

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV v 9. razredu

SPLOŠNA POJASNILA

Spoštovani učenci in starši!

Po zakonu o OŠ je vsaka šola dolžna ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega sklopa. Obvezno mora ponuditi tuji jezik, nekonfesionalni pouk o verstvih in retoriko. Nekateri predmeti so samo enoletni, drugi potekajo vsa tri leta.

V šolskem letu **2020/2021** bodo učenci sedanjega 8. razreda obiskovali **9. razred osnovne šole**. V predmetniku osnovne šole zasledimo poleg rednih predmetov tudi **OBVEZNE IZBIRNE PREDMETE**, ki jih izberejo učenci skupaj s starši po lastnem interesu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti so enakovredni obveznim predmetom, enako se tudi ocenjujejo. Učenec je dolžan izbrani predmet obiskovati do konca šolskega leta. Učenec **mora** izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuji jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev pa lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. **Prosimo, da to tudi označite na obrazcu za izbiro izbirnih predmetov.**

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji **priložijo potrdilo o vpisu** njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov **v celoti ali le eno uro tedensko**. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, starši posredujejo vlogo najkasneje **do 31. avgusta 2020**.

Učenci bodo lahko v 9. razredu OŠ izbirali med **20 predmeti**, ki jih bo ponudila naša šola v naslednjem šolskem letu. Izbiro označite na vprašalniku in na spletnem naslovu, ki je naveden na vprašalniku.

V celoti izpolnjen in podpisan vprašalnik posredujete ge. pomočnici ravnatelja, Dajani Jovanovič, po e-pošti na naslov: dajana.jovanovic@quest.arnes.si do predpisanega roka.

Hvala za sodelovanje

Daniel Horvat, ravnatelj

PONUDBA IZBIRNIH PREDMETOV 2020/2021, 9. R.

SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

	9. RAZRED
1.	Ansambelska igra
2.	Genetika
3.	Izbrani šport – odbojka
4.	Kemija v življenju
5.	Multimedija
6.	Načini prehranjevanja
7.	Nemščina 1
8.	Nemščina 2
9.	Nemščina 3
10.	Obdelava gradiv – umetne snovi
11.	Ples
12.	Rastline in človek
13.	Retorika
14.	Risanje v geometriji
15.	Šolsko novinarstvo
16.	Španščina 1
17.	Španščina 2
18.	Španščina 3
19.	Turistična vzgoja
20.	Verstva in etika 3

ANSAMBELSKA IGRA

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami izvajajo glasbo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja, pa tudi za tiste, ki obiskujejo glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Učenci bodo izvajali najlepše skladbe današnjih dni. Skladbice za izvajanje lahko otroci tudi sami predlagajo. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo. Predmet je brezplačen in ne prinaša nikakršnih finančnih ali materialnih obveznosti. Glasbila so na voljo v šoli (**Orffova glasbila, klavir in še veliko malih glasbil**). Kdor ima svoje glasbilo ali se ga uči, ga prinese, saj bo lahko igral tudi nanj. Dosežki ansambelske igre se vrednotijo tako, da se sproti preverja razvoj elementov glasbenih dejavnosti.

Predmet se izvaja enkrat na teden in je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Učiteljica: Tina Vahčič



GENETIKA



V predmetniku osnovne šole se predmet izvaja v 9. razredu v obsegu 1 ura tedensko oz. 32 ur letno.

KAJ BOMO DELALI?

Poskuse ali eksperimente, ki jih izvajate sami ali v skupini. Veliko bo mikroskopiranja, izolacije DNK iz sadja in svoje slin, raziskovanja družinskega drevesa, spoznavanja dednih bolezni in še bi naštevali. Predviden je tudi ogled Kliničnega inštituta za medicinsko genetiko v Ljubljani.

KAKO BOMO OCENJEVALI?

