



OSNOVNA ŠOLA
IVANA CANKARJA VRHNIKA
Lošca 1
1360 Vrhnika

ZAPISNIK

1. sestanka SVETA STARŠEV OŠ IVANA CANKARJA VRHNIKA, ki je bil torek, 29. 9. 2015, ob 18.00 v večnamenskem prostoru šole na Lošci 1

Ravnateljica šole, mag. Polonca Šurca Gerdina, je pozdravila vse navzoče in predlagala gospoda Bojana Kovača za predsednika Sveta staršev tudi v letošnjem šolskem letu.

SKLEP: Prisotni člani Sveta staršev so potrdili gospoda Bojana Kovača za predsednika Sveta staršev za šolsko leto 2015/16.

Gospod predsednik se je zahvalil za zaupano mu nalogo in pričel z

dnevnim redom:

1. Pregled zapisnika zadnjega sestanka Sveta staršev.
2. Pregled uspeha v preteklem šolskem letu.
3. Organizacija šole v šolskem letu 2015/2016.
4. Obravnava Poročila o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2014/15.
5. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/16.
6. Odgovori na vprašanja, ki so jih postavili starši na roditeljskih sestankih.
7. Razno.

Lista s podpisi prisotnih članov sestanka je priloga arhivskemu izvodu zapisnika.

Opravičeno odsotni na sestanku Sveta staršev so bili gospa Mojca Štraus Zulu, gospa Rina Rus, gospa Špela Česen in gospod Vinko Bizjak. Odsotni so bili še gospa Maja Mauri, gospa Nevenka Hribar, gospod Jernej Mrzel, gospa Jordana Osredkar in gospa Simona Godler. Vsi ostali predstavniki oziroma njihovi namestniki so bili prisotni.

1. *Pregled zapisnika zadnjega sestanka Sveta staršev.*

Predsednik, gospod Bojan Kovač, je na kratko predstavil zapisnik zadnjega sestanka Sveta staršev. Povedal je, da ga moti, da delovne zvezke za vsako naslednje šolsko leto potrjuje oziroma jim daje soglasje Svet staršev. Na sestanku Aktiva sveta staršev notranjskih šol bo dal pobudo, da se s strani MIZŠ to spremeni.

Povedal je tudi, da je pripravljen predlog glede umiritve prometa mimo šole na Lošci in na križišču s Tržaško cesto, ki bo posredovan na Občino Vrhnika. Starši so želeli, da se ga objavi tudi na spletni strani šole.

Delovni zvezek za angleščino Happy street za 4. in 5. razred se zaenkrat še uporablja. Nekateri starši so mnenja, da se v 4. razredu pri angleškem jeziku preveč samo posluša in nič oziroma zelo malo zapisuje, vendar je za zgodnje poučevanje tujega jezika značilen tak pristop dela.

SKLEP k točki 1: Zapisnik zadnjega sestanka Sveta staršev z dne 2. 6. 2015 se v zapisani obliki potrdi.

2. Pregled uspeha v preteklem šolskem letu.

3. Organizacija šole v šolskem letu 2015/2016.

Ravnateljica, gospa Polonca Šurca Gerdina, je povedala, da delamo dobro in da imajo učenci dobro podlago pri vseh predmetih.

Novost v letošnjem šolskem letu je neobvezni izbimi predmet angleščina v 1. razredu. Učenci imajo tako dve dodatni uri na teden in so zelo utrujeni, čeprav se pouk angleščine izvaja večinoma skozi igro. Predstavnica 1.C razreda v Svetu staršev je imela pripombo, da ona ni želela vpisati sina k angleščini, a ker je bila velika večina otrok vpisanih in ker je pomočnik ravnateljice »tako rekel«, ga je vpisala. Gospa ravnateljica ji je odgovorila, da se do konca junija 2015 le 17 učencev ni prijavilo k angleščini, a starši so si pozneje premislili in sedaj jo obiskujejo vsi. Če pa gospa ali kdo drug ne želi, da bi njihov otrok obiskoval angleščino, ga lahko izpiše. Starši so sedaj zadovoljni, ker je otroku pri pouku všeč. Neobvezne izbime predmete imajo tudi učenci 4. in 5. razreda. In tako se jim pouk podaljša tudi do 13.45 ure. Starši bi morali otrokom omejiti popoldanske aktivnosti, kajti prvo je delo za šolo – naloge in učenje in šele nato krožki.

Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s projektom Erazmus +, Evropska vas in Bralna pismenost. Ugotavljamo, da so učenci vedno manj samostojni, veliko stvari ostaja v šoli (oblačila, obutev ...), marsikatera pozabljena ali izgubljena stvar pa je že bila označena za ukradeno.

