

OŠ DR. IVANA KOROŠCA BOROVNICA
ENOTA VRTEC
PAPLERJEVA 5
1353 BOROVNICA

REALIZACIJA IN EVALVACIJA
2018/2019

Sabina Miklavčič,
namestnica pomočnice ravnateljja

Daniel Horvat,
ravnatelj

Borovnica, julij 2019

1. VIZIJA NAŠEGA VRTCA

Vizija, ki smo ji v vrtcu sledili tudi v tem šolskem letu, se glasi: »**PUSTIMO OTROKU BITI OTROK.**« Glavni cilji so bili usmerjeni v otroka, v njegovo igro, učenje skozi gibanje in vzpostavitev primernega odnosa med sovrstniki.

Vsak otrok se razvija na svoj način in v svojem ritmu. Z lastno aktivnostjo, raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire oblikuje svoja spoznanja, pri čemer mu le pomagamo in ga vzpodbujamo. Spoštujemo različnost in poskušamo biti odkriti. Zavedamo se, da je vsak otrok osebnost zase, da ima različne sposobnosti, interese, potrebe po znanju, zato pri delu to tudi v čim večji meri upoštevamo.

Skupaj s starši in vsemi tistimi, ki jim je pomembno otrokovo dobro, smo poskrbeli, da je bil naš vrtec kraj pozitivnih izkušenj in prijetnih doživetij.

Vsi zaposleni smo se trudili za dobre medsebojne odnose v kolektivu ter spoštljivo in odkrito komunikacijo s starši.

Dobro počutje v kolektivu in v tandemu, optimizem, tolerantnost in odkriti medsebojni odnosi so podlaga za dobro delovno klimo, ki se odraža tudi na zadovoljstvu otrok in staršev.

Ena izmed temeljnih nalog vrtca je tudi pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka, ki temelji na skupnem cilju, omogočanje optimalne vzgoje in stalni razvoj in napredek otroka. S skupnim sodelovanjem, zaupanjem in profesionalnostjo smo poskrbeli, da je bilo otrokom v našem vrtcu prijetno in so radi prihajali.

2. CILJI – IZVEDBA KURIKULA IN NALOGE VRTCA

2.1 Uvod

Vzgojno-izobraževalno delo našega vrtca temelji na Kurikulu za vrtce (1999). V njem so temeljna načela in cilji predšolske vzgoje. Oblikovani so različni programi, dejavnosti ter raznoliki pristopi in metode. Delo ves čas dopolnjujemo z novimi pedagoškimi in vzgojnimi spoznanji, s katerimi se seznanjamo na izobraževanjih.

2.2 Cilji in naloge vrtca

Cilji kurikula za vrtce in načela se prepletajo skozi vse dejavnosti, ki jih v posameznih skupinah izvajajo strokovne delavke. Prav tako se odražajo v vseh projektih ter prednostnih nalogah oddelkov in vrtca. Cilji nam služijo za izvedbo posameznih vsebin in projektov. Če se tesno prepletajo med seboj, je delo bolj kakovostno, otroci so dobro umeščeni v celotno dogajanje v vrtcu, s tem so aktivnejši in bolj motivirani.

2.3 Prednostna naloga vrtca

Glede na spoznanja o vse večjem pomanjkanju gibanja, smo se tudi v tem šolskem letu posvetili gibanju, ki je osnova dobrega počutja in posledično veselja do spoznavanja novosti ter vrednot.

»Gibanje je ključ do dobrega počutja in optimalnega vsestranskega razvoja, ki odpira vrata kakovostnemu življenju.«

Strokovne delavke v vrtcu so gibalnim dejavnostim v oddelkih posvečale veliko pozornosti. Otroci so imeli vsakodnevne možnosti za gibanje v igralnicah, na hodnikih, v dvorani nad vrtcem, v TVD Partizan in na prostem. Spoznavali so socialne igre, rajalne plesne in druge oblike vadbenih ur. Prav tako so veliko časa preživeli na prostem, ne glede na vremenske pogoje. Narava v okolici vrtca nam ponuja veliko možnosti za gibanje po različnih terenih.

V jasličnih oddelkih, kjer otroci na začetku šolskega leta še ne hodijo, so za sprehode uporabljali bibi-bus.

Otroci iz oddelkov 5 – 6 let so že jeseni 2018 obiskali tabor v Logarski dolini, kjer so bile vse dejavnosti naravnane na aktivno preživljanje časa v naravi. Premagovanje strahu pred vodo in prve plavalne zamahe so otroci usvajali na enotedenskem plavalnem tečaju v Logatcu.

Oddelka v enoti Zarja – blok - imata manjšo igralno površino, ki jim ponuja manj možnosti za gibalne dejavnosti. Kljub temu v skupinah gibalno področje ni bilo prezrto – otroci so uporabljali teraso, dvorano nad vrtcem, večkrat so se podali na sprehod v okolico vrtca.

2.4 Prednostna naloga oddelkov

| ODDELEK | VZGOJITELJICA | NALOGA |
|----------------|----------------------|--|
| 1 – 2 | Lea Maček Kržmanc | Z glasbo v lepši dan. |
| 1 – 2 | Martina Francelj | Z majhnimi, ljubečimi in varnimi koraki v veliki svet. |
| 1 – 2 | Anja Bole | Majhni, a veliki. |
| 2 - 3 | Sonja Rožmanc | Raziskujem in spoznavam svet okoli sebe. |
| 2 - 3 | Natalija Strmšek | Zmorem sam. |
| 2 - 3 | Tamina Juvan | Zmorem sam/a. |
| 2 – 3 | Mojca Rebula | Radi se imamo, sebi in drugim prisluhni znamo. |
| 3 – 4 | Jana Sedej | Na novo se spoznamo in radi se imamo. |
| 3 – 4 | Tjaša Trček | Z velikimi koraki novim izzivom naproti. |
| 3 – 4 | Tina Mazi | Strižem, rišem, zmorem sam. |
| 4 – 5 | Jasna Gabrovšek | Skozi letne čase spoznavamo naravo in se od nje učimo. |
| 4 – 5 | Polonca Gabriel | Opazujem – Raziskujem - Ustvarjam |
| 5 – 6 | Klara Bajec | Radovedno korakamo proti šoli. |
| 5 – 6 | Pia Janja Kranjcz | Radovedno korakamo proti šoli. |
| 5 – 6 | Mateja Milosavljević | Radovedno korakamo proti šoli. |

3. PROJEKTI

3.1. Mali sonček

Koordinatorica projekta: Natalija Strmšek

V šolskem letu 2018/2019 je v programu Mali sonček sodelovalo 223 otrok.

Od tega je sodelovalo 52 otrok starosti 2-3 leta, 57 otrok starih 3-4 leta, 47 otrok starih od 4-5 let ter 67 otrok starih 5-6 let.

Za osvojen športni program je bilo podeljenih 52 priznanj otrokom starosti 2-3 leta, 57 priznanj otrokom starosti 3-4 leta in 47 priznanj otrokom starih 4-5 let. Priznanja in medalje za zaključen program je dobilo 65 predšolskih otrok, starih 5-6 let.

