



IZVEDBENI NAČRT

Dejavnost: Naravoslovni dan – ŽIVALSKI VRT LJUBLJANA

Datum izvedbe: 15. 4. 2026

Kraj izvedbe: Živalski vrt Ljubljana

Vodja dejavnosti: Tina Korent Štrumbelj

Udeleženci (razred in število učencev):

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
7. a	24
7. b	23
7. c	23

Predvideno skupno število učencev (brez spremljevalcev): 70

Predvideni stroški na otroka: 10,35 € na učenca (vstopnina in vodenje)
8,35 € (prevoz)

Spremljevalci:

- Petra Hudnik
- Tina Korent Štrumbelj
- Jadranka Hajdinjak
- Manca Lukan
- Janez Godec
- Andrej Novljan

Predviden potek dneva:

Zbor pred šolo: **8.05** (razdelitev malice)

Odhod: **8.15**

Vodeno delo: **9.00–12.00**

Prihod v šolo: **12.50**, učenci gredo na kosilo

Po kosilu bodo učenci nadaljevali z dejavnostmi po urniku ali odšli domov.

Vsebina: Seznanitev učencev s potekom dneva in nalogami, ki jih bodo izvajali. Pogovor o pomenu živalskih vrtov in njihovih nalogah, opazovanje različnih živalskih vrst v njihovih ogradah, spoznavanje razlik med plenilci in rastlinojedci ter prilagoditve na okolje,

primerjava življenjskih okolij in življenjskih navad živali iz različnih delov sveta, spremljanje vedenja živali (hranjenje, gibanje, sporazumevanje), razprava o vlogi in pomenu živalskih vrtov v sodobnem svetu in izmenjava vtisov.

Vzgojno-izobraževalni cilji:

- **Spoznavanje biotske raznovrstnosti** – opisati pestrost živalskih vrst v živalskem vrtu, razlikovati med avtohtonimi in tujerodnimi vrstami.
- **Razumevanje prilagoditev živali na okolje** – opisati prilagoditve različnih vrst na življenjsko okolje (npr. prehrana, gibanje, način obrambe) in primerjati prilagoditve živali iz različnih podnebij (puščava, tropski gozd, tundra itd.).
- **Ekološka ozaveščenost in varstvo narave** – razložiti pomen ohranjanja ogroženih vrst, razumeti vlogo živalskih vrtov pri zaščiti in raziskovanju živali.
- **Opazovanje vedenja živali** – opazovati obnašanje izbranih živali. Prepoznati znake stresa ali naravnega vedenja pri živalih v ujetništvu.
- **Razvijanje raziskovalnih veščin** – postavljati vprašanja in iskati odgovore na podlagi opazovanja.

Pripomočki, oprema, malica ...:

Učenci potrebujejo pisalo, zvezek za naravoslovje in primerno obleko ter obutev za delo na prostem.

Malico dobijo v šoli in jo odnesejo s seboj.

Učenci morajo ves čas upoštevati varnostna pravila in se v ZOO držati označenih poti ter ograj, da ne ogrozijo sebe ali živali. Nagibanje čez ograde je nevarno in strogo prepovedano. Učenci naj se primerno zaščitijo pred klopi.