

ZAPISNIK

1. sestanka SVETA STARŠEV OŠ IVANA CANKARJA VRHNIKA, ki je bil v torek, 25. 9. 2007, ob 18.00 v večnamenskem prostoru šole na Lošci 1

Vse prisotne je ob odsotnosti predsednice Sveta staršev najprej pozdravil ravnatelj šole, gospod Janez Sodja, ki prvi sestanek v novem šolskem letu tudi sklicuje.

Lista s podpisi prisotnih članov sestanka je priložena k zapisniku.

Opravičeno odsotni na sestanku Sveta staršev sta bili: ga. Barbara Novljan Mišič in ga. Veronika Petkovšek.

Odsotni pa so bili še: ga. Romana Kos, g. Miran Garafolj in ga. Ksenija Južnič.

Na tem prvem sestanku so se vsi prisotni tudi osebno predstavili in povedali za kateri razred so predstavniki, oz. koga zastopajo.

Ravnatelj, g. Sodja, je predstavnike Sveta staršev seznanil z gradivom, v katerega je vsak imel tekom sestanka možnost vpogleda.

Na ogled je dal: a) Skupine: - diferenciacija pouka in izbirne predmeti,

b) Urniki za šol. leto 2007/2008

c) Letni delovni načrt šole

Nato je ravnatelj predlagal sledeči dnevni red, s katerim so se vsi prisotni strinjali.

Dnevni red:

- 1. Pregled zapisnika zadnjega sestanka.**
- 2. Pregled uspeha v šolskem letu 2006/2007.**
- 3. Organizacija šole v šolskem letu 2007/2008.**
- 4. Odgovori na vprašanja staršev.**
- 5. Predlogi in pobude staršev.**
- 6. Razno.**

1. Pregled zapisnika zadnjega sestanka Sveta staršev.

Nihče od prisotnih ni imel pripomb na omenjeni zapisnik.

SKLEP: Prisotni člani niso imeli pripomb na zapisnik sestanka Sveta staršev z dne 31. 5. 2007, zato je zapisnik potrjen.

2. Pregled uspeha v preteklem šolskem letu.

Ravnatelj, g. Janez Sodja, je nazorno predstavil uspeh učencev v šolskem letu 2006/2007.

V 1. triletju so bili učenci opisno ocenjeni in so vsi napredovali v višji razred.

V 2. triadi je bil uspeh sledeč: V 4. razredu devetletke so napredovali vsi 104 učenci, v 4. razredu osemletke je napredovalo vseh 99 učencev. V 5. razredu je pozitivno zaključilo vseh 94 učencev. V 7. razredu devetletke je od 112-ih uspelo 110 učencem, v 8. razredu pa je bil 1

učenec od 90 –ih neuspešen. V 9. razredu pa je uspešno zaključilo šolanje vseh 94 učencev. Napredovalo je tudi 36 učencev iz ŠPP. Uspeh vseh učencev šole je bil tako 99,6 %.

Vsi učenci 9. razredov so se udeležili nacionalnega preverjanja znanja in dosegli dobre rezultate. Pri vseh predmetih so presegli slovensko povprečje, še zlasti pri matematiki. Preverjanja so se udeležili tudi vsi devetošolci ŠPP-ja; nekoliko podpovprečno so se odrezali pri slovenščini, močno pa so povprečje presegli pri matematiki in družboslovju.

3. Organizacija šole v šolskem letu 2007/2008

Ravnatelj šole, g. Sodja, je predstavil najprej »številčno podobo« šole:

Na podružnici Drenov Grič je v dveh čistih in enem kombiniranem oddelku letos 39 učencev (1. r – 12, 2. r. -12, 3. in 4. razred pa (8 + 7) – 15 učencev.

Na Tržaški je v 1. razredih 73 učencev, v 2. razredih 61 in v 3. razredih 95 učencev.

Na Lošci je v 4. razredih 66 otrok, v 5. devetletke 101, v 5. razredu osemletke pa 98. Sedmošolcev je letos 95, osmošolcev 113, učencev 9. razredov pa 89. ŠPP obiskuje 31 učencev in OVI 5 otrok. Skupaj imamo na šoli letos 864 učencev.

