

Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

**OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica
Paplerjeva 15
1353 BOROVNICA**

Izbirni predmeti v 8. razredu



U V O D

Spoštovani učenci in starši!

V šolskem letu **2019/2020** bodo učenci sedanjega 7. razreda obiskovali **8. razred osnovne šole**.

V predmetniku osnovne šole zasledimo poleg rednih predmetov tudi **OBVEZNE** in **NEOBVEZNE izbirne predmete**, ki jih izberejo učenci skupaj s starši po lastnem interesu.

1.) OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti so **enakovredni obveznim predmetom, enako se tudi ocenjujejo**. Učenec je dolžan izbrani predmet obiskovati do konca šolskega leta.

Učenec mora izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. **Prosimo, da to tudi označite na obrazcu za izbiro izbirnih predmetov.**

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo **potrdilo o vpisu** njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov **v celoti ali le ene ure tedensko**. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo **najkasneje do 31. avgusta.**

Učenci bodo lahko v 8. razredu OŠ izbirali med 17 predmeti, ki jih bo ponudila naša šola v naslednjem šolskem letu.

POZOR!!!

Pri izboru bodite posebej pozorni na dejstvo, da učenec enoletnega izbirnega predmeta, ki ni vezan na razred in ga je obiskoval v 7. razredu, ne more obiskovati tudi v 8. ali 9. razredu.

Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

Primer: Eden izmed enoletnih izbirnih predmetov, ki ni vezan na razred, je tudi turistična vzgoja. Učenec, ki letos obiskuje turistično vzgojo, je ne more obiskovati tudi v naslednjem šolskem letu, čeprav jo ponujamo v izboru (za predmet je namreč izdelan program le v obsegu 35 ur). Lahko pa se k izbirnem predmetu turistična vzgoja vključi njegov sošolec, ki tega predmeta ne obiskuje v letošnjem šolskem letu.

Na vprašalniku je vse to že upoštevano, zato v izboru nimate vseh predmetov, ki so v brošuri.

Izbiro označite na vprašalniku in na spletnem naslovu, ki je naveden na vprašalniku. V celoti izpolnjen in podpisan vprašalnik vrnite razredniku do predpisanega roka.



Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

SEZNAM IZBIRNIH PREDMETOV v 8. r

Ansambelska igra
Logika 1
Matematična delavnica 8
Multimedija
Nemščina 1, 2
Obdelava gradiv-kovine
Obdelava gradiv-les
Ples
Poskusi v kemiji
Rastline in človek
Sodobna priprava hrane
Šolsko novinarstvo
Španščina 2
Šport za zdravje
Turistična vzgoja
Verstva in etika 2

ANSAMBELSKA IGRA

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami izvajajo glasbo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Učenci bodo izvajali najlepše skladbe današnjih dni. Skladbice za izvajanje lahko otroci tudi sami predlagajo. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

Predmet je brezplačen in ne prinaša nikakršnih finančnih ali materialnih obveznosti. Glasbila so na voljo v šoli (**Orffova glasbila, klavir in še veliko malih glasbil**). Kdor ima svoje glasbilo ali se ga uči, ga prinese, saj bo lahko igral tudi nanj. Dosežki ansambelske igre se vrednotijo tako, da se sprotno preverja razvoj elementov glasbenih dejavnosti.

Predmet se izvaja enkrat na teden in je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



Učiteljica Tina Vahčič

LOGIKA 1

Izbirni predmet LOGIKA je primeren za vse zvedave učence, ki bi se radi naučili logično razmišljati. S takim razmišljanjem tudi vsi obvezni predmeti postanejo mnogo bolj logični. :)

Pri prvi stopnji izbirnega predmeta logika bomo spoznali osnovne pojme izjavnega računa - izjavne povezave in negacijo ter njihovo povezavo z jezikovnim izražanjem, logično sklepanje in dokaz s protislovjem.

