



Osnovna šola Janka Kersnika Brdo



LETNI DELOVNI NAČRT

**ŠOLSKO LETO
2021/2022**

Pripravile:

dr. Anja Podlesnik Fetih, ravnateljica

Damjana Vidmar, pomočnica ravnateljice

Urška Presečnik, pomočnica ravnateljice

KAZALO

UVOD	4
VIZIJA OSNOVNE ŠOLE JANKA KERSNIKA BRDO.....	5
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	6
ŠOLSKI OKOLIŠ	6
ŠOLSKI PROSTOR	7
ORGANI ŠOLE	8
SVET ŠOLE.....	8
VODSTVO ŠOLE	9
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	9
ORGANIGRAM	10
PROGRAMI DELA ORGANOV ŠOLE.....	11
DELA IN NALOGE RAVNATELJICE.....	11
DELA IN NALOGE POMOČNIC RAVNATELJICE ZA ŠOLO	12
DELA IN NALOGE VODJE PODRUŽNIČNE ŠOLE	12
DELA IN NALOGE POMOČNICE RAVNATELJICE VRTCA	13
DELO UČITELJSKEGA ZBORA	14
DELO ODDELČNEGA UČITELJSKEGA ZBORA	15
DELO RAZREDNIKA.....	15
DELO STROKOVNIH AKTIVOV	17
STROKOVNE SKUPINE	19
DELA IN NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	21
DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	26
PREHRANA UČENCEV.....	28
ŠOLSKI SKLAD	30
DRUGE DEJAVNOSTI	32
SODELOVANJE S STARŠI.....	36
<i>Govorilne ure.....</i>	<i>36</i>
<i>Roditeljski sestanki</i>	<i>38</i>
SVET STARŠEV	39
VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022.....	41
OPREDELITEV CILJEV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	41
ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	43
<i>Predmetnik</i>	<i>43</i>
<i>Pouk</i>	<i>45</i>
Šolski zvonec	45
Organizacija dela, razredi in učitelji	46
<i>Delo v manjših učnih skupinah</i>	<i>49</i>
<i>Dopolnilni pouk</i>	<i>50</i>
<i>Dodatni pouk.....</i>	<i>51</i>
<i>Obvezni izbirni predmeti</i>	<i>52</i>
<i>Neobvezni izbirni predmeti.....</i>	<i>53</i>
<i>Jutranje varstvo</i>	<i>53</i>
<i>Oddelki podaljšanega bivanja</i>	<i>54</i>
<i>Varstvo vozačev</i>	<i>56</i>
<i>Dodatna strokovna pomoč in individualna ter skupinska pomoč</i>	<i>57</i>
<i>Nacionalno preverjanje znanja</i>	<i>61</i>
<i>Interesne dejavnosti</i>	<i>62</i>
<i>Dnevi dejavnosti</i>	<i>66</i>
<i>Ekskurzije.....</i>	<i>99</i>

<i>Šole v naravi, tabori, tečaji.....</i>	<i>100</i>
<i>Tekmovanja.....</i>	<i>102</i>
Tekmovanja iz znanja	102
Športna tekmovanja	103
<i>Projekti, prireditve.....</i>	<i>104</i>
Projekti	104
Prireditve in dogodki	107
Druge projektne dejavnosti.....	107
Kolesarski izpit.....	109
<i>Šolski koledar</i>	<i>110</i>
<i>Izobraževanje strokovnih delavcev.....</i>	<i>111</i>
SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA	112

UVOD

Letni delovni načrt je zasnovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli, s smernicami za delo osnovne šole in z obvestili osnovnim šolam za šolsko leto 2021/2022. V programu so upoštevani normativi in standardi za izvajanje devetletnega izobraževalnega programa, Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter drugi predpisi.

Letni delovni načrt dopolnjujemo z novostmi in potrebami novega šolskega leta.

Predlog letnega delovnega načrta za šolsko leto 2021/2022 se je obravnaval na pedagoški konferenci 21. 9. 2021.

Potrjen je bil na sestanku Sveta staršev OŠ Janka Kersnika Brdo 28. 9. 2021, dokončno pa ga je sprejel in potrdil Svet šole OŠ Janka Kersnika Brdo na seji 29. 9. 2021.

Letni delovni načrt je zastavljen operativno. Po potrebi ga bomo dopolnjevali oziroma spreminjali.

Spremembe, ki se obravnavajo na rednih delovnih sestankih učiteljskih zborov, sestankih aktivov in na pedagoških konferencah, se beležijo mesečno – mesečni načrt aktivnosti, prav tako razne pripombe in realizacija.

Vsa dopolnila bodo osnova za letni delovni načrt v prihodnjem letu.

Sestavni deli letnega delovnega načrta OŠ Janka Kersnika Brdo so:

- program dela – LDN pedagoških delavcev, svetovalne službe, strokovnih služb, ki delujejo v šoli oz. za potrebe šole, aktivov,
- poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta.

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE JANKA KERSNIKA BRDO

V našem hramu znanja vztrajamo, delamo in si nabiramo bogastvo za prihodnost.

Prijazno strogi učitelji nam s spodbudo pomagajo k osebnemu razvoju.

Trudimo se za svoj uspeh, smo strpni, pošteni in spoštujemo druge.

Od staršev pričakujemo, da nam skupaj z učitelji zaupajo in stojijo ob strani.

Počutimo se varno, kadar nam je dovoljeno popraviti napake.

Naš hram znanja naj bo tudi hram smeha, dobre volje in uspehov.

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Na podlagi 3. člena Zakona o zavodih (Ur. list RS; št. 12/91, 17/91, 55/92, 66/93, 8/96, 36/2000), 40. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. list RS, št. 115/03; 65/05) ter 16. člena Statuta Občine Lukovica (Uradni vestnik Občine Lukovica št. 1/01) je Občinski svet Občine Lukovica na svoji 21. seji 28. 5. 2002 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Janka Kersnika Brdo. Občinski svet Občine Lukovica je na 22. redni seji 2. 7. 2014 sprejel še odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Janka Kersnika Brdo.

Sedež zavoda: Brdo pri Lukovici 5, 1225 Lukovica

Šolski okoliš

Zavod je ustanovljen za opravljanje predšolske vzgoje in osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega naslednja naselja:

Blagovica, Brdo pri Lukovici, Brezovica pri Zlatem Polju, Bršlenovica, Čeplje, Češnjice, Dupeljne, Gabrje pod Špilkom, Golčaj, Gorenje, Gradišče pri Lukovici, Hribi, Imovica, Javorje pri Blagovici, Jelša, Kopolje, Koreno, Korpe, Krajno Brdo, Krašnja, Lipa, Log, Lukovica pri Domžalah, Mala Lašna, Mali Jelnik, Obrše, Podgora pri Zlatem Polju, Podmilj, Podsmrečje, Poljane nad Blagovico, Preserje pri Lukovici, Preserje pri Zlatem Polju, Prevalje, Prevoje pri Šentvidu, Prevoje, Prilesje, Prvine, Rafolče, Selce, Spodnje Koseze, Spodnje Loke, Spodnje Prapreče, Spodnji Petelinjek, Straža, Suša, Šentožbolt, Šentvid pri Lukovici, Trnjava, Trnovče, Trojane, Učak, V Zideh, Veliki Jelnik, Videm pri Lukovici, Vošče, Vranke, Vrba, Vrh nad Krašnjo, Vrhovlje, Zavrh pri Trojanah, Zgornje Loke, Zgornje Prapreče, Zgornji Petelinjek, Zlatenek, Zlato Polje in Žirovše.

Območje, s katerega se otroci vpisujejo v matično šolo na Brdu, obsega naslednja naselja:

Brdo pri Lukovici, Brezovica pri Zlatem Polju, Čeplje, Dupeljne, Gradišče pri Lukovici, Imovica, Lukovica pri Domžalah, Mala Lašna, Obrše, Podgora pri Zlatem Polju, Preserje pri Lukovici, Preserje pri Zlatem Polju, Prevalje, Prevoje pri Šentvidu, Rafolče, Spodnje Koseze, Spodnje Prapreče, Straža, Šentvid pri Lukovici, Trnjava, Trnovče, Videm pri Lukovici, Vrba, Vrhovlje, Zgornje Prapreče in Zlato Polje.

Območje, s katerega se otroci vpisujejo v Podružnično šolo Krašnja, obsega naslednja naselja:

Krašnja, Kopolje, Koreno, Krajno Brdo, Vrh nad Krašnjo, Spodnje Loke in Žirovše.

Območje, s katerega se otroci vpisujejo v Podružnično šolo Blagovica, obsega naslednja naselja:

Blagovica, Češnjice, Gabrje pod Špilkom, Golčaj, Jelša, Korpe, Lipa, Mali Jelnik, Podsmrečje, Prevoje, Prilesje, Poljane nad Blagovico, Selce, Spodnji Petelinjek, Veliki Jelnik, Vošče, Vranke, Zgornje Loke, Zlatenek, Zgornji Petelinjek, Trojane, Bršlenovica, Gorenje,

Javorje pri Blagovici, Log, Podmilj, Prvine, Suša, Učak, Zavrh pri Trojanah, V Zideh, Hribi, Šentožbolt.

Šolski prostor

Matična šola na Brdu

Šolske površine matične šole so površine okrog zgradb in so omejene z ograjo okrog šolskega športnega igrišča, segajo do konca asfaltne dvorišča na kuhinjski strani, do asfaltirane ceste pri privatni hiši, ki vodi do Sončne dvorane Lukovica, do betonske ograje pri župnišču, do travnika na koncu parkirišča in nato po asfaltni poti do ceste mimo cerkve.

Podružnična šola Krašnja

Šolske površine Podružnične šole Krašnja so znotraj žive meje ob cesti, ograje okrog zunanjega športnega igrišča, znotraj brežine in betonskega zidu okrog dvorišča šole ter do ceste mimo šole. Posnetek kmečke hiše sodi v šolski prostor.

Podružnična šola Blagovica

Šolske površine Podružnične šole Blagovica so znotraj ograje okrog površin ob novem šolskem poslopju.

VVE Medo

Vrtčevske površine so znotraj ograje ob potoku, ograje okrog igrišč z izhodom na dovozno cesto do vrtca, znotraj ograje okrog zunanjega športnega igrišča (sežejo neposredno okrog igral pri igrišču) in dovozne ceste po dvorišču Vrtca Medo.

ORGANI ŠOLE

Svet šole

Šolo upravlja **ravnatelj** in **svet šole**. Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev zavoda in trije predstavniki staršev.

Predstavniki učiteljev in vzgojiteljic Sveta šole OŠ Janka Kersnika Brdo:

Aleksandra Kolar

Jana Kovič

Mojca Sušec

Barbara Knap

Danica Avbelj

Predstavniki Sveta staršev OŠ Janka Kersnika Brdo:

Viki Prašnikar

Aljuš Pertinač

Tomaž Kralj

Predstavniki ustanovitelja:

Tomaž Andrejka

Marjetka Vrbnjak

Anton Pogačar

Svet šole bo z navedenimi predstavniki deloval do zaključka mandata.

Svet šole se bo sestel predvidoma na 2–3 rednih sejah (september, februar) oziroma po potrebi.

Vodstvo šole

Ravnateljica: **dr. Anja Podlesnik Fetih**

Pomočnici ravnateljice za šolo: **Damjana Vidmar** in **Urška Presečnik**

V zavodu sta za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa za učence od 1. do 5. razreda na različnih lokacijah organizirani:

- **Podružnična šola BLAGOVICA** (vodja **Mojca Sušec**), ki deluje na lokaciji Blagovica 33, 1223 Blagovica,
- **Podružnična šola KRAŠNJA** (vodja **Helena Urbanija**), ki deluje na lokaciji Krašnja 14 a, 1225 Lukovica.

V sestavi zavoda deluje tudi **Vzgojno-varstvena enota Medo**, ki deluje na lokacijah:

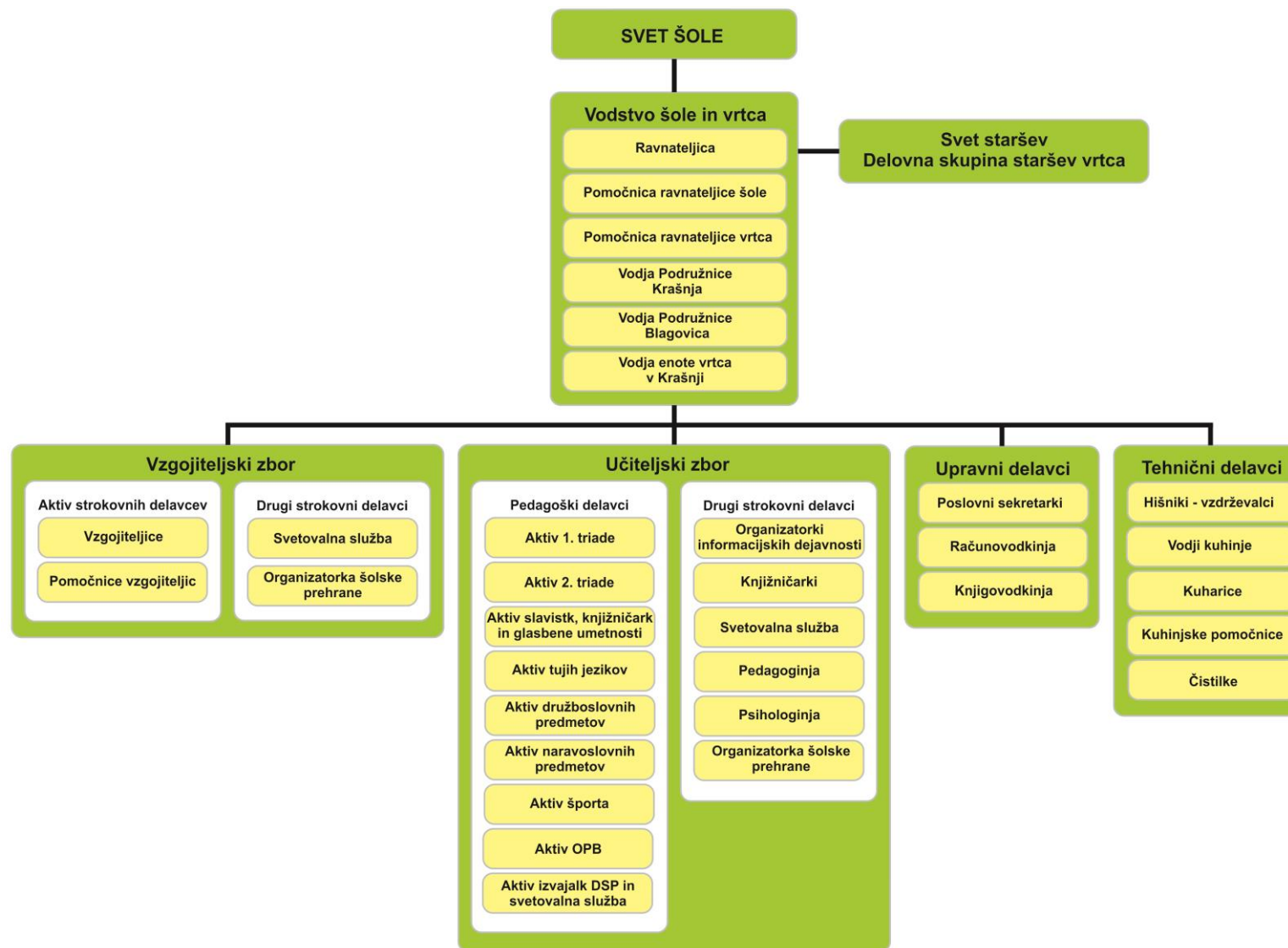
- Zaboršt 2, Prevoje pri Šentvidu, 1225 Lukovica in
- Krašnja 14 a, 1225 Lukovica.

Pomočnica ravnateljice za vrtec: **Ksenija Malkovič**

Strokovni organi šole

Strokovni organi šole so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor in razredniki.

Organigram



PROGRAMI DELA ORGANOV ŠOLE

Dela in naloge ravnateljice

Ravnateljica je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Vodi in usmerja delo šole v skladu z veljavnimi zakoni in podzakonskimi akti. Skrbi za izvajanje in realizacijo letnega delovnega načrta šole, sodeluje z Zavodom za šolstvo OE Ljubljana, Oddelkom za družbene dejavnosti Občine Lukovica in izvršuje sklepe sveta šole ter ustanovitelja. Povezuje šolo z okoljem in sodeluje na kolegijih ter aktivu ravnateljev.

Program ravnateljice zajema tri vsebinske sklope, in sicer:

1. Organizacijsko-materialne naloge:

- priprava in analiza poročil
- sistemizacija delovnih mest
- načrtovanje in spremljanje finančnega poslovanja šole
- ocenjevanje uspešnosti delavcev šole in vodenje letnih razgovorov
- spremljanje, vodenje evidence in priprava predlogov za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačilne razrede

2. Pedagoško-svetovalno delo:

- analiza pregleda pedagoške dokumentacije
- hospitacije in spremljanje pouka po veljavnem predmetniku in podrobnih učnih načrtih
- priprava in izdelava navodil za LDN učiteljev
- priprava letnega poročila VID in LDN šole
- načrtovanje kariere strokovnih delavcev, spremljanje strokovnih delavcev na seminarjih in aktivih v organizaciji različnih izvajalcev
- izvajanje pripravništva in dela mentorjev
- delo s starši – sodeluje na raznih srečanjih, na sestankih sveta staršev, ob drugih oblikah druženja in ob individualnih razgovorih, kjer je to potrebno

3. Analitično-študijsko delo:

- priprava in vodenje učiteljskih konferenc
- priprava strokovnih predavanj in pedagoških konferenc
- analiza programov v oddelčnih skupnostih
- analiza učnega uspeha ob redovalnih konferencah
- pregled, spremljanje in analiza realizacije pouka razredne in predmetne stopnje
- analiza pregleda pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta

- sprotno spremljanje izvajanja LDN šole ter realizacija le-tega
- vodenje kronike šole

Dela in naloge pomočnic ravnateljice za šolo

- Vodita in pripravljata statistične podatke, pripravljata in spremljata vse dejavnosti ob pouku ter sprotno spremljata realizacijo le-teh.
- Urejata nadomeščanja manjkajočih učiteljev, skrbita za redno vzdrževanje IKT-sredstev.
- Sodelujeta pri organizaciji in izvedbi prireditev na šoli in izven nje.
- Določata dežurstva učiteljev ter spremstva učencev.
- Pripravljata urnik za predmetno in razredno stopnjo po veljavnem predmetniku in didaktičnih načelih.
- Pomagata pri vsakodnevnih dejavnostih šole.
- Skupaj z ravnateljico šole načrtujeta in spremljata izvajanje izobraževanja strokovnih delavcev šole.
- Skupaj z ravnateljico načrtujeta in spremljata delo s starši.

Dela in naloge vodje podružnične šole

Vodja podružnične šole je odgovorna oseba na podružnični šoli. Njegova dela in naloge so:

- vodi organizacijo dela na podružnici,
- usklajuje delo zaposlenih,
- vodi evidenco o prisotnosti delavcev,
- ureja nadomeščanje odsotnih delavcev,
- pripravi letni delovni načrt podružnične šole (po uskladitvi s strokovnimi delavci),
- spremlja izvajanje LDN, usklajuje morebitne spremembe,
- kontrolira delo vseh zaposlenih na podružnični šoli,
- pripravi poročilo o realizaciji LDN za vsako šolsko leto (na podlagi poročil strokovnih delavcev),
- sklicuje in vodi sestanke strokovnih delavcev podružnice z organizacijskimi in/ali pedagoškimi vsebinami,
- organizira prevoze učencev v šolo in iz šole, pri tem sodeluje s starši, z vozniki in občino,
- sodeluje s starši, obvešča starše o organizacijskih spremembah in drugih zadevah na podružnici,
- ureja dežurstvo in varstvo vozačev,
- sodeluje z vodstvom šole, skrbi za pretok informacij v obe smeri (matična šola–podružnica in obratno),

- sproti obvešča zaposlene o aktualnostih, skrbi za medsebojno izmenjavo informacij,
- sodeluje z organizatorjem šolske prehrane in vodjo kuhinje v zvezi s prehrano,
- ureja sodelovanje z zunanjimi sodelavci pri izvajanju interesnih dejavnosti,
- sodeluje z občino, s krajevnimi skupnostmi, z društvi in drugimi organizacijami/posamezniki iz šolskega okoliša v zadevah, povezanih s podružnično šolo,
- piše šolsko kroniko za podružnično šolo,
- je odgovorna oseba za varno hranjenje uradne dokumentacije,
- skrbi za varno in dobro počutje učencev in delavcev podružnične šole,
- beleži pomanjkljivosti v zvezi z zgradbo, okolico šole, inventarjem, sodeluje s hišnikom, obvešča ravnateljico,
- zbere potrebe po vzdrževalnih delih in novih nabavah, usklajuje potrebe na podružnici in obvešča ravnateljico,
- skupaj z ravnateljico načrtuje vzdrževalna dela in nabavo opreme ter učnih pripomočkov,
- opravlja druga dela po posebnih navodilih ravnateljice skladno s svojo usposobljenostjo.

