

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA



Psihologinja Milena Drnovšek – Gluhak in
pedagoginja Katjuša Kovačič

Vstop v šolo je ena od pomembnih prelomnic v otrokovem življenju. Čeprav je šola prvenstveno namenjena pridobivanju znanja, pa za otroka obenem predstavlja prostor, kjer se uči živeti z drugimi tudi drugače kot v varnem domačem okolju. Med šolanjem otrok postopno prehaja iz obdobja igre v življenje z obveznostmi, potrebe po prilagajanju in osamosvajanju pa z njimi rastejo vse do trenutka, ko je pred njimi odločitev – kam po osnovni šoli.

Šolska svetovalna služba je na tej poti spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko zmanjka moči, ali usmeriti pogled v pravo smer, ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo. Prizadeva si, da skupaj z ostalimi delavci omogoči vsem otrokom optimalen razvoj in oblikovanje psihično in socialno zdrave osebnosti.

Glavna področja dela šolske svetovalne službe:

- vpis otrok v 1. razred (februar),
- POKLICNO SVETOVANJE in ŠTIPENDIRANJE,
- skupinska in individualna pomoč ter svetovanje pri reševanju razvojne, pedagoške, psihološke in socialne problematike,
- koordinacija postopkov USMERJANJA OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI, sodelovanje pri pripravi in izvedbi individualiziranih načrtov za otroke s posebnimi potrebami, koordinacija dodatne strokovne pomoči,
- evidentiranje in koordiniranje dela z NADARJENIMI UČENCI,
- socialno varstvena pomoč,
- preventivno delo v oddelkih,
- sodelovanje ter svetovanje učencem in staršem pri izbiri IZBIRNIH PREDMETOV, NIVOJEV (pri slovenščini, matematiki in angleščini),
- sodelovanje z učitelji in vodstvom šole pri NAČRTOVANJU, SPREMLJANJU IN EVALVACIJI RAZVOJA ŠOLE in opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela,
- spremljanje in analiza učnega uspeha in vzgojne problematike.
- posvetovalno delo s strokovnimi delavci šole,
- delo s starši,
- razvojno – proučevalno delo,
- strokovno izobraževanje,
- vključevanje v projekte.

KOMU JE ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA NAMENJENA?

Namenjena je učencem, staršem in učiteljem.

ZA UČENCE



Na svetovalni delavki se lahko obrneš:

- če se ti zdi, da tvoj pristop k učenju ni dovolj učinkovit, če imaš slabe ocene in nisi zadovoljen s svojim šolskim uspehom,
- kadar se v šoli, med sošolci ne počutiš dobro ali si s katerim od njih v konfliktu,
- kadar prekršiš pravilnik o šolskem redu, se lahko pogovoriš s svetovalno delavko o odgovornem vedenju v podobnih situacijah;
- ko se odločaš o srednji šoli, ki bi bila zate najbolj primerna, in iščeš informacije o vpisu v šolo, o programih srednjih šol in študijskih programih ter poklicih,
- če te zanimajo možnosti in pogoji za pridobitev Zoisove, republiške ali kadrovske štipendije,
- kadarkoli potrebuješ pogovor ali kakšen nasvet kar tako, o vsakdanjih težavah in težavicah mladostništva.

V svetovalni službi lahko tudi:

- oddaš vlogo za subvencijo prehrane, šole v naravi,
- dobiš informacije, kako aktivno preživeti počitnice (tečaji, tabori),
- urediš vpis ali izpis iz šole,
- poiščeš pomoč, kadar še ne veš, za kateri izbirni predmet bi se odločil/a.

Svetovalna služba deluje vsak dan, od ponedeljka do petka, med 7.30 in 13.00.

ZA STARŠE



Starši imate močan vpliv na oblikovanje otrokovega odnosa do šolskega dela, učiteljev in sošolcev ter vedenje v šoli. Kljub trudu in dobronamernemu ravnanju pa se tudi vi lahko znajdete v položaju, ko ne veste, kako ukrepati in kaj storiti, da bo dobro za otroka.

Na svetovalni delavki se lahko obrnete:

- ko naletite na probleme, ki se odražajo v učni uspešnosti, psihičnem počutju ali izstopajoči vzgojni problematiki otroka,
- kadar želite nasvet pri razreševanju različnih dilem in vprašanj, povezanih z osebnostnim razvojem, vzgojo in izobraževanjem otrok,
- ob stresnih življenjskih prelomnicah, ki bi utegnile vplivati na otrokovo doživljanje ter posledično uspeh in počutje v šoli,
- kadar želite opozoriti na otrokove posebnosti,
- vas zanima, kako otroku pomagati pri učenju,
- želite pri otroku odpraviti govorno-jezikovno motnjo,
- če ima vaš otrok težave pri začetnem opismenjevanju.

V svetovalni službi se oglasite tudi:

- kadar vpisujete otroka v 1. razred OŠ ali želite odložiti vpis vašega šoloobveznega otroka v 1. razred OŠ,
- kadar se bo vaš otrok zaradi selitve ali drugih vzrokov prešolal iz druge na našo šolo ali iz naše na drugo šolo (Prosim, da nas o prešolanju čim prej seznanimate.),
- kadar želite informacije v zvezi z nadaljevanjem šolanja,
- kadar želite informacije v zvezi s pogoji in možnostmi za pridobivanje Zoisove, republiške ali kadrovske štipendije za vašega otroka,

- če ste se znašli v finančni stiski in bi potrebovali subvencijo šolske prehrane ali šole v naravi za vašega otroka,
- kadarkoli želite pogovor ali nasvet v zvezi s težavami ali skrbmi, ki ji imate v zvezi z vašim otrokom.