Pri izbirnem predmetu logika učenci:

1. razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
2. se usposabljaajo za vztrajno in urejeno delo;
3. uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki;
4. pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
5. razlikujejo argumentirano utemeljevanje od slabega pojasnjevanja;
6. razvijajo govor (retorika);
7. razvijajo sposobnosti medsebojnega komuniciranja;
8. jasno in argumentirano izražajo svoje misli;
9. spoznavajo miselne sposobnosti drugih;
10. se usposabljaajo za timsko delo;
11. se kritično odzovejo na neargumentirane trditve;
12. spoštujejo argumente drugih.

Učiteljica Tinka Majaron



MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Izbirni predmet MATEMATIČNA DELAVNICA 8 je namenjen učencem, ki iščejo odgovor na vprašanje: **Zakaj bom v življenju rabil matematiko?**

Vsebinski sklopi dopolnjujejo pouk matematike v 8. razredu, pojasnijo uporabo obravnavane snovi v vsakdanjem življenju in svetu okoli nas. Za ilustracijo nekaj naslovov iz učnega načrta predmeta: Tangram, origami in geometrijski liki, Geometrija s prepogibanjem papirja, Igre s števili, Naloge s šahovskimi figurami in še marsikaj zanimivega. :)

Pri izbirnem predmetu matematična delavnica učenci:

- pridobivajo izkušnje in jih povezujejo z matematičnimi znanji, pridobljenimi pri rednem pouku;
- razvijajo sposobnost izražanja svojega matematičnega znanja;
- oblikujejo pozitiven odnos do matematike in do lastne matematične dejavnosti;
- razvijajo sposobnost opazovanja in spremljanja lastnega načina razmišljanja;
- razvijajo prostorske predstave;
- se učijo celovitega načrtovanja in izvajanja matematičnih dejavnosti ter sodelovanja z drugimi;
- spoznajo matematiko kot delo več generacij in narodov.



Učiteljica Tinka Majaron

MULTIMEDIJA

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Učenec se bo pri tem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- uporabo elektronske pošte, delo z optičnim bralnikom (skenerjem), digitalnim fotoaparatom in mikrofonom
- obdelavo fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, PhotoFiltre, PictureManager...),
- **delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint** (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij), uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdela računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom.



Učitelj Mitja Zotti

NEMŠČINA 1

Nemščina kot izbirni predmet je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke (skupno 204 ure). Vendar ob primernem predznanju lahko z učenjem začne tudi v 8. ali 9. razredu ali pa po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Ko predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika, iz predmeta pa dobiva tudi ocene. Pomembno je, da lahko učenci, ki uspešno zaključijo osnovno šolo, kjer so tri leta obiskovali nemščino kot izbirni predmet, v gimnaziji nadaljujejo z nemščino po tako imenovanem modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

Pri izbirnem pouku nemščine v osnovni šoli poteka delo predvsem v dvojicah in skupinah, učenci imajo možnost prevzemanja in igranja vlog, da si pridobijo samozavest, ki je potrebna za samostojno izražanje mnenj. Metode so take, da učence spodbujajo k praktični uporabi jezika, učitelj njihove napake spodbudno popravlja, jih razloži, učencem pa daje tudi možnost, da napake popravljajo med seboj. Pouk slovnice je le podpora pri praktični uporabi jezika. Kljub temu pa je naravnano na to, da bi učenci na koncu znali razumeti, kar slišijo in preberejo, kaj povedati in tudi zapisati.

V času vse intenzivnejšega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Se posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Svicarjev.

Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

Ker pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo teh dežel in materinščino učencev, neposredno prispeva tudi k spoznavnemu razvoju učencev s širjenjem njihove vednosti o možnostih sporazumevanja, o jezikovnih sistemih, prispeva pa tudi k humanističnemu razvoju, saj jim omogoča neposreden stik z drugimi ljudmi in njihovimi kulturami, kar je pomembno za življenje v skupnosti. Razumevanje drugih pa je odvisno od zanimanja za druge. Vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno je poleg cilja »znati govoriti po nemško« eden temeljnih ciljev pouka tujega jezika - nemščine.



(Kellner)



(Schraube)



(Strudel)

Učiteljci Polona Zupančič in Sara Malečkar

NEMŠČINA 2

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so v sedmem razredu obiskovali neobvezni predmet nemščina ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja.