Skupno je bilo podeljenih 156 priznanj in 65 medalj.

3.2. Skrbimo za naš planet

Koordinatorica projekta: Mateja Milosavljević

V projektu smo s pomočjo staršev celo leto zbirali odpadne tonerje, kartuše in PVC pokrovčke za društvo Vesele nogice, ki pomaga otrokom s cerebralno paralizo. Skrbeli smo za varčno uporabo vode in elektrike, otroke smo navajali na to, da so med miljenjem rok zapirali vodo, ugašali smo luči ob odhodu iz prostorov in ob dnevni svetlobi. V vsaki igralnici smo dosledno skrbeli za ločevanje odpadkov.

Nekatere skupine so konec marca sodelovale na občinski čistilni akciji s pobiranjem odpadkov in urejanjem bližnje okolice vrtca.

Projekt smo zaključili 23. aprila 2019 z naravoslovnimi dejavnostmi ob dnevu Zemlje. Vreme nam ta dan ni bilo naklonjeno, zato so aktivnosti potekale notri. V vseh skupinah smo se starosti otrok primerno pogovarjali o skrbi za okolje, vplivu človeka na naravo, brali smo zgodbe z ekološko tematiko, otroke smo seznanjali s konceptom ponovne uporabe embalaže. Otroci so se z različnimi materiali igrali ter iz njih izdelovali uporabne in okrasne predmete. V igralnicah smo imeli naravne koticke, presajali lončnice, sejali cvetlice, sadili fižol, opazovali rast rastlin, se igrali s prstjo. Ko se je vreme izboljšalo, so se otroci seznanjali z vrtnim orodjem in delom na vrtilčkih na Zalarjevem in Košutovem vrtu. Sadili so jagode, krompir, sejali zelenjavo, odstranjevali plevel. V eni od predšolskih skupin pa so spoznavali Zemljo kot planet ter se preko eksperimenta učili, kako nastajajo geološke plasti.

Ugotavljamo, da lahko na področju skrbi za naravo še veliko naredimo – z zmanjševanjem uporabe plastičnih vrečk, doslednim ločevanjem ter preiščeno uporabo papirnatih brisačk.

3.3. Knjižna vzgoja in razvijanje predbralnih in predopismenjevalnih veščin v vrtcu

Koordinatorica: Tina Mazi

V celotnem vrtcu smo po skupinah različno izvajali program knjižne vzgoje.

Nekateri oddelki so se odločili za knjižne nahrbtnike, nekateri za slikopis s starši in otroki, drugi za bralno značko ipd. Otroci so bili skozi celo leto seznanjeni s knjižnim in neknjižnim gradivom, vsi oddelki so obiskali krajevno knjižnico.

Mednarodni dan otroške knjige smo obeležili 11. 4. 2019 s Pravljico na potepu. Ta dan so vzgojiteljice otrokom iz druge skupine prebrale pravljico in glede na tematiko izvedle tudi dejavnost. Sodelovale smo vse strokovne delavke, razen dveh, zaradi bolniških odsotnosti.

V tem celoletnem projektu so vzgojiteljice za otroke stare 4 – 6 let pripravljale veliko dejavnosti za razvijanje grafomotorike in porajajoče se pismenosti. Mlajše skupine pa so izvajale dejavnosti za razvijanje grafomotorike in finomotorike tudi v povezavi z Brain gymom.

3.4. Sonce, naš prijatelj

Koordinatorica projekta: Klementina Šraj

V programu so sodelovali otroci, strokovne delavke in starši. Projekt je potekal od konca maja preko celega poletja.

V mlajših skupinah so vzgojiteljice skrbele za zaščito otrok pred žgočim soncem in o tem obveščale njihove starše.

V starejših oddelkih so se o škodljivih učinkih premočnega sonca na naše telo otroci seznanjali skozi pogovore. Pogovarjali so se o tem, kako se je treba zaščititi pred škodljivimi sončnimi žarki. Pri bivanju na prostem niso pozabili na zaščitne kape, ki so jih prinašali od doma. Na sprehode so hodili takoj po zajtrku, kasneje pa so dejavnosti izvajali v ohlajenih igralnicah. Izogibali so se soncu v času njegove največje moči. Otroci so na preprost in poučen način spoznali pravila, ki se jih moramo držati v vročih dneh. Otroci so imeli vedno na voljo svežo vodo ali nesladkan čaj.

3.5. Dobrodelne dejavnosti

Sodelovali smo v vseh načrtovanih dobrodelnih dejavnostih: zbiranje pokrovčkov za društvo Vesele nogice, Podari nam modro srce – Nivea, zbiranje plišastih igračk za Pediatrično kliniko v Ljubljani.

Sodelovali smo s Karitas - decembra smo zbirali hrano in higienski material za družine v stiski, maja 2019 pa smo se pridružili dobrodelni akciji zbiranja šolskih potrebščin – Pokloni zvezek.

Za društvo Angelske šapice smo zbirali odeje, pripomočke in priboljške za živali.

4. ORGANIZACIJA DELA

4.1 Uvod

Naše delo je do marca 2019 potekalo v štirinajstih oddelkih, od tega en oddelek v šoli ter po dva na Bregu in v stanovanju bloka ob Borovniščici.

Imeli smo šest oddelkov I. starostnega obdobja in osem oddelkov II. starostnega obdobja. V začetku septembra je bilo vpisanih 248 otrok.

Do januarja 2019 se je nekaj otrok izpisalo, vendar smo prosta mesta zapolnili z otroki iz čakalnega seznama, zato smo imeli v nadaljevanju šolskega leta prostih 5 mest; dodatno mesto smo zapolnili aprila 2019.

Marca 2019 smo odprli dodatni – 15. oddelek, v prostorih zdravstvenega doma v Borovnici. Sprejeli smo 14 otrok I. starostne skupine.

Staršem smo tudi v tem šolskem letu ponudili poldnevni program. Ta program so obiskovali predvsem otroci, ki imajo doma stare starše ali pa so mamice na porodniškem dopustu in jih pridejo iskat po kosilu. Otroci vključeni v poldnevni program so bili razporejeni v različnih skupinah celodnevnega programa.

Poslovni čas vrtca je od 5.30 do 17.00 ure. V šoli je bil oddelek odprt od 6.30 do 16.00, na Bregu od 5.45 do 16.15, v bloku pa od 6.15 do 16.30.

Oddelek v zdravstvenem domu je posloval od 6.15 – 16.30 ure.

Poleti je bilo manj otrok, ker so starši uveljavljali rezervacije, delo je potekalo samo na lokaciji na Paplerjevi 5. Tako so delavci vrtca lažje izkoristili dopust. Starši so uveljavljali tudi nekaj zdravstvenih rezervacij za odsotnost otroka zaradi bolezni; zdravstvene rezervacije odobri občina.

Glede na sprejeto sistemizacijo smo imeli v deležu zaposlene naslednje strokovne delavce: organizatorja prehrane in zdravstveno higienskega režima (ZHR), psihologinjo in računalnikarja.

