



Lošca 1
1360 Vrhnika

tel.: (01) 3301 852

fax.: (01) 3301 875

elektonski naslov: group1.osljic@quest.arnes.si

spletna stran: www.osivanacankarja.si

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto
2014/15

Ustanovitelj Osnovne šole Ivana Cankarja je
Občina Vrhnika, Tržaška 1, 1360 Vrhnika.

VSEBINA:

1	UVODNI DEL.....	5
1.1	UVOD.....	5
1.2	PREDSTAVITEV ŠOLE.....	5
1.3	ŠOLSKI OKOLIŠ	9
2	VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	9
2.1	PREDSTAVITEV PROGRAMA.....	9
2.2	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE.....	13
2.3	POUK	22
2.4	UČNA POMOČ UČENCEM.....	25
2.5	DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	28
2.6	DODATNI POUK	30
2.7	UČENCI S STATUSOM.....	31
3	OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI.....	31
3.1	PEVSKI ZBORI	31
3.2	INTERESNE DEJAVNOSTI.....	31
3.3	KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI	34
3.4	ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD.....	41
3.5	TEKMOVANJA.....	44
3.6	UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA.....	47
3.7	KOLESARSKI TEČAJ	47
3.8	DRUŽBENO KORISTNO DELO	47
4	DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA	47
4.1	ŠOLSKA PREHRANA.....	47
4.2	Razmišljanje o prehrani na naši šoli in Plan dela v šolskem letu 2014/2015	48
4.3	ZDRAVSTVENO VARSTVO	49
4.4	PROMETNA VARNOST	50
5	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	50
5.1	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	50
6	DELO ŠOLSKA KNJIŽNICE	53
6.1	CILJI	53
6.2	NALOGE.....	53
6.3	INTERNO STROKOVNO DELO	54
6.4	BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	54
6.5	IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA	55
6.6	DRUGO DELO.....	55
6.7	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	55

7	RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti.....	56
8	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI.....	56
8.1	RODITELJSKI SESTANKI.....	56
8.2	GOVORILNE URE	57
9	ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV.....	61
9.1	RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI	61
9.2	PROGRAM PRIREDITEV	62
9.3	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	63
10	ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI	63
10.1	SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT.....	63
10.2	ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO	65
11	PROJEKTI ŠOLE.....	65
11.1	Bralna pismenost	67
11.2	PROSTOVOLJSTVO	68
11.3	ŠOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM IZŠTEKANI	68
11.4	ŠOLSKI EKOVRTOVI	68
11.5	SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE	70
11.6	Zdrav način življenja; Skupaj za zdravje.....	70
11.7	NETOPIRNICA NA VSAKI SLOVENSKI ŠOLI.....	71
11.8	PROJEKT SIMBIOZA-gib	71
11.9	MEDNARODNI PROJEKT SUSTAINABLE OUTDOOR ACITIVIES (v okviru programa Erasmus+).....	71
11.10	CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«	72
11.11	PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2014	73
11.12	EVROPSKA VAS	73
11.13	Razvijanje pozitivne samopodobe v medosebni komunikaciji v kolektivu in pri učencih.....	74
11.14	NATEČAJI.....	74
12	DELO STROKOVNIH ORGANOV	74
12.1	DELO UČITELJSKEGA ZBORA	75
12.2	PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV	75
13	ŠOLSKI SKLAD.....	76
14	NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	76
14.1	STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE	76
14.2	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	76
14.3	HOSPITACIJE	77
15	POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	78
15.1	Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika	78

16	PREDNOSTNE NALOGE	78
16.1	VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE	78
16.2	GOSPODARSKO PODROČJE.....	79
16.3	SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	79

1 UVODNI DEL

Na podlagi Zakona o osnovni šoli in programa življenja in dela osnovne šole je Svet zavoda na svoji seji 30. 9. 2014 sprejel

LETNI DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA VRHNIKA

ZA ŠOLSKO LETO 2014/2015.

1.1 UVOD

Letni delovni načrt je temeljni dokument, s katerim osnovna šola podrobno določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega dela, potrebnega za uresničitev obveznega predmetnika in učnega načrta ter dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice ter aktivnosti za vključevanje v okolje.

V skladu z 48. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli je LDN dokument, s katerim osnovna šola skupaj z dejavniki okolja na osnovi:

- Zakona o osnovni šoli,
- obveznega predmetnika in učnih načrtov,
- rezultatov in spoznanj preteklih let določa obseg in vsebino vzgojno-izobraževalnega dela in pogoje za njegovo izvedbo.

Določi obseg nalog, s katerimi šola uresničuje prizadevanja za telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano učencev. Določi tudi različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov, delo šolske svetovalne službe ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Delovni načrt vsebuje tudi načrt izboljšave materialnih pogojev.

Osnovni namen obiskovanja šole je pridobivanje znanja. Pridobiti čimbolj kvalitetno znanje je pravica vseh otrok. Hkrati pa je njihova dolžnost prisluhniti tistim, ki bi jim radi pri tem pomagali. Samo v spoštljivih in strpnih medsebojnih odnosih bo učencem, ki se učijo, in učiteljem, ki jih učijo, skupno delo pomenilo veselje, veselje do dela pa je najboljša pot k uspehu. Današnji svet temelji na SODELOVANJU.

1.2 PREDSTAVITEV ŠOLE

1.2.1 PODATKI O ŠOLI

Učenke in učenci Osnovne šole Ivana Cankarja obiskujejo štiri različne stavbe, in sicer 1. in 2. razred stavbo na Tržaški 2, 3. razred na Tržaški 32; 2. in 3. triada na Lošci 1, veliko učencev obiskuje podružnično šolo na Drenovem Griču.

Na naši šoli je v letošnjem letu 962 učenk in učencev (stanje 1. 9. 2014).

1.2.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: Svet šole, ravnatelj, strokovni organi in Svet staršev.

SVET ŠOLE

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. izvoljeni največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

SVET OSNOVNE ŠOLE IVANA CANKARJA šteje 11 članov. Sestavljajo ga:

- pet predstavnikov delavcev šole: Elissa Tawitian – predsednica, Ana Kostanjevec, Katarina Masnec, Valerija Karba in Boštjan Tešar;
- trije predstavniki staršev: Mojca Krisch, Melita Malovrh in Sebastian Trajkovski;

- trije predstavniki ustanovitelja: Maja Ravbar Lampič, Marija Petkovšek in Sanja Pajnikihar.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnateljica.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak odderek po enega predstavnika in njegovega namestnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka:

RAZRED	IME IN PRIIMEK predstavnika	IME IN PRIIMEK namestnika
1. a	Matic Vidic	Nives Jesenko
1. b	Neža Pajnič	Maja Savič
1. c	Jerica Oblak	Mateja Krašovec
1. d	Teja Per	Saša Videnovič
1. e	Barbara Marolt	Manica Mivšek
1. g (DG)	Barbara Sigulin	Jasmina Balabanić
2. a	Mojca Štraus Zulu	Nina Nagode
2. b	Tanja Prešeren	Barbara Grušovnik
2. c	Alenka Šajn	Tanja Karloci
2. d	Boštjan Voljč	Aleksandra France
2. e	Ema Valmajer	Dejana Groznik
2. g	Martin Jelovšek	Urša Koprivec
3. a	Mojca Frank	Simona Gaberšek
3. b	Rina Rus	Karmen Pepelnjak
3. c	Martina Kerže	Katarina Janjič
3. d	Peter Perše	Blaž Alič
3. g	Boštjan Koprivec	Tomaž Gorišek
4. a	Barbara Prvinšek Širok	Suzana Banič Drašler
4. b	Tea Grom Potočar	Boštjan Godec
4. c	Milan Galič	Joži Šraj
4. d	Alenka Bagarič	Mateja Bole
4. g	Melita Malovrh	Franc Zihel
5. a	Karmen Pepelnjak	Nevenka Hribar
5. b	Peter Hočevan	Mitja Bobnar
5. c	Valerija Kotnik	Igor Gramc
6. a	Mojca Krisch	Polona Petrovčič
6. b	Jernej Mrzelj	Tanja Novinšek
6. c	Adrian Arh	Tamara Bertok Velkavrh
6. d	Simona Šestan	Vlasta Ogrinc
7. a	Katja Benevol Gabrijelčič	Edin Behrić
7. b	Suzana Banič Drašler	Marta Podobnikar
7. c	Marjeta Herksel	Damjan Jelovšek
7. d	Bojan Kovač	Mojca Krisch
8. a	Anamarija Lazić	Manica Mivšek
8. b	Agata Smrekar	Boštjan Koprivec

8. c	Eta Orel	Alenka Živec
8. d	Franci Gombač	Sebastjan Grušovnik
9. a	Mojca Krisch	Aleš Hribar
9. b	Nevenka Kocijančič	Saša Prvinšek
9. c	Maja Donik Telban	Andreja Jesenovec
NIS, PP	Jordana Osredkar	

RAVNATELJICA ŠOLE

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnateljica lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnateljice oz. delavca šole.

Ravnateljica OŠ Ivana Cankarja je mag. Polonca Šurca Gerdina.

Pomočnika ravnateljice sta Vinko Bizjak (1. triada, 4. in 5. razred, podaljšano bivanje ter podružnica Drenov Grič) ter Andreja Nagode (6. do 9. razred).

Pomočnik ravnatelja pomaga ravnatelju pri opravljanju pedagoških nalog. Opravlja naloge, za katere ga pisno pooblasti ravnatelj, ter ga nadomešča, kadar je odsoten (50. člen ZOFVI).

1. POMOČNIK:

- Organizacija, načrtovanje in vodenje dela v 1. triletju ter v 4. in 5. razredu.
- Sodelovanje pri programu razvoja šole (finančni del, obnove, adaptacije ...) ter šolski del za 1. triletnje in podružnico Drenov Grič.
- Izdelava predloga letnega delovnega načrta za 1. triletnje, OPB in podružnico DG.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Vodenje dela učiteljskega zbora v 1. triletju, OPB in podružnici DG.
- Organizacija nadomeščanja odsotnih strokovnih delavcev na razredni stopnji.

- Izdelava predloga nadstandardnih programov: nadstandardne interesne dejavnosti in programi za občane.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti na razredni stopnji (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija).
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Sodelovanje s svetovalno službo pri razdelitvi učencev v oddelke, v oddelke PB, razporeditvi učiteljic v oddelke, pri obravnavi posameznih učencev (za dodatno strokovno pomoč, napotitve na svetovalni center ali CSD Vrhnika, druga vzgojna problematika).
- Sodelovanje s starši: vodenje uvodnih roditeljskih sestankov za razredno stopnjo in podružnico Drenov Grič, skupni roditeljski sestanek za plavalni tečaj v 3. r., za šolo v naravi v 5. r., za kolesarski izpit v 5. r.
- Predlogi ravnateljici za sklepanje delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev na razredni stopnji, OPB in podružnici Drenov Grič.
- Organizacija različnih prireditev in drugih aktivnosti v okviru šole (organizacija in vodenje poletne šole v naravi za 5. r.: Duga uvala, Hrvaška; organizacija zbiralnih akcij papirja).
- Organizacija oz. naročanje avtobusnih prevozov.
- Skrb za redne šolske avtobusne prevoze, sodelovanje pri javnem razpisu za šolske prevoze.
- Sodelovanje pri pripravi finančnih planov in izdelavi zaključnega računa.
- Vodenje snažilk, hišnikov in kuhinje; urejanje nadomeščanj zaradi bolniških izostankov, razporedi čiščenja, razgovori glede čistil.
- Nadzor nad opravljenim delom obrtnikov, sodelovanje pri izvedbi investicij, ki so bile vključene v plan.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.
- Javna naročila.

2. POMOČNIK

- Ureja e-asistent.
- Pomoč pri organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela v 2. in 3. triletju.
- Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta.
- Priprava in izvajanje letnega programa strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja delavcev šole.
- Pregledovanje dela pedagoške dokumentacije.
- Pomoč pri vodenju dela učiteljskega zbora, pedagoških konferencah v 6. razredu in 3. triletju.
- Pomoč pri izvedbi NPZ.
- Koordinacija izvedbe interesnih dejavnosti (urniki, mentorji, pogodbe, realizacija)
- Pomoč pri načrtovanju in izvedbi sodelovanja šole s starši.
- Sodelovanje s svetom staršev in svetom zavoda.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in drugimi organizacijami.
- Ravnateljici daje predloge za ocenjevanje delovne uspešnosti.
- Organizacija mentorstva za pripravnike in študente v 2. in 3. triletju.
- V skladu s pooblastilom ravnateljice je navzoč pri vzgojno-izobraževalnem delu strokovnih delavcev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav in tekmovanj v 3. triletju.
- Priprava strokovnih komisij za popravne izpite in datumska razporeditev le-teh.
- Organizacija dežurstev na hodnikih (Lošca 1) in organizacija dežurnega učitelja.
- Pomoč pri pripravi knjižice za izbirne predmete, bodoče prvošolčke, šolske publikacije.
- Priprava skupin izbirnih predmetov.
- Priprava statusov športnika in kulturnika.
- Izdelava urnika.
- Pomoč pri organizaciji dnevov dejavnosti.
- Priprava nadomeščanj.
- Opravlja druga dela po nalogu in pooblastilu ravnateljice.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE IN ŠOLSKI PARLAMENT

Učenci oddelčne skupnosti volijo 2 predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Na Tržaški 2 bosta šolsko skupnost vodili Ana Kostanjevec, na predmetni stopnji pa Majda Fortuna Gregorčič. Šolski parlament sprejme letni program dela, ima mentorja – Majdo Fortuna Gregorčič. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli, ne more pa biti manjše od 9.

1.3 ŠOLSKI OKOLIŠ

Zavod je ustanovljen za opravljanje osnovnošolskega izobraževanja za šolski okoliš, ki obsega območje naselij: Sinja Gorica, Verd, Bistra, Mirke, Zaplana, Drenov Grič, Lesno Brdo ter Vrhnika z naslednjimi ulicami: Betajnova, Cankarjev trg (hišne številke 1, 1b, 1c, 5, 6, 6a, 9, 10 – prostorski okoliš 0011), Cesta gradenj, Cesta 6. maja, Čuža (hišne številke 1, 3, 5, 7, 9, 11, 15 – prostorski okoliš 0009), Dobovičnikova ulica, Dolge njive, Gabrče, Gradišče, Grilcev grič, Hrib, Idrijska cesta, Kolesarska pot, Kopališka ulica, Krožna pot, Krpanova ulica, Kurirska pot, Lošca, Med vrtovi, Močilnik, Mrakova cesta, Na Klancu (od hišne številke 22 do 27 – prostorska okoliša 0009, 0016), Na Klisu, Na zelenici, Notranjska cesta, Ob Beli, Ob igrišču, Ob Ljubljani, Ob potoku, Pavkarjeva pot, Petkovškova ulica, Poštna ulica, Pot k studencu, Pot k Trojici, Pot v Močilnik, Prečna pot, Pri lipi, Prisojna pot, Raskovec, Ribiška pot, Stara cesta (hišne številke 2, 2a, 4, 4a, 6, 8, 10, 13, 15, 18, 19 in od 21 do 55 – prostorski okoliši 0010, 0009, 0008), Storžev Grič, Sušnikova cesta, Tičnica, Trg Karla Grabeljška, Tržaška cesta, Turnovše, Usnjarska cesta, Vas, Voljčeva cesta.

Znotraj šolskega okoliša se določi območje podružnične šole, ki zajema naslednji naselji: Drenov Grič, Lesno Brdo.

2 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**2.1 PREDSTAVITEV PROGRAMA**

Prikaz tedenskega števila ur po obveznem predmetniku:

	RAZRED									
PREDMET	1.		2.		3.		4.		5.	
	T	L	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	6	210	7	245	7	245	5	175	5	175
Matematika	4	140	4	140	5	175	5	175	4	140
Angleščina							2	70	3	105
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70	1,5	52,5	1,5	52,5
Družba							2	70	3	105
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105				
Naravoslovje in tehnika							3	105	3	105
Gospodinjstvo									1	35
Šport	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105
Oddelčna skupnost							0,5	17,5	0,5	17,5
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
Kulturni dnevi	4 dni		4 dni		4 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Število predmetov	6		6		6		8		9	
Tedensko ur pouka	20		21		22		24		26	
Tednov pouka	35		35		35		35		35	

	RAZRED							
PREDMET	6.		7.		8.		9.	
	T	L	T	L	T	L	T	L
Slovenščina	5	175	4	140	3,5	122,5	4,5	144

Matematika	4	140	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	35	1	32
Geografija	1	35	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	1	35	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika			1	35	1	35		
Fizika					2	70	2	64
Kemija					2	70	2	64
Biologija					1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	2	70	3	105				
Tehnika in tehnologija	2	70	1	35	1	35		
Gospodinjstvo	1,5	52,5						
Šport	3	105	2	70	2	70	2	64
Predmet 1			2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Predmet 2			1	35	1	35	1	32
Predmet 3			1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35	1	32
Kulturni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Naravoslovni dnevi	3 dni		3 dni		3 dni		3 dni	
Tehniški dnevi	4dni		4 dni		4 dni		4 dni	
Športni dnevi	5 dni		5 dni		5 dni		5 dni	
Št. predmetov	11		14		16		14	
Tedensko ur	26		29,5		30		30	
Tednov pouka	35		35		35		32	

Razširjeni program:

- letna in zimska šola v naravi,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- pogovorne ure,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete,
- obiskovanje razstav, gledaliških in filmskih predstav,
- priprava šolskih plesov,
- izmenjava učencev z dvojezično OŠ Lendava, OŠ Ivana Cankarja Zagreb in italijansko šolo v Gonarsu,
- sodelovanje z OŠ Bičevje Ljubljana in OŠ Brezovica,
- sobotni delavnice za nadarjene (2. triada),
- več popoldanskih delavnic in dvodnevna delavnica za nadarjene (3. triada).

