



LETNI NAČRT USTANOVE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

USTANOVA			
POLNI NAZIV	OSNOVNA ŠOLA DR. IVANA KOROŠCA BOROVNICA		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	PAPLERJEVA 15	OBČINA	BOROVNICA
ELEKTRONSKI NASLOV	os-borovnica@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.2.arnes.si/-osljikbo1s/index.htm
TELEFON	01 75 72 500	FAKS	01 75 72 510

ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV	
--------------	--	---------------	--	-------------	--

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

PODRUŽNICA / ENOTA			
POLNI NAZIV	OŠ.dr. Ivana Korošca Borovnica ENOTA VRTEC BOROVNICA		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	PAPLERJEVA 5 1353 BOROVNICA		
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.osborovnica.si
TELEFON	01 75 72 530	FAKS	01 75 72 535

ŠT. ODDELKOV	9	ŠT. UČITELJEV	18	ŠT. UČENCEV	160
--------------	---	---------------	----	-------------	-----

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM
LEA MAČEK	lea.macek@gmail.com	

LETNI NAČRT PRIPRAVIL	
IME IN PRIIMEK	Lea Maček
DATUM	07.09.2009

Opombe: če so v projekt vključene tudi podružnice oziroma vrtci pri šoli, vrtci z enotami na različnih lokacijah se za njih doda samostojni LDN za šolsko leto 2009/10, strani 3 - 6). Št. oddelkov, učiteljev in učencev vpiši posebej za matično šolo in vrtec in posebej za podružnice ali enote.

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

PODRUŽNICA / ENOTA

POLNI NAZIV			
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)			
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.
TELEFON		FAKS	

ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV	
--------------	--	---------------	--	-------------	--

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

PODRUŽNICA / ENOTA

POLNI NAZIV			
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)			
ELEKTRONSKI NASLOV		NASLOV INTERNETNE STRANI	www.
TELEFON		FAKS	

ŠT. ODDELKOV		ŠT. UČITELJEV		ŠT. UČENCEV	
--------------	--	---------------	--	-------------	--

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM

1. **Ekošola kot način življenja je celosten program šole ali vrtca, ki skozi celo leto** s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključuje lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja (Cilj ustanove označite z X.):

	CILJI
x	Vzgoja za okoljsko odgovornost
	Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine
x	Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje)
x	Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej
	Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
	Povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi
	Povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše

2. **Za pridobitev ekozastave mora vsaka ustanova izvajati vsaj 1 (en) vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, kot npr. vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije. Vodilni tematski sklop se izvaja skozi vse šolsko leto in sodelujejo vsi učenci, (otroci, dijaki) in zaposleni na šoli.**

Označite vodilni tematski sklop za šolsko leto 2009/10 s črko A (tematski sklop izvaja cela šola skozi vse šolsko leto)

Posebej označite s črko B navezujoče sklope (izvajate jih lahko v posameznem razredu, v več razredih ali oblikujete ciljne skupine po svoji izbiri).

	Tematski sklopi za šolsko leto 2009/10
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE
	MEDSEBOJNI ODNOSI
	PODNEBNE SPREMEMBE
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI
A	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
B	VODA
B	RAVNANJE Z ODPADKI
	UČINKOVITA RABA ENERGIJE
	TRAJNOSTNA MOBILNOST

Nacionalno vodeni projekti za izvajanje tematskih sklopov so: (označite tiste projekte, ki jih boste izvajali v okviru vodilnega izbranega tematskega sklopa A in navezujočih sklopov B)

		vodja projekta	elektronski naslov	telefon
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE			
	za vse vrtce in začetek prvega triletja - Dane Katalinič			
	Vse v skupnem krogu (človek - čebela - cvet - med - sad)			
	Doživljanje narave v različnih okoljih skozi letne čase			
	MEDSEBOJNI ODNOSI			
	Živali in mi - Barbara Žličar			
	Revščina v svetu in pri nas - Franci Dovč			
	Mi in na preteklost za trajnostno prihodnost - Lili Vavžik			
	PODNEBNE SPREMEMBE			
	Kam nas vodijo podnebne spremembe (računanje okoljskega odtisa za učence in ustanove) - Franci Dovč			
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI			
	Kras, priložnost za učitelje in učence slovenskih šol - Suzana Vidmar			
	Spremljanje in varovanje biotske pestrosti (gozd, slovenska krajina - praktično izvajanje) - Mirjana Jesenek Mori			
	ZDRAVO ŽIVLJENJE	Lea Maček	lea.macek@gmail.com	
	Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana - Boža Šarbek, Romana Ana Dolenc, Metka Krunič			
	VODA	Lea Maček	lea.macek@gmail.com	
	Voda kot življenjska vrednota - Helena Pepevnik			
	RAVNANJE Z ODPADKI za vrtce, šole in CŠOD	Lea Maček	lea.macek@gmail.com	
	Plastenka in mi - Tomaž Pajnič			
	Skrbnik ekološkega otoka - Tomaž Pajnič			
	Kaj se dogaja z zbranimi odpadki - Mateja Trampuš			
	Divja odlagališča danes - jutri - Mateja Trampuš			
	UČINKOVITA RABA IN OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE			
	URE v šoli - uvajanje energetskega knjigovodstva - Franci Dovč			
	00CO2 Agenti nizko ogljične družbe v akciji - v sodelovanju z Slovenskim e-forumom			
	TRAJNOSTNA MOBILNOST			
	Onesnaževanje s prometom in trajnostna mobilnost - Metka Krunič			