V letošnjem letu smo imeli več daljših bolniških odsotnosti: celo leto je bila odsotna pomočnica ravnateljca, več kot dva meseca so bile odsotne tri vzgojiteljice, dve vzgojiteljici – pomočnici vzgojiteljice in kuharica. Na daljši bolniški, ki se je nadaljevala v porodniško, je bila tudi računovodkinja. Krajše odsotnosti smo pokrivali z notranjimi prerazporeditvami, v delo v oddelku se je vključevala tudi namestnica pomočnice ravnateljca. V času velikega števila odsotnosti, ko notranje prerazporeditve niso bile mogoče, smo odsotnosti pokrivali s študentskim delom.

S porodniškega dopusta se je vrnila ena vzgojiteljica, dve vzgojiteljici – pomočnici vzgojiteljice.

Namestnica pomočnica ravnateljice je dopolnjevala delo v oddelkih v času zajtrka, kosila in zburjanja otrok, nadomeščala krajše odsotnosti delavk, spremljala otroke na taboru v Logarski dolini, plavalnem tečaju, kmetiji ter na obiskih in izletih izven vrtca.

V pokoj je odšla ena vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice. Na njeno mesto smo zaposlili delavko, ki je bila pred tem v zavodu zaposlena za določen čas.

Marca 2019, ob odprtju novega oddelka, smo za določen čas zaposlili strokovne delavke glede na potrjeno sistemizacijo.

4.2 Delo hišnika – vzdrževalca

Hišnik: Marko Žitko

Vsako jutro naredi obhod, da odstrani smeti in steklovino ter preveri stanje igral. Za oddelke v šoli, na Bregu, v bloku in v zdravstvenem domu dvakrat dnevno vozi hrano. Opravi vsa tekoča vzdrževanja na objektih in v okolici. Pri večjih okvarah poskrbi, da pridejo vzdrževalci in serviserji. Pri delu se dopolnjujeta vrtčevski in šolski hišnik. Veliko si medsebojno pomagata in sodelujeta. Poleg tega Marko Žitko opravlja še delo za občino.

4.3 Delo svetovalne delavke

Psihologinja: Katarina Filipič

V šolskem letu 2018/2019 je svetovalno delo v vrtcu potekalo ob ponedeljkih in četrtek, od 7.30 do 15.00 ure. Svetovalna delavka se je glede na potrebe posameznih otrok in vzgojiteljic, vključevala v skupino, bodisi kot dodatna pomoč bodisi kot opazovalka skupinske dinamike.

Za predšolske otroke je bil izdelan program grafomotorike in opazovanja, ki so ga bili deležni vsi otroci tega starostnega obdobja. Na podlagi ugotovitev je svetovalna delavka opravila razgovor s starši in jih usmerila k pridobitvi zunanje pomoči (logoped, specialni pedagog ...).

V soglasju s starši je bilo spremljanih 5 otrok predšolskega obdobja, s katerimi sem delala individualno (vaje na področju grafomotorike, govorno-jezikovno področje ...). Za enega otroka je bil uveden postopek usmerjanja za pridobitev odločbe.

Postopek usmeritve je bil predlagan in speljan še za otroke I.-II. starostnega obdobja.

Skupaj smo v šolskem letu usmerili 8 otrok, predvsem z govorno jezikovnimi težavami.

Svetovalna delavka je skozi celo leto prejemala vloge za vpis v vrtec, vodila vpisne sezname in obveščala starše o nadaljnjih postopkih vpisa ter sodelovala s pomočnico ravnateljca pri oblikovanju skupin.

4.4 Delo organizatorja prehrane

Vodja prehrane: Simon Lukan

V šolskem letu 2018/2019 smo uporabljali smernice zdravega prehranjevanja. Otrokom za pitje ponujamo manj sladkan čaj ali vodo. Čaj sladkamo z medom. V jedilnike smo uvedli več bio živil in ekološko pridelanega sadja in zelenjave, tudi od lokalnih pridelovalcev.

V šolskem letu je delovala v vrtcu skupina za pripravo jedilnikov. Skupino smo sestavljali Tamina Juvan, Mateja Milosavljević, Jana Sedej, Marta Sedej Urbančič in Simon Lukan (v času odsotnosti Marte Sedej Urbančič je bil član skupine Siniša Borić). Skupina se je sestajala 1x mesečno. Pregledali smo jedilnik ter analizirali prehrano preteklega meseca. Pri sestavi jedilnikov se trudimo, da dobijo

otroci čim bolj pester izbor živil in jedi. Prizadevamo si, da je jedilnik sestavljen tako, da se jedi v mesecu ne ponavljajo, čeprav vsi otroci ne jedo vse hrane. Pri sestavljanju jedilnika si prizadevamo, da dobijo otroci po eno mlečno živilo dnevno. Kot sistem notranjega nadzora uporabljamo sistem HACCP. V šolskem letu 2018/2019 smo imeli en redni pregled sanitarne inšpekcije.

Sanitarna inšpektorica je v šolskem letu 2018/2019 opravila zdravstveno higienski pregled. V skladu s pogodbo je pregledala HACCP dokumentacijo in opravila tudi pregled vzorcev in brise delovnih površin ter jedilne posode. Nepravilnosti smo odpravili.

V kuhinji sem zaposlene seznanjal z novostmi in priporočili zdravstvene in sanitarne inšpekcije. Spremljam nabavo živil in kontroliram cene, načrtujem nakup strojev, pripomočkov in kuhinjske posode.

Pregleda inšpektorja za varno hrano v tem šolskem letu v centralni kuhinji nismo imeli. Inšpektor za varno hrano je izvedel pregled v razdelilni kuhinji v enoti Sonček. Nepravilnosti niso bile ugotovljene.

4.5 Delo računalnikarja

Računalnikar: Mitja Zotti

V šolskem letu 2018/2019 sem opravil naslednja dela za vrtec:

- pregled vseh računalnikov ter pripadajoče opreme ter vzdrževanje strojne in programske opreme, urejanje in posodobitev vrtčevske spletne strani, kopiranje CD-jev, DVD-jev, fotografiranje in skeniranje.

Nakupljena je bila naslednja računalniška strojna oprema:

- 1x zunanji disk
- 1x računalnik beta PF74/i5
- 1x računalnik School 19/i5
- ADSL internetna povezava 40/20

5. PROGRAMI

Poleg standardnih celodnevni in poldnevni programov smo imeli še obogatitvene dejavnosti, ki se izvajajo v okviru kurikula. Namenjene so dopolnjevanju dela v oddelku ter prilagajanju interesom otrok in staršev.

5.1 Obogatitvene dejavnosti, ki se izvajajo v okviru kurikula

JESENSKI ŽIV-ŽAV

Koordinatorica: Jana Sedej

Na letošnjem Jesenskem živ-žavu nam je bilo vreme naklonjeno kot že dolgo ne, zato je bil obisk tradicionalne prireditve v našem vrtcu še toliko večji. Za vzdušje smo poskrbeli z dobro glasbo, pečenim kostanjem in krompirjem ter toplim čajem. Otroci so si tudi letos izmenjevali igrače. Vsak je prinesel kakšno svojo, ki je več ne potrebuje in odnesel domov tisto, ki si jo je izbral na stojnici. Na prireditvi smo zbirali tudi prostovoljne prispevke za Šolski sklad.