Ne pišemo kontrolnih nalog in ni ustnega ocenjevanja. Za vsak opravljen poskus napišeš kratko poročilo v svoj laboratorijski dnevnik. Ocenjevala bom spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov in učenčeve izdelke.

Učiteljica: Edita Gradišar

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Predmet je namenjen predvsem učencem **9. razreda**, ki si želijo poglobiti obstoječo odbojgarsko znanje in se naučiti novih tehničnih prvin. Veliko pozornosti bomo namenili tudi taktiki igre. Čim prej bomo poskusili uspešno igrati in po potrebi organizirali tudi kakšno tekmo. Lahko si bomo ogledali tudi pravo odbojgarsko tekmo.



Učitelj: Klemen Stojanovič

KEMIJA V ŽIVLJENJU

V predmetniku osnovne šole se predmet izvaja v 9. razredu v obsegu 1 ura tedensko oz. 32 ur letno.

KAJ BOMO DELALI?

Poskuse ali eksperimente, ki jih izvajate sami ali v skupini. Potrebovali boste zaščitno haljo in očala (vse imamo v šoli). Predviden je tudi ogled Pivovarne Union.

KAKO BOMO OCENJEVALI?

Ne pišemo kontrolnih nalog in ni ustnega ocenjevanja. Za vsak opravljen poskus napišeš kratko poročilo v svoj laboratorijski dnevnik. Ocenjevala bom spretnosti in veščine pri izvajanju poskusov, odnos do dela, upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov in učenčeve izdelke.

Posebnosti v izvedbi:

Predviden je obisk Pivovarne Union in Slovenskega festivala znanosti v Ljubljani.

Učiteljica: Edita Gradišar



MULTIMEDIJA

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Učenec se bo pri tem predmetu naučil in spoznal:

- kaj je multimedija,
- uporaba elektronske pošte, delo z optičnim bralnikom (skenerjem), digitalnim fotoaparatom in mikrofonom
- obdelave fotografij s slikarskimi programi (Paint.NET, PhotoFiltre, PictureManager...)
- **delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint** (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij), uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev.

Vsak učenec oz. skupina učencev si izbere temo iz področja, ki jih zanima in izdelava računalniško predstavitev, ki jo na koncu predstavijo pred razredom.



Učitelj: Mitja Zotti

NAČINI PREHRANJEVANJA



Izbirni predmet je zasnovan tako, da učenci učno snov, ki jo osvojijo pri obveznem predmetu gospodinjstvo še dopolnijo in nadgradijo. Učenci, ki so že obiskovali izbirni predmet »sodobna priprava hrane« bodo nadgradili tudi znanje iz izbirnega predmeta.

Predmet obsega 32 šolskih ur in se zaradi narave dela izvaja v dveh oblikah. Teoretični del (10-12 šolskih ur) izvajamo po urah vsak teden eno šolsko uro. Praktični del (preostalih 20-22 šolskih ur) poteka v sklopih po 3 šolske ure po pouku.

V tem času praktično pripravljamo različne jedi. Vse kar pripravimo tudi primerno postrežemo in pojemo.

Pri predmetu Načini prehranjevanja se bodo učenci učili o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja, o pomembnosti zdrave prehrane. Ugotavljali bomo, kaj vse lahko vpliva na to, kaj jemo in kako to hrano pripravljamo. Spoznali bomo tradicionalne načine prehranjevanja (Slovenske narodne jedi) ter druge načine prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika, bio-prehrana). Ugotavljali bomo, kako se prehranjujejo drugi narodi (tuje kuhinje). Nekaj teh jedi bomo tudi pripravili.

Urili se bomo v estetskem pripravljanju in strežbi hrane ter v kulturnem uživanju hrane. Predmet je primeren za vse učence, ki jim ni vseeno, kako se prehranjujejo ter bi radi raziskovali področje prehrane in s svojim znanjem vplivali na lastno zdravje ter zdravje drugih.

