

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica
Paplerjeva 15
1353 Borovnica

ZAKLJUČNO POROČILO O DELU

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica

**V ŠOLSKEM LETU
2015/2016**

Daniel Horvat,
ravnatelj

AVGUST, 2016

KAZALO

I. OSNOVNA ŠOLA DR. IVANA KOROŠČA (šola in vrtec)	4
1. IZOBRAZBENA STRUKTURA ZAPOSLENIH	4
1. 1 Struktura pedagoških delavcev glede na izobrazbo	4
1. 1. 1 Struktura pedagoških delavcev glede na izobrazbo – osnovnošolski program	4
1. 1. 2 Struktura pedagoških delavcev glede na izobrazbo – predšolski program	4
1. 2 Struktura pedagoških delavcev glede na naziv	4
1. 2. 1 Struktura pedagoških delavcev glede na naziv – osnovnošolski program	4
1. 2. 2 Struktura pedagoških delavcev glede na naziv – predšolski program	5
1. 3 Daljša nadomeščanja v šoli	5
1. 3. 1 Daljša nadomeščanja – osnovnošolski program	5
1. 3. 2 Daljša nadomeščanja – predšolski program	5
1. 4 Struktura administrativno - računovodskih in tehničnih delavcev	5
II. OSNOVNA ŠOLA	6
1. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2015/2016	6
1. 1 Uvod	6
1. 2 Število oddelkov in učencev	6
1. 3 Organizacija pouka	7
1. 4 Varstvo vozačev	7
1. 5 Oddelki podaljšanega bivanja	7
1. 5. 1 Oddelki podaljšanega bivanja v šol. letu 2015/2016	7
1. 6 Jutranje varstvo	7
2. PREGLED UČNEGA USPEHA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2015/2016	8
2. 1 Kvantitativna analiza učnega uspeha	8
2. 1. 1 Razredna stopnja	8
2. 1. 2 Predmetna stopnja	8
2. 1. 3 Skupaj v šolskem letu 2015/2016	8
2. 2 Poročilo o uspehu učencev 9. razreda devetletne osnovne šole	8
2. 2. 1 Priznanja in pohvale	9
2. 3. Zoisove štipendije	9
2. 4. Analiza prijav učencev glede na vpis v srednjo šolo	9
3. REALIZACIJA NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE	10
3. 1 Realizacija prednostnih nalog letnega delovnega načrta	10
3. 2 Realizacija predmetnika	10
3. 2. 1 Realizacija pouka	10
3. 2. 2 Kolesarski izpit	10
3. 2. 3 Plavalno opismenjevanje v 3. razredu	11
3. 3 Diferenciacija pri pouku	12
3. 3. 1 Fleksibilna diferenciacija v 4. razredu	12
3. 3. 2 Fleksibilna diferenciacija v 5. razredu	12
3. 3. 3 Fleksibilna diferenciacija v 6. razredu	13
3. 3. 4 Fleksibilna diferenciacija v 7. razredu	13
3. 3. 5 Nivojski pouk v 8. razredu	13
3. 4 Nivojski pouk v 9. razredu	13
3. 5 Učenci s posebnimi potrebami	13
3. 5. 1 Učna pomoč	13

3. 5. 1. 1 Dodatna strokovna pomoč	13
3. 5. 1. 2 Individualna in skupinska pomoč	13
3. 5. 1. 3 Dopolnilni pouk	13
3. 5. 1. 4 Učna pomoč-učenec učencu	14
3. 5. 2 Delo z nadarjenimi učenci	14
3. 6 Delo skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta	14
3. 7 Delo skupnosti nadarjenih učencev	14
3. 8 Nacionalno preverjanje znanja	14
3. 8. 1 Uvod	14
3. 8. 2 Kvalitativna analiza rezultatov po predmetih	16
3. 8. 2. 1 Kvalitativna analiza rezultatov po predmetih v 6. razredu	16
3. 8. 2. 2 Kvalitativna analiza rezultatov po predmetih v 9. razredu	17
3. 9 Dosežki učencev na tekmovanjih	18
3. 9. 1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih	18
3. 9. 1. 1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih, ki jih je organizirala šola	19
3. 9. 2 Dosežki učencev na tekmovanjih iz znanj	19
3. 10 Zdravstveno varstvo učencev	19
3. 11 Delo šolske knjižnice – poročilo vodje Miriam Svete	20
3. 12 Delo organizatorja prehrane – poročilo vodje Simona Lukana	23
3. 13 Šole v naravi	24
3. 14 Zaključne ekskurzije za učence	26
3. 15 Bralna značka in bralni projekti	27
3. 15. 1 Cankarjeva bralna značka	27
3. 15. 2 Angleška bralna značka	27
3. 15. 3 Nemška bralna značka	28
3. 15. 4 Rastem s knjigo	28
3. 15. 5 Angleška razredna knjižnica	28
3. 16 Šolski projekti in dejavnosti	29
3. 16. 1 Shema šolskega sadja	29
3. 16. 2 Tradicionalni slovenski zajtrk	29
3. 16. 3 Ekološki projekt	29
3. 16. 4 Mednarodni projekt Prometna kača	30
3. 16. 5 Projekt Vsak mesec jezikamo drugače	30
3. 16. 6 Projekt Evropejčki na Vrhnikih	30
3. 16. 7 Projekt Lokna	31
3. 16. 8 Teden otroka »Nekaj ti moram povedati«	31
3. 16. 9 Projekt Eathink	32
3. 16. 10 »Podaljšani Živ žav	32
3. 16. 11 Projekt šolski vrt	33
3. 17 Prireditve	34
3. 17. 1 Prvi šolski dan za prvošolce	34
3. 17. 2 Angelin športni memorial	34
3. 17. 3 Božično-novoletni koncert	34
3. 17. 4 Novoletni sejem 4. 12. 2015, šolski sklad	35
3. 17. 5 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti	35
3. 17. 6 Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku	36
3. 17. 7 Eko dan	36
3. 17. 8 Valeta	37
3. 17. 9 Prireditev ob dnevu državnosti	37
3. 17. 10 Novoletni ples	37
3. 18 Vaja evakuacije	37
3. 19 Ostale dejavnosti	38

3. 19. 1 Plesno druženje v Logatcu	38
3. 19. 2 Petkovškova kolonija na Vrhniki	38
3. 19. 3 Zbiralne akcije starega papirja in izdelava voščilnic	38
3. 19. 4 Natečaj »Portreti drugačnosti«	38
3. 19. 5 Jezikovna ekskurzija v London	39
3. 19. 6 Špansko-latinski večer	39
3. 19. 7 Festival Hola chicos	40
3. 19. 8 Ekskurzija v Celovec	40
3. 19. 9 Angleški večer in noč v šoli	41
3. 19. 10 Obisk Italijanskega kulturnega inštituta	41
3. 19. 11 Glasilo Coklarček	41
3. 19. 12 Zdrav dih za navdih (raziskovalna naloga)	42
3. 19. 13 Čistilne akcije	42
3. 19. 14 Tematske razstave	42
3. 19. 15 Tematska glasila in zborniki; interno gradivo	42
3. 19. 16 Sodelovanje z lokalnimi društvi in organizacijami	42
3. 20 Sodelovanje z MIZŠ, visokošolskimi organizacijami, inštituti ter zavodi	43
3. 20. 1 Sodelovanje s Filozofsko fakulteto v Ljubljani	43
3. 20. 2 Sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Ljubljani	44
3. 20. 3 Sodelovanje z Inštitutom za trajnostni razvoj	44
3. 20. 4 Sodelovanje s Herpetološkim društvom Krajinskega parka Barje	44
4. SPREMLJAVA IN VREDNOTENJE UČITELJEVEGA DELA	44
Priloga: tekmovanja	46

ZAKLJUČNO POROČILO O DELU

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica v šolskem letu 2015/16

I. OŠ DR. IVANA KOROŠCA BOROVNICA

1. IZOBRAZBENA STRUKTURA ZAPOSLENIH

1.1 Struktura pedagoških delavcev glede na izobrazbo

1.1.1 Struktura pedagoških delavcev glede na izobrazbo – osnovnošolski program

(Analiza glede na redno zaposlene delavce in ne glede na delež delovnega mesta; stanje na dan: 29. 8. 2016)

STOPNJA IZOBRAZBE	ŠT. PEDAG. DELAVCEV	DELEŽ
V. stopnja	1	2,50
VI. stopnja – učitelj/vzgojitelj	4	10,00
VII. stopnja – profesor	35	87,50
Skupaj	40	100

1.1.2 Struktura pedagoških delavcev glede na izobrazbo – predšolski program

(Analiza glede na redno zaposlene delavce in ne glede na delež delovnega mesta; stanje na dan: 29. 8. 2016)

STOPNJA IZOBRAZBE	ŠT. PEDAG. DELAVCEV	DELEŽ
IV. stopnja – varuh	1	3,03
V. stopnja	17	51,52
VI. stopnja – učitelj/vzgojitelj	3	9,09
VII. stopnja – prof./dipl.vzg. PŠO	12	36,36
Skupaj	33	100

1.2 Struktura pedagoških delavcev glede na naziv

1.2.1 Struktura pedagoških delavcev glede na naziv – osnovnošolski program

(Analiza glede na redno zaposlene delavce in ne glede na delež delovnega mesta; stanje na dan: 29. 8. 2016)

NAZIV	ŠT. PEDAG. DELAVCEV	DELEŽ
Brez naziva	4	10,00
Mentor	14	35,00
Svetovalec	20	50,00
Svetnik	2	5,00
Skupaj	40	100

1.2.2 Struktura pedagoških delavcev glede na naziv – predšolski program

(Analiza glede na redno zaposlene delavce in ne glede na delež delovnega mesta; stanje na dan: 29. 8. 2016)

NAZIV	ŠT. PEDAG. DELAVCEV	DELEŽ
Brez naziva	20	60,61
Mentor	5	15,15
Svetovalec	8	24,24
Svetnik	0	0
Skupaj	33	100

Pedagoška praksa, ki so jo opravljali:

- Ula Čebela (razredna stopnja)
- Tadeja Palčič (svetovalna služba)
- Marinka Kržič (predmetna stopnja)
- Edvin Delič (predmetna stopnja)
- Jan Okorn (predmetna stopnja)
- Vanja Petrena (predmetna stopnja)
- Zala Rus (razredna stopnja)

1.3 Daljša nadomeščanja v šoli

1.3.1 Daljša nadomeščanja– osnovnošolski program

Na daljši bolniški in kasneje porodniškem dopustu sta bili v šolskem letu 2015/16 učiteljica nemščine in učiteljica razrednega pouka. V tem obdobju smo za vse omenjene iskali nadomestno zaposlitev.

1.3.2 Daljša nadomeščanja – predšolski program

V preteklem letu smo imeli dve daljši bolniški odsotnosti.

1.4 Struktura administrativno - računovodskih in tehničnih delavcev

(Analiza glede na redno zaposlene delavce, brez nadomeščanj in ne glede na delež delovnega mesta, stanje na dan: 29. 8. 2016)

DELOVNO MESTO	ŠT. DELAVCEV	STOP. IZOBRAZBE
Poslovna sekretarka	1	VI.
Računovodja (šola)	1	VI.
Računovodja (vrtec)	1	VI.
Knjigovodkinja	1	VII.
Računalnikar	1	VII.
Hišnik (šola)	1	IV.
Hišnik (vrtec)	1	IV.
Kuhar (šola)	1	IV.
Kuhar (šola)	1	V.
Kuhar (vrtec)	2	V., IV.
Kuharski pomočnik (šola)	2	III.
Kuharski pomočnik (vrtec)	2	II.
Čistilka	1	0.
Čistilka	2	II.
Čistilka	4	IV.
Perica	1	II.

ZAKLJUČNO POROČILO O DELU

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica v šolskem letu 2015/2016

II. OSNOVNA ŠOLA

1. ORGANIZACIJA DELA v šolskem letu 2015/2016

1.1 Uvod

V šolskem letu 2015/2016 smo izvajali program devetletne osnovne šole v vseh razredih.

1.2 Število oddelkov in učencev

V šolskem letu 2015/2016 smo imeli oblikovanih 18 oddelkov, od tega 10 na razredni stopnji, 8 na predmetni stopnji in 7 oddelkov podaljšanega bivanja.

Stanje na dan 24. 6. 2016:

RAZRED	ŠTEVILO ODELKOV	ŠTEVILO OTROK
1.	2	46
2.	2	34
3.	2	45
4.	2	39
5.	2	39
razredna stopnja	10	203
6.	2	38
7.	2	30
8.	2	31
9.	2	41
predmetna stopnja	8	140
SKUPAJ ŠOLA	18	343

1.3 Organizacija pouka

Pouk je v šolskem letu 2015/2016 potekal v eni izmeni. Vsi učenci so pričeli s poukom, to je s 1. uro, ob 8. uri. Šolske ure so dolge 45 minut, med njimi so petminutni odmori, razen odmora za malico in kosilo, ki sta bila dolga po 20 minut.

Zaradi povečane obveznosti učencev v III. triadi smo v šolskem času obdržali 20-minutni odmor za kosilo, po katerem so učenci nadaljevali s 7. in 8. šolsko uro.

1.4 Varstvo vozačev

Pred poukom smo imeli organizirano varstvo vozačev od 6.30 do 7.45 pod vodstvom enega učitelja, za razredno in predmetno stopnjo skupaj. Po pouku smo organizirali varstvo vozačev med 11.30 in 15. uro, ko je odpeljal zadnji kombi.

V času med 6.30 do 7.45 je potekalo varstvo vozačev v večnamenskem prostoru, med 11.30 in 15. uro pa v učilnici v pritličju starega dela šole, ki je v popoldanskem času namenjena izključno učencem vozačem. Učenci so lahko v času čakanja na pouk oz. po pouku na šolski kombi delali domače naloge, igrali družabne igre, brali ... Učitelj v varstvu vozačev je večkrat učencem pomagal tudi pri učenju ali domačih nalogah.

Ure dežurstev za učitelja v varstvu vozačev je v šolskem letu 2015/2016 financirala Občina Borovnica.

1.5 Oddelki podaljšanega bivanja

1.5.1 Oddelki podaljšanega bivanja v šolskem letu 2015/2016

Vsako šolsko leto je povpraševanje staršev po tovrstnih oblikah dela z učenci večje, zato smo glede na predhodne prijave staršev ter v skladu z normativi in soglasjem pristojnega ministrstva v šolskem letu 2015/2016 oblikovali 7 oddelkov podaljšanega bivanja.

1.6 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo smo organizirali za učence prvega razreda med 5.45 in 7.45 uro, v učilnici 1. a. Učenca so v šolo pripeljali starši ali druga pooblaščen oseba in so ga izročili učiteljici. Učenci so imeli med jutranjim varstvom (ob 7. uri) tudi zajtrk.

Jutranje varstvo za prvošolce smo organizirali s financiranjem MIZŠ (v skladu z normativi in največ 2 DU na dan).

2. PREGLED UČNEGA USPEHA OB KONCU ŠOLSKEGA LETA 2015/2016

2. 1 Kvantitativna analiza učnega uspeha

2.1.1 RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. NEGAT.	% NEGAT.	% POZIT.
1.	38	0	0 %	100 %
2.	48	0	0 %	100 %
3.	35	0	0 %	100 %
4.	46	0	0 %	100 %
5.	39	0	0 %	100 %
SKUPAJ	206	0	0 %	100 %

2.1.2 PREDMETNA STOPNJA

RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. NEGAT.	% NEGAT.	% POZIT.
6.	42	0	2,6 %	97,4 %
7.	37	0	0 %	100 %
8.	29	0	0 %	100 %
9.	29	1	3,4 %	96,6 %
SKUPAJ	137	1	0,7 %	99,3 %

2.1.3 SKUPAJ V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

RAZRED	ŠT. UČENCEV	ŠT. NEGAT.	% NEGAT.	% POZIT.
1. - 5.	206	0	0 %	100 %
6. - 9.	137	1	0,7 %	99,3 %
SKUPAJ	343	1	0,3 %	99,7 %

Komentar

Učenci, ki ne napredujejo v višji razred, razred ponavljajo. Učence, ki so po sklepu učiteljskega zbora šole ocenjeni s pozitivnim učenim uspehom in napredujejo v višji razred, štejemo med tiste učence, ki kljub negativni oceni iz posameznega predmeta napredujejo.

Učni uspeh v šolskem letu 2015/2016 je bil 99,7 %.

En učenec je izpolnil osnovnošolsko obveznost, kar pomeni, da ni končal 9. razreda. Štirje učenci so imeli popravni izpit.

2. 2 Poročilo o uspehu učencev 9. razreda devetletne osnovne šole

Deveti razred osnovne šole je v šolskem letu 2015/2016 obiskovalo 29 učencev, in sicer 14 dečkov in 15 deklic. Devetega razreda ni zaključil en učenec. Učni uspeh je bil 96,6 %.

2.2.1 PRIZNANJA IN POHVALE

Učenci so ob zaključku prejeli številna priznanja in pohvale:

6 učencev je prejelo priznanje za doseženo znanje v vseh devetih letih šolanja. Ti so v organizaciji Občine Borovnica odšli na pogostitev.

Prav tako so učenci sodelovali na različnih tekmovanjih in prejeli priznanja, kar je razvidno iz priloge št. 1.

2.3 Zoisove štipendije

V mesecu juniju 2016 je bil na spletni strani Javnega sklada RS za razvoj kadrov in štipendij objavljen poziv za oddajo vlog za pridobitev Zoisove štipendije. Kriterij za izbor kandidatov je izkazan vsaj en izjemni dosežek in hkrati ustrezen šolski uspeh ali drugo posebno merilo.

2.4 Analiza prijav učencev glede na vpis v srednjo šolo

Število učencev prijavljenih za vpis v SŠ – 9. razred je 29.

Število učencev prijavljenih za vpis v SŠ – skupaj: 29.

a) Prijave za vpis na gimnazije: 4 učenci (13,8 %)

Gimnazija Šiška (športni oddelek)	1
Gimnazija Poljane	1
Gimnazija Ledina	1
Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	1

b) Prijave za vpis v strokovne šole: 18 učencev (62 %)

Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana	5
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo	3
Srednja strojna in kemijska šola	1
Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana	3
Srednja medijska in grafična šola	1
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	1
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad Ljubljana	1
Ekonomska šola Ljubljana	2
Srednja trgovska šola Ljubljana	1

c) Prijave za vpis v poklicne šole: 7 učencev (24 %)

Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad	1
Srednja frizerska šola Ljubljana	3
Srednja šola za gostinstvo in turizem v Ljubljani	1
Srednja upravno-administrativna šola Ljubljana	1

č) Prijave za vpis v nižje poklicno izobraževanje: 1 učenec (0,03 %)

Srednja lesarska šola	1
-----------------------	---

Opp.: stanje na dan: 26. 4. 2016

En učenec 9. razreda je v šolskem letu 2015/2016 opravil osnovnošolsko obveznost in s tem zaključil osnovnošolsko izobraževanje.