TEDEN OTROKA

Koordinatorica: Jasna Gabrovšek

Teden otroka je projekt Zveze prijateljev mladine Slovenije, ki se začne vsak prvi teden v oktobru in traja 7 dni. Letošnja tema je bila »Prosti čas«.

Otroci so pripovedovali, kako doma preživljajo prosti čas, kako se igrajo s starši, katere igre imajo najraje. Vzgojiteljice so tudi od staršev pridobile informacije, kaj otroci najraje delajo doma. V vrtcu so se o tem veliko pogovarjali in po skupinah izdelali tudi plakate – slikovno grafične prikaze dejavnosti.

Deklica, ki je bila lansko šolsko leto vključena v naš vrtec, se je preselila v Logatec, zato so jo v tednu otroka obiskali otroci iz »njene« skupine Konjički.

SIMBIOZA GIBA

Koordinatorica: Klara Bajec

Cilj vseslovenske akcije Simbioza giba je promocija zdravega in aktivnega življenja ter staranja, skupaj s predstavitvijo novih in obstoječih vadb za vse generacije.

Od 15. do 19. oktobra smo organizirali različne gibalne dejavnosti in nanje povabili tudi zunanje starejše in upokojene občane.

Vzgojiteljice smo pripravile zabavne gibalne igre, ga. Nancy Stevanovska iz Šole za zdravje pa je vsak dan na šolskem igrišču pripravila jutranjo telovadbo, ki je bila namenjena otrokom in vsem, ki so se ji želeli pridružiti.

S potekom akcije smo bili zadovoljni.

VESELI DECEMBER

Koordinatorica: Jana Sedej

Novoletno vzdušje se je pričelo z novoletnimi delavnicami, kjer so starši in otroci izdelovali najrazličnejše izdelke za sejem, ki vsako leto poteka pred OŠ. Sejem je vedno težko pričakovan in dobro obiskan.

Veseli december je bil nadvse barvit. Okraševanje igralnic je potekalo skupaj z otroki in ponekod tudi s starši. Skupna druženja ob obrokih so bila praznično obarvana, otroci so se več družili med seboj kot ponavadi, uživali so ob čajankah in prazničnih zajtrkih. Mlajši otroci so imeli novoletni kino v vrtcu, skupine Konjički, Miškolini in Mačje mesto pa so obiskale Kino Dvor in se udeležile programa Kino Balon, kjer so si ogledali kratke animirane filme.

Starejši otroci so obiskali otroke na Bregu ter jim popestrili dopoldan z glasbenim programom. Tudi otrokom v Mavrici so polepšali dopoldneve z dramatizacijami. Sodelovali smo z učenci osnovne šole- petošolci so otrokom starejših oddelkom prebrali pravljico.

Zborček Mavrica je ubrano zapel nekaj otroških pesmi. Vse oddelke je obiskal Dedek Mraz in otroke razveselil z novimi igračkami.

Veseli december smo zaključili z novoletnim plesom.

KULTURNI MESEC

Koordinatorica: Tjaša Trček

Osredotočali smo se na spoznavanje slovenske kulture in različnih narečij. V vrtec smo povabili starše in stare starše, ki prihajajo iz različnih krajev Slovenije.

Skupaj s pevkami Ženskega upokojenskega pevskega zbora Barjanke smo zapeli nekaj slovenskih ljudskih pesmi.

Folklorna skupina Coklarčki, ki deluje v okviru Kulturnega društva Borovnica, je nam predstavila otroške ljudske plese in igre.

Otroci iz oddelkov 5 – 6 let so si ogledali predstavo v Lutkovnem gledališču v Ljubljani, se sprehodili do Prešernovega spomenika in poiskali kip Primicove Julije.

PUSTOVANJE

Koordinatorica: Tina Mazi

Pustna zabava v dopoldanskem času je potekala 5. 3. 2019. Letošnjo pustno zabavo smo organizirali 5. marca 2019 v dopoldanskem času v TVD Partizan. Zimo smo preganjali tudi po vasi, in sicer smo se sprehodili do občine in nato v TVD. Ob zaključku rajanja so nas zunaj presenetili čisto pravi kurenti in pokači, tako smo v sprevedu z njimi odšli nazaj do vrtca. Sprevedu so se pridružili tudi otroci iz oddelkov v bloku.

To je bilo za otroke prav posebno doživetje in nihče ni imel pretiranega strahu pred njimi, ker smo se o tem že prej veliko pogovarjali, prav tako pa smo si z otroki ogledali video prispevek o kurentih na računalniku ter spoznali, da so hrupni, a neškodljivi.

Mlajši otroci so rajali v dvorani nad vrtcem, kjer so si zabavo popestrili z igrami s ponjavo. Na Bregu so otroci obeh skupin rajali skupaj, pripravili so si modno revijo pustnih mask.

POMLADNI POZDRAV

Koordinatorica: Polonca Gabriel

Letošnje praznovanje ob materinskem dnevu smo za družine pripravili v večnamenskem prostoru OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica. Pripravili smo skupno prireditev za skupine 2. starostnega obdobja (Sončnice, Rožice, Zvezdice, Gumbki, Pikapolonice, Mačje mesto, Miškolini ter Konjički).

Vse skupine so se predstavile staršem z dvema točkama, otvoritev nastopov pa je izvedla otroška folklorna skupina ter Orffovčki. Otroci so se predstavili s pestrim programom. Tako smo prisluhnili pesmim, recitacijam in si ogledali različne plesne. Celotna predstava je bila tekoče in prijetno izpeljana. Starši so pohvalili nastop.

Mlajše skupine do treh let so pripravile nastope po oddelkih.

GUMBKOV TEK IN BAZAR ZDRAVJA

Koordinatorica: Natalija Strmšek

Gumbkov tek smo izvedli 11. 6. 2019. Zaključek smo izvedli brez sodelovanja z Zdravstvenim domom Vrhnika. Vreme je bilo nestabilno, vendar nam naklonjeno. Kljub temu je bilo srečanje dobro obiskano. Na Gumbkovem teku so glede na razporeditev po starostnih skupinah tekli vsi otroci: mlajši skupaj s starši, starejši sami. V teku so se lahko pomerili tudi bratci in sestrice ter mamice in očki. Zaključili smo s tekom trojk, kjer so skupaj tekle tri generacije: otrok, starš in stari starš.

Staršem je bil še posebej všeč zabavno fotografiranje v spominskem okvirju s kartona.

SKRB ZA ZDRAVJE

Koordinatorica: Pia Janja Kranjcz

Letos smo imeli dve zdravstveni delavnici, ki sta jih izvajali medicinski sestri iz Zdravstvena doma Vrhnika. Na delavnicah so otroci spoznavali človeško telo, prehransko piramido in zdravo prehrano, kako skrbeti za higieno in varnost ter se igrali bolničarje.