PRILAGOJENI PREDMETNIK Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM**A. OBVEZNI PROGRAM**

Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	Fond ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik							2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519

Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2	344
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3							315
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1							1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

A2. SPECIALNO-PEDAGOŠKA DEJAVNOST

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE				1	1	1				105
SOCIALNO UČENJE	1	1	1	1	1	1				210
Skupaj	1	1	1	2	2	2				

B. RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	fond ur
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
JUTRANJE VARSTVO VARSTVO VOZAČEV	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5					525
PODALJŠANO BIVANJE, ŠOLA V NARAVI										

dnevi dejavnosti / število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	skup. ur dejavn.
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
SKUPAJ VSEH UR										
ŠTEVILO DNI DEJAVNOSTI	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

OBVEZNI DEL POSEBNEGA PROGRAMA

I. A. OBVEZNI DEL – OSNOVNI DEL PRVE, DRUGE IN TRETJE STOPNJE

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	1 leto	2 leto	3 leto	4 leto	5 leto	6 leto	7 leto	8 leto	9 leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2085
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1981
Gibanje in šport	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1245
Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	831
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	828
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1137
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

I. B. OBVEZNI DEL – RAZŠIRJENI PROGRAM

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA / leta šolanja	1 leto	2 leto	3 leto	4 leto	5 leto	6 leto	7 leto	8 leto	9 leto	
INTERESNE DEJAVNOSTI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560
PODALJŠANO BIVANJE										
JUTRANJE IN POPOLDANSKO VARSTVO										

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj ur
DNEVI DEJAVNOSTI / leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

I. C. VZGOJNI PROGRAM (socializacijski-namestitveni program)

	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Fond ur
PODROČJA/ leta šolanja	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	13	13	13	10	10	10	7	7	7	4680
Gibanje in šport	6	6	6	5	5	5	5	5	5	2496
Glasbena umetnost	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2028
Likovna umetnost	3	3	3	2	2	2	1	1	1	936
Delovna vzgoja	6	6	6	8	8	8	8	8	8	3432
Število področij	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Število ur na teden – največ	33	33	33	29	29	29	25	25	25	
Število tednov – največ	52	52	52	52	52	52	52	52	52	

2.2 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Št.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NAZIV	NDC / DČ	STR
1.	mag. POLONCA ŠURCA GERDINA	ravnateljica	UN, prof. slov. in soc. kul. mag. znanosti	svetov.	NDC	STR
2.	VINKO BIZJAK	pom. ravn. in OPB	VŠ, predm. uč. ŠVZ	svetov.	NDC	STR
3.	TANJA AVSEC	uč. GUM, MPZ	UN, prof. glasbe	svetov.	NDC	STR
4.	ADA BATIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDC	STR
5.	NATAŠA BEDEN	uč. NIS	UN, prof. defektologije	svetov.	NDC	STR
6.	FRANČIŠKA BERDNIK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDC	STR
7.	JANA BIZJAK BRADEŠKO	uč. GEO	UN, prof. geo. in zgodovine	svetov.	NDC	STR
8.	PETRA BRVAR	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	DČ	STR
9.	ANDREJA BOBNAR	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDC	STR
10.	mag. IRENA BRENČIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	svetov.	NDC	STR
11.	MIHA BRODNIK	uč. ŠPO	UN, prof. ŠVZ	svetov.	NDC	STR
12.	DUŠAN BUNDERLA	uč. GOS, vodja šolske preh.	UN, dipl. inž. živilske tehn.	/	NDC	STR
13.	SABINA BURGER	uč. RP	UN, prof. razred. Pouka	ment.	NDC	STR
14.	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER	uč. NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDC	STR
15.	MARI DOBNIK ŽERJAV	psihologinja	UN, dipl. psih.	svetov.	NDC	STR
16.	BARBARA DROFENIK	svetovalna delavka	UN, dipl. socialna delavka	/	NDC	STR
17.	MOJCA FEFER	uč. TJA	UN, prof. angleščine	ment.	NDC	STR
18.	MATEJ FEFER	uč. v OPB, ŠPO	UN, prof. športne vzgoje	/	NDC	STR
19.	EVA FLISAR	varuška PP		/	NDC	/
20.	HELENA FORTE	uč. SLJ in NEM	UN, prof. slov. in nemščine	/	NDC	STR
21.	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	uč. SLJ	UN, prof. slov. in biblio.	ment.	NDC	STR
22.	MARJETKA FURLAN (nadomeščanje)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	DČ	STR
23.	BARBARA FRIŠKOVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	UN, dipl. vzg. in univ. dipl. organizatorica	svetov.	NDC	STR
24.	MATEJA GABERŠEK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	ment.	NDC	STR
25.	SIMON GERDINA	uč. MAT, ROID	UN, prof. MAT in TIT	svetov.	NDC	STR
26.	MOJCA GROM	varuška PP	SŠ, reprograf	/	NDC	STR
27.	EVA GRUBAR	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in franc.	/	NDC	STR
28.	JOŽICA GRUDEN CIBER	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	svetnik	NDC	STR
29.	MILENA GVARDJANČIČ	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDC	STR
30.	MOJCA HODNIK- PUSTOVRH	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDC	STR
31.	MARKO JAKOPIČ	uč. LUM, TIT v NIS	VŠ, predm. uč. likovne vzgoje in tehnike	ment.	NDC	STR
32.	BARBARA JAN	uč. TJA	UN, knjižničarka in prof. angl. Jezika	svetov.	NDC	STR
33.	LEJA JECELJ HABIČ (nadomeščanje Teje M. C.)	uč. TJA, OPB	UN, prof. ang. in špan.	/	DČ	STR
34.	LJUBICA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDC	STR
35.	SIMONA JELOVŠEK	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDC	STR
36.	MOJCA JEREB ŠIFRAR	uč. delovnega usposabljanja	UN, prof. defektologije	/	DČ	/
37.	JOŽEFA JERELE	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDC	STR
38.	SVETLANA JOVANOVIČ	uč. v OPB, uč. TJA	UN, profesorica razred. pouka	/	NDC	STR
39.	TINA JUVAN	uč. RP	UN, profesorica razred.	ment.	NDC	STR

			pouka			
40.	VALERIJA KARBA	uč. TJA	UN, prof. ang. in zgodovine	ment.	NDČ	STR
41.	MATEJA KALIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
42.	MARIJA KAVČIČ	uč. DSP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
43.	KATARINA KOBAL	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	svetov.	NDČ	STR
44.	POLONCA KORENČ	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
45.	ANA KOSTANJEVEC	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok	ment.	NDČ	STR
46.	ANKA KOVAČ TAKAHASHI	uč. v OPB	UN, dipl. pedagoginja in prof. sociologije	ment.	NDČ	STR.
47.	TINKARA KRISTAN	uč. RP	UN, prof. razrednega pouka	/	NDČ	STR
48.	ŠPELA KRVINA	uč. KEM, BIO	UN, prof. kemije in biologije	/	NDČ	STR.
49.	MAJA LEDINEK	uč. v NIS vodja NIS	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
50.	KATARINA LENARČIČ	uč. RP vodja Drenov Grič	UN, prof. razrednega pouka	svetov.	NDČ	STR
51.	JANA MALAVAŠIČ	uč. RP	VŠ, razredna učiteljica	ment.	NDČ	STR
52.	TEJA MALOVRH CIGALE (porod.)	uč. TJA v 2. triadi, OPB	UN, profesorica razred. pouka, učiteljica TJA	ment.	NDČ	STR
53.	MAJA MALNARIČ (nadm.)	uč. SLJ in NEM	UN, prof. slj in nem.	/	DČ	STR
54.	JANJA MARKOVIČ	uč. BIO, NAR	UN, profesorica biologije in gospodinjstva	svetov.	NDČ	STR
55.	KATARINA MASNEC	uč. v NIS (OPB)	UN, dipl. socialna pedagoginja	/	NDČ	STR
56.	SEBASTJAN MIHAJLOVIČ	uč. ŠPO	UN, profesor športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
57.	TEJA MIKLAVČIČ OBLAK (nadm.)	uč. v OPB	UN, prof. razrednega pouka	/	DČ	/
58.	ANDREJA NAGODE	knjižničarka, pomočnica ravnateljice	UN, profesorica slovenščine in dipl. bibliotekarka	ment.	NDČ	STR
59.	MAJA NAGODE (bolniški in porodniški dopust)	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
60.	BERNARDA NOVAK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
61.	ANJA NOVAK	laborantka, OPB	UN, profesorica biologije in gospodinjstva	/	DČ	STR
62.	ZLATKA NOVAK	uč. ŠPO	UN, profesor športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
63.	JUDITA OBLAK	uč. SLJ	UN, profesorica slovenščine in nemščine	svetov.	NDČ	STR
64.	TADEJA OBLAK	uč. SLJ, ZGO	UN, profesorica slovenščine in geografije	/	NDČ	STR
65.	URŠA OCEPEK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
66.	PAVLINA OŠLAK	uč. v OPB, uč. glasbe v 4., 5. r.	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
67.	ALJA OGRINC	uč. TIT in MAT	UN, prof. matematike in tehnike	/	NDČ	STR
68.	ANA PANCE (porodniška do 1. 6. 15)	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
69.	ANJA PETRIČ	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
70.	URŠKA PETRIČ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	svetov.	NDČ	STR

71.	ŠPELA PETROVIČ	uč. SLJ, ZGO, knjižničarka	UN, prof. zgod. un. dipl. komp.	/	NDČ	STR
72.	ADRIJANA PIVK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
73.	ANDREJA PLEVNIK	uč. MAT	UN, profesorica matematike in fizike	ment.	NDČ	STR
74.	PETRA PRIMC MARKO	varuhinja v PP 2	UN, profesorica LVZ	/	NDČ	STR
75.	SONJA RIHAR	uč. GOS, NAR, OPB	UN, profesorica biologije in kemije	ment.	NDČ	STR
76.	MAJA ROZMAN	uč. DSP	UN, prof. defektologije	/	NDČ	STR
77.	MOJCA SLUGA	uč. v OPB	UN, profesorica športne vzgoje	ment.	NDČ	STR
78.	ALENKA SMRTNIK	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
79.	MAJA SODJA	uč. MAT	VŠ, učiteljica matematike in fizike	svetov.	NDČ	STR
80.	LJUBINKA SREDIČ	svet. delavka, psihologinja	UN, un. dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
81.	TANJA STREHAR	uč. v NIS	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
82.	ANDREJA ŠAJN	uč. v OPB, 2. učiteljica	VŠ, vzgojiteljica predšolskih otrok	svetov.	NDČ	STR
83.	JANA ŠIRCELJ	uč. DSP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
84.	MATEJKA ŠRAJ MIKLIČ	uč. ŠPO	UN, profesorica športne vzgoje	svetov.	NDČ	STR
85.	MARJETA ŠVIGELJ	uč. DSP	UN, prof. spec. in reh. ped.	/	NDČ	STR
86.	ELISSA TAWITIAN	uč. ZGO	UN, profesorica zgodovine	svetnik	NDČ	STR
87.	JELENA TOMIČ ČIČA	uč. DSP	UN, prof. defektologije	/	NDČ	STR
88.	MATEJA TKALČIČ	uč. v PP	UN, prof. defektologije	ment.	NDČ	STR
89.	MAŠA TRAMTE	uč. FIZ, TIT	UN, prof. fiz. in tit.	/	NDČ	STR
90.	PRIMOŽ TRČEK	uč. TIT, RAČ, MME	UN, profesor fizike in tehnike	svetov.	NDČ	STR
91.	VANJA TRPIN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	ment.	NDČ	STR
92.	MAJDA VIDONI RAVNIKAR	uč. v PP	VŠ, uč. za duševno prizadete	svetov.	NDČ	STR
93.	NEVENKA VOLF	uč. MAT	VŠ, učiteljica matematike in fizike	ment.	NDČ	STR
94.	BARBARA VRBIČ	uč. DSP	UN, prof. soc. pedagog.	/	DČ	/
95.	SLAVKA ZAGOŽEN	uč. v OPB	UN, dipl. psihologinja	ment.	NDČ	STR
96.	ANJA ZALOŽNIK	uč. RP	UN, prof. razred. pouka	/	NDČ	STR
97.	JURE ZORIČ	uč. LUM, TIT	UN, profesor likovne umetnosti	ment.	NDČ	STR
98.	MATEJA ZUPAN	uč. RP	UN, profesorica razred. pouka	svetov.	NDČ	STR
99.	PETRA BARBARA ZUPAN	uč. v OPB, NEM, JV	UN, prof. nemščine in sociologije	ment.	NDČ	STR
100.	MATEJA ZUPANČIČ	uč. IT, DDE, ZGO	UN, prof. italij. in soc.	/	NDČ	STR
101.	TINA ŽAKELJ	uč. v OPB	UN, profesorica razred. pouka	/	NDČ	STR
102.	TJAŠA ŽNIDARŠIČ	uč. GOS, BIO	UN, prof. gos. in biologije	/	NDČ	STR

	TEHNIČNI DELAVCI	DELOVNE NALOGE	IZOBRAZBA	NDČ-DČ
1.	MARIJA BARUKČIČ	kuhinjski pomočnik	Poklicna	NDČ
2.	JANA BAŠELJ	računovodkinja	VII - ekonomist	DČ
3.	MARICA BERGLEITNER	čistilka	OŠ	NDČ

4.	IVAN BERK	ekonom	OŠ	NDČ
5.	MOJCA BERK	kuhinjski pomočnik	SŠ, prodajalka	NDČ
6.	MARA DRAŽETIČ	čistilka	OŠ	NDČ
7.	ANA MARIJA GRČA	kuhinjski pomočnik	poklicna, prodajalka	NDČ
8.	STOJANKA GRUBAN	čistilka	OŠ	NDČ
9.	DERBVIŠA IBRAHIMOV	čistilka	OŠ	NDČ
10.	DRAGICA JAPELJ	čistilka	OŠ	NDČ
11.	METKA JEREČIČ	kuhinjski pomočnik	OŠ	NDČ
12.	VINKA JURIČ	čistilka	OŠ	NDČ
13.	ANDREJA KOROŠEC	knjigovodja	SR, komercialni tehnik	NDČ
14.	MATJAŽ LENARČIČ	kuhar	Poklicna, kuhar	NDČ
15.	STANISLAV LONČAR	hišnik	Poklicna, mizar	NDČ
16.	JOŽICA MAROLT	čistilka, vodja čistilk	Poklicna, trgovka	NDČ
17.	ROBERT MAZI	kuhar	SŠ, kuharski tehnik	NDČ
18.	JANA NOVAK	poslovna sekretarka	SR, ekonomski tehnik	NDČ
19.	JOŠKO SLABE	hišnik	poklicna, avtomehanik	NDČ
20.	ZORANA STOJNIČ	čistilka	SŠ, kmetijski tehnik	NDČ
21.	MARINKA ŠVIGELJ	administrator	SR, ekonomski tehnik	NDČ
22.	SENADA TAHIROVIČ	čistilka	OŠ	NDČ
23.	BOŠTJAN TEŠAR	kuhar	SR, kuharski tehnik	NDČ
24.	JELKA UMEK	čistilka	OŠ	NDČ

2.2.1 UČITELJICE PRVEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. a	101	Sabina BURGER, Ana KOSTANJEVEC
1. b	102	Ada BATIČ, Mojca HODNIK – PUSTOVRH
1. c	103	Urša OCEPEK, Barbara FRIŠKOVEC
1. d	105	Andreja BOBNAR, Andreja ŠAJN
1. e	106	Joži JERELE, Metka FURLAN (Ana PANCE)
2. a	206	Tina JUVAN
2. b	205	Adrijana PIVK
2. c	204	Vanja TRPIN
2. d	202	Mateja GABERŠEK
2. e	201	Petra BRVAR
OPB-1	101	Sabina BURGER, Ana KOSTANJEVEC, Sonja RIHAR
OPB-2	102	Ada BATIČ, Mojca HODNIK – PUSTOVRH, Urša OCEPEK
OPB-3	105	Andreja BOBNAR, Andreja ŠAJN, Barbara FRIŠKOVEC
OPB-4	106	Joži JERELE, Metka FURLAN, Sonja Rihar
OPB-5	205	Maja NAGODE
OPB-6		Anka KOVAČ TAKAHASHI
OPB-7	205	Petra ZUPAN, Adrijana PIVK, Mateja GABERŠEK
OPB-8	202	Anja NOVAK, Petra BRVAR, Petra ZUPAN

2.2.2 UČITELJICE PRVEGA TRILETJA TER OPB (TRŽAŠKA 32) – KULTURNI CENTER VRHNIKA

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
3. a	S 201	Alenka SMRTNIK

3. b	S 202	Katarina KOBAL
3. c	S 203	Anja ZALOŽNIK
3. d	S 204	Anja PETRIČ
OPB-9		Eva GRUBAR, Anja PETRIČ, Anja ZALOŽNIK
OPB 10		Matej FEFER
OPB 11		Mojca SLUGA

2.2.3 UČITELJICE DRUGEGA TRILETJA TER OPB (LOŠCA 1)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
4. a	A 10	Mateja ZUPAN
4. b	A 11	Simona JELOVŠEK
4. c	A 09	Joži GRUDEN CIBER
4. d	A 106	Jana MALAVAŠIČ
5. a	A105	Fani BERDNIK
5. b	A 108	Ljubica JELOVŠEK
5. c	A107	Tinkara KRISTAN
OPB-12	A 109	Pavlina OŠLAK, Simona JELOVŠEK, Leja JECELJ H.
OPB-13	A10	Leja JECELJ H., Vinko BIZJAK, Joži Gruden C.
OPB-14	A11	Leja JECELJ H., Mateja ZUPANČIČ; Svetlana J., Mateja Z.
OPB-15	A09	Tjaša Ž., Fani BERDNIK; Svetlana J.
OPB-16	A107	Svetlana J., Tinkara KRISTAN

2.2.4 PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1. g		Polona KORENČ
2. g		Bernarda NOVAK
3./4. g		Katarina LENARČIČ
OPB-17		Tina ŽAKELJ
OPB-18		Slavka ZAGOŽEN