Šola izvaja:

- a) Obvezni program; pouk po urniku, izbirne predmete (28 predmetov za 36 skupin), razredna ura na 14 dni, plavalni tečaj za 2. razred, kolesarski tečaj za 5. razred, 1. tuji jezik v 4. razredu, dneve dejavnosti, med katerimi jih bo nekaj izvedenih tudi na taborih v ČŠOD. (Vse je objavljeno in zapisano v šolski publikaciji 2007/2008).
- b) Razširjen program; jutranje varstvo, PB, dopolnilni pouk, dodatni pouk, interesne dejavnosti, šola v naravi, zbiralne akcije starega papirja.
- c) Druge dejavnosti; tečaji tujih jezikov, nezgodno zavarovanje

- Predstavljen je bil tudi način prihajanja naših otrok v šolo; peš, s kolesi in z avtobusom.

V začetku so imeli vozači težave z novimi vozovnicami, a je zadeva sedaj urejena. Vsakršne težave okrog prevozov naj se sporočijo gospodu Vinku Bizjaku, ki ureja prevoze za našo šolo.

- Sodelovanje s starši: na rednih govorilnih urah, na roditeljskih sestankih, na katere bodo starši pisno vabljeni, preko telefona in elektronske pošte. Vsak učitelj ima dopoldansko govorilno uro enkrat tedensko in skupne govorilne ure enkrat mesečno.

- Tudi letos bodo potekale pogovorne ure za učence.

- Svet šole bo imel sestanek v četrtek, 27. 9. 2007 ob 18.30.

- S cenami šolske prehrane so bili vsi starši seznanjeni na začetku šolskega leta

- Šolski koledar: predstavljen je v šolski publikaciji, v soboto 29. 3. 2008 bomo nadomeščali prosti dan pred božičem (24. 12.). Konec 1. redovalnega obdobja bo 31. 1. 2008, konec pouka za devetošolce bo petek, 13. 6. 2008, za vse ostale pa torek, 24. 6. 2008.

4. Odgovori na vprašanja staršev (vprašanja s 1. roditeljskih sestankov)

Predstavnico Sveta staršev je zanimalo, kako bo letos s tekmovanjem za Cankarjevo priznanje, ker je menda iz medijev izvedela, da ni denarnih sredstev za organizacijo, prijavnina pa je zelo draga. Kako bo to vplivalo na zbiranje točk devetošolcev za vpis v srednje šole?

Gospod ravnatelj ji je povedal, da o vsej zadevi še ni nič jasnega. Za dopolnitev mnenja je prosil tudi gospo Keser (slavistko), ki o dokončni odločitvi, da tekmovanja ne bo, še ni seznanjena. Meni, da je izbor branja nadstandarden in če tekmovanja ne bo, tudi točk ne bodo mogli upoštevati.

Gospa Mrzelj je še enkrat izpostavila problem, na katerega so opozorili starši prvošolcev, ki se vozijo s šolskim avtobusom v Zaplano. Predlagali so sestanek s starši vozačev, šoferjem in g. Bizjakom. Prihaja namreč do problemov, starejši vozači se neprimerno obnašajo v avtobusu in do mlajših. Težave ureja šofer in tukaj pride do nesoglasij.

Gospod Vinko Bizjak je pojasnil položaj: s prevoznikom dobro sodelujemo, v preteklosti je že zamenjal tri voznike, ki so se do otrok nekorektno obnašali. Starejši vozači vedo, kdaj in kako se smejo voziti v Zaplano. Problem je treba javiti takoj in ga tudi konkretno predstaviti, kajti le tako se bo dal učinkovito razrešiti.

Sestanki s starši vozačev bodo organizirani glede na relacijo vožnje šolskega avtobusa.

Starše zanima, če peljemo prvošolce na ogled filma v Kolosej?

Zaenkrat ne.

Ali izvajamo na šoli program Zlati sonček?

Gospod Bizjak pojasni, da ne, ker nimamo prostorskih in kadrovskih pogojev. Program je namenjen dodatnim aktivnostim in gibanju izven pouka. Vendar ga po mnogih šolah izvajajo v okviru učnega programa (ŠD, ŠVZ), čemur pa niso namenjena niti občinska sredstva niti čas rednih šolskih aktivnosti.

Zakaj je eden od oddelkov 2. razreda v PB – ju razdeljen?

Gospod ravnatelj je pojasnil, da je MŠŠ letos še bolj zaostriło normative in kar se da zmanjšalo število oddelkov PB. Učence enega oddelka je bilo treba porazdeliti in dotični razred je bil tako razdeljen zgolj po naključju.

Ali je možno urediti strop v eni od učilnic na Tržaški 2?

Da in bo urejeno.