Učitelj: Simon Lukan

NEMŠČINA 1

Nemščina kot izbirni predmet je triletni predmet, kar pomeni, da naj bi ga učenec, ki ga izbere v 7. razredu, po dve uri tedensko obiskoval vse do zaključka devetletke (skupno 204 ure). Ko predmet izbere, postane obvezen del njegovega urnika, iz predmeta pa dobiva tudi ocene. Pouk je namenjen učencem brez predznanja kot tudi učencem, ki so se jezika do zdaj že učili. Način dela bo prilagojen predznanju prijavljenih učencev.



Pri pouku nemščine učenke in učenci spoznavajo teme iz vsakdanjega življenja: števila, pozdravi, družina, šola, prijatelji, oblačila, hrana, živali, hobiji, prazniki, telo in zdravje ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Ogledali si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo, obiskali Goethe Institut v Ljubljani ter odšli na ekskurzijo, kjer bodo učenci svoje znanje nemškega jezika lahko tudi v praksi preizkusili. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, v devetem razredu pa svoje znanje lahko preizkusijo na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljci Polona Zupančič in Sara Malečkar

ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!

NEMŠČINA 2

Nemščina 2 je namenjena učencem, ki so v sedmem razredu obiskovali neobvezni predmet nemščina ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v osmem razredu že razumeli učiteljeve izjave, navodila in vprašanja in se nanje tudi odzivali, razumeli napise, navodila, kratka sporočila, opozorila. Slovnice strukture in besedišče utrjujejo in širijo.



Teme, ki jih obravnavajo so iz vsakdanjega življenja: prosti čas in hobiji, trgovine in nakupovanje, oblačila, stanovanje in pohištvo, telo in zdravje, prazniki ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Poleg jezika samega bodo učenci spoznavali tudi kulturo in način življenja nemško govorečih dežel. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorjenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljici Polona Zupančič in Sara Malečkar

ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!

NEMŠČINA 3

Nemščina 3 je v devetem razredu namenjena učencem, ki so tudi v sedmem in osmem razredu obiskovali ta predmet ali pa so na kakšen drug način pridobili nekaj predznanja. Učenci naj bi v devetem razredu razumeli pogovor v razredu, bistvo oz. podrobnosti na določeno temo ali situacijo vezanega besedila, napise, navodila, kratka sporočila, opozorila, besedila, ki so tematsko vezana na vsakdanje življenje. Znali naj bi tudi izražati želje, namere in potrebe ter čustvena stanja (veselje, strah ...).



Teme, ki jih obravnavajo so: poklici in prihodnost, spomini in preteklost, nemško govoreče dežele, njihovo zgodovina, kultura, državna ureditev, oblačila in moda, mediji in komunikacija ... Na ta način spoznajo ustrezno besedišče in jezikovne strukture, ki jim omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah. Ves čas pa razvijajo tudi vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje.

Ogledali si bomo nemški film, poslušali nemško glasbo in si ogledali nemške časopise in revije. Po želji sodelujejo tudi pri nemški bralni znački, svoje znanje pa lahko preizkusijo tudi na tekmovanju iz nemškega jezika.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi jezik.

Nemščina je najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji in spada med deset najpogostejše govorjenih jezikov na svetu. Znanje tujih jezikov pa postaja vse bolj pomembno, ker predstavlja dobro popotnico za nadaljnjo poklicno pot. Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev ter bližnjih Nemcev in Švicarjev. Naše gospodarstvo je tesno prepleteno z nemško govorečim prostorom in z dobrim znanjem nemškega jezika lahko povsod najdemo zanimiva delovna mesta.

Učiteljici Polona Zupančič in Sara Malečkar

ENGLISCH IST EIN MUSS, ABER DEUTSCH IST EIN PLUS!

OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

Učenci bodo spoznali najbolj pogosto uporabljene vrste umetne snovi ter postopke za obdelavo. Glavni poudarek predmeta bo na izdelovanju predmetov iz umetnih snovi. Spoznali bodo lastnosti umetnih snovi, njihovo uporabnost ter obdelavo.