3. REALIZACIJA NALOG LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ŠOLE

3.1 Realizacija prednostnih nalog letnega delovnega načrta

V šolskem letu 2015/2016 smo uspešno realizirali vse prednostne naloge, zastavljene v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2015/2016:

- Dosledno izvajanje diferenciacije in individualizacije pri pouku,
- izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence 6. in 9. razreda,
- predstavitev programa izbirnih predmetov v 7., 8. in 9. razredu,
- udejanjanje vzgojnega načrta šole,
- skrb za domovinsko vzgojo,
- skrb za ekološko osveščanje učencev in delavcev šole,
- spremljanje šolske zakonodaje v praksi,
- nadaljevanje nadstandardnega programa– šole v naravi,
- razširitev dejavnosti in aktivnosti šolskega parlamenta,
- zagotavljanje ustreznega pedagoškega in strokovnega kadra in skrb za napredek posameznika in individualno izobraževanje,
- pospeševanje delovanja in sodelovanja strokovnih aktivov, prenos informacij in izkušenj, zlasti na vertikalni ravni,
- skrb za urejenost šolskega prostora in dobro počutje vseh na šoli.

3.2 Realizacija predmetnika

3.2.1 Realizacija pouka

V skladu z letno razporeditvijo ur dela učiteljev je bil realiziran:

- **pouk** (35 tednov za učence od 1. do 8. razreda devetletke in 32 tednov pouka za učence 9. razreda),
- **dopolnilni in dodatni pouk,**
- **individualna in skupinska pomoč,**
- **interesne dejavnosti,**
- **kolesarski izpit** (za učence 5. razreda),
- **plavalno opismenjevanje** (za učence 3. razreda),
- **dnevi dejavnosti** (naravoslovni, tehniški, športni in kulturni dnevi).

3.2.2 Kolesarski izpit

V šolskem letu 2015/2016 je kolesarski krožek obiskovalo 39 učencev 5. razreda.

Tudi letos smo z učenci teoretični del predelali v času pouka (10 ur pri naravoslovju in tehniki, 5 ur pri družbi in 5 ur pri razrednih urah), nato pa so učenci svoje znanje utrjevali in preverjali preko spletne učilnice SIO. Teoretični del izpita so po večkratnih poskusih opravili vsi učenci.

Spretnostni in prometni poligon so učenci izvajali v obliki tehniškega dne, ki je potekal 20. 4. 2016. Ko sta bili obe nalogi uspešno opravljeni, je sledil še zadnji del izpita, praktična vožnja. Teoretični in praktični del izpita so učenci opravljali pod vodstvom mentoric kolesarskega

krožka. Da je priprava na kolesarski izpit potekala karseda uspešno, se je za vse kandidate kolesarje organiziralo po pet ur praktične vožnje po prometnih površinah v Borovnici.

Pot izpitne vožnje je potekala izpred šole po Paplerjevi cesti do Zalarjeve ceste, nato proti Kocki po Mejačevi cesti in do Mercatorja na Molkovem trgu. Pri izpitni vožnji je izpitna komisija preverjala pravilno zavijanje v desno in razvrščanje ter zavijanje v levo (izpitna pot obsega 3 zavoje v desno in 3 zavoje v levo).

Prva izpitna vožnja je potekala 8. 6. 2016 in jo je uspešno opravilo 32 učencev od skupno 39 prijavljenih. Dva učenca nista opravljala praktičnega dela izpita zaradi zdravstvenih razlogov (zlom roke).

Dne 14. 6. 2016 je 5 učencev ponovno opravljalo kolesarski izpit, od tega so bili uspešni 4 učenci. En učenec je ponoven preizkus opravljal 16. 6. 2016 in ga uspešno opravil.

Dne 28. 6. 2016 pa je izpitno vožnjo uspešno opravil učenec, ki je imel v času od 8. 6. do 24. 6. 2016 mavčno oporo. En učenec (z zlomom roke) bo kolesarski izpit opravljal v šolskem letu 2016/17.

V izpitni komisiji so sodelovali: Vesna Strašek, Ksenija Pavlič, Nataša Strah, Tina Vahčič, Klemen Jevnikar, mentorici krožka Polona Kohne in Barbara Skopec Černigoj ter policist Vili Jereb s policijske postaje Vrhnika.

3.2.3 Plavalno opismenjevanje v 3. razredu

Učni načrt športa v tretjem razredu določa tudi izvedbo 20-urnega plavalnega opismenjevanja. Cilji plavalne abecede določajo, da je učenec prilagojen na vodo in v izbrani tehniki preplava 25 metrov, pozna nevarnost v vodi, na kopališču upošteva varnostna in higienska pravila. Minimalni cilj pa je, da je učenec prilagojen na vodo in preplava 15 metrov. Cilji plavalnega opismenjevanja tako zajemajo:

- učenje pravilnega plavanja,
- vzgoja za zdravo in varno plavanje,
- preplavati do 25 m,
- razvijati odločnost in vztrajnost,
- razvijati moč in koordinacijo gibanje rok in nog.

Na plavanju smo izvajali tudi program za ZLATI SONČEK (otrok preplava od 15 m do 25 m v poljubni tehniki).

V šolskem letu 2015/2016 smo plavalno opismenjevanje izvedli v GRC Logatec, ki razpolaga z ustreznimi prostorskimi in kadrovskimi možnostmi za izvedbo plavalnega tečaja.

Po priporočilih vodje plavalnih tečajev v Logatcu g. Grega Prezlja smo uvodni del plavalnega opismenjevanja organizirali v obliki športnega dne. Dan je bil organiziran tako, da so učenci spoznali prostore, kjer bo tečaj potekal, hišni red bazena ter plavalne učitelje. Izvedeno je bilo tudi začetno testiranje in na podlagi tega razporejanje v štiri plavalne skupine. Nato so plavalni učitelji z otroki izvedli številne razvedrilne igre, ki so hkrati služile prilagajanju na vodo in urjenju spretnosti. Ta oblika je bila za otroke zelo primerna in je pomenila blag prehod na intenzivno učenje plavanja. Pokazalo se je, da je ta oblika še kako dobrodošla za otroke s posebnimi potrebami in tiste, ki se na novo okolje, osebe in načine dela nekoliko težje prilagajajo.

Nadaljevanje programa smo izvedli v tednu od 23. do 27. maja. Učenci so način dela poznali in delo je steklo. Iz dneva v dan so vidno napredovali. Poudarek tima plavalnih učiteljev je, bolj kot na doseganju zahtev po preplavani dolžini, na pravilnosti izvajanja tehnik plavanja. Usvojena tehnika je temelj za nadaljnje učenje in plavalno opismenjenost učencev. Za učenje tehnik plavanja so učitelji uporabljali pestre metode in oblike dela in pri tem uporabljali številne, zelo domiselno pripravljene rekvizite. Učenje je v veliki meri potekalo tudi skozi igro.

Opaziti je bilo, da je bil odnos plavalnih učiteljev do otrok zelo spoštljiv, profesionalen in hkrati odločen. Učenci so z veseljem sodelovali pri vseh dejavnostih tečaja.

UDELEŽBA

Plavalnega tečaja se je udeležilo 34 od 35 učencev. En učenec iz 3. a se je udeležil le športnega dne, zaradi zdravstvenih težav pa je bil v nadaljevanju odsoten in je obiskoval pouk v 2. b.

Peti dan opismenjevanja sta bila odsotna dva učenca iz 3. a, šesti dan pa en učenec iz 3. b. Učence smo spremljale učiteljice: Sabina Ferbežar, Katarina Filipič in Mateja Praprotnik Lesjak.

DOSEŽKI

Vsi učenci so se prilagodili na vodo in napredovali v tehniki plavanja. Učenci so usvojili:

0x bronasti morski konjiček	Otrok zna drseti stegnjen na vodni površini z rokami naprej. Drsi na prsih z glavo v vodi 5 sekund.
3x srebrni morski konjiček	Otrok preplava 8 m s poljubno tehniko neprekinjeno, brez vmesnega dotika dna, roba plavalnišča ali drugega plavalca. Plavanje prične v vodi, nalogo pa lahko opravi tudi s plavanjem pod vodo.
4x zlati morski konjiček	Otrok plava 25 m s poljubno tehniko neprekinjeno, brez dotika dna, roba plavalnišča ali drugega plavalca. Plavanje prične v vodi ali s skokom.
0x delfinček	Otrok plava 35 m s poljubno tehniko neprekinjeno, brez dotika dna, roba plavalnišča ali drugega plavalca. Plavanje prične s skokom v vodo na noge.
27x bronasti delfinček	Plavalec preplava 50 m tako, da skoči v vodo na noge, plava v eno smer 25 m, se med plavanjem obrne in plava proti cilju. Med plavanjem drugih 25 m se plavalec na sredini plavalnišča zaustavi in opravi t. i. vajo za varnost – iz ležečega položaja na prsih preide skozi pokončni položaj v ležeči položaj na hrbtu ter spet nazaj v ležeči položaj na prsih, nakar nadaljuje plavanje do cilja.
0x srebrni delfinček	Plavalec neprekinjeno plava 10 minut. Nato preplava 50 m v tehniki kravl v 1,30 minute. (za starost 7–9 let)

3.3 Diferenciacija pri pouku

3.3.1 Fleksibilna diferenciacija v 4. razredu

V 4. razredu se je tekom šolskega leta izvajala notranja diferenciacija pri vseh predmetih in je bila prilagojena sposobnostim učencev. Diferenciacija se je nanašala na različno zahtevnost nalog ter občasno tudi na obseg nalog.

3.3.2 Fleksibilna diferenciacija v 5. razredu

V 5. razredu se je tekom šolskega leta izvajala notranja diferenciacija pri vseh predmetih in je bila prilagojena sposobnostim učencev. Diferenciacija se je nanašala na različno zahtevnost nalog ter občasno tudi na obseg nalog. Pri naravoslovju in tehniki pa se je navezovala na oblikovanje izdelka oziroma na izvedbo poskusov.

3.3.3 Fleksibilna diferenciacija v 6. razredu

Pri pouku slovenščine in angleščine je diferenciacija potekala eno uro tedensko skozi celo šolsko leto. Fleksibilna diferenciacija se je izvajala v učnih skupinah kot nivojski pouk, ki je potekal na treh ravneh zahtevnosti v treh skupinah ter je bil namenjen utrjevanju in ponavljanju oziroma poglobljanju in razširjanju učne snovi. Pri pouku matematike se je skozi celo šolsko leto izvajala notranja diferenciacija v dveh skupinah.

3.3.4 Fleksibilna diferenciacija v 7. razredu

Pri pouku slovenščine in angleščine smo diferenciacijo izvajali v obsegu četrte števila ur pri posameznem predmetu, in sicer skozi celo šolsko leto. Fleksibilna diferenciacija se je izvajala v treh skupinah ter je bila namenjena utrjevanju in ponavljanju oziroma poglobljanju in razširjanju učne snovi. Pri pouku matematike se je skozi celo šolsko leto izvajala notranja diferenciacija v dveh skupinah.

3.3.5 Nivojski pouk v 8. razredu

Diferenciacijo smo izvajali pri pouku slovenščine, angleščine in matematike pri vseh urah skozi celo šolsko leto v dveh homogenih učnih skupinah.

3.4 Nivojski pouk v 9. razredu

Diferenciacijo smo izvajali pri pouku slovenščine, angleščine in matematike pri vseh urah skozi celo leto v dveh homogenih učnih skupinah.

3.5 Učenci s posebnimi potrebami

3.5.1 Učna pomoč

3.5.1.1 Dodatna strokovna pomoč

V šolskem letu 2015/2016 je dodatno strokovno pomoč imelo 28 učencev. Skupaj so imeli 94 pedagoških ur učne pomoči. Od tega 3 pedagoške ure (PU) učiteljice razredne stopnje, 12 PU učitelji predmetne stopnje, 76 PU specialne pedagoginje šole in 3 PU psihologinja. Vsi učenci so napredovali v naslednji razred.

3.5.1.2 Individualna in skupinska pomoč

Na podlagi mnenj učiteljev, razrednikov ter svetovalne službe smo na zaključni konferenci v šolskem letu 2014/2015 predlagali tiste učence, ki potrebujejo individualno oz. skupinsko učno pomoč. V skladu z 81. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5) se za individualno in skupinsko pomoč iz državnega proračuna financira pol ure na oddelek. Tako so bile v šolskem letu 2015/2016 za individualno in skupinsko pomoč namenjene 3 pedagoške ure, ostale ure so se porabile za dopolnilni oziroma dodatni pouk.

V šolskem letu 2015/2016 je na razredni stopnji individualno oz. skupinsko učno pomoč potrebovalo 6 učencev. Prav toliko na predmetni stopnji.

3.5.1.3 Dopolnilni pouk

Na podlagi mnenj učiteljev, razrednikov ter svetovalne službe smo na zaključni konferenci v šolskem letu 2014/2015 oblikovali tudi seznam učencev, ki bi potrebovali nekaj spodbud pri usvajanju učne snovi. Tako je dopolnilni pouk na razredni stopnji obiskovalo 52 učencev, na predmetni stopnji pa 56 učencev.

3.5.1.4 Učna pomoč učenec učencu

Tovrstno učno pomoč je izvajalo 10 učencev, in sicer 6 z razredne ter 4 s predmetne stopnje. Učenci so učno pomoč izvajali v dogovoru z učitelji/razredniki ter svetovalno službo.

3.5.2 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2015/2016 je bilo v skladu s Konceptom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci evidentiranih 13 učencev. Za identificirane nadarjene učence je bil izdelan individualiziran program dela.

3.6 Delo skupnosti učencev šole in šolskega parlamenta

Skupnost učencev šole je sestavljalo 36 učencev od 1. do 9. razreda. Sestanki skupnosti so potekali na vnaprej določen četrtek v mesecu. Realizirali smo 8 sestankov. Z učenci smo reševali tekoče probleme (šolska prehrana, šolske in obšolske dejavnosti, organizirali zbiranje priboljškov za Anino zvezdico ter sodelovali v akciji Pokloni zvezek, ki ga organizira slovenska Karitas).

3.7 Delo skupnosti nadarjenih učencev

Izvedli smo en sestanek skupnosti učencev šole, na katerem smo oblikovali individualizirane programe dela.

3.8 Nacionalno preverjanje znanja

3.8.1 Uvod

Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja v šolskem letu 2015/2016

Pomembna naloga šole je priprava učencev na nacionalno preverjanje znanja (NPZ). Nacionalno preverjanje znanja je v šolskem letu 2015/16 potekalo v skladu s šolskim koledarjem. NPZ smo izvedli za učence 6. in 9. razredov v rednem roku.

V 6. razredu se je preverjalo znanje pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku (angleščina). Dva učenca se nista udeležila preverjanja znanja, in sicer pri angleščini.

V 9. razredu se je preverjalo znanje pri slovenščini, matematiki in tretjem predmetu (tuji jezik – angleščina). Dva učenca se nista udeležila preverjanja znanja, in sicer en učenec pri vseh treh predmetih, drugi pa pri slovenščini.

Vrednotenje nalog učencev 6. in 9. razreda je potekalo v elektronski obliki.

1. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja:

a) za 6. razred

- v sredo, 4. 5. 2016, iz matematike
- v petek, 6. 5. 2016, iz slovenščine
- v torek, 10. 5. 2016, iz tujega jezika angleščine

b) za 9. razred

- v sredo, 4. 5. 2016, iz matematike
- v petek, 6. 5. 2016, iz slovenščine
- v torek, 10. 5. 2016, iz tujega jezika angleščine

2. Osnovni statistični podatki

Državni izpitni center je v juniju 2016 posredoval podatke o uspehih naših učencev na nacionalnem preverjanju znanja v šolskem letu 2015/16.

2.1 Osnovni statistični podatki po predmetih za 6. razred

NPZ v 6. razredu – osnovni statistični podatki za **OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica**

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVP. ŠT. % TOČK	STAND. ODKLON
slovenščina	42 (100 %)	55,29	16,14
angleščina	40 (95 %)	56,41	28,96
matematika	42 (100 %)	61,91	16,22

NPZ v 6. razredu – osnovni statistični podatki za **Slovenijo**

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVP. ŠT. % TOČK	STAND. ODKLON
slovenščina	17139	54,46	19,20
angleščina	16857	49,55	27,68
matematika	17358	53,79	21,19

2.2 Osnovni statistični podatki po predmetih za 9. razred

NPZ v 9. razredu – osnovni statistični podatki za **OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica**

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVP. ŠT. % TOČK	STAND. ODKLON
slovenščina	27 (93 %)	52,16	19,27
angleščina	28 (97 %)	62,93	24,03
matematika	28 (97 %)	56,14	19,17

NPZ v 9. razredu – osnovni statistični podatki za **Slovenijo**

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	POVP. ŠT. % TOČK	STAND. ODKLON
slovenščina	16515	53,54	18,75
angleščina	4120	61,58	25,49
matematika	16671	51,51	21,83

Iz rezultatov lahko ugotovimo naslednja dejstva:

- da je bila udeležba **šestošolcev** pri nacionalnem preverjanju znanja iz matematike in slovenščine 100 %, pri angleščini pa 95 %,
- da je bila udeležba **devetošolcev** pri nacionalnem preverjanju znanja pri slovenščini 93 %, pri matematiki in angleščini pa 97 %.
- da so **šestošolci** pri vseh treh predmetih dosegli višje povprečne dosežke od povprečja v državi. Pri slovenščini za 0,83 %, pri angleščini za 6,86 % in pri matematiki za 8,12 %.
- da so **devetošolci** pri matematiki in angleščini dosegli višje povprečne dosežke od povprečja v državi, in sicer pri matematiki za 4,63 %, pri angleščini pa za 1,35 %. Pri slovenščini so dosegli za 1,38 % nižji povprečni dosežek od povprečja v državi.

3. Analiza rezultatov po predmetih

Analizo po predmetih bodo pripravili posamezni učitelji predmetov, pri katerih je potekalo nacionalno preverjanje znanja.

3.8.2 Kvalitativna analiza rezultatov po predmetih

3.8.2.1 Kvalitativna analiza rezultatov po predmetih v 6. razredu

MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 42 šestošolcev.

Učenci 6. razreda so na letošnjem preverjanju v povprečju dosegli 29,71 točke od 48, kar je 61,91 % možnih točk. Povprečje za Slovenijo je 53,79 %, torej so naši učenci za 8,12 % nad slovenskim povprečjem.

Pri pregledu nalog je bilo ugotovljeno, da so učenci naše šole vse naloge reševali boljše, kot je slovensko povprečje.

Analiza nalog je pokazala, da so letos dobro reševali tudi besedilne naloge, ki so bile vsako leto do sedaj rešene pod slovenskim povprečjem. Nekoliko slabše je bila rešena naloga iz obdelave podatkov.

SLOVENŠČINA

V 6. razredu je NPZ opravljalo 42 učencev. Po analizi nalog smo podali šest ugovorov, saj smo menili, da nekatere naloge niso bile pravilno točkovane (nič točk kljub pravilnemu odgovoru).

Na preverjanju je bilo možno doseči največ 50 točk. Naši učenci so na preverjanju dosegli 55,29 % točk, kar je za 0,83 % boljše od slovenskega povprečja. Dobra polovica učencev (23) je dosegla med 25 in 40 točk. Trije učenci so dosegli več kot 40 točk, najvišji rezultat je bil 43 točk oziroma 86 %. 16 učencev je doseglo manj kot polovico točk, dva učenca sta dosegla najnižji rezultat, in sicer 10 točk oziroma 20 %.