Tudi letos so otroci v vrtcu dobili zobne ščetke, s katerimi so vsak dan po zajtrku pod vodstvom strokovnih delavk ščetkali zobe. Cilj dejavnosti je bil predvsem ta, da otroci usvojijo pravilno tehniko ščetkanja. Večkrat nas je obiskala tudi medicinska sestra za zobno preventivo ga. Zdenka Suhadolnik in preverila, kako napredujemo. Nagrada za naš trud je bila zaključna prireditev akcije v dvorani Tivoli, ki se je otrokom vtisnila v spomin zlasti zaradi akrobacij ekipe športnikov Dunking devils.

Novembra je za starše in otroke oddelkov 5 – 6 let organizirala delavnico, na kateri jih je seznanila s pomenom pravilnega čiščenja otroških zob.

Otroci od tretjega leta dalje so imeli preventivni pregled zob v zobni ambulanti Zdravstvene postaje Borovnica.

CICI VESELA ŠOLA

Koordinatorica: Sabina Miklavčič

Ciciveselošolski dan je potekal 19. 4. 2019. Izvajale so ga starejše skupine: Mačje mesto, Konjički in Miškolini. Sodelovalo je 71 otrok. Liste z nalogami so reševali v vrtcu skupaj oz. po manjših skupinah v okviru svojih skupin. Vsi otroci so dobili priznanje za sodelovanje.

CICI MATURA in IZMENJAVA OTROK

Koordinatorica: Mateja Milosavljević

Izmenjavo otrok smo realizirali 31. 5. 2019.

Otroci so šli z učiteljicami za dve šolski uri v šolo, kjer so si ogledali predstavo Kamišibaj in izdelali lutko iz papirja. V vrtec pa so se za ta čas vrnili prvošolci. Taka oblika seznanjanja s šolo je za predšolske otroke pozitivna, saj je njihov prvi stik s šolo sproščen in prijazen, šolarji pa se tudi zelo razveselijo sprostitev v vrtcu, saj se tako lahko malo odpočijejo od resnega šolskega dela.

Cici maturo smo izvedli 13. junija dopoldne na košarkarskem igrišču. Pripravili smo kviz za otroke iz skupin Gumbki in Pikapolonice, ki so z uspešno opravljenimi nalogami iz vseh področij dejavnosti v enoletno last dobili cici maturantski klobuček. Bodoči šolarji iz skupin Mačje mesto, Miškolini in Konjički so zapeli pesmi Prvič v šolo in Mali modrijan in se od vrtca simbolično poslovili s cici maturantsko himno ter ob glasnem piskanju s piščalkami ponosno odšli na sprehod mimo občine in šole.

Prireditvev je bila glede na zelo vroče vreme in krajšo pozornost mlajših gledalcev predolga, zato bomo v bodoče razmislili o drugačni obliki dejavnosti.

RAZGIBAJMO SE SKUPAJ – MALČKI POHAJALČKI

Mentorica: Klara Bajec

Dejavnost je bila naknadno dodana v letni delovni načrt.

Projekt RAZGIBAJMO SE SKUPAJ je vključeval:

- Lumpi tek v okviru Ljubljanskega maratona, ki so se ga otroci udeležili v spremstvu staršev,
- Pohod ob žici,
- Malčki pohajalčki, pohodi otrok s starši.

Prvi izlet z Malčki pohajalčki smo organizirali pozimi. Šli smo na nočni pohod na Žalostno goro. Otroci in starši so s sabo prinesli različne lučke, s katerimi so si osvetljevali pot. Pohod smo organizirali že drugo leto, ker je vsem zelo všeč.

V načrtu smo imeli še dva izleta, ki pa ju nismo izpeljali, ker smo imeli smolo z vremenom.

OTROŠKI LJUDSKI PLESI

Mentorica: Jana Sedej

Tudi letošnje šolsko leto smo imeli v vrtcu krožek ljudski plesi. Obiskovalo ga je 7 otrok, in sicer 4 deklice in trije dečki. Otroci so bili iz skupin Mačje mesto (1 deklica), Pikapolonice (2 dečka in 1 deklica), Konjički (1 deček) in Miškolini (2 deklici).

S krožkom smo pričeli oktobra. Skozi vse leto smo se učili rajalnih plesov (Sredi kroga, Bela, bela lilija, Potujemo v Rakitnco) in pastirskih igric (Škarje brusit, Barvice). Spoznavali smo nove ljudske plesne (Lepa Anka kolo vodi, Mlinček), se učili ritma in prepevali ljudske pesmi (Sijaj, sijaj sončece ...)

Predstavili smo se na prireditvah Pozdrav pomladi in na prireditvi ob zaključku šolskega leta v osnovni šoli Borovnica.

S krožkom smo končali maja.

PEVSKI ZBOR

Mentorica: Tina Mazi

Letošnje leto se je v zborček vpisalo 28 otrok, od tega 8 fantov in 20 deklic. Sčasoma (nekje do decembra) so se trije otroci odločili, da zborčka ne bodo več obiskovali. Tako je celo leto hodilo na vaje 19 deklic in 7 fantov iz skupin Mačje mesto, Pikapolonice, Konjički in Miškolini.

Nastopali smo 16. novembra s pesmijo Čebelar ob Tradicionalnem slovenskem zajtrku in obisku čebelarja, v prazničnem decembru smo pripravili kratek koncert pesmi za otroke in strokovne delavke ter sodelovali na decembrskem novoletnem koncertu v osnovni šoli. Marca smo sodelovali na občinski reviji pevskih zborov Vigred, aprila pa na medobčinski reviji predšolskih pevskih zborov Nagajiva pomlad, v organizaciji JSKD OI Vrhnika v Cankarjeve domu na Vrhniku. Meseca maja smo pripravili tudi zaključni nastop za starše in otrokom podelili pohvale za sodelovanje.

Skozi celo leto smo se naučili nekaj novih ter obnovili že poznane umetne ter ljudske pesmi, skupaj 15 pesmic. Celo leto me je na vajah in nastopih spremljala na klavirju Polonca Gabriel. Vaje so potekale ob sredah od 9. do 10. ure.

ORFFOVA GLASBENA SKUPINA

Mentorica: Polonca Gabriel

Program je bil namenjen najstarejšim predšolskim otrokom (oddelki 5-6) in je potekal ob ponedeljkih od 15.30-16.15. Otroci so spoznavali in aktivno ustvarjali na izbranih glasbilih Orffovega inštrumentarija.

IGRANJE NA GLASBILA

- a) Razvijanje odnosa med otrokom in glasbilom – otrokova izkušnja
- b) Namen igranja na glasbila:
 - raziskovanje zvoka, načinov igre in raziskovanje zvočne možnosti glasbila,

- ustvarjanje zvočnih slik,
- izražanja glasbenih zamisli,
- izražanje doživetij,
- vzpostavljanje (glasbene) komunikacije med odraslim in otrokom,
- spremljanje pete pesmi,
- izvajanje instrumentalnih skladb.

Zaključili smo na materinskem nastopu s tremi skladbami.