Poseben pomen bomo dali tudi varstvu pri delu.

Predmet bo ekološko usmerjen, zato se bomo posluževali recikliranih gradiv ter jih kombinirali z drugimi materiali. Delo bo potekalo projektno, del pouka bomo posvetili tudi skupinskemu delu. Pri izbiri izdelkov se bomo povezovali z drugimi predmeti.



Učitelj: Klemen Jevnikar

PLES

Je enoletni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v obsegu 35 ur. Predmet je namenjen učenkam in učencem, ki bi radi plesali, in vsem, ki že plešejo. Začeli bomo pri osnovah, tako da raven predznanja ni pomembna. Učenke in učenci pri predmetu obladajo različne ritme, spodbujajo domišljijo, samostojnost in kreativnost, spoznavajo različne plesne zvrsti – jazz balet, moderne tehnike, hip-hop, družabne plesne šolskega plesnega programa, izboljšujejo gibalne sposobnosti (zlasti gibljivost in koordinacijo), naučijo se osnovnih tehnik sproščanja, spoznavajo ples kot kulturno in družabno dejavnost, spoznavajo ples kot obliko kvalitetnega preživljanja prostega časa in čustvenega razbremenjevanja učenk in učencev, krepijo občutek samozavesti in zaupanja vase, odpravijo strah pred nastopanjem in se sprostijo, nastopajo na šolskih prireditvah. Če bo možnost, bomo skupaj obiskali tudi plesno prireditev ali si v kinu ogledali film s plesno tematiko.

Učiteljica: Zala Rupnik



RASTLINE IN ČLOVEK



Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda osnovne šole. Pri izbirnem predmetu učenci izpopolnijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri naravoslovju in biologiji.

Spoznali bomo, kako nas rastline spremljajo v življenju in so nujno potrebne za naš obstoj kot vir hrane, zdravja in zaščite... Spoznavali bomo uporabnost rastlin v industriji, medicini in prehrani.

Rastline nas s pestrostjo barv in oblik tudi razveseljujejo in sproščajo. Spoznali bomo zdravilne rastline, začimbe in zelišča pa tudi poklice, ki so tesno povezani z gojenjem rastlin (vrtnar, cvetličar, farmacevt, gozdar, agronom...). Podali se bomo na obisk botaničnega vrta, arboretuma ali vrtnarije. Pri izbirnem predmetu Rastline in človek bo veliko praktičnega in projektnega dela.

Učitelj: Simon Lukan

RETORIKA

Izbirni predmet retorika je enoletni predmet, ki je namenjen učencem 9. razreda.

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti.

Ste pomislili, kolikokrat v enem dnevu se znajdete v položaju govorca? Kolikokrat morate uporabiti svojo veščino prepričevanja, ko želite na primer o nečem prepričati starše ali pa učiteljico, sošolce ... Marsikaj je odvisno od tega, kako spretni smo pri zagovarjanju svojih stališč. Pa ne le to, enako pomembno je, da znamo sogovornika dobro poslušati, da smo pri tem vljudni, hkrati pa tudi kritični in znamo razmišljati s svojo glavo.

Pri predmetu retorika bodo učenci razvijali sporazumevalne spretnosti poslušanja in govorjenja v različnih govornih položajih ter sprejemanja, razumevanja sporočil in vrednotenja. Ta znanja bodo usvojili med različnimi igrami, nalogami, medsebojnimi besednimi dvogovori, okroglimi mizami in govornimi nastopi. Učenci bodo razvijali besedišče ter veščine javnega nastopanja in spoznavali nebesedno komuniciranje.