Učenci so največ napak naredili zaradi neupoštevanja navodil, pri vseh učencih so se pojavljale pravopisne napake, veliko jih je imelo težave pri tvorbnih nalogah in razlagah prenesenih pomenov.

ANGLEŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 40 od 42 šestošolcev. Učenci so v povprečju dosegli 27,1 točk od 48, kar je 56,41 odstotkov, torej za 6,86 % presega nacionalno povprečje, ki je 49,55 %. Učenci so najbolje reševali naloge bralnega razumevanja, kjer so dosegli 61,3 % (slovensko povprečje je bilo 49,4 %) in tako kar za 11,9 % bolje od slovenskega povprečja. Na drugem mestu po uspešnosti je bila naloga pisnega sporočanja, kjer so presegli povprečje za 6,4 %, sledita nalogi iz besedišča, kjer so bili za 5,6 % boljši in nazadnje slušno razumevanje, kjer so povprečje presegli za 4,25 %.

Neobhodna je tudi ugotovitev, da se je razkorak v znanju jezika letos še povečal – ta trend ugotavljamo že nekaj let. To pomeni, da je na primer kar 7 učencev v generaciji, ki so dosegli manj kot 30 % (eden celo 0 % in drugi 4 %) in kar enajst učencev, ki so dosegli več kot 80 %, od tega trije 98 % in dva 96 %.

Rezultati NPZ-jev kažejo, da se v primerjavi s prejšnjimi leti odraža velik napredek v nalogah bralnega razumevanja ter pisnega sporočanja, ker je bil v zadnjih letih pri pouku angleščine v 5. in 6. razredu poudarek zlasti na teh dveh jezikovnih sposobnostih.

V aktivu anglistov menimo, da je bila sama naloga za NPZ zahtevna, na precej višjem nivoju po težavnosti besedil in je zahtevala veliko več znanja, kot ga lahko izkažejo šestošolci po treh letih učenja tujega jezika. Zato smo na dosežen rezultat skupaj z šestošolci lahko ponosne tudi vse tri anglistke.

3.8.2.2 Kvalitativna analiza rezultatov po predmetih v 9. razredu

MATEMATIKA

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 28 devetošolcev.

Učenci 9. razreda so na letošnjem preverjanju v povprečju dosegli 28,07 točke od 50, kar je 56,14 % možnih točk. Povprečje za Slovenijo je 51,51 %, torej so naši učenci za 4,63 % nad slovenskim povprečjem.

Pri pregledu nalog je bilo ugotovljeno, da so učenci naše šole večino nalog reševali bolje, kot je slovensko povprečje.

Analiza nalog je pokazala, da so za malenkost slabše od slovenskega povprečja reševali naloge iz zaporedja in obdelave podatkov.

SLOVENŠČINA

Učenci 9. razreda so v petek, 6. 5. 2016, opravljali NPZ iz slovenskega jezika. NPZ-ja se je udeležilo 27 devetošolcev, dva sta bila odsotna. Opravljena je bila analiza preizkusa, ugovor je bil eden. Skupno število možnih točk je 60. Učenci naše šole so v povprečju dosegli 52,16 % točk. Slovensko povprečje je 53,54 % točk, kar pomeni, da so naši učenci za 1,38 % točk pod slovenskim povprečjem.

Rezultati so pričakovani. Čeprav smo pod povprečjem, smo z rezultatom zadovoljni, saj je bila ista generacija v 6. razredu kar 8 % pod slovenskim povprečjem. Tretjina učencev za delo ni bila najbolj motivirana, saj so vedeli, da rezultati NPZ-jev ne vplivajo na vpis v srednjo šolo. 14 nalog je bilo rešenih nad povprečjem, ostale v povprečju ali malenkost pod. Nekaj težav je učencem povzročilo tvorbeno besedilo zaradi nenatančnega branja navodil. Napake so bile tudi pri jezikovnem zapisu. V razponu točk od 1 do 20 so bili 4 učenci, od 21 do 30 točk 8 učencev, od 31 do 40 točk 8 učencev, od 41 do 50 točk 7 učencev, najvišjega nivoja, od 51 do 60 točk, pa ni dosegel nihče. V naslednjem šol. l. bomo več pozornosti posvečale natančnemu branju in natančnosti izpisovanja ter pravopisnim zakonitostim.

ANGLEŠČINA

Nacionalnega preverjanja znanja, ki je potekalo 10. 5. 2016, se je udeležilo vseh 29 devetošolcev. Učenci so v povprečju dosegli **62,93 %**. Glede na slovensko povprečje, ki je znašalo **61,58 %**, so bili naši učenci za **1,35 %** nad povprečjem. Podrobnejše rezultate podajam v sledeči razpredelnici:

Tip naloge	Število možnih točk	Povprečje doseženih točk v Sloveniji	Povprečje doseženih točk na OŠ Borovnica
Slušno razumevanje – 1.nal.	6	4,37	4,42
Slušno razumevanje – 2.nal.	6	5,02	5,00
Bralno razumevanje – 1.nal.	6	3,79	3,93
Bralno razumevanje – 2.nal.	7	4,20	3,89
Besedišče – 1.nal.	5	2,87	2,93
Besedišče – 2.nal.	7	3,15	3,21
Pisno sporočanje	13	7,39	8,08

Rezultati kažejo, da so bili naši devetošolci pri petih nalogah (od sedmih) NAD slovenskim povprečjem. Najbolje so rešili naloge besedišča ter pisno sporočanje. Malo slabše, vendar še vedno ena naloga nad in druga pod slovenskim povprečjem, so se odrezali pri slušnem delu in bralnem razumevanju.

Pri letošnji generaciji devetošolcev opazamo že štiri leta tudi ogromen razkorak v znanju angleščine, kar se je pokazalo tudi na NPZ-jih. V razredu je namreč nekaj zelo šibkih učencev, ki so dosegli sledeče rezultate: 8 %, 20 %. Na drugi strani pa imamo nekaj odličnih učencev (5 učencev), ki so dosegli sledeče rezultate: 1-krat 96 %, 1-krat 94%, 2-krat 92 %. Ker je ista generacija opravljala NPZ iz angleščine v 6. razredu, lahko naredim primerjavo tudi s tedanjimi rezultati. Takrat so bili 1,3 % POD slovenskim povprečjem, zato sem mnenja, da so učenci, kljub temu da so nekateri izredno šibki v tujem jeziku, ogromno napredovali, kar je med drugim tudi posledica velikega vloženega truda za izboljšanje njihovega znanja s strani obeh anglistk, Helene Svete Hladnik in Tanje Plohl.

3.9 Dosežki učencev na tekmovanjih

3.9.1 Dosežki učencev na športnih tekmovanjih

1. DP v cestnih tekih – Ljubljanski maraton (24. november, Ljubljana, državno, 30 otrok; 16. mesto ekipno, 19. mesto Tomaž Dobrovoljc, 23. mesto Srđan Kuzmić, 36. mesto Živa Kohne, 39. mesto Črt Rozman ...)
2. Polfinalno področno tekmovanje za st. dečke, v nogometu (10.12.2015, Nova vas, področno, 4. mesto)
3. Prijateljsko košarkarsko srečanje ml. dečkov (28. 12. 2015 Borovnica, prijateljska)
4. Področno finalno tekmovanje v odbojki za st. dečke (7. januar, področno – finale, Logatec, 7 otrok; dečki – 5. mesto).
5. Notranjsko-kraška liga v atletiki (14. 1. 2016, področno, Pivka, 7 otrok; 1. mesto Jaka Cerk (met medicinke), 2. mesto Srđan Kuzmić (met), Taja Stojanovič (tek na 300 m), Tomaž Dobrovoljc (skok v d. z mesta), 3. mesto Srđan Kuzmić (tek 60 m) in Živa Kohne (30 m).
6. Polfinalno področno tekmovanje v košarki za ml. dečke (29. februar, področno – polfinale, Cerknica, 13 učencev; 3. mesto (zmaga proti Novi vasi 30 : 6 in poraz s Cerknico 31 : 28)
7. Prijateljska košarkarska tekma na Vrhniki (30. marec, Vrhnika, prijateljski, 9 otrok)
8. Področni plesni festival (20. april, področno, Logatec, 7 učencev)
9. Državno prvenstvo v krosu (21. april, Maribor, državno, 24 otrok; 6. mesto skupno letnik 2004, 13. mesto – Tomaž Dobrovoljc; 20. mesto Iza Wallner in Veronika Košir, 21. mesto Matevž Košir, 27. Srđan Kuzmić, 29. Živa Kohne, 23. mesto skupno, 1 x mlajši med deset)
10. Notranjsko prvenstvo v odbojki za ml. dečke (13. 5., Logatec, 12 otrok, 2. mesto)

11. Polfinalno notranjski turnir v nogometu za ml. dečke (18. 5., Nova vas, 7 otrok, 1. mesto)
12. Finalni notranjski turnir v nogometu za ml. dečke (25. 5., Ilirska Bistrica, 7 otrok, 2. mesto)
13. Področno prvenstvo v atletiki (26. maj, Postojna, področno, 23 otrok; 1. mesto Tadej Tinta - skok v daljavo, 2. mesto Lori Sevšek – skok v daljavo, 2. mesto Peter Dobrovoljc – vortex)
14. Državno finalno tekmovanje v atletiki (8. junij, Koper, državno finale);

3.9.1.1. Dosežki učencev na športnih tekmovanjih, ki jih je organizirala šola

1. Angelin športni memorial – šolski kros (26. 9. 2015, občinsko, Borovnica, 500 tekačev)
2. Notranjski trobojček (17. maj, področno, Borovnica, 5 šol ali 80 otrok, skupno 1. mesto, 1. mesto Taja Stojanovič, 2. mesto Matevž Košir, Jaka Kobal, Vita Zupančič, 3. mesto Aida Muratović)

3.9.2 Dosežki učencev na tekmovanjih iz znanj

Priloga št. 1: **Tekmovanja 2015/2016**

3.10 Zdravstveno varstvo učencev

Splošni sistematski pregledi, ki jih izvaja pediater in sistematski zobozdravstveni pregledi potekajo po letnem razporedu, ki ga pripravijo v Zdravstvenem domu Vrhnika oz. v šolski zobni ambulanti Borovnica.

V šolskem letu 2015/2016 so bili realizirani vsi sistematski pregledi zob in tudi splošni sistematski pregledi.

- **Zobozdravniški pregledi**

Sistematski pregledi zob so bili opravljeni v vseh oddelkih. Potekali so v času pouka, ob ponedeljkih dopoldne. Ordinacija za posamezne učence je delala vsak ponedeljek dopoldne in vsak torek popoldne. Ordinacijo je vodila dr. Nuša Zadel.

- **Splošni sistematski pregledi**

V skladu z načrtom so bili organizirani in izpeljani sistematski pregledi za učence 1. in 3. razreda ter 6. in 8. razreda.

Pregledi so potekali v ZD Vrhnika v spremstvu razrednikov in spremljevalcev.

Sistematske preglede 1. razreda je izvajala dr. Lucija Odlasek Kunstelj.

Sistematske preglede 3. razreda je izvajal dr. Sreten Nakićenović.

Sistematske preglede 6. razreda je izvajal dr. Sreten Nakićenović.

Sistematske preglede 8. razreda je izvajala dr. Helena Rožmanc Drašler.

- **Zdravstvena vzgoja**

V vseh razredih je potekala zdravstvena vzgoja. V 1., 3., 6. in 8. razredu je bila izvedena v času sistematskih zdravniških pregledov, v ostalih razredih pa v naprej dogovorjenih terminih. Predavanje na šoli je izvajala gospa Tadeja Pilar.

RAZRED	TEMA PREDAVANJA
1. a, b	Zdrave navade, Zajčkova pot v šolo
2. a, b	Osebna higiena
3. a, b	Zdrav način, dejavno preživljanje časa
4. a, b	Preprečevanje poškodb
5. a, b	Zasvojenost
6. a, b	Odraščanje
7. a, b	Pozitivna samopodoba in stres
8. a, b	Medosebni odnosi, gibam se
9. a, b	Vzgoja za zdravo spolnost

- **Čisti zobki**

Vsako leto naša šola sodeluje v AKCIJI ZA ČISTE ZOBKE OB ZDRAVI PREHRANI. Zobna asistentka ZD Vrhnika obiskuje nižje razrede OŠ in učence seznaja o pravilni negi zob, njihovi skrbi, zdravi prehrani. Večkrat na mesec pa nas tudi nepričakovano obišče ter učencem preveri čistočo zob s pomočjo tekočine, ki dobro pokaže zobne obloge nečistoče. Učence, ki oblog nimajo, nagradi s posebnimi znaki oz. dodeli znake, ki učencem povedo, da za zobke premalo skrbijo.

Najuspešnejši učenci, ki so celo leto skrbeli za čistost svojih zob, so se za nagrado udeležili zaključne prireditve v Hali Tivoli. Na zaključno prireditev je odšel 4. a razred.

- **Ogled modela debelega črevesa - program SVIT**

V okviru programa SVIT je bilo za vse učence organiziran voden ogled velikega modela debelega črevesa, po katerem so se učenci lahko sprehodili in spoznali različne bolezenske spremembe črevesja.

3.11 Delo šolske knjižnice – poročilo vodje Miriam Svete

1. Naloge šolske knjižnice

Osnovna naloga šolske knjižnice je, da s knjižničnim gradivom in različnimi oblikami dela bogati vse faze učno-vzgojnega dela na šoli, da oskrbuje učence in učitelje s knjižnim gradivom in jim nudi ugodne pogoje za učenje, motivira posameznike in skupine za uporabo knjižnice, njenega knjižnega gradiva in informacijskih virov, da svetuje in pomaga pri iskanju, izboru, vrednotenju, uporabi in predstavitvi informacij ter sodeluje pri učenju uporabe knjižnice.

Z vključitvijo šolske knjižnice v vzgojno-izobraževalni proces na šoli so učenci pridobili osnovne pojme o knjižnici, njenem delu, o uporabi in namenu knjižnega gradiva za vsa področja, ki so jih spoznavali med šolanjem.

2. Interno bibliotekarsko delo

V šolskem letu 2015/2016 je bila knjižnica naročena na **43 naslovov revij in časopisov**, namenjenih učencem in učiteljem. Nekatere revije so bile na razpolago v knjižnici, nekatere

prejmejo učitelji za delo v razredu oz. ozko strokovne za osebno uporabo in jih hranijo v kabinetih oz. matičnih učilnicah.

V šolskem letu 2015/2016 (31. 8. 2015–1. 7. 2016) je bil **prirast** knjižnega gradiva **295 enot**, od tega je bilo 6 enot namenjenih učiteljem. Vse novo gradivo je bilo ustrezno strokovno obdelano in zaščiteno s samolepilno folijo. Prirast knjižnega gradiva se je glede na lansko šolsko leto povečal za 91 enot.

Spremljali sva novosti na knjižnem trgu, obiskovali knjigarne in se preko spleta informirali o ponudbi različnih založb. Tudi obiski zastopnikov posameznih založb so bili v pomoč pri oblikovanju knjižničnega fonda.

V šolskem letu 2015/2016 je bilo **izposojenih 3811** enot knjižnega gradiva. Do konca meseca januarja so prvošolcem knjige izposojale razredničarke. V februarju so začeli prihajati enkrat tedensko skupaj z razredničarko in si samostojno izposojati knjige v za njih izbranem kotičku. Učenci so bili zelo motivirani za izposajo. Občasno so v knjižnico prihajali dežurni učenci 2. in 5. razreda in si izbrali knjige za razredno knjižnico.

V skupno vsoto izposoj ni všteta strokovna literatura, ki jo imajo učitelji po kabinetih.

V tem šolskem letu smo intenzivno nadaljevali z vnosom knjižničnega gradiva v informacijski sistem COBISS. Vnesli smo 2763 enot knjižničnega gradiva. Skupaj imamo vnesenih 8883 enot knjižnega gradiva. Obdelani so oddelki P, M, UDK – učenci, DB – večinsko, C – skoraj v celoti. Ob tem poteka temeljito pregledovanje knjižnega fonda in izločanje neuporabnega (predvsem zastarelega, poškodovanega in močno obrabljenega) gradiva. **Odpisanih** je bilo **984 knjižnih enot**. Če je potrebno, gradivo sodelavka Vesna Janežič ponovno oblepi s samolepilno folijo in ga očisti. Pri rutinskih opravilih, kot je npr. lepljenje nalepk, čiščenje knjig, so bili v pomoč tudi učenci knjižničarskega krožka.

3. Bibliopedagoško delo

3.1 Individualno pedagoško delo

Knjižnica je bila za uporabnike odprta vsak dan po sledečem urniku:

DAN	IZPOSOJA KNJIG	IZPOSOJA KNJIG
PONEDELJEK	/	11.40–14.00
TOREK	7.30–8.00	11.40–14.00
SREDA	7.30–8.00	11.40–14.00
ČETRTEK	7.30–8.00	11.40–14.00
PETEK	7.30–8.00	11.40–13.30

V tem času sva s sodelavko Vesno Janežič učence usmerjali, jim svetovali pri izbiri knjig za govorne nastope, referate, bralno značko in jim nudili pomoč pri iskanju informacij. Učence sva seznanjali z novostmi in jih navduševali za branje.

Pet mesecev je ga. Vesna Janežič za učence pripravljala knjižno uganko in vzporedno s temo uganke tudi razstavo, ki je ponujala pomoč pri reševanju. Vprašanja so bila zastavljena na treh nivojih glede na tri vzgojno-izobraževalna obdobja. Z vprašanji sva želeli učence spodbujati k branju, iskanju relevantnih informacij, jim širiti splošno znanje in utrjevati

temeljna vedenja glede knjig, literature ... Vsak mesec smo izžrebali tudi 3 nagrajence. Ti so dobili simbolično nagrado. V šestih mesecih so učenci rešili 378 knjižnih ugank.

3.2 Skupinsko bibliopedagoško delo

Pri urah knjižnično-informacijskih znanj sva učence navajali na uporabo knjižnice, jih seznanjali s pravili izposoje in postavitvijo knjig v knjižnici ter jih spodbujali k branju. Z učenci razredne stopnje smo odkrivali pravljčni svet ob prebiranju raznovrstnih slikanic.

Realizacija KIZ po razredih:

Razred	Izvedeno št. ur
1.	4 ure v obeh oddelkih
2.	3 ure v obeh oddelkih
3.	2 uri v oddelku a 2 uri v oddelku b
4.	1 ura v oddelku a 2 uri v oddelku b
5.	2 uri v oddelku b
6.	/
7.	4 ure v obeh oddelkih
8.	/
9.	/

Pri urah KIZ je potrebno sodelovanje z učitelji, ki glede na svoj učni načrt pripravijo ustrezno tematiko, ki jo obogatimo s knjižnično-informacijskimi znanji. Učitelje večkrat pozoveva k sodelovanju, vendar ostaja predpisana kvota KIZ-a, 4 ure na oddelk, zaenkrat še nerealizirana. Na aktivih učiteljev bova učitelje ponovno povabili, naj v učni načrt vključijo potrebna knjižnično-informacijska znanja.

V letošnjem šolskem letu so šolsko knjižnico 5-krat obiskale predšolske skupine iz vrtca, v katerih smo izvedli KIZ v skladu z njihovim programom.