2.2.5 ODDELKI ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM (LOŠCA 1, TRŽAŠKA 2)

ODDELEK	ŠT. MAT. UČIL.	RAZREDNIKI
1./2. r	A05	Milena GVARDJANČIČ + Katarina MASNEC
3./4. r.	A05a	Mojca ČRETNIK DRASLER
5./6. r.	A101	Nataša BEDEN
8. r	A 04	Tanja STREHAR
7./9. r	A 03	Maja LEDINEK
PP 1	1	Mateja TKALČIČ + Eva FLISAR
PP 2	A13	Majda VIDONI RAVNIKAR + Petra PRIMC MARKO
PP 3	2	Mojca JEREB ŠIFTAR + Mojca GROM

2.2.6 UČITELJICE IN UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI (LOŠČA 1)

Učiteljice in učitelji na predmetni stopnji – 2014/15

ime in priimek	učil/učila bo:
Tanja Avsec	glasbeno umetnost, pevski zbor
Jana Bizjak Bradeško	geografijo
Miha Brodnik	šport
Dušan Bunderla	gospodinjstvo
Mojca Fefer	angleščino
Helena Forte (od 8. 2. 2015)	slovenščino in nemščino
Majda Fortuna Gregorčič	slovenščino
Simon Gerdina	matematiko
Barbara Jan	angleščino
Valerija Karba	angleščino
Špela Krvina	kemijo in biologijo
Eva Grubar	angleščino, podaljšano bivanje
Maja Malnarič (do 7. 2. 2015)	slovenščino, nemščino
Janja Markovič	naravoslovje, biologijo
Sebastjan Mihajlovič	šport
Anja Novak	laborantka, podaljšano bivanje
Zlata Novak	šport
Judita Oblak	slovenščino
Tadeja Oblak	slovenščino
Alja Ogrinc	matematiko in tehniko in tehnologijo
Andreja Plevnik	matematiko
Sonja Rihar	gospodinjstvo, podaljšano bivanje
Maja Sodja	matematiko
Mateja Šraj Miklič	šport
Sebastjan Mihajlovič	šport
Špela Petrovič	slovenščino in zgodovino
Elissa Tawitian	zgodovino
Maša Tramte	fiziko in tehniko in tehnologijo
Primož Trček	tehniko in tehnologijo
Tanja Vojska	geografijo
Nevenka Volf	matematiko
Jure Zorič	likovno umetnost ter tehniko in tehnologijo
Mateja Zupančič	domovinsko in državljansko kulturo in etiko, italijanščino, zgodovino
Tjaša Žnidaršič	gospodinjstvo, naravoslovje

ODDELEK		MAT. UČIL.	RAZREDNIKI	NAMESTNIKI RAZREDNIKA
6. a	A101a		Alja OGRINC	Maja Rozman
6. b	B 210	AN 3	Mojca FEFER	Jana Bizjak Bradeško
6. c	B 112	BIO	Janja MARKOVIČ	Irena Brenčič
6. d	B 106	FIZ	Maša TRAMTE	Zlata Novak
7. a	B200	ZG1	Elissa Tawitian	Jana Bizjak Bradeško
7. b	B211	SL3	Majda Fortuna Gregorčič	Maja Malnarič
7. c	B111	MA2	Tjaša Žnidaršič	Simon Gerdina
7. d	B305	ZG2	Tadeja Oblak	Maja Sodja

8. a	B105	KEM	Špela KRVINA	Špela Petrovič
8. b	B101	GVZ	Tanja AVSEC	Jana Šircelj
8. c	B209a	AN2	Barbara JAN	Mateja Kalič
8. d	B301	LVZ	Jure ZORIČ	Sebastjan Mihajlovič
9. a	B207	AN 1	Valerija KARBA	Nevenka Volf
9. b	B210	AN3	Miha BRODNIK	Mateja Šraj Miklič
9. c	B205	SL 1	Judita OBLAK	Elissa Tawitian

2.2.7 ŠTEVILKE UČILNIC

PREDMET	UČITELJ	ŠTEVILKA
LOŠČA 1		
SLOVENŠČINA	JUDITA OBLAK	B 205
	MAJA MALNARIČ, HELENA FORTE	B 206
	MAJDA FORTUNA GREGORČIČ	B 211
MATEMATIKA	ANDREJA PLEVNIK, SIMON Gerdina	A109
	MAJA SODJA	B 110b
	NEVENKA VOLF	B 111
	ALJA OGRINC	A101 a
ANGLEŠČINA	VALERIJA KARBA	B 207
	BARBARA JAN	B 209b
	MOJCA FEFER	B 210
GEOGRAFIJA	JANA BIZJAK BRADEŠKO	B 202
ZGODOVINA, DDE, GEOGRAFIJA	ELISSA TAWITIAN	B 200a
	MATEJA ZUPANČIČ, TANJA VOJSKA	
BIOLOGIJA, NARAVOSLOVJE,	JANJA MARKOVIČ, TJAŠA ŽNIDARŠIČ	B 112
FIZIKA	MAŠA TRAMTE	B 106
KEMIJA	ŠPELA KRVINA	B 105
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA	PRIMOŽ TRČEK,	B 15
	ALJA OGRINC, MAŠA TRAMTE, JURE ZORIČ	B 17
GLASBENA UMETNOST	TANJA AVSEC	B 101
LIKOVNA UMETNOST	JURE ZORIČ	B 301
ŠPORT		
GOSPODINJSTVO	TJAŠA ŽNIDARŠIČ, DUŠAN BUNDERLA,	A 25
RAČUNALNIŠTVO	SIMON GERDINA, PRIMOŽ TRČEK	B 108
KNJIŽNICA	ANDREJA NAGODE, ŠPELA PETROVIČ	
TRŽAŠKA CESTA 2		
1. A	SABINA BURGER, ANA KOSTANJEVEC	101
1. B	ADA BATIČ, MOJCA HODNIK - PUSTOVRH	102
1. C	URŠA OCEPEK, BARBARA FRIŠKOVEC	103
1. D	ANDREJA BOBNAR, ANDREJA ŠAJN	105
1. E	JOŽI JERELE, METKA FURLAN	106
2. A	TINA JUVAN	206
2. B	ADRIJANA TOMINEC	205
2. C	VANJA TRPIN	204
2. D	MATEJA GABERŠEK	202
2. E	PETRA BRVAR	201
LOŠČA 1		
4. A	MATEJA ZUPAN	A10
4. B	SIMONA JELOVŠEK	A 11
4. C	JOŽI GRUDEN CIBER	A 09

4. D	JANA MALAVAŠIČ	A 106
5. A	LJUBICA JELOVŠEK	A 108
5. B	FANI BERDNIK	A 105
5. C	TINKARA KRISTAN	A 107
TRŽAŠKA CESTA 32		
3. A	ALENKA SMRTNIK	S 201
3. B	KATARINA KOBAL	S 202
3. C	ANJA ZALOŽNIK	S 203
3. D	ANJA PETRIČ	S 204
TRŽAŠKA 2		
OPB-1 (1. A, 1. C)	ANA KOSTANJEVEC, SONJA RIHAR, SABINA BURGER	101
OPB-2 (1. B, 1. C)	MOJCA HODNIK – P., ADA BATIČ, URŠA OCEPEK	102
OPB-3 (1. D, 1. C)	ANDREJA ŠAJN, NEJA BOBNAR, BARBARA FRIŠKOVEC	105
OPB-4 (1. E, 1. C)	METKA FURLAN, SONJA RIHAR, JOŽI JERELE	106
OPB-5 (2. A, 2. B)	MAJA NAGODE	205
OPB-6 (2. C, 2. B)	ANKA KOVAČ	
OPB-7 (2. D, 2. B)	PETRA ZUPAN, ADRIJANA PIVK, MATEJA GABERŠEK	206
OPB-8 (2. E, 3. B)	ANJA NOVAK, PETRA BRVAR, PETRA ZUPAN	202
OPB-9 (3. A, 3. C)	EVA GRUBAR, ANJA PETRIČ, ANJA ZALOŽNIK	
OPB-10 (3. C, 3. B)	MATEJ FEFER	
OPB-11 (3. D, 3. C)	MOJCA SLUGA	
OPB-12 (4. A, 4. B)	PAVLINA OŠLAK, SIMONA JELOVŠEK, LEJA JECELJ H.	
OPB-13 (4. A, 4. C)	LEJA JECELJ H., VINKO BIZJAK, JOŽI ČIBER GRUDEN	
OPB-14 (4. A, 4. D)	LEJA JECELJ H., MATEJA ZUPANČIČ, SVETLANA J.,	
OPB-15 (5. A, 5. B)	TJAŠA ŽNIDARŠIČ, FANI BERDNIK	
OPB-14 (5. C, 5. B)	SVETLANA JOVANOVIČ, TINKARA KRISTAN	
TRŽAŠKA 2		
PP 1	MATEJA TKALČIČ, EVA FLISAR	1
PP 2	MOJCA JEREB ŠIFRAR, MOJCA GROM	2
LOŠČA 1		
1./2. NIS	MILENA GVARDJANČIČ	A05
3./4. NIS	MOJCA ČRETNIK DRAŠLER	A06
5./6. NIS	NATAŠA BEDEN	A101
8. NIS	TANJA STREHAR	A04
7./9. NIS	MAJA LEDINEK	A03
PP 2	MAJDA VIDONI RAVNIKAR, PETRA PRIMC M	A13

2.2.8 ŠOLSKI ZVONEC

POUK na Tržaški 2 in na Tržaški 32 se bo vsak dan začel ob 8.00 in zaključil najkasneje ob 12.25. Sledi podaljšano bivanje.

šolska ura	od	do	odmor [min]
Prva	8.00	8.45	5
Druga	8.50	9.35	25
Tretja	10.00	10.45	5
Četrta	10.50	11.35	5
Peta	11.40	12.25	5

POUK na Lošci 1 in na podružnici Drenov Grič se bo vsak dan začel ob 8.30 in zaključil najkasneje ob 13.45. Nekateri starejši učenci, ki bodo obiskovali dodatni pouk, dopolnilni pouk, izbirne predmete in morda še kaj, pa bodo začeli s poukom ob 7.30.

šolska ura	od	do	odmor [min]
------------	----	----	-------------

Pred	7.30	8.15	15
Prva	8.30	9.15	5
Druga	9.20	10.05	25
Tretja	10.30	11.15	5
Četrta	11.20	12.05	5
Peta	12.05	12.55	5
Šesta	13.00	13.45	

ŠOLSKE URE – PODALJŠANO BIVANJE

1. ura	11.35 – 12.25	kosilo	11.50
2. ura	12.25 – 13.15		
3. ura	13.15 – 14.05		
4. ura	14.05 – 14.55	malica	14.30
5. ura	14.55 – 15.45		
6. ura	15.45 – 16.35		
dežurstvo	16.35 – 17.00		

2.2.9 ŠTEVILO UČENCEV V ODDDELKIH

Učenci so razporejeni v 11 oddelkov na razredni stopnji (Tržaška 1), v 3 oddelke v podružnici Drenov Grič, v 4 oddelke (Tržaška 32), v 7 oddelkov (4. in 5. razred – Lošca 1) ter 15 oddelkov na predmetni stopnji (Lošca 1), v 18 oddelkov podaljšanega bivanja in v 4 oddelke jutranjega varstva.

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	12	12	24
1. b	11	12	23
1. c	13	12	25
1. d	13	11	24
1. e	13	11	24
1. g	6	6	12
Skupaj	68	64	132
2. a	13	11	24
2. b	12	11	23
2. c	10	13	23
2. d	13	11	24
2. e	12	11	23
2. g	9	11	20
Skupaj	69	68	137
3. a	15	11	26
3. b	14	11	25
3. c	16	11	27
3. d	13	13	26
3. e	2	4	6
Skupaj	60	50	110
4. a	9	14	23
4. b	10	13	23
4. c	11	12	23
4. d	12	11	23
4. g	5	5	10
Skupaj	47	55	102
5. a	14	13	27
5. b	13	13	26

5. c	15	13	28
Skupaj	42	39	81
OD 1.– 5.:	286	276	562
6. a	12	12	24
6. b	12	13	25
6. c	13	12	25
6. d	12	12	24
Skupaj	49	49	98
7. a	10	10	20
7. b	9	13	22
7. c	11	12	23
7. d	9	14	23
Skupaj	39	49	88
8. a	14	9	23
8. b	13	8	21
8. c	15	8	23
8. d	13	9	22
Skupaj	55	34	89
9. a	16	11	27
9. b	16	6	22
9. c	9	13	22
Skupaj	41	30	71
OD 6.–9.:	184	162	346
Skupaj 1.–9.:	470	438	908

ODDELEK ŠOLE Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM

ODDELEK	ŠTEVILO DEČKOV	ŠTEVILO DEKLIC	ŠTEVILO UČENCEV
1. razred	1	2	3
2. razred	2	0	2
3. razred	2	0	2
4. razred	5	0	5
5. razred	2	0	2
6. razred	3	2	5
7. razred	2	0	2
8. razred	3	3	6
9. razred	6	1	7
PP1	4	3	7
PP2	3	3	6
PP3	6	1	7
Skupaj	39	15	54

2.3 POUK

2.3.1 PODALJŠANO BIVANJE IN JUTRANJE VARSTVO

Namenjeno je učencem od 1. do 5. razreda. V šolskem letu 2014/15 bo 8 oddelkov podaljšanega bivanja na Tržaški 2, 3 oddelki podaljšanega bivanja na Tržaški 32, 5 oddelkov podaljšanega bivanja na Lošci 1, 2 oddelka podaljšanega bivanja na Drenovem Griču ter 3 oddelki šole z nižjim izobrazbenim standardom.

V okviru oddelkov podaljšanega bivanja učiteljice in učitelji skrbijo za sproščen način preživljanja prostega časa, prehranjevanje, razvijanje sposobnosti in zadovoljevanje interesov v okviru interesnih dejavnosti.

V tem času učenci izdelajo domače naloge, pri čemer jih strokovno usmerjajo in vodijo učitelji v podaljšanem bivanju, ki se vsakodnevno posvetujejo z razrednimi učiteljicami.

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki potrebujejo varstvo po končanem pouku. Začne se s kosilom, sledi ustvarjalno preživljanje prostega časa, nato samostojno učenje oziroma pisanje domačih nalog, popoldanska malica ter ustvarjalno preživljanje prostega časa. Pri samostojnem učenju je učitelj učencem na voljo za individualno pomoč, vendar ni odgovoren za to, da je naloga rešena v celoti in pravilno. Starši morajo z otrokom doma pregledati, kaj so učenci v šoli že naredili, in preveriti, ali je treba domačo nalogo popraviti oz. dokončati.

Dežurno varstvo bo organizirano do 17.00.

Program podaljšanega bivanja sledi otrokovim potrebam, interesom in željam. Organizirane so dejavnosti, ki vzpodbujajo otrokov razvoj: športne, likovne, glasbene, plesne in tehnične. Veliko časa je posvečenega sprostitvi, rekreaciji in družabnim igram.

Učitelji izvajajo različne projekte:

- Pustovanje
- Športni petki (Matej Fefer - koordinator)
- Prostovoljstvo in OPB (Ana Kostanjevec - koordinatorica)
- Sodelovanje z ZIC in krasitev novoletne jelke
- Sodelovanje z delavnico za orto ke na novoletnem bazarju
- Projekt Hiše za nove hiše - prodajna stojnica
- Pohod vseh skupin OPB (Katarina Masnec - koordinatorica)
- Skupen zaključek OPB - kino predstava

Po otroka pridejo v podaljšano bivanje starši, razen če pisno izjavijo, da otrok hodi domov sam, kar pa ne velja za učence 1. razreda. Kadar mora otrok predčasno domov, starši o tem pisno obvestijo učitelja. V nujnih primerih pokličejo na telefonsko številko.

Učitelji PB so prisotni tudi na govorilnih urah. Vsak učitelj ima enkrat tedensko govorilno uro v dopoldanskem času. Razpored govorilnih ur bo objavljen na spletnih straneh šole oziroma bodo starši obveščeni na roditeljskih sestankih. Dopoldanska govorilna ura je namenjena tudi telefonskim stikom med starši in učitelji, prav tako lahko sodelovanje s starši poteka preko elektronske pošte (elektronski naslovi so objavljeni na spletnih straneh). Učiteljice OPB so prisotne tudi na govorilnih urah v popoldanskem času, ki bodo organizirane istočasno kot govorilne ure za starše učencev razredne stopnje.

JUTRANJE VARSTVO

Na Tržaški 2 bo potekalo vsak dan od 6.00 do 7.45. Učitelji bodo poskrbeli za prijetno vzdušje in počutje otrok. Jutranje varstvo je organizirano za učence 1., 2. ter 3. razreda. V jutranje varstvo pripeljejo otroke starši ali druga odrasla oseba oz. brat, sestra, starejša od 10 let – velja za učence 1. razreda (Zakon o varnosti cestnega prometa).

Na Lošci bo jutranje varstvo potekalo od 7.30 do 8.15 (za učence 4. in 5. razreda).

2.3.2 IZBIRNI PREDMETI IN IZVAJALCI

2.3.2.1 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci bodo v 7., 8. in 9. razredu devetletke obiskovali tudi **obvezne izbirne predmete**. Spremenjena zakonodaja jim jih omogoča izbrati dve uri tedensko oziroma do tri ure v soglasju s starši, izbira pa ni več vezana na izbor predmetov iz naravoslovnega oziroma družboslovnega področja.

Izbirne predmete izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuj jezik dve uri) in so obvezna sestavina učenčevega predmetnika ter se ocenjujejo.

V šolskem letu 2014/15 so se učenci po dokončni izbiri lahko vključili v 35 različnih izbirnih predmetov, obiskujejo jih v 33 skupinah glede na normative in standarde o številu učencev v skupini.