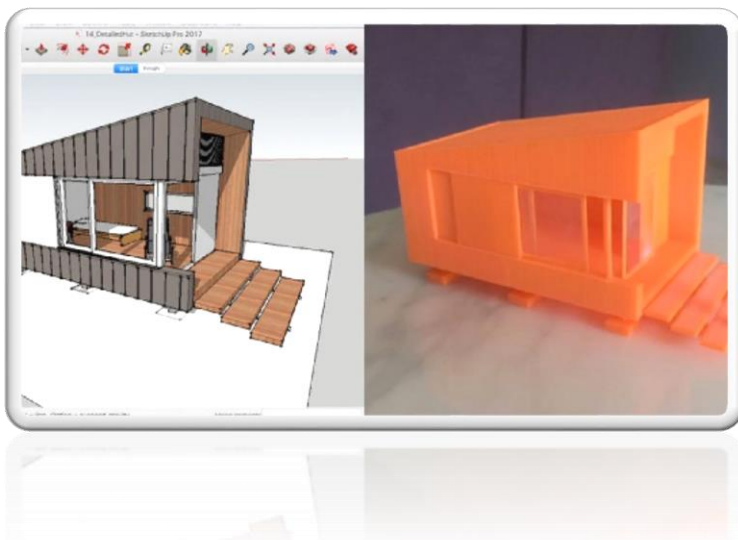
Učiteljica: Katarina Fekonja



RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI

Predmet je namenjen načrtovanju in predstavitvi premetov v prostoru. Učenci bodo izpopolnjevali znanja o branju tehniških risb ter tehniškem risanju. Poudarek bo na 3D modeliranju, kjer uporabljamo grafična orodja, kot je SketchUp idr. Predmet bo prepleten s tehniškimi znanji, ta pa bodo podkrepljena s kreativnostjo in inovativnostjo. Ob uporabi 3D tiskalnika in drugih možnosti bo predmet povezan tudi z ustvarjanjem izdelkov.

Učitelj: Klemen Jevnikar



ŠOLSKO NOVINARSTVO

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet za učence 8. razreda v obsegu 35 ur (to je 1x tedensko).

Pri tem predmetu se bomo prelevili v novinarje in se preizkusili v pisanju publicističnih besedil. "Vzeli bomo tudi pot pod noge" in se podali na terensko delo. Poleg tega bomo prevzeli uredništvo šolskega glasila, ga skupaj oblikovali in v njem objavljali svoje prispevke.

Spoznali in prebirali bomo različne vrste medijev ter se seznanjali z značilnostmi in pisanjem neumetnostnih besedil, s tem pa bomo poglobljali tudi znanje slovenščine. Oblikovali bomo tudi kritičen odnos do medijev in propagandnih sporočil.

Obiskali bomo televizijsko hišo in ter pokukali v snemalni studio in za kamero snemalca televizijskih oddaj.

Če te zanima kaj od naštetega, se nam pridruži!



Učiteljica Katarina Fekonja

ŠPANŠČINA 1, 2



Španščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Triletni izbirni predmet učencu omogoča, da spozna, razvije in poglobi znanje na področju, ki ga zanima. Zanimanje je tudi eden najpomembnejših dejavnikov pri uspešnem učenju.

¿Os gusta el español? ¡Bienvenidos! Vam je španščina všeč? Dobrodošli!

Pridružite se številnim učencem, ki so jo že izbrali za svoj tuji jezik. Po številu učencev španščina namreč zaseda drugo mesto na svetu. Je jezik kulture, športa in turizma.

Pri pouku bomo poleg urjenja jezikovnih spretnosti prisluhnili španski glasbi, se učili o španskih običajih in poskusili špansko hrano. Melodiko in energijo španskega jezika bomo ohranjali skozi pravilno izgovorjavo, naglas in intonacijo. Dinamičnost pouka pa preko interaktivnega gradiva, spletnih avdiovizualnih posnetkov rojenih govorcev in drugih didaktičnih pripomočkov: reševali križanke, brali stripe, igrali didaktične igre. Na koncu prvega leta učenja boste v španščini lahko predstavili sebe, svojo družino, šolo in učne predmete, povedali, kaj radi počnete, jeste in česa ne, vedeli boste več o Španiji in drugih špansko govorečih državah.