IGRAMO SE SOCIALNE IGRE

Mentorica: Katarina Filipič

V šolskem letu 2018/2019 sem izvajala interesno dejavnost »Socialne igre«. Interesna dejavnost je potekala ob četrtnih med 14.30 in 15.15. Prijavljenih je bilo 20 otrok iz skupin: Mačje mesto, Miškolini in Konjički. Otroke sem razdelila v dve skupini po 10 otrok.

Otroci so se med seboj spoznavali, razvijali komunikacijo, vadili nastop pred skupino, naučili so se poslušati sogovornika, izraziti svoje mnenje, razumevati in se vživljati v občutja drugih, reševali so konfliktno situacije ter gradili odnose sodelovanja in ne tekmovanja. Osamljeni so dobili priložnost, da se pogovarjajo in spoznajo s sošolci. Otroci, ki so bili preveč vsiljivi, so se morali podrediti pravilom skupine. Učili so se solidarnosti, medsebojne pomoči in upoštevanja različnosti.

S socialnimi igrami sem poskusila spodbuditi ustvarjalnost in omogočiti številne interakcije, ki so pomembna sestava učenja. Izkušnje otroka spodbujajo, da pri razmišljanju ne upošteva le lastnega gledišča.

Otroci so radi in redno prihajali k uram interesne dejavnosti. Vedno so sodelovali, spoštovali pravila in se prilagajali drugim. Menim da je ta delavnost zelo koristna, še posebej za otroke, ki imajo težave z izražanjem čustev, v socialnem življenju in v enostavnih vsakdanjih situacijah.

GLEDALIŠKE IN DRUGE PREDSTAVE

Dopoldneve v vrtcu so nam popestrile predstave v izvedbi različnih gledaliških skupin, ki so nas obiskale:

- 3. oktobra smo si ogledali igrico *Medvedka na potepu* v izvedbi gledališča Teater za vse; za mlajše otroke je bila igrice malce prezahtevna in v njej niso uživali, starejši otroci pa so se v dogajanje vživeli in ves čas sodelovali v predstavi,
- 13. februarja se nam je predstavilo Lutkovno gledališče Fru fru z lutkovno predstavo *O belem mucku, ki je bil čisto črn*, ki govori o drugačnosti in sprejemanju le-te,
- 24. aprila na Bregu in 25. aprila v enoti Mavrica nas je s svojo predstavo *Mavrična gosenica* navdušila samostojna umetnica Rada Kikelj Drašler,
- 23. januarja so si predšolski oddelki v šoli ogledali opero za otroke *Sneguljčica*, ki sta jo izvajala Eva Černe in Klemen Torkar,

- 5. februarja pa so predšolski oddelki obiskali Lutkovno gledališče v Ljubljani in si ogledali predstavo *Škrt, škrt kra čof!*

Po ustaljeni praksi so tudi letos vsi izvajalci igrice izvedli po dvakrat, za mlajše in starejše otroke posebej, tako da med publiko ni bilo pretirane gneče in smo ob predstavah lahko bolj uživali.

5.2. Obogatitvene dejavnosti, ki se izvajajo izven vrtca

Dejavnosti vključujejo izvedbeni kurikulum in storitveno dejavnost, izvajajo jih zunanji izvajalci ob pomoči vzgojiteljic.

5.2.1. Tabor v Logarski dolini

Tabor v Logarski dolini smo letos izvedli prvič.

Septembra smo tri dni preživel v gostišču »Na razpotju«.

Aktivnosti je vodilo osebje doma, strokovne delavke vrtca pa smo bile za spremstvo in pomoč. Tako so tabor tudi otroci doživljali čisto drugače. Bili so bolj samostojni, med seboj so bolj sodelovali, začutili so pripadnost skupini oz. posamezni sobi. V vseh dejavnostih so aktivno sodelovali in se veselili svojih uspehov.

Obiskali smo Pravljični gozd, slapišče, spoznavali in nabirali zelišča za čaj, ki smo ga skuhal na odprtem ognju, spoznali smo, kaj je to polstenje in vsak si je iz ovčje volne izdelal sliko za domov. Otroci so imeli veliko časa za prosto igro na velikem travnatem igrišču, kjer so bila postavljena igrala.

5.2.2. Plavalni tečaj

Plavalni tečaj v Logatcu je potekal od 25. 3. do 29. 3. 2019.

Udeležilo se ga je 66 otrok iz skupin Mačje mesto, Miškolini in Konjički.

Preko igre v vodi z različnimi rekviziti so otroci razvijali plovnost in premagovali strah pred vodo. Nekaj otrok pa je celo preplavalno različno dolžino bazena.

5.2.3. Tabor na kmetiji

Tabor na kmetijah Davčen in Ožbet v vasi Četena ravan je potekal od 3. 6. do 5. 6. 2019. Udeležilo se ga je 60 otrok iz skupin Mačje mesto, Gumbki in Pikapolonice. Spremljalo jih je 8 strokovnih delavk. Vreme nam je bilo naklonjeno, izvedli smo vse načrtovane dejavnosti (spoznavanje živali na kmetiji, pomoč pri delu na kmetiji, peka kruha, pohod na Stari vrh, obisk lovca,..). Otroci so bili ves čas zelo aktivni, imeli so tudi dovolj časa za prosto igro, tako da nihče ni čutil domotožja.

5.3. Izleti

Vzgojiteljice so organizirale in izvedle naslednje načrtovane izlete:

| PREVOZ | VSEBINA | SKUPINA | ČAS |
|---------------|------------------------------|----------------------------------|-------------|
| vlak | Izlet na Žalostno goro | Konjički, Miškolini, Mačje mesto | 2. 10. 2018 |
| | Obisk vrtca Kurirček Logatec | Konjički | 4. 10. 2018 |
| vlak | Obisk igral v Tivoliju * | Lisičke | pomlad 2019 |
| lastni prevoz | Pohod na Sv. Ano | Sovice Bibe Zvezdice | 2. 4. 2019 |
| avtobus | Izlet v ZOO Ljubljana | Mačje mesto | 11. 6. 2019 |
| | Izlet v Retovje in Močilnik | Rožice, Zvezdice, Sončnice | 6. 6. 2019 |

* Izlet ni bil realiziran zaradi slabega vremena.

5.4 Dodatne dejavnosti

PLESNA DELAVNICA: vadba je potekala 1x tedensko skozi celo leto. Otroci so svoje znanje pokazali na novoletnem in zaključnem nastopu. Dejavnost so obiskovali otroci 2. starostnega obdobja.

BALET: vadba je potekala 1x tedensko skozi celo leto, v dveh skupinah. Obiskovali so jo otroci stari od 3 – 6 let. Svoje znanje so pokazali na zaključnem nastopu.

VADBA V TVD: kupine 2. starostnega obdobja so vadbo izvajale v dopoldanskem času, nekaj otrok pa se je udeleževalo tudi popoldanskih aktivnosti.

Izvajali so jih zunanji sodelavci.

PRAVLJIČNA URICA: v Krajevni knjižnici dr. Marje Boršnik, ob ponedeljkih (izvajata jo knjižničarki v knjižnici).