V svetovalno službo običajno samoiniciativno povabimo starše otrok, pri katerih opazimo odstopanja pri učnem delu in vedenjskih vzorcih. Ker so vabila namenjena svetovanju staršem v zvezi reševanjem aktualne problematike otroka, vas prosimo, da se nanje odzivate.

Težave lahko premostimo le s sodelovanjem. Povabili vas bomo tudi na predavanja, ki jih izvajamo na roditeljskih sestankih, ki se nanašajo na aktualna vprašanja in problematiko. Starši tudi sami svetujte otroku, da se lahko obrne na nas z drobnimi zadregami, ki jih prinašata šolanje in odraščanje. S tem ga boste naučili ene najpomembnejših veščin za življenje, to je, kako pravočasno poiskati pomoč.

Načelo postopnosti

Kadar nastanejo težave, vas prosimo, da v vsakem primeru poskušate stvari urediti najprej s tistim učiteljem oz. delavcem šole, ki ga to zadeva, in z razrednikom. V primeru, da ne najdete skupnega jezika, se obrnite na svetovalno službo ali pa na vodstvo šole.

Na svetovalno službo se lahko obrnete vsak dan od ponedeljka do petka med 7.30 in 13.00 ter v času skupnih govorilnih ur.

Na pedagoginjo se lahko obrnete tudi na PŠ Podkum, ob torkih (vsak drugi teden) od 9.40 do 11.40, na PŠ Čemšenik pa ob petkih (vsak drugi teden), od 7.45 do 9.45.

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI



Učenci z učnimi težavami lahko obiskujejo dopolnilni pouk.

Oblika izvajanja je različna, od klasične v oddelku z individualno razlago in utrjevanjem, do posvetovalne oblike, kjer se učenec in učitelj pogovorita o rezultatih učenčevega dela in morebitnem nerazumevanju določene snovi. V ta namen so organizirane t.i. odprte ure dopolnilnega pouka. Individualna in skupinska pomoč je prvenstveno namenjena učencem s specifičnimi in posebnimi učnimi in drugimi težavami. Taka oblika pomoči poteka na dva načina:

1. Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami (PUT), ki jo izvajata Milena Drnovšek – Gluhak na matični šoli in Katjuša Kovačič na PŠ Čemšenik in PŠ Podkum.
2. Dodatna strokovna pomoč učencem (DSP), ki kljub pomoči iz 1. točke in obiskovanju dopolnilnega pouka zaradi različnih razlogov ne dosegajo minimalnih standardov znanja. Postopek usmerjanja opravi posebna strokovna komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ki določi obseg individualne pomoči. Izvajajo jo razredni in predmetni učitelji ter defektologinje Mateja Šviga, Tatjana Alauf Veteršek in Saša Piki in logopedinja Nevenka Vidmar.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI



V preteklih letih smo začeli izvajati program za vzpodbujanje in razvijanje nadarjenih otrok, s katerim bomo v letošnjem letu nadaljevali.

V strokovni literaturi ni enotne definicije nadarjenosti. Razlog je v tem, da nadarjeni niso neka homogena skupina, ampak se nadarjenost kaže v različnih oblikah in obsegih. Osebnostne lastnosti nadarjenih se nanašajo na različna področja: MISELNO SPOZNAVNO področje, UČNO STORILNOSTNO področje, MOTIVACIJA, SOCIALNO ČUSTVENO področje.

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo. V postopku odkrivanja sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi zunanji strokovnjaki. Vsak od njih prispeva koristne informacije. Odkrivanje poteka v 3 stopnjah: EVIDENTIRANJE učencev, ki bi bili lahko nadarjeni, IDENTIFIKACIJA nadarjenih učencev, SEZNANITEV IN MNENJA STARŠEV.

Postopek odkrivanja nadarjenih učencev ni enak v vseh treh obdobjih devetletne osnovne šole. V prvi triadi se izvedeta samo prva in tretja stopnja postopka. V drugi triadi (ali po potrebi v tretji) pa se izvede tudi druga stopnja postopka.

Pri delu z nadarjenimi učenci upoštevamo temeljna načela in uporabljamo različne oblike individualnega in skupinskega dela.

Odgovore na vaša vprašanja v zvezi z nadarjenimi učenci lahko dobite pri psihologinji Mileni Drnovšek – Gluhak.

POKLICNA ORIENTACIJA



Pri izvajanju poklicne orientacije sodelujejo vsi strokovni delavci šole, povezujejo pa se tudi s predstavniki srednjih šol, z Zavodom za zaposlovanje, Gospodarsko in Obrtno zbornico, Zavodom za šolstvo, Ministrstvom za šolstvo znanost in šport in drugimi.

Program poklicne orientacije v zadnjih dveh razredih usmerja učence k sistematičnemu sprejemanju odločitev. Na šoli v ta namen izvajamo skupinske in individualne razgovore z učenci o izbiri poklica, poklicih, srednjih šolah, možnostih vpisa, štipendijah, o novostih in stanju prijav v srednjih šolah, roditeljske sestanke za starše, individualne razgovore z učenci in s starši, zbiramo podatke o učenčevih sposobnostih (8. r) in interesih (9. r.) ter vodimo aktivnosti pri vpisovanju učencev v srednje šole. V ta namen je izdan razpis za vpis v srednje šole, ki ga učenci dobijo pri Mileni Drnovšek – Gluhak, ki skrbi za poklicno usmerjanje učencev. Učenci 8. razreda pa bodo v okviru tehničnega dneva imeli v prostorih Ljudske univerze predstavitev in spoznavanje poklicev.