Ali je možno, da se nek razred udeleži tabora v ČŠOD v Kočevju v drugem terminu?

Načeloma je možno, vendar gre tu za dogovor in za izjemo. Skupine namreč oblikujejo razredničarke in si učenci ne morejo izbirati termina po želji, je odgovoril g. Sodja.

Starše 2. b razreda je zanimalo, koliko denarja so učenci dobili z zbiranjem starega papirja in kje je ta denar?

Gospod ravnatelj je pri računovodkinji dobil sledeče podatke in jih je posredoval: Oktobra smo na šoli zbrali 52 ton starega papirja, marca 66 ton in junija 45 ton. Za kilogram smo povprečno dobili 0,067 evra, kar znaša skupaj 10.956 evrov. 72 % denarja se razdeli razrednim skupnostim, 12 % gre za nagrado učencem, ki pomagajo na deponiji zlagati papir in 15 % gre v šolski sklad (sklep Sveta staršev).

Lanski 1. b razred je lani zbral 4 777kg papirja in za to prejel 238,85 evrov.

Če denarja še niso porabili, je shranjen in ga razredničarka lahko takoj dobi.

Starše z Drenovega Griča ponovno zanima organizacija prevoza otrok na Vrhniko, ko le-ti gredo v 4. razred. Radi bi imeli organiziran prevoz, kar menda otrokom tudi pripada.

Gospod Sodja je ponovno pojasnil zadevo in jo utemeljil. Že vrsto let se vozijo učenci z Drenovega Griča z rednim avtobusom, ker imajo zelo ugodne povezave, tudi tisti učenci, ki imajo po pouku dodatne dejavnosti. 56. člen zakona o financiranju si namreč nekateri napačno razlagajo. Ta pravi, da mora šola učencem, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km zagotoviti brezplačni prevoz (ne poseben prevoz), kar pa šola tudi zagotovi.

Gospa Koprivec je tu postavila še dodatno vprašanje; kako je z veliko oddaljenostjo nekaterih učencev do same avtobusne postaje. Kako je s tem problemom v Zaplani, kjer imajo organiziran prevoz?

Posredovan ji je ravnateljev odgovor; da tudi vsi učenci iz Zaplane morajo peš do dogovorjene avtobusne postaje, glede oddaljenosti pa se bo pozanimal.

Starše je zanimalo kakšne knjige bodo učenci brali za Cankarjevo bralno značko?

Za ustrezen seznam se bodo dogovorili z razredničarko.

Ali se morajo učenci pošteevanko naučiti na pamet?

Odgovor gospoda ravnatelja je DA in s tem se strinjajo tudi vsi predstavniki Sveta staršev.

Ali se proti koncu 3. razreda morda že številčno ocenjuje?

Ne.

Zakaj so dobili učenci 3.e razreda tri leta star (pretečen) učbenik – berilo, saj je šola dobila z MŠŠ sredstva za nove učbenike?

Gospod ravnatelj pojasni, da šola z ministrstva ni dobila sredstev za nakup točno določenih učbenikov. Tudi nabavili nismo novih beril za 3. razred. Učbeniki niso pretečeni in so potrjeni. Letos smo sredstva namenili za nakup beril za 6. in 7. razred in za največ 10 učbenikov za Tehniko in tehnologijo v 7., 8. in 9. razredu.

Zakaj niso vsi učenci dobili brezplačne revije PIL, Moj planet in Poliglot, ki jih je poslala založba Mladinska knjiga?

Gospod Gerdina je pojasnil, da je prišlo v zbornici, kjer so bile omenjene revije zložene in namenjene razdelitvi učencem, do zmede in nesporazuma med razredničarkami. Opravičuje se, da omenjenih revij niso dobili vsi učenci.

Ali se pred pisanjem kontrolne naloge opravi preverjanje?

Da!

Ali bodo učenci pred preizkusom znanja dobili vprašanja za pripravo na le-tega?

Tu gre za dogovor in dobro voljo učitelja. V 4. in 5. razredu učiteljice večinoma to delajo.

Starši ugotavljajo da so šolske torbe pretežke!

Ravnatelj je pojasnil, da je to večna težava. Predlaga, da si učenci pripravijo torbo po urniku, da v šoli pustijo določene učbenike in da prav učbeniki iz sklada, ki so v šoli (atlas) omilijo težo torbe.

Zakaj učenci, ki morajo v glasbeno šolo, ne smejo preko vrste na kosilo?