Izbirni predmet	šifra	Izvajalec
Nemščina 1	NI1	Petra Zupan, Maja Malnarič/Helena Forte
Nemščina 2	NI2	
Nemščina 3	NI3	
Italijanščina 1	IT1	Mateja Zupančič
Italijanščina 2	IT2	
Italijanščina 3	IT3	

Ansembelska igra	ANI	Tanja Avsec
Glasbeni projekt	GLP	
Likovno snovanje 2	LS2	Jure Zorič
Likovno snovanje 3	LS3	
Osnovne tehnike klekljanja	KL1	Katarina Kobal
Široki ris	KL3	
Temeljne tehnike v slovenski čipki	KL2	
Vzgoja za medije – televizija	TEV	Elissa Tawitian
Filozofija za otroke	FIK	
Informacijsko opismenjevanje	INO	Andreja Nagode
Zvezde in vesolje	ZVE	Maša Tramte
Robotika v tehniki	RVT	
Elektronika z robotiko	EZR	
Multimedija	MME	Primož Trček
Načini prehranjevanja	NPH	Tjaša Žnidaršič
Organizmi v naravi in umetnem okolju	ONA	
Urejanje besedil	UBE	Simon Gerdina
Računalniška omrežja	ROM	
Genetika	GEN	Janja Markovič
Poskusi v kemiji	POK	Špela Krvina
Kemija v življenju	KEŽ	
Sodobna priprava hrane	SPH	Dušan Bunderla
Sodobno kmetijstvo	KIK	Sonja Rihar
Starinski in družabni plesi	LPL	Mateja Šraj Miklič
Izbrani šport – ples	IŠP-P	
Izbrani šport – nogomet	IŠP-N	Sebastjan Mihajlovič
Izbrani šport – košarka	IŠP-K	Miha Brodnik
Šport za zdravje	ŠZD	Zlata Novak
Šport za sprostitev	ŠSP	

Učenci, ki uveljavljajo glasbeno šolo, so oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov.

2.3.2.2 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4. razredu

Izbirni predmet	šifra	Izvajalec
Nemščina	NI1	Petra Zupan
Italijanščina	IT1	Mateja Zupančič
Šport		Teja Šraj Miklič
Umetnost		Ljubica Jelovšek

2.3.3 Diferenciacija pouka v OŠ Ivana Cankarja v šolskem letu 2014/15

Skladno s sklepom Sveta OŠ Ivana Cankarja Vrhnika se bodo v šolskem letu 2014/15 na šoli izvajale naslednje oblike diferenciacije:

- notranjo diferenciacijo bomo izvajali od 1. do 9. razreda pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela z učenci;
- fleksibilno diferenciacijo bomo izvajali v 5. pri slovenščini in matematiki, v 6. in 7. razredu pri slovenščini, tujem jeziku in matematiki;
- **v 8. razredu**
 - pri SLOVENŠČINI, ANGLEŠČINI IN MATEMATIKI izvajanje v 6 heterogenih skupinah;
- **v 9. razredu**
 - pri SLOVENŠČINI izvajanje v 5 heterogenih skupinah;
 - pri ANGLEŠČINI in MATEMATIKI – nivojski pouk (5 skupin).

2.4 UČNA POMOČ UČENCEM

2.4.1 DODATNA STROKOVNA POMOČ

Razdelitev ur dodatne strokovne pomoči je vezana na vsebino Odločbe o usmeritvi otroka, ki je prilagojena potrebam posameznega otroka. Na dan 1. 9. 2014 imamo razporejenih 189 defektoloških ur, 11 ur DSP za učno pomoč in 13 ur DSP – svetovalna storitev.

Razredniki, izvajalci ur dodatne strokovne pomoči in koordinator so dolžni izdelati individualiziran program (IP) z jasno razvidnimi cilji in prilagoditvami za tekoče šolsko leto ter s prilagoditvami seznaniti celoten oddelčni zbor. Učitelji, ki poučujejo učenca, so dolžni prilagoditve izvajati. Redno je treba voditi evidenco realiziranih ur dodatne strokovne pomoči, narediti vmesno evalvacijo pred 1. ocenjevalno konferenco, poročati na ocenjevalni konferenci. Ob zaključku leta morajo člani strokovne skupine ovrednotiti celoletno delo in dosežene cilje ter načrtovati delo za prihodnje šolsko leto. Koordinator dela strokovnih skupin je šolska svetovalna služba (Ljuba Sredič in Mari Dobnik Žerjav). Izvajalke dodatne strokovne pomoči so: Irena Brenčič, Urška Petrič, Mateja Kalič, Marija Kavčič, Jana Šircelj, Jelena Tomič Čiča, Maja Rozman, Marjeta Švigelj in Barbara Vrbič.

2.4.1.1 PLAN DELA PO MESECIH

Mesec	Plan dela
SEPTEMBER	• neposredno delo z učenci • aktivni (organizacija dela, razdelitev prostorov, usklajevanje urnikov, razdelitev ur DSP, doprinos, urejanje gradiva, pisanje poročil) • izdelava individualiziranih programov • timski sestanki (predstavitve IP-ja staršem in potrditev s podpisom) • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci • sestanek z učitelji (predstavitve učencev in prilagoditve)
OKTOBER	• neposredno delo z učenci • timski sestanki • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci
NOVEMBER	• neposredno delo z učenci • govorilne ure • aktivni

	• vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci
DECEMBER	• neposredno delo z učenci • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije
JANUAR	• neposredno delo z učenci • pregled in dopolnitev IP-ja • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije
FEBRUAR	• neposredno delo z učenci • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci
MAREC	• neposredno delo z učenci • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci
APRIL	• neposredno delo z učenci • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci
MAJ	• neposredno delo z učenci • govorilne ure • aktivni • vodenje dokumentacije • izvedba NPZ-jev za učence z odločbami • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci
JUNIJ	• neposredno delo z učenci • evalvacija IP-ja, pisanje poročil • aktivni • timski sestanki • vodenje dokumentacije • sodelovanje s starši • sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci

2.4.1.2 *Neposredno delo z učenci - program pomoči*

- odkrivanje učencev z učnimi in specifičnimi učnimi težavami

- izvajanje diagnostike
- konkretno delo z učenci (izboljševanje šibkih področij in spodbujanje razvoja močnih)
- izdelava didaktičnega materiala
- preventiva – pomoč pri opismenjevanju
- 2.4.1.3 *Sodelovanje s starši*
 - sodelovanje staršev pri izdelavi IP-ja
 - govorilne ure
 - usmerjanje staršev v zunanje institucije
 - svetovanje glede načinov in oblik pomoči
- 2.4.1.4 *Sodelovanje z učitelji*
 - seznanjanje učiteljev z učenčevimi težavami
 - sodelovanje pri pripravi IP-ja in dnevnih pripravah
 - sodelovanje na sestankih strokovne skupine
 - svetovanje glede načinov in oblik pomoči
- 2.4.1.5 *Sodelovanje s šolsko svetovalno službo in drugimi strokovnimi delavci*
 - medsebojna izmenjava in pridobivanje različnih informacij o učencih
 - dogovarjanje s psihologinjo glede morebitnega testiranja učencev
 - sodelovanje pri svetovanju staršem glede domačega dela z učenci
 - sodelovanje na timskih sestankih zunanjih institucij
- 2.4.1.6 *Vodenje dokumentacije*
 - letna priprava dela
 - dnevniki za druge oblike dela z učenci
 - osebne mape
 - individualizirani programi za posameznega učenca
 - evalvacijsko poročilo o delu in napredku posameznega učenca
 - dnevne priprave dela za posameznega učenca
 - urnik
- 2.4.1.7 *Stalno strokovno izobraževanje*
 - sodelovanje na študijskih skupinah
 - (stalno strokovno izobraževanje)

2.4.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč se bo izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo, kar je 18 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in učno pomoč) ter 1,5 ure za podružnico Drenov Grič.

Namenjena je predvsem premagovanju učnih težav za tiste učence, ki nimajo odločbe o usmeritvi.

Učno pomoč bodo izvajali učitelji razrednega in predmetnega pouka, svetovalne delavke ter učiteljici DSP.

2.4.2.1 Gibalne vaje

Učenje temelji na gibanju. Gibanje nam omogoča raziskovanje okolja, razvoj, občutek varnosti, zaupanja, proces učenja, razvijanje motivacije, radovednosti. Gibalni razvoj temelji na primarnem gibanju ali refleksih, ki nam omogočajo optimalno delovanje, razvoj, učenje. Če pa je primarno gibanje neintegrirano, potem ne moremo izkoristiti svojega potenciala. Težave se pojavljajo na področju motorike, govora, učnih sposobnosti – branja, pisanja, računanja, koncentracije, spomina, poslušanja, koordinacije, fine in grobe motorike, ravnotežja, samozavesti, doseganja ciljev. S pomočjo vaj, stimulacije refleksnih vzorcev se vzpodbudi učinkovitejša uporaba gibalnih spretnosti in učnih sposobnosti. Otrok pridobi naravno, primarno znanje in orodje za uporabo svojih motoričnih spretnosti, za uspešen nevro-senzo-motorični razvoj.

Okvirni potek:

Skupina otrok: 1., 2. in 3. razred, na predlog učiteljice tisti otroci, ki imajo težave na področju motorike, mišičnega tonusa, fine in grobe motorike, koordinacije in ravnotežja. Poudarek: vaje je potrebno delati redno, drugače ni učinka.

Predstavitve vaj, pridobitev staršem otrok, ki bi jih razredničarke diagnosticirale. Izkušnja staršev – Petre Pernarčič in učiteljice.

Mentorica: Mici Kavčič

2.4.3 UČNA POMOČ TUJCEM

Te učne pomoči so deležni tujci za prvo in drugo leto šolanja (od šolskega leta 2010/11 dalje tudi drugo leto) v naši državi po predhodni odobritvi ur s strani MIZŠ. Večinoma je namenjena učenju slovenščine. Učno pomoč bo izvajala Judita Oblak.

2.4.4 DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav bomo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk.

Na razredni stopnji bo največkrat namenjen slovenščini in matematiki, na predmetni stopnji pa različnim predmetom. Izvajal se bo v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 36 ur tedensko za celo šolo za oboje in 3 ure za Podružnico Drenov Grič.

Dopolnilni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	razred	Število ur
Mojca Fefer	TJA	7. r.	0,5
Miha Brodnik	ŠPO	6.-9. r.	1
Nevenka Volf	MAT	8. r.	0,5
Andreja Plevnik	MAT	6. r.	1
Tadeja Oblak	SLJ	6.-7. r.	0,5
Barbara Jan	TJA	8. r.	0,5
Judita Oblak	SLJ	8.-9. r.	0,5
SKUPAJ			4,5

2.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci se bo izvajalo iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo, kar je 18 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in učno pomoč).

Namen dela z nadarjenimi učenci je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi, priprava na tekmovanja iz znanja in razne nastope ter usmerjanje v raziskovalno delo. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih.

Vodja nadarjenih za 2. triado bo Ljuba Sredič, za 3. triado pa Valerija Karba.

Za 2. triado bosta organizirani dve soboti za nadarjene, in sicer naravoslovne delavnice 6. decembra 2014 ter umetniške delavnice 11. april 2015.

Aktiv slovenščine ponuja nadarjenim učencem naslednje možnosti:

- obisk dodatnega pouka,
- tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
- urejanje šolskega glasila Enajsta šola,
- pisanje prispevkov za Enajsto šolo,
- sodelovanje na natečajih,
- druženje na večeru v knjižnici,
- obisk knjižnega sejma,
- ustvarjanje reportaže (pisanje in snemanje) o delavnicah za nadarjene,
- ustvarjanje reportaže o tehniškem dnevu (delavnice za bazar),
- pisanje poročil o dnevih dejavnosti,
- obisk kulturnih prireditvev na Vrhniki,
- ogled prireditvev tudi v Ljubljani - npr. v CD v Ljubljani ali obisk kakšnega gledališča, če bo interes (stroški: prevoz in vstopnica),
- sodelovanje na kulturnih prireditvah v šoli in v kraju.

Aktiv GEO, ZGO, DKE:

- izvedba delavnice za en razred: Izštekanj (termin: september ali v okviru pouka) – stroški s prehrano otrok
- obisk slovenskega parlamenta (voden ogled vsako drugo soboto v mesecu) in verskih objektov v Ljubljani (po izbiri za učence 7. in 8. razreda), v oktobru – stroški s prevozom v Ljubljano

- predlog ekskurzij (termin: 21. 3. 2015)
 1. **Vesoljski muzej Vitanje** (KSEVT) in Žička kartuzija (dejavnosti za OŠ ni v soboto – vprašati) <http://www.ksevt.eu/Site/>
 2. **Geološki park Karavanke** (periadriatski šiv, Rudnik Mežica, Smrekovec-vulkani, delavnice, Dolina smrti, Žerjav, Topla, Prežihovina idr.)
 3. **Učni poligon in izobraževanje in trajnostni razvoj** (Učni poligon za samooskrbo Dole- Dravinjska dolina občina Poljčane) <http://www.ucilnicavnaravi.si/>
 4. **Kozjanski krajinski park**
- Gremo v gozd - Učenje v naravi

Učenje v naravi **omogoča** in hkrati zaradi svoje narave, kjer so vsi elementi med seboj povezani in soodvisni drug od drugega, zahteva **holistični (celosti)** pristop z vidika šolskega polja pa **medpredmetno sodelovanje**.

- učencem omogoča doživljanja narave,
- pozitivno doživljanje samih sebe in svojih prijateljev,
- osvajanje in utrjevanje samo znanj s področja narave, matematike, slovenščine, biologije, geografije, zgodovine in drugih predmetnih področij
- razvijanje svoji individualnih sposobnosti,
- cel razred se razvija kot skupina in krepi se socialna mreža.

Učilnice v naravi in poučevanja na prostem nam omogočijo pridobivanje akademska znanja, razvoj socialnih veščin, izkušnje, sodelovanje in osebno predanost delu, radovednost, domišljijo in spontane individualne iniciative.

Dejavnosti bi lahko izvajali:

- a) v okviru **rednega pouka** (En razred gre vsak mesec za 1 dan v gozd/naravo in je to učenje v naravi, ni dan dejavnosti.
- b) **Aktivnosti v naravi za nadarjene** (srečanja z nadarjenimi **1x mesečno** ok. 3 ure od septembra do junija ali pa organizacija **TABORA** 2-3 dni na šoli ali v kakšnem domu CŠOD)

K sodelovanju bi povabili tudi **zunanje strokovnjake**. Srednja gozdarska in lesarska šola organizira zanimiva predavanja in delavnice na temo gozda in odnosa do narave. Cena delavnic je 10 EUR na pedagoško uro, nekatere pa so brezplačne, potrebno je le povrniti stroške prevoza. **Mreža gozdnih šol** pa deluje tudi v okviru inovativnih projektov pri Zavodu za šolstvo. Učenje v naravi bi lahko povezali tudi s projektom Skupaj za zdravje.

Okvirni predlog dejavnosti za 9. razred v okviru pouka (če bi se odločili in bi bili učitelji pripravljeni na sodelovanje):

1. srečanje –sept	ŠPO, GEO
2. srečanje – okt.	ŠPO, GEO
3. srečanje – nov.	BIO, TJA
4. srečanje – dec.	KE, TJA
5. srečanje – jan	ŠPO, SLJ
6. srečanje –feb	GUM,MAT
7. srečanje – marec	BIO, ZGO
8. srečanje – april	LUM, BIO
9. srečanje - maj	GEO, ZGO
10. srečanje - junij	ŠPO, GEO

- delavnica – trajnostni razvoj – pravična trgovina (termin: 6. in 7. 2. 2015)
- tekmovanje – Prvaki znanja
- debatni turnirji
- izmenjava z dvojezično šolo Lendava (termin: 8. do 10. maj 2015)

Aktiv TIT, FIZ

Radijske novinarske delavnice za osnovnošolce

Mentor: Primož Trček

Program za mlade 1. programa Radia Slovenija pripravlja radijske novinarske delavnice za osnovnošolce. Na delavnicah, ki so sestavljene iz treh delov, učenci spoznajo radijsko novinarsko delo, snemanje in montažo prispevkov ter tudi sami oblikujejo in sodelujejo pri izvedbi oddaje Radio Hudo!, ki je na sporedu ob sobotah od 9.05 do 10.00 na 1. programu Radia Slovenija. V teoretičnem delu se učenci seznani z mediji in novinarskimi žanri ter razmišljajo o vsebini oddaje, ki jo snujejo. V praktičnem delu se nato lotijo snemanja intervjujev, reportaž in anket, ki jih ob pomoči radijskih tonskih mojstrov tudi zmontirajo in pripravijo za radijsko predvajanje. Za piko na i se mladi novinarji vživijo še v vlogo radijskih voditeljev ter v največjem radijskem studiu »v živo« odvodijo celourno oddajo. Na novinarski delavnici bodo pedagogi spoznali potek novinarske delavnice ob praktičnem primeru dela z učenci.

Ekskurzija v Munchen

Nemški muzej je največji muzej v Münchnu in eden največjih tehničnih muzejev na svetu. Na leto ga obišče več kot 1,3 milijona obiskovalcev. Stalno razstavno območje obsega kar 55,000 kvadratnih kilometrov in je skoraj nemogoče videti vse ob enem obisku.

Odhod avtobusa ob 04. uri zjutraj izpred šole na Vrhniki. Do Münchna se bomo vozili šest ur. Po prihodu v mesto bomo najprej naredili kratek ogled mesta z avtobusom in se nato odpravili v Tehnični muzej. Po štirih urah ogleda muzeja, bomo odšli do centra Münchna na ogled katedrale za nadškofe. Nato boste dve uri prosti oz. se odpeljemo še do BMW muzeja. Po končanih ogledih se počasi odpravimo nazaj proti Vrhniki. Prihod v večernih urah.

Cena je odvisna od števila potnikov: od 42 do 59 €. Odhod v oktobru ali novembru.