V okviru knjižničarskega krožka smo izvedli projekt Pravljčni december. Starejši učenci iz krožka so v mesecu decembru prebirali slikanice mlajšim učencem v času OPB-ja in se z njimi pogovarjali o prebranih zgodbah in vrednotah, ki so jih prinašale pravljice, ter poustvarjali. Učenci bralci so se na svoje branje temeljito pripravili. V letošnjem šol. l. smo branje izvajali v učilnicah oddelkov OPB.

Sodelavka Vesna Janežič je pripravila tudi pet razstav. Vse so se nanašale na značilnost določenega meseca in so se tudi sovpadale s knjižno uganko (Pika Nogavička, čebele, skriti avtorji, pravljčni december). Obiskovalce smo redno seznanjali z novostmi v šolski knjižnici.

4. Sodelovanje z učitelji

Z učitelji in ostalimi delavci se je knjižničarka posvetovala o nakupu knjig za posamezna področja. Učitelje je z novo strokovno literaturo in periodiko seznanjala na pedagoških konferencah in osebno.

Pripravila je seznam knjig za Cankarjevo bralno značko in domače branje. Sodelovali smo pri pripravi KIZ v povezavi z nekaterimi šolskimi predmeti.

V letošnjem šolskem letu smo kot novost uvedli nekakšno bralno značko za učitelje. Imeli smo dve srečanji, Knjižni kramljanji, na katerih smo se pogovarjali o prebranih knjigah, jih vrednotili, si jih priporočali v branje ... Na drugem srečanju smo se pogovarjali o knjigi, ki smo jo vnaprej prebrali in je bila tudi obvezna literatura za Cankarjevo tekmovanje za 8. in 9. razred ter obravnava mladostniško tematiko.

5. Sodelovanje v projektih

5.1 Rastem s knjigo

V projektu, v okviru katerega smo se povezali tudi s Krajevno knjižnico dr. Marje Boršnik, zelo uspešno sodelujemo s sedmošolci (gl. poročilo vodje projekta).

6. Naša mala knjižnica

V projekt založbe Sodobnost smo se vključili po več letih. Z nakupom kompleta zelo kakovostnih knjig smo prejeli tudi Ustvarjalnike. V njih so naloge predstavljale avtorje in dežele, od koder so prihajali, ter še mnogo ustvarjalnih nalog, ki so se nanašale na branje knjig. K sodelovanju je pristopila ga. Alma Leskovic Grošelj (4. b), ki je z učenci postopno prebirala knjige. Učenci so bili navdušeni nad zgodbami in Ustvarjalnikom. V okviru projekta je bilo razpisanih več natečajev. Na dva smo poslali izdelke naših učencev.

K sodelovanju sem pritegnila tudi učenca iz 6. b razreda, ki je šolo zastopal s kakovostnim literarnim spisom. Ker imamo samo po en izvod knjige, na katere se nanašajo natečaji, na predmetni stopnji v posamezni natečaj težje vključimo več učencev.

7. Strokovno izpopolnjevanje

Knjižničarka se je udeležila študijske skupine šolskih knjižničarjev. Obe knjižničarki sta spremljali strokovno literaturo s področja bibliotekarstva.

Ena izmed knjižničark se je udeležila dvodnevne Bibliopedagoške šole, ki je potekala v Zrečah. Kakovostna predavanja in delavnice so obravnavale: problematiko upravljanja z osebnimi podatki, informacijske pismenosti ter poučevanje le-te, metode za spodbujanje branja, načine postavljanja vprašanj oz. diferenciacije.

3.12 Delo organizatorja prehrane – poročilo vodje Simona Lukana

Delo organizatorja prehrane v šoli opravlja prof. biologije in gospodinjstva Simon Lukan.

V šolskem letu 2015/2016 je delovala komisija za šolsko prehrano. Komisija v sestavi: Mateja Praprotnik Lesjak, Tina Vahčič, Nataša Lipovšek-Hrga, Uroš Petrič (po njegovem odhodu pa Zdenka Hren) in Simon Lukan se je sestajala enkrat mesečno. Pregledali smo jedilnik in ga v skladu s pripombami popravili. Hkrati smo tudi analizirali obroke v preteklem mesecu, povedali, kaj je bilo dobro in kaj je potrebno še izboljšati. Trudili smo se, da so dobili otroci čim bolj pester izbor živil in jedi, in da je bil jedilnik sestavljen tako, da se jedi v mesecu ne ponavljajo, čeprav vsi otroci ne jedo vse hrane. V šolskem letu 2015/2016 smo izvajali tudi šest različnih dietnih jedilnikov.

V šolskem letu 2015/2016 smo imeli dva redna pregleda sanitarne inšpekcije in pregled pregleda inšpektorja za varno hrano.

Sanitarna inšpektorica gospa Lidija Počivavšek je v šolskem letu 2015/2016 opravila dva zdravstveno higienska pregleda. V skladu s pogodbo je pregledala HACCP dokumentacijo. Opravila je tudi pregled vzorcev in brise delovnih površin ter jedilne posode. Pri inšpekcijskem nadzoru ni ugotovila nepravilnosti. 25. 4. 2016 je redni inšpekcijski nadzor izvedla tudi inšpektorica za zdravo hrano, ga. Marinka Fabijan. Izvedla je podroben pregled in ugotovila nekaj nepravilnosti, ki jih prejšnji inšpektorji niso opazili. Nepravilnosti smo odpravili, načeloma pa je bila z delom kuhinje zadovoljna.

Kot sistem notranjega nadzora uporabljamo sistem HACCP.

3.13 Šole v naravi

V šolskem letu 2015/2016 smo realizirali šole v naravi za učence 2., 5., 6., 8. in 9. razredov.

RAZRED	KRAJ	TERMIN	VSEBINA	PEDAGOŠKI VODJA
2. raz.	CŠOD Čebelica	1.–3. 2. 2016	Dnevi dejavnosti	Slavka Suhadolnik
5. raz.	Debeli rtič	28. 9.–2. 10. 2015	Letna šola v naravi (plavanje)	Barbara Skopec Černigoj
6. raz.	CŠOD Kope	7. 3.–11. 3. 2016	Zimska šola v naravi (smučanje)	Zala Rupnik
8. raz.	CŠOD Ajda	28. 9.–2. 10. 2015	Teden dejavnosti	Tanja Plohl
9. raz.	Kranjska Gora, Porentov dom	15.–18. 9. 2015	Šola za življenje	Darjan Geohelli

Vse šole v naravi so se odvijale po vnaprej zastavljenem programu. Šole v naravi se udeležuje zelo velik odstotek naših učencev, finančno precej prispevata MIZŠ (za šolo plavanja) ter Občina Borovnica (šola plavanja, šola smučanja in šola za življenje).

ŠOLA V NARAVI za 2. razred

V CŠOD Čebelica so bili učenci 2. a in 2. b razreda, razredničarki Slavka Suhadolnik, Marinka Šivec. Učenec s sladkorno boleznijo tipa 1, je imel spremljevalko go. Bernardo Medved.

V šoli v naravi smo izvedli tri dneve dejavnosti:

- športni dan: Pohod
- naravoslovni dan: Sprehod v preteklost vasi
- tehniški dan: Ustvarjanje iz gradnikov

Izvedli smo še naslednje dejavnosti: kurjenje ognja, lokostrelstvo, temo o vremenu, športne igre in ples.

Šole v naravi se je udeležilo 42 učencev od 47 učencev.

ŠOLA V NARAVI za 5. razred

Plavalne šole v naravi na Debelem rtiču se je udeležilo 38 učencev, ki obiskujejo 5. razred OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica. En učenec se zaradi zdravstvenih težav šole v naravi ni udeležil.

Učence so v času bivanja spremljali učitelji: razredničarki Vesna Strašek in Barbara Skopec Černigoj ter učitelja športa (učitelja plavanja) Zala Rupnik in Klemen Stojanovič. Plavalno opismenjevanje sta izvajala še dva vaditelja plavanja, in sicer Jan Okorn in Edvin Delić.

Bivali smo v domu Veverička, kjer so bili učenci razporejeni v sobe po tri, štiri in po enajst. V sklopu doma smo imeli na razpolago večnamenski prostor in veliko zunanjih športnih površin, kjer smo izvajali športne in naravoslovne dejavnosti. Hrana je bila skrbno izbrana in okusna.

Plavalno opismenjevanje je potekalo v bazenu hotela Arija v sklopu zdravilišča Debeli rtič, ki je bil skoraj v celoti namenjen naši skupini. Učenci so bili prvi dan na podlagi preizkusa znanja plavanja razdeljeni v 4 skupine.

Učenci so plavalci in so dosegli: devet zlatih delfinov, štirinajst srebrnih delfinov in petnajst bronastih delfinov. Poleg plavanja smo izvedli 4 dneve dejavnosti:

- **kulturni dan:** Večer poezije
- **tehniški dan:** Orientacija
- **naravoslovni dan:** Slovensko primorje
- **športni dan:** Pohod v okolici Debelega rtiča

Pedagoška ekipa je delovala usklajeno. Dežurstva v domu so bila opravljena nemoteno in vestno.

ŠOLA V NARAVI za 6. razred

V času med 7. 3. 2016 in 11. 3. 2016 smo na Kopah izpeljali zimsko (smučarsko) šolo v naravi za šestošolce. Bivali smo v hotelu Luka na Kopah. Šole v naravi se je udeležilo 38 od skupaj 41 učencev in 4 učitelji spremljevalci (Zala Rupnik, Neža Gaberšček, Mojca Gutnik, Klemen Stojanovič). Učitelja športa sta učila smučanja dve skupini učencev. Potrebovali smo še dva učitelja smučanja, zato smo ju najeli pri smučarski šoli Nitro na Kopah. Drugi dve učiteljici sta pomagali pri ostalih aktivnostih ter pri jemanju zdravil, redu pri kosilu, bujenju, spravljanju k počitku, spremstvu na smučišče.

Poleg vsakodnevnega smučanja smo imeli v popoldanskem in večernem času organizirane razne aktivnosti – pohod, sankanje, tek na smučeh, ples, kviz, igranje družabnih iger. Učitelji smo imeli naloge med seboj enakovredno razdeljene. Izdelovali smo tudi snežne skulpture, poslušali predavanje nadzornika smučišča in reševalca o varnosti na smučiščih in v gorah, imeli ocenjevanje urejenosti sob, kjer so učenci pokazali skrb za lastnino in urejenost. Organizirali smo večerni pohod z baterijami, v večernem času pa smo jih animirali s plesom.

Proti koncu tedna – v četrtek, sta vročino dobila še dva učenca, kar nekaj pa jih je zbolelo ob prihodu domov. Šlo je za nalezljivo bolezen, na katero nismo mogli imeti vpliva.

Vseeno smo šolo v naravi izpeljali zelo dobro in menimo, da je bila kvalitetna, učenci so dobili veliko smučarskega znanja in se družili ter se učili skrbeti za svojo lastnino. Tudi njihovo obnašanje je bilo vzorno, kar nam je v ponos. S seboj nismo imeli mobilnih telefonov, kar se je izkazalo za zelo dobro potezo, ki jo bomo skušali udejanjati tudi v prihodnje.

ŠOLA V NARAVI za 8. razred

V šolskem letu 2015/2016 smo v sodelovanju s CŠOD Ajda v Libeličah izvedli projektni teden prve pomoči. Realizirali smo 2 naravoslovna dneva, 1 tehniški dan in 2 športna dneva. Naravoslovno-družboslovnega tedna se je udeležilo 27 od skupno 29 učencev iz 8. a in b razreda.

Spremljali sva jih razredničarki 8. a in b razreda, Tanja Plohl in Helena Svete Hladnik.

V sredo, 23. septembra 2015, sva šola v naravi predstavili učencem na razredni uri. 17. septembra 2015 je bil roditeljski sestanek, na katerem sva starše seznanili z organizacijo, časovno izvedbo, finančno konstrukcijo in vsebinskim načrtom šole v naravi.

Šola v naravi je bila uspešno izvedena, z bogatim programom, nismo imeli poškodb in bolezni, otroci so spoznali mnogo novih vsebin ter uživali v pozitivni klimi, dobri hrani in nastanitvi. Glede na ponujeno vsebino in izvedbo priporočava izbor projektnega tedna tudi v naslednjem šolskem letu.

ŠOLA ZA ŽIVLJENJE za 9. razred

Dne 15. 9. 2015 smo se podali na tako želeno šolo v naravi. Prisotna je bila večina (25) prijavljenih učencev, razen treh, ki se zaradi različnih razlogov niso mogli udeležiti ŠZZ, ter predvideni spremljevalci. Prvi dan nas je pot vodila po Gorenjski. Za začetek se nam je tik pred Kranjem pokvaril avtobus. Nadomestni avtobus smo dobili v slabe pol ure. Obiskali smo Gorenjski muzej v Kranju, Prešernov gaj, Vrbo, Doslovče in Breznico. V Hotel Rute smo prispeli ob 16.55. Večer je minil v prijetnem vzdušju ob glasbi, plesu, petju in igranju.

Naslednje jutro smo se podali na Martuljske slapove. Vodja pohoda Klemen je učencem dal podrobnejša navodila in pot se je pričela. Krenili smo takoj po zajtrku. Tokrat smo imeli srečo, da smo lahko hodili po soteski tik ob vodi. Še preden pa smo prispeli do soteske, so nas napadle ose in nekaj učencev tudi popikale. Dogodek je kasneje močno vplival na ustvarjanje scenarija v filmski delavnici. Na vrhu smo si najprej odpočili, nato pa je Klemen izvedel še geografsko-orientacijsko delavnico. Popoldan smo uspešno izvedli interaktivno in filmsko delavnico, v katero smo vključili celotno generacijo. Učenci so uživali v ustvarjanju filmske zgodbe, ki je bila letos posneta na mladostniško tematiko odnosa med generacijami. Simon in Metka sta odlično odigrala svoji vlogi. Sledila je okrogla miza pod vodstvom Erika Vidmarja, ki je poleg strokovnosti poskrbel še za solze smeha. Učenci so mu na koncu spontano zaploskali, učitelji pa smo se mu zahvalili tudi zato, ker skupaj z nami vztraja že enaindvajseto leto. Večer smo zaključili v vedrem vzdušju plesa, petja in ogledu filma. V četrtek smo po zajtrku izvedli tri delavnice na aktualne teme in nadaljevali s filmsko delavnico. Po kosilu smo se odpravili na orientacijski tek. Proga je bila lepo pripravljena in vse je teklo po načrtu. Po večerji smo organizirali družabni večer z dvema točkama: analiza in podelitev nagrad najboljšim na orientacijskem teku ter zaključni večer z plesom in družabnimi igrami. Večer nam je fantastično uspel.

Zadnji dan smo obiskali podružnico Mauthausna na Podljubelju ter se sprehodili po prekrasni Dovžanovi soteski. Imeli smo lepo vreme. Utrujeni in zadovoljni smo se okrog 17. ure vrnili v Borovnico.

3.14 Zaključne ekskurzije za učence

Organiziramo jih za vse učence razredne in predmetne stopnje. V šolskem letu 2015/2016 so si naši učenci na zaključnih ekskurzijah ogledali:

1. razred Ljubljana Tivoli
2. razred Muzej novejšje zgodovine v Pivki
3. razred Živalski vrt Ljubljana
4. razred Postojnsko jamo
5. razred Radovljico, Bled
6. razred Županovo jamo, izvir Krke, Pleterje, Čateške toplice
7. razred Lipico, Koper (Žusterna)
8. razred Rogatec, Podčetrtek
9. razred Gardaland

Pri zaključni ekskurziji (ker imamo vključenih več vstopnin, bazen in kosilo) zmanjšamo dejanski znesek ekskurzije za prispevek s strani MIZŠ, s čimer seznanimo starše na obvestilu o dejavnosti.

3.15 Bralna značka in bralni projekti

3.15.1 Cankarjeva bralna značka

Bralna značka je oblika dejavnosti, pri kateri učenci razvijajo recepcijske sposobnosti (identifikacijo s književno osebo, ločijo glavne in stranske književne osebe, doživljajo in prepoznavajo književno perspektivo, spoznavajo književne zvrsti in vrste).

V šolskem letu 2015/2016 je knjige za bralno značko bralo **234 učencev od 337, kar pomeni 69,5 % vseh učencev. Na razredni stopnji 91 %, na predmetni stopnji pa samo 38 % učencev.**

Število bralcev po razredih:

RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV	ŠTEVILO BRALCEV	%
1.	38	37	98 %
2.	43	42	98 %
3.	35	34	97 %
4.	46	42	91 %
5.	39	27	69 %
6.	41	15	37 %
7.	37	20	54 %
8.	29	7	24 %
9.	29	10	34,5 %

Učenci so bili za trud nagrajeni z gradivom ZPMS – društvo Bralna značka. Učenci so za vsako triletnje prejeli mapo, za vsak razred pa posebno priznanje.

Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS nadaljuje s projektom Zlati bralec. Letos je bila to knjiga 14: 15: 16. Učenci, ki so knjigi ostali zvesti 9 let, so prejeli še posebno priznanje.

Na predmetni stopnji učiteljice slovenščine ugotavljamo, da zanimanje za branje vsako leto bolj upada. S tem pa se niža tudi sposobnost za funkcionalno branje in razumevanje prebranega.

3.15.2 Angleška bralna značka

Z angleško bralno značko – **EPI Reading Badge** želimo pokazati, da je branje tudi v tujem jeziku lahko zabavno in zanimivo, predvsem pa ne prezahtevno. Knjižice, ki so jih morali učenci prebrati, so primerne njihovi starosti in stopnji predznanja. Tekmovanje sicer organizira Šolski Epicenter DZS iz Ljubljane. Letos smo za angleško bralno značko brali že 20. leto. V tem času je v svet angleških knjig vstopilo več kot pol milijona mladih bralcev širom Slovenije.

Letošnje šolsko leto je na **razredni stopnji** sodelovalo 35 učencev. Učenci so skupno dosegli 22 zlatih, 10 srebrnih in 3 priznanja za sodelovanje.

Na **predmetni stopnji** je bralo 67 učencev, ki so skupno osvojili 23 zlatih, 28 srebrnih in 16 priznanj za sodelovanje. Mentorici angleške bralne značke sta bili Slađana Zvizdalo in Helena Svete Hladnik.

3.15.3 Nemška bralna značka

Na OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica se je v šol. letu 2015/2016 ponovno izvajalo tekmovanje EPI LESEPREIS oz. tekmovanje iz nemške bralne značke za osnovnošolce, ki ga že vrsto let organizira Založba DZS.

V prejšnji letih je bilo učencem potrebno nivo tekmovanja posebej prilagajati, saj ni bilo ustreznih tekmovalnih pol za učence, ki se nemščine učijo v sklopu obveznih in neobveznih izbirnih predmetov, v letošnjem šolskem letu pa je založba tekmovanje prilagodila tudi tem učencem, kar je zares pohvalno.

V letošnjem šol. letu so se poleg učencev 7., 8. in 9. razreda, ki so obiskovali nemščino kot obvezni izbirni predmet, tekmovanja udeležili tudi učenci, ki se nemškega jezika učijo v 4. in 5. razredu v sklopu neobveznega izbirnega predmeta. Vseh tekmovalcev je bilo tako kljub izbirnosti tekmovanja kar 54, od tega je deset učencev prejelo zlato priznanje, devetintrideset je bilo srebrnih priznanj, ostali pa so prejeli priznanje za sodelovanje.