Učenci naj bi v osmem razredu že razumeli učiteljeve izjave, navodila in vprašanja in se nanje tudi odzivali, razumeli napise, navodila, kratka sporočila, opozorila. Slovnice strukture in besedišče utrjujejo in širijo.

V tem razredu učne vsebine, določene z učnim načrtom, obravnavajo internet, storitvene dejavnosti- pošta, telefon, delo in poklic, osebni podatki, država, narodnost, jezik, okolje in mi, o vremenu, naravi in varstvu okolja. S tem se učijo telefoniranja, pisanja pisem, opisovanja, izražanje želj in spraševanja po njih, po namerah, izražanja teh in njihovega utemeljevanja. S pomočjo jezika in znotraj njega, učenci spoznavajo svet včeraj, danes in jutri.



Učiteljici Polona Zupančič in Sara Malečkar

OBDELAVA GRADIV: KOVINE

Pri predmetu bodo učenci spoznali najbolj pogosto uporabljene vrste kovin ter postopke za obdelavo.

Poudarek bo na izdelavi različnih uporabnih izdelkov iz kovine v kombinaciji z drugimi materiali. Delo bo potekalo projektno, del pouka bomo posvetili tudi skupinskemu delu.

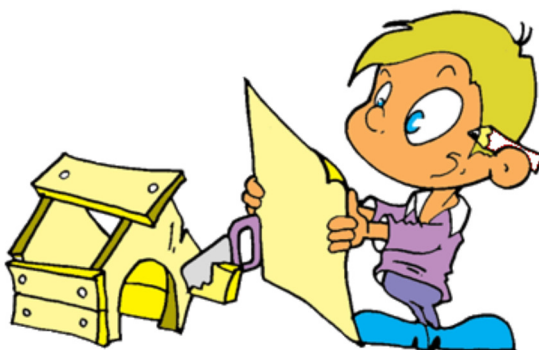
Učenci se bodo seznanili tudi s poklici ter sodobno proizvodnjo kovinskih izdelkov, po možnosti v povezavi z obiskom podjetja. Pri izbiri izdelkov se bomo povezovali z drugimi predmeti ter upoštevali kulturna, etnološka in ekološka izhodišča. Poseben pomen bomo dali tudi varstvu pri delu.

Učitelj Klemen Jevnikar

OBDELAVA GRADIV: LES

Pri predmetu Obdelava gradiv: les se bomo posvetili lesnim gradivom in izdelkom, sestavljenim iz njih. Izdelovali bomo izdelke, ki bodo uporabni: dekorativni, darilni, modeli vozil ipd. Učenci bodo spoznali različne vrste lesnih gradiv ter načine obdelave. Uporabljali bomo ročna orodja ter električna ročna orodja.

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.



(vir: <http://www.lili.si/izbirni-vodmat/strani/les.htm>)

Učitelj Klemen Jevnikar

PLESNE DEJAVNOSTI: PLES

Je enoletni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v 7., 8. in 9. razredu in obsega 35 (32) ur. Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki bi radi plesali in vsem, ki že plešejo.

Začeli bomo pri osnovah, tako da predznanje ni potrebno. Učenke in učenci pri predmetu obvladajo različne ritme, spodbujajo domišljijo, samostojnost in kreativnost, spoznavajo različne plesne zvrsti: jazz balet, moderne tehnike, hip-hop, družabne plesne svetovnega plesnega programa. Izboljšujejo gibalne sposobnosti, zlasti gibljivost in koordinacijo.

Naučijo se osnovnih tehnik sproščanja, spoznavajo ples kot kulturno in družabno dejavnost ter kot obliko kvalitetnega preživljanja prostega časa in čustvenega razbremenjevanja učenk in učencev. Krepijo si občutek samozavesti in zaupanja vase, odpravijo strah pred nastopanjem in se sprostijo. Nastopali bi na šolskih prireditvah.