Vsak mesec so na šoli razstavljeni pozabljeni oblačila in obutev, starše pa prosimo, da si jih ogledajo in odnesejo, kar je last njihovega otroka.

Pravila šolskega reda se upošteva, le v I. triadi je še vedno veliko zamujanja v šolo, in zamujanje so prične zopet v zadnji triadi. Učenci so dobro sprejeli, da ne smejo imeti mobilnih telefonov in do sedaj je bilo zelo malo odvzemov.

Pogovorne ure so na šoli postale že stalnica in če bo potrebno, jih bomo izvajali tudi v 4. in 5. razredu. Opaža se, da je vedno več učencev brez domače naloge in zato bi moral biti zapis v beležke obvezen.

4. Obravnava Poročila o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2014/15.

Poročilo o realizaciji LDN-ja so člani Sveta staršev dobili kot gradivo skupaj z vabilom po e-pošti in so si ga lahko že ogledali.

Pripomb ali vprašanj na Poročilo o realizaciji LDN-ja za šolsko leto 2014/15 ni bilo.

5. Obravnava Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/16.

Člani Sveta staršev so osnutek Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2015/16 dobili po elektronski pošti kot gradivo skupaj z vabilom na sestanek in so si ga lahko že ogledali. Pripravila ga je gospa

ravnateljica s pomočjo strokovnih delavcev šole. Na sestanku je bil na razpolago tudi natisnjen izvod LDN 2015/16 in bi si ga starši lahko ogledali.

Pripomb ali vprašanj na Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/16 ni bilo.

6. Odgovori na vprašanja, ki so jih postavili starši na roditeljskih sestankih.

S strani staršev in njihovih predstavnikov oziroma iz roditeljskih sestankov so bila podana le tri vprašanja, na sestanku pa se je razvila splošna debata o delu, nedelu in napakah učiteljev in drugih zaposlenih na šoli.

Predstavniki staršev 3. G razreda iz Drenovega Griča je pohvalil odločitev šole, da se v njihovem 3. razredu izvaja angleščina kot interesna dejavnost v času podaljšanega bivanja. Želel pa bi, da se na šoli izvaja čebelarski krožek pod okriljem Čebelarske zveze Slovenije. Dogovarjal se je tudi že z gospodom Lončarjem, ki je tudi hišnik v šoli na Lošci 1, a gospa ravnateljica se zaenkrat s tem ne strinja, saj velikega interesa pri starejših učencih ni.

Starše je zanimalo, kdo bo hodil po učence 3. razredov v Kulturni center in jih peljal na dejavnost, ki se ne izvaja v prostorih Kulturnega centra. Ravnateljica je povedala, da ima v četrtek, 1. oktobra, z vsemi zunanjimi izvajalci interesnih dejavnosti sestanek in tam bodo vse dorekli.

Nasploh so imeli starši zelo veliko pripomb na predstavitev in objavo interesnih dejavnosti. Po eni strani pravijo, da jih je preveč, po drugi strani pa bi želeli še kaj novega. Želeli so tudi, da bi bila predstavitev vseh interesnih dejavnosti v času med 15. in 24. junijem za vsako naslednje šolsko leto. Bodoči prvošolci pa teh predstavitev ne bodo videli. Pred koncem šolskega leta je potrebno tudi preveriti, kolikšna je še udeležba pri posameznih dejavnostih in dati ven anketo, da se ugotovi, ali določeno dejavnost še ponudimo ali pa jo ukinemo.

Šola sama od sebe interesnih dejavnosti ne more prepovedati ali omejiti, prosi pa starše, da se oni pametno odločijo in izberejo skupaj z otrokom dejavnost, ki ga bo sprostila in ne še dodatno obremenila. Predstavnica v Svetu staršev iz Drenovega Griča je povedala, da je pri njih izbor zelo majhen, ponujene imajo le tri ali štiri dejavnosti in nekateri starši bi jih želeli več. Odgovor ravnateljice je bil, naj dajo starši pobudo in predlagajo, kaj bi še želeli, nato pa bo šola poiskala izvajalca.

Starši so imeli pripombe na šolsko spletno stran. Zdi se jim nepregledna, nezanimiva in na njej se težko kaj najde. Nekateri starši bi želeli vsa obvestila, ki jih otroci prinesejo iz šole na listkih, imeti objavljena na spletni strani in pisna sporočila čisto ukiniti. Če pa že morajo biti pisna obvestila, naj bodo malo prej in ne zadnji dan pred izvedbo dejavnosti. Dogovorili smo se, da se k urejanju šolske spletne strani povabi tudi učence, starše in še nekaj učiteljev in da bodo skupaj naredili res lepo in zanimivo spletno stran naše šole.