Dejavnosti **ANGLEŠČINA** in **GLASBENE URICE ZA OTROKE** od 3 – 6 se nista izvajali zaradi premajhnega števila prijavljenih.

6. DELO ORGANOV

6.1 Svet staršev vrtca

Svet staršev se je v šolskem letu 2018/2019 sestal dvakrat.

25. 9. 2018 smo obravnavali in potrdili LDN za š. l. 2018/2019.

20. 6. 2019 smo pregledali realizacijo letnega delovnega načrta, predstavljeni so bili tudi novi predlogi za naslednje šolsko leto. Starši so bili z delom zadovoljni, vsa vprašanja pa se je reševalo sproti s pogovori. Ker predsednici Sveta staršev vrtca poteče mandat zaradi odhoda otroka v šolo, so starši izvolili novo predsednico.

6.2 Vzgojiteljski zbor

Novo šolsko leto začnemo s sestankom, na katerem so prisotni vsi strokovni delavci.

30. 8. 2019 smo imeli prvi vzgojiteljski zbor, na katerem smo podali smernice za LDN, potrdili evalvacijo in organizirali delo za novo šolsko leto.

Na drugem vzgojiteljskem 17. 9. 2018 smo potrdili LDN vrtca.

17. 6. 2019 smo imeli zadnji vzgojiteljski zbor v tem letu, analizirali smo delo v maju in juniju, pregledali celoletno realizacijo letnih delovnih načrtov, se pogovarjali o delu v poletnih mesecih ter predlagali nekaj dejavnosti za načrovanje letnega delovnega načrta za naslednje šolsko leto. Predstavili smo vrste oddelkov in okvirno razdelitev kadra za naslednje šolsko leto.

6.3 Strokovni aktivni

Vodja: Natalija Strmšek

V letošnjem šolskem letu smo na 1. aktivu strokovnih delavk osvežili naše znanje prve pomoči. Naše srečanje je vodila Nina Podlesnik, članica Rdečega križa Vrhnika in tekmovalka na regijskih tekmovanjih Prve pomoči. Osvežili smo osnovne, stvari kot so: temeljni postopki oživljanja, kako ravnati ob zadušitvah in zlomih ter odrgninah in raztrganinah, predvsem v vrtcu oziroma pri otrocih.

Nadaljnja srečanja so bila na temo varnosti otrok na igrišču in varna uporaba igral.

Predstavila sem jim osnovna načela in normative, ki so v skladu z zakonodajo in trenutnimi smernicami. Posamezna igrala smo si ogledali, predebatirali in tudi postavili osnovna pravila oziroma priporočila, kako naj se otroci igrajo oziroma kako lahko strokovne delavke poskrbimo za varno igro brez poškodb in nesreč.

Strokovne delavke so gradivo dobile na službene e-mail naslove in tudi tiskano verzijo, ki se je nahajala pri vhodih.

Osnovna varnostna načela oziroma interna pravila smo oblikovali za enoto Mavrica in Sonček. Enota Zarja – blok nima svojega igrišča oziroma igral ter enota Žarek prav tako ne – hodijo na sprehode ali na teraso vrtca Mavrica.

6.4 Delovni sestanki

V tem šolskem letu smo imeli 6 delovnih in 6 timskih sestankov. Na njih smo analizirali delo in ga načrtovali za naprej.

Poleg teh smo imeli še dva sestanka vzgojiteljic prvega in drugega starostnega obdobja, ki sta potekala med pedagoško uro.

6.5 Hospitacije, delo z dijaki in študenti

V letošnjem letu smo imeli na redni praksi štiri dijakinje (dve 2. letnik; eno 3. letnik in eno 4. letnik ter enega dijaka 3. letnika).

Na redni praksi smo imeli tudi študentko 1. letnika dodiplomskega študija in študentko 1. letnika magistrskega študija.

Pedagoško dokvalifikacijo za poklic vzgojiteljice predšolskih otrok – pomočnice vzgojiteljice so pri nas opravljale 3 udeleženke izobraževanja odraslih.

Nastope za strokovni izpit za področje vzgoje in izobraževanja sta opravili dve kandidatki ter mobilna logopedinja.

7. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje je potekalo v različnih oblikah, od igralnih uric, ustvarjalnih delavnic in druženj.

Za starše otrok 2. starostnega obdobja je zobna asistentka, ga. Zdenka Suhadolnik pripravila delavnico pravičnega ščetkanja zob.

Vse skupine so redno mesečno izvajale pogovorne urice, delavnice in načrtovane roditeljske sestanke. Strokovne delavke so starše obveščale po elektronski pošti in preko oglasnih desk pred igralnicami.

Če so se pojavili nesporazumi, so jih strokovne delavke v sodelovanju s starši rešile sproti in uspešno. Zahvaljujemo se staršem, ki so popestrili dopoldneve v skupinah, s predstavitvijo svojega poklica, tudi z možnostjo obiska otrok v inštitucijah, v katerih so zaposleni (policijska postaja, letališče Jožeta Pučnika, živalski vrt).

Hvala staršem, ki so otrokom predstavili različne živali in jim pomagali premagovati strah pred njimi. Hvala staršem, ki so pripravili ustvarjalne delavnice in polepšali dan, s predstavitvijo glasbenih inštrumentov ter krajšim koncertom.

Zahvaljujemo se fotografkinji Maji Dodić za donacijo zbranega zneska noveletnega fotografiranja v Šolski sklad.

8. VKLJUČEVANJE VRTCA V OKOLJE

Sodelovanje z različnimi zunanjimi sodelavci želimo obogati naše dejavnosti, otroke dodatno motivirati za delo in nas strokovno bogati.

Izvedli smo:

Realizirali smo 3 predstave, ki so jih izvedla različna otroška gledališča v vrtcu.

- Sodelovanje z Osnovno šolo dr. Ivana Korošca Borovnica poteka preko prireditev in sodelovanja s prvimi razredi.

- V sodelovanju z Občino Borovnica smo v marcu izvedli čistilno akcijo. V povezavi z OŠ in občino smo izvedli akcijo zbiranja koles in poganjalčkov. V sodelovanju z občino Borovnica smo gostili otroke z vrtca Vransko. Pod vodstvom Andreja Klemenca so si skupaj s skupino Miškolini ogledali Borovnico in njene znamenitosti, obiskali čarobni gozd, se igrali na igrišču in praznovali rojstni dan dečka z Vranskega.

- Otroci, ki obiskujejo pevski zbor so nastopili na snemanju oddaje Dobro jutro, RTV Slovenije, ko se je predstavljala občina Borovnica.

- Že vrsto let sodelujemo s šolsko in krajevno knjižnico dr. Marje Boršnik, pa ne samo z obiskovanjem, temveč tudi pri delavnicah, ki jih pripravijo za otroke. Najmlajše obišče knjižničarka v vrtcu in jim v znanem okolju predstavi knjižno delo.

- Sodelujemo z zdravstvenim domom Borovnica, kjer razstavljamo likovne izdelke, otroci od 3. leta dalje pa obišejo zobno ambulanto.