Učiteljica Zala Rupnik

POSKUSI V KEMIJI

Predmet je namenjen je učencem 8. razreda. Predstavlja zaključeno celoto v obsegu 35 ur. Namen predmeta je razvijanje in poglobljanje naravoslovne pismenosti, osnov znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različnih spretnosti in veščin ter povezovanja teorije s prakso.

Splošni cilji predmeta:

- samostojno eksperimentalno delo;
- varno in učinkovito delo s snovmi;
- seznanitev z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju;
- urjenje v osnovnih tehnikah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela;
- opazovanje, zbiranje in beleženje, analiza in predstavitev rezultatov, postavljanje zaključkov;
- povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Posebnosti v izvedbi: Predviden je obisk Inštituta Jožef Štefan v Ljubljani. Le-ta je brezplačen, učenci plačajo prevoz z vlakom preko položnice.



Učiteljica Edita Gradišar

RASTLINE IN ČLOVEK

Izbirni predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda osnovne šole. Pri izbirnem predmetu učenci razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri naravoslovju in biologiji.

Spoznali bomo, kako nas rastline spremljajo v življenju in so nujno potrebne za naš obstoj kot vir hrane, zdravja in zaščite...

Spoznali bomo uporabnost rastlin v industriji, medicini in prehrani. Rastline nas s pestrostjo barv in oblik tudi razveseljujejo in sproščajo. Spoznali bomo zdravilne rastline, začimbe in zelišča pa tudi poklice, ki so tesno povezani z gojenjem rastlin (vrtnar, cvetličar...). Podali se bomo na obisk botaničnega vrta, arboretuma ali vrtnarije. Pri izbirnem predmetu Rastline in človek bo veliko praktičnega in projektnega dela.



Učitelj Simon Lukan

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda osnovne šole. Zasnovan je tako, da učenci učno snov, ki jo osvojijo pri obveznem predmetu gospodinjstvo, še dopolnijo in nadgradijo. Predmet obsega 35 šolskih ur in se zaradi narave dela izvaja v dveh oblikah. Teoretični del (12-15 šolskih ur) izvajamo po urah vsak teden eno šolsko uro. Praktični del (preostalih 20-23 šolskih ur) poteka v sklopih po 3 šolske ure po pouku. V tem času praktično pripravljamo hrano. Vse kar pripravimo tudi primerno postrežemo in pojemo.

Pri predmetu Sodobna priprava hrane bodo učenci spoznali, kako je hrana sestavljena in kako se posamezna živila spreminjajo pri toplotni obdelavi. Veliko se bomo pogovarjali o zdravi prehrani in o načinih priprave. Veliko jedi npr. testenine, zelenjavne jedi, sadne jedi, riž, pizzo... bomo tudi praktično pripravljali. Urili se bomo tudi v estetskem pripravljanju in postrežbi hrane ter tudi v kulturnem uživanju hrane. Predmet je primeren za vse učence, ki jih veseli delo z živili in pripravljanje hrane, pa tudi za tiste, ki bi se radi umetnosti priprave hrane še naučili.



Učitelj Simon Lukan

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda v obsegu 35 ur (to je 1x tedensko).

Pri tem predmetu se bomo prelevili v novinarje in se preizkusili v pisanju publicističnih besedil. "Vzeli bomo tudi pot pod noge" in se podali na terensko delo. Poleg tega bomo prevzeli uredništvo šolskega glasila, ga skupaj oblikovali in v njem objavljali svoje prispevke.

Spoznali in prebirali bomo različne vrste medijev ter se seznanjali z značilnostmi in pisanjem neumetnostnih besedil, s tem pa bomo poglobljali tudi znanje slovenščine. Oblikovali bomo tudi kritičen odnos do medijev in propagandnih sporočil.

Obiskali bomo televizijsko hišo in radijsko redakcijo ter pokukali v snemalni studio in za kamero snemalca televizijskih oddaj.

Če te zanima kaj od naštetega, se nam pridruži!



Učiteljica Katarina Fekonja

ŠPANŠČINA 2

Izbirni predmet španščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko, tj. skupaj 204 ure.