Dela in naloge pomočnice ravnateljice vrtca

1. Organizacija življenja in dela vrtca:

- skrbi za nemoteno delo vrtca
- sodeluje v komisiji za sprejem otrok v vrtec
- ugotavlja in oblikuje število oddelkov in starostnih skupin
- časovno razporeja dela strokovnih delavcev
- spremlja realizacijo delovne obveznosti delavcev vrtca
- organizira tekoče delo vrtca
- ureja nadomeščanje odsotnih delavcev
- pripravi osnutek letnega delovnega načrta vrtca

2. Pripravljanje osnutka publikacije vrtca

3. Sodelovanje s starši:

- pripravi osnutke obvestil staršem
- sodeluje na sestankih sveta staršev
- je prisotna na govorilnih urah za starše

4. Povezovanje vrtca s šolo in okoljem:

- sodeluje in usklajuje programe vrtca s programom šole

- sodeluje z občino in drugimi dejavniki iz okolja za skupne akcije

5. Pedagoško vodenje vrtca:

- sodeluje na strokovnih aktivih strokovnih delavcev vrtca
- spremlja vzgojno-varstveno delo v oddelkih
- hospitira v oddelkih po navodilih ravnateljice
- pripravi predloge za razvoj dejavnosti vrtca
- vodi dela vzgojiteljskega zbora v dogovoru z ravnateljico
- pripravi načrt izobraževanja za delavce vrtca

6. Posvetovanja, izobraževanja:

- se udeležuje posvetov za vodstvene delavce vrtcev
- pripravi lasten načrt izobraževanja

Delo učiteljskega zbora

Učiteljski zbor sestavljajo učitelji razrednega in predmetnega pouka, delavci šolske svetovalne službe in drugi strokovni delavci šole, ravnateljica in pomočnica ravnateljice.

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo:

- 2 pedagoški konferenci;
- 5 ocenjevalnih konferenc;
- mesečne sestanke aktivov;
- delovne sestanke učiteljskega zbora RS vključno s podružnicama ob ponedeljkih na 14 dni oziroma na daljavo;
- delovne sestanke učiteljskega zbora PS ob torkih na 14 dni oziroma na daljavo.

V šolskem letu 2021/2022 načrtujemo, da bo učiteljski zbor:

- obravnaval strokovna pedagoška in druga vprašanja v zvezi z načrtovanjem in izvajanjem LDN;
- analiziral učno-vzgojne rezultate, iskal rešitve in ukrepe za izboljšanje rezultatov in postavljajl smernice za nadaljnje delo;
- posebno pozornost usmeril v delo dopolnilnega pouka, delo z učenci z ISP in v delo z učenci s posebnimi potrebami;
- posebno pozornost namenil delu z nadarjenimi učenci;
- razreševal sprotne dileme in težave.

Delo oddelčnega učiteljskega zbora

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole.

Učiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Delo razrednika

Razrednik vodi in koordinira delo oddelka. Usklajuje delo z učitelji, ki poučujejo v oddelku, ter sodeluje z njimi pri reševanju pedagoških problemov z učenci.

Obravnava pozitivne in negativne pojave v oddelku ter izreka pohvale posameznim učencem, deli pa tudi pedagoške ukrepe v primeru neupoštevanja skupnih načel.

Ob izreku vzgojnih ukrepov se posvetuje s širšim timom, svetovalno službo in z vodstvom šole.

Načrtuje skupinske in individualne razgovore z učenci in s starši ter šolsko svetovalno službo. V primerih, ko oceni, da je to potrebno, pa v razgovor vključi tudi vodstvo šole.

Po potrebi organizira in vodi oddelčne konference. Vestno in natančno vodi vso predpisano dokumentacijo ter pripravi posamezna poročila in zapisnike, ki morajo biti primerno opremljeni (obvezno znak šole, datum, žig šole, namen in podpis).

Posebno skrb posveča delu z oddelčno skupnostjo in si poišče sorazrednika, ki ga nadomesti v primeru njegove odsotnosti ter mu pomaga pri načrtovanju in vodenju posameznih aktivnosti pri izpeljavi posameznih dogodkov.

Pri učencih:

- razvija humane medosebne odnose ter osebno in kolektivno odgovornost,
- navaja učence k varčevanju in skrbi za okolje,
- spodbuja aktivno vključevanje v aktivnosti šolske skupnosti,
- skrbi za aktivno preživljanje prostega časa učencev na šoli in jih spodbuja k razvijanju in upoštevanju temeljnih vrednot,

- navaja učence na ustrezno higieno in zdrav način prehranjevanja,
- usmerja učence pri uresničevanju njihovih pravic in dolžnosti v skladu z mednarodnimi listinami, zakoni in vzgojnim načrtom,
- pri posamezniku spodbuja pozitivno samopodobo,
- v individualnih razgovorih usmerja učenca k pozitivnemu vrednotenju znanja, ga usmerja pri šolskem delu in ga spodbuja k aktivnemu sodelovanju.

Delo strokovnih aktivov

Naloga aktivov je, da oblikujejo in spremljajo uresničevanje delovnih načrtov in sodelovanje učiteljev v aktivu drugih strokovnih delavcev za doseg učno-vzgojnih ciljev.

Letni delovni načrti učiteljev posameznih predmetnih skupin so sestavni del LDN.

Aktivi in vodje aktivov

Aktiv	Vodja	Namestnik
Aktiv 1. triade	Urška Glavač Ravnikar	Tadeja Češka Klančar
Aktiv 2. triade (4. in 5. razred)	Staša Berkopec	Damijana Šter
Aktiv slavistov, knjižničark in glasbene umetnosti	Petra Hudnik	Irena Orehek
Aktiv tujih jezikov	Barbara Duralija	Mateja Kos Kobe
Aktiv družboslovnih predmetov (ZGO, DKE, GEO, LUM)	Aleš Nose	Damjan Kunstelj
Aktiv naravoslovnih predmetov	Bernarda Jamnik Zupančič	Borut Horvat
Aktiv športa	Ana Kladnik Leban	Jak Rogel
Aktiv OPB	Urška Jamšek	Sergeja Kosec
Aktiv izvajalcev dodatne strokovne pomoči in svetovalne službe	Jasenska Zupančič	Rok Mahne
Vodja aktiva razredne stopnje	Urša Iglič	
Vodja aktiva predmetne stopnje	Irena Kotnik	

Koordinator šolske skupnosti

- vodja: Jasenska Zupančič
- namestnica: dr. Vesna Markelj
- koordinatorka za PŠ Krašnja: Helena Urbanija
- koordinatorka za PŠ Blagovica: Mojca Sušec

Koordinator interesnih dejavnosti

Jasenska Zupančič

Komisija za subvencije

Veronika Tumpej, Ana Valič – vodja

Tadeja Češka Klančar

Danica Juvan

vodja tabora

razrednik/i

Šolski sklad

Tadeja Češka Klančar

Katarina Bergant

Tehnični sektor

- vodja: Bojan Andrejka
- namestnica: Danica Avbelj

Strokovne skupine

V okviru delovanja šole so za potrebe dela oblikovane tudi posamezne strokovne skupine, sestavljene iz različnih članov, ki jih imenuje ravnateljica.

Strokovna skupina za sprejem šolskih novincev

Naloga komisije za sprejem šolskih novincev je, da na podlagi psihološkega pregleda, opazovanja in zdravniškega mnenja ter drugih ugotovitev in mnenj sprejme oz. odloži sprejem otroka v šolo.

Komisijo sestavljajo naslednji člani:

- VERONIKA TUMPEJ – vodja strokovne skupine in šolska psihologinja,
- dr. ANJA PODLESNIK FETIH – ravnateljica,
- JASENKA ZUPANČIČ – pedagoginja v šoli,
- BARBARA KNAP – pedagoginja v vrtcu,
- MARTINA SLABE – šolska zdravnica,
- vzgojiteljice.

Strokovna skupina za karierno orientacijo in vpis v srednjo šolo

Naloga komisije za karierno orientacijo in vpis v srednjo šolo je, da natančno spremlja učenčev uspeh, sposobnosti in njegova močna področja. Po potrebi le-ta strokovno svetuje usmeritev v ustrezeni program nadaljnjega izobraževanja na srednji šoli. Program karierne orientacije in vpisa v srednjo šolo je obvezen in je naveden v okviru letnega delovnega načrta svetovalne službe.

Komisijo za karierno orientacijo in vpis v srednjo šolo sestavljata:

- JASENKA ZUPANČIČ – vodja strokovne skupine za karierno orientacijo in vpis v srednjo šolo,
- VERONIKA TUMPEJ – psihologinja.

Pridobitev statusa perspektivnega ali vrhunskega športnika oziroma umetnika

Zakonska določba, ki opredeljuje kriterije in postopek dodelitve statusa učenca, je oblikovana na novo. Do sedaj so ta status lahko pridobili učenci, ki so se vzporedno izobraževali v glasbenih šolah z javno veljavnim programom, in učenci, ki so **perspektivni športniki**. Zakon po novem omogoča pridobitev **statusa vrhunskega športnika in perspektivnega ter vrhunskega mladega umetnika**.

Zaradi spremenjenega pristopa zakon ne predvideva več možnosti pridobitve statusa učenca, ki se vzporedno izobražuje v glasbeni šoli.

Status učenca **perspektivnega športnika** lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca **vrhunskega športnika** lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca **perspektivnega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca **vrhunskega mladega umetnika** lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu praviloma za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na obrazcu, ki bo objavljen na spletni strani šole ali ga učenec dobi v tajništvu šole in ga najkasneje do **30. septembra tekočega šolskega leta** vložijo v tajništvu šole. O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica za učenca v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora o spoštovanju določil šolskega hišnega reda, o njegovem vedenju ter o odnosu do drugih učencev šole in do zaposlenih.

Sklep o dodelitvi statusa začne veljati, ko je izročen staršem učenca in ko je podpisan dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti.

Podrobnosti o dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa določajo **Pravila OŠ Janka Kersnika Brdo o prilagajanju šolskih obveznosti**.

Dela in naloge šolske svetovalne službe

Na šoli so v sklopu šolske svetovalne službe zaposlene tri delavke, in sicer psihologinja Veronika Tumpej, pedagoginja Jasenka Zupančič in Jasna Klančičar.

Delo šolske svetovalne službe bo potekalo v skladu s programskimi smernicami za delo svetovalne službe v osnovni šoli.

Naloga svetovalne službe v šoli je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posameznikom in skupinam v šoli ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in tako prispeva k čim večji uspešnosti posameznikov, skupin in šole kot celote.

Iz celostnega in kompleksnega pristopa svetovalne službe sledi, da svojo temeljno nalogo lahko opravlja le preko sodelovanja z vsemi podsistemi oziroma udeleženci šole. Do nobenega od podsistemov oziroma udeležencev (posameznikov ali skupin) si ne sme zapirati poti. S svojo posebno strokovno držo si mora zagotavljati stalno možnost sodelovanja z vsemi udeleženci.

Ker za otroka v šoli najpomembnejši kontekst zagotovo predstavlja oddelčna skupina, v okviru katere se pod vodstvom učiteljev odvija vsakdanje vzgojno-izobraževalno delo, je za svetovalno službo še posebnega pomena uspešno sodelovanje prav z učitelji.

V skladu s splošnimi izhodišči so osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Dejavnosti se medsebojno prepletajo. Tako razvojno in preventivno delo kot nudenje pomoči potekata na osnovi načrtovanja in evalvacije. Vse osnovne vrste dejavnosti so za svetovalno službo enako pomembne.

Pri vseh dejavnostih sodeluje z otroki, strokovnimi sodelavci/učitelji, vodstvom šole, starši in zunanjimi sodelavci.

Svetovalna služba je avtonomen, samostojen, enakovreden in sestavni del celotnega šolskega sistema. Kot taka se vključuje v vse dejavnosti šole, daje iniciative in izvaja samostojne naloge.

Izhajajoč iz osnovnih dejavnosti v šolskem letu 2021/22 načrtujemo naslednje naloge:

1. Vpis šolskih novincev

Svetovalna služba izvaja delo na področju prepisov (vpis in izpis) ter vpisa šolskih novincev in oblikovanja oddelkov (1. in 6. razred).

Vpis prvošolcev poteka po naslednjem programu:

- priprava publikacije in drugih gradiv za novince in njihove starše,
- dogovori/sestanki z učiteljicami in vodstvom,
- organizacija in izvedba predavanja za starše novincev,
- vpis novincev (VVE Medo, Podružnična šola Krašnja, Podružnična šola Blagovica),

- zbiranje informacij v primerih odloga šolanja in testiranja otrok za ugotavljanje pripravljenosti otrok na vstop v šolo,
- sodelovanje v komisiji za ugotavljanje pripravljenosti na vstop v šolo,
- izdaja odločbe o odlogu šolanja ter obravnava morebitnih pritožb na odločitev komisije za ugotavljanje pripravljenosti na vstop v šolo,
- priprava obvestil za starše (obvestila o vpisu, vabilo na prvi roditeljski sestanek, seznam učbenikov in potrebščin, potrdila o šolanju itd.).

Svetovanje in posvetovanje v zvezi z otroki/učenci s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju, s čustvenimi, vedenjskimi, vzgojnimi, učnimi in drugimi težavami (trening socialnih veščin, razvijanje občutka lastne vrednosti, nadzor neugodnih čustev, strategije učenja, neustrezni medosebni odnosi ...).

Svetovanje je lahko individualno ali skupinsko. Svetovalna služba pri delu v prvi vrsti izhaja iz načela dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja, načela celostnega pristopa in načela sodelovanja v svetovalnem odnosu, poudarjeni pa sta zlasti preventivna dejavnost in intervencija (nuđenje pomoči).

2. Delo z otroki/učenci s posebnimi potrebami

- izvajanje dodatne strokovne pomoči
- izvajanje individualne in skupinske oblike pomoči
- vodenje in arhiviranje dokumentacije
- koordinacija in izvedba nacionalnega preverjanja znanja za otroke z DSP (priprava pripomočkov in prilagoditev – v sodelovanju z izvajalkami dodatne strokovne pomoči)

3. Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci

Naloge šolske svetovalne službe na področju dela z nadarjenimi učenci zajemajo koordinacijo samega dela, identifikacijo nadarjenih učencev ter evalvacijo dela in programov za nadarjene. V okviru tega delo svetovalne službe zajema:

- pripravo načrta dela koordinatorja,
- predstavitev koncepta in dela z nadarjenimi učenci učiteljem in staršem,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev ter sodelovanje pri oblikovanju, spremljanju in evalvaciji individualiziranih programov,
- psihološko testiranje evidentiranih učencev in vrednotenje izpolnjenih ocenjevalnih lestvic,
- pomoč in podporo učiteljem pri izvajanju nalog v skladu s konceptom,
- evalvacijo programa (analiza dokumentacije/osebnih map, intervjuji/razgovori z učitelji, starši, anketni vprašalniki, diskusije na pedagoških konferencah),
- spremljanje novosti in obveščanje učiteljev o le-teh,
- neposredno delo z nadarjenimi (po potrebi in v skladu z individualiziranimi programi).

Program dela, ki ga opravljajo učitelji z nadarjenimi učenci

<i>Učitelj</i>	<i>Učenec/razred</i>	<i>Program dela</i>
Aleš Nose	Likovno snovanje	jesensko kunstlanje
Aleš Nose	Likovno snovanje	spomladansko kunstlanje
Aleš Nose	7.–8. r.	Muzej od glave do pete
Aleš Nose	6.–8. r.	Ex tempore (mednarodno tekmovanje)
Simona Burkeljca	5.–9. r.	musical Moje pesmi, moje sanje
mag. Janja Čolić	6.–9. r.	ogled predstave v angleščini (Ljubljana)

Delo z nadarjenimi učenci poteka tudi v sklopu dodatnega pouka in priprav na tekmovanja iz znanja v okviru ID.

4. Delo z rejenci

Rejenci so otroci, ki so bili zaradi neustreznih družinskih razmer v razvoju tako ali drugače ogroženi in zato potrebujejo posebno obravnavo v okviru šole. Rejenci potrebujejo posebno pozornost na čustvenem in socialnem področju. V šoli potrebujejo veliko spodbud, vodenja in usmerjanja, da se vključijo ter uspejo nadoknaditi ali vsaj nadomestiti svoje primanjkljaje. Mnogi od rejencev potrebujejo tudi posebne prilagoditve pri izvajanju učnega in vzgojnega procesa, saj jih večina ima odločbo o usmeritvi ali pa so vključeni v individualno in/ali skupinsko pomoč. Poleg učnih težav, ki jih rešujemo v okviru prilagoditev, individualne in/ali skupinske pomoči in dodatne strokovne pomoči, so v večini primerov pri teh otrocih prisotne čustvene in vedenjske težave, zaradi česar ti otroci veliko pogosteje potrebujejo individualno pomoč in svetovanje.

Cilj dela z rejenci je zagotoviti otrokov optimalen razvoj. Za kar je potrebno veliko multidisciplinarnega timskega dela že na šoli, kot so podpora in svetovanje učiteljem in drugim strokovnim delavcem o rejenčevih posebnostih ter sodelovanje šole z rejniško družino. Prav tako pa je potrebno veliko multidisciplinarnega timskega dela z zunanjimi institucijami, kot so centri za socialno delo (matični in otrokov), zdravstveni domovi,

razvojne ambulante, svetovalni centri, klinični psihologi, pedopsihiatri, Zavod za šolstvo, policija ...

Za vsakega otroka v rejništvu se vsaj dvakrat letno sestane individualno projektna skupina za spremljanje otroka in rejništva. Poleg tega mora šola pripravljati za pristojni CSD poročila o otrocih, njihovem uspehu, vključenosti in napredovanju.

Naš zavod v šolskem letu 2021/22 obiskuje 19 rejniških otrok. Odločbo o usmeritvi ima 11 rejniških otrok, 2 otroka sta vključena v individualno in/ali skupinsko pomoč.

5. Svetovalno in posvetovalno delo s starši

- informativni pogovori s starši ob vpisu otrok
- navezovanje stikov s starši in ustvarjanje plodnega sodelovanja z njimi
- udeležba na roditeljskih sestankih in predavanja za starše
- individualno svetovanje in pomoč staršem otrok s posebnimi potrebami
- seznanitev s potekom in učinkovitostjo individualne in/ali skupinske pomoči
- obravnave njihovih otrok ter načrtovanje in evalvacija svetovanja

6. Svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi sodelavci šole ter sodelovanje z vodstvom šole

Svetovalna služba je strokovni sodelavec v šoli, ki skupaj z drugimi strokovnimi delavci v šoli oblikuje vsakdanje življenje. Svetovalna služba v šoli s šolo sodeluje že v izhodišču – pri samem načrtovanju, vzpostavljanju in vzdrževanju ustreznih pogojev za varno in hkrati spodbudno vzgojno-izobraževalno okolje, ki omogoča otrokovo optimalno napredovanje. Šolska svetovalna služba nudi tudi podporo pri reševanju kriznih situacij in prednostnih nalog in sodeluje na pedagoških in ocenjevalnih konferencah ter učiteljskih zborih. Sodeluje pri vzgojnem delovanju, oblikovanju ustrezne kulture in klime na šoli in oblikovanju šolskega reda ter uresničevanju vzgojnega načrta šole.

7. Karierna orientacija

- priprava informativnega materiala, vzpostavljanje in vzdrževanje baz poklicno-informativnih gradiv ter didaktičnih pripomočkov
- urejanje oglasne deske, poklicnega kotička, objava prispevkov za spletno stran šole (informacije, novosti, vrste srednješolskih programov)
- izvajanje tematskih učnih ur v 8. in 9. razredu (izpolnjevanje vprašalnika o poklicni poti in računalniške aplikacije Kam in kako)
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, Zavod za šolstvo, Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje, Center za informiranje in poklicno svetovanje, srednje šole, društvo Izida)
- informiranje in individualno svetovanje učencem in staršem
- koordinacija tehniškega dne (obisk Informative)
- izvedba tematskih sestankov za učence in starše

- izvedba vpisa v začetni letnik srednje šole (navodila učencem, izpolnjevanje Prijave za vpis, zbiranje informacij o mestu vpisa in analiza vpisa)

8. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

Sodelovanje z zunanjimi institucijami je že utečeno. Redno sodelujemo s centri za socialno delo, policijo, Zdravstvenim domom Domžale, pediatrično kliniko, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo, Zavodom Republike Slovenije za zaposlovanje, Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše v Ljubljani, bližnjimi srednjimi šolami, humanitarnimi organizacijami in drugimi.

9. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje

- spremljanje strokovne literature in novosti na področju šolskega svetovalnega dela ter samoizobraževanje v skladu s potrebami
- vzpodbujanje izmenjave izkušenj dobre prakse in strokovnih znanj med sodelavci
- udeležba na internih izobraževanjih
- udeležba na izobraževanjih iz KATIS (glede na možnosti oziroma po dogovoru z vodstvom)

10. Vključevanje v strokovne aktivne

- aktiv izvajalk DSP, ISP in svetovalne službe na šoli
- medobčinski aktiv svetovalnih delavk
- študijska skupina za izvajalce DSP oziroma svetovalne delavce v osnovni šoli

11. Drugo

- načrtovanje, spremljanje in evalvacija lastnega dela
- vodenje dokumentacije v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji
- centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja
- medsebojno sodelovanje svetovalnih delavk z namenom uvajanja in spoznavanja delovnih področij ter drugih osnovnih karakteristik šole
- sorazredništvo
- humanitarni projekti, koordinacija dobrodelnih akcij, komisija za subvencije, komisija za interesne dejavnosti
- druge naloge po navodilu vodstva

Šolska svetovalna služba je učencem, staršem in ostalim strokovnim delavcem dosegljiva vsak dan od 7. do 15. ure oziroma po dogovoru. Svetovalne delavke so prisotne tudi v času skupnih popoldanskih govorilnih ur vsak tretji četrtek v mesecu. Govorilne ure v dopoldanskem času so po predhodnem dogovoru.