Aktiv DSP

V aktivu DSP bomo v letošnjem šolskem letu v okviru dela z nadarjenimi učenci izvedle delavnico učenja socialnih veščin. Delavnica se bo nanašala predvsem na naslednja področja socialnih veščin:

- medsebojno sodelovanje,
- strpnost,
- zaupanje,
- medsebojna komunikacija,
- osebna rast
- Za izvedbo delavnice smo si poiskale gradivo s področja socialnih iger, ki jih bomo prilagodile, da bodo ustrezale starosti učencev v skupini.

Aktiv MATEMATIKE

- dodatni pouk
- priprava na tekmovanje iz logike (4. do 6. – Plevnik; 7. do 9. razred – Volf)

2.6 DODATNI POUK

Dodatni pouk se bo izvajal v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 36 ur tedensko za celo šolo.

Dodatni pouk bo organiziran v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji ga bodo izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter priprave na tekmovanja iz znanja.

Dodatni pouk na predmetni stopnji:

Ime in priimek	predmet	Razred	Število ur
Jana Bizjak Bradeško	GEO	8., 9. r (priprava na tekmovanje)	1
Valerija Karba	TJA	8. r (priprava na tekmovanje)	1
Špela Krvina	KEM	8., 9. r	1,5

Andreja Plevnik	MAT	7. r, 8. r	1
Elissa Tawitian	ZGO	7.-9. r	1
Maša Tramte	FIZ	8.-9. r	1,5
Judita Oblak	SLJ	8., 9. r	1
Majda Fortuna G.	SLJ	6., 7. r	1
Tjaša Žnidaršič	BIO	6.-9. r	1
Nevenka Volf	MAT	9. r	0,5
SKUPAJ			10,5

2.7 UČENCI S STATUSOM

Status učencem urejata:

- Zakon o osnovni šoli in
- Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013)

Status učenca, ki se vzporedno izobražuje, si lahko pridobi učenec, ki se hkrati vzporedno izobražuje v glasbeni, baletni ali drugi šoli, ki izvaja javno veljavni program. Status učenca perspektivnega športnika si lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje na uradnih tekmovanjih.

Postopek za pridobitev statusa in trajanje

Predlog za dodelitev oz. podaljšanje statusa podajo starši ali zakoniti zastopniki.

K predlogu statusa je treba priložiti:

- za status učenca perspektivnega športnika in vrhunskega športnika – potrdilo, da je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje v uradnem tekmovanju te športne zveze;
- za status učenca perspektivnega in vrhunskega mladega umetnika – potrdilo o udeleževanju državnih tekmovanj s področja umetnosti ter dokazila o najvišjih medtih oz. nagradah na državnih tekmovanjih.

Status se praviloma dodeli prvi mesec v šolskem letu, izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

Razpis za status bo koordinirala ravnateljica Polona Šurca Gerdina. Od 1. 9. 2013 velja nov Pravilnik OŠ Ivana Cankarja Vrhnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom (223/2013).

3 OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

3.1 PEVSKI ZBORI

Na šoli delujejo štirje pevski zbori, in sicer: Otroški pevski zbor Miškolini, Otroški pevski zbor Kuštravci (zborovodkinja Ljubica Jelovšek) ter Otroški pevski zbor Cofki (4. in 5. razred) in Mladinski pevski zbor Drumlca. Zborovodkinja je Tanja Avsec. Na podružnici deluje Otroški pevski zbor Drenčki, ki ga vodi zborovodkinja Bernarda Novak.

Pevski zbori bodo nastopali na šolskih in občinskih prireditvah, sodelovali bodo tudi na Reviji pevskih zborov, ki jo organizira JSKD Vrhnika (21. 4. 2015).

3.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli deluje več različnih interesnih dejavnosti. Želimo, da vsak učenec obiskuje vsaj en krožek, kjer se lahko sprosti, uveljavi svoje interese, razvije svoje sposobnosti. V publikaciji, v kateri so predstavljene posamezne interesne dejavnosti, ki jih bomo letos izvajali, je prijavnica, s katero se učenci prijavijo. Z interesnimi dejavnostmi bomo pričeli v zadnjem tednu septembra.

URNIK INTERESNIH DEJAVNOSTI

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/ICA	RAZRED	URE
1.	ATLETIKA 1	Luka DRAŠLER	1.	30
2.	ATLETIKA 2	Luka DRAŠLER	2.	45
3.	ATLETIKA 3	Luka DRAŠLER	3.	45
4.	CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA	Razredničarke	1.-4.	100
5.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR Miškolini *	Ljubica JELOVŠEK	1.	35
6.	MALI VELIKI	Ana KOSTANJEVEC	1.-2.	25
7.	MALI VELIKI	Ana KOSTANJEVEC	3.	25

8.	PLANINSKO-TABORNIŠKI KROŽEK	Mateja KALIČ	2.–9.	100
9.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR Kuštrovci	Ljubica JELOVŠEK	2.	35
10.	ROČNE SPRETNOSTI	Alenka SMRTNIK	3.	50
11.	OBLIKOVANJE GLINE	Andreja ŠAJN	2.	
12.	OBLIKOVANJE GLINE	Katarina MASNEC	3.	
13.	ODBOJKA (začetni)	Miha Blaznik	4.–6.	50
14.	ODBOJKA (nadaljevalni)	Zlata NOVAK	6.–9.	
15.	RIBIŠKI KROŽEK	Ejub ALJUKIČ	5.–9.	30
16.	AKROBATIKA 2	Miha BRODNIK	4.–6.	60
17.	PRIPRAVA NA CANKARJEVO T.	Joži GRUDEN C.	4.	15
18.	PRIPRAVA KOKTEJLOV	Aleš OGRIN	4. r	25
19.	ČIPKARSKI KROŽEK	Katarina KOBAL	4.–9.	50
20.	MODELARSKI KROŽEK (začetni, nadaljevalni)	Marko FRANK	4.–9.	45
21.	LETALSKO MODELARSTVO	Janko OBLAK	1.–3.	45
22.	LETALSKO MODELARSTVO	Janko OBLAK	4.–9.	45
23.	STRELSKI KROŽEK	Bojan LAMPREHT	4.–9.	90
24.	ŠAH	Dušan MERLINI	1.–2.	30
25.	ŠAH	Dušan MERLINI	3.	30
26.	ŠAH	Dušan MERLINI	4.–5.	30
27.	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	Petra BRVAR	4.–6.	35
28.	ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL	Petra BRVAR	7.–9.	50
29.	AKROBATIKA 3	Miha BRODNIK	6.–9.	50
30.	OBLIKOVANJE GLINE	Katarina MASNEC	3.	20
31.	OBLIKOVANJE GLINE	Katarina MASNEC	4.–5.	20
32.	OBLIKOVANJE GLINE	Andreja ŠAJN	2.	20
33.	OBLIKOVANJE GLINE	Andreja ŠAJN	4.–5.	25
34.	DRAMSKI KROŽEK	Ljubica JELOVŠEK	4.–6.	40
35.	OBLIKOVANJE GLINE	Petra PRIMC MARKO	6.–9.	40
36.	OTROŠKI PEVSKI ZBOR Cofki *	Tanja AVSEC	4.–5.	35
37.	CANKARJEVA BRALNA ZNAČKA	učiteljice slovenščine	1.–9.	200
38.	LIKOVNI KROŽEK	Jure ZORIČ	6.–9.	30
39.	MPZ Drumlca*	Tanja AVSEC	6.–9.	140
40.	EVROPSKA VAS **	Tjaša ŽNIDARŠIČ	4.–9.	0
41.	KOLESARSKI TEČAJ*	Vinko BIZJAK	5.	80
42.	KOŠARKA	Andrej SMREKAR	3.–5.	
43.	KOŠARKA (deklice)	Viki JUREČIČ, Miha Brodnik	5.–9.	50
44.	KOŠARKA (fantje, priprava na tekmovanje)	Viki JUREČIČ		40
45.	ODBOJKA (deklice), nadaljevalni	Zlata NOVAK	7.–9.	55
46.	NOGOMET		1.	25
47.	NOGOMET		2.	25
48.	NOGOMET		3.	25
49.	NOGOMET	Sebastjan MIHAJLOVIČ	6.–9.	30
50.	VESELA ŠOLA	Fani BERDNIK	4.–6.	25
51.	VESELA ŠOLA	Maja MALNARIČ	7.–9.	30
52.	VRTNARSKO-ČEBELARSKI	Andreja ŠAJN, Sonja R.	2. r	20
53.	VIDEO KROŽEK	Primož TRČEK	8., 9. r.	25
54.	GOOGLE SKET.	Primož TRČEK	8., 9. r	25
55.	KUHARSKI KROŽEK	Anja NOVAK	6.	35
56.	ASTRONOMSKO-FIZIKALNI KROŽEK	Maša TRAMTE	6.	30
57.	ROBOTIKA	Maša TRAMTE	6., 7. r	30

58.	RIBIŠKI KROŽEK	Boštjan URBANC	3.–9.	40
59.	NARAVOSLOVNI KROŽEK	Špela KRVINA	6., 7. r	30
60.	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK	Špela PETROVIČ,	6.–9.	30
61.	SPLOŠNA VADBA	Tina PETKOVŠEK	6.–9.	35
62.	KAM PO OSNOVNI ŠOLI	Mari DOBNIK – ŽERJAV	9.	0
63.	TABORNIKI	Maša MILČINSKI	1.	0
64.	TABORNIKI	Nina F., Jan P.	2.	0
65.	TABORNIKI	Mark DOLENŠEK	3.	0
66.	TABORNIKI	Urša NAGODE	4.–5.	0
67.	TABORNIKI	Tara MILČINSKI	6.	0
68.	TABORNIKI	Sluga, Stružnik	7.	0
69.	TABORNIKI	Anja LESKOVAR G.	8.	0
70.	TABORNIKI	Anja LESKOVAR, Dolenšek	9.	0

*sistemizirane ure ID

** iz sklopa za nadarjene

ŠT.	DEJAVNOST – NIS	MENTOR/-ICA	RAZRED
1.	INSTRUMENTALNI KROŽEK	Milena GWARDJANČIČ	vsi
2.	PLANINSKI KROŽEK	Nataša BEDEN, Katarina MASNEC	VSI
3.	TELOVADBA ZA MOŽGANE in telo	Katarina MASNEC, Nataša BEDEN	vsi
4.	GIBANJE ZA ZDRAVJE	Eva FLISAR, Mateja TKALČIČ	PP

ŠT.	DEJAVNOST – PODRUŽNICA DRENOV GRIČ	MENTOR/-ICA	RAZRED
1.	ŠPORTNE IGRE	Polonca KORENČ	1.–2.
2.	ŠPORTNE IGRE	Polonca KORENČ	3.–4.
3.	LEGO DACTA,	Katarina LENARČIČ	vsi
4.	DRAMSKI KROŽEK	Katarina LENARČIČ	vsi
5.	PEVSKI ZBORČEK	Bernarda NOVAK	1. skupina
6.	NOGOMET	Jan ZALETEL	vsi

Nadstandardni program, ki ga financirajo starši in ustanovitelj

ŠT.	DEJAVNOST	MENTOR/-ICA	RAZRED	CENA (evr)
1.	FIT CLUB A	Tina PETKOVŠEK	1. r	
2.	PLANINSKI IZLETI	Mateja KALIČ	1.–9.	50 €
3.	PLES CICI – program A	Irena PETAN	1.	117 €
4.	ŠOLA MINI TENISA	Matjaž STARE	1.	25 €/me
5.	PLES CICI – program B		1.	117 €
6.	ŠOLA MINI TENISA	Matjaž STARE	2.–3.	65 €/mesečno
7.	PLES POP – program B	Irena PETAN	2.	117 €
8.	PLES POP – program C	Irena PETAN	3.	117 €
9.	URŠKIN MIX	Plesna šola Urška		
10.	TENIS – teniška šola	Matjaž STARE	2.-3.	65 €/mesečno
11.	TENIS – nadaljevalni		3.–5.	550 €
12.	HIP HOP – osnovni	Darja KERSNIČ (Plesno mesto)	4.–7.	135 €

13.	HIP HOP – nadaljevalni	Darja KERSNIČ (Plesno mesto)	5.–9.	135 €
14.	Orientalni trebušni plesi	Ana (Plesno mesto)	4.–9.	135 €
15.	Ples		1.–5.	117 €
16.	Glina		6.–7.	9 €
17.	PLES POP – osnovni		vsi DG	117 €
18.	ČIPKARSKI KROŽEK (izposoja pribora)	Katarina Kobal	4.–9.	12,50 € 8 € za pribor in 4,50 € za vzorce

3.3 KULTURNI, NARAVOSLOVNI, ŠPORTNI IN TEHNIŠKI DNEVI

1. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	ZOO Ljubljana	september		Neja Bobnar
	Čutna pot – Močilnik	april		Sabina burger
	Pomlad na kmetiji, čebele	maj		Ana Kostanjevec
KULTURNI DNEVI	Ogled gledališke predstave – Lutkovno gledališče	november		Ada Batič
	Dan samostojnosti in enotnosti	december		Mojca Hodnik – P.
	Gledališka predstava/nastop šolskih pevskih zborov	7. 2. 2015	pet	Urša Ocepek
	Gal v galeriji	marec		Barbara Friškovec
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2014	tor	Ada Batič
	Ustvarjalne delavnice	november		Urša Ocepek
	Izdelovanje iz gline	marec		Joži Jerele
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	19. 9. 2014	pet	Andreja Šajn
	Sankanje	januar		Joži Jerele
	Igre na snegu	februar		Metka Furlan
	Rolanje	april		Neja Bobnar
	Športne igre nekoč	junij		Sabina Burger

2. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vreme in vremenski pojavi	april		Adrijana Tominec
	Življenjska okolja	CŠOD marec		CŠOD Tina Juvan
	Ločevanje odpadkov	oktober		Vanja Trpin
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava – šolska skupina	december		Mateja Gaberšek
	LGL – Žogica nogica	januar		Tina Juvan
	GŠ in glasbena delavnica	maj		Vanja Trpin
	Prireditve ob zaključku	junij		Mateja Gaberšek
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje šolskih potrebščin	2. 9. 2014		Mateja Gaberšek

	Izdelava izdelkov za bazar	oktober/november		Adrijana Tominec
	O predmetih in snoveh	januar		Petra Brvar
ŠPORTNI DNEVI	Pohod na Kuren	19. 9. 2014	pet	Petra Brvar
	Sankanje	februar		Maja Nagode
	Ples	CŠOD marec		CŠOD, Petra Brvar
	Orientacijski tek	CŠOD marec		CŠOD, Petra Brvar
	Medrazredne športne igre	junij		Adrijana Tominec

3. RAZRED				
Dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Mestni muzej Ljubljana, veščine iz pradavnine	oktober		Alenka Smrtnik
	Življenjska okolja – travnik	maj		Anja Založnik
	Obisk CRO Vrhnika	april		Katarina Kobal
KULTURNI DNEVI	Obisk GŠ Vrhnika, predstavitev inštrumentov	april		Anja Petrič
	LGL, Emil in detektivi	29. 9. 2014	ponedeljek	Alenka Smrtnik
	Slovenski kulturni praznik	6. 2. 2015	petek	Katarina Kobal
	Lutkovno-gledališka predstava Jaka in sraka	april		Anja Založnik
TEHNIŠKI DNEVI	Urejanje potrebščin	4. 9. 2014	četrtek	Anja Petrič
	Hiša eksperimentov	december		Katarina Kobal
	Novoletne delavnice – za novoletni bazar	november		Anja Petrič
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	17. 9. 2014	sreda	Alenka Smrtnik
	Igre na snegu	januar		Anja Založnik
	Sankanje	februar		Katarina Kobal
	Medrazredne igre	april		Anja Petrič
	Zaključni izlet	junij		Alenka Smrtnik

4. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Planetarij	29. 9. 2014	pon	Mateja Zupan
	Zdrava prehrana	april		Joži Gruden Ciber
	Kraljestvo živali in rastlin	junij		Joži Gruden Ciber
KULTURNI DNEVI	Mladinsko gledališče Ljubljana	december		Simona Jelovšek
	Šolski muzej	1. 6., 2. 6. 2015	pon, tor	Joži Ciber Gruden
	Sodelovanje s Cankarjevo knjižnico – H. C. Andersen	2. 4. 2015	čet	Andreja Nagode, Simona Jelovšek

TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	november		Jožica Ciber Gruden
	Izdelava škatlice	februar		Mateja Zupan
	Izdelava hišic iz konstrukcijskih lego kock in iz kartona	december		Simona Jelovšek
	Elektrika + IKT	marec		Joži Ciber Gruden
ŠPORTNI DNEVI	Rolanje	17. 9. 2014	sreda	Simona Jelovšek
	Pohod	oktober		Mateja Zupan
	Drsanje	januar		Simona Jelovšek
	Pohod z orientacijo	maj		Jana Malavašič
	Plavanje Atlantis	junij		Mateja Zupan

5. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	oktober		Fani Berdnik
	Planinsko polje – Rakov Škocjan	april/maj		Fani Berdnik
	Domača pokrajina	oktober		Ljubica Jelovšek
KULTURNI DNEVI	Mestni muzej – Arheologija je cool	oktober		Tinkara Kristan
	Gledališka predstava Škrat Kuzma dobi nagrado	december/januar		Ljubica Jelovšek
	Puljski amfiteater ŠVN	junij		razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	november		razredničarke
	Tkanje	marec		razredničarke
	Yumicar – gonila	april		Vinko Bizjak, razredničarke
	Meritve zraka, vode in temperature ŠVN	junij		razredničarke
ŠPORTNI DNEVI	Pohod – Star maln, Lintvern	september		Ljubica Jelovšek
	Zimski športni dan – drsanje	januar		Tinkara Kristan
	Plavanje – preizkus	maj		Vinko Bizjak
	Pohod – Slivnica/Koreno	november ali marec		razredničarke
	Ples	junij		Mateja Šraj Miklič
ŠOLA V NARAVI	Poletna šola v naravi	15. 6. do 20. 6. 2015		Vinko Bizjak

6. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Arboretum Volčji Potok	9. 4., 10. 4. 2015	četrtek, petek	Sonja Rihar
	Idrija – rudnik živega srebra	19. 6. 2015	petek	Tadeja Oblak
	Intarzija, ustvarjalne delavnice	2. 3. 2015	ponedeljek	Primož Trček
KULTURNI DNEVI	Znameniti Vrhničani	7. 5. 2015	četrtek	Majda Fortuna G.
	Slovenska zgodovina v ljudski pripovedi	17. 12. 2014	sreda	Tadeja Oblak
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2014	sreda	Tanja Avsec
TEHNIŠKI DNEVI	Tržnica Ljubljana + raziskovanje stare Ljubljane	2. 6., 16. 6. 15	torek	Tjaša Žnidaršič
	Izdelek iz papirja, kalejdoskop	24. 11. 2014	ponedeljek	Maša Tramte
	Celje – ekskurzija	23. 10. 2014	četrtek	Elissa Tawitian
	Delavnice za bazar	21. 10. 2014	torek	Jure Zorič
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan	22. 6. 2015	ponedeljek	Sebastjan Mihajlovič
	pomladni pohod	22. 4./15. 5.	sreda	Mateja Šraj Miklič
	Zimski pohod	ŠVN		Zlata Novak
	Dan na snegu	ŠVN		Zlata Novak
	Orientacija	19. 9. 2014	petek	Miha Brodnik
ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	Šola smučanja (Areh na Pohorju)	2. 2. – 6. 2. 15		Zlata Novak

7. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jama Dimnice	16. 3., 20. 3. 2015	torek, petek	Janja Markovič
	Naravoslovne dejavnosti v CŠOD	23. 3. 2015 - 27. 3. 2015		Razredničarke
	Luka Koper + Piran	6. 5., 14. 5. 2015	sreda, četrtek	Jana Bizjak B.
KULTURNI DNEVI	Kultura obnašanja (CŠOD)	23. 3. 2015 - 27. 3. 2015		razredničarke
	Cankarjeva obeležja	23. 9. 2014	torek	Majda Fortuna G.
	Opera + delavnice	5. 9. 2014	petek	Tanja Avsec
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan	22. 6. 2015	poned	Sebastjan Mihajlovič
	Pohod (CŠOD)	23. 3. 2015 - 27. 3. 2015		Zunanji
	Prikaz zdravega načina	23. 3. 2015 -		zunanji

	rekreacije v vseh letnih časih	27. 3. 2015		
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	15. 1. 2015	četrtek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje	13. 2./6. 3. 2015	četrtek	Miha Brodnik
TEHNIŠKI DNEVI	Novo mesto	15. 10. 2014	sreda	Elissa Tawitian
	Ustvarjalne delavnice	21. 10. 2014	torek	Jure Zorič
	Antični dan	8. 12. – 12. 12.		Elissa Tawitian
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2014	sreda	Tanja Avsec
CŠOD	Škorpion, Kranjska Gora	23. 3. 2015 - 27. 3. 2015		razredničarke

	8. RAZRED			
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Bistra	8. b, 8. c (10. 11.); 8. a, 8. d (13. 4.)	poned	Alja Ogrinc
	Biološko raziskovanje	8. b, 8. c (13. 4.); 8. a, 8. d (10. 11.)	poned	Janja Markovič
	Astronomski dan	21. 11. 2014	petek	Maša Tramte
KULTURNI DNEVI	Medkulturni dialog - migracije	20. 3. 2015	petek	Elissa Tawitian
	MGL, NUK, ogled Ljubljane	1. 10. 2014	sreda	Maja Malnarič
	Kulturni dan z Gorenjskim muzejem	17. 4. 2015	petek	Judita Oblak
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan	22. 6. 2015	poned	Sebastjan Mihajlovič
	Pomladni pohod	22. 4./15. 5. 2015	sreda	Mateja Šraj Miklič
	Smučanje, drsanje	15. 1./22. 1. 2015	četrtek	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan: smučanje, drsanje	13. 2./6. 3. 2015	petek	Miha Brodnik
	Orientacija	18. 9./ 24. 9. 2014	četrtek	Miha Brodnik
TEHNIŠKI DNEVI	Kropa, Radovljica	21. 10. 2014	torek	Elissa Tawitian
	Ustvarjalne delavnice	23. 10. 2014	četrtek	Jure Zorič
	Minimundus	13., 14. 5. 2015	čet., pet	Jana Bizjak Bradeško
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2014	sreda	Tanja Avsec

9. RAZRED				
dejavnost	VSEBINA	ČAS	DAN	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Posočje	26. 9. 2014	petek	Jana Bizjak Bradeško
	JE Krško, Forma viva	16. 4. 2015	četrtek	Primož Trček
	Merjenje	26. 1. 2015	pon	Andreja Plevnik
KULTURNI DNEVI	Gledališče v angleškem jeziku	17. 2. 2015	torek	Valerija Karba
	Kulturni dan z Gorenjskim muzejem	10. 10. 2014	petek	Judita Oblak
	Rožnik + Seviljski brivec	2. 6. 2015	torek	Špela P., Tanja A.
ŠPORTNI DNEVI	Izbirni športni dan =končni izlet	11. 6. 2015	četrtek	Razredničarke
	pomladni pohod	22. 4./15. 5. 2015	sreda	Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	15. 1./22. 1. 2015		Mateja Šraj Miklič
	Zimski športni dan – smučanje, drsanje ...	13. 2./6. 3. 2015		Miha Brodnik
	Orientacija	18. 9. 2014	četrtek	Miha Brodnik
TEHNIŠKI DNEVI	Raziskovanje domačega kraja	24. 9./1. 10. 2014	sreda	Maša Tramte, Špela K.
	Ustvarjalne delavnice	23. 10. 2014	torek	Jure Zorič
	Ob dnevu samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2014	sreda	Tanja Avsec
	Generalka za valet	12. 6. 2015	petek	razredniki

ŠOLA Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA	RAZRED
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jesen	oktober	Mateja Tkalčič	PP1
	CŠOD	november	vsi	vsi
	Gozd	oktober	Milena Gvardjančič	1.-2.r
	CŠOD	november	vsi	vsi
	Dan brez avtomobila	september	Mojca Č. Drašler, Majda r. Vidoni	1.-4.r, PP2
	Naravoslovni muzej	marec	Nataša Beden	4.-9.r, PP2, PP3
KULTURNI DNEVI	Opera	september	Maja Ledinek	7.-9.r
	Novoletna prireditev	december	Maja Ledinek	7.-9.r
	Lutkovna predstava	november	Mojca Č. Drašler	3./4.r
	CŠOD	november	vsi	vsi
	Lutkovna predstava	november	Mateja Tkalčič	PP1

	Obisk Glasbene šole	februar	Milena Gvardjančič	1.-8.r. PP1,2,3
	Lutkovna predstava	april	Majda R. Vidoni, Milena Gvardjančič	PP2, PP3 1./4.r
	Proslava ob dnevu samostojnosti	24. 12. 2014	vsi	vsi
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	september	vsi	vsi
	CŠOD	november	vsi	vsi
	CŠOD	november	vsi	vsi
	Sankanje/drsanje	januar/februar	Maja Ledinek	vsi
	Pohod /plavanje	april	M. Tkalčič.	PP1
	Pohod	maj	Mojca Č. Drašler	2. do 3. r.
	Športne igre	junij	Milena Gvardjančič	1. do 2. r, PP
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletne delavnice	december	M. Tkalčič, Majda R. Vidoni, Milena Gvardjančič	PP1, PP2,1./2.r
	Pustne delavnice	februar	M. Tkalčič, Majda R. Vidoni	PP1, PP2
	Velikonočne delavnice	marec	M. Tkalčič, Majda R. Vidoni	PP1, PP2,3
	Ustvarjalne delavnice	november	Mojca Č. Drašler	3./4.r
	Izdelava čestitk, daril	oktober, november, december	M. Jakopič	5.. do 9. r.
	Hiša eksperimentov	november	Nataša Beden	5./6.r
	Škatle iz recikliranega materiala	januar	Milena G.	1./2. r
	Izdelki iz gline	februar	Mojca Č. Drašler	3./4.r
	Lego kocke	junij	Milena Gvardjančič	1./2. r

Še dodatni projekti, ki jih bodo izvedli v šoli z nižjim izobrazbenim standardom:

- Sodelovanje s starši (izlet za mame v oktobru) – Katarina Masnec, Nataša Beden
- Potovanje skozi čas- celo leto - Katarina Masnec in Nataša Beden 1x na mesec
- Šola za življenje (maj) - Katarina Masnec, Nataša Beden

Prireditve za starše - maj, sodelujejo vsi učenci in učitelji

Zaključni izlet - maj/junij vsi učenci; Nataša Beden - Dolenjska

Tekmovanja: Računanje je igra – april od 4.–8. r.- mentor Nataša Beden

Atletika - april/maj- področno in državno tekmovanje- učitelji ŠPO

Krpljanje - februar- PP1 in PP2, Majda Vidoni, Petra P. Marko, Mojca Grom

Specialna Olimpijada – atletika, (april/maj) PP1 in PP2, PP3 Majda R. Vidoni, Petra P. Marko, Mojca Grom

PODRUŽNIČNA ŠOLA DRENOV GRIČ

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	VODJA
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	september	Bernarda Novak
	Igre na snegu – sankanje	december/januar	Tina Žakelj
	Lucky petka (rolanje, tenis, lokostrelstvo, ples, mali nogomet)	marec	Katarina Lenarčič
	Športne igre oz. športno srečanje z vrstniki z Bevk	maj	Polona Korenč
	Zaključni izlet	junij	Katarina Lenarčič

Pri ostalih aktivnostih se učenci podružnične šole pridružijo učencem na Tržaški 2.

3.4 ŠOLI V NARAVI IN ČŠOD**3.4.1 ČŠOD**

NIS in PP: Dom PECA (17.–21. november 2014)

2. RAZRED: Dom JURČEK (9.–18. marec 2015 v več skupinah)

7. RAZRED: Dom ŠKORPIJON, Dom KRANJSKA GORA (23.–27. marec 2015)

3.4.2 ŠOLA V NARAVI**3.4.2.1 Poletna šola v naravi**

Šola bo organizirala tudi v tem šolskem letu letno in zimsko šolo v naravi.

Za učence **5. razreda** bomo letno šolo v naravi (poudarek bo na šoli plavanja) izvedli v drugi polovici junija 2015 v Dugi Uvali pri Puli. Organizator je pomočnik ravnateljice Vinko Bizjak, spremljevalke so Ljubica Jelovšek, Tinkara Kristan, Fani Berdnik; izvajalci pa Zlata Novak, Sebastjan Mihajlovič, Miha Brodnik, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Tjaša Žnidaršič in zunanji sodelavci (po potrebi).

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
15. 6. – 20. 6. 2015	PON-SOB	DUGA UVALA PRI PULI ŠOLA V NARAVI – PLAVANJE	Vinko Bizjak	cca 120 evr

3.4.2.2 Zimska šola v naravi

Zimska šola v naravi bo organizirana za učence **6. razreda** na Arehu na Pohorju od 2. 2. 2015 do 6. 2. 2015. Učenci se bodo učili smučati ali pa bodo svoje znanje smučanja izpopolnili. Organizatorica je Zlata Novak, spremljevalci: 2 razredničarki, izvajalci pa Miha Brodnik, Simon Gerdina, Teja Šraj Miklič, Matej Fefer, Sebastjan Mihajlovič in zunanji izvajalci (po potrebi).

Za učence, ki se smučanja ne bodo udeležili, bomo organizirali različne poldnevne športne dejavnosti v šoli in na drugih lokacijah.

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
2. 2.-6. 2. 2015	PON-PE	Zimska šola v naravi – smučanje	Zlata Novak	220 evr

3.4.3 EKSKURZIJE, DELAVNICE V OKVIRU IZBIRNIH PREDMETOV

Učenci, ki so prijavljeni k določenim izbirnim predmetom ali k interesnim dejavnostim, se bodo lahko prostovoljno udeležili naslednjih **enodnevnih ekskurzij**:

IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA 1, 2, 3

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
30. 5. 2015	sob	ekskurzija v Salzburg	Petra Zupan	cca: 40 €

V sklopu naravoslovnih izbirnih predmetov: SLZ, DIP, POK, RVT in ONA, bi učence popoldan peljale (Maša, Špela, Janja in/ali Tjaša) na inštitut Jožef Štefan v Ljubljano, kjer je pripravljena razstava in delavnice za učence OŠ. Vstopnina je 7€ + prevoz.

Izbirni predmet Kemija v življenju, Poskusi v kemiji

V okviru izbirnega predmeta Kemija v življenju bomo z učenci obiskali Katedro za kemijsko, biokemijsko in ekološko inženirstvo Fakultete za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani. Obisk in delo bo vodila doc. dr. Andreja Žgajnar Gotvajn, zato je obisk brezplačen, učenci bodo plačali le stroške prevoza.

Termin: po dogovoru (verjetno v drugi polovici šolskega leta - februar)

IZBIRNI PREDMET: ORGANIZMI V NARAVNEM OKOLJU

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
spomladi		Obisk ZOO in Biotehniške fakultete	Tjaša Žnidaršič	Prevozni stroški ter vstopnina: cca 12 €

IZBIRNI PREDMET: OSNOVNE TEHNIKE KLEKLJANJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
Sredina septembra		Spoznavanje zgodovine klekljanja, Mestni muzej Idrija in Čipkarske šole Idrija	Katarina Kobal	10,5 € (na učenca) – prevoz in vstopnini

IZBIRNI PREDMET: ITALIJANŠČINA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
oktober	sobota	Obisk šole v Gonarsu Ogled mesta in znamenitosti v bližini	Mateja Zupančič	20 € (stroški prevoza)
april/maj	sobota	Zaključna ekskurzija v Udine (Videm), Verono in zoo safari ali Padovo (po dogovoru z učenci)	Mateja Zupančič	stroški prevoza odvisni od destinacije

ITALIJANSKO POPOLDNE

Z učenci in učenkami, ki obiskujejo izbirni predmet italijanščina, načrtujemo izvedbo projekta »italijansko popoldne«. Namen projekta je druženje ter spoznavanje italijanskih običajev, kulinarike in kulture. Cilj projekta je hkrati spodbujati medkulturno razumevanje ter spoznavanje in sprejemanje raznolikosti.

Učenci in učenke se bodo pri pouku seznanili z običaji, ki jih imajo Italijani pri jedi. Spoznali bodo tipične italijanske jedi, pokrajine, od koder izvirajo, recepte in način uživanja. Svoja znanja bodo nato predstavili na »italijanskem popoldnevu«.

IZBIRNI PREDMET: FILOZOFIJA ZA OTROKE

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
11. 10. 2014		Debatne delavnice za začetnike (OŠ Maksa Pečarja v Ljubljani)	Elissa Tawitian	prevoz in malica
		Ogled filmske predstave	Elissa Tawitian	prevoz in vstopnina

IZBIRNI PREDMET: TELEVIZIJA

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
januar/februar		Ogled POP TV-ja ali RTV-ja	Elissa Tawitian	prevoz
		Ogled filmske predstave	Elissa Tawitian	prevoz in vstopnina

IZBIRNI PREDMET: IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
		Ogled reprezentančne tekme	Sebastjan M.	stroški prevoza: cca. 15 €

IZBIRNI PREDMET: SODOBNO KMETIJSTVO

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
23. 9. 2014	tor	Obisk kmetij, ribiške družine	Sonja Rihar	prevoz: cca 5 €

IZBIRNI PREDMET: ROBOTIKA V TEHNIKI IN ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
februar/marec		Obisk podjetja Motoman Robotec (Ribnica)	Maša Tramte	stroški prevoza
februar/marec		Obisk podjetja VR elektronika (Vrhnika)	Maša Tramte	/

IZBIRNI PREDMET: ZVEZDE IN VESOLJE

DATUM	DAN	DEJAVNOST	VODJA	PREDVIDENA CENA
oktober/november		Obisk delavnic (Ljubljana)	Maša Tramte	stroški prevoza

3.5 TEKMOVANJA

V tem šolskem letu se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj:

- tekmovanje za Cankarjevo priznanje: 2.–9. razred (vodja tekmovanja: Tadeja Oblak, razredničarke)
- Cankarjeva bralna značka: 1.–5. razred (razredničarke, knjižničarka)
- Cankarjeva bralna značka: 6.–9. razred (učiteljice slovenščine)
- Angleška bralna značka (Epicenter): 4.–9. razred (vodja: Mojca Fefer)
- Nemška bralna značka: 7.–9. razred (vodja: Petra Zupan, Maja Malnarič, Helena Forte)
- Italijanska bralna značka: 7.–9. razred (vodja: Mateja Zupančič)
- Tekmovanje iz matematike Kenguru, Vegovo – šolsko, regijsko, državno (vodja: Maja Sodja – šolsko)
- Preglovo priznanje – šolsko, državno tekmovanje iz kemije (vodja tekmovanja: Špela Krvina)
- Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje (vodja tekmovanja: Tjaša Žnidaršič)
- Štefanovo priznanje – tekmovanje iz fizike (vodja tekmovanja: Maša Tramte)
- Tekmovanje iz geografije (vodja tekmovanja: Jana Bizjak Bradeško)
- Tekmovanje iz zgodovine (vodja: Elissa Tawitian)
- Revija pevskih zborov (Tanja Avsec, Ljubica Jelovšek)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 8. razred (vodja tekmovanja: Mojca Fefer)
- Tekmovanje iz angleškega jezika – 9. razred (vodja tekmovanja: Valerija Karba)
- Tekmovanje iz logike (vodja tekmovanja: Nevenka Volf)
- Računanje je igra (1.–4.razred - razredničarke)
- Računanje je igra NIS (vodja: Nataša Beden)
- Računalništvo NIS (vodja: Alja Ogrinc)
- Mladi tehniki (šolsko, regijsko in državno tekmovanje v konstruiranju) (vodja: Katarina Lenarčič)
- Kaj veš o prometu? (vodja: Simon Gerdina; 6.–9. razred)
- Hitro in zanesljivo računanje (vodja: Simon Gerdina)
- Tekmovanje iz Vesele šole (vodja: Fani Berdnik, Maja Malnarič/Helena Forte)
- Tekmovanje Za zlato kuhalnico (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Kuharsko tekmovanje Domača kuhna (vodja: Anja Novak)
- Vesela šola NIS (vodja: Maja Ledinek)
- Tekmovanje za čiste zobe (1.–5. razred);
- Tekmovanje Cici vesela šola (vodja: Mojca Hodnik- Pustovrh)

- Tekmovanje iz modelarstva
- Šolsko tekmovanje iz znanja klekljanja za učence, ki obiskujejo izbirni predmet ali čipkarski krožek (organizacija tekmovanja: Katarina Kobal)
- Bober (2.-9. razred) (vodja: Primož Trček) – 10. do 14. novembra
- Kresnička (vodja: Maša Tramte)
- Šolski plesni festival (vodja: Petra Brvar)
- Smučanje (Specialna olimpiada) – vodja: Mojca Grom
- Atletika (Specialna olimpiada) – vodja: Majda Vidoni
- Atletika NIS (učitelji ŠVZ)
- Tekmovanja v športu

Tekmovanja:

Tekmovanje	Termin	vodja
Atletika-ekipno	september	S. Mihajlovič
Atletika-posamično	maj	S. Mihajlovič
Ljubljanski maraton	oktober	Z. Novak
Košarka-ml. in st. učenci	december, marec	M. Brodnik
Košarka-ml. in st. učenke	december, marec	Z. Novak
Nogomet-ml. in st. učenci	oktober, april	S. Mihajlovič
Akrobatika-učenke in učenci	januar	M. Brodnik
Odbojka-učenke in učenci	april, maj	Z. Novak

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev (učiteljev športne vzgoje) udeležili šolskih športnih tekmovanj od občinske ravni dalje, in sicer v športnih panogah, katerih interesne dejavnosti se izvajajo na naši šoli. Tekmovanja bomo izvedli skladno s koledarjem tekmovanj MIZŠ, Zavoda za šolstvo RS in drugih organizatorjev.