V izobraževanju posameznika ima ta predmet predvsem splošnoizobraževalno in vzgojno vlogo. S poukom španskega jezika se učenci usposabljaajo za ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah, za izražanje spoznanj o sebi in svetu, za širjenje njihovih sporazumevalnih zmožnosti preko meja materinščine in za spoznavanje tuje kulture in načina življenja. S tem spoznavanjem vzgajamo učence v humanističnem duhu, saj si učenci s primerjanjem tuje kulture z lastno razvijajo strpen odnos do drugačnosti, kar prispeva tudi k njihovem osebnostnemu razvoju, obenem pa jim krepi lastno kulturno identiteto.

Španščina je kot svetovni jezik pomembna, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo. Danes se ocenjuje, da je na svetu 350 milijonov govorcev španskega jezika. Cilj pouka španskega jezika je nuditi osnovnošolcu pravilen pogled na svet španskih govorcev, s tem razbiti napake ustaljene predstave ter tako povezovati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh njenih razsežnostih. **Španščina 2** je namenjena učencem, ki so predmet že obiskovali 1 leto.



ŠPORT: ŠPORT ZA ZDRAVJE



Je eden od treh izbirnih predmetov s področja športa; najtesneje je povezan s Sportom za sprostitev in Izbranih športom, vsi pa so enoletni izbirni predmeti v obsegu po eno uro na teden.

Učenec lahko izbere tudi samo Šport za zdravje, ne da bi prej ali pozneje izbral še katerega od drugih dveh sorodnih predmetov.

Ko predmet izbere, postane redni del njegovega urnika in je tudi ocenjen.

Izbira športov in časovna razporeditev snovi sta prepuščeni posameznemu učitelju, seveda pa predvsem možnostim šole in gmotnim razmeram. Učenec naj bi pri tem predmetu dejavno spoznaval pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje, izvedel, katera je primerna prehrana za posamezne športne dejavnosti, kako je z uporabo vitaminov, poživil in preparatov, ki vsebujejo hormone, razumel odzivanje svojega organizma na napore in dobil trajnejšo spodbudo za to, da bi se tako v šoli kot v prostem času redno ukvarjal s športom. Učitelj lahko zato pri tem predmetu izbira ali kombinira med splošno kondicijsko pripravo, atletiko, plesom in aerobiko, plavanjem in najmanj eno od skupinskih iger, kot so košarka, nogomet ali odbojka.

Učitelj Klemen Stojanovič

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo pokrajino in s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in turiste. Učenci bodo namreč spoznali različne turistične poklice, med njimi najbolj znan poklic turističnega vodnika, in ostale možnosti zaposlovanja v turistični dejavnosti. Učili se bodo, kako iskati informacije glede naravnih in kulturnih znamenitosti nekega kraja in kako jih posredovati naprej – gostom oz. turistom. Seznanili se bodo tudi z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Preučili bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in v Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma v Sloveniji in drugod.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko informacij, s katerimi bodo bogatili svoje znanje, kar je velikega pomena za osebnostni razvoj. Delo pri predmetu bomo zaključili z enodnevno strokovno-sprostitutveno ekskurzijo v tujino.

Za predstavljeni program je predviden finančni prispevek približno 30 € za celo šolsko leto.



Učiteljica Nataša Lipovšek-Hrga

VERSTVA IN ETIKA 2

Vsebina pri predmetu Verstva in etika 2 se navezuje in dopolnjuje s predmetom Državlanska vzgoja in etika v 8. razredu devetletne OS.

Središče obravnave je skupnost, v kateri živimo, pogoji in posledice skupnega življenja. Pri obravnavi verstev so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev. Pouk pomaga spoznavati vrednote, ki omogočajo – ali pa pri svojem (ne)uresničevanju onemogočajo – skupnosti in sožitje. Podoba religij v tem letu dopolni primerjalni vpogled v obredno, simbolno, doživljajsko razsežnost in njihovo povezanost. Vključene so tudi življenjske teme, kot so družina, prijateljstvo, ljubezen, spolnost, ego-centričnost in solidarnost v stiskah, delo in poklic.