3. V katerih ostalih dejavnostih nameravate še sodelovati? Sodelovanje v vsaj 5 (petih) dejavnostih so kriteriji za pridobitev ekozastave za šolsko leto 2009/10 (Dejavnosti označite z X).

	Dejavnosti	vodja projekta	elektronski naslov	telefon
X	Eko dan (vsak vrtec, šola)	Katarina Volek	katarinc@gmail.com	
	Ekofestival			
	Sejem Altermed			
	Mladi za napredek Pomurja			
X	Ekobralna značka	Jožica Kenig	jozica.kenig@gmail.com	
	Natečaj voščilnic			
	Literarni razpis za srednje šole			
X	Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	Lea Maček	lea.macek@gmail.com	
X	Zbiralna akcija papirja za ŠportŠpas	Lea Maček	lea.macek@gmail.com	
	Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov			
	Ekokviz za OŠ			
	Ekokviz za SŠ			
	Srečanje treh generacij			
X	Mladi reporter – prispevki za objavo	Lea Maček	lea.macek@gmail.com	

4. Odpadki - Zbiralne akcije in ločevanje odpadkov. Označite z X vrsto odpadka, ki ga boste zbirali in napišite kam jih odlagate oz. kdo jih odvaža (eko otok, komunalno podjetje, sami odnesete v zbirni center,...). Med letom zbirajte podatke o oddanih količinah.

	VRSTA ODPADKA	KDO / KAM		VRSTA ODPADKA	KDO / KAM
x	PAPIR	Šport Špas	x	BIOLOŠKI ODPADKI	Biofutura
	STEKLO			VOTLA KARTONSKA EMBALAŽA (sok, mleko)	
	PLASTENKE			EL. IN ELKTRONSKA OPREMA	
	PLOČEVINKE				
X	ZAMAŠKI	Individualna akcija za posameznika			
X	TONERJI, KARTUŠE ...	Bitea			
x	BATERIJE	Komunalno podjetje Vrhnika			

5. Kateri vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, (kot npr.: vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije....) boste podrobneje obdelali v šolskem letu 2009/10? Tabela naj vam bo v pomoč pri načrtovanju programa za šolsko leto (predmet samoevalvacije in evalvacije). Opis naj vsebuje maksimalno 100 besed.

TEMATSKI SKLOP:					
Sklop A in B	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Predvideni rezultati dela
(naslov sklopa)	(operativni)	(do pet stavkov -kratek zapis)	(kdo vodi sklop, izvajalci, komu je namenjena, ...)	(kdaj bo izvedeno)	
A ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	-skrb za zdravo prehrano, postopno uvajanje nekaterih ekološko pridelanih živil, -otroci naj se čim več gibajo	-rojstni dnevi brez sladkarij -priprava sadja in zelenjave na različne načine -uvajanje živil in pitnikov vode -gibalne aktivnosti preko leta	izvajanje dejavnosti pod vodstvom strokovnih delavk v sodelovanju s starši	preko celega leta	prizadevanje za zdrav način življenja
B VODA	-otroci znajo ceniti vodo kot življenjsko vrednoto	preko različnih dejavnosti otroci uresničujejo cilj	vsi otroci starši, pomoč zunanjih sodelavcev	preko celega leta	spoznati lastnosti vode in zakaj jo potrebujemo
B RAVNANJE Z ODPADKI	-skrb za zmanjšanje nekoristnih odpadkov -navajanje na ločevanje odpadkov	sodelovanje s komunalnim podjetjem Vrhnika - ločevanje odpadkov v vrtcu	Vsi otroci, starši, delavci vrtca	preko celega leta	-zmanjšanje količine odpadkov -spoznati pomen ekoloških otokov

6.Ekoprogramski svet:

Ekoprogramski svet usmerja vse dejavnosti ekovrtca oz. ekošole, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok in učencev, učiteljev, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja šole in predstavnikov lokalne skupnosti. Prosimo vas, da pripravite kratko informacijo vsebinskega programa, ki ga bo izvedel programski svet vaše ustanove.

Eko programski svet vrtca je seznanjen z rezultati dela v preteklem letu, ki je napisan v evalvaciji, ravno tako potrdi naloge in vsebino za naslednje šolsko leto.Naše delo lahko spremljajo na internetni strani vrtca, v našem lokalnem časopisu. Prav tako dobi lokalna skupnost evalvacijo in program za naprej.	
--	--