V manjše učne skupine se učenci 8. in 9. razreda delijo pri angleškem jeziku, slovenskem jeziku in matematiki. Strokovni aktivni so se odločili, da bodo pri slovenskem jeziku sestavili heterogene skupine, pri angleškem jeziku in matematiki pa glede na zmožnosti učencev. Starše pa moti, da ko je otrok enkrat v skupini z najnižjimi sposobnostmi, nikakor ne more dobiti dobre ocene. Bili so mnenja, da bi morali vsi pisati enake teste in tako tudi imeti možnost dobiti dobro oceno. Strokovni aktivni so še vedno mnenja, da prav najslabši učenci največ pridobijo pri taki sestavi, saj so skupine manjše in tudi razlaga je prilagojena njim. Strokovni aktivni angleščine sporoča, da tudi v tej skupini pišejo teste, s katerim lahko učenec dobi najvišjo oceno prav dobro. Teste z minimalnimi standardi pa pišejo učenci, ki imajo to zapisano v odločbi ali priporočilih oziroma po strokovni presoji učiteljice (najvišja ocena dobro).

Predstavnica v Svetu staršev iz posebnega programa je mnenja, da bi morali imeti tudi učenci programa NIZ možnost učenja po minimalnih standardih znanja, če višjega nivoja ne zmorejo. Testi bi morali biti sprotni in prilagojeni njihovim sposobnostim in omejitvam. Starši učencev NIZ in PP do letošnjega šolskega leta niso imeli izvoljenih predstavnikov v svetu staršev kot to zahteva zakon, kljub temu da sta bili ravnateljica in vodja programa PP in NIZ že lansko jesen na to opozorjeni. Šola mora zagotoviti ENAKOPRAVNOST učencev, ne glede na to, v katerem programu se šolajo. Tako kot morajo učenci spoštovati učitelja, mora tudi učitelj spoštovati učence. Striženje las, snemanje s prenosnim telefonom med poukom,.... tega pač ne izkazuje. Cilj učitelja bi moral biti

učenje in vsaj v tem programu skupaj s starši najti pot do čim boljšega uspeha. Če se zatika že na začetku – pri pripravi IP-ja, pri sodelovanju s starši, pri spremljanju napredka, itd., v nadaljevanju dobrega uspeha ne more biti. Starše je zanimalo, ali ima šola protokol o obnašanju učitelja, menijo, da nekateri ne znajo komunicirati s starši in da bi se morali o tem dodatno izobraževati.

Starše zanima, zakaj ni več tiskanih izvodov šolske publikacije, na spletni strani šole se jo težko najde in vsaj v vsaki družini naj bi imeli en tiskan izvod. Gospa ravnateljica je obljubila, da bo prihodnje leto zopet možno dobiti publikacijo v obliki brošure, vendar ne bo na razpolago takoj v začetku septembra. Vedno je v začetku šolskega leta veliko sprememb in potem so podatki v publikaciji netočni.

Gospa ravnateljica je tudi povedala, da bo valeta za letošnje devetošolce 14. junija v dvorani Cankarjevega doma na Vrhnika in da je dvorano v ta namen že rezervirala.

Starši želijo tudi kakšno predavanje strokovnjakov in odločili so se za temo »ODNOS UČITELJ IN STARŠI«, za predavatelja so predlagali dr. Juhanta.

Pred oziroma v okolici Kulturnega centra ni nikakršnih oznak, da je tam tudi šola. Starši želijo primerno talno signalizacijo, ker se jim zdi primerno, da so vozniki skozi Vrhniko o tem obveščeni.

7. Razno

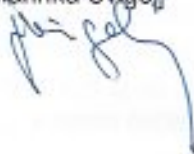
Predsednik, gospod Kovač, je povedal, da je iz Sveta šole odstopil predstavnik staršev, gospod Trajkovski in potrebno je izvoliti novega predstavnika. Po krajši razpravi je bil soglasno izvoljen gospod Franci Gombač.

SKLEP k točki 7: Člani Sveta staršev so soglasno izvolili gospoda Francija Gombača, kot predstavnika staršev v Svetu šole.

Starše, ki živijo v centru Vrhnike, zelo moti smrad, ki se zadnje čase širi iz čistilne naprave pri SILIKU. Podpisovala se je peticija za zaprtje in kdor je še ni podpisal, jo verjetno še vedno lahko v Cankarjevi knjižnici v Kulturnem centru.

Predsednik Sveta staršev, gospod Bojan Kovač, se je navzočim predstavnikom Sveta staršev in vsem ostalim prisotnim zahvalil za udeležbo in zaključil s sestankom ob 20.15 uri.

Zapisała:
Marinka Švigelj



Predsednik Sveta staršev:
Bojan Kovač