Mentorica nemške bralne značke je bila Sara Malečkar

3.15.4 Rastem s knjigo

V letošnjem šol. l. smo se že devetič vključili v projekt Rastem s knjigo, ki ga pripravlja Javna agencija za knjigo RS. Uradno se projekt prične 8. 9. na mednarodni dan pismenosti. Projekt je namenjen slovenskim sedmošolcem z namenom, da bi bolje spoznali slovensko leposlovje. V šol. l. 2015/2016 je vsak sedmošolec prejel knjigo Damijana Šinigoja *Iskanje Eve*.

Projekt izvajajo splošne knjižnice, pri nas je to Krajevna knjižnica dr. Marje Boršnik. Učenci so knjižnico pod vodstvom Metke Pristavec-Repar v okviru pouka 13. 11. 2015 tudi obiskali, spoznali njeno delovanje in prejeli knjigo.

Seznani so se z zgodovino knjižnice in spoznali vrsto knjižnic. Informirani so bili o vrsti gradiva, ki ga knjižnica ima, spoznali so sistem postavitve knjig v knjižnici.

V drugem delu pa so se seznanili s COBISS sistemom, iskali so gradivo v lokalnem in vzajemnem katalogu. Po skupinah so reševali učni list.

V šolski knjižnici pa so spoznavali življenje in delo omenjenega avtorja in se seznanjali s Slovarjem slovenskega knjižnega jezika. Pri uri slovenščine so napisali kratko poročilo, pregledali smo rešitve učnih listov.

Knjigo so učenci v mesecu dni prebrali za domače branje. V obliki skupinskega dela so odgovarjali na vprašanja.

Učenci so bili s tako obliko dela zadovoljni.

3.15.5 Angleška razredna knjižnica

Tudi v šolskem letu 2015/16 je pri urah angleščine v 4. in 5. razredu potekala dejavnost Angleška razredna knjižnica. Učenci so si lahko pri urah izbrali angleške knjige, primerne njihovi starosti in znanju jezika ter uživali v branju, saj poleg branja niso imeli drugih

obveznosti. Ni jim bilo potrebno hoditi v knjižnico, saj smo knjige ves čas imeli v razredu v naši bralni škatli. V vseh razredih je bilo izposojenih več kot 340 knjig, kar kaže, da je branje v angleščini našim učencem zelo zanimivo. Največ so brali v 4. a razredu, saj so si izposodili kar 126 knjig. Mentorici Helena Svete Hladnik (5. b), Slađana Zvizdalo (4. a, 4. b, 5. a).

3.16 Šolski projekti in dejavnosti

3.16.1 Shema šolskega sadja

V šolskem letu 2015/16 smo na šoli nadaljevali s projektom Shema šolskega sadja.

To je ukrep, ki ga je podprla Evropska skupnost z namenom pospeševanja porabe sadja in zelenjave v prehrani učencev. V šoli smo v ta namen izvedli 34 razdelitev svežega sadja. Sadje smo razdeljevali enkrat tedensko ob sredah pred 1. šolsko uro.

V celem šolskem letu smo razdelili 320 kg jabolk, 207 kg mandarin, 165 kg jagod, 96 kg kakija, 81 kg breskev, 35 kg marelic, 33 kg sliv, 30 kg češenj, 27 kg grozdja, 24 kg jabolčnih krljev, 9 kg orehov, 6 kg lešnikov, 6 kg suhih sliv in 5 kg hruškovih krljev.

Učenci so sheme šolskega sadja že vajeni in jo dobro sprejemajo.

3.16.2 Tradicionalni slovenski zajtrk

Dan slovenske hrane – tradicionalni slovenski zajtrk – smo imeli v petek, 20. 11. 2015. S tem smo se pridružili slovenskim osnovnim šolam in vrtcem. Na šoli smo 1. šolsko uro izvedli zajtrk, ob zajtrku pa smo izvedli še dodatne dejavnosti. Svoje izdelke je predstavilo Društvo podeželskih žena Ajda iz Borovnice. Obiskala nas je tudi ministrica za šolstvo gospa Maja Makovec Brenčič. Na predmetni stopnji smo v vseh razredih vsaj eno šolsko uro pouka gospodinjstva, naravoslovja, biologije in izbirnih predmetov sodobna priprava hrane ter načini prehranjevanja namenili pomenu zajtrka v prehrani, pomenu čebel v kmetijstvu ... Na razredni stopnji pa so si ogledali kratek film z naslovom Od čebele do medu ter izvedli delavnice. Otroke v vrtcu so ta dan obiskali borovniški čebelarji in jim podrobneje predstavili pomen medu v prehrani.

3.16.3 Ekološki projekt

V šolskem letu 2015/2016 je na OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica potekal ekološki projekt, v katerega so bili vključeni vsi učenci, učitelji, strokovni delavci in tehniško osebje šole. Namen projekta je bil ozaveščanje in izobraževanje o pomenu ekologije v našem vsakdanu. Na ta način naj bi dvignili zavest o pomenu skrbi za človeka in njegovo zdravje ter ohranjanja okolja in narave.

Aktivnosti so potekale skozi vse leto, največ dogodkov pa je bilo strnjenih v ekološkem dnevu, ki je potekal 25. 4. 2016. Skozi celotno šolsko leto je potekalo zbiranje rabljenih kartuš, tonerjev, baterij in telefonov, zamaškov za društvo Vesele nogice, ločeno zbiranje odpadkov, skrb za šolski sadovnjak, priprava zdrave hrane in shema šolskega sadja.

Izvedli smo tradicionalni slovenski zajtrk z lokalno ekološko pridelanim sadjem in medom. Učenci devetih razredov so izvedli dve akciji zbiranja starega papirja. Člani vrtnarskega krožka so skrbeli za šolski vrt in sadovnjak in se 2. 4. 2016 udeležili čistilne akcije v Borovnici, ki jo je organiziralo turistično društvo.

V okviru projekta smo se povezovali tudi s krajem – sodelovali smo z ekološko kmetijo Kržič, Sadjarskim društvom Borovnica in Turističnim društvom.

Koordinatorici Ekološkega projekta sta bili tudi letos Janja Kavčič in Mateja Praprotnik Lesjak.

3.16.4 Mednarodni projekt Prometna kača

V letošnjem letu smo nadaljevali s triletnim mednarodnim projektom Prometna kača. Letos je projekt potekal že drugo leto, pridružili pa so se nam tudi prvošolci in drugošolci. Projekt smo izvedli meseca oktobra 2015. Bilo nam je v vidno veselje, da so tako učenci kot tudi starši projekt vzeli resneje kot prvo leto, saj se je v šolo odločilo več prihajati otrok. Projekt je trajal dva tedna. Ob koncu izvajanja smo vtise strnili tudi v krajši filmček in ga predstavili na spletni strani šole.

Namen projekta je uporabljati trajnostne načine prihajanja v šolo, zmanjšati uporabo emisij in zmanjšati onesnaževanje okolja.

V projektu so sodelovali učenci celotne razredne stopnje, šestošolci in osmošolci s predmetne stopnje z razredničarkami, Katarina Filipič, Vesna Janežič, Slađana Zvizdalo in Deša Stojanović. Projekt je koordinirala Dajana Jovanović.

3.16.5 Projekt Vsak mesec jezikamo drugače

S projektom **Vsak mesec jezikamo drugače** smo nadaljevali tudi v tem šolskem letu. Vsak mesec smo članice jezikovnega aktiva na novo uredile tablo.

- SEPTEMBER: pozdravi (ob začetku pouka) v tujih jezikih
- OKTOBER: skupna tema VREME
- NOVEMBER: skupna tema GLASBA (poslušali smo tudi angleško, nemško, italijansko in špansko glasbo po šolskih zvočnikih)
- DECEMBER, JANUAR: praznovanje Božiča po svetu – božične pesmice v vseh jezikih
- FEBRUAR: mesec španščine
- MAREC: mesec angleščine (predstavitev ekskurzije v London)
- APRIL: mesec italijanščine
- MAJ: mesec nemščine (predstavitev ekskurzije v Celovec)
- JUNIJ: ob zaključku šolskega leta (v pričakovanju počitnic) turistične destinacije ter besedišče (pripomočki za na plažo)

O dogajanju na jezikovni tabli smo redno obveščale tudi na spletni strani šole.

Učiteljice tujih jezikov Slađana Zvizdalo, Helena Svete Hladnik, Tanja Plohl (angleščina), Sara Malečkar (nemščina), Mateja Ilibašić (italijanščina) ter Neža Gabersček (španščina).

3.16.6 Projekt Evropejčki na Vrhniki

V petek, 20. 5. 2016, smo se sedmošolci in spremljevalci udeležili prireditve na Vrhniki v okviru projekta **Evropejčki na Vrhniki**, v katerem sodelujemo že celo leto. Na prireditvi obeležujemo dan Evrope, zato smo na stojnicah predstavljali različne države Evrope. Letos so bile to Madžarska, Španija, Francija, Nemčija, Italija, Madžarska, Švedska, Norveška, Belgija, Grčija in Hrvaška. Na prireditvi je sodelovalo 10 organizacij (osnovne šole, vrtci, Dom starejših občanov) iz občin Vrhnika, Borovnica, Log-Dragomer, Dobrova, Brezovica.

Naši sedmošolci so bili letos zelo pridni pri spoznavanju **Madžarske**. Na stojnicah smo pokazali naše delo v okviru projekta: obiskovalce smo seznanili z zanimivimi podatki o Madžarski; videli so lahko žakeljčke za paprike, ki so jih sedmošolke ob pomoči mentoric in svojih mam šivale; oblikovali smo napisa za Madžarsko v slovenščini in madžarščini in našim

gostom postregli s tradicionalnimi Gundlovimi palačinkami. Za obiskovalce smo tudi pripravili kviz o Madžarski in za nagrado so dobili simbolično darilce (pri oblikovanju katerega so sodelovali tudi naši četrtošolci in njihova učiteljica Alma Leskovic Grošelj). V programu prireditve je sodelovala naša dekleška vokalna skupina pod vodstvom učiteljice Tine Vahčič ter šestošolec Dino, ki je sestavljal rubikove kocke v barvi madžarske zastave. Koordinatoriki projekta sta bili Nataša Lipovšek-Hrga in Tanja Plohl.

3.16.7 Projekt Lokna

V šolskem letu 2015/2016 smo sodelovali s Krajinskim parkom Ljubljansko barje v projektu LOKNA. K sodelovanju nas je povabil Krajinski park.

Namen projekta je ohranitev in promocija vodnih biotopov.

V četrtek, 26. 11. 2015, smo prejeli obisk iz Krajinskega parka. V sklopu tega projekta so za nas organizirali brezplačno delavnico na temo barjanskih tal in voda ter barjanskih oken (ali retij – podzemna voda pride zaradi pritiska na plano, tedaj nastanejo v kotanjah barjanska okna). V času delavnice so učenci spoznali sestavo tal in voda na Ljubljanskem barju, sodelovali pri poskusih prepustnosti posameznih plasti in izdelali model vodonosnika.

V torek, 22. 3. 2016, so nekateri naši učenci odšli na strokovno ekskurzijo na Krk, kjer so imeli vodenje po učni poti o kalih na Krku. Na ekskurzijo so odšli skupaj z OŠ Ig in OŠ Brezovica. Ekskurzija je bila zelo poučna. Koordinatorica projekta je bila Tanja Plohl.

3.16.8 Teden otroka »Nekaj ti moram povedati«

Teden otroka smo obeležili z raznovrstnimi aktivnostmi na temo »nekaj ti moram povedati«, ki so potekale od ponedeljka, 5. 10., do petka, 9. 10. 2015. V projekt so se vključili vsi oddelki razredne stopnje, oddelki OPB in Skupnost učencev šole.

V prvih razredih so učenci sporočali, zakaj so pomembni, kaj jim je v šoli všeč, kako se v šoli počutijo, kaj bi radi sporočili učiteljem in ravnatelju. Iskali so najlepše besede in jih zapisali na razredno drevo. Imeli so dan dejavnosti »Igraj se z mano«. Spoznavali so različne družabne igre in se učili medsebojnega spoštovanja. Tekom celega tedna so poslušali pravljice, se igrali socialne igre.

V drugih razredih je tekel pogovor o odnosih med sošolci, o sodelovanju, o prijateljstvu. Iz kartona, slamic in plastelina so izdelovali prometne znake in jih razstavili v učilnici. Na panojih so pripravili liste iz koledarja s sliko učencev; sporočali so lepe oz. prijazne misli svojim prijateljem. Teden so zaključili s športnimi igrami pri uri športa.

V tretjih razredih so poudarili pomen medsebojne komunikacije v vsakdanjem življenju, v šoli, med vrstniki ... Na to temo so pripravili razstavljeni plakat z razmišljanji učencev, ki je bil ob koncu tedna razstavljen na skupni razstavi.

Dejavnosti, ki so bile izvedene v okviru projekta, so bile: obisk šolske knjižnice, ura književnosti v senzorni sobi, izdelava taktilnih plošč, ogled filma Kekec, igra vlog – učenci so učitelji ter kostanjev piknik. Vsak dan so uro namenili tudi pogovarjanju o vsakodnevnih dogodkih, željah, skrbem, počutju in načrtih učencev.

Celotna prva triada si je ogledala predstavo Mali ojoj (113), pa tudi policijske pse, motor in druge pripomočke, ki jih policija uporablja pri svojem delu.

V četrth razredih so se veliko pogovarjali in izdelovali različne izdelke v okviru naravoslovja, likovnega pouka, družbe in slovenskega jezika. Učenci so v skupinah po dva izdelali plakate po predhodnem pogovoru na temo »Nekaj ti moram povedati«. Izdelovali so papirnat

hišice, ki sem jih fotografirala in fotografije so na ogled na spletni strani šole. Za ustvarjalno in jesensko vzdušje so v tem tednu izdelali tudi sovce, ki so jih razstavili po učilnici. V okviru družbe pa so se precej pogovarjali o prijateljih, medsebojnih odnosih in čustvih. Na to temo so reševali tudi učni list in izvedli nekaj socialnih iger.

V petih razredih so veliko časa namenili medsebojni verbalni in neverbalni komunikaciji preko socialnih iger. Pri razredni uri in pri pouku slovenščine so se pogovarjali o zaupanju – o pomenu te besede in komu vse se otroci zaupajo, ko imajo kakršnekoli težave in zagate. Izdelovali so črtno risbo na temo »kaj potrebujejo otroci«.

V sredo, 7. 10. 2015, pa so organizirali izmenjavo igrač oz. predmetov, ki jih ne potrebujejo več. Vsi učenci so se zelo potrudili in vsak je prispeval delček sebe, saj se je bilo težko odpovedati še tako majhnemu predmetu oz. igrački. Izmenjava igrač je potekala v sproščenem in prijetnem vzdušju, vsi učenci so bili ob koncu zelo zadovoljni, saj so nove stvari lahko preizkusili oz. se z njimi igrali.

V OPB so izdelali lutke, s katerimi so sošolcem sporočili, kaj jim je všeč, kaj jih teži. Igrali so se socialne igre.

Na skupnosti učencev šole so učenci sporočali, zakaj so pomembni, kaj želijo sporočiti učiteljem in kaj sošolcem, kaj jim je v šoli všeč, kaj v šoli pogrešajo in kaj želijo sporočiti ravnatelju.

V tednu otroka je nastajala tudi razstava izdelkov, misli, fotografij, želja, sporočil, ki je bila na ogled v večnamenskem prostoru. Projekt je otroke navdušil in jim ponudil dejavnosti, ki so jim poleg rednega šolskega vsakdana popestrile in obogatile teden. Vodja projekta je bila Polona Kohne.

3.16.9 Projekt Eathink

V šolskem letu 2015/2016 smo bili udeleženi v projektu EAThink. Bistvo projekta je v tem, da poskusimo učence/dijake prepričati v to, da je treba razmišljati globalno (kar se tiče kmetijstva in uživanja hrane) ter jesti lokalno. Potrebno je torej čim bolj izkoristiti lokalne vire za preskrbo z živili. V projektu sodeluje 10 evropskih in dve afriški državi.

Na šoli v projektu sodelujeta Simon Lukan in Tanja Plohl. Mednarodne konference v Milanu (EXPO 2015) smo se udeležile učiteljice iz OŠ in SŠ (skupaj pet) ter dve predstavnici Inštituta za trajnostni razvoj, ki vodi projekt v Sloveniji.

Tekom šolskega leta sva s Simonom sodelovala pri izdelavi učnega gradiva na sledeče teme: humus, biotska raznovrstnost, voda. To učno gradivo je na voljo vsem učiteljem v Sloveniji kot dodatno gradivo pri pouku geografije, biologije, naravoslovja.

Projekt se v šolskem letu 2016/2017 nadaljuje. Vodja projekta je bila Tanja Plohl.

3.16.10 »PODALJŠANI ŽIV ŽAV«

Učiteljice, nosilke skupin OPB, smo se na aktivu v začetku junija dogovorile, da za učence v OPB organiziramo zanimiv konec šolskega leta. Zastavile smo si program od ponedeljka, 20. 6., do četrтка, 23. 6. 2016. V naš program dejavnosti pa smo vključile tudi obisk prireditve, na kateri je bila za del šolskega programa zadolžena naša kolegica Neža Gaberšček.

Program je vseboval raznovrstne dejavnosti, zanimive za otroke; vsak dan dejavnosti je pripravila ena od učiteljic OPB.

V ponedeljek, 20. 6. 2016, smo izvedli **POHOD NA DOL**, za izvedbo je bila zadolžena Deša Stojanović. Po kosilu ob 12.45 smo se učenci od 1. do 3. razreda zbrali pred šolo in se podali na pohod do Dola. Pot nas je vodila ob Borovniščici. Na cilju, na športnem igrišču na Dolu, smo se okrepčali, se malo poigrali in se ob 14.30 vrnili nazaj v šolo na malico.

Za torek, 21. 6., smo za učence razredne stopnje pripravili medvrstniško branje na zelenih senčnih površinah ob šoli in vrtcu. Dejavnost, ki jo je vodila Vesna Janežič, smo poimenovali **ZAPLAVAJMO V SVET DOMIŠLJIJE**. Vključeni so bili vsi razredi OPB-ja, to je od prvega do petega razreda. Brale so učenke petih in sedmih razredov ter učiteljice. Učence smo že predhodno razdelili v 11 skupin po približno 10 učencev. Ti so sedeli na odejah in se sladkali z bomboni, medtem ko so poslušali pravljice z poučno vsebino. Pred in po branju je potekal še manjši razgovor na poučno temo, zajeto v pravljici. Branje je potekalo približno 45 minut. Učenci so bili z dejavnostjo "Zaplavajmo v svet domišljije" zelo zadovoljni.

V sredo, 22. 6., smo za učence OPB pripravili popoldansko malico v drugačni obliki, za šolo smo imeli v senci **SADNI PIKNIK**. Sadje smo postregli v obliki sadnih ražnjičev, sadne solate in sadnih krožnikov, učencem pa smo dali tudi možnost, da si sadno solato sestavijo sami. Učenci 7. razreda so ob pomoči Edite Močnik in Neže Gaberšček čistili in rezali sadje ter sestavljali sadne dobrote. Dejavnost je koordinirala Nataša Lipovšek-Hrga.