Predmet Verstva in etika 2 se izvaja eno uro tedensko.



Učitelj Darjan Geohelli

2.) NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu z Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona v OŠ; Uradni list RS, št. 63/13 bomo v naslednjem šolskem letu nadaljevali z izvajanjem pouka neobveznih izbirnih predmetov.

Učencem 7., 8. in 9. razreda bomo na izbiro kot neobvezni izbirni predmet ponudili tuji jezik **FRANCOŠČINA** (dve uri tedensko). Vključijo se lahko učenci, ki nimajo predznanja, kakor tudi učenci, ki so se jezika že učili.

Neobvezni izbirni predmeti so enakovredni obveznim predmetom, enako se tudi ocenjujejo. Učenec je dolžan izbrani predmet obiskovati do konca šolskega leta.

Učenec 8. razreda se lahko odloči tako za obvezni izbirni predmet iz tujega jezika (dve uri tedensko) kot tudi za neobvezni tuji jezik (tudi dve uri).

Menjava neobveznega izbirnega predmeta:

V primeru, da se ob začetku šolskega leta učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru razpoložljivih mest v skupini. Za to, da neobveznega izbirnega predmeta vseeno ne bi obiskoval, se učenec v septembru lahko odloči le v primeru, da se skupino glede na normative še vedno lahko izvaja.

Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

Zaželjeno je, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli.

Učenec 8. razreda mora izbrati dve uri obveznega izbirnega predmeta, medtem ko izbira neobveznega izbirnega predmeta ni obvezna in ga učenec izbere, če želi.

Odločitev o izbiri neobveznega izbirnega predmeta označite na obrazcu za izbiro izbirnih predmetov in na spletnem naslovu.



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET FRANCOŠČINA



Pouk francoščine je v osnovni šoli **tri-letni** predmet, ki se izvaja **2 uri tedensko**. Vključijo se lahko učenci 7., 8. in 9. razredov. Učenci ne potrebujejo nobenega predznanja, saj se bodo z jezikom spoznavali postopno in ga usvajali v skladu s svojim napredkom in interesom. Učni program francoščine v OS je tudi osnova za nadaljevalno učenje francoščine v srednji šoli.

Francoščina je po mnenju mnogih čudovit jezik z romantičnim prizvokom in veliko metro ustvarjalnosti.

Ste vedeli da pravzaprav že poznate nekaj francosko zvanečih besed: **pommes frites, bonbons, chocolat, banane, tigre, zèbre, girafe, camion, auto, autobus, sport, tennis, ping-pong, jalousie, sandales, pyjama, guitare, emballage, appétit ...**

Francoščine se učimo skozi igro v sproščenem vzdušju, z veliko dobre volje in smeha ter s pomočjo stimulatивnih učnih pripomočkov. Na ta način naše učne urice francoščine niso samo prijetne in zabavne, temveč vzpodbujajo ustvarjalnost in učinkovitejše pomnjenje bogatega besedišča in besednih zvez, ki so neprecenljiv vir za dobro osnovo znanja francoskega jezika in lažje sporazumevanje.



Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred

Svet francoščine spoznavamo **prek pravljič, pesmic, ilustriranih in e-slovarčkov, risank, video iger s poučno vsebino.**

Učenci se pri pouku francoščine naučijo podajati informacije o sebi, svojem domu in kraju, svoji družini, prijateljih, preživljanju prostega časa, počitnic.

Preko zabavnih iger, ugank, tekmovalj, kartončkov spoznajo osnovno besedišče s področja števil, barv, živali, osebnih predmetov, kobjčkov, pohištva, učnih sredstev, hrane in pijače.

Pouk francoščine je usmerjen predvsem **v praktično uporabnost**, vselej podprt **z audio-vizualnimi pripomočki, zabavnimi dialogi in igrami vlog** (predstavljanje, naročanje hrane in pijače, nakupovanje, orientacija v prostoru, pridobivanje splošnih informacij...)

Učiteljica Nena Zeilhofer

Ponudba izbirnih predmetov 2019/2020: 8. razred