- Redno nas obiskuje ga. Zdenka Suhadolnik iz zdravstvenega doma Vrhnika. Otroke uči pravilne nege zob in umivanja rok. Organizira tudi delavnico za starše. V predšolskih skupinah izvaja ščetkanje zob. Patronažne medicinske sestre so tudi letos izvajale zdravstvene delavnice v oddelkih od 3. leta starosti dalje. Starejše skupine so imele tudi letos preventivni pregled zob v zobni ambulanti v Borovnici.

- Še naprej poteka sodelovanje z gasilskimi društvi Borovnica, Breg - Pako in Brezovica pri Borovnici. Gasilci iz GD Borovnica so otrokom predstavili delo in opremo gasilcev. Strokovna delavka Polonca Gabriel, tudi gasilka, je starejše otroke odpeljala na ogled gasilskega doma in z otroki izvedla vajo za mlade gasilce.

Borovničani in Brežani pred vrtcem predstavijo gasilska vozila in demonstrirajo gašenje, s katerim se preizkusijo tudi otroci. V mesecu juniju 2019 smo z njihovo pomočjo izvedli vajo evakuacije na vseh lokacijah.

- Ob dnevu medu, 16. 11. 2018 smo sodelovali s čebelarji iz Čebelarskega društva Borovnica.

G. Bogdan Jereb je otrokom predstavil vlogo čebelarja in življenje ter pomen čebel.

- Otroci obiskujejo dopoldansko in popoldansko vadbo v TVD Partizan.

- Konjeniška zveza Slovenije in Konjeniški klub Eohippus d.o.o. Oddelki iz enote Sonček – Breg so obiskali konjeniški center na Bregu, kjer so otroci poskrbeli za konje (hranjenje, krtačenje, čiščenje kopit) in po želji tudi jahali.

- G. Ciril Cerk je v okviru Konjeniškega društva otrokom v Borovnici predstavil ponije, ki so jih lahko jezdili.

- Tudi letos so nam glasbeni koncert pripravili učitelji in učenci Glasbene šole Vrhnika.

- Komunalno podjetje Vrhnika – skupine od 3. let dalje je obiskala gospa Breda Kovač Babnik. Skozi pravljico so se otroci seznanili s pravilnim ravnanjem z odpadki in z ohranjanjem čiste narave. Odpadke so sami razvrščali v ustrezen koš.

- Konjički in Gumbki so obiskali center za ravnanje z odpadki na Vrhniki ter podjetje Saubermacher.
- Redno sodelujemo s srednjo vzgojiteljsko šolo v Ljubljani, pedagoškima fakultetama v Kopru in Ljubljani ter z institucijami, ki izvajajo prekvalifikacije (Erudio, B2.,..).
 - Sodelovali smo s Filozofsko fakulteto v Ljubljani, v raziskavi » Metaspoznavne zmožnosti in izvršilne funkcije otrok v zgodnjem otroštvu«, raziskovalke Kaje Hacin iz oddelka za psihologijo.
 - V okviru projekta Simbioza giba smo sodelovali z društvom Šola za zdravje. Ga. Nancy Stevanovski je organizirala jutranjo vadbo za otroke in ostale udeležence.
 - V oddelku 5 – 6 let je Zavod za uveljavljanje vizualne kulture (VIZO) izvedel brezplačno delavnico » Izdelovanje fotoaparatorov in zvočno opremljanje«.
 - Podjetje Bitea zbira odpadne tonerje in kartuše, ki so jih otroci tudi letos lahko prinesli v vrtec.
 - Podjetje DS Smith Rakek nam je doniralo kartonaste koše za smeti, odpadni karton in papir za ustvarjanje.
 - Še posebej se zahvaljujemo staršem in ostalim, ki so nam donirali uporabne stvari (papir za risanje, odpadna embalaža, dobro ohranjene igrače,..) ali nam popestrili vsakdan z različnimi nastopi ter predstavitevami.
 - Hvala vsem staršem za prispevke za šolski sklad ter za sodelovanje v dobroteljskih akcijah.

9. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Cilj strokovnega izpopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebna rast strokovnih delavcev, povečevanje kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega dela ter posodabljanje programa in didaktičnega materiala.

Z novostmi smo se seznanjali v okviru strokovnih aktivov, študijskih skupin in individualnih ter skupnih izobraževanj.

| NAZIV | DATUM | IZVAJALEC |
|---|--------------|---------------------------|
| GDPR | 3. 9. 2018 | Darko Popovič – DATA INFO |
| Uporaba programa LOPOLIS | 2. 10. 2018 | Iztok Kuk |
| Spletna galerija | 8. 10. 2018 | Mitja Zotti |
| Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu | 19. 2. 2019 | Nives Zore |
| Prva pomoč | 23. 10. 2019 | Nina Podlesnik |
| Zobna preventiva – tehnika pravičnega ščetkanja zob | | Zdenka Suhadolnik |

Pomočnica ravnateljca se je udeležila posveta pomočnikov ravnateljev v Zrečah, izobraževanj Zavoda za šolstvo ter izobraževanja za koordinatorje projekta Trajnostna mobilnost v vrtcih in šolah, ki ga bomo začeli izvajati v naslednjem šolskem letu.

Udeležba na individualnih izobraževanjih:

- Varna navezanost in vzgoja brez drame – Miha Ruparčič

- Kazen v vzgoji – Marko Juhant
- Supra: Učenje otrok skozi prikriti kurikulum in dnevno rutino
- Porajajoča se pismenost v vrtcu s poudarkom na aktivni vlogi otrok – Zavod RS za šolstvo
- Delam, ustvarjam, čustvujem, ker se znam sprostiti - Zavod RS za šolstvo
- Zborovska šola za vrtce – Zavod RS za šolstvo
- Tehnike za pomoč otroku v stresnih situacijah - Darja Taisa Cerkvenc
- Vzgojni izzivi za vsakega starša – Lea Breznik
- Sensitivity trening – društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije
- Izzivi sodobne šole in družba – ZRC SAZU, Pedagoški inštitut

10. MATERIALNI IN TEHNIČNI POGOJI

Na terasi zelenega in modrega vhoda smo zamenjali dotrajano leseno ograjo.

S prenosno klimo smo opremili igralnici v bloku, popravili smo klimo v igralnici 6.

Teraso na modrem vhodu in v bloku smo obogatili z veliko igralno hiško.

Zamenjali smo zasilno razsvetljavo na hodnikih.

Opremili smo oddelek vrtca v prostorih zdravstvenega doma.

Sproti smo dopolnjevali didaktični material ter knjižnico.

Izvajali smo vsa potrebna sprotna popravila in vzdrževanje.

Na javnem razpisu za sofinanciranje računalniške opreme smo nakupili dva računalnika za pedagoški sobi v Mavrici, uredili smo internetno povezavo.

Iz **sredstev šolskega sklada** smo nakupili leseno telovadno opremo, koše za teraso zelenega vhoda in dva gola za veliko igrišče.

Hvala vsem, ki ste kakor koli pripomogli k realizaciji letnega delovnega načrta.

Zaposleni v enoti vrtca OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica

Borovnica, 31. 8. 2019

Daniel Horvat,
ravnatelj