Delo šolske knjižnice

Šolska knjižnica je sestavni del vzgojno-izobraževalnega procesa v osnovni šoli.

S svojim gradivom in z oblikami dela skrbi za učence in delavce šole. V knjižnično-informacijski sistem se vključuje z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, z njegovo izposojjo in s pretokom informacij. Izposoja knjig bo potekala po urniku in bo možna s kartico šolske knjižnice.

V knjižnici so zaposlene tri delavke, in sicer Danica Dolar ter Tanja Senica in Irena Orehek, ki svoje obveze dopolnjujeta s poučevanjem slovenščine. Danica Dolar vodi knjižnico za učence na matični šoli na Brdu ter v 1. razredu v Vrtcu Medo, Tanja Senica knjižnico na PŠ Krašnja in na PŠ Blagovica, Irena Orehek pa učiteljsko knjižnico za vse pedagoške delavce.

V okviru knjižnice za učence poteka tudi delo z učbeniškim skladom. Vodi ga Danica Dolar.

V programu ima določen in s strani ravnateljice potrjen rokovenik dela z učbeniki.

Delo šolske knjižnice bo v tem šolskem letu temeljilo na:

- prehodu v knjižnično-informacijski sistem COBISS (zadnja faza vnašanja gradiva, inventura) – navodila ministrstva,
- spremljanju novosti na knjižnem trgu,
- nabavi in računalniški obdelavi knjižničnega gradiva,
- pomoči pri izbiri ustreznega knjižničnega gradiva za potrebe šolskega dela in raziskovalne dejavnosti,
- izvajanju knjižnično-informacijskih znanj za oddelke od 1. do 9. razreda (4 ure na oddelok) v smislu medpredmetnih povezav,
- vzpodbujanju branja,
- izvedbi bralne značke,
- vključevanju v bralno-knjižne dejavnosti na šoli in izven nje,
- sodelovanju na kulturnih, naravoslovnih dnevih in drugih dejavnostih šole,
- vodenju knjižničarskega krožka (Brdo),
- vodenju učbeniškega sklada – delovanje učbeniškega sklada je določeno s Pravilnikom o upravljanju šolskih učbeniških skladov.

Urnik izposoje v knjižnicah za učence: Brdo in Prevoje (Danica Dolar), PŠ Krašnja, PŠ Blagovica (Tanja Senica)

<i>Čas</i>	<i>Ponedeljek</i>	<i>Torek</i>	<i>Sreda</i>	<i>Četrtek</i>	<i>Petek</i>
<i>V PREDURI 7.30–8.20</i>	BRDO – 2. r. <i>PŠ KRAŠNJA</i>	BRDO – 4. r.	BRDO – 5. r.	BRDO – 6. r. <i>PŠ BLAGOVICA</i>	BRDO – 3. r. <i>PŠ BLAGOVICA</i>
<i>V ODMORU – po malici 10.05– 10.20</i>	Brdo – različni razredi	Brdo – različni razredi	Brdo – različni razredi	Brdo – različni razredi	Brdo – različni razredi
<i>PO POUKU 11.55–14.30</i>	PREVOJE – 1. a Brdo – OPB	BRDO – 7. r. Brdo – OPB	BRDO – 8. r. BRDO OPB PŠ BLAGOVICA (11.55–15.00)	BRDO – 9. r. Brdo – OPB	PREVOJE – 1. b Brdo – OPB PŠ KRAŠNJA (11.55–14.00)

Urnik izposoje v učiteljski knjižnici – Irena Orehek

	<i>Torek</i>	<i>Sreda</i>	<i>Četrtek</i>
<i>Brdo</i>	10.05–11.05	10.05–12.00	10.05–11.10

Delo knjižničarja pa ni vezano samo na izposajo, temveč ima v svoji obvezi tudi izvedbo ur knjižnično-informacijskih znanj. V smislu medpredmetne povezave se poveže z učiteljem posameznega predmeta in to uro izvede skupaj z njim v knjižnici, učilnici ali v računalniški učilnici. Cilj ur je učenje samostojnega iskanja knjig v knjižnici, pridobivanja znanja iz različnih informacijskih virov ter uporaba, prenos tega znanja pri različnih temah pri pouku in tudi v življenjskih situacijah.

Prehrana učencev

Prehrana predstavlja v vseh starostnih obdobjih pomemben dejavnik zdravja, še posebej pa je pomembna v otroštvu, saj otroci rastejo in se razvijajo. Zato pri načrtovanju prehrane upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih (Referenčne vrednosti za vnos hranil). Pri načrtovanju prehrane se ravnamo po prehranskih smernicah v vrtcu in šoli, ki jih je izdalo Ministrstvo za zdravje s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo (Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah).

1. Osnovni cilji

- načrtovanje in priprava hrane za učence in zaposlene
- načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje
- sestava jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov posameznih hranil
- spremljanje sanitarno higienskega režima v kuhinji
- sodelovanje pri organizaciji prireditev v zavodu
- sodelovanje z ustreznimi institucijami izven šole
- sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in primerno ukrepanje
- urejanje rešitev v zvezi s prehrano za otroke z dietami
- spremljanje in uvajanje novosti v sistem in organizacijo dela
- sodelovanje pri javnih naročilih
- sodelovanje z dobavitelji in reklamacije
- notranji nadzor nad izvajanjem HACCP-sistema v kuhinji in stalno izpopolnjevanje in izboljševanje HACCP-sistema
- spremljanje nove zakonodaje s področja prehrane
 - učence spodbujamo k zdravemu načinu prehranjevanja in ozaveščamo o pomenu le-te za dobro počutje
 - v okviru rednih ur pouka in v okviru dnevov dejavnosti ozaveščamo učence o pomenu lokalno in ekološko pridelane hrane

2. Načrtovanje prehrane

- Prehrano sestavljajo naslednji dnevni obroki: zajtrk, malica, kosilo in popoldanska malica.
- Posebej se pripravlja hrana za otroke z alergijami in drugimi zdravstvenimi težavami na osnovi zdravniških potrdil in sodelovanja s starši.
- V vsakodnevni jedilnikih je v skladu s strokovno zdravstvenimi priporočili zastopan 55–70 % delež ogljikovih hidratov, 8–10 % beljakovin, 25–30 % maščob glede na vnos energije ter dovolj vlaknin, vitaminov in mineralov.
- Držimo se načela pestrosti in visoke kvalitete živil.

- Izbiramo živila primerna letnemu času.
- Živila nabavljamo sproti in sveža od preverjenih dobaviteljev.
- Izogibamo se prečiščenim živilom in industrijsko pripravljenim jedem.
- Meso klavnih živali občasno nadomeščamo s stročnicami in ribami.
- V vsakodnevno prehrano vključujemo mleko ali mlečne izdelke, ki zadostijo potrebam po kalciju.
- Vsakodnevna prehrana vsebuje sveže sadje in/ali zelenjavo.
- Omejujemo porabo sladkorja.
- Občasno uvajamo nove jedi.

3. Prioritete

- zmanjšanje porabe sladkorja in industrijsko pripravljenih jedi
- uvajanje lokalno in ekološko pridelane hrane
- učence navajati na bolj pogosto uživanje sveže in kuhane zelenjave
- učence navajati na pitje vode namesto sokov

4. Strokovno izpopolnjevanje kuhinjskega kadra

- izvedba permanentnega izobraževanja (HACCP)
- skrb za stalno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu

5. Delovni sestanki

S kuharskim osebjem potekajo dnevno.

Cilj sestankov: Pogovorimo se o novitetah na področju prehrane, o organizaciji dela v kuhinji, o povratnih informacijah iz oddelkov in vodstva šole, o seminarjih, osvetlimo področje sanitarno higienskega režima in morebitnih spremembah v zakonodaji, o aktualnih vsebinah v zvezi s prehrano in o tekoči problematiki.

6. Sodelovanje z zunanjimi institucijami

- Nacionalni inštitut za varovanje zdravja
- Zdravstveni inšpektorat RS

Šolski sklad

Člani odbora:

- predstavniki staršev: Matic Ravnikar, Damjan Javernik, Petra Levec
- predstavniki šole: Tadeja Češka Klančar (do vrnitve Ane Valič), Katarina Bergant
- predstavnica vrtca: Nataša Zalaznik

Načrt pridobivanja sredstev:

- trikrat letno (november, februar, april) ob soglasju staršev preko položnic obračunamo 3,00 € oziroma znesek po njihovi izbiri
- v času govorilnih ur se zbira star papir (od ponedeljka do petka na različnih lokacijah) september (Brdo), november (PŠ Krašnja), marec (PŠ Blagovica), april (Brdo za valetu)
- donacije (1,00 € ali več za pikapolonico) na šolskih prireditvah in dogodkih
- donacije na novembrski šolski prireditvi ali drugih dogodkih
- prodaja voščilnic, novoletnih okraskov na hodniku šole do novoletnih počitnic
- sponzorska sredstva

Načrt porabe sredstev:

- finančna pomoč nadarjenim učencem za udeležbo na tekmovanjih, delavnicah, taborih ...
- sofinanciranje dejavnosti za nadarjene in tiste, ki aktivno sodelujejo v mednarodnih projektih
- darilni bon Mladinske knjige za učence, ki so ali bodo v enem šolskem letu prejeli tri zlata priznanja na državnem nivoju ali za druge izjemne dosežke na predlog razrednika
- subvencije po pravilniku Komisije za subvencije taborov, šole v naravi, plavalni tečaj
- sofinanciranje projektov, ki promovirajo našo šolo, lokalno skupnost
- nakup pripomočkov in materiala na pobudo aktivov, staršev ali upravnega odbora šolskega sklada za kvalitetnejši pouk
- nakup učbenikov in drugih gradiv
- nakup pripomočkov za izvajanje pouka na prostem
- nakup tablic za uporabo pri vzgojno-izobraževalnem delu

Obveščanje staršev:

- spletna stran šole (pravilnik, zapisniki in poročila, načrt dela odbora, akcije)
- informiranje o delu odbora šolskega sklada na 1. roditeljskem sestanku
- posodobitev zavihka šolskega sklada na spletni strani šole
- objave o delu šolskega sklada na spletni strani šole in v drugih občilih

- obveščanje preko sistema Lopolis

Upravni odbor šolskega sklada bo v letošnjem letu prošnje obravnaval praviloma korespondenčno. Po potrebi bo zasedal v fizični obliki.

Druge dejavnosti

Varnost učencev in delavcev

Varnost je ena temeljnih vrednot, ki jo je šola dolžna zagotoviti tako za učence kot tudi vse zaposlene na šoli. To bomo tudi v šolskem letu 2021/2022 dosegali z različnimi akcijami in programi:

- Upoštevali bomo priporočila za preprečevanje okužbe s SARS-CoV-19, ki nam jih sprotno sporoča in nalaga NIJZ v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje in MIZKŠ. V ta namen je izdelan protokol ravnanj na OŠ Janka Kersnika Brdo, ki se bo skladno s situacijo dopolnjeval in spreminjal.
- Redno bomo skrbeli za zdravstveno in zobozdravstveno varstvo učencev.
- Redno bomo skrbeli za zdravstveno varstvo delavcev.
- Upoštevali bomo vsa pravila varnosti v učilnicah.

Skrb za varnost učencev v prometu in prometna varnost

Vzgojo za varno udeležbo učencev v prometu posreduje šola v različnih oblikah. Prometno vzgojo vključujemo v vse dejavnosti, kjer je to mogoče. Poseben poudarek ji damo tudi v vsebinah razrednih ur. V prvi triadi razrednih ur ni, zato učiteljice učence dnevno opozarjajo na pravilno in varno pot v šolo in domov.

Ob zaključku šolskega leta opozarjamo na previdnost v prometu v poletnih mesecih.

Za prometno varnost smo dolžni skrbeti:

- starši,
- učitelji,
- policisti.

Učence seznanjamo:

- s prometno-varnostnim načrtom,
- s pomenom varnostne opreme,
- z dodatki na obleki: svetlejša oblačila, svetlobne nalepke na torbah in čevljih, odsevni trakovi na rokavih, kresničke, rumene rutice za prvošolce,
- s pravilno opremo kolesa,
- s pomenom uporabe kolesarske čelade,
- o kolesarskem izpitu (opravljanje le-tega),
- s kulturnim vedenjem v prometu,
- s hojo po pločnikih,
- s hojo ob levi strani cestišča, kjer ni pločnikov,
- s prečkanjem vozišč na prehodih za pešce.

1. razred

Po zakonu je predpisano obvezno spremstvo odrasle osebe na poti v šolo in iz nje. Učiteljice skupaj s policistom seznaniijo učence o vedenju na cesti in varni poti v šolo. Poti si ogledajo. Policist jim pokaže varno prečkanje ceste in jih opozori, na kaj morajo biti v prometu pozorni. Učiteljice z učenci pogosto utrjujejo osvojeno znanje na vseh sprehodih (prometni znaki, prehod za pešce, pravila prečkanja cestišča in vključevanja v promet, nevarne točke). Likovno ustvarjajo o prometu in berejo različne zgodbe s poudarkom na prometu.

2. razred

Varno prihajanje učencev v šolo in iz nje je glavna tema tudi v drugem razredu. Učence še večinoma vozijo v šolo starši, drugi hodijo peš oz. se pripeljejo s šolskim prevozom. Vsebine, ki zajemajo prometno varnost, so: Življenje v mestu in na vasi, Vsak dan na poti, Prometni znaki, Znaki govorijo. V vseh teh poglavjih je poudarek na varnosti in prepoznavanju prometnih in drugih znakov. Vsebine se prepletajo v 2. in 3. razredu.

3. razred

Učiteljice se o varnem prihodu učencev v šolo in odhodu iz šole večkrat pogovarjajo. Pogovor se izvede ob začetku šolskega leta in vsakič, ko so z učenci v okolici šole. Vsebine, ki zajemajo prometno varnost, so: Pešec v prometu, Varno na cesti, Skrb za lastno varnost.

4. razred

Učenci pod vodstvom učiteljic narišejo svojo pot v šolo in iz nje. Označijo prometno signalizacijo in se pogovorijo o nevarnostih in varni udeležbi v prometu. Teme, ki zajemajo prometno varnost, so: Zemljevid domače pokrajine, Moja pot iz ptičje perspektive. V okviru dveh dni dejavnosti (naravoslovni in športni dan) spoznavajo prometne predpise, varno opremo kolesa in kolesarja ter urijo vožnjo s kolesom na spretnostnem poligonu na šolskem dvorišču.

5. razred

Učenci v okviru pouka in z dnevi dejavnosti spoznavajo prometne predpise, vadijo pravilno vožnjo na spretnostnem in prometnem poligonu ter opravljajo kolesarski izpit.

6.–9. razred

Prometne vsebine so vključene v posameznih učnih načrtih tudi v višjih razredih, kjer učitelji učence ponovno opozarjajo in ozaveščajo o pravilnem ravnanju v prometu. Pri tehniki in tehnologiji je varnost v prometu obvezna učna vsebina. Vsako leto v 6., 7. in 8. razredu posvetijo eno šolsko uro tej temi. Raziščejo, kako so učenci udeleženi v prometu – kot potniki v avtu ali avtobusu, kot pešci in kolesarji. Statistika kaže, da največ nesreč doživijo kot potniki. Pogovarjajo se, kako poskrbijo za varnost v avtomobilih, kako na kolesu in kot pešci. Pogovor usmerijo predvsem na zaščitna sredstva: varnostni pas, čelada na kolesu in odsevniki. Ponovijo obvezno opremo kolesa, kje smejo hoditi kot pešci in kje se peljati s kolesom. Pogovorijo se, česa na kolesu vsekakor ne smejo početi: voditi psa, poslušati glasbo, se pogovarjati po mobitelu, se peljati drug poleg drugega ... Vedno se vprašajo, zakaj je pomembna uporaba varnostne čelade (poškodbe glave), varnostnega pasu (že ob trku z manjšo hitrostjo niso zmožni zadržati svojega telesa) in odsevnikov (vozniki jih prej opazijo). V 6. razredu učiteljice izvedejo tehniški dan na temo prometne varnosti.

Poskrbimo tudi:

- da učenci 1. razreda dobijo rumene rutice.
- da policist obišče učence v posameznih razredih.
- da je prvi teden v septembru okrepljen s policijskim nadzorom v okolici šol.
- pomoč prostovoljcev na prehodih za pešce preko regionalne ceste v prvih tednih pouka (september).
- da zagotovimo ustrezno število spremljevalcev (normativ je 1 spremljevalec na 15 učencev), kadar potekajo dnevi dejavnosti izven okolice šole ali v drugih krajih. Spremljevalci poskrbijo, za pravilno in varno udeležbo vseh učencev na prometnih površinah.
- da šola za šolske izlete, ekskurzije, šole v naravi in tabore naroči avtobusni prevoz pri avtobusnem ponudniku. Ta poskrbi za varen avtobus, ki ustreza vsem predpisom. Pred odhodom ga pregleda policist.
- da se spremljevalci med vožnjo na avtobusu razporedijo med učence. Najmanj en učitelj sedi spredaj, en na sredini in en v zadnjem delu avtobusa. Spremljevalci poskrbijo, da učenci sedijo na svojih sedežih. Če ima avtobus možnost pripenjanja z varnostnimi pasovi, se učenci z njimi pripnejo. Učenci s svojim vedenjem ne smejo motiti voznika, ogrožati sebe in drugih.

Akcije in projekti za zagotavljanje večje prometne varnosti učencev

ZAČETEK ŠOLSKEGA LETA

Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu organizira postavljanje opozorilnih tabel – OTROCI NA CESTI. Table se postavijo na šolskih poteh in v bližini šol. Prvi šolski teden se izvaja okrepljen policijski nadzor prometa v širši in ožji okolici šole. Policisti obiščejo šole. Prostovoljci sosednjih prostovoljnih gasilskih društev (PGD Lukovica in PGD Prevoje) in člani AMD Lukovica poskrbijo za varno prečkanje prehodov za pešce na regionalni cesti v obdobju treh tednov.

BODI PREVIDEN

Z akcijo navajamo učence k uporabi kresničk, odsevnih trakov in oblačenju svetlih oblačil ob zmanjšani vidljivosti, v mraku in ponoči. Učenci 4. razreda na to temo pišejo starejšim ljudem opozorila, naj tudi oni uporabljajo kresničke in odsevne trakova, da jih bodo vozniki tako lažje opazili.

Zdravstveno varstvo otrok

Ves čas si prizadevamo za izboljšanje zdravega telesnega in duševnega razvoja učencev. Na učence poskušamo vplivati s čim večjo izbiro interesnih in sprostitvenih dejavnosti s področja gibanja in zdravja z željo, da čim bolj koristno izrabljajo svoj prosti čas.

V šolskem letu 2021/2022 bomo še naprej sodelovali z ZD Domžale, kjer bodo otroci vključeni v sistemske preglede po shemi sistematskih pregledov in organizirana bodo predavanja za vse učence s strani ZD Domžale.

Zdravstveno varstvo delavcev

Vsem delavcem je šola dolžna omogočiti sistematske preglede po shemi obveznih sistematskih pregledov v VIZ.

Sodelovanje z okoljem

V smislu uresničevanja vzgojno-izobraževalnih ciljev šola sodeluje s starši, z drugimi institucijami v občini in Občino Lukovica, z ZPM, z lokalno skupnostjo, z društvu občine, s Čebelarskim domom, s Kmetijskim inštitutom preko raznih kulturnih in športnih prireditev.

Sodelovanje z VVO in šolami

Zaradi lažjega prehoda otrok iz vrtca v šolo učiteljice 1. razreda sodelujejo z vzgojiteljicami vrtca, saj poteka poučevanje v prvem razredu tudi v tem šolskem letu v prostorih Vrtca Medo na Prevojah.

Program sodelovanja obsega:

- delovne sestanke,
- srečanja otrok iz vrtca in učencev prvega razreda,
- izmenjava metodičnih in strokovnih izkušenj,
- sodelovanje vzgojiteljice v Komisiji za sprejem šolskih novincev v šolo.

Sodelovanje med šolami bo potekalo preko posvetov ravnateljev, aktivna ravnateljev in študijskih srečanj v okviru Zavoda RS za šolstvo.

Skupne naloge bodo: načrtovanje in usklajevanje dela ter izmenjava izkušenj in pomembnih informacij, dogovori med šolami in izobraževanja.

Sodelovanje s starši

Govorilne ure

Brdo

Skupne govorilne ure bodo potekale vsak tretji četrtek v mesecu (od oktobra do vključno maja) od 16.30 do 18.30 za starše učencev razredne stopnje in od 17.00 do 19.00 za starše učencev predmetne stopnje.

PŠ Krašnja, PŠ Blagovica, 1. a, 1. b

Skupne govorilne ure bodo potekale vsako tretjo sredo v mesecu (od oktobra do vključno maja) od 16.00 do 18.00.

Obliko izvedbe govorilnih ur bomo prilagajali epidemiološkim razmeram.