3.5.1 Tekmovanje Za zlato kuhalnico

Mentorica: Tjaša Žnidaršič

V šolskem letu 2014/2015 bi želeli ponovno sodelovali na tekmovanju Za zlato kuhalnico, ki ga organizira Turistična zveza Slovenije v sodelovanju s partnerji Turistično gostinsko zbornico Slovenije, Društvom kuharjev in slaščičarjev Slovenije. Tekmovanje je organizirano na dveh nivojih – regijskem in državnem. Tekmovanja se lahko udeležijo učenci osnovnih šol od šestega do vključno osmega razreda. Ekipo sestavljajo trije učenci, ki jih spremlja mentor. Učenci tekmujejo v delovnih oblekah (majica, hlače, predpasnik, kuharska kapa in neдрseči čevlji – športni copati). Predpasnike in kape učenci prejmejo na dan tekmovanja s strani Turistične zveze Slovenije. Vsaka ekipa prejme Mercatorjev bon v vrednosti 20 EUR za nakup ostalih živil. Ekipa bon prejme ob prijavi na tekmovanje. V primeru, da se ekipa tekmovanja ne udeležili, mora prejeti bon vrniti.

3.5.2 KOLEDAR TEKMOVANJ v šolskem letu 2014/15

2014		
četrtek	25. 9.	Šolsko – LOGIKA
sobota	18. 10.	Državno – LOGIKA
ponedeljek	20. 10.	Šolsko – ANGLEŠČINA 8. R
sreda	22. 10.	Šolsko – BIOLOGIJA
petek	24. 10.	prijava na tekmovanje Domača kuhna
ponedeljek	10. 11.	Hitro in zanesljivo računanje (1. krog: 10. do 21. 11. 2014)
ponedeljek	10. 11.	Šolsko – Bober (10. do 14. 11. 2014)

četrtek	20. 11.	Šolsko – ANGLEŠČINA 9. R
ponedeljek	24. 11.	Državno – ANGLEŠČINA 8. r
torek	25. 11.	Šolsko – NEMŠČINA 9. r

četrtek	4. 12.	Šolsko – SLOVENŠČINA
petek	5. 12.	Državno - BIOLOGIJA
ponedeljek	8. 12.	Hitro in zanesljivo računanje (2. krog: 8. do 19. 12. 2014)
torek	9. 12.	Šolsko – ZGODOVINA
četrtek	11. 12.	Šolsko – ASTRONOMIJA

2015

sobota	10. 1.	Državno – ASTRONOMIJA
ponedeljek	12. 1.	Hitro in zanesljivo računanje (3. krog: 12. do 23. 1. 2015)
sobota	17. 1.	Državno - BOBER
ponedeljek	19. 1.	Šolsko – KEMIJA (Preglovo priznanje)
četrtek	22. 1.	Regijsko – SLOVENŠČINA
sobota	24. 1.	
sreda	28. 1.	Regijsko – ANGLEŠČINA – 9. R
četrtek	29. 1.	Šolsko – KLEKLJANJE

torek	3. 2.	Regijsko – ZGODOVINA
torek	10. 2.	Šolsko – GEOGRAFIJA
sreda	11. 2.	Šolsko – KRESNIČKA
sreda	11. 2.	Šolsko – FIZIKA

četrtek	5. 3.	Državno – NEMŠČINA
sobota	7. 3.	Državno – KEMIJA
torek	10. 3.	Regijsko – GEOGRAFIJA
sreda	11. 3.	Šolsko – VESELA ŠOLA
sobota	14. 3.	Državno – ZGODOVINA
četrtek	19. 3.	Šolsko – MATEMATIKA
sobota	21. 3.	Finale tekmovanje Hitro in zanesljivo računanje
torek	24. 3.	Državno – ANGLEŠČINA – 9. R
petek	27. 3.	Regijsko – FIZIKA
sobota	28. 3.	Državno – SLOVENŠČINA

sreda	1. 4.	Regijsko – MATEMATIKA
sobota	11. 4.	Državno – FIZIKA
torek	14. 4.	Državno – GEOGRAFIJA
sreda	15. 4.	Državno – VESELA ŠOLA
sobota	18. 4.	Državno – MATEMATIKA

3.6 UČENJE PLAVANJA ZA UČENCE 3. RAZREDA

Plavalni tečaj za učence 3. razreda bomo izpeljali v bazenu Tivoli v Ljubljani v decembru 2014, in sicer od 15. 12. 2014 do 19. 12. 2014 ter 16. 2. do 20. 2. 2015.

3.7 KOLESARSKI TEČAJ

Za učence 5. razredov bomo pripravili kolesarski tečaj za pridobitev kolesarskega izpita. Tečaj bo potekal od meseca aprila 2015 do junija 2015, in sicer v več sklopih:

- Ponovitev teoretičnih vsebin
- Utrjevanje teoretičnih vsebin v računalnici
- Teoretični del kolesarskega izpita
- JUMICAR – vožnja z avtomobilčki po posebnem poligonu
- Praktični del kolesarskega izpita na poligonu

Izvajalci kolesarskega tečaja bodo: Mateja Šraj Miklič, Miha Brodnik, Matej Fefer, Petra Primc Marko. Vodja kolesarskega tečaja bo Vinko Bizjak, pomočnik pa Matej Fefer.

3.8 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Družbeno koristno delo bodo oddelčne skupnosti opravile v skladu s potrebami. Temeljna naloga na tem področju bo skrb za urejene in čiste učilnice (cvetlice v učilnicah, pospravljene in prezračene učilnice in red v garderobnih omarah) ter čisto šolsko okolico.

Druge akcije:

- zbiranje starega papirja po oddelkih v popoldanskem času (jesen in pomlad),
- zbiranje zamaškov, baterij in starih kartuš, CD-jev,
- urejanje oglasne deske za učence in panojev,
- urejanje in čiščenje okolice šole.

K družbeno koristnemu delu sodi tudi dežurstvo in pomoč mlajšim učencem v jedilnici ter dežurstvo učencev pri vходу v šolo. Dežurstvo je pravica in dolžnost učencev, da prispevajo svoj delež k dobri organiziranosti dela na šoli. Dežurni učenec je za zunanjega obiskovalca prvi stik s šolo. Obiskovalca vljudno pozdravi, ga vpraša o namenu obiska in mu pomaga najti iskano osebo. Da bi bili učenci čim manj odsotni od pouka, bodo od letošnjega šolskega leta dalje dežurali le pri glavnem vходу.

Gotovo se bodo med šolskim letom pokazale še kakšne potrebe, ki jih bomo v družbeno koristno delo vključili sproti.

Zbiralne akcije papirja bodo potekale na Tojnicah v Sinji Gorici. Termini zbiranja papirja:

- torek, 21. 10. 2014, in četrtek, 23. 10. 2014
- torek, 17. 3. 2015, in četrtek, 19. 3. 2015
- torek, 26. 5. 2015, in četrtek, 28. 5. 2015

4 DRUGE OBLIKE SKRBI ZA RAZVOJ UČENCA

4.1 ŠOLSKA PREHRANA

V šoli lahko učenci prejemajo tri obroke – malico in kosilo in popoldansko malico. Od 1. 9. 2013 veljajo Pravila šolske prehrane. Objavljena so na spletni strani šole in v šolski publikaciji. Cena šolske malice je enotna za vse učence, in sicer 0,80 eur.

Malica	Cena
DOPOLDANSKA	0,80 eur
POPOLDANSKA	0,70 eur
UČITELJSKA	0,92 eur
UČITELJSKA – posebna	1,31 eur

Kosilo	Cena – abonma	Dnevna cena
1.-5. razred	1,98 eur	2,36 eur
6.-9. razred	2,38 eur	2,90 eur
uslužbenci	3,34 eur	3,51 eur
uslužbenci za domov	3,55 eur	3,73 eur
zunanji	4,17 eur	4,38 eur

Starši prejmejo položnico za plačilo prehrane in jo morajo plačati do roka plačila v mesecu. Če s plačilom zamujajo, zaračunavamo zamudne obresti. Starši imajo možnost obveznosti plačevati preko trajnika.

Na podlagi 8. člena Pravil šolske prehrane je ravnateljica imenovala šolsko komisijo za prehrano, enega predstavnika učencev, enega predstavnika staršev, šest predstavnikov zaposlenih (po en predstavnik 1., 2. in 3. triade, en predstavnik šole z nižjim izobrazbenim standardom, en predstavnik šolske kuhinje ter vodja šolske prehrane). Člani komisije bodo nadaljevali s srečanji in se dogovarjali o jedilnikih in drugih odprtih vprašanj v zvezi s šolsko prehrano. Predsednica šolske komisije za šolsko prehrano je Janja Markovič.

Ker je naša šola zelo ekološko osveščena, želimo v tem šolskem letu s pomočjo staršev, učencev in učiteljev izboljšati kulturo prehranjevanja. Predvsem se bomo osredotočili na dosledno razvrščanje odpadkov pri malici. Hkrati želimo tudi izboljšati odnos do hrane.

Na šoli bomo za učence pripravljali malico, kosilo in malico za otroke v podaljšanem bivanju.

V šolski kuhinji bomo poskrbeli tudi za prehrano učencev, ki morajo uživati dietno hrano (potrdilo zdravnika).

Za ponudbo in izvedbo bodo skrbeli 3 kuharji, 3 pomočnice, ekonom in vodja šolske prehrane v centralni kuhinji; na Drenovem Griču 1 delavka; na razredni stopnji 1 delavka.

V tekočem letu se bo kuharsko osebje tudi izobraževalo, predvsem iz vsebin priprave zdrave hrane in HCCP-a.

Nadzor nad ustrezno kakovostjo ponudbe in spoštovanjem načel HCCP-a bo izvrševala pristojna zdravstvena inšpektorica na vseh treh lokacijah.

Jedilnik bosta sestavljala oz. predlagala vodja šolske prehrane in kolektiv kuhinje. Jedilnike bomo pripravljali na načelih in priporočilih ustreznih strokovnih inštitucij, upoštevali bomo tudi večletne izkušnje ter predloge učencev.

Za kulturno razdeljevanje in uživanje šolskih obrokov bomo poskrbeli vsi zaposleni na šoli.

Za spremljanje vseh dogodkov v kuhinji bomo uporabljali računalniški program modul Vodenje blaga in modul Abonenti. Oboje služi za natančno evidenco prisotnosti pri prehrani in za obračun.

4.2 Razmišljanje o prehrani na naši šoli in Plan dela v šolskem letu 2014/2015

V današnji dobi hitrih sprememb nam ne sme zmanjkati časa, da bi sledili kvaliteti prehrane. Kvaliteta zaužite hrane postaja vse bolj pomembna, saj ima velik vpliv na zdravje in počutje ljudi. Kvalitetno sestavljen obrok mora nuditi otroku konstantno količino energije, hkrati pa mu ne sme preobremeniti organizma s prebavo, ker mu sicer ostane premalo energije za delo in učenje.

V večjih skupnostih kot je šola oz. razred je mnogo težje ustrezno prehraniti posameznega otroka kot v družini, ker imajo otroci različen tek, različen način prehranjevanja oz. prehranjevalne navade pridobljene v družini in ker lahko v omejenem obsegu upoštevamo želje posameznih otrok.

Razumljivo je torej, da šolska malica oz. šolska prehrana ne more biti po okusu vseh otrok. Tudi skrbno pripravljen, polnovreden obrok hrane ne izpolni svojega namena, če ga otrok odklanja. Včasih slišimo kritike, da otroci dobijo za malico premalo. Zavedati se moramo, da je šolska malica samo eden izmed dnevnih obrokov in da je šolska malica le dopolnilo zajtrku. Ne moremo pričakovati, da bo otrok, ki ni zajtrkoval in je njegov prvi šolski obrok šolska malica, prav s šolsko malico pokrival večino dnevnih potreb po hranilih in energijskih snoveh.

Kljub temu da je socialni položaj družin vse slabši, število obrokov ne upada. Organizirana šolska prehrana je mnogokrat cenejša od hrane, ki jo pripravimo sami doma.

Velik vpliv na izvajanje zdravega ali nezdravega načina prehranjevanja imajo javni mediji, kot na primer razne strokovne (nestrokovne) revije, časopisi, radio, internet, televizija (pozitivne in negativne reklame) in podobno.

Najpomembnejša pravila zdrave prehrane ne vsebujejo zapovedi ali prepovedi, temveč le priporočila za večjo ali manjšo količino tega ali onega živila. Kriteriji zdrave prehrane so zmernost, kakovost, raznolikost, uravnoteženost in naklonjenost zdravemu načinu življenja.

V šoli bomo organizirali malico, kosilo in malico v podaljšanem bivanju za vse učence in delavce šole, ki se bodo ustrezno prijavili. Malica bo v letošnjem šolskem letu za učence prve triade nekoliko drugačna in bo prilagojena starostnemu obdobju učencev. Ob predložitvi zdravniškega potrdila bomo pripravili tudi dietne obroke. Kosila so količinsko različna, zato je tudi cena kosil različna.

Vegetarijanskih obrokov na jedilniku ne bomo imeli, bodo pa posamezni učenci in zaposleni lahko dobili alternativno brezmesno jed. Tudi v letošnjem šolskem letu pričakujemo, da bomo imeli precej abonentov, ki iz verskih prepričanj ne uživajo izdelkov svinjskega mesa. Poskrbeli bomo tudi za te učence, z zamenjavo posameznih živil.

Za pripravo hrane na Lošci 1 bodo poskrbeli 3 kuharji in 3 kuharske pomočnice, na enoti Šivalnica 1 delavka iz centralne kuhinje, na enoti Drenov Grič 1 delavka in na enoti Tržaška 1 delavka. V centralni enoti pa bosta za nemoteno izvedbo delovala še šofer-ekonom in vodja šolske prehrane.

Za izboljšanje kvalitete prehrane je potrebno uporabljati zdravo pamet in nova znanja. Teh bodo deležni kuharji in pomočnice. Pripravili bomo projekt oz. aktivnosti v obliki izmenjave kuharjev z namenom ozavestiti kvaliteto prehranjevanja s prenosom in izmenjavo praktičnih znanj (naš kuhar bo odšel na drugo šolo in pokazal in pripravil kosilo po svojem receptu; kuhar iz druge šole pa bo na naši šoli pripravil kosilo; dogovarjamo se z najbližjima dvema šolama – Slomšek in Brezovica). Tudi v tekočem letu se bo kuharsko osebje izobraževalo, predvsem iz vsebin priprave zdrave hrane in HCCP-a. (Zavod za šolstvo RS ...).

Sodelovali bomo v projektu Shema šolskega sadja in zelenjave. V letošnjem letu bomo pripravljali več novih sestavljenih namazov, ki bodo pripravljani v domači kuhinji tik pred uporabo, kuhali bomo manj sladke čaje in otroke spodbujali k pitju navadne vode ter se tako tudi izognili nepotrebnim embalažam.

Učence bomo ročno odčitavali in potrdili naročeno kosilo (dežurni učenci). Pri pomivanju posode pri kosilu bodo tudi letos sodelovali učenci višjih oddelkov.

Pri organizaciji šolske prehrane in načrtovanju sestave, količine in kakovosti šolskih obrokov ter oblikovanju jedilnikov so upoštevane želje otrok, staršev, učiteljev, kuharjev, komisije za prehrano ter:

- Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih (Strokovni svet RS za splošno izobraževanje)
- Praktikum jedilnikov zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ter
- Organizacija šolske prehrane z racionalizacijo stroškov (Irena Simšič, 1999, Zavod za šolstvo, Ljubljana).

Nadzor nad ustreznostjo ponudbe in spoštovanjem načel HCCP-a bo izvrševala pristojna sanitarno-zdravstvena inšpekcijska služba.

Pri vseh obrokih bodo prisotni učitelji oz. strokovni delavci, ki bodo učence usmerjali na pravilno in kulturno prehranjevanje (higiena rok, uporaba serviete, uporaba pribora, način prehrane glede na sestavo obroka, bonton pri mizi, odnos do sošolcev, pospravljanje in podobno).