Gospod ravnatelj je povedal, da temu ni tako in da je morda bila težava le prehodnega značaja. Učenec, ki resnično ima obveznosti, se o tem dogovori z dežurnim učiteljem, ki mu bo zagotovo omogočil prednost pred drugimi čakajočimi.

Učenci domače naloge dobijo prepozno ali pa ne slišijo navodil. Zgodi se, da ob koncu ure pride do nemira, ko v razred že prihajajo drugi učenci. Domačo nalogo naj učitelj zapiše na tablo.

Dolžnost učitelja je, da poda jasna navodila glede domačih nalog. Ne sme dovoliti, da nastane nemir in da ga učenci »odnesejo iz razreda«. Natančno je potrebno povedati, pri katerih urah se to dogaja, da se bomo pogovorili z dotičnim učiteljem.

Starše petošolcev zanima natančen termin zimske šole v naravi in so mnenja, da je predviden termin glede snežnih razmer v Kranjski Gori prepozen.

Gospod ravnatelj pove, da jih bomo o točnem terminu obvestili. Odvisni pa smo od vremena, česar ne moremo predvideti vnaprej.

Kako je s statusom in od kdaj se upošteva?

Vse o statusu (športnika in učenca, ki se vzporedno izobražuje) je natančno pojasnila gospa Mari Dobnik Žerjav.

Starše zanima, kako bi se dalo urediti kolesarnico in kako bi »zavarovali« prostor za šolo, kjer se zbira vrhniška mladina.

Ravnatelj, g. Sodja, je mnenja, da bo potrebno kolesarnico res primerno urediti in se bo skušal obrniti na ustanovitelja (občino). Glede zbiranja in obnašanja mladine okrog šole pa je nemočen. Kljub nadzoru in prijaznih prošnjah glede odpadkov naleti na nerazumevanje, tudi policija tu ne more ukrepati. Rešitev vidi le v organiziranju ustreznih prostorov na Vrhniku, kjer se bo mladina lahko zadrževala.

Njegovemu mnenju se je kasneje pridružil tudi g. Jereb, ki je mnenja, da odrasli poskušamo po svojih močeh pozitivno vplivati na mladino in njihovo početje.

Kaj bo z učenci, ki ne gredo v CŠOD?

Ravnatelj je izrazil željo, da se programa udeležijo vsi učenci. Če bo odsotnih učencev zelo malo, bodo ostali doma, če bi se zgodilo, da jih bi bilo več, bo zanje poseben program pripravila šola.

Zakaj se pri nekaterih predmetih menjajo učitelji in kdo poučuje nove predmete?

Gospod Sodja je pojasnil, da se učitelji menjajo zaradi nivojskega pouka (vsak učitelj ima določen nivo) in ker so učenci razdeljeni v nivoje imajo različne učitelje za isti predmet. Do nekaterih kadrovske sprememb je prišlo zaradi porodniškega dopusta, odhoda v pokoj in zaradi polovičnega delovnega časa ene od učiteljic, kar je normalno v vseh deavnih organizacijah. Povedal je tudi kateri učitelji poučujejo nove predmete (fiziko, kemijo).

Ali obstajajo »Gabrovi« dnevi?

Odgovor ravnatelja: Gabrovi zagotovo ne. Če jih že imenujemo po ministru, so torej »Zverovi«. Namenjeni so družinam, ki si organizirajo skupno potovanje ali drugo dejavnost in jim pet prostih dni pride v poštev. Nikakor pa niso mišljeni ti dnevi tako, da jih mora vsak učenec izkoristiti, ker jih ima »pravico«. Mora pa biti taka odsotnost vnaprej napovedana.

Predlog enega od staršev je, naj se učiteljski zbor obvesti, naj ne sili učencev na številna tekmovanja!

Ravnatelj je odgovoril, da je udeležba na tekmovanju učenčeva odločitev. Učitelji ne silijo. Verjetno le vzpodbujajo učence, pri katerih vidijo neodločnost ali nezainteresiranost kljub potencialu in nadarjenosti.

Starši so se pogovarjali o primernem obnašanju učencev v CŠOD. Eden od staršev je bil mnenja, da gre v slučaju, ko se učencu zaradi težav in neupoštevanja dogovorov in pravil prepove udeležbo na taboru, za kršitev otrokovih pravic.

Ravnatelj je pojasnil, da je njegova želja, da gredo v COŠD vsi. Toda v takem slučaju je pod vprašajem varnost vseh in nemotena izvedba programa.