Individualne govorilne ure v dopoldanskem času bodo imeli učitelji po razporedu, ki ga najdete v spodnji tabeli. Dopoldanske govorilne ure potekajo v tednu, ko tečejo tudi popoldanske govorilne ure.

Razpored individualnih govorilnih ur za matično in podružnični šoli

<i>Učitelj</i>	<i>Dan</i>	<i>Ura</i>	<i>Lokacija</i>
Andrejka Blaž	sreda	4. ura	Brdo
Balant Vesna	sreda	3. ura	Krašnja
Bergant Blaž	ponedeljek	4. ura	Brdo
Bergant Katarina	sreda	4. ura	Brdo
Berk Nataša	sreda	4. ura	Brdo
Berkopec Staša	petek	4. ura	Brdo
Burkeljca Simona	četrtek	1. ura	Brdo
Češka Klančar Tadeja	četrtek	2. ura	Brdo
Češnjevar Mojca	petek	3. ura	Brdo
Čolić Janja	ponedeljek	3. ura	Brdo
Čulk Alenka	sreda	2. ura	Brdo
Demšar Marija	torek	3. ura	Blagovica
Drev Nika	četrtek	3. ura	Brdo
Duralija Barbara	torek	1. ura	Brdo
Gale Nina	ponedeljek	4. ura	Blagovica
Glavač Ravnikar Urška	četrtek	predura	Brdo
Godec Margaret	po dogovoru		Brdo
Gomzi Anja	ponedeljek	1. ura	Brdo
Gornik Tom	ponedeljek	3. ura	Brdo
Gracar Lilijana	po dogovoru		Brdo
Halilović Sevludin	torek	2. ura	Brdo
Horvat Borut	torek	3. ura	Brdo
Hudnik Petra	ponedeljek	3. ura	Brdo
Iglič Milena	sreda	4. ura	Krašnja
Iglič Urša	ponedeljek	2. ura	Brdo
Irgolič Ilona	sreda	4. ura	Brdo

<i>Učitelj</i>	<i>Dan</i>	<i>Ura</i>	<i>Lokacija</i>
Jamnik Zupančič Bernarda	sreda	4. ura	Brdo
Jamšek Urška	sreda	2. ura	Brdo
Jerina Peter	sreda	5. ura	Blagovica
Juvan Danica	torek	3. ura	Brdo
Kalan Andrej	petek	1. ura	Brdo
Karanušić Hajdinjak Jadranka	sreda	predura	Brdo
Kladnik Leban Ana	torek	2. ura	Brdo
Klančičar Jasna	sreda	3. ura	Krašnja
Kolar Aleksandra	sreda	5. ura	Vrtec Medo
Kos Kobe Mateja	torek	4. ura	Brdo
Kosec Sergeja	torek	5. ura	Brdo
Kotnik Irena	četrtek	4. ura	Brdo
Kovič Jana	torek	4. ura	Brdo
Kunstelj Damjan	torek	2. ura	Brdo
Leskovšek Nika	petek	5. ura	Blagovica
Lotus Špela	po dogovoru		Blagovica
Mahne Rok	po dogovoru		Brdo
Markelj Vesna	torek	3. ura	Brdo
Matošević Pogačnik Ivana	sreda	4. ura	Brdo
Milojević Mihajlo	torek	4. ura	Brdo
Nose Aleš	ponedeljek	4. ura	Brdo
Novak Nejc	sreda	5. ura	Krašnja
Omahna Tina	ponedeljek	4. ura	Brdo
Orehek Irena	petek	5. ura	Brdo
Orehek Mateja	petek	3. ura	Vrtec Medo
Pečnik Marjeta	četrtek	4. ura	Brdo
Pergar Tina	petek	predura	Brdo
Perhavec Alenka	četrtek	4. ura	Blagovica
Petek Nina	petek	4. ura	Brdo
Resnik Neža	torek	predura	Krašnja
Rogel Jak	ponedeljek	3. ura	Brdo
Rupert Sebastjan	sreda	3. ura	Brdo
Senica Tanja	sreda	2. ura	Brdo
Sušec Mojca	ponedeljek	5. ura	Blagovica
Šiftar Špela	petek	2. ura	Brdo
Šter Damijana	četrtek	3. ura	Brdo
Toplak Nataša	torek	5. ura	Vrtec Medo
Trček Nada	sreda	3. ura	Vrtec Medo
Tumpej Veronika	petek	5. ura	Brdo
Urbanija Helena	sreda	4. ura	Krašnja
Vidic Oset Barbara	petek	3. ura	Blagovica
Zupančič Jasenka	petek	5. ura	Brdo

Roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki za starše učencev matične in podružničnih šol bodo potekali po spodnjem razporedu. Obliko izvedbe roditeljskih sestankov bomo prilagajali epidemiološkim razmeram.

Brdo

<i>Razred</i>	<i>1. rod. sestanek</i>	<i>2. rod. sestanek</i>
1. r.	ponedeljek, 30. 8. 2021, ob 17.00	torek, 1. 2. 2022, ob 17.00
2. r.	ponedeljek, 30. 8. 2021, ob 18.00	sreda, 2. 2. 2022, ob 16.30
3. r.	ponedeljek, 13. 9. 2021, ob 17.00	sreda, 2. 2. 2022, ob 18.00
4. r.	torek, 14. 9. 2021, ob 16.30	četrtek, 3. 2. 2022, ob 16.30
5. r.	torek, 14. 9. 2021, ob 18.00	četrtek, 3. 2. 2022, ob 18.00
6. r.	sreda, 15. 9. 2021, ob 16.30	sreda, 9. 2. 2022, ob 16.30
7. r.	sreda, 15. 9. 2021, ob 18.00	sreda, 9. 2. 2022, ob 18.00
8. r.	četrtek, 16. 9. 2021, ob 16.30	četrtek, 10. 2. 2022, ob 16.30
9. r.	četrtek, 16. 9. 2021, ob 18.00	četrtek, 10. 2. 2022, ob 18.00

Krašnja

<i>Razred</i>	<i>1. rod. sestanek</i>	<i>2. rod. sestanek</i>
1. c	ponedeljek, 30. 8. 2021, ob 17.30	torek, 1. 2. 2022, ob 16.30
2. c	ponedeljek, 13. 9. 2021, ob 17.00	torek, 1. 2. 2022, ob 18.00
3. c	ponedeljek, 13. 9. 2021, ob 17.00	torek, 1. 2. 2022, ob 18.00
4. c	torek, 14. 9. 2021, ob 16.30	sreda, 2. 2. 2022, ob 16.30
5. c	torek, 14. 9. 2021, ob 18.00	sreda, 2. 2. 2022, ob 18.00

Blagovica

<i>Razred</i>	<i>1. rod. sestanek</i>	<i>2. rod. sestanek</i>
1. d	ponedeljek, 30. 8. 2021, ob 18.00	torek, 1. 2. 2022, ob 16.30
2. d	ponedeljek, 13. 9. 2021, ob 16.30	torek, 1. 2. 2022, ob 18.00
3. d	ponedeljek, 13. 9. 2021, ob 18.00	sreda, 2. 2. 2022, ob 16.30
4. d	torek, 14. 9. 2021, ob 16.30	sreda, 2. 2. 2022, ob 18.00
5. d	torek, 14. 9. 2021, ob 18.00	četrtek, 3. 2. 2022, ob 17.00

Ostale roditeljske sestanke bodo po potrebi sklicali razredniki posameznih razredov, svetovalna služba ali ravnateljica.

Svet staršev

Brdo

<i>Razred</i>	<i>Predstavnik</i>	<i>E-naslov predstavnika</i>
1. a	Martina Hajdinjak Skrzypiec	tina.hajdinjak@guest.arnes.si
1. b	Miha Cerar	cerarmiha.si@gmail.com
2. a	Gregor Žun	gregor.zun@gmail.com
2. b	Lara Sterle	lara.sterle@gmail.com
3. a	Kovalevska Cerar Božena	bozena.kovalevska@gmail.com
3. b	Mateja Prelc	mateja.luft@gmail.com
4. a	Jasna Sovinšek	jasna.sovinsek@gmail.com
4. b	Katja Savernik	katja.savernik@gmail.com
5. a	Špela Peršin	spela.persin@gmail.com
5. b	Marta Barišič Pevec	marta.barisic@telekom.si
6. a	Polonca Žabota	polonazabota@gmail.com
6. b	Alenka Kropivšek	alenka.kropivsek@gmail.com
6. c	Nataša Florjančič	natasa.florjancic@gmail.com
7. a	Franja Močnik Drobne	franja.mocnik@gmail.com
7. b	Brigita Šum Razpotnik	razpotnikbrigita@gmail.com
7. c	Iztok Gumzej	iztok.gumzej@gmail.com
8. a	Romana Močnik Žavbi	romana.mz62@gmail.com
8. b	Danijela Capuder	danpir@gmail.com
8. c	Irena Kuntner	irena.kuntner@gmail.com
8. d	Špela Peršin	spela.persin@gmail.com
9. a	Tina Kralj	tina.kralj@slo-kabel.si
9. b	Urška Hribar	hribar.u@gmail.com
9. c	Tanja Prvinšek	tanja.prvinsek9@gmail.com

Krašnja

<i>Razred</i>	<i>Predstavnik</i>	<i>E-naslov predstavnika</i>
1. c	Zoran Dobrotinšek	zoran.dobrotinsek@gmail.com
2. c	Anita Rokavec	afna91@gmail.com
3. c	Petra Kogovšek	kogovsek.petra2@gmail.com
4. c	Urška Kos	ursa.kos@gmail.com
5. c	Majda Cajhen	majda.cajhen@gmail.com

Blagovica

<i>Razred</i>	<i>Predstavnik</i>	<i>E-naslov predstavnika</i>
1. d	Maja Medič	medicmaja6@gmail.com
2. d	Martina Nepužlan	nepuzlan.martina@gmail.com
3. d	Tina Medič	tina.kastelic1@gmail.com
4. d	Monika Cerar	monikag.cerar@gmail.com
5. d	Monika Juvan	monikajuvan@gmail.com

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Opredelitev ciljev v šolskem letu 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 bomo sledili naslednjim ciljem:

1. uspešnost učencev na področju znanja in športa in opolnomočenje vseh vpletenih v primeru ponovnega šolanja na daljavo,
2. poudarek na vlogi šole kot vzgojni instituciji,
3. osveščanje o pomenu preventivnih dejavnosti za ohranjanje zdravja in dobrega počutja
4. mednarodno sodelovanje

Zastavljeni cilji se bodo prepletali skozi vse načrtovane aktivnosti šolskega dela v letu 2021/2022, in sicer pri:

1. uspešnost učencev na področju znanja in športa:
 - izvajanju letnega delovnega načrta,
 - priprava spletnih učilnic v primeru ponovnega pouka na daljavo,
 - urejanje dostopov za vse učence v spletne učilnice v primeru ponovnega pouka na daljavo,
 - kakovostnem delu z učenci,
 - rednem spremljanju dela in napredka posameznikov ter razreda, vsesplošni uspešnosti učencev: trudili se bomo pri učencih iskati njihova močna področja, jih pri tem podpirati in spodbujati, da bodo ta ugodno vplivala tudi na uspešnost na drugih področjih,
 - sprotnem vodenju evidence opravljanja domačih nalog ter vodenju, usmerjanju in pomoči učencem pri domačih nalogah,
 - podajanju sprotnih povratnih informacij učencem in staršem kot podpora in motivacija za domače šolsko delo,
 - sočasnosti in enotnosti pri pisanju nalog v oddelkih podaljšanega bivanja ter možnosti, da učenci nalogo v celoti ali vsaj delno opravijo v oddelku podaljšanega bivanja,
 - spodbujanju samoiniciativnosti in uvajanju novih pristopov poučevanja s strani strokovnih delavcev,
 - medsebojnem sodelovanju, medpredmetnem povezovanju in timskega načrtovanju,
 - izobraževanju strokovnih delavcev,
 - sodelovanju s starši naših učencev na vseh ravneh,
 - tekočem pretoku informacij in izboljšanju komunikacije na vseh ravneh na relaciji šola–starši,
 - spodbujanju ustvarjalnosti in iniciativnosti vseh učencev,

- spodbujanju zdravega načina življenja z razvijanjem dobrih medsebojnih odnosov, pozitivne samopodobe, pokončne drža, zdrave prehrane in veliko gibanja,
- načrtovanju izvedb šol v naravi,
- sprotnem svetovalnem in posvetovalnem delu z rejenci, spremljanju dela in napredka rejniških otrok, multidisciplinarnih timskih pristopih na vseh ravneh sodelovanja šola–rejniška družina–zunanje institucije (CSD, zdravstveni domovi, svetovalni centri, Zavod za šolstvo, policija ...), da omogočimo rejniškim otrokom optimalen razvoj na osebnostnem, čustvenem in socialnem področju,
- sodelovanju z Razvojnim centrom srca Slovenije;

2. poudarek na vlogi šole kot vzgojni instituciji:

- vsakoletni evalvaciji vzgojnega načrta;
- izvajanju vzgojnega načrta vključno s smernicami izboljšav na tem področju;
- enotnosti in jasnosti pravil vzgojnega načrta;
- spodbujanju razvoja vrednot šole – spoštovanje, odgovornost, znanje;
- sodelovanju s starši s ciljem uresničevanja vzgojnega načrta;
- poudarku na upoštevanju pravil rabe mobilnih naprav;
- spodbujanju vrednot znotraj projekta POGUM (spodbudni medsebojni odnosi, učinkovita in spoštljiva komunikacija, socialne veščine);
- spoštovanju dogovorov in vseh ustreznih aktov na šoli;
- varnosti vseh učencev;
- ozaveščanju o aktivnem državljanstvu in obeležitev državnih praznikov,

3. osveščanje o pomenu preventivnih dejavnosti za ohranjanje zdravja:

- izvajanju preventivnih dejavnosti;
- ozaveščanje o preventivnih ukrepih v izogib širjenja okužbe COVID-19;
- upoštevanje vseh higienskih ukrepov skladno s priporočili NIJZ;
- izvajanje preventivnih dejavnosti za dvig imunskega sistema;
- spodbujanje redne športne dejavnosti in gibanja na svežem zraku;
- poudarek na uživanju zdrave in sveže prehrane in spodbujanje zdravih prehranskih navad;

4. mednarodno sodelovanje:

- povezovanju s širšim okoljem znotraj in zunaj naših meja;
- širjenju jezikovnih znanj;
- pripravi projektov za prihajajoče obdobje z namenom vključevanja na področju mobilnosti učiteljev in partnerskih izmenjav učiteljev in učencev;
- sodelovanju s potencialnimi partnerskimi šolami.

Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela

Predmetnik

Obvezni program

Predmeti	Število ur tedensko v razredih									Skupaj ur predmeta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Angleščina		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Nar. in tehnika				3	3					210,0
Teh. in tehnol.						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3	204/306

Št. predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/ 14	14/15/ 16	12/13/ 14	
Št. ur tedensko	22	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5	
Št. tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	32	

Odd. skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
---------------	--	--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Nar. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0

Razširjeni program

Neobvezni izbirni predmeti

	Število ur tedensko v razredih								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Prvi tuj jezik	2								
Drugi tuji jezik							2	2	2
Drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			
Individualna in skupinska pomoč učencem	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Pouk

Pouk poteka na matični šoli in obeh podružnicah od 7.30 do 14.45, ko se zaključí 7. šolska ura.

Šolski zvonec

predura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
MALICA	9.55–10.20
3. ura	10.20–11.05
4. ura	11.10–11.55
5. ura	12.00–12.45
KOSILO	12.45–13.10
6. ura	13.10–13.55
7. ura	14.00–14.45

4. a, 4. b, 5. a, 5. b	
KOSILO	11.55–12.15
5. ura	12.15–13.00

Organizacija dela, razredi in učitelji

Matična šola na Brdu – razredni pouk (10 oddelkov, 238 učencev)

Oddelek	Št. učencev	Razrednik/ poučuje	Sorazrednik
1. a	21	Nataša Toplak razredni pouk, jutranje varstvo Mateja Orehek vzgojiteljica, podaljšano bivanje, jutranje varstvo	Mateja Orehek
1. b	22	Aleksandra Kolar razredni pouk, jutranje varstvo Nada Trček vzgojiteljica, podaljšano bivanje, jutranje varstvo	Nada Trček

Oddelek	Št. učencev	Razrednik / poučuje	Sorazrednik
2. a	24	Tadeja Češka Klančar razredni pouk	Urška Glavač Ravnikar
2. b	24	Urška Glavač Ravnikar razredni pouk	Tadeja Češka Klančar
3. a	27	Danica Juvan razredni pouk	Tina Pergar
3. b	27	Tina Pergar razredni pouk, individualna in skupinska pomoč	Danica Juvan
4. a	21	Alenka Čulk razredni pouk	Urša Iglič
4. b	19	Urša Iglič razredni pouk	Alenka Čulk
5. a	27	Damijana Šter razredni pouk, angleščina	Marjeta Pečnik
5. b	26	Marjeta Pečnik razredni pouk	Damijana Šter

Matična šola na Brdu – predmetni pouk (13 oddelkov, 305 učencev)

Oddelek	Št. učencev	Razrednik/ poučuje	Sorazrednik
6. a	25	Barbara Duralija angleščina, DKE, izb. pr. VE1, podaljšano bivanje	Simona Burkeljca
6. b	24	Mateja Kos Kobe angleščina	Urška Jamšek
6. c	25	Ana Kladnik Leban šport, iz. pr. ŠSP, IŠPO, NŠP	Tom Gornik
7. a	26	Nataša Berk kemija, naravoslovje, izb. pr. POK, laborant	Veronika Tumpej
7. b	25	Jak Rogel šport, izb. pr. ŠZZ, ŠSP, IŠPN, NŠP	Borut Horvat
7. c	25	Jadranka Karanušić Hajdinjak dodatna strokovna pomoč, individualna in	Jasenska Zupančič

Oddelek	Št. učencev	Razrednik/ poučuje	Sorazrednik
		skupinska pomoč	
8. a	22	Petra Hudnik slovenščina, izb. pr. KL1, individualna in skupinska pomoč	Špela Šiftar
8. b	22	Irena Orehek slovenščina, izb. pr. RAD, knjižničarka	Lilijana Gracar
8. c	20	Mojca Češnjevar matematika	Jana Kovič
8. d	21	Sevludin Halilović matematika, tehnika in tehnologija, izb. pr. NTE, ŠHO, laborant	Bernarda Jamnik Zupančič
9. a	24	Ivana Matošević Pogačnik geografija, angleščina, individualna in skupinska pomoč	Rok Mahne
9. b	24	dr. Vesna Markelj geografija, podaljšano bivanje	Mihajlo Milojević
9. c	22	Aleš Nose likovna umetnost, izb. pr. LS1, LS2, LS3, FVZ1, FVZ2, podaljšano bivanje	Ilona Irgolič

Podružnična šola Krašnja (4 oddelki, 62 učencev)

Oddelek	Št. učencev	Razrednik / poučuje	Sorazrednik
1. c	18	Nejc Novak razredni pouk Neža Resnik razredni pouk, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	Katarina Bergant
2. c	14	Katarina Bergant	Neža Resnik
3. c	6	razredni pouk, jutranje varstvo	
4. c	16	Vesna Balant razredni pouk, individualna in skupinska pomoč, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	Helena Urbanija
5. c	8	Helena Urbanija razredni pouk, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	Milena Iglič

Podružnična šola Blagovica (5 oddelkov, 88 učencev)

Oddelek	Št. učencev	Razrednik/ poučuje	Sorazrednik
1. d	16	Mojca Sušec razredni pouk Nika Leskovšek razredni pouk, angleščina, izbirni predmet angleščina, podaljšano bivanje	Nina Gale
2. d	21	Nina Gale razredni pouk, angleščina, izbirni predmet angleščina	Mojca Sušec
3. d	12	Barbara Vidic Oset razredni pouk	Špela Lotus
4. d	22	Marija Demšar razredni pouk, podaljšano bivanje	Staša Berkopec
5. d	17	Staša Berkopec razredni pouk, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	Marija Demšar

Strokovni delavci na matični šoli in podružnicah, ki niso razredniki

<i>Strokovni delavec</i>	<i>Poučuje</i>
Blaž Andrejka	glasbena umetnost, izb. pr. GLP, OPZ, podaljšano bivanje
Marjana Avbelj	spremljevalka gibalno oviranega otroka
Blaž Bergant	šport, izb. pr. ŠZZ, podaljšano bivanje
Simona Burkeljca	glasba umetnost, OPZ, MPZ
mag. Janja Čolić	angleščina, izb. pr. FIJ
Danica Dolar	knjižničarka
Nika Drev	razredni pouk, jutranje varstvo, podaljšano bivanje
Margaret Godec	dodatna strokovna pomoč
Anja Gomzi	angleščina, izb. pr. N2N, individualna in skupinska pomoč
Tom Gornik	matematika, tehnika in tehnologija, podaljšano bivanje, laborant
Lilijana Gracar	dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska pomoč
Borut Horvat	fizika, izb. pr. RGT, ROID
Milena Iglič	razredni pouk, jutranje varstvo, podaljšano bivanje
Ilona Irgolič	šport, podaljšano bivanje
Bernarda Jamnik Zupančič	naravoslovje, biologija, izb. pr. POK, laborant
Urška Jamšek	gospodinjstvo, izb. pr. NPH, SPH, laborant, podaljšano bivanje
Peter Jerina	podaljšano bivanje, dodatna strokovna pomoč, individualna in skupinska pomoč
Andrej Kalan	ROID, tehnika in tehnologija, izb. pr. NTE, MME, ROM, laborant
Jasna Klančičar	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč, podaljšano bivanje
Sergeja Kosec	podaljšano bivanje
Irena Kotnik	matematika
Jana Kovič	slovenščina, izb. pr. GKL, ŠNO
Damjan Kunstelj	zgodovina
Špela Lotus	dodatna strokovna pomoč
Rok Mahne	dodatna strokovna pomoč
Mihajlo Milojević	šport, izb. pr. IŠPN, podaljšano bivanje
Tina Omahna	angleščina, izbirni predmet angleščina, podaljšano bivanje
Alenka Perhavec	šport, izb. pr. IŠPN, podaljšano bivanje
Nina Petek	slovenščina, podaljšano bivanje
dr. Anja Podlesnik Fetih	ravnateljica
Urška Presečnik	pomočnica ravnateljice, organizatorica šolske prehrane
Sebastjan Rupert	šport, podaljšano bivanje
Tanja Senica	slovenščina, podaljšano bivanje, knjižničarka
Špela Šiftar	matematika, tehnika in tehnologija, izb. pr. NTE, OGL, laborant
Veronika Tumpej	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč
Damjana Vidmar	pomočnica ravnateljice, ROID
Jasenska Zupančič	svetovalna delavka, dodatna strokovna pomoč

Delo v manjših učnih skupinah

V 8. in 9. razredu se vse ure slovenščine, angleščine in matematike izvajajo v manjših učnih skupinah.

Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo dodatno razlago in več individualnega pristopa za boljše razumevanje vsebin pri posameznem predmetu, zato upamo, da se bo v to obliko vključilo čim več otrok, ki bodo potrebovali tovrstno obravnavo. O vključevanju k dopolnilnem pouku bodo učitelji vodili evidenco, na osnovi katere bo kasneje opravljena analiza obiskov in vsebinsko delo pri posameznem predmetu.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
MAT, SLJ, SPO, NIT	1. r.–5. r.	učiteljice razrednega pouka
slovenščina	6. r.–9. r.	Petra Hudnik
angleščina	6. r.	Mateja Kos Kobe
	7. r.	Ivana Matošević Pogačnik
	8. r.	Anja Gomzi
	9. r.	Ivana Matošević Pogačnik
matematika	6. r.	Tom Gornik
	7. r.	Irena Kotnik
	8. r.	Špela Šiftar
	9. r.	
fizika	8. r.	Borut Horvat
	9. r.	
kemija	8. r.	Nataša Berk
	9. r.	

Dodatni pouk

Dodatni pouk organiziramo glede na potrebe in sposobnosti učencev. Ta oblika dela je namenjena učencem z boljšim učnim uspehom, ki pri posameznem predmetu presegajo standarde znanja za tisto obdobje. V okviru dodatnega pouka učenec spoznava in usvaja razširjene vsebine posameznih področij ob različnih oblikah dela – samostojnem učenju, problemskem pouku itd.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>
slovenščina	6. r.	Jana Kovič
	7. r.	Petra Hudnik
	8. r., 9. r.	Jana Kovič
angleščina	8. r., 9. r.	Mateja Kos Kobe
matematika	6. r.	Tom Gornik
	7. r.	Mojca Češnjevar
	8. r.	Špela Šiftar
	9. r.	Sevludin Halilović

Učenci imajo dodatni pouk za angleščino, fiziko, kemijo in zgodovino v okviru interesnih dejavnosti.

Obvezni izbirni predmeti

Učenci od 7. do 9. razreda izbirajo med navedenimi izbirnimi predmeti. Učenci izberejo dve ali tri ure tedensko. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so lahko delno ali v celoti oproščeni izbirnih predmetov.

<i>Predmet</i>	<i>Oznaka</i>	<i>Št. skupin</i>	<i>Poučuje</i>
Filmska vzgoja I	FVZ1	1	Aleš Nose
Filmska vzgoja II	FVZ2	1	Aleš Nose
Glasbeni projekt	GLP	1	Blaž Andrejka
Gledališki klub	GKL	1	Jana Kovič
Izbrani šport nogomet	IŠPN	1	Jak Rogel
Izbrani šport odbojka	IŠPO1	2	Ana Kladnik Leban Mihajlo Milojević
Jaz in drugi	FIJ	1	mag. Janja Čolić
Klekljanje 1	KL1	1	Petra Hudnik
Likovno snovanje I	LS1	1	Aleš Nose
Likovno snovanje II	LS2	1	Aleš Nose
Multimedija	MME	1	Andrej Kalan
Načini prehranjevanja	NPH	1	Urška Jamšek
Obdelava gradiv: les	OGL	1	Špela Šiftar
Poskusi v kemiji	POK	3	Nataša Berk Bernarda Jamnik Zupančič
Računalniška omrežja	ROM	1	Andrej Kalan
Risanje v geometriji in tehniki	RGT	1	Borut Horvat
Sodobna priprava hrane	SPH	2	Urška Jamšek
Šahovske osnove	ŠHO	1	Sevludin Halilović
Šolsko novinarstvo	ŠNO	1	Jana Kovič
Šport za sprostitev	ŠSP	2	Ana Kladnik Leban Jak Rogel
Šport za zdravje	ŠZZ	2	Blaž Bergant Jak Rogel
Verstva in etika	VE1	1	Barbara Duralija
Vzgoja za medije: radio	RAD	1	Irena Orehek

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci 1. razredov lahko izberejo neobvezni izbirni predmet angleščina, učenci 4., 5. in 6. razredov lahko prostovoljno izbirajo med tujim jezikom nemščino in tehniko, učenci tretje tiade lahko izberejo tuji jezik nemščina.

<i>Predmet</i>	<i>Oznaka</i>	<i>Razred</i>	<i>Poučuje</i>
Prvi tuji jezik: angleščina	N1A	1. a	Tina Omahna
		1. b	Tina Omahna
		1. c	Nika Leskovšek
		1. d	Nina Gale
Drugi tuji jezik: nemščina	N2N	4.–9. r.	Anja Gomzi
Šport	NŠP	4.–6. r. (Brdo)	Ana Kladnik Leban Jak Rogel
		4.–5. r. (podružnici)	Alenka Perhavec
Tehnika	NTE	4.–6. r. (Brdo)	Sevludin Halilović Špela Šiftar
		4.–5. r. (Blagovica)	Andrej Kalan

Jutranje varstvo

Je oblika vzgojno-izobraževalnega dela z učenci 1. razreda in drugimi učenci, ki v letošnjem šolskem letu poteka na obeh podružnicah in v Vrtcu Medo. Glede na dogovor med starši in šolo zajema: zajtrk, počitek, sprostitevno dejavnost in pripravo na pouk.

Splošni cilji jutranjega varstva so:

- zagotoviti varno in vzpodbudno okolje, v katerem učenci počakajo pouk,
- organizirati počitek in dejavnosti po izbiri, ki jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- zagotoviti učno pomoč učencem, če izrazijo željo po njej.

Jutranje varstvo poteka od 7.00 do 8.15 na PŠ Krašnja, na vseh ostalih lokacijah pa je varstvo od 6.15 do 8.15.

Na PŠ Krašnja je v varstvo vključenih 14 učencev, na PŠ Blagovica 15 učencev, v 1. razredu matične šole pa 35 učencev.

Oddelki podaljšanega bivanja

Na matični šoli in obeh podružnicah imamo organiziranih štirinajst oddelkov podaljšanega bivanja (222 ur). Podaljšano bivanje urejata Zakon o osnovni šoli in Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Naša šola ga izvaja v okviru razširjenega programa glede na potrebe učencev in staršev (20. člen ZOŠ) in je organizirano za učence od prvega do petega razreda.

Opredelitev in splošni cilji oddelkov podaljšanega bivanja

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku. V oddelku podaljšanega bivanja se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Podaljšano bivanje mora biti strokovno vodeno in mora vsebovati naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitevno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji oddelka podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

V okviru splošnih ciljev oddelka podaljšanega bivanja je učencem potrebno:

- zagotoviti spodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,
- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kakovostnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Glede na sestavine oddelka podaljšanega bivanja pa vsaka izmed dejavnosti vsebuje tudi specifične cilje.

Samostojno učenje

Učenci:

- povezujejo, utrjujejo in poglobljajo učno snov in se učijo samostojno pripravljati na pouk,
- se skozi izkušnjo učijo razumevati, katere vrste učni tip so (vidni, slušni, gibalno-taktilni, kombinirani),

- se učijo oblikovati lastno učno metodo, tako da s pomočjo učitelja opustijo manj učinkovite metode in prevzamejo tiste, ki so na individualni ravni bolj učinkoviti,
- se učijo načrtovati svoje delo,
- se učijo spoštovati navodila in pravila.

Ustvarjalno preživljanje časa

Učenci:

- razvijajo ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem področju in na ostalih področjih,
- razumejo in doživljajo pomen aktivno preživetega prostega časa za sproščeno počutje in osebni razvoj,
- se naučijo izbirati in soorganizirati aktivnosti glede na svoje interese.

Sprostitutvena dejavnost

Učenci:

- zadovoljujejo svoje potrebe po gibanju in socialnih stikih in igri,
- se v situaciji igre učijo in utrjujejo znanje, različne intelektualne spretnosti, socialne veščine, sprejemajo pravila in norme, razvijajo domišljijo.

Kosilo

Učenci:

- se učijo pri jedi primerno obnašati, pravilno uporabljati jedilni pribor in pri hranjenju uživati,
- spoznajo pomen higienskih navad (umivanja rok pred obrokom),
- se učijo pripraviti preprostejše jedi in napitke ter jih aranžirati in postreči.

Na PŠ Krašnja imamo organizirana tri oddelke podaljšanega bivanja, v katera je vključenih 61 učencev. Delo v oddelkih poteka vsak dan od 12.50 do 15.30.

Na PŠ Blagovica imamo organizirane tri oddelke, ki vključujejo 74 učencev. Delo poteka od 12.50 do 16.00.

Na matični šoli imamo 9 oddelkov podaljšanega bivanja, od katerih sta dva za 1. razred, ostalih sedem pa za učence od 2. do 5. razred. V 1. razredu je vključenih 38 učencev, na matični šoli pa 163 učencev. Oddelki na matični šoli in v Vrtcu Medo za 1. razred delujejo od 12.50 do 16.30.

Varstvo vozačev

Splošni cilji varstva vozačev:

- zagotoviti varno okolje, v katerem učenci počakajo do pričetka pouka ali zaključka in prevoza domov,
- organizirati počitek ali dejavnosti, ki učence veselijo in sprostijo,
- zagotoviti pogoje za učenje.

Vsi vozači na matični šoli in podružnicah so vključeni v varstvo vozačev in se po skupinah razporedijo v za to namenjene prostore. Varstvo poteka od 6.30 do začetka pouka ter od 12.00 do odhoda kombijev oziroma avtobusov.

Dodatna strokovna pomoč in individualna ter skupinska pomoč

Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč se izvaja na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Učenci v rednih osnovnih šolah lahko na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Komisija za usmerjanje, pridobijo do pet ur dodatne strokovne pomoči na teden. Izvajajo jo specialni pedagogi/defektologi, pedagogi, inkluzivni pedagogi, psihologi, socialni pedagogi, logopedi, tiflopedagogi, surdopedagogi v razredu, individualno ali pa v manjši skupini

Namenjena je otrokom s posebnimi potrebami, ki potrebujejo spodbude na specifičnih področjih učenja ali pa otrokom, ki imajo celostno upočasnen razvoj.

Izraz **primanjkljaji na posameznih področjih učenja** označuje zelo raznoliko skupino primanjkljajev (motenj), ki se kažejo z zaostankom v zgodnjem razvoju in/ali v izrazitih težavah na katerem koli od naslednjih področij: pozornost, pomnjenje, mišljenje, koordinacija, komunikacija, branje, pisanje, pravopis, računanje, socialna kompetentnost in čustveno dozorevanje. Primanjkljaji vplivajo na posameznikovo sposobnost interpretiranja zaznanih informacij in/ali povezovanja informacij ter tako ovirajo učenje šolskih veščin (branja, pisanja, pravopisa, računanja).

Težave, motnje pri učenju, ki sodijo v to skupino, so notranje, nevrofiziološke narave in niso primarno pogojene z vidnimi, slušnimi ali motoričnimi okvarami.

Delo učitelja dodatne strokovne pomoči zajema neposredno delo z učenci, ki imajo težave na področju učenja in primanjkljaje v razvoju, sodelovanje s starši, učitelji in šolsko svetovalno službo, sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami, pripravo in izvedbo predavanj in delavnic za učitelje ter starše. Dodatna strokovna pomoč ni namenjena inštrukcijam, saj se obravnavana snov uporablja kot sredstvo za razvoj procesov, funkcij ter za odpravljanje učenčevih težav. Izvajalci dodatne strokovne pomoči zapišejo vsak svoj letni delovni načrt.

Pri učencih z učnimi težavami je potrebno pred uvedbo postopka usmerjanja poznati **pet osnovnih stopenj pomoči**:

1. pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku in v OPB,
2. pomoč šolske svetovalne službe in/ali specialno pedagoške službe,
3. dodatna individualna ali skupinska pomoč na šoli,
4. mnenje in pomoč zunanje strokovne ustanove,
5. dodatna strokovna pomoč.

Peti korak nastopi šele v primeru, ko šolski strokovni tim ugotovi, da učenec z izrazitejšimi učnimi težavami potrebuje več prilagoditev in pomoči. Staršem torej predlagamo uvedbo postopka usmerjanja le v primeru, ko prvi štirje koraki niso pripeljali do zelenega napredka pri otroku.

Za učence s posebnimi potrebami, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni na našo šolo, v roku 30 dni izdelamo **individualiziran program (IP)**, s katerim v skladu s strokovnim mnenjem določimo prilagoditve in program dela. Program vse leto spremljamo in na koncu evalviramo.

Ves čas pa sodelujemo tudi z učencem, starši, učitelji ter po potrebi z zunanjo institucijo, kjer je otrok obravnavan.

Ravnateljica imenuje **strokovno skupino** za eno šolsko leto. Nosilec strokovne skupine je razrednik, vendar je delo za otroka vedno timsko. Že v avgustu pred začetkom šolskega leta za vsakega učenca, ki ima odločbo o usmeritvi, skličemo sestanke, ki so namenjeni izmenjavi informacij in predaji dela strokovnim delavcem.

V strokovni skupini so poleg vodje še izvajalci pomoči, učitelji, pri katerih ima učenec dodatno strokovno pomoč, ter starši. Strokovno skupino skliče razrednik vsaj 3-krat v šolskem letu – na začetku šolskega leta, kjer se predstavi IP za novo šolsko leto, po prvem ocenjevalnem obdobju za vmesno evalvacijo dela ter ob koncu šolskega leta za pregled dosežkov, ustreznost IP in pripravo novega.

Ure dodatne strokovne pomoči delimo na **sistemizirane** in **nesistemizirane ure**. Sistemizirane ure izvajajo specialni pedagogi, pedagogi, inkluzivni pedagogi, psihologi, socialni pedagogi, tiflopedagogi in surdopedagogi in učitelji, ki imajo opravljen študijski program izpopolnjevanja za učitelja za dodatno strokovno pomoč. Kadar ima učenec v odločbi dodeljene **samo nesistemizirane ure** in je več izvajalcev ur, je nosilec IP tisti, ki ima glavnino ur oziroma če sta to samo dva učitelja, si v skupnem dogovoru delo porazdelita. Na IP pa sta kot nosilca zapisana oba.

Na šoli imamo največ otrok, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolne otroke ter otroke s kombinacijo obeh motenj. Vključeni so tudi otroci z lažjo govorno jezikovno motnjo, gibalno ovirani otroci ter otroci s čustveno-vedenjskimi motnjami.

V izvajanje nesistemiziranih ur dodatne strokovne pomoči je vključenih 6 učiteljev. Štirje učitelji dopolnjujejo svojo redno delovno obvezo z izvajanjem individualne in skupinske pomoči.

Trenutno ima 79 otrok dodatno strokovno pomoč. Od tega je 70 šoloobveznih otrok in 9 otrok v Vrtcu Medo. Vseh ur dodatne strokovne pomoči je 250. Med letom se te številke lahko spremenijo zaradi prihoda novih odločb o usmerjanju.

<i>Dodatna strokovna pomoč</i>	<i>Število ur</i>	<i>Število otrok</i>
Brdo	149 + 23 nesistemiziranih ur	54
Krašnja	17	5
Blagovica	30 + 3 nesistemizirane ure	9
vrtec	21	9
1. razred	7	2
SKUPAJ	250	79

Individualna in skupinska učna pomoč

Ure individualne in skupinske pomoči potrebujejo praviloma učenci z zmernimi učnimi težavami. Individualna učna pomoč je bolj specifična od skupinske oblike pomoči. Organizira se za učence z zmernim specifičnim primanjkljajem oz. primanjkljaji, ki potrebujejo več specifičnega treninga in več učiteljeve pozornosti.

Izvajalec individualne ali skupinske pomoči pripravi projekt pomoči učencu z učnimi težavami. Pomoč se praviloma začne z individualno obliko pomoči, ker tako najboljše oceni učenčeve primanjkljaje in njegova močna področja. Projekt pomoči se najpogosteje nadaljuje s kombiniranjem individualne in skupinske pomoči. Učenec, ki bo pozneje obiskoval skupinsko učno pomoč, se najprej v obliki individualne pomoči nauči strategij, ki so potrebne za njegovo uspešno funkcioniranje v skupini (npr. strategij poslušanja, pogovarjanja, rabe opor in učnih pripomočkov, kompenzacijskih tehnik in strategij, posameznih socialnih veščin ipd.).

Poleg tega je za nekatere učence z učnimi težavami skupinska pomoč učinkovitejša, saj omogoča izvajanje sodelovalnega učenja. Skupinska učna pomoč je posebej primerna za izvajanje treningov avtomatiziranja posameznih veščin (branje).

Nadarjeni učenci so po Zakonu o osnovni šoli (11. člen) učenci s posebnimi potrebami, zato je del ur individualne in skupinske pomoči namenjen tudi njim. Ti učenci niso homogena skupina, ampak obstajajo razlike tudi znotraj skupine nadarjenih. Osebnostne lastnosti, ki jih najdemo v skupini nadarjenih, se nanašajo na različna področja: miselno-spoznavno, učno-storilnostno, motivacijsko in socialno-čustveno.

V postopku odkrivanja nadarjenih učencev sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi zunanji strokovnjaki. Termin "odkrivanje nadarjenih učencev" označuje celoten proces, ki vključuje evidentiranje, identifikacijo ter seznanitev in pridobitev mnenja staršev. Za vsakega učenca se pripravi Individualiziran program. Odkrite nadarjene učence se tekoče spremlja (procesna diagnostika). Dokumentacija o nadarjenih učencih se arhivira na šoli, vodi pa jo šolska svetovalna služba.

Ure, namenjene nadarjenim učencem, bodo izvajali različni izvajalci na matični šoli ter obeh podružnicah v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci.

V individualno in skupinsko pomoč je trenutno vključenih 85 učencev. Vseh ur individualne in skupinske učne pomoči je 15.

<i>Individualna in skupinska pomoč</i>	<i>Število ur</i>	<i>Število otrok</i>
Brdo	10,5	72
Krašnja	2	6
Blagovica	2,5	7
SKUPAJ	15	85

Dodatno strokovno pomoč bodo v tem šolskem letu izvajali:

Špela Lotus	defektologinja	DSP (Blagovica, Brdo)
Veronika Tumpej	psihologinja	svetovalna služba (Brdo: 4.–9. r.), DSP (Brdo, Blagovica)
Jasenska Zupančič	pedagoginja	svetovalna služba (Brdo: 1. r.–3. r.), DSP (1. razred, Brdo) ISP (1. razred), vodja aktiva
mag. Janja Čolić	pedagoginja	DSP (Brdo)
Barbara Knap	inkluzivna pedagoginja	DSP (vrtec), svetovalna služba (vrtec)
Jasna Klančičar	pedagoginja	svetovalna služba (Krašnja, Blagovica), DSP (Krašnja)
Margaret Godec	specialna in rehabilitacijska pedagoginja	DSP (Brdo), ISP (Brdo)
Blažka Vodušek	logopedinja, (zunanja izvajalka)	DSP (vrtec, Brdo, Blagovica, Krašnja)
Lilijana Gracar	pedagoginja, inkluzivna pedagoginja	DSP (Brdo), ISP (Brdo)
Rok Mahne	inkluzivni pedagog	DSP (Brdo), ISP (Brdo)
Jadranka Karanušić Hajdinjak	socialna pedagoginja, inkluzivna pedagoginja	DSP (Brdo), ISP (Brdo)
Peter Jerina	pedagog	DSP (Blagovica), ISP (Blagovica, Krašnja)
Jelena Žagar	tiflopedagoginja (zunanja izvajalka)	DSP (Brdo)
Gašper Tanjšek	športni pedagog (zunanji izvajalec)	DSP (Brdo)

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja se izvaja v mesecu maju za učence 6. in 9. razreda. Preverjanje je za vse učence obvezno.