V četrtek, 23. 6. 2016, pa smo na šolskem igrišču organizirali športne **IGRE BREZ MEJA**. Vodja aktivnosti je bila Sara Malečkar, pomagali so ji sedmošolci. Tekmovalce so 4 skupine, v katere so bili porazdeljeni učenci od 1. do 5. razreda. Tekmovalci so se preizkusili v štirih različnih igrah, in sicer v Čevlješkarki, Borovniški glisti, v igri Vrček, napolni se! ter v Jabolkonošnji. Učenci, ki se na tekmovanje niso prijavili, so se preizkusili v vlogi navijačev. Po koncu tekmovanja so zmagovalci vsake igre posebej prejeli priznanje in sladko presenečenje, ostali sodelujoči pa so bili prav tako nagrajeni s sladko tolažilno nagrado. Prireditvev je kljub zelo vročemu in soparnemu vremenu lepo uspela.

Učenci in starši so našo novo dejavnost zelo lepo sprejeli in učiteljice smo se odločile, da Podaljšani živ žav izvedemo tudi naslednje šolsko leto. V zvezi s tem smo dejavnost podrobno analizirale na aktivu OPB 28. 6. 2016 ter zastavile smernice za prihodnje leto. Vodja projekta je bila Nataša Lipovšek-Hrga.

3.16.11 Projekt šolski vrt

V šolskem letu 2015/16 je na šoli potekal projekt ŠOLSKI VRT. Člani vrtnarskega krožka so pod mentorstvom Mateje Praprotnik Lesjak urejali šolski vrt. Vzgojili so svoje sadike zelenjave, jih posadili in oskrbovali. Del vrta je oblikovan kot zelenjavni vrt, del kot zeliščni vrt, del pa je namenjen okrasnim rastlinam. Pridelke so ponudili šolski kuhinji pri pripravi šolske malice in kosila. K projektu sodi tudi skrb za šolski sadovnjak, ki ga oskrbujemo v sodelovanju s Sadjarskim društvom Borovnica. V letošnjem letu so nas člani Sadjarskega društva in Društva za biodinamično kmetovanje povabili k tesnejšemu sodelovanju. Na Košutovem vrtu smo skupaj oblikovali nove površine šolskega vrta v obliki visokih gred. Pri sajenju in oskrbovanju vrta upoštevamo načela biodinamičnega kmetovanja in tako na naraven način pridelujemo zdravo zelenjavo, ki jo ponudimo naši šolski kuhinji. Vrt je namenjen tudi realiziranju učnih ciljev v vseh letih osnovnošolskega izobraževanja, določenih z učnim načrtom. Vodja projekta je bila Mateja Praprotnik Lesjak.

3.17 Prireditve

3.17.1 Prvi šolski dan za prvošolce

V torek, 1. septembra 2015, so se zopet odprla šolska vrata OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica. Letos je v šolske klopi sedlo 38 prvošolcev. Razredničarki prvih razredov Nataša Strah in Ksenija Pavlič ter druga strokovna delavka Polona Kohne so v večnamenskem prostoru sprejeli prvošolčke in njihove starše. Učenci so prejeli rutico in majčke. G. ravnatelj je nagovoril vse navzoče. Učence in starše je nagovoril tudi župan g. Bojan Čebela. Po nagovoru smo na oder povabili Družinsko gledališče Kolenc. 1. šolski dan smo počastili z ogledom predstave Tinka gre v šolo. Predstavo so si ogledali tudi učenci 2. in 3. razreda. Ravnatelj je predstavil učiteljice 1. razredov in poklical učence po oddelkih. Vsakega otroka je poklical po imenu in mu predstavil učiteljico. Učiteljice so jih nato odpeljale v matični razred. Prvošolci so imeli pogostitev, spoznavanje učiteljic, sošolcev in sošolk ter ogled razreda in šole.

Za starše pa smo pripravili 1. roditeljski sestanek. Najprej je nekaj besed spregovoril policist Vili Jereb, ki nas je poučil o varni poti v šolo. Učiteljica Dajana Jovanović je predstavila projekt Prometna kača. Razredničarki sta predstavili organizacijo dela v 1. razredu, dneve dejavnosti, projekte preverjanje, ocenjevanje, spremljanje dela v šoli in šolske potrebščine, sodelovanje s starši in svet staršev. Učiteljica Nataša Lipovšek-Hrga je predstavila delo in posebnosti v podaljšanem bivanju. Vodja prvega šolskega dne je bila Ksenija Pavlič.

3.17.2 Angelin športni memorial

V soboto, 26. 9. 2015, smo izvedli športi dan – kros in športne igre, ki imajo na naši šoli že zelo dolgo brado in na katere smo lahko ponosni. Tokrat že četrtič z nami ni bilo Angele. V njen spomin smo ga poimenovali 4. Angelin športni memorial. Dan je potekal v znamenju športa in dobrodelnosti. Učenci so najprej tekmovali v različnih medrazrednih športnih igrah (nogomet in med dvema ognjema). V drugem delu dneva pa je bil organiziran kros. Na kros smo povabili tudi starše, učitelje in ostale krajane, ki so z darovano startnino prispevali sredstva v šolski sklad. Povabilu se je odzvalo veliko učiteljev, staršev in ostalih obiskovalcev, ki so za šolski sklad zbrali več kot 400 €.

Po teku staršev, učiteljev in obiskovalcev so se na ustrezni dolžini proge pomerili tudi učenci vseh razredov. Najprej so se s progo spopadli učenci šestih razredov, ker so pozneje nekateri odšli na nogometno tekmo. Nato so se razredi zvrstili po vrsti, od najmanjših do največjih - s tekom so začeli učenci prvega razreda. Tek je bilo zanimivo spremljati in v užitek opazovati, trud vsakega posameznika, ki se je po svojih zmožnostih spopadel s progo. Na cilju so bili vsi zmagovalci, prvim trem v svoji kategoriji pa smo podelili medalje. Medalje je tudi tokrat podeljevala Angelina hčerka Valerija.

Športni dan je v celoti uspel, saj smo imeli lepo vreme, pa tudi organizacija je bila, kot vedno, odlična. Še enkrat se je pokazalo, da je trasa za kros primerna in varna, in da v bodoče ne sme biti več dvoma o tem. Zahvala učiteljem, ki so vestno opravili svoje delo, čeprav bi v prihodnosti potrebovali še kakšnega pomočnika. Čestitke otrokom in staršem, ki so se potrudili po najboljših močeh in dokazali, da je tek v naši kotlini še vedno ena izmed glavnih športnih dejavnosti, zato ga je vredno gojiti še naprej. Da pa ne bi zopet prišlo do zapletov (gasilci), je potrebno že danes opozoriti, da bo naslednji Angelin memorial v soboto, 22. 10. 2016. Vodja je bil tudi letos učitelj športa Klemen Stojanovič.

3.17.3 Božično-novoletni koncert

Letos je bil božično-novoletni koncert obarvan večjezično, kar pomeni, da smo poleg slovenskih skladb prisluhnili tudi skladbam v tujih jezikih, ki se jih učimo na šoli, torej v

angleščini, nemščini, španščini in italijanščini. Izvedeli smo tudi, kako ta prijetni praznični čas v decembru praznujejo v nekaterih tujih deželah.

Na koncertu je prepevalo okrog 110 pevk in pevcev, od predšolskega zbora Mavrica, ki jih vodi Tina Mazi, glasbene pripravljavnice pod vodstvom Barbare Skopec Černigoj, do treh zasedb, ki jih vodi Tina Vahčič, to so otroški pevski zbor, dekliška vokalna skupina in mladinski pevski zbor. Prav vsi so s svojimi lepimi glasovi in kvalitetno izvedbo pokazali svoje veselje do petja.

Program so popestrili učenci glasbene šole Vrhnika, in sicer Petar Domić, Luka Švigelj pod mentorstvom Patricije Pečar Kumar, Loti Vita Rep in Karin Podržaj pod mentorstvom Nike Tkalec ter Petra Čepon in Tadej Tinta pod mentorstvom Tadeja Keniga.

Prireditve so povezovali Miša Trček, Julija Šraj, Ajda Česnjaj in Maks Ferlan. Za scensko podobo je poskrbel učitelj Darian Geohelli skupaj z učenci likovnega krožka.

Namen koncerta je bil polepšati predbožični čas učencem, delavcem in upokojenim delavcem šole ter staršem in krajanom Borovnice, kar so nastopajoči skupaj z glasbenimi mentorji vsekakor dosegli, saj smo jih poslušalci nagradili z bučnim aplavzom. Vodja prireditve je bila Helena Svete Hladnik.

3.17.4 Novoletni sejem 4. 12. 2015, šolski sklad

Tradicionalni novoletni sejem, enajsti po vrsti, je potekal v četrtek, 3. 12. 2015, med 17. in 20. uro pred OŠ Borovnica. Sejem je organiziral Šolski sklad, pester spremljevalni program pa je nastal v sodelovanju z Občino Borovnica.

Otroci iz vrtca, učenci razredne stopnje ter učenci 6. razreda s predmetne stopnje so skupaj z vzgojiteljicami, učiteljicami in starši prispevali veliko izdelkov, ki so si jih obiskovalci lahko ogledali na sejemskih stojnicah in zanje prispevali v šolski sklad.

V nekaj popoldansko-večernih delavnicah so ustvarjali tudi učitelji in starši. Na delavnici peke piškotov, ki jo je organizirala Simona Lanišek, so pekli piškote, pod vodstvom ge. Alme Leskovic Grošelj so izdelovali adventne venčke, učiteljice podaljšanega bivanja pa so pripravile pecivo v obliki snežakov in jelenov.

Na letošnjem sejmu so obiskovalci lahko izbirali še med uhani iz polstene volne, izdelki za nego telesa ter klekljarskimi izdelki Sekcije Punkelj, ki je Šolskemu skladu donirala vsa zbrana sredstva.

Tako kot vsako leto so tudi tokrat učenci 9. razreda imeli stojnico, na kateri so v zameno za prostovoljne prispevke ponujali svoje izdelke. Tokrat so ponujali domačo marmelado in ročno izdelane voščilnice. Zbrani denar so namenili organizaciji valete in končnega izleta.

Sejemski program je povezovala ga. Sanja Rejc, obsegal pa je skeče, Impro ligo ter praznično glasbo, za katero je poskrbel Pihalni orkester Vrhnika. S svojo kulinarično ponudbo je na dogodku sodelovala tudi Gostilna Godec. V večernih urah sta na odru nastopili skupini Trokaderos in Warmup.

S prejetimi prispevki obiskovalcev sejma je Šolski sklad zbral nekaj več kot 2.100 €.

3.17.5 Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Dne 22. 12. 2015 ob 18. uri je v večnamenskem prostoru OŠ dr. Ivana Korošca v Borovnici potekala prireditev Ob dnevu samostojnosti in enotnosti.

Prireditve, ki je potekala v sodelovanju z Občino Borovnica, se je pričela s slovensko himno Zdravljico, ki so jo zapeli vsi zbori OŠ dr. Ivana Korošca.

Po uradnem delu, na katerem sta spregovorila župan Občine Borovnica in predstavnik Območnega združenja veteranov vojne za Slovenijo, so se vsi zbrani vrnili v začetek 20. stoletja, ko so živeli naši pradedje in prababice.

Povezovalca večera, učenca Petra Čepon in Urban Švigelj, sta obiskovalce popeljala na sejem, kjer se je včasih dogajalo marsikaj zanimivega. Da ne bi ljudske pesmi utonile v pozabo, so jih kar nekaj zapeli in zaigrali naslednji nastopajoči:

- dekleška vokalna skupina OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica,
- ljudske pevke Trl'ce iz Ligojne,
- folklorna skupina Šumnik, ki je večer popestrila s plesom,
- učenca 7. razreda Marcel Pristavec in Nik Drašler ter 4. b razreda Gal Stanovnik na harmoniki,
- učenci 4. b razreda z otroškimi rajalnimi igrami,
- učenca 9. razreda Tadej Tinta in Petra Čepon na klarinetu,
- učenka 9. razreda Lucija Vidovič nas je z legendo o tem, kako je sveti Pavel z Vrhnike dvoril borovniški sveti Marjeti spomnila, od kod in zakaj naj bi Borovnica izvirala.

Učenci in učenke so bili oblečeni v ljudske noše, ki so jih posodili Kulturno društvo Stara Vrhnika, Prosvetno društvo Horjul in Akademsko folklorna skupina Tine Rožanc iz Ljubljane.

Koordinatorica s predmetno stopnjo in tehnična podpora je bila Mojca Gutnik, vodja prireditve pa Barbara Skopec Černigoj.

3.17.6 Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku

V petek, 5. februarja 2016, smo učenci in učitelji pod vodstvom učiteljice Neže Gaberšček na OŠ Borovnica v večnamenskem prostoru organizirali prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Prireditev se je začela z Zdravljico, ki jo je zapel združeni šolski pevski zbor pod vodstvom Tine Vahčič in Barbare Skopec Černigoj. Sledil je ravnateljev pozdravni govor, v katerem je poudaril pomen slovenske kulturne tradicije za sodobni čas. Program je povezovalo 6 učencev 6., 7., 8. in 9. razreda, ki so pripravili dramatiziran prizor, v katerem so predstavili starejšo in sodobno slovensko poezijo. Sodeloval je tudi otroški pevski zbor pod vodstvom Tine Vahčič. Priložnost za nastop so dobile tudi naše učenke, ki plešejo v Baletnem Društvu Labod. Na prireditvi je sodelovalo okoli 90 učencev in mentorjev. Proti koncu se je na odru predstavila tudi borovniška pesnica Marjeta Debevec, ki je s pomočjo Občine Borovnica že izdala samostojno pesniško zbirko. Vodja prireditve je bila Neža Gaberšček.

3.17.7 Eko dan

V ponedeljek, 25. 4. 2016, je na šoli potekal eko dan. Prva triada in šesta razreda sta dan pričela z ogledom gledališke predstave Matilda, ki so jo uprizorili člani šolskega gledališkega krožka. Po ogledu so učenci nadaljevali dan v obliki raznovrstnih ekoloških delavnic, ogledov in predavanj. Prva razreda sta obiskala kmetijo Pri Stražišarju, kjer so si učenci lahko ogledali prostore kmetije in kmetijsko mehanizacijo. Druga razreda sta izvedla delavnice v svojih učilnicah, tretja razreda sta obiskala kmetijo Marjana Pristavca, kjer so učenci spoznavali delo s konji. Ogledali so si, kako podkujemo konja ter kako iz vej spletemo košarico. Četrta razreda sta izvedla kulinarične delavnice z domačega in tujega področja ter pripravila raznovrstne jedi. Peta razreda sta si ogledala oddajo Vodni krog Borovnice ter reciklirala oblačila in plastenke. Šestošolci so se odpravili na Komunalno podjetje na Vrhniki, si ogledali podjetje ter obnovili znanje o ločevanju odpadkov. Sedma razreda sta obiskala ekološko kmetijo Kržič, kjer so učenci pekli kruh ter spoznali kmetovanje na ekološki način. Osmi razreda sta iz različnih naravnih materialov izdelovala hotele za žuželke in jih nato namestila na šolski vrt. Devetošolci pa so izvedla zbiralno akcijo starega papirja. Dan je potekal tekoče in po pričakovanjih. Koordinatorici eko dneva sta bili Janja Kavčič in Mateja Praprotnik Lesjak.

3.17.8 Valeta

Letošnja valeta devetošolcev je potekala 14. 6. 2016 ob 18. uri v večnamenskem prostoru šole.

Povabljeni so bili starši učencev, delavci šole in vrtca, predstavniki društev ter župan Občine Borovnica Bojan Čebela.

Učenci so program pripravljali pod vodstvom razrednikov in ostalih učiteljev. Pomagali so: Tina Vahčič, Darjan Geohelli, Miriam Svete, Marjan Debevec in Iztok Kuk. Za plesni venček je poskrbelo Plesno mesto, sodelovali smo tudi z Glasbeno šolo Vrhnika. Predaja ključa osmošolcem je bila letos ponovno ena izmed ključnih točk valeta. Poleg osmošolcev sta sodelovali tudi razredničarki Tanja Plohl in Helena Svete Hladnik.

Po končanem programu je sledila podelitev priznanj. Podelil jih je ravnatelj Daniel Horvat, župan Bojan Čebela (za doseženo znanje v vseh devetih letih) in PGD Brezovica pri Borovnici. Po končanem programu je sledilo še skupno druženje z učenci in delavci šole v gostišču Godec.

3.17.9 Prireditev ob dnevu državnosti

V petek, 24. junija 2016, smo učenci in učitelji pod vodstvom učiteljice Katarine Filipič na OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica v večnamenskem prostoru organizirali prireditev ob dnevu državnosti. Prireditev se je začela z Zdravljico, ki jo je zapel združeni šolski pevski zbor pod vodstvom Tine Vahčič in Barbare Skopec Černigoj. Sledila sta ravnatelj in županov pozdravni govor, v katerem sta poudarila pomen dneva državnosti ter zaželela vsem učencem lepe počitnice. Predstavili so se nam tudi vrtčevski otroci s pesmico in ljudsko rajalno igro. Program sta povezovali učenki 8. razreda. Program je bil sestavljen iz 18 zanimivih točk, katere so pripravile učiteljice razrednega in predmetnega pouka. Priložnost so dobile tudi naše učenke, ki plešejo v Plesni šoli Nataše Beltran. Na prireditvi je sodelovalo okoli 180 otrok in 18 mentorjev. Vodja prireditve je bila Katarina Filipič.

3.17.10 Novoletni ples

V sredo, 23. 12. 2015, so devetošolci z razrednikoma Simonom Lukanom in Metko Pristavec-Repar organizirali novoletni ples. Za razredno stopnjo je potekal od 16.00 do 18.00, za predmetno stopnjo od 18.00 do 21.00.

Na plesu so se odvijale različne aktivnosti: bogat srečelov, lepotilni kotiček, izbor kralja in kraljice plesa, žrebanje nagrajencev novoletne križanke. Devetošolci so dobro poskrbeli tudi za animacijo, zlasti otrok razredne stopnje. Pri dežurstvu so pomagali naslednji učitelji: Janja Kavčič, Olga Pogačnik Janežič, Nataša Lipovšek-Hrga, Tanja Plohl, Miriam Svete, Simona Trček, Neža Gaberšček, Helena Svete Hladnik, Mojca Gutnik in Iztok Kuk ter hišnik Marjan Debevec.

Ples smo izvedli zelo uspešno, saj so se učenci, ki so se ga udeležili, dobro zabavali in tako smo bili vsi skupaj – tudi organizatorji devetošolci in prisotni učitelji – izredno zadovoljni.

Simon Lukan in Metka Pristavec-Repar.