Mnenju se pridruži tudi ga. Mrzelj, ki na podlagi svoje izkušnje želi, da se v takem primeru izrecno podpre učitelja in njegovo odločitev.

Ali imamo v šoli e-redovalnico?

Ravnatelj je pojasnil, da imamo program, a ga ne uporabljamo. Starši naj s šolo sodelujejo na že omenjen način. Doslej je naša šola o uspešnosti učencev seznanjala starše ob začetku vsakih »počitnic« z izpisom ocen in to bomo delali tudi v bodoče. Staršem pa je razdelil tudi članek dr. Šebartove o elektronski redovalnici, ki je bil objavljen v Šolskih razgledih.

Predstavnico staršev je zanimalo kaj je to šolski sklad ?

Gospod Sodja je razložil, da bi morali s šolskim skladom upravljati starši, ki so tudi oblikovali odbor, a stvar ni delovala, zato ga upravlja sam. Tu gre za račun, na katerega se stekajo sredstva donatorjev, ki se porabijo za učence (finančne težave posameznikov, nagrade, financiranje potovanj in srečanj učencev, ki so bili vseskozi odlični, ...). Ravnatelj bo do naslednjic tudi pripravil izpis vseh sredstev, ki so bila nakazana in za kaj so bila porabljena.

Ali obstaja kakšna možnost logopeda za področje Vrhnike?

Gospa Mari Dobnik Žerjav je povedala, da se zavedamo tovrstnih težav. Pred desetletji smo imeli »šolsko« logopedinjo, a storitev ni bila racionalna. Tu gre za zdravstveno storitev, ki je mi kot šola ne moremo uvrstiti v profil določenih delavcev. Smotrno je tudi, da bi bili logopedске obravnave deležni otroci že pred vstopom v šolo, ker se takrat dosežejo boljši rezultati.

Gospod Sodja je dodal, da se je glede logopeda pred časom že dogovarjal z bivšim direktorjem ZD Vrhnika, dr. Rusom in je kazalo na ugodno rešitev. Sedaj pa je pač stvar zopet odprta. Starši naj se obrnejo na zdravstveni dom in bi se morda dalo kaj urediti.

Gospod Jereb je postavil vprašanje glede učenja tujih jezikov. Meni, da so tečaji (pre)dragi in zato niso vsem dostopni. Morda bi se v okviru izbirnih predmetov dalo izbrati dva tuja jezika. Meni tudi, da je tuj jezik prepozno vpeljan v šolo. Vsaj enega bi se morda dalo vključiti že v 1. razred?!

Ravnatelj, g. Sodja, je podal svoje mnenje. Pojasnil je, kako je z učenjem tujih jezikov pri izbirnih predmetih (3 skupine nemščine in 1 skupina francoščine). V novem zakonu je predvidena vpeljava drugega tujega jezika. Nekateri učenci bodo morda preobremenjeni, vprašanje je, na račun katerega predmeta (morda vzgojnega) bo vpeljan novi tuj jezik. To prepustimo stroki, da odloči komu in kdaj naložiti učenje še enega jezika.

6. Razno

Ravnatelj šole, g. Janez Sodja, predlaga, da bi del sredstev zbranih na jesenski zbiralni akciji starega papirja (2. in 4. oktober) namenili za vrstnike – šolarje iz Železnikov oz. Soriške doline, ki so bili prizadeti ob nedavnih poplavah. Predstavnikom staršev predlaga, da določijo delež, če se seveda strinjajo z odločitvijo.

Predstavniki Sveta staršev so se soglasno strinjali z odločitvijo in so podprli ravnateljev predlog.

SKLEP: Prisotni člani Sveta staršev so soglasno odločili, da bo OŠ Ivana Cankarja Vrhnika 20 % denarja, zbranega na oktobrski zbiralni akciji starega papirja namenila vrstnikom, ki so utrpeli škodo ob poplavah v septembru.

Gospod Filipič (predstavnik 1. c) je povedal, da se prvič srečuje s šolskim sistemom in je kot novinec v Svetu staršev dobil dober vtis glede organizacije šole, kar želi tudi posebej pohvaliti.

Ravnatelj, gospod Janez Sodja, se je navzočim predstavnikom Sveta staršev in vsem ostalim prisotnim zahvalil za udeležbo in zaključil s sestankom ob 20.10 uri.

Zapisala:
Katarina Lenarčič

Ravnatelj:
Janez Sodja