V 6. razredu se preverja znanje slovenščine, matematike in angleščine, v 9. razredu pa slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga v mesecu septembru vsako leto določi minister. V tem šolskem letu nas čaka nacionalno preverjanje znanja iz kemije.

Ob koncu šolskega leta učenci dobijo obvestilo o dosežkih pri nacionalnem preverjanju znanja.

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Redni rok</i>
slovenščina	6. r., 9. r.	4. 5. 2022
matematika	6. r., 9. r.	6. 5. 2022
angleščina	6. r.	10. 5. 2022
kemija	9. r.	10. 5. 2022

Interesne dejavnosti

Učenci so iz nabora interesnih dejavnosti izbrali posamezne vsebine in se odločili za sodelovanje pri izbranih interesnih dejavnostih, ki jih šola to leto ponuja. Način dela je oblikovan na osnovi Programskih smernic za interesne dejavnosti, sprejetih s strani Strokovnega sveta RS.

Brdo

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Mentor</i>	<i>Dan in ura</i>
Angleška bralna značka	3.–5. r.	Damijana Šter	petek, predura
	6. r.	Barbara Duralija	po dogovoru
	7.–9. r.		
Angleški krožek 6	6. r.	mag. Janja Čolić	sreda, predura
Angleški krožek 7	7. r.	Mateja Kos Kobe	po dogovoru
Badminton	6.–7. r.	Rok Mahne	četrtek, predura
	8.–9. r.		petek, predura
Družabne igre	1. r.	Nataša Toplak	petek, 5. ura
Delavnice – spoznavam sebe in druge	8. r.	Veronika Tumpej	sreda, 6. ura
Glasbene urice	1. r.	Mateja Orehek	petek, 5. ura
Knjižničarski krožek	8.–9. r.	Danica Dolar	po dogovoru, predura /6. / 7. ura
Košarka	2.–3. r.	KK Helios	torek, četrtek, 14.00–15.00
	4.–6. r.		torek, četrtek, 14.45–15.30
	7.–9. r.		torek, četrtek, 15.30–16.30
Likovni krožek	1. r.	Aleksandra Kolar	četrtek, 5. ura
	2. r.	Danica Juvan	ponedeljek, predura
	4. b	Tina Pergar	četrtek (B-teden), predura
Likovno ustvarjanje	6.–9. r.	Aleš Nose	torek (B-teden), predura
Logika	6.–7. r.	Tom Gornik	torek (A-teden), 6. ura
	8.–9. r.		sreda (A-teden), 6. ura
Matematična pošast	4.–5. r.	Urša Iglič	sreda, 6. ura
Medvrstniška pomoč	2.–9. r.	Borut Horvat	sreda (B-teden), predura
Mladinski zbor Ciklamen	6.–9. r.	Simona Burkeljca	torek (A-teden), 6.–7. ura
			četrtek, 6.–7. ura
Nogomet	2.–9. r.	Tilen Strmšek	ponedeljek, četrtek, 15.00–16.00
Otroški zbor Cicibani	2. r.	Blaž Andrejka	sreda, 5. ura
Otroški zbor Kresničke	3. r.	Simona Burkeljca	ponedeljek, predura
	4.–5. r.		petek, predura
Planinski krožek	2.–5. r.	Tadeja Češka Klančar	torek, predura
Pravljčni krožek	1. r.	Nada Trček	četrtek, 5. ura
	3. b	Tina Pergar	petek, predura
Priprav na tekmovanje iz biologije	8.–9. r.	Bernarda Jamnik Zupančič	po dogovoru
Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4.–5. r.	Damijana Šter	sreda, predura

Interesna dejavnost	Razred	Mentor	Dan in ura
Priprava na tekmovanje Bober	4.–5. r.	Alenka Čulk	sreda, 6. ura
Priprava na tekmovanje iz astronomije	7.–9. r.	Borut Horvat	četrtek, 6. ura
Priprava na tekmovanje iz fizike	8. r.	Borut Horvat	torek (A-teden), 6. ura
	9. r.		torek (B-teden), 6. ura
Priprava na tekmovanje iz geografije	6.–9. r.	dr. Vesna Markelj	po dogovoru
Priprave na tekmovanje Glasbena olimpijada	7.–9. r.	Simona Burkeljca	četrtek (A-teden), predura
Priprave na tekmovanje iz kemije	8.–9. r.	Bernarda Jamnik Zupančič	po dogovoru
Priprava na tekmovanje Kresnička	4.–5. r.	Marjeta Pečnik	ponedeljek, 6. ura
Priprava na tekmovanje iz zgodovine	8.–9. r.	Damjan Kunstelj	torek, 6. ura
Računalniški krožek (začetniki)	2.–5. r.	Boštjan Štrukelj	sreda, 15.00–15.45
Priprava na tekmovanje iz fizike	8. r.	Borut Horvat	torek (A-teden), 6. ura
Računalniški krožek (nadaljevalna skupina)	3.–5. r.	Boštjan Štrukelj	sreda, 15.50–16.35
Razvedrilna matematika	6.–7. r.	Tom Gornik	sreda (B-teden), 6. ura
	8.–9. r.		torek (B-teden), 6. ura
Samopodoba	3. b	Danica Juvan	sreda, predura
Šah	6.–9. r.	Sevludin Halilović	ponedeljek, predura
Zabavna matematika	3. a	Danica Juvan	torek, predura

Interesne dejavnosti, ki jih delno ali v celoti plačajo starši

Interesna dejavnost	Razred	Mentor	Dan in ura
Bleščice	2.–9. r.	Bleščice	torek, četrtek, 16.00–19.30
Karate Sankukai	2.–9. r.	Darko Kotar	torek, četrtek, 17.00–19.00
Košarka dekleta	2.–9. r.	ŽK AMP	četrtek, 14.00–15.00
Plesna šola Miki	2.–9. r.	Plesna šola Miki	ponedeljek, 14.00–15.00
Slikarska šola Blaža Slaparja	2.–9. r.	Blaž Slapar	četrtek, 14.00–15.30
Sovice – navijaška in plesna skupina	2.–4. r.	Sovice	sreda, 14.00–15.00
	5.–9. r.		sreda, 15.00–16.00

Podružnična šola Blagovica

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Mentor</i>	<i>Dan in ura</i>
Angleška bralna značka	3.–5. r.	Barbara Duralija	sreda, predura
Dramski krožek	4.–5. r.	Marija Demšar	ponedeljek, predura
Grafomotorične in predopisemenjevalne vaje za prvošolčke	1. r.	Jasna Klančičar	petek, 5. ura
Košarka	1.–3. r.	KK Helios	četrtek, 14.00–14.45
	4.–5. r.		četrtek, 14.45–15.30
Kulturni (Unesco) krožek	1.–5. r.	Barbara Vidic Oset	po dogovoru, predura/6.ura
Naravoslovni poskusi Kresnička	4.–5. r.	Staša Berkopec	po dogovoru
Otroški zbor Zvezdice	1.–2. r.	Simona Burkeljca	ponedeljek, 6. ura
	3.–5. r.		ponedeljek, 7. ura
Ples	2.–3. r.	Staša Berkopec	četrtek (A-teden), predura
	4.–5. r.		četrtek (B-teden), predura
Pravljčni krožek	1.–2. r.	Marija Demšar	petek, predura
Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje	4.–5. r.	Marija Demšar	četrtek, predura
Računalniški krožek	1. r.	Peter Jerina	petek, 5. ura
	2. r.	Peter Jerina	sreda, 5. ura
	3.–4. r.	Andrej Kalan	sreda, predura
	5. r.	Andrej Kalan	četrtek, predura
Športne igre	1. r.	Mojca Sušec	torek, 5. ura
	2. r.	Mojca Sušec	torek, predura
Vesela ruščina	4.–5. r.	Staša Berkopec	sreda, 7. ura
Vesela šola	4.–5. r.	Nina Gale	četrtek, predura
Zabavno učenje	1.–3. r.	Nina Gale	petek, predura

Podružnična šola Krašnja

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Mentor</i>	<i>Dan in ura</i>
Angleška bralna značka	3.–5. r.	Nika Leskovšek	ponedeljek, predura
Animacija	4.–5. r.	Katarina Bergant	četrtek, 6. ura
Dramski krožek	1.–5. r.	KUD Fran Maselj Podlimbarski	po dogovoru
Družabne igre	4.–5. r.	Vesna Balant	petek, predura
Gospodinjski krožek	4.–5. r.	Milena Iglič	ponedeljek, 8. ura
Grafomotorične in predopisemenjevalne vaje za prvošolčke	1. r.	Jasna Klančičar	četrtek, 5. ura
Igre 1	1. r.	Neža Resnik	ponedeljek, 5. ura
Igre 2	2.–3. r.	Neža Resnik	sreda, 5. ura
Košarka	1.–5. r.	KK Helios	četrtek, 13.00–13.45
Kulturni krožek	4.–5. r.	Milena Iglič	ponedeljek, 7. ura
Nogomet	1. r.	Nejc Novak	četrtek, 5. ura
Nogomet	2.–3. r.	Nejc Novak	četrtek, 5. ura
Nogomet	4.–5. r.	Nejc Novak	petek, predura

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Mentor</i>	<i>Dan in ura</i>
Otroški zbor Krašnja	1.–3. r.	Simona Burkeljca	sreda, 6. ura
Otroški zbor Krašnja	4.–5. r.	Simona Burkeljca	torek, predura
Priprave na tekmoavnje za Cankarjevo priznanje	4.–5. r.	Helena Urbanija	sreda, predura
Priprava na tekmovanje Kresnička	4.–5. r.	Helena Urbanija	petek (A-teden), 6. ura
Računalniški krožek	1.–5. r.	Borut Horvat	ponedeljek, 6. ura
Sodelovanje v projektu Pogum	1.–5. r.	Nejc Novak	četrtek, predura
Športne igre	4.–5. r.	Helena Urbanija	četrtek, predura
Ustvarjamo ob pravljici	1.–3. r.	Katarina Bergant	torek, predura

Interesne dejavnosti, ki jih delno ali v celoti plačajo starši

<i>Interesna dejavnost</i>	<i>Razred</i>	<i>Mentor</i>	<i>Dan in ura</i>
Miki plesna šola	1.–5. r.	Martina Mrak Tekavec	petek, 7. ura

Dnevi dejavnosti

V skladu z aktualnimi navodili oziroma usmeritvami NIJZ glede preventivnih dejavnosti COVID-19 se bomo sproti prilagajali in obveščali o potrebnih spremembah dnevov dejavnosti.

1. razred – Brdo

<i>DNEVI DEJAVNOSTI</i>	<i>PODROČJE (zapiši z besedo)</i>	<i>VSEBINA</i>	<i>ČAS IZVEDBE</i>	<i>VODJA</i>	<i>OKVIRNA CENA za prevoz</i>	<i>OKVIRNA CENA za ostale stroške</i>
Kulturni dnevi	knjižnična vzgoja	Obisk knjižnice v Šentvidu	november 2021	Nada Trček	/	/
	kultura	Filmska vzgoja	december 2021	Mateja Orehek	3,67 €	3,00 €
	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Aleksandra Kolar	/	/
	kultura	Narodna galerija	februar 2022	Aleksandra Kolar	4,06 €	4,00 €
Naravoslovni dnevi	zdravje	Dan slovenske hrane	november 2021	Nada Trček	/	/
	zdravje	Zdravniški pregled	1. a – 11. 1. 2022 1. b – 18. 1. 2022	Mateja Orehek, Nada Trček	/	/
	narava	Volčji Potok	september 2021	Aleksandra Kolar	3,67 €	4,00 €
Tehniški dnevi	okolje	Muzej stare šole	marec 2022	Nataša Toplak	4,06 €	4,00 €

	tehnika	Voščilnice in izdelki za praznike	november 2021	Nataša Toplak	/	/
	okolje	Staro mesto Kamnik	maj 2022	Nada Trček	v okviru plavalnega tečaja.	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	september 2021	Mateja Orehek	/	/
	zimski športi	Sankanje v Kandršah	januar 2022	Aleksandra Kolar	3,67 €	9,00 €
	pohodništvo	Spomladanski pohod	april 2022	Mateja Orehek	/	/
	atletika	atletski športni dan	april 2022	Nataša Toplak	/	/
	plavalna abeceda	Plavanje	maj 2022	Nika Leskovšek	V okviru plavalnega tečaja.	/

1. razred – Krašnja

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Neža Resnik	/	/
	kultura	Obisk kulturne ustanove	april 2022	Katarina Bergant	4,50 €	5,00 €
	literatura	Spoznajmo pesnika, pisatelja	maj 2022	Katarina Bergant	/	/

	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	16. 6. 2022	Helena Urbanija	/	/
Naravoslovni dnevi	zdravje	Skrb za zdravje	januar 2022	razredničarka	/	/
	prehrana	Slovenski tradicionalni zajtrk	november 2021	Helena Urbanija	/	/
	okolje	Življenjska okolja	junij 2022	Katarina Bergant	/	/
Tehniški dnevi	ročne spretnosti	Predpraznično ustvarjanje	november 2021	Milena Iglič	/	/
	ustvarjanje	Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Milena Iglič	/	/
	zgodovina	Staro mesto Kamnik	maj 2022	Nada Trček	V okviru plavalnega tečaja.	V okviru plavalnega tečaja.
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Katarina Bergant	/	/
	pohodništvo	Spomladanski pohod	marec 2022	Neža Resnik	/	/
	atletika	Atletski športni dan	april 2022	Alenka Perhavec	/	/
	igre	Športne igre	maj 2022	Alenka Perhavec	/	/
	plavanje	Plavalna abeceda	maj 2022	Nika Leskovšek	V okviru plavalnega tečaja.	V okviru plavalnega tečaja.

1. razred – Blagovica

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Gledališka predstava	oktober 2021	Marija Demšar	5,00 €	5,00 €
	kultura	Filmska vzgoja	december 2021	Mojca Sušec	/	/
	kultura	Prešernov dan	februar 2022	Mojca Sušec	/	/
	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	junij 2022	Mojca Sušec	/	/
Naravoslovni dnevi	zdravje	Zdravniški pregled	2. 2. 2022	Mojca Sušec	/	/
	zdravje	Dan slovenske hrane	november 2021	Mojca Sušec	/	/
	narava	Geoss Vače	junij 2022	Marija Demšar	5,00 €	12,00 €
Tehniški dnevi	okolje	Slovenski šolski muzej - stara šola	1. 10. 2021	Mojca Sušec	5,00 €	6,00 €
		Požarna varnost	oktober 2021	Mojca Sušec	/	/
	okolje	Staro mesto Kamnik	maj 2022	Nada Trček	V okviru plavalnega tečaja.	V okviru plavalnega tečaja.
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	september 2021	Mojca Sušec	/	/
		Igre na snegu	januar 2022	Mojca Sušec	/	/
		Spomladanski pohod	april 2022	Mojca Sušec	/	/

		Plavanje	maj 2022	Nika Leskovšek	V okviru plavalnega tečaja.	V okviru plavalnega tečaja.
		Atletski troboj	junij 2022	Alenka Perhavec	/	/

2. razred – Brdo

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura, likovno ustvarjanje	Naš pisatelj Janko Kersnik	oktober 2021	Urška Glavač Ravnikar	/	/
	filmska kultura	Filmska vzgoja	december 2021	Urška Glavač Ravnikar	4,80 €	4,20 €
	kultura	Slovenski kulturni praznik – Prešernov dna	februar 2022	Urška Glavač Ravnikar	/	/
	kultura	Lutkovna predstava	januar 2022	Danica Juvan	4,80 €	4,00 €
Naravoslovni dnevi	narava	Letni časi	februar 2022	Tadeja Češka Klančar	V okviru tabora.	V okviru tabora.
	narava	Sadovnjak in čebelnjak spomladi	april 2022	Tadeja Češka Klančar	/	/
	narava, živali	Živalski vrt	maj 2022	Urška Glavač Ravnikar	3,60 €	6,00 €
Tehniški dnevi	zdrava prehrana	Slovenski tradicionalni zajtrk	november 2021	Urška Glavač Ravnikar	/	/
	likovno ustvarjanje	Izdelki za praznike	november 2021	Tadeja Češka Klančar	/	/
	stari običaji	Pust	februar 2022	Tadeja Češka Klančar	/	/

Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	september 2021	Tadeja Češka Klančar	/	/
	zimski športi	Zimski pohod z igrami na snegu	februar 2022	Tadeja Češka Klančar	V okviru tabora.	V okviru tabora.
	pohodništvo	Spomladanski pohod	marec 2022	Tadeja Češka Klančar	/	/
	atletika	Atletski četverboj	april/maj 2022	razredniki	/	/
	športne igre	Zlati sonček	maj 2022	Tadeja Češka Klančar	/	/

2. razred – Krašnja

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Neža Resnik	/	/
	kultura	Obisk kulturne ustanove	april 2022	Katarina Bergant	4,50 €	5,00 €
	literatura	Spoznajmo pesnika, pisatelja	maj 2022	Katarina Bergant	/	/
	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	16. 6. 2022	Helena Urbanija	/	/
Naravoslovni dnevi	prehrana	Slovenski tradicionalni zajtrk	november 2021	Helena Urbanija	/	/
	narava	Letni časi	februar 2022	Urška Glavač Ravnikar	V okviru tabora.	V okviru tabora.

	okolje	Življenjska okolja	junij 2022	Katarina Bergant	/	/
Tehniški dnevi	ročne spretnosti	Predpraznično ustvarjanje	november 2021	Milena Iglič	/	/
	ustvarjanje	Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Milena Iglič	/	/
	internet	Varnost na spletu	februar 2022	Katarina Bergant	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Katarina Bergant	/	/
	zimski športi	Zimski pohod z igrami na snegu	februar 2022	Urška Glavač Ravnikar	V okviru tabora.	V okviru tabora.
	pohodništvo	Spomladanski pohod	marec 2022	Neža Resnik	/	/
	atletika	Atletski športni dan	april 2022	Alenka Perhavec	/	/
	športne igre	Športne igre	maj 2022	Alenka Perhavec	/	/

2. razred – Blagovica

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Gledališka predstava	oktober 2021	Marija Demšar	5,00 €	5,00 €
	kultura	Filmska vzgoja	december 2021	Nina Gale	/	/
	kultura	Prešernov dan	februar 2022	Nina Gale	/	/
	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	junij 2022	Nina Gale	/	/

Naravoslovni dnevi	prehrana	Slovenski tradicionalni zajtrk	november 2021	Nina Gale	/	/
	narava	Letni časi	februar 2022	Tadeja Češka Klančar	V okviru tabora.	V okviru tabora.
	narava	Geoss Vače	junij 2022	Marija Demšar	5,00 €	14,00 €
Tehniški dnevi	okolje	Slovenski šolski muzej	1. 10. 2021	Mojca Sušec	5,00 €	6,00 €
		Požarna varnost	oktober 2021	Nina Gale	/	/
		Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Nina Gale	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	september 2021	Nina Gale	/	/
	zimski športi	Zimski pohod z igrami na snegu	februar 2022	Tadeja Češka Klančar	V okviru tabora.	V okviru tabora.
	pohodništvo	Spomladanski pohod	april 2022	Nina Gale	/	/
	športne igre	Zlati sonček	maj 2022	Nina Gale	/	/
	atletika	Atletski športni dan	junij 2022	Alenka Perhavec	/	/

3. razred – Brdo

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	filmska kultura	Filmska vzgoja	december 2021	Urška Glavač Ravnikar	4,80 €	4,20 €
	kultura	Slovenski kulturni praznik Prešernov dan	februar 2022	Danica Juvan	/	/
	umetnost	Lutkovna predstava v lutkovnem gledališču	januar 2022	Danica Juvan	4,80 €	4,00 €
	pisno in likovno ustvarjanje	Počitniški dnevnik	junij 2022	Danica Juvan	/	/
Naravoslovni dnevi	dejavnosti z ustvarjanjem	Aktivnosti v prostem času, didaktične igre	oktober 2021	Danica Juvan	/	/
	zdravje	Zdravniški pregled	3. a – 21. 9. 2021 3. b – 28. 9. 2021	Danica Juvan	/	/
	skrb za zdrave zobe	Nega zob, zdrava prehrana	marec 2022	Danica Juvan	/	/
Tehniški dnevi	naravni materiali	Izdelava modela počitniške hišice	september 2021	Tina Pergar	/	/
	zdrava prehrana	Dan slovenske hrane in tradicionalni zajtrk	november 2021	Tina Pergar	/	/

	ustvarjanje	Izdelki za praznike	november 2021	Tina Pergar	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	september 2021	Tina Pergar	/	/
	zimski športi	Igre na snegu	januar 2022	Tina Pergar	/	/
	atletika	Atletski četverboj	april/maj 2022	razredniki	/	/
	pohodništvo	Spomladanski pohod	maj 2022	Tina Pergar	/	/
	športne igre	Gibalne in zabavne igre	junij 2022	Tina Pergar	/	/

3. razred – Krašnja

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Neža Resnik	/	/
	kultura	Obisk kulturne ustanove	april 2022	Katarina Bergant	4,50 €	5,00 €
	literatura	Spoznajmo pesnika, pisatelja	maj 2022	Katarina Bergant	/	/
	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	16. 6. 2022	Helena Urbanija	/	/
Naravoslovni dnevi	zdravje	Skrb za zdravje	5. 10. 2021	Katarina Bergant	/	/
	prehrana	Slovenski tradicionalni zajtrk	november 2021	Helena Urbanija	/	/

	okolje	Življenjska okolja	junij 2022	Katarina Bergant	/	/
Tehniški dnevi	ročne spretnosti	Predpraznično ustvarjanje	november 2021	Milena Iglič	/	/
	ustvarjanje	Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Milena Iglič	/	/
	internet	Varnost na spletu	februar 2022	Katarina Bergant	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Katarina Bergant	/	/
	orientacija	Pohod z orientacijo	februar 2022	Katarina Bergant	/	/
	pohodništvo	Spomladanski pohod	marec 2022	Neža Resnik	/	/
	atletika	Atletski športni dan	april 2022	Alenka Perhavec	/	/
	športne igre	Športne igre	maj 2022	Alenka Perhavec	/	/

3. razred – Blagovica

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Gledališka predstava	oktober 2021	Marija Demšar	5,00 €	5,00 €
	prazniki	Filmska vzgoja	december 2021	Barbara Vidic Oset	/	/
	prazniki	Prešernov dan	februar 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	junij 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
Naravoslovni dnevi	zdravje	Zdravniški pregled	5. 10. 2021	Barbara Vidic Oset	/	/

	zdravje	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2021	Barbara Vidic Oset	/	/
	življenjska okolja	Gozd spomladi	marec 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
Tehniški dnevi	varnost	Požarna varnost	oktober 2021	Barbara Vidic Oset	/	/
	ročne spretnosti	Izdelek iz naravnih materialov	april 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
	ročne spretnosti	Izdelek iz odpadnih materialov	maj 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	september 2021	Barbara Vidic Oset	/	/
	športne igre	Igre na snegu	januar 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
	pohodništvo in orientacija	Orientacijski pohod	april 2022	Barbara Vidic Oset	/	/
	šport	Adrenalinski park Geoss	junij 2022	Marija Demšar	5,00 €	14,00 €
	atletika	Atletski troboj	junij 2022	Alenka Perhavec	/	/

4. razred – Brdo

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi		Bilo je nekoč	oktober 2021	Alenka Čulk	4,50 €	5,00 €
		Prešernov dan	februar 2022	Alenka Čulk	/	/
		Prireditev ob otvoritvi prizidka	16. 6. 2022	Alenka Čulk	/	/
Naravoslovni dnevi		Kraljestvo rastlin in živali (ZŠVN)	februar 2022	Urša Iglič	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
		Dan slovenske hrane	november 2021	Čulk/Iglič	/	/
		Obisk Hiše eksperimentov	junij 2022	Urša Iglič	4,50 €	8,50 €
Tehniški dnevi		Ustvarjamo iz lesa	december 2021	Čulk/Iglič	/	/
		Od zbiralnika do pipe	februar 2022	Čulk/Iglič	/	/
		Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	RS	/	/
		S kolesom v promet	junij 2022	Čulk/Iglič	/	/
Športni dnevi		Jesenski pohod – Rahuška pešpot	september	Urša Iglič	/	/
		Zimski pohod (ZŠVN)	februar 2022	ZŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
		Zimski športni dan – smučanje (ZŠVN)	februar 2022	ZŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.