3.18 Vaja evakuacije

Evakuacijo smo izvedli 22. 9. 2015 ob 10.20 uri. Pri vaji evakuacije je sodelovalo **34** zaposlenih in **315** učencev. Vaja evakuacije je bila izvedena po smernicah, ki jih je pripravilo pooblaščenno podjetje za varstvo pred požari Borštnar & CO. Ljubljana. Scenarij smo priredili, začetek požara je bil v kuhinji. Alarmiranje smo izvedli s požarnim alarmom in obveščanjem po zvočniku. Evakuacija ni bila napovedana (učitelji smo samo okvirno vedeli,

da bo evakuacija izvedena v tednu med 21. in 25. 9). Evakuacija je potekala zgledno, učenci in delavci šole so šolo zapustili po predvidenih evakuacijskih poteh. Šola je bila prazna v 5 minutah. Vaja evakuacije je uspela. Učitelji so v evakuaciji primerno postopali. Vodja vaje evakuacije je bila Tanja Plohl.

3.19 Ostale dejavnosti

3.19.1 Plesno druženje v Polhovem Gradcu

V sredo, 20. 4. 2016, smo se z učenci izbirnega predmeta ples udeležili področnega tekmovanja v sklopu šolskega plesnega festivala. Tekmovanje je potekalo na OŠ Polhov Gradec. Našo šolo so zastopali naslednji učenci: Ana Jurišić, Marijana Jurišić, Nika Hren, Maks Ferlan, Demi Zrimšek in Lara Žitko. Med mnogimi udeleženci festivala in v prijetnem plesnem vzdušju so vsi učenci naše šole dosegli srebrno priznanje Šolskega plesnega festivala.

3.19.2 Petkovškova kolonija na Vrhniki

Tudi letos se je naša šola udeležila že tradicionalne 34. Otroške Petkovškove likovne kolonije na Vrhniki. Iz naše šole sta uspešno ustvarjali učenki Lara Jarnevič in devetošolka Lara Žitko. Letošnje likovno ustvarjanje je bilo posvečeno monohromnemu tihožitju. Ustvarjali smo z akrilnimi barvami na pravo slikarsko platno. Učenki sta uživali. Delavnici je na koncu sledila razstava z podelitvijo priznanj sodelujočim.

3.19.3 Zbiralne akcije starega papirja in izdelava voščilnic

Namen akcij je bil zbrati sredstva za zaključno ekskurzijo ter poravnavo stroškov, vezanih na valeto (majice, fotografiranje, rože za starše, večerja, DVD-ji).

Devetošolci so odpadni papir zbirali v dveh akcijah: 7. in 8. oktobra 2015 v popoldanskem času. Zbrali smo ga 19,44 tone. Druga akcija je potekala 21., 22. ter 25. 4. 2016. Tokrat smo zbrali 18,78 tone, skupno 38 ton. Aprilsko akcijo smo izvajali v okviru projekta Eko dan.

Pri zbiranju odpadnega papirja so bili devetošolci zelo aktivni in pohvaljeni. Na pomoč sta nam priskočila oba hišnika ter starši devetošolcev in občani Borovnice.

Druga akcija je bila izdelovanje novoletnih voščilnic, ki smo jih izdelovali v drugi polovici novembra v času po in pred poukom. V zameno za prostovoljne prispevke smo jih ponujali staršem na skupnih govorilnih urah ter na novoletnem sejmu. Izdelali smo več kot 500 voščilnic.

Prvič letos pa smo na novoletnem sejmu ponudili tudi marmelado, ki so jo učenci kuhali pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja pod vodstvom Simona Lukana.

Z izkupičkom obeh akcij zbiranja papirja, prispevki od novoletnih voščilnic in marmelade ter novoletnim plesom smo zbrali veliko sredstev, ki so pokrila vse planirane stroške devetošolcev ob zaključku šolanja. Skupaj smo zaslužili 4.400 €.

3.19.4 Natečaj »Portreti drugačnosti«

V šolskem letu 2015/2016 so učenci 3. b sodelovali v natečaju društva Sinapsa z naslovom Portreti drugačnosti. Učenci so po predhodnem razgovoru in usmeritvah ter preko razumevanja nastale opisane situacije predvideli možne rešitve in jih uprizorili ter upodobili z različnimi tehnikami – strip, dramsko besedilo, zgodba. Nastala dela smo poslali na sedež združenja Sinapsa, sodelujoči učenci pa so prejeli zahvalo in potrdilo o sodelovanju ter povabilo k sodelovanju tudi v prihodnjem šolskem letu. (Napisala: Sabina Ferbežar)

SiNAPSA, slovensko društvo za nevroznanost, je v mesecu februarju organiziralo šesti natečaj z naslovom Portreti drugačnosti. K sodelovanju so bili vabljeni vsi učenci in učenke osnovnih šol ter dijaki in dijakinje srednjih šol. Na natečaju je pod mojim mentorstvom sodelovala učenka Daša Petrič iz 5. a razreda. Tema natečaja so bili portreti treh osnovnošolcev (zapisani opisi dveh fantov in enega dekleta), ki jih je bilo potrebno vključiti v izdelke. Omenjeni osnovnošolci so se namreč znašli v nezavidljivi situaciji, iz katere so se morali rešiti. Cilj natečaja je bil predstavitev ideje o tem, kako lahko osnovnošolci s svojo drugačnostjo pripomorejo k razrešitvi situacije. Daša je samostojno izdelala knjigo z naslovom Junak. Zapisala je zgodbo, jo ilustrirala ter z nekaj moje pomoči vse skupaj povezala v zaključeno celoto – knjigo. Učenka je bila pripravljena v delo vložiti veliko truda, pa tudi časa. Porabili sva približno sedem ur. Dvakrat je v šoli s tem namenom ostala po pouku še dve oz. tri ure, po dogovoru z razredničarko in učiteljico angleščine pa sva lahko izkoristili tudi nekaj ur rednega pouka.

Učenka je s svojim izdelkom osvojila drugo mesto. Slavnostna podelitev diplom je potekala 19. 3. 2016 v atriju ZRC SAZU, kjer so bili izdelki tudi razstavljeni. Kot dodatno nagrado sva z Dašo prejeli tudi karti za razstavo Nikole Tesle v Cankarjevem domu, ki je potekala 11. 6. 2016. (Napisala: Simona Lanišek.)

3.19.5 Jezikovna ekskurzija v London

Doživeli smo nepozabne tri dni v angleškem glavnem mestu Londonu. Na ekskurzijo je odšlo 23 učencev, od tega 5 sedmošolcev, 7 osmošolcev in 11 devetošolcev s tremi spremljevalkami – vse tri smo anglistke. Z učenci smo se pripravljali pred ekskurzijo s predstavitvami Londona, Britanije in britancev med rednim poukom angleščine. Naše jezikovno potovanje je organizirala in vodila agencija Ita iz Slovenske Bistrice, s katero smo bili zelo zadovoljni in bomo sodelovali tudi v prihodnje.

- Ogledali smo si vse najpomembnejše znamenitosti, kot so London Eye, Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, Trafalgar Square, Tower of London, Tower Bridge, Buckingham Palace.
- Sprehajali smo se po China Town in si napasli oči v trgovinah na Oxford Street, npr. v trgovini z igračami Hamleys bi preživeli pol dneva, če bi bilo mogoče.
- Peljali smo se v Greenwich in stali na obeh poloblah hkrati. V mesto smo se vrnili z ladjico po Temzi.
- Zadnji dan smo si ogledali dva muzeja Natural History Museum (Prirodoslovni muzej) in Science Museum (Muzej znanosti), nad katerima smo bili navdušeni.
- Po Londonu smo se prevažali s podzemno železnico, ki ji rečejo »tube« in je praktičen prevoz, pa tudi »double decker« avtobus smo preizkusili.
- Jedli smo angleški zajtrk – od klobasic, jajc, slanine do fižola, za kosilo pa smo med drugim imeli tudi tradicionalni »fish and chips«.
- V obe smeri smo leteli, kar je bilo za precej učencev prvič in zato prav posebno doživetje.

Vsi, s spremljevalkami vred upamo, da se v London še vrnemo, saj smo si pogledali le delček vsega, kar mesto ponuja. Tanja Plohl, Slađana Zvizdalo, Helena Svete Hladnik.

3.19.6 Špansko-latinski večer

Na OŠ dr. Ivana Korošca smo v sredo, 8. 6. 2016 ob 19. uri organizirali prireditev Špansko-latinski večer, namenjen vsem učencem, učiteljem, staršem in Borovničanom, ki jih zanimata španska oziroma latinskoameriška kultura.

Na prireditvi so nastopili učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost Španska bralna značka ter učenci izbirnega predmeta Španščina I. Nastopili so tudi zunanji gostje, Judita Corn s Plesnega društva Flamenko, Marta Hojker in Matej Delakorda s Tangomotion ter Barbara Toman z Založbe Oka, ki nam je poročala o svojem potovanju po perujski prestolnici Lima. Špansko veleposlaništvo je prispevalo nekaj promocijskega materiala.

Pred prireditvijo smo se učitelji in učenci med 14. in 17. uro zadrževali v učilnici gospodinjstva, kjer smo kuhali mehiške, argentinske ter španske dobrote, ki smo jih nato postregli na prireditvi.

Prireditev je pritegnila okoli 50 gledalcev, ki so lahko uživali v plesnih in dramskih predstavah ter bili aktivno vključeni v dogajanje na odru s sodelovanjem v kvizu o izgovarjavi španskih besed ter španskih frazemov in kratko delavnico tanga.

Zaradi precejšnjega zanimanja in dobrega odziva bomo prireditev v podobni obliki zagotovo ponovili prihodnje leto. Menimo namreč, da mora šola, ki ponuja španščino kot izbirni predmet, skrbeti za promocijo španskega jezika in kulture, ju približati Borovničanom ter na ta način delček Španije vnesti v borovniški vsakdan. Vodja prireditve je bila Neža Gaberšček.

3.19.7 Festival Hola chicos

V četrtek, 21. 4. 2016, se je 7 učencev z OŠ dr. Ivana Korošca skupaj z učiteljico španščine Nežo Gaberšček udeležilo tradicionalnega osnovnošolskega festivala Hola chicos. Festival je na osnovnošolski ravni eden izmed najbolj prepoznavnih, saj se tam se srečajo osnovnošolski učenci ter učitelji španščine iz Slovenije in celotne Evrope. Letos je festival potekal v Ljubljani, na OŠ Riharda Jakopiča. Po uvodnem nagovoru in pozdravu so imeli učenci čas za medsebojno druženje in spoznavanje, učitelji pa smo se na krajših predstavitvah seznanili z načini in oblikami poučevanja španščine kot tujega jezika v različnih evropskih državah. Sledile so delavnice na različne teme (pogovorna oddaja, pravljica, telenovela, novice ...), na katerih so se učenci iz različnih šol med seboj pomešali in tvorili skupino, ki se je v eni uri naučila kratkega dramskega prizora v španščini. Prizor so nato uprizorili na skupnem odru.

Najpomembnejša pridobitev festivala je, da so se naši učenci prvič predstavili na odru s špansko točko ter dejstvo, da so navezali stike z učenci drugih šol; stike še vedno ohranjajo preko socialnih omrežij in upamo, da bomo v prihodnje lahko sodelovali pri kakšnem projektu.

3.19.8 Ekskurzija v Celovec

V petek, 22. 4. 2016, so se učenci, ki so se v šolskem letu 2015/16 učili nemškega jezika v sklopu obveznih izbirnih predmetov, odpravili na ekskurzijo v glavno mesto avstrijske Koroške, Celovec oz. po nemško Klagenfurt.

Ker je pred odhodom na avtobusu ostalo še nekaj prostih mest, smo na izlet po dogovoru z g. ravnateljem poleg učenk, ki obiskujejo obvezni izbirni predmet *Turistična vzgoja*, povabili še učence, ki so v letošnjem šolskem letu požrtvovalno nudili medvrstniško pomoč. V zahvalo jim je šola plačala polovico cene izleta, ki je v celoti znašala 29 evrov. Vseh prijavljenih učencev je bilo 44, dva prijavljena učenca sta bila zaradi zdravstvenih razlogov odsotna.

Izlet je organizirala turistična agencija Beno Tours, ki je ponudila glede na program najugodnejšo ceno izleta.

Učenci, vodja in spremljevalci smo se zbrali ob 7.45 na železniški postaji v Borovnici, od tam pa smo pot z avtobusom nadaljevali po avtocesti preko Karavanškega predora v mondeni kraj Maria Worth ob Vrbskem jezeru, kjer smo se peš odpravili do jezera. V senci mogočnih dreves ob jezeru smo učitelji za učence pripravili različne delavnice (etno, kulinarčna, turistična, prevajalska), v katerih so morali uporabiti predvsem svoje znanje nemškega jezika

na praktičen način. Pri izvedbi delavnic je velikodušno pomagala tudi ga. Katja El Kabani, naša turistična vodička.

Po delavnicah je sledila čudovita vožnja z ladjico po Vrbskem jezeru do najstarejših cerkvic, ki so igrale zelo pomembno vlogo v času pokristjanjevanja Slovanov. Pri cerkvah smo se ponovno vkrcali na avtobus in popeljali do tako pričakovane razgledne točke *Pyramidenkogel*, kjer je za večino adrenalinskih navdušencev sledil spust po ogromnem in hitrem toboganu.

V popoldanskem času je sledil ogled starega mestnega jedra Celovca in okrepčilna malica. Po njej je večina učencev odšla z menoj v nakupovalni center, kjer smo si skupaj privoščili malce zapravljanja.

Po nakupovanju smo se zadovoljni vrnili na avtobus ter se v Slovenijo vrnili čez slikovit prelaz Ljubelj.

Izpostavila bi predvsem lepo in kulturno vedenje učencev, ki so se izleta udeležili ter tudi njihovo iznajdljivost v tujem okolju in zmožnost uporabe nemščine kot tujega jezika, kar so nekateri dokazali, ko sem jih prosila, da mimoidoče povprašajo po določeni lokaciji in času, da ustrezno reagirajo v restavraciji, itd.

Izlet je uspel v vseh pogledih, zahvala gre pridnim učencem, skrbnim spremljevalcem, organiziranosti turistične vodičke in seveda krasnemu vremenu, ki nas je spremljalo čez dan. Vodja ekskurzije je bila Sara Malečkar.

3.19.9 Angleški večer in noč v šoli

Zaključek šolskega leta je bil za učence 5. a razreda prav poseben. Obležili so ga z angleškim večerom in spanjem v šoli. V torek, 21. junija, se je dvajset učencev z učiteljicama Vesno Strašek in Slađano Zvizdalo ob 19. uri zopet zbralo v šoli. Večer je bil načrtovan do potankosti in po pripravi učilnice za spanje so si učenci po angleških receptih pripravili in postregli večerjo v učilnici gospodinjstva. Sledil je filmski večer z ogledom angleške risanke ter branje pravljice *What's the Time Mr. Wolf?*. Bilo je že pozno, ko so legli k počitku, zato so zjutraj še malo poležali, sledila pa sta zajtrk in jutranja telovadba. V nadaljevanju je bil načrtovan dan dejavnosti, tako da učencem ni bilo prenaporno. Navdušenje učencev in tudi učiteljic je bilo veliko in večer bo vsem ostal v lepem spominu. Vodja dejavnosti je bila Slađano Zvizdalo.

3.19.10 Obisk Italijanskega kulturnega inštituta

V torek, 7. 6. 2016 smo se z učenci, ki obiskujejo neobvezni izbirni predmet italijanščina, odpravili na obisk Italijanskega kulturnega inštituta v Ljubljani. Obiska se je udeležilo 5 učencev iz 7. in 8. razreda. Najprej nas je sprejela lektorica in profesorica ga. Carmela Ioviero, ki je za učence pripravila nekaj didaktičnih iger in zabavnih nalog, pri katerih smo sodelovali vsi. Potem smo si ogledali še kratek fimček in se o njem pogovorili. Po kratkem odmoru nas je g. Vittorio Porzio še uradno pozdravil in nam predstavil delovanje Inštituta ter nas popeljal še na ogled Inštituta, učilnic in knjižnice. Vodja: Mateja Ilibašić.

3.19.11 Glasilo Coklarček

V šolskem letu 2015/2016 smo s pomočjo tiskarne Birosistemi d.o.o., izdali prvo številko šolskega časopisa, ki smo ga poimenovali Coklarček. Pri ustvarjanju so sodelovali: Bor Ilovar, Teja Mikuš, Maks Ferlan, Ahac Petrič, Filip Mikolič Miklavčič, Petja Trček in Klara Debevec. Pri lektoriranju nam je pomagala gospa Miriam Svete.

Coklarček vsebuje naslednje vsebinske sklope: literarni kotiček, naši ljubljenci, intervjuji, razredi se predstavijo, razmišljanja in utrinki, malo za smeh, nagradna uganka, razgibajmo se, kulinarični kotiček, nasveti za zdravo življenje, računalniško pomišljevanje, predstavitev projektov šole ter napovednik. Mentorica je bila Maja Maček.

3.19.12 Zdrav dih za navdih (raziskovalna naloga)

Učenke Lucija Vidovič iz 9. a, Petra Čepon iz 9. b in Ana Verhovec iz 9. b so pod okriljem Društva pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije pripravile raziskovalno nalogo »Kajenje tobaka in vpliv na dihalo. Kako ostati nekadilec?«. Za raziskovalno nalogo so prejele nagrado: zlata trstika. Namen raziskovalne naloge je bil mlade odvrniti od kajenja. Učenke so izvedle anonimno anketo med učenci predmetne stopnje. V želji po osveščanju in preventivi so o škodljivosti kajenja spregovorile na razrednih urah v oddelkih od 6. do 9. razreda, v dogovoru z razredniki. Ti so pokazali veliko dobre volje in spodbude za tovrstno delo. Izdelale so multimedijско predstavitev. Učenci so bili zelo motivirani in navdušeni. Ob koncu so od njih pridobile še pisna mnenja o kajenju. Učenci višjih razredov so pisali o skrbi za svoje zdravje in zdravje bližnjih.

Ob koncu predstavitve so glede na odzive učencev (na razrednih urah in na hodnikih) čez nekaj dni sklenile, da bi tovrstno osveščanje razširile na razredno stopnjo, za začetek morda v 4. razred, kjer se prvič podrobneje seznani s človeškim telesom. Mentorica: Edita Gradišar.

3.19.13 Čistilne akcije

a) Očiščevalna akcija Očistimo Barje

Tudi v letošnjem letu smo se člani vrtnarskega krožka udeležili očiščevalne akcije po Borovnici, ki jo organizira Turistično društvo Borovnica. Turistično društvo je poskrbelo za varno opremljenost učencev ter malico. Akcije se je, skupaj z mentorjem, udeležilo štirinajst članov vrtnarskega krožka. Naša pot čiščenja je potekala mimo šole, ob pokopališču do Borovnišnice, ob njej do novih blokov in nazaj proti šoli. V dobri uri smo očistili celotno pot in obrežje Borovnišnice. Opazili smo manjšo onesnaženost kot prejšnja leta, ter kljub veliki čistilni vnemi nabrali manj smeti in odpadkov. Učenci so v akciji zavzeto sodelovali in pokazali veliko mero okoljske osveščenosti.