Učiteljica: Denija Marmilić Peršič

ŠPANŠČINA 3

Španščina 3 se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Za učence, ki ste pretekli dve leti obiskovali pouk Španščina 1 in 2, španščina ni več španska vas. Spoznali ste, da je jezik tradicije, glasbe, plesa, literature, slikarstva, filma, znamenitih turističnih destinacij, športnih reprezentanc in navdušencev. Tretje leto vsa pridobljena znanja še nadgradite, saj je cilj pouka španskega jezika učencem ponuditi celosten pogled na svet španskih govorcev in jih usposobiti za sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah. Znanje širite v samostojnejšem okviru s pregledom tem kot so medijski svet, zgodovinske prelomnice, življenje in delo znanih osebnosti iz preteklosti, oglaševanje, sodobna tehnologija in življenje v prihodnosti.

Med šolskim letom se učenci poljubno lahko udeležite tudi različnih dejavnosti ob dnevu jezikov in osnovnošolskega festivala iHola, chic@s!, tekmuje za špansko bralno značko EPI Lectura in v znanju španskega jezika A ver si lo sabes.



iOs espero! Se že veselim!

Učiteljica: Denija Marmilić Peršič

TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 9. razreda.

Naša država ima veliko naravnih lepot in bogato kulturno dediščino. Namen predmeta turistična vzgoja je spodbuditi učence, da raziskujejo svet okoli nas in da s pridobljenim znanjem bogatijo sebe in ostale.

Naučili se bodo, kje in kako poiskati informacije o naravnih in kulturnih znamenitostih ter tudi kako te informacije posredovati naprej. Seznanili se bodo z osnovami kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja. Proučevali bodo možnosti za razvoj turizma v domačem kraju in Sloveniji. Spoznali bodo različne oblike turizma ter tudi poklice v turizmu in gostinstvu.

Pri predmetu turistična vzgoja bodo učenci pridobili veliko znanja in veščin, s katerimi bodo obogatili svoje znanje, kar je pomembno tudi za njihov osebni razvoj.

V sklopu predmeta se bomo podali tudi na terensko delo (obisk hotela / turistične agencije / gostišča) ter enodnevno strokovno ekskurzijo; za obe dejavnosti je predviden prispevek približno 40 EUR.

Učiteljica: Nataša Lipovšek – Hrga



VERSTVA IN ETIKA

Obvezni izbirni predmet **Verstva in etika** učencem ponuja možnost, da razširijo ali dopolnijo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih.

Učencem pomaga razumeti resnost in pomen verskih ter etičnih vprašanj. Stremi k izoblikovanemu in premišljenemu osebnemu odnosu do teh vprašanj, ne pa k prevzemanju določenih verskih nazorov. Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnije strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev.

Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišljujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov.

Predmet je trileten (7. razred – verstva in etika I, 8. razred – verstva in etika II in 9. razred – verstva in etika III) in se izvaja 1 uro tedensko. Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve, čeprav je njegov namen celoviteje uresničen le v triletnem obsegu.

Učiteljica: Nataša Lipovšek – Hrga

OBVEZNE TEME		
7. RAZRED Verstva in etika I	8. RAZRED Verstva in etika II	9. RAZRED Verstva in etika III
• Verstva sveta • Krščanstvo • Islam • Budizem	• Ljudje in verstva • Religije (simboli, obredi ...) • Življenjska vodila religij • Svoboda, vest, odgovornost	• Biblija (Stara in Nova zaveza) • Zahodna civilizacija • Religija • Vprašanje smisla življenja

IZBIRNE TEME		
7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
• Judovstvo • Azijska verstva • Tradicionalne religije • Nova religiozna gibanja • Reševanje nasprotij, nasilje, narava	• Skupnosti • Magija, okultizem, religija • Egocentričnost, solidarnost • Sanje, želje, razočaranja	• Verske vojne in nestrpnosti • Znanost in verska prepričanja • Ateizem, humanizem