		Športne igre	maj 2022	Čulk/Iglič	/	/
		Kolesarjenje – spretnostna vožnja	junij 2022	Čulk/Iglič	/	/

4. razred – Krašnja

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Neža Resnik	/	/
	kultura	Obisk kulturne ustanove	april 2022	Katarina Bergant	4,50 €	5,00 €
	kultura	Otvoritev prizidka	16. 6. 2022	Helena Urbanija	/	/
Naravoslovni dnevi	narava	Kraljestvo rastlin in živali	februar 2022	Urša Iglič	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	prehrana	Tradicionalni slovenski zajtrk	21. 11. 2021	Helena Urbanija	/	/
	prehrana	Hrana in njena uporaba	junij 2022	Helena Urbanija	/	/
Tehniški dnevi	ustvarjanje	Predpraznično ustvarjanje	november 2021	Milena Iglič	/	/
	ustvarjanje	Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Milena Iglič	/	/
	varnost na spletu	Varnost na spletu	februar 2022	Helena Urbanija	/	/
	kolesarjenje	Spretnostna vožnja	maj 2022	Helena Urbanija	/	/

Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Katarina Bergant	/	/
	pohodništvo	Zimski pohod	februar 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	šport	Smučanje	februar 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	atletika	Atletski športni dan	april 2022	Alenka Perhavec	/	/
	šport	Športne igre	maj 2022	Alenka Perhavec	/	/

4. razred – Blagovica

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Gledališka predstava	oktober 2021	Marija Demšar	5,00 €	5,00 €
	kultura	Prešernov dan	februar 2021	Marija Demšar	/	/
	kultura	Otvoritev prizidka	16. 6. 2021	Marija Demšar	/	/
Naravoslovni dnevi	narava	kraljestvo rastlin in živali	februar 2022	Iglič Urša	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	prehrana	Slovenski tradicionalni zajtrk	21. 11.2021	Marija Demšar	/	/
	zdravje	Skrb za zdravje	januar	Marija Demšar	/	/
Tehniški dnevi	ustvarjanje	Dan odprtih vrat	november	Marija Demšar	/	/
	varnost na spletu	Varnost na spletu	februar 2022	Marija Demšar	/	/

	kolesarjenje	Kolesarski poligon	maj 2022	Marija Demšar	/	/
	kulturna dediščina	Mestni muzej	april 2022	Staša Berkopec	5,00 €	5,00 €
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Marija Demšar	/	/
	pohodništvo	Zimski pohod	februar 2022	Učitelji v ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	smučanje	Smučanje	februar 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	atletika	Atletski troboj	junij 2022	Alenka Perhavec	/	/
	šport	Geoss Vače	junij 2022	Marija Demšar	5,00 €	12,00 €

5. razred – Brdo

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Obisk knjižnice Domžale	januar 2022	Damijana Šter	5,00 €	/
	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Marjeta Pečnik	/	/
	kultura	Prireditev ob otvoritvi prizidka	16. 6. 2022	Marjeta Pečnik	/	/
Naravoslovni dnevi	prehrana	Dan slovenske hrane	20. 11. 2021	Pečnik/Šter	/	/
	naravoslovje	Kraljestvo rastlin in živali	april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	naravoslovje	Živalski vrt	junij 2022	Marjeta Pečnik	5,00 €	7,00 €
Tehniški dnevi	kultura	Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Marjeta Pečnik	/	/
	ustvarjanje	Ustvarjalne delavnice	november ali december 2021	Pečnik/Šter	/	/
	ustvarjanje	Izdelek iz naravoslovne škatle	februar 2022	Pečnik/Šter	/	/
	kolesarjenje	Kolesarski izpit	maj 2022	Marjeta Pečnik	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Urša iglič	/	/
	zimski šport	Drsanje in pohod	januar 2022	Damijana Šter	5,00 €	1,50 €
	pohodništvo	Spomladanski pohod	marec/april	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.

			2022			
	plavanje	Plavanje	marec/april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	šport	Športne igre	maj 2022	Pečnik/Šter	/	/

5. razred – Krašnja

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Neža Resnik	/	/
	kultura	Otvoritev prizidka	16. 6. 2022	Helena Urbanija	/	/
	kultura	Obisk kulturne ustanove	april 2022	Katarina Bergant	4,50 €	5,00 €
Naravoslovni dnevi	narava	Kraljestvo rastli in živali	april 2022	učitelji ŠvN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	prehrana	Tradicionalni slovenski zajtrk	21. 11. 2021	Helena Urbanija	/	/
	prehrana	Hrana in njena uporaba	junij 2022	Helena Urbanija	/	/
Tehniški dnevi	ustvarjanje	Predpraznično ustvarjanje	november 2021	Milena Iglič	/	/

	kultura	Dan odprtih vrat	25. 11. 2021	Milena Iglič	/	/
	varnost na spletu	Varnost na spletu; Safe.si	februar 2022	Helena Urbanija	/	/
	kolesarjenje	Kolesarski izpit	maj 2022	Helena Urbanija	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Katarina Bergant	/	/
	pohodništvo	Spomladanski pohod	april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	šport	Plavanje	april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	atletika	Atletski športni dan	april 2022	Alenka Perhavec	/	/
	šport	Športne igre	maj 2022	Alenka Perhavec	/	/

5. razred – Blagovica

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	kultura	gledališka predstava	oktober 2021	Marija Demšar	5,00 €	5,00 €

	kultura	Prešernov dan	3. 2. 2022	Staša Berkopec	/	/
	kultura	Otvoritev prizidka	16. 6. 2022	Staša Berkopec	/	/
Naravoslovni dnevi	narava	Kraljestvo rastlin in živali	april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	zdravje in prehrana	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2022	Staša Berkopec	/	/
	narava	Dan odprtih vrat	november 2021	Staša Berkopec	/	/
Tehniški dnevi	požarna varnost	Skrb za varnost, obisk gasilcev	oktober 2021	Staša Berkopec	/	/
	kolesarjenje	Kolesarski izpit	maj 2022	Staša Berkopec	/	/
	kulturna dediščina	Mestni muzej	april 2022	Staša Berkopec	5,00 €	5,00 €
	ustvarjanje	Tkanje, šivanje, vezenje	april 2022	Staša Berkopec	/	/
Športni dnevi	pohodništvo	Jesenski pohod	oktober 2021	Staša Berkopec	/	/
	pohodništvo	Spomladanski pohod	april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.

	šport	Plavanje	april 2022	Učitelji ŠVN	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	šport	Atletski troboj	junij 2022	Alenka Perhavec	/	/
	šport	Geoss Vače	junij 2022	Marija Demšar	5,00 €	12,00 €

6. razred

<i>DNEVI DEJAVNOSTI</i>	<i>PODROČJE (zapiši z besedo)</i>	<i>VSEBINA</i>	<i>ČAS IZVEDBE</i>	<i>VODJA</i>	<i>OKVIRNA CENA za prevoz</i>	<i>OKVIRNA CENA za ostale stroške</i>
Kulturni dnevi	umetnost	Groharjeva hiša Sorica	6. a: 30. 3. 2022 6. b: 31. 3. 2022 6. c: 1. 4. 2022	Aleš Nose	4,00 €	3,00 €
	literarno	Pravljica	23. 9. 2021	Petra Hudnik	/	/
	kulturno, literarno	Ogled gledališke/glasbene/filmske predstave	september/okt ober ali 21. 4. 2021	Jana Kovič	4,05 €	8,00 €
Naravoslovni dnevi	naravoslovje	Spoznavanje morskih organizmov (letna ŠVN)	29. 11.–3. 12. 2021	Bernarda Jamnik Zupančič	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	botanika	Volčji Potok	6. a: 21. 9. 2021 6. b, 6.c: 22. 9. 2021	Nataša Berk	4,00 €	2,00 €

	zdravstvo	Zdravniški pregled	6. a: 19. 10. 2021 6. b: 23. 11. 2021 6. c: 9. 11. 2021	Bernarda Jamnik Zupančič	V kolikor se pregled izvede v ZD Domžale, bo potrebno plačati prevoz.	/
Tehniški dnevi	tehnika	Luka Koper	29. 11.–3. 12. 2021	Alenka Perhavec	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	ekologija	Ekologija in tradicionalni zajtrk	19. 11. 2021	Irena Kotnik	/	/
	tehnika	Ploščinske enote, varna raba interneta	februar 2022	Borut Horvat	/	/
	tehnika	Tehniški muzej Bistra – CŠOD	6. a, 6. b: 23. 11. 2021 6. c: 24.11. 2021	Špela Šiftar	7,50 €	4,50 €
Športni dnevi	šport	Pohod – letna ŠVN	29. 11.–3. 11. 2021	Alenka Perhavec	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	šport	Preverjanje znanja plavanja – letna ŠVN	29. 11.–3. 11. 2021	Alenka Perhavec	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.
	šport	Igre z žogo – letna ŠVN	29. 11.–3. 11.	Alenka	V okviru ŠVN.	V okviru ŠVN.

			2021	Perhavec		
	šport	Zimski športni dan	januar/februar 2022	Jak Rogel	Drsanje: 8,00 € Pohod okoli Blejskega jezera: 8,00 €	Smučanje, sankanje: 21,00 € (prevoz in karta) Drsanje: 4,00 €
	Šport	Atletski mnogoboj	April/maj 2022	Jak Rogel	3,00 €	/

7. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	literarno	Pripovedka	22. 9. 2021	Irena Orehek	/	/
	literarno, kulturno	Ogled gledališke/glasbene/filmske predstave	september/okt ober ali 21. 4. 2021	Jana Kovič	4,05 €	8,00 €
	kulturno, literarno	Savinjsko-celjska kulturna dediščina	april 2022	Danica Dolar	8,96 €	3,00 €
Naravoslovni dnevi	zdravstvo	Voda (plavalni tečaj)	30. 9. 2021	Bernarda Jamnik Zupančič	/	/
	biologija	Živalski vrt	marec 2022	Bernarda Jamnik Zupančič	4,50 €	7,65 €
	naravoslovje	Čebelarški dan: od cveta do medu – CŠOD	7. a, 7. b – 12. 1. 2022 7. c – 13. 1. 2022	Bernarda Jamnik Zupančič	/	2,00 €

Tehniški dnevi	tehnika	Ekologija (plavalni tečaj)	28. 9. 2021	Irena Kotnik	/	/
	tehnika	Preprečevanje odvisnosti, varna raba interneta (tradicionalni slovenski zajtrk)	19. 11. 2021	Jasenska Zupančič	/	/
	matematika	Obsegi in ploščine geometrijskih likov, prva pomoč	junij 2022	Irena Kotnik	/	/
	tehnika	Muzej premogovništva Velenje – CŠOD	7. a, 7. b – 25. 1. 2022 7. c – 26. 1. 2022	Sevludin Halilović	11,00 €	13,00 €
Športni dnevi	šport	Preverjanje znanja plavanja (plavalni tečaj)	27. 9. 2021	Blaž Bergant	/	/
	šport	Plavanje (plavalni tečaj)	29. 9. 2021	Blaž Bergant	/	/
	šport	Igre v vodi (plavalni tečaj)	1. 10. 2021	Blaž Bergant	/	/
	šport	Zimski športni dan	januar/februar 2022	Jak Rogel	Drsanje: 8,00 € Pohod okoli Blejskega jezera: 8,00 €	Smučanje, sankanje: 21,00 € (prevoz in karta) Drsanje: 4,00 €

	šport	Atletski mnogoboj	april/maj 2022	Jak Rogel	3,00 €	/
--	-------	-------------------	-------------------	-----------	--------	---

8. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	literarno, kulturno	Po poti kulturne dediščine	8. a, b: 17. 11. 2021 8. c, d: 18. 11. 2021	Irena Orehek	8,00 €	8,00 €
	likovna umetnost	Plečnikova Ljubljana in Narodna galerija	oktober 2021	Aleš Nose	320,00 €	4,00 €
	literarno, kulturno	Ogled gledališke/glasbene/filmske predstave	september/oktober ali 21. 4. 2021	Jana Kovič	4,05 €	8,00 €
Naravoslovni dnevi	zdravstvo	Zdravniški pregled s predavanjem	8. a: 16. 11. 2021 8. b: 30. 11. 2021 8. c: 7. 12. 2021 8. d: 14. 12.	Bernarda Jamnik Zupančič	/	/

			2021			
	biologija, kemija, psihologija	Zgradba človeškega telesa, Droge in alkohol, ne hvala (tradicionalni slovenski zajtrk)	19. 11. 2021	Bernarda Jamnik Zupančič	/	/
	energetika, ekologija	Energetika, ekologija	februar/marec 2022	Borut Horvat	/	/
Tehniški dnevi	tehnika	Muzej premogovništva Velenje	februar 2022	Sevludin Halilović	8,00 €	11,00 €
	tehnika	Božično-novoletni izdelki	november 2021	Irena Kotnik	/	2,00 €
	računalništvo	Varna raba interneta	november 2021	Andrej Kalan	/	/
	matematika	Kocka in kvader	junij 2022	Mojca Češnjevar	/	/
Športni dnevi	šport	Jesenski pohod	22. 9. 2021	Ana Kladnik Leban	/	/
	šport	Dvoranske aktivnosti – fitnes	November/december 2021	Ana Kladnik Leban	3,00 €	9,00 €
	šport	Zimski športni dan	januar/februar 2022	Jak Rogel	Drsanje: 8,00 € Pohod okoli Blejskega jezera: 8,00 €	Smučanje, sankanje: 21,00 € (prevoz in

						karta) Drsanje: 4,00 €
	šport	Atletski mnogoboj	april/maj 2022	Jak Rogel	3,00 €	/
	šport	Igre z žogo	junij 2022	aktiv športa	/	/

9. razred

DNEVI DEJAVNOSTI	PODROČJE (zapiši z besedo)	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	VODJA	OKVIRNA CENA za prevoz	OKVIRNA CENA za ostale stroške
Kulturni dnevi	literarno	Slovenska sodobna književnost	april 2022	Petra Hudnik	/	/
	kulturno, literarno	Ogled gledališke/glasbene/filmske predstave	september/okt ober ali 21. 4. 2021	Jana Kovič	4,05 €	8,00 €
	kulturno	Valeta	junij 2022	razredniki 9. r.	/	/
Naravoslovni dnevi	matematika	Obdelava podatkov (tradicionalni zajtrk)	19. 11. 2021	Mojca Češnjevar	/	/
	ekosistem, ekologija	Ljubljansko barje – CŠOD	9. a, 9. c - 7. 9. 2021 9. b - 8. 9. 2022	Nataša Berk	5,00 €	2,00 €
	poklicno usmerjanje	STPŠ Trbovlje	marec 2022	Sevludin Halilović	7,00 €	5,00 €
Tehniški dnevi	tehnika	Božično-novoletni izdelki	november 2021	Borut Horvat	/	2,00 €
	umetnost	Narodni muzej	april 2022	Aleš Nose	5,00 €	4,00 €

	poklicno usmerjanje	Informativa 2022	januar 2022	Jasenska Zupančič	5,00 €	/
	poklicno usmerjanje	Svetovni dnevi – v okviru projekta POGUM	oktober 2021	Špela Šiftar	/	/
Športni dnevi	šport	Jesenski pohod	23. 9. 2021	Ana Kladnik Leban	/	/
	šport	Dvoranske aktivnosti – fitnes	November/ december 2021	Ana Kladnik Leban	3,00 €	9,00 €
	šport	Zimski športni dan	januar/februar 2022	Jak Rogel	Drsanje: 8,00 € Pohod okoli Blejskega jezera: 8,00 €	Smučanje, sankanje: 21,00 € (prevoz in karta) Drsanje: 4,00 €
	šport	Atletski mnogoboj	april/maj 2022	Jak Rogel	3,00 €	/
	šport	Igre z žogo	junij 2022	aktiv športa	/	/

Ekskurzije

Razred	Vsebina	Vodja	Čas izvedbe	Cena
6. razred	Ekskurzija – Dinarskokraške pokrajine	dr. Vesna Markelj	november 2021	Vstopnina: Postojnska jama in EXPO Postojnska jama Kras: 14,63 € Vstopnina: muzej Cerkniško jezero: 4,00 € Topel obrok: 5,50 € Prevoz: 3,70 € Skupaj: 27,83 €
7. razred	Ekskurzija – Obpanonske pokrajine	Ivana Matošević Pogačnik	april 2022	Vstopnina: Doživljajski park Vulkanija in grad Grad: 8,00 € Topel obrok: 6,00 € Prevoz: 9,20 € Skupaj: 23,20 €
8. razred	Ekskurzija – Dinarskokraške pokrajine	dr. Vesna Markelj	maj 2022	Vstopnina: Šokčev dvor Žuniči: 3,00 € Vstopnina: Belokranjski muzej: 5,00 € Topel obrok: 6,00 € Prevoz: 2,20 € Skupaj: 16,20 €
9. razred	Ekskurzija – Obsredozemske pokrajine	Ivana Matošević Pogačnik	september 2021	Vstopnina in vodenje po Strunjanskih solinah: 7,00 € Vstop v interaktivni muzej Mediadom Piran: 3,00 € Prevoz: 6,60 € Skupaj: 16,60 €
5. razred	Ekskurzija – Alpski svet	Helena Urbanija	september 2021	Prevoz: 4,00 € Vstopnina: grad na Bledu: 9,00 € Vstopnina: slap Savica: 1,20 € Vstopnina: ladjica po Bohinjskem jezeru: 5,50 € Kosilo: 6,00 € Skupaj: 25,70 €

Šole v naravi, tabori, tečaji

Na osnovi programskih smernic šole v naravi in tečaja plavanja bomo 10-urni plavalni tečaj izvedli v prvem razredu, 20-urni tečaj plavanja bomo izvedli v 3. razredu, v 4. razredu izvajamo zimsko šolo v naravi, v 5. razredu pa letno šolo v naravi.

Letno šolo v naravi za 5. razrede preteklega šolskega leta planiramo letos za 6. razrede. Z letošnjimi učenci 7. razreda bomo odpadlo letno šolo v naravi iz 5. razreda izvedli v obliki 5-dnevnega plavalnega tečaja plavanja.