3.19.14 Tematske razstave

1. Razstava ob eko dnevu (Janja Kavčič)

3.19.15 Tematska glasila in zborniki; interno gradivo

- Izdali smo glasilo: Šola za življenje
- Coklarček (Maja Maček)

3.19.16 Sodelovanje z lokalnimi društvi in organizacijami

a) Sodelovanje z Občino Borovnica

- prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku (Neža Gaberšček)
- spominski dan v Gramozni jami (Metka Pristavec-Repar)

b) Sodelovanje s PDG Brezovica pri Borovnici

- prireditve ob materinskem dnevu (Metka Pristavec-Repar)

č) Sodelovanje s Turističnim društvom Borovnica

Učenci in učitelji so sodelovali v akciji TD Borovnica očistimo Slovenijo.

d) Sodelovanje s **Sadjarskim društvom Borovnica**

Predstavnik sadjarskega društva, g. Rudi Cerkl, je skozi celo šolsko leto sodeloval pri urejanju šolskega sadovnjaka.

e) Sodelovanje s **Čebelarским društvom Borovnica**

- V okviru obletnice slovenskega čebelarstva (razredna stopnja in vrtec).

f) sodelovanje z **lokalnimi kmetijami**

Sodelovali smo s Sadjarskim društvom Borovnica. V letošnjem letu so nas člani Sadjarskega društva in Društva za biodinamično kmetovanje povabili k tesnejšemu sodelovanju. Na Košutovem vrtu smo skupaj oblikovali nove površine šolskega vrta v obliki visokih gred.

g) sodelovanje s **Šahovskim društvom Borovnica**

V letošnjem šolskem letu so člani Šahovskega društva Borovnica na šoli vodili brezplačno interesno dejavnost. Zaradi velikega števila učencev so dejavnost izvajali v več skupinah in za zaključek izvedli tudi tekmovanje.

h) sodelovanje z **društvom ŽPZ Tonja Borovnica**

V nedeljo, 24. 4. 2016 ob 17.00 uri, je društvo Ženski pevski zbor Tonja iz Borovnice organiziralo revijo borovniških pevskih zborov, ki so jo poimenovali »Borovnica poje«.

Na tej prireditvi smo nastopali kar štirje šolski zbori:

1. Glasbena pripravljavnica pod vodstvom Barbare Skopec – Černigoj
2. Otroški pevski zbor pod vodstvom Tine Vahčič
3. Mladinski pevski zbor pod vodstvom Tine Vahčič
4. Dekliška vokalna skupina pod vodstvom Tine Vahčič

Prireditev je bila izjemno dobro organizirana, vsi pevci in pevke pa so se zelo dobro odrezali na nastopu in uspešno zastopali našo šolo.

i) sodelovanje z **lokalnimi društvi in posamezniki v Borovnici**

V šolskem letu 2015/2016 smo v okviru programa vrtnarskega krožka sodelovali s Sadjarskim društvom Borovnica pri oskrbi šolskega sadovnjaka, z društvom za biodinamično kmetovanje pri skrbi za šolski vrt ter s Turističnim društvom Borovnica pri vsakoletni očiščevalni akciji po Borovnici. V okviru letošnjega ekodneva smo sodelovali s kmetijo Stražišar, kmetijo Pristavec ter z ekološko kmetijo Kržič. K sodelovanju smo povabili tudi člane Herpetološkega društva v okviru projekta Barje. Zapisala Mateja Praprotnik Lesjak.

3.20 Sodelovanje z MIZŠ, visokošolskimi organizacijami, inštituti ter zavodi

3.20.1 Sodelovanje s Filozofsko fakulteto v Ljubljani

Že več let zelo uspešno sodelujemo s Filozofsko fakulteto v Ljubljani, Oddelkom za geografijo. V letošnjem letu smo sodelovali pri izobraževanju bodočih učiteljev geografije.

3.20.2 Sodelovanje s Pedagoško fakulteto v Ljubljani

Pedagoška praksa, ki so jo opravljali:

- Ula Čebela (razredna stopnja)
- Marinka Kržič (predmetna stopnja)
- Jan Okorn (predmetna stopnja)
- Zala Rus (razredna stopnja)
- Tadeja Palčič (svetovalna služba)
- Edvin Delić (predmetna stopnja)
- Vanja Petrena (predmetna stopnja)

Pedagoška fakulteta v Ljubljani skupaj z Biotehniško in Naravoslovnotehniško fakulteto je tudi letos povabila k sodelovanju profesorje kemije in biologije k izvedbi pedagoške prakse iz kemije in biologije. Izkušnje iz šolske prakse sta letos pri mentorici Editi Gradišar pridobili dve študentki, in sicer Marinka Kržič (4. letnik) in Vanja Petrena (3. letnik). Na praksi sta bila tudi dva študenta Fakultete za šport in tri študentke razrednega pouka.

3.20.3 Sodelovanje z Inštitutom za trajnostni razvoj

V šolskem letu 2015/2016 sva učitelja Tanja Plohl in Simon Lukan sodelovala pri triletnem projektu »EAThink2015«, ki ga organizira Inštitut za trajnostni razvoj. Projekt je **namenjen osnovnim in srednjim šolam** evropskih držav projektnih partneric in dveh afriških držav – Burkine Faso in Senegala.

Bistvo projekta je v tem, da poskusimo učence/dijake prepričati v to, da je treba razmišljati globalno (kar se tiče kmetijstva in uživanja hrane) ter jesti lokalno. Potrebno je torej čim bolj izkoristiti lokalne vire za preskrbo z živili.

Tekom šolskega leta sva sodelovala pri izdelavi učnega gradiva na sledeče teme: humus, biotska raznovrstnost, voda. To učno gradivo je na voljo vsem učiteljem v Sloveniji kot dodatno gradivo pri pouku geografije, biologije, naravoslovja.

Tanja Plohl sem se tudi udeležila Mednarodne konference v Milanu (EXPO 2015).

Projekt se v šolskem letu 2016/2017 nadaljuje.

3.20.4 Sodelovanje s Herpetološkim društvom Krajinskega parka Barje

V okviru akcije »**Pomagajmo dvoživkam čez cesto v Krajinskem parku Ljubljansko barje**« so 30. in 31. marca 2016 člani Herpetološkega društva v sodelovanju s Krajinskim parkom izvedli delavnice za učence od 1. do 3. razreda.

Članici društva sta učencem predstavili dvoživke, njihov razvoj, pomen v naravi ter pomen in potek akcije reševanja dvoživk pri prehodu čez cestišča na barje. Učenci so na zanimiv način spoznavali dvoživke in s tem razvijali pozitiven odnos do njih. Delavnice so bile med učenci lepo in pozitivno sprejete.

4. SPREMLJAVA IN VREDNOTENJE UČITELJEVEGA DELA

4.1 V preteklem šolskem letu sem izvedel spremljavo pedagoškega dela pri izvajanju dejavnosti učiteljih začetnikov in izvajanje pouka pri učiteljih, ki so izvajali mentorstvo študentom. Splošna ugotovitev je, so programi bogati in tudi kvalitetno izpeljani.

4.2 Hospitacije sem opravil tudi v posameznih razrednih skupnostih, kjer sem posvetil večjo pozornost doslednost v izvajanju učnega programa. Opravil sem tudi nenapovedane hospitacije, kjer sem preverjal stanje in kvaliteto izvajanja pouka.

Borovnica, 31. 8. 2016

Daniel Horvat,
Ravnatelj

Zaključno poročilo o delu OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica v šolskem letu 2015/2016 je bilo potrjeno na 10. redni seji Sveta zavoda OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, dne 29. 9. 2016.

**Metka Pristavec-Repar,
predsednica Sveta zavoda**

TEKMOVANJA 2015/2016 (priloga 1)

TEKMOVANJE	RAVEN	PRIZNANJA	SEZNAM	MENTOR
Logika	Šolsko 24. 9. 2015	Bronasto	5. r: Matevž Košir, Tinej Lampič, Mark Jerele, Iza Wallner, Sofija Kupljen, Matic Trček 6. r: Luka Švigelj, Luka Črnilogar, Andrej Albreht, Nace Mikuš, Živa Nikšič 7. r: Eva Wallner, Marcel Pristavec 8. r: Črt Rozman, Eva Srebernič, Gal Stanovnik 9. r: Urban Švigelj, Lucija Vidovič, Franjo Barunčič	Vesna Strašek, Barbara Skopec Černigoj Mojca Gutnik, Simona Trček
	Državno	Zlato	Gal Stanovnik	Mojca Gutnik, Simona Trček
Sladkorna bolezen	Šolsko 16. 10. 2015	Bronasto	Petra Čepon, 9. b	Edita Gradišar
Angleščina 8. r	Šolsko	Bronasto	Gal Stanovnik	Tanja Plohl
Angleščina 9. r	Šolsko 19. 11. 2015	Bronasto	Franjo Barunčič, Ana Verhovec in Gal Asterix Šušteršič	Helena Svete Hladnik
	Regijsko 27. 1. 2016	Srebrno	Franjo Barunčič, Ana Verhovec	
		Zlata	Ana Verhovec	
EPI LESEPREIS (Nemška BZ)	Šolsko	Zlato Srebrno	4. r: Asja Kuk 7. r: Karin Podržaj, Kristina Čepon, Katarina Švigelj, Lori Sevšek, Lina Škoda, Eva Wallner 8. r: Gal Stanovnik, Agnesa Salkičević 4. r: Taja Košir, Tilen Slavič 5. r: Teja Anžur, Jošt Kržič, Tena Sužnjevič, Iza Wallner, Tinej Lampič, Kaja Šubert Bevk 7. r: Tilen Hribar, Loti Viša Rep, Ester Mazi, Neža Japelj, Nejc Čeh, Marcel Pristavec, Klara Centa, Franci Kržič, Ana Jurišič, Matic Stražišar, Marijana Jurišič, Tia Pezelj, Karmen Centa 8. r: Črt Rozman, Miša Trček, Julija Šraj, Nina Košir, Adna Muratović, Miha Mazi	Sara Malečkar

TEKMOVANJE	RAVEN	PRIZNANJA	SEZNAM	MENTOR
Preglovo - kemija	Šolsko 18. 1. 2016	Bronasto	8. r: Gal Stanovnik 9.r: Ana Verhovec	Edita Gradišar
Raziskovalna naloga »Kajenje tobaka in vpliv na dihalo. Kako ostati nekadilec?«	Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije	zlata trstika	Lucija Vidovič, 9. a, Petra Čepin, 9. b, Ana Verhovec, 9. b	Edita Gradišar
Kresnička - naravoslovje	Šolsko	Bronasto	1. r: Tea Wallner, David Molk-Zakrajšek, Ažbe Filipič, Liza Lampič, Job Petrič, Nik Stipančević, Val Stojanovič, Maj Kenan Perhavec, Nika Volk, David Žitko, David Bečaj, Lovro Petelin, Ajda Pristavec, Tilen Šmon 3. r: Blaž Vidmar, Bor Zorič, Tijana Debevec, Lovro Šebenik, Nika Zdravje, Vid Petelin, Katarina Čepin, Tarisa Debevec, Zala Košir, Jernej Sedej, Ajda Škoda 4. r: Miha Pristavec, Ahac Petrič, Lovro Rot, Gašper Guštin, Jaka Kobal, Zoja Kordež-Čebela, Tilen Slavič, Taja Košir, Benjamin Džaferagić, Lucija Leben, Aida Muratović, Aleš Vidmar, Živa Žitko 5. r: Žiga Ceršk, Miha Juvančič, Matevž Košir, Taras Petrovčič, Tena Sužnjevič, Jaka Ceršk, Tinej Lampič, Eva Malnar, Kaja Šubert Bevk 6. r: David Pečlin, Matic Trček, Jaka Pristavec, Luka Švigelj, Dino Zukić	Nataša Strah, Ksenija Pavlič Mateja Praprotnik Lesjak, Sabina Ferbežar Dajana Jovanović, Alma Leskovic Grošelj Vesna Strašek, Barbara Skopec Černigoj Simon Lukan
Zgodovina	Šolsko 1. 12. 2015	Bronasto	Franjo Barunčič, Klemen Dolenc 9. a Maks Ferlan, 9. b Gal Stanovnik, 8. b	Nataša Lipovšek-Hrga

TEKMOVANJE	RAVEN	PRIZNANJA	SEZNAM	MENTOR
Slovenščina	Šolsko 9. 12. 2015	bronasti	3. r: Bor Zorič, Jonas Ravnihar 4. r: Ahac Petrič, Lucija Leben, Rok Španger, Jaka Kobal, Timon Stanovnik 5. r: Erazem Svete 6. r: Zala Španger, David Pečlin, Lian Klančnik Povirk, Jaka Pristavec, Luka Švigelj 7. r: Ester Mazi, Eva Wallner, Janez Janž Kržič, Živa Nikšič, Tajda Košir, Marcel Pristavec 8. r: Miša Trček, Bina Guzelj, Julija Šraj, Gal Stanovnik 9. r: Petra Čepon, Franjo Barunčič, Tadej Tinta, Ana Verhovec, Lara Žitko	Mateja P. Lesjak, Sabina Ferbežar Dajana Jovanović, Alma Leskovic Grošelj Vesna Strašek, Barbara Skopec Černigoj Metka Pristavec-Repar
	Regijsko 21. 1. 2016	Srebrno	Miša Trček	Metka Pristavec-Repar
Stefanovo - fizika	Šolsko 3. 2. 2016	Bronasto	Črt Rozman, Gal Stanovnik, Tadej Tinta	Simona Trček
	Področno 18. 3. 2016	Srebrno	9. r: Tadej Tinta	
Geografija	Šolsko 10. 2. 2016	Bronasto	Petra Čepon, 9.b Gal Stanovnik, 7.b Lucija Vidovič, 9.a Črt Rozman, 8.a Eva Wallner, 7.a Ana Verhovec, 9.b Leja Stražišar, 9.b Maks Ferlan, 9.b	Tanja Plohl
	Območno	Srebrno	Petra Čepon, 9.b	
Cici vesela šola	15. 4. 2016	Diplome	1. – 4. r: vsi prejmejo diplome	Razredničarke RS
Vesela šola	Šolsko 19. 3. 2016	Bronasto	Taja Košir, 4.b, Rok Španger, 4.b, Iza Wallner, 5.a, Aleks Čorič, 5.a, Daša Leben, 6.b, Amina Makić, 6.a, Anamarija Turšič, 6.b, Jakob Švigelj, 6.b, Luka Švigelj, 6.b, Zala Šušteršič, 6.b, Lian Klančnik Povirk, 6.b, Eva Wallner, 7.a in Lucija Vidovič, 9.a	Janja Kavčič
	Državno 13. 4. 2016	Srebrno	Taja Košir, 4.b in Zala Španger, 5.a	

TEKMOVANJE	RAVEN	PRIZNANJA	SEZNAM	MENTOR
Epi reading badge	šolsko		4. r: <u>zlata priznanja</u>: Timon Stanovnik, Tilen Slavič, Benjamin Džaferagić, Ahac Petrič, Tanja Skelo Trobec, Ema Petrovčič, Taja Košir, Taja Stojanovič, Jaka Kobal, Aljaž Jereb <u>srebrna priznanja</u>: Aleš Vidmar, Rok Španger, Jaka Vidmar 5. r: <u>zlata priznanja</u>: Neli Petrovčič, Matevž Košir, Iza Wallner, Miha Juvančič, Tena Sužnjevič, Dejan Jelić, Taras Petrovčič, Aleks Ćorić, Vita Zupančič, Jošt Kržič, Erazem Svete, Julija Trček <u>srebrna priznanja</u>: Daša Petrič, Matic Pristavec, Katja Debevec, Megi Hren, Teja Anžur, Aljaž Gerbec, Maša Ferlan 6. r: <u>zlata priznanja</u>: Matic Trček, David Pečlin, Nace Mikuš, Luka Švigelj, Amina Makić, Jakob Švigelj, Erol Kajtezović, Lian Klančnik Povirk <u>srebrna priznanja</u>: Luka Črnilogar, Rok Jarnevič, Zala Španger, Simona Turšič, Jaka Pristavec, Patrik Peršin, Živa Kohne, Daša Leben, Jan Turšič, Katja Doljšak 7. r: <u>zlata priznanja</u>: Živa Nikšič, Loti Vita Rep, Kristina Čepon, Lina Škoda, Katarina Švigelj, Demi Zrimšek, Lori Sevšek, Nika Hren <u>srebrna priznanja</u>: Lina Škoda, Janž Kržič, Tia Pezelj, Nikola Urukalo, Tajda Košir, Vane Kajnc 8. r: <u>zlata priznanja</u>: Miša Trček, Gal Stanovnik, Ajda Češnjaj <u>srebrna priznanja</u>: Agnesa Salkičević, Dino Džaferagić, Črt Rozman, Ivan Kolačko, Jan Zalokar 9. r: <u>zlata priznanja</u>: Ana Verhovec, Petra Čepon, Franjo Barunčič, Lara Žitko <u>srebrna priznanja</u>: Lucija Vidovič, Urban Švigelj, Maša Petrič, Klemen Dolenc, Maks Ferlan, Anita Glavaš, Leja Stražišar	Sladana Zvizdalo Helena Svete Hladnik

TEKMOVANJE	RAVEN	PRIZNANJA	SEZNAM	MENTOR
Vegovo - MAT	Šolsko 19. 3. 2016	Bronasto	1.a: David Bečaj, Ana Bogič, Vid Debevec, Taja Mevec, Lovro Petelin, Alex Ristović, Tilen Šmon, Val Stojanovič, Tea Wallner 1. b: Adam Djonas, Žan Jurčec, Zoja Lampič, David Molk–Zakrajšek, Ajda Pristavec, Nik Stipančević, Tjaša Vidmar, Nika Volk, David Žitko 2. a: Kaja Stipančević, Peter Kos, Nace Kenda, Nejc Kogovšek, Bor Kovačič, Nuša Novak Dolinšek, Vanesa Tabaković, Ajna Šišić, Krištof Svete 2. b: Sara Dolenc, Jošt Ferbežar, Neža Kovač, Tine Zupančič, Anastasia Turšič 3.a: Katarina Čepin, Žan Tortič 3.b: Bor Zorič, Vid Petelin, Ajda Škoda, Blaž Vidmar 4.a: Miha Pristavec 4. b Ahac Petrič, Rok Španger, Timon Stanovnik, Tinkara Turšič, Gašper Guštin, Ema Petrovčič, Taja Košir 5.a: Matevž Košir, Miha Juvančič, Tinej Lampič, Erazem Svete 5.b : Sofija Kupljen, Iza Wallner, Aleks Čorič, Filip Mikolič Miklavčič 6. r: Matic Trček, Jakob Švigelj, Žiga Brlogar 7. r: Eva Wallner 8. r: Črt Rozman, Gal Stanovnik, Peter Dobrovoljc 9. r: Tadej Tinta, Ana Verhovec, Urban Švigelj	Nataša Strah Ksenija Pavlič Stanislava Suhadolnik Marinka Šivec Mateja P. Lesjak, Sabina Ferbežar Dajana Jovanović, Alma Leskovic Grošelj Barbara Skopec Černigoj, Vesna Strašek Mojca Gutnik Simona Trček
	Področno 1. 4. 2016	Srebrno	Črt Rozman, Eva Wallner, Matevž Košir, Tadej Tinta, Matic Trček	Mojca Gutnik Simona Trček
	Državno	Zlato	Gal Stanovnik	Mojca Gutnik Simona Trček
	Bronasto Vegovo priznanje vseh 9 let	Diamantni kenguru	Tadej Tinta, Urban Švigelj	Mojca Gutnik Simona Trček