Predmet: Geografija

Ime učitelja/profesorja: Maruša

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Všeč mi je bilo da smo spoznavali Slovenijo in njegovo okolico. Lahko se naučimo še drugačne teme. Spoznavali smo Zdravilišča v Sloveniji. Tema je bila zelo zanimiva navdušena sem bila in sem z veseljem delala.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Da. Ker mi je bilo zelo všeč, pouk je bil zelo poučen, in zanimljiv. Zgotovno bi si želela da bi še enkrat tega delal. Tema kot so Zdravilišča je poučna ~~tera~~, ker te lahko nauči ~~ko~~ so je najboljše zdravilišče v Sloveniji.

Predlogi in pripombe:

Ja bi predlagala da bi meli še kakšno uro takega pouka, da bi se naučili več o Sloveniji in njene okolice.

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNjenih VPRAŠALNIKOV.

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OS Oskarja Kovačica

Predmet: Geografija

Ime učitelja/profesorja: Nuša Ilar

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Da pouk se je razlikoval, saj pri rednem pouku odgovarjam na razna vprašanja, tukaj pa smo sami iskali po internetu in pisali na liste. Ta ura mi je bila zares najbolj všeč, saj rada glesčem po internetu in si iz kakšnega besedila debel kake zapiske.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Seveda. Zelo rada bi imela še več takih ur, saj so mi zelo zanimive in ~~la~~ delaš samostojno, ustvarjaš razne zapiske in zveš še kaj več, kar mpr. mi v učni snovi.

Predlogi in pripombe:

Moj predlog je, da bi se kdaj ~~odbi~~ imeli take ure, saj se mi zdi da so zelo medu in poučne (delajo tudi tihi učenci, ki jim pri pouku mpr. ni da bi poslušali učitelja, tam pa delajo in se tudi nekaj naučijo). Tako, da imam o tem pozitivno mnenje in nobenih pripomb.

KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za



V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ. Uškarja Kovačiča

Predmet: Geografija

Ime učitelja/profesorja: Kuša Ilar

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Pouk se je razlikoval od običajnega. Ponavadi učiteljica razlaga mi pa poslušamo in si kasneje kaj napišemo v zvezke, v tem primeru pa smo sami zbirali gradivo in si ga zapisovali. Zelo mi je bilo všeč, da si lahko

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

sami najdemo podatke, pri tem pa si tudi veliko stvari zapomnemo. Da, jaz bi želela več takega pouka, saj se mi zdi zelo zanimiv in uporaben. Sam si poiščem podatke jih napišem in se pri tem tudi veliko naučim (iskanje podatkov po internetu) in zapomnem.

Predlogi in pripombe:

Bila bi zelo vesela če bi pri običajnem pouku imeli več takih ur. Izvajanje na tak način mi je zelo všeč.



KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OSNOVNA ŠOLA OSKAR KOVAČIČ

Predmet: GEOGRAFIJA

Ime učitelja/profesorja: gos. NUŠA ILAR

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

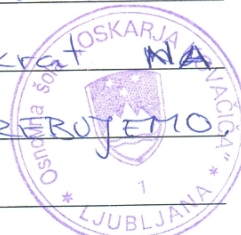
POUK SE JE OD OBČAJNEGA RAZLIKOVAL VELIKO
VSAJ ZAME. PRI OBČAJNEM POUKU PRI TEM PREDMETU
SE POGovarjamo o snovi, pišemo snov v zvezek
IN SE JO UČIMO. PRI TEM POUKU OKROGA URI
KO SMO JO IMELI TA SMO VIDELI KOLIKO SMO
SPOSOBNI NAJTI IN NAREDITI SNOVI, PODATKE... *

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

ŽELELI BI SI TAKEGA POUKA, Vendar NE
PREVEČ. Če IMAMO TA PREDMET PRIBLIŽNO
7-8 krat NA MESEC, BI BILO DOVOLJ
2-3 krat IMETI TAK POUK. ZAKAJ? ZATO, KER
JE BOLJ ZABAVNO, DELAMO SAMOSTOJNO IN SE
AMI NAUČIMO OBDELOVATI SNOVI.

Predlogi in pripombe:

PREDLAGALA BI, DA BI IMELI TAK NAČIN
POUKA (z računalniki) TUDI PRI KAKŠNEM
DRUGEM PREDMETU VSAJ 1-2 krat NA
MESEC, * VEČ NITI NE POTREBUJEMO



KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.

V. Vprašalnik za dijake/učence ob zaključku projekta ali ob koncu učne ure, pri kateri se je uporabilo e-gradivo.

Naziv in naslov šole: OŠ Eschaja Horvatića

Predmet: geografija

Ime učitelja/profesorja: Marina Glar

Ali se je pouk razlikoval od običajnega pouka pri tem predmetu? V čem je bil drugačen? Kaj vam je bilo najbolj všeč?

Pouk je bil drugačen od navadnega, ker smo delali na računalniku. Uporabljali smo internet in nato izpisovali podatke. Najbolj mi je bilo všeč ravno to, da smo delali na drugačen in sodobnejši način.

Ali bi si želeli še več takega pouka in zakaj?

Takega pouka bi si želeli še več, ker sem bil letos prvič v računalniški učilnici po šestih mesecih, vendar ne preveč. S tem razširimo svoje znanje in spoznamo nove načine učenja.

Predlogi in pripombe:

Želeli bi si, da projekt ne bi trajal samo eno uro, ampak cel dan, ker je v eni uri težko vse raziskati. Ali mi je bilo všeč, ker smo morali zelo pobriteti.



KONČNEMU POROČILU PRILOŽITI VSAJ 10 IZPOLNJENIH VPRAŠALNIKOV.