Šola je po zakonu dolžna ponuditi dve šoli v naravi na generacijo. MIZŠ sofinancira letno šolo v naravi. V dogovoru z Občino Lukovica nam zimsko šolo v naravi sofinancira ustanoviteljica. Ostale tabore in tečaje šola ponudi kot nadstandardno delajavnost.

RAZR ED	VRSTA	DATUM	KRAJ	OKVIRNA CENA OZ. LANSKA CENA	VODJA
1. a 1. b 1. c 1. d	Plavalni tečaj	13. 6.–17. 6. 2021	Kamnik	20,00 €	Nika Leskovšek
1. a 1. b	Tabor	6. 6.–8. 6. 2022	Luče	84,00 €	Nejc Novak
1. c 1. d	Tabor	8. 6.–10. 6. 2022	Luče	84,00 €	Nejc Novak
2. a 2. d	Naravoslovno športni tabor	14. 2.–16. 2. 2022	CŠOD Čebelica	70,00 €	Tadeja Česka Klančar – koordinator
2. b 2. c	Naravoslovno- športni tabor	16. 2.–18. 2. 2022	CŠOD Čebelica	70,00 €	Urška Glavač Ravnikar – vodja
3. a 3. b	Plavalni tečaj	11. 10.–15. 10. 2021	Snovik	65,00 €	Tina Pergar Blaž Andrejka
3. c 3. d	Plavalni tečaj	18. 10.–22. 10. 2021	Snovik	65,00 €	Katarina Bergant Blaž Andrejka
4. a, 4. b 4. c 4. d	Zimska šola v naravi	28. 2.–4. 3. 2022	Kope	180,00 €	Mihajlo Milojevič
5. a 5. b 5. c 5. d	Letna šola v naravi	28. 3.–1. 4. 2022	Debeli Rtič	100,00 €	Alenka Perhavec
6. a 6. b 6. c	Letna šola v naravi	29. 11.–3. 12. 2021	Debeli Rtič	100,00 €	Alenka Perhavec
7. a, 7. b 7. c	Plavalni tečaj	27. 9.–1. 10. 2021	Kranj	/	Blaž Bergant

Nadstandarni program za izbirne predmete, nadarjene, interesne dejavnosti ...

<i>Izbirni predmet, ID, nadarjeni, ekskurzija</i>	<i>Vsebina</i>	<i>Vodja</i>	<i>Čas izvedbe</i>	<i>Okvirna cena</i>
2. a, 2. b, 2. c, 2. d	Naravoslovno- športni tabor (3 dni)	Urška Glavač Ravnikar	14.–18. februar 2022	70,00 € na učenca
nadarjeni, dodatni pouk TJA	Ogled predstave v angleščini (Ljubljana)	mag. Janja Čolić	odvisno od epidemioloških razmer	15,00 € na učenca
1. a, 1. b, 1. c, 1. d	10-urni plavalni tečaj	Nika Leskovšek	junij 2022	20,00 € na učenca
Likovno snovanje	Kunstlanje Škofja Loka	Aleš Nose	september 2021	260,00 € na skupino
Likovno snovanje	Kunstlanje Turjak	Aleš Nose	maj 2022	260,00 € na skupino
Nadarjeni	Muzej od glave do pete – MNZS	Aleš Nose	maj/junij 2022	10,00 € na učenca
Šolsko novinarstvo	Ogled radijske ali televizijske hiše	učiteljica izbirnega predmeta	po dogovoru	prevoz v Ljubljano (110,00 € na skupino)
Vzgoja za medije: radio	Ogled radijske hiše	učiteljica izbirnega predmeta	po dogovoru	prevoz v Ljubljano (110,00 € na skupino)
Gledališki klub	Ogled gledališke predstave (Domžale, Ljubljana)	učiteljica izbirnega predmeta	po dogovoru	15,00 € (vstopnica) + prevoz v Ljubljano ali Domžale (110,00 € na skupino)
Ekskurzija	Nagradni izlet za učence z DSP in ISP	Jasenska Zupančič	maj/junij 2022	300,00 € na skupino

Projekt Rastem s knjigo	Knjižnica Domžale – izvedba projekta	Danica Dolar	jesen 2021 ali pomlad 2022	150,00 € na oddelek (prevoz Brdo – Domžale–Brdo)
Knjižničarski krožek	Ogled izbrane knjižnice	Danica Dolar	po dogovoru	150,00 € na skupino
Naravoslovna sobota	Uvod v eksperimentiranje za učence 2. in 3. triade	Borut Horvat	marec 2022	do 100,00 € za material v celoti

Tekmovanja

Tekmovanja iz znanja

<i>Področje tekmovanja</i>	<i>Vodja</i>	<i>Razred</i>
Tekmovanje iz angleščine	Mateja Kos Kobe	7.
Tekmovanje iz angleščine	Mateja Kos Kobe	8.
Tekmovanje iz angleščine	mag. Janja Čolić	6.
Tekmovanje iz angleščine	Mateja Kos Kobe	9.
Tekmovanje iz angleške bralne značke	učiteljica angleščine	3.–9. r.
Tekmovanje iz znanja geografije	dr. Vesna Markelj	6.–9. r.
Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Bernarda Jamnik Zupančič	8.–9. r.
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	Bernarda Jamnik Zupančič	8.–9. r.
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Damjan Kunstelj	8.–9. r.
Tekmovanje Bober	Andrej Kalan	4.–9. r.
Tekmovanje iz znanja matematike – Kenguru	Irena Kotnik	1.–9. r.
Tekmovanje iz logike	Tom Gornik	4.–9. r.
Logična pošast	Špela Šiftar	4.–9. r.

Tekmovanje iz znanja fizike	Borut Horvat	8. in 9. r.
Tekmovanje iz astronomije	Borut Horvat	8. in 9. r.
Tekmovanje v programiranju z delčki PIŠEK	Borut Horvat	4.–9. r.
Razvedrilna matematika	Urša Iglič	4.–9. r.
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Petra Hudnik	4.–9. r.
Glasbena olimpijada	Simona Burkeljca	7.–9. r-
Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička	Marjeta Pečnik	4. in 5. r.
Vesela šola	Nina Gale	4. in 5. r.

Športna tekmovanja

<i>Področje tekmovanja</i>	<i>Vodja</i>	<i>Razred</i>
kros	Jak Rogel, Ana Kladnik Leban	1.–9. r.
nogomet mlajši	Jak Rogel	6. in 7. r.
nogomet starejši	Jak Rogel	8. in 9. r.
odbojka	Mihajlo Milojevič, Ana Kladnik Leban	6.–9. r.
badminton starejši	Rok Mahne	8. in 9. r.
košarka starejši	Blaž Bergant	8. in 9. r.
atletika področno	Jak Rogel, Ana Kladnik Leban	6.–9. r.

Projekti, prireditve

Projekti

V šolskem letu 2021/2022 bodo na šoli potekali sledeči projekti:

Projekt	Vodja
Zdrava šola	Špela Lotus
Shema šolskega sadja in mleka	Urška Presečnik
Zlati sonček	Urška Glavač Ravnikar
Rastem s knjigo	Danica Dolar
EKO-branje	Danica Dolar
Projekt POGUM	Špela Šiftar
Projekt Erasmus+ Finska 2021	Damjan Kunstelj

Projekt Erasmus+ Finska

Naslov projekta je Kulturna dediščina nekoč – danes šport, rekreacija in turizem.

Projekt se bo izvajal v skladu s trenutnimi epidemiološkimi razmerami pri nas in razmerami na strani partnerja.

Projekt Zdrava šola

Slovenska mreža zdravih šol je del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije.

Šole, ki smo vključene v projekt, na različne načine širimo, spodbujamo in krepiamo nova znanstvena dognanja na različnih področjih zdravja v svojem primarnem in širšem okolju ter ob tem sledimo evropskim ciljem. Projekt podpirajo Ministrstvo za zdravje, Ministrstvo za šolstvo in šport, nacionalni koordinator Zdravih šol pa je Nacionalni inštitut za varovanje zdravja RS.

Namen projekta je, da šola vključi promocijo zdravja v dejavnike vsakdanjega življenja, in sicer v učni načrt in skriti kurikulum. Zdrava šola se s svojimi cilji zavzema za celostni pristop, za katerega je značilno, da poskuša vplivati:

- na zdrav način življenja učencev in učiteljev,
- na skriti kurikulum (klima, projekti, medsebojni odnosi, pravila ...),
- na transparentno delovanje tako na telesnem, duševnem, socialnem kot okoljskem področju,
- na širšo skupnost – sodelovanje s straši, lokalno zdravstveno službo in širšim družbenim okoljem.

Projekt Shema šolskega sadja in mleka

Šolska shema je ukrep skupne evropske kmetijske politike in pomeni finančno pomoč za oskrbo s sadjem in zelenjavo ter mlekom in mlečnimi izdelki v izobraževalnih ustanovah. V šolskem letu 2021/22 bomo v ta projekt vključeni že četrto leto. Strategija, ki jo je pripravila

medresorska skupina na Ministrstvu za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, je pripravljena za šestletno obdobje do šolskega leta 2022/23.

V šolski shemi se učencem brezplačno razdeljuje dodaten obrok sadja in zelenjave oziroma mleka in nesladkanih mlečnih izdelkov ter se jih skozi različne dejavnosti spremljevalnih izobraževalnih ukrepov povezuje s kmetijstvom, izobražuje o zdravih prehranskih navadah, lokalnih prehranskih verigah, ekološkemu kmetovanju, trajnostni pridelavi in preprečevanju zavržkov hrane.

Šola bo v mesecu oktobru prejela odločbo o višini nepovratnih sredstev, ki jih financira Evropska unija.

Sveže sadje in zelenjava se bo učencem razdeljevala v času odmorov v kotičkih zdrave prehrane.

Mleko in nesladkane mlečne izdelke se bo učencem enkrat tedensko ponudilo kot dodatek pri malici namesto čaja ali drugega napitka.

Sodelujoči zaposleni:

- Vodja projekta: Urška Presečnik
- Naročilo in priprava živil: Mateja Urankar
- Knjiženje dobavnic in računov: Helena Presetnik
- Spremljevalne izobraževalne dejavnosti: učiteljice in učitelji OŠ Janka Kersnika Brdo

Projekt Zlati sonček

V projekt Zlati sonček so vključeni vsi učenci prve triade tako na matični šoli kot na obeh podružnicah. Učenci v 1. razredu prejmejo knjižice Zlati sonček. Le-te zajemajo naloge razdeljene na 1., 2. in 3. razred.

Priprava in preverjanje nalog poteka v okviru pouka. Izvajalci projekta so učitelji, ki poučujejo šport. Za vsako opravljeno nalogo učenec prejme nalepko (sončka). Učenci, ki uspešno opravijo vse naloge, v 1. razredu prejmejo male zlate medalje, v 2. razredu velike modre medalje in v 3. razredu velike zlate medalje. Vsi ostali pa prejmejo diplome.

Projekt Rastem s knjigo

Slovenski nacionalni projekt za učence 7. razreda Rastem s knjigo bo potekalo petnajsto šolsko leto. Izvaja ga Javna agencija za knjigo (JAK).

Uradni začetek projekta za vse šole v Sloveniji je 8. september, mednarodni dan pismenosti. Poteka v sodelovanju s predstavniki Ministrstva za kulturo, Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, MKL, Pionirske – centra za mladinsko književnosti in knjižničarstvo, Zavoda RS za šolstvo, Združenja splošnih knjižnic, Sekcije šolskih knjižnic pri ZBDS, Društva slovenskih pisateljev.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so:

- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Za letošnje šolsko leto smo iz JAK prejeli sporočilo, da bomo natančnejša navodila za izvedbo projekta prejeli oktobra.

Učence bomo peljali v Knjižnico Domžale, kjer bodo spoznali zgodovino, pomen in dejavnosti knjižnice. V nadaljevanju si jo bodo tudi ogledali. Če bodo želeli, se bodo v Knjižnico Domžale lahko vpisali.

Obisk Knjižnice Domžale bo trajal dve šolski uri in bo potekal za vsak oddelek posebej.

Projekt EKO-branje

Namen projekta je ozaveščanje naših učencev v skrbi za okolje in medsebojne odnose, in sicer preko knjižnih vsebin.

V knjižnici bo zato preko celega šolskega leta potekalo nekaj dejavnosti, ki bodo otroke usmerjale k temu cilju.

V seznime za bralno značko smo v vsak razred dodali še naslove knjig z eko tematiko in povabilo k branju tovrstnih vsebin. Učenci najdejo eko knjige v knjižnici na policah z napisom »eko branje«.

Ob zaključku bralne značke bodo učenci s prebranimi eko knjigami še posebej pohvaljeni.

Na policah v knjižnici lahko učenci najdejo revijo Eko velikan in nekatere brošure o skrbi za okolje.

V aprilu, ko obeležimo tudi mednarodni dan Zemlje, bomo s knjižničarskim krožkom pripravili razstavo leposlovnih in poučnih knjig, s katerimi učenci ozaveščajo svoj odnos do okolja.

Projekt POGUM

Šola s šolskim letom 2021/22 kot implementacijska šola aktivno nadaljuje z dejavnostmi v projektu Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v OŠ – POGUM (**PO**djetnost, **G**radnik za**U**panja **M**ladih). Konceptualni model kompetence podjetnosti je zaokrožen v razvoju veščin EntreComp znotraj posameznega področja: od idej in priložnosti, preko virov, do prenosa idej v prakso – akcija.

Zastavili smo si izziv, kako krepiti spodbudne medsebojne odnose, na podlagi katerega želimo ob različnih dejavnostih krepiti kompetenco podjetnosti pri učencih naše šole. Predvidene dejavnosti v šolskem letu 2021/22 so: interesna dejavnost medvrstniška učna pomoč, tehniški dana za 9. razred.

Prireditve in dogodki

<i>DOGODKI</i>	<i>VODJA</i>
Vodja 1. šolskega dne za prvošolce (september 2022)	učiteljica 1. c
Tek – Gradiško jezero	Jak Rogel
Dan odprtih vrat (predvidoma 25. 11. 2021)	razredna stopnja
Sodelovanje na občinskem prednovoletnem sejmu	Mateja Orehek
Kulturni praznik (na šoli) (predvidoma 3. 2. 2022)	Jana Kovič
Občinska prireditev ob kulturnem prazniku	Blaž Andrejka
Turnir 8. razredov v badmintonu (junij 2022)	Rok Mahne
Maraton Franja (junij 2022)	Alenka Perhavec
Športni zaključek za 9. razrede in učitelje – odbojka (junij 2022, dopoldan)	Jak Rogel
Vodja valet	Aleš Nose
Zaključna prireditev – podelitev priznanj in otvoritev novega prizidka – junij 2022	Irena Orehek
Vodja 1. šolskega dne za prvošolce (september 2021)	učiteljica 1. b
Regijski Zborovski bum, 2. junij 2022	Simona Burkeljca
Musical Moje pesmi, moje sanje	Simona Burkeljca

Druge projektne dejavnosti

<i>Dan</i>	<i>Datum</i>	<i>Nosilec</i>
Evropski dan jezikov	26. september	Barbara Duralija
Svetovni dan hrane	16. oktober	Urška Jamšek
Svetovni dan diabetesa	14. november	Bernarda Jamnik Zupančič
Dan boja proti aidsu	1. december	Bernarda Jamnik Zupančič
Svetovni dan vode	23. marec	Nataša Berk
Svetovni dan zdravja	7. april	Lilijana Gracar
Svetovni dan Zemlje	22. april	Ivana Matošević Pogačnik
Svetovni dan knjige	23. april	Danica Dolar

Svetovni dan Sonca	28. maj	Borut Horvat
Bralnice pod Slamnikom	januar/ februar	Danica Dolar
Teden umetnosti	23.–29. maj	Simona Burkeljca

Kolesarski izpit

Kolesarski izpit opravljajo učenci petih razredov. Za pripravo na izpit je namenjenih 20 ur v okviru pouka ter 5 ur za skupino petih učencev za praktično vožnjo in opravljanje praktičnega dela izpita.

Izvajalke programa so učiteljice 5. razredov. Program usposabljanja otrok za vožnjo kolesa je razdeljen na tri dele:

- pridobivanje teoretičnih znanj in preizkus znanja,
- spretnostna vožnja s kolesom po poligonu,
- praktična vožnja v okolici šole z opravljanjem praktičnega dela kolesarskega izpita.

Po uspešno opravljenem celotnem programu otrok pridobi kolesarsko izkaznico, ki jo podpiše mentorica/mentor in ravnateljica.

Šolski koledar

Šolsko leto traja od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022.

Ocenjevalna obdobja in konference

<i>Ocenjevalno obdobje</i>		<i>Konference</i>
1.	od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022	24. 1. 2022 za 1.–5. r. 25. 1. 2022 za 6.–9. r.
2.	od 1. 2. 2022 do 15. 6. 2022 (za 9. r.) od 1. 2. 2022 do 24. 6. 2022 (za 1.–8. r.)	8. 6. 2022 za 9. r. 20. 6. 2022 za 1.–4. r. 21. 6. 2022 za 5.–8. r.

Šolske počitnice

- Jesenske počitnice trajajo od 25. 10. 2021 do 1. 11. 2021.
- Novoletne počitnice trajajo od 27. 12. 2021 do 2. 1. 2022.
- Zimske počitnice trajajo od 21. 2. 2022 do 25. 2. 2022.
- Prvomajske počitnice trajajo od 27. 4. 2022 do 2. 5. 2022.
- Poletne počitnice trajajo od 27. 6. 2022 do 31. 8. 2022.

Predmetni, razredni in popravni izpiti

- 1. rok: od 16. 6. 2022 do 30. 6. 2022 (za učence 9. r.)
- 1. rok: od 27. 6. 2022 do 8. 7. 2022 (za učence od 1. do 8. r.)
- 2. rok: od 18. 8. 2022 do 31. 8. 2022 (za učence od 1. do 9. r.)

Razdelitev obvestil in spričeval

- Obvestilo o učnem uspehu dobijo učenci zadnji dan pouka v ocenjevalnem obdobju.
- Spričevala o končanem razredu, zaključno spričevalo osnovne šole ter potrdilo o izpolnjeni šolski obveznosti dobijo učenci zadnji dan pouka. Učencem, ki jim ni bilo možno razdeliti spričeval ob zaključku pouka, jih šola osebno vroči njim oziroma njihovim staršem v času od zaključka pouka do 30. junija in od 16. do 20. avgusta tekočega šolskega leta.

Izobraževanje strokovnih delavcev

Skupna izobraževanja strokovnih delavcev, organiziranih na šoli, bodo potekala na naslednjih področjih:

1. Uporaba IKT-tehnologije: interna izobraževanja na šoli
2. Delo z učenci z učnimi težavami
3. Hrana in zdravje
4. Pozitivna psihologija
5. Osebnostni razvoj
6. Čuječnost
7. Meditacija
8. Varna raba interneta
9. Teambuilding in zdravo ter športno aktivno življenje
10. Tuji jezik ruščina – nadaljevalni
11. Pokončna drža – dobra drža
12. Izobraževanje za kuhinjsko osebje
13. Izobraževanje za tehnično osebje
14. Udeležba vseh učiteljev na študijskih skupinah

Hospitacije

V šolskem letu 2021/2022 bomo v okviru hospitacij spremljali:

- hospitacije za potrebe opravljanja strokovnega izpita,
- hospitacije zaposlenih na projektih,
- hospitacije pri novzaposlenih učiteljih,
- hospitacije v šolah v naravi.

Hospitacija bo pripravljena na podlagi gradiva za hospitacije. Po hospitaciji bo narejena analiza priprave in izvedba ure, na podlagi analize priprave in ure bo opravljen pogovor o smernicah in ciljih za nadaljne delo. Analiza dela in priprava smernic za nadaljne delo pa prav tako poteka tudi z vsemi zaposlenimi iz tehničnega sektorja.

SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE DELOVNEGA NAČRTA

Letni delovni načrt Osnovne šole Janka Kersnika Brdo, del njega so tudi letne priprave strokovnih delavcev in strokovnih aktivov, je temeljni dokument za delo. Z njegovo realizacijo bomo uresničevali cilje, ki so opredeljeni v dokumentih za delovanje šole. Delovne naloge se bodo med šolskim letom dopolnjevale s sklepi strokovnih organov šole, z navodili in okrožnicami Ministrstva za izobraževanje in šport ter s sklepi ustanovitelja.

Uresničevanje delovnega načrta bodo spremljali:

- Svet šole OŠ Janka Kersnika Brdo in strokovni organi šole,
- ravnateljica,
- učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori,
- razredniki,
- posamezniki, nosilci posameznih sestavin načrta.

Vzgojno-izobraževalno delo bomo ovrednotili ob zaključku ocenjevalnih obdobj, podrobneje in celoviteje pa ob zaključku pouka.

Poleg predpisane dokumentacije bomo evidentirali opravljeno delo s pomočjo e-dokumentacije ter z drugimi evidencami, poročili, analizami.

Letni delovni načrt je »živ« dokument, zato ga bomo po potrebi spreminjali.

Letni delovni načrt je bil sprejet:

- na učiteljskem zboru 21. 9. 2021,
- na Svetu staršev OŠ Janka Kersnika Brdo 28. 9. 2021,
- na Svetu šole OŠ Janka Kersnika Brdo 29. 9. 2021.

dr. Anja Podlesnik Fetih,

ravnateljica

Jana Kovič,

predsednica Sveta šole OŠ Janka Kersnika Brdo