

# ZASNOVA VZGOJNEGA NAČRTA OŠ KOSEZE

Pripravila : Skupina za pripravo vzgojnega  
načrta OŠ Koseze



## OPREDELITEV VZGOJE

- Na splošno vprašanje "Kaj je vzgoja?", ki smo si ga zastavili ob razmišljanju o vzgojnem načrtu, smo dobili skoraj toliko odgovorov koliko je bilo posameznikov in smo jih težko strnili v kratko, splošno definicijo, ki bi zaobjela vse poglede. (privzgoja vrednot, razvoj osebnostnih lastnosti, navajanje na upoštevanje dogovorjenih pravil, socializacija .....
- Strmčnik (1999) pojmuje vzgojo kot oblikovanje celostne osebnosti in poudarja, da gre za notranje plemenitenje osebnosti in njenega značaja.

# NAŠA RAZMIŠLJANJA OB SNOVANJU VZGOJNEGA NAČRTA OŠ KOSEZE

- Vzgojni načrt nam ne predstavlja nič bistveno novega, pač pa želimo z njim uskladiti ter povezati v smiselno celoto vzgojne pristope, ki jih že izvajamo v vzgojno-izobraževalnem procesu kot primere uspešne prakse.
- Pomembna se nam zdijo pričakovanja ob vzgojnem načrtu, ki naj bodo realna in upoštevajo značilnosti ter pogoje v katerih šola živi in dela. Previsoko zastavljeni cilji lahko izničijo trud in prizadevanja.

- Z vzgojnim načrtom želimo spodbuditi delovanje šole na ravni odnosov med učenci, učitelji in starši kot enakovrednimi soudeleženci v vzgoji, s poudarkom na kulturi dobre šolske skupnosti-pomen šolske klime in kulture.
- Pri vzgojnem načrtu bomo poleg zakonskih izhodišč izhajali iz **vrednostnega sistema učitelja**, na osnovi katerega oblikuje njemu lastni koncept vzgoje in poučevanja.

## S KATERIMI DEJAVNOSTMI V ŠOLI SMO ŽE POSEGLI V OBLIKOVANJE VZGOJNEGA NAČRTA ?

- V viziji razvoja OŠ Koseze, ki smo jo oblikovali na temelju soglasja o najpomembnejših vrednotah(2005), smo zapisali skupni dogovor, da je **OS Koseze odprta šola za mladost, veselje, znanje in modrost vseh ljudi.**
- Imamo jasno oblikovana **Šolska pravila**, ki vključujejo: Merila in postopki podeljevanja pohval, nagrad in priznanj šole, Hišni red, Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti, Izrekanje vzgojnih ukrepov, Preverjanje in ocenjevanje znanja, Pravice in dolžnosti učencev v osnovni šoli. Vsako leto jih prevetrimo in posodobimo.

- Oblikovana **Merila in postopki podeljevanja pohval, nagrad in priznanj šole**, ki ga že nekaj let uspešno uporabljamo, spodbuja učence k doseganju visokih ciljev na različnih vzgojno-izobraževalnih področjih. V uresničevanje le-tega se uspešno vključuje Šolski sklad s podeljevanjem nagrad (knjižne nagrade, izleti) izjemno uspešnim učencem.
- Aktivno delovanje Sveta staršev kot dejavnega povezovalca šole in staršev. Izjemno aktivna skupina Sveta staršev, ki želi konstruktivno sodelovati pri vzgojnih prizadevanjih šole. Zaradi tega se na sestankih sveta staršev predstavljajo in obravnavajo vzgojne teme v povezavi z aktualno problematiko (o nasilju, predstavitve ustaljenih vzgojnih strategij šole pri delu z učenci).

- Pedagoška konferenca (2007/08) s predstavitvijo koncepta Vzgojnega načrta in povzetek razmišljanj pedagoških delavcev o pomenu vzgoje nasploh (delo v delavnicah).
- Večletno delo v okviru projekta »**Razvijanje samovrednotenja otrok in mladostnikov**« dr. Reasonerja (tretjina učiteljev prakticira program kot preventivno vzgojno sredstvo).

V letošnjem šolskem letu smo se vključili v projekt »**Povej**« Unicefov projekt, ki ga izvaja društvo Zaletalnica. Cilj programa je zagotoviti varno in vsodbujajoče okolje za vse otroke v šoli. Glavni poudarek programa je vključevanje in povezovanje vseh, ki so tako ali drugače povezani s šolo (učenci, učitelji, starši). Učitelji izvajajo točno določene programe (RU,RS, načine ukrepanja ob pojavu nasilnega vedenja - z dogovorjenimi ravnanji preventive in intervencije). Ključni razlog za vključitev v projekt je, da si želimo usklajenega in angažiranega delovanja vseh zaposlenih, kadar se soočamo z vzgojnimi izzivi. Na ta način bomo usvojili tiste strategije in vzgojna načela, ki so skupna tako projektu kot Vzgojnemu načrtu.

# KORAKI PRI OBLIKOVANJU VZGOJNEGA NAČRTA

## **1. KAJ NAM JE PRI VZGOJNEM DELOVANJU NAŠE ŠOLE NAJPOMEMBNEJŠE ?**

- Katere vrednote naj prevladujejo v šoli ?
- Kakšen naj bo učitelj, učenec, starš?
- Pogovor in razmišljanje o zgornjih vprašanjih na vseh ravneh-z učenci, učitelji in starši.
- Na ta način želimo ozavestiti pričakovanja do sebe in drugega ter usklajevati vzgojno vplivanje.

## **2. DOGOVOR O STRATEGIJAH ZA DOSEGANJE ZASTAVLJENIH CILJEV:**

- Nabor preventivnih vzgojnih dejavnosti, ki jih že uspešno uporabljamo in dodatek novih, za katere menimo, da bodo uspešne.

## **3. ŠOLSKA PRAVILA OŠ KOSEZE IN OBLIKOVANJE VZGOJNIH UKREPOV**

- Projekt Povej, Pedagoška konferenca, Svet staršev, Šolski parlament.

## **4. ZAPIS VZGOJNEGA NAČRTA!**

**Vzgojni načrt naše šole bo zaživel predvsem s stalno kritično refleksijo vzgojnega ravnanja vsakega učitelja in kritično refleksijo koncepta vzgojnega ravnanja na ravni šole kot celote.**