Bolj za razmislek kot plan pa so odprta vrata kuhinje. To si zamišljamo tako, da v aprilu ali maju, ko je vreme toplo pripravimo roštiljado (jedi na žaru) in sicer zunaj na asfaltu pri kuhinji. Povabimo starše in otroke na sobotno kosilo. Kdor bi želel bi lahko sedel zunaj, saj bi mize iz jedilnice prenesli ven. Tudi pekli bi zunaj pred ljudmi. Vsa hrana bi bila sponzorirana od dobaviteljev. Predlog je potrebno še razmisliti in se odločiti.

Glede na plan nabave bomo sredi septembra dobavili in zmontirali plinski kotel 200 lit. Našega starega 150 lit pa bomo zmontirali na Tržaško. Na tak način nam odpade transport toplih ali drugih napitkov.

Za naslednje šolsko leto pa predlagamo nabavo sledeče opreme:

4 kos zimska guma za dostavni avto z platišči	v vrednosti 800 eur + DDV
1 kos prekucna ponev 80 lit	v vrednosti 5000 eur + DDV
1 kos napi nad pomivalnima strojema	v vrednosti 2500 eur + DDV

Vodja šolske prehrane: Dušan Bunderla

4.3 ZDRAVSTVENO VARSTVO

4.3.1 Zdravstveno varstvo otrok – sistematski pregledi šolarjev

Namen sistematskih pregledov je sledenje rasti in razvoju otroka ter izvedba presejalnih testov za določene bolezni. Preventiva šolarjev je pomembna, zlasti v obdobju hitre rasti.

Sistematski pregledi učencev 1. in 3. razreda bodo potekali ob torkih oz. sredah, učenci 8. razreda pa bodo imeli pregled ob četrtkih. Ob izvedbi sistematskih pregledov bo organizirana tudi zdravstvena vzgoja in ogled zdravstvenega doma.

Sistematski pregledi obsegajo:

- 1. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Lucija Odlasek Kunstelj, dr. med. spec. pediater.
- 3. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, izvedbo presejalnih testov, razgovor z učencem, cepljenje po republiškem imunizacijskem programu, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajal Sreten Nakičenović, dr. med. spec. pediater.
- 6. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, razgovor z učencem, cepljenje deklic proti HPV (pisna privolitev staršev), zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajal Sreten Nakičenović, dr. med. spec. pediater.
- 8. razred: pregled zdravstvene dokumentacije, osebno anamnezo, somatski status, pregled krvi in urina, zdravstveno vzgojo. Pregled bo izvajala Helena Rožmanc Drašler, dr. med. spec. šolske medicine.

Učence spremlja učitelj, ki jih tisto uro poučuje.

4.3.2 Šolska zobna ambulanta

Zobozdravstveno varstvo izvaja šolska zobna ambulanta v šoli. V šolski zobni ambulanti skrbita za preventivo in kurativo Matej Leskošek, dr. dent. med. in zobna asistentka Stanka Kavčič.

Učenci razredne stopnje so vključeni v akcijo Tekmovanja za čiste zobe ob zdravi prehrani. Zdravstvena delavka jim enkrat do dvakrat mesečno pregleduje zobe, jih spodbuja pri skrbi za ustno higieno in jih opozarja na skrb za zdrave zobe.

Državno tekmovanje za čiste zobe bo potekalo tudi v šolskem letu 2014/15. Tekmovanje poteka pod strokovnim in organizacijskim vodstvom Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva. Sodelujejo učenci od 1.-5. razreda. Ob zaključku tekmovanja se vsako leto organizira prireditev v Hali Tivoli (predviden strošek prevoza 120 €).

Zobozdravstvena ordinacija je za naše učence odprta na OŠ Ivana Cankarja, kjer dela dr. Matej Leskošek. Sistematični zobozdravstveni pregledi bodo opravljeni v vseh razredih.

4.4 PROMETNA VARNOST

Za področje prometne varnosti je na šoli odgovoren Vinko Bizjak (pomočnik ravnateljice).

Za prometno varnost otrok smo poskrbeli že ob začetku pouka v sodelovanju z Občino Vrhnika in Policijsko postajo Vrhnika ter prostovoljci, ki so prvih 14 dni v septembru skrbeli za varno pot naših učencev do šole na prehodih za pešce v naši občini. Prometna varnost je delno vključena v učni program 3. in 4. razredov, nujna pa je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki jo bodo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju.

Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Vrhnika, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu.

5 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

5.1 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljni cilj osnovne šole in tako tudi osnovna skrb svetovalne službe je optimalni razvoj vsakega otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna služba v šoli deluje z osnovnim namenom, da bi bili učenci, učitelji in šola kot celota čim bolj uspešni. S svojim strokovnim znanjem se vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj in sodeluje z vsemi udeleženci (učenci, učitelji, vodstvom šole in starši) v procesu izobraževanja in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. S svetovalno službo se prvič srečate ob vstopu v osnovno šolo in vaš sopotnik ostane do zaključka osnovnega šolanja, ko je pred vami odločitev - kam po osnovni šoli.

Šolska svetovalna služba je na tej poti spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko zmanjka moči, ali usmeriti pogled v pravo smer, ko se zazdi, da se vse rešitve izmikajo.

Delo v grobem obsega: delo z učenci (od 1. do 9. razreda), delo s šolskimi novinci, poklicna vzgoja, informiranje, odkrivanje in delo z nadarjenimi, delo z učitelji, delo s starši, sodelovanje z vodstvom in sodelovanje z zunanjimi ustanovami.

I. DELO Z UČENCI

1. Delo z učenci od 1. do 9. razreda

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
pomoč pri reševanju šolskih problemov (klima, medsebojni odnosi)	ŠSS	razredniki, učitelji, zunanje ustanove	celo leto
neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	ŠSS		celo leto
svetovanje, neposredna pomoč in koordinacija pomoči učencem s težavami v telesnem, osebni in socialnem razvoju	ŠSS		celo leto
koordinacija in sodelovanje v šolskih strokovnih skupinah za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	Ljuba Sredić, Mari Dobnik-Žerjav	učitelji, učitelji DSP, psihologinja PS	celo leto
koordinacija različnih učnih pomoči učencem v šoli in na domu: javna dela, prostovoljci, specialno pedagoška individualna pomoč	Mari Dobnik-Žerjav		celo leto

2. Delo s šolskimi novinci

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
vpis šolskih novincev	Ljuba Sredić	vodstvo, učitelji	februar 2015
spremljanje bodočih prvošolcev v vrtcu	Ljuba Sredić		marec, april 2015
ugotavljanje zrelosti za vstop v šolo	Ljuba Sredić		maj 2015
delo v Komisiji za šolske novince	Ljuba Sredić	vzgojitelji, zdravnik, pediater	maj 2015
oblikovanje oddelkov 1. Razreda	Ljuba Sredić		julij 2015

3. Poklicna vzgoja in poklicna orientacija

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
informiranje učencev o nadaljnjem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja	Mari Dobnik-Žerjav	razredniki, učitelji DDE	celo leto 8. in 9. razred
organizacija obiskov učencev v posameznih sr. šolah in delovnih org.	Mari Dobnik-Žerjav		celo leto 9. razred
organizacija informativnega dne »Kam po osnovni šoli?« (2 dneva-popoldne)	Mari Dobnik-Žerjav	defektologinje	januar
sodelovanje z učitelji predmetov, ki vsebujejo elemente poklicne vzgoje in informiranja	Mari Dobnik-Žerjav	predvsem učitelji DDE	celo leto
zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklic. svetovanja (anketiranje, MFBT, Kam in kako, TPI ...)	Mari Dobnik-Žerjav		celo leto 8. in 9. razred
individualno poklicno svetovanje	Mari Dobnik-Žerjav		oktober do junij 9. Razred
informiranje učencev in staršev o Zoisovih idr. štipendijah, izdaja poročil in potrdil o nadarjenosti	Mari Dobnik-Žerjav		junij 9. r.

4. Odkrivanje in delo z nadarjenimi

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
evidentiranje potencialno nadarjenih učencev 3. r.	Ljuba Sredić	učitelji	junij 2015
identifikacija nadarjenih učencev 4. r.	Ljuba Sredić	učitelji	okt./nov. 2014
sestanki razrednih učiteljskih zborov (RUZ) 4.	Ljuba Sredić	učitelji	dec. 2014
individualni razgovori, soglasja 4. R	ŠSS	razrednik	dec. 2014
priprava individualnih programov, pridobitev mnenja	razrednik	učitelji	jan. 2015

učenca in staršev ter soglasja k programu 4. r.			
potrditev individualnih programov 4. r.	RUZ		januar 2015
izvajanje individualnih programov	razrednik, učitelj mentor		februar-junij 2015
sobotna šola – ustvarjalne delavnice 2. Triletje	Ljuba Sredič	mentorji	
spremljanje, evalvacija individualnih programov	ŠSS	RUZ	junij 2015
pridobitev soglasja za nadaljevanje izvajanja programa	ŠSS		junij 2015

II. SODELOVANJE Z UČITELJI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
neposredna pomoč in posvetovalno delo pri izboljšanju učinkovitosti poučevanja in pri reševanju vzgojno-disciplinske problematike	ŠSS		celo leto
spremljanje, realizacija in evalvacija individualiziranih programov za učence s posebnimi potrebami	ŠSS		celo leto
sodelovanje pri izdelavi vzgojnih smernic za posamezne učence predmetne stopnje	Mari Dobnik - Žerjav		celo leto

III. SODELOVANJE S STARŠI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
individualno svetovanje staršem učencev z učnimi, vzgojnimi in disciplinskimi težavami	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		celo leto
posvetovanje s starši pri oblikovanju osnovnih vzgojnih smernic za posamezne učence	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		celo leto
organizacija / izvedba predavanj za starše	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		celo leto
pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk	Barbara Drofenik		
uveljavljanje regresa in sredstev iz šolskega sklada	Barbara Drofenik		

IV. SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje pri oblikovanju šolskega reda, pravil, vzgojnih načel	ŠSS		Stalno
sodelovanje pri ugotavljanju in zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne klime na šoli	ŠSS		Stalno
ugotavljanje izobraževalnih potreb kolektiva	Ljuba Sredič, M. D. Žerjav		

V. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Naloga	Nosilec	Sodelavci	Rok
sodelovanje z vrtcem, vzgojiteljicami bodočih prvošolcev	Ljuba Sredič		april, maj 2015
sodelovanje s Centri za socialno delo	ŠSS		celo leto
sodelovanje z drugimi osnovnimi šolami, srednjimi šolami	ŠSS, Mari Dobnik-Žerjav		celo leto
sodelovanje s Svetovalnim centrom, Zavodom za šolstvo in drugimi institucijami, ki obravnavajo naše učence	ŠSS		celo leto

sodelovanje z zdravstveno in zobozdravstveno službo	ŠSS		celo leto
sodelovanje s Karitasom in Rdečim križem	Barbara Drofenik		celo leto

6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Naša šolska knjižnica se z gradivom, informacijsko, pedagoško in kulturno dejavnostjo aktivno vključuje v vzgojno-izobraževalno delo šole.

Šolska knjižnica ima za učence dvojno vlogo: je ključ do informacij in lepe pisane besede, ima pa še vzgojno poslanstvo. Delo šolskega knjižničarja je zato pestro, saj obsega strokovno bibliopedagoško, svetovalno in informacijsko delo. Zadovoljiti mora potrebe učencev in strokovnih delavcev po znanju. Za uresničevanje učnega načrta mora zagotoviti ustrezno gradivo in program dela, na različne načine mora motivirati učence za poglobljanje znanja, pridobljenega v razredu, vzgajati mora samostojnega in aktivnega uporabnika, ki bo knjižnice in njihovo gradivo trajno uporabljal.

6.1 CILJI

Šolska knjižnica se kot sestavni del šole vključuje in prepleta s celotnim vzgojno izobraževalnim delom šole. Knjižnično gradivo in program dela sta usklajena s potrebami učencev in delavcev šole. Je informacijsko središče, namenjeno izobraževanju, delu in sprostitvi.

Šolska knjižnica:

- se z ustreznim izborom gradiva vključuje v učni načrt in dopolnjuje program dela na šoli,
- omogoča medpredmetno povezavo,
- omogoča pretok informacij,
- omogoča učenje in poučevanje ter njuno fleksibilno prilagajanje potrebam posameznika in skupin,
- omogoča razvijanje metod poučevanja in učenja (sodelovalno, projektno in raziskovalno učenje, reševanje problemov, timsko poučevanje),
- omogoča razvijanje medkulturnosti z vsebino knjižne zbirke in njeno dostopnostjo (dostopna je vsem učencem ne glede na starost, jezik, kulturo, vključno z učenci s posebnimi potrebami),
- spodbuja motivacijo učencev za branje in učenje,
- omogoča različne priložnosti dejavnosti,
- z uporabo različnih vrst gradiva spodbuja samostojno učenje,
- vzgaja samostojnega in aktivnega uporabnika knjižnice,
- učence pripravlja in usposablja za permanentno izobraževanje.

6.2 NALOGE

Šolska knjižnica:

- sistematično pridobiva, nabavlja, strokovno obdeluje, urejuje, hrani in izposoja knjižnično gradivo,
- motivira in usposablja učence za uporabo knjižnice in njenega gradiva,
- usposablja učence za pridobivanje spretnosti uporabe različnih informacijskih virov, spretnosti branja, razumevanja, poslušanja in pisanja,
- seznanja uporabnike s svojo ureditvijo, z načinom in pravili izposoje,
- prireja ure pravljic, okrogle mize, srečanja z ustvarjalci, razstave ...
- omogoča medpredmetno povezovanje treh aktivnih udeležencev: učenca, učitelja in knjižničarja v obliki knjižnično informacijskih znanj in ostalih načinov sodelovalnega učenja,
- aktivno sodeluje v procesu razvijanja in izboljševanja informacijske pismenosti uporabnikov,
- predstavlja novosti (na srečanjih z učitelji, učenci in starši ter na spletni strani),
- z uporabo orodij spleta 2.0.0 knjižničarki skrbita za redno in potrebno informativnost šolske knjižnice (spletna stran, facebook, e-mail ...),
- v šolski knjižnici učenci razvijajo občutek pripadnosti skupnosti, najdejo prostor za stike, izmenjavo informacij in idej ... Z vsem tem pa šolska knjižnica sodeluje pri oblikovanju družbenih mrež.

- šolska knjižnica se v celotno vzgojno izobraževalno delo vključuje tudi s sodelovanjem s starši,
- sodeluje pri oblikovanju in izpeljavi raziskovalnih, seminarskih nalog, kulturnih dni ipd.

Naloge se izvajajo postopno, sistematično, v skladu z načrtom, ki je oblikovan po posameznih triadah. Izbira se ustrezne metode in oblike dela, prilagojene delu in situacijam v razredu.

Zaradi preselitve šol. knjižnice na Tržaško 8 je težko predvideti, kako bo delo v novih prostorih potekalo. Knjižničarki si bova prizadevali za uresničitev vseh zastavljenih ciljev in za nadgradnjo doseženega dosedanjega nivoja storitev šol. knjižnice.

6.3 INTERNO STROKOVNO DELO

6.3.1 Nabava in obdelava knjižničnega gradiva

Ena izmed osnovnih nalog knjižnice je nabava gradiv, ki podpirajo učni načrt za vsa predmetna področja. V letošnjem letu predvidevamo nakup gradiva v skladu s standardi, česar pa finančne možnosti šole še ne omogočajo.

Izbirali bomo primerno mladinsko leposlovje in strokovno literaturo, ki bo podpirala usmeritve vzgojnega in izobraževalnega dela v razredu, učencem pa nudila široko paleto možnosti branja za bralno značko in prosti čas. Dopolniti in posodobiti je potrebno multimedijsko zbirko (AV in video gradivo).

Obseg periodičnega tiska je zadovoljiv in bo ostal tak, kot je.

Knjižnično zbirko dopolnjujemo glede na usmeritve in naloge, ki jih šola uvršča med prioritete: ekološka problematika in osveščenost, med strokovno literaturo pa referenčne vire s področja sodobnih oblik učenja in poučevanja (nivojski pouk, sodelovalno učenje).

Knjižnično gradivo je obdelano po predpisih stroke: inventarizacija, formalna in vsebinska obdelava, tehnična oprema gradiva.

6.3.2 Ureditev in strokovna postavitve

Knjižnično gradivo je urejeno po prostem pristopu, in sicer strokovna literatura po UDK klasifikaciji, leposlovje pa po starostnih stopnjah (C, P, M).

Najbogatejša knjižnična zbirka je zbirka leposlovja, ki zajema knjige za domače branje, bralno značko, pa tudi pester izbor slikanic, zgodbic, pravljic in mladinskih romanov.

Multimedijska zbirka je namenjena rabi v razredu in si jo izposojajo le učitelji.

V čitalnici je na voljo mladinski periodični tisk in bogata zbirka priročne literature, ki je ne izposojamo na dom. S pridobitvijo računalnikov imajo učenci na voljo dostop do medmrežja, na tiskalniku pa si lahko natisnejo želeno gradivo za potrebe pouka in drugega šolskega dela (plakati, poročila, referati, seminarske naloge). Žal smo zaradi finančnega stanja prisiljeni tiskanje vedno bolj omejevati. Razmisliti je potrebno tudi o večjih dostopnih računalniških mestih na šoli za učence pred in po pouku, saj je v knjižnici na računalniških mestih v tem času vedno gneča, ki velikokrat onemogoča delo učencem v čitalnici. V šol. letu 2014/15 bo zaradi zmanjšanja kvadrature šol. knjižnice zaradi prostorske stiske situacija se slabša.

6.3.3 Odpis in izločanje

Sproti odpisujemo iztrošeno, uničeno in izgubljeno gradivo ter gradivo z zastarelo ali neaktualno vsebino. Nadaljevati je potrebno z urejanjem knjižnih zbirk po kabinetih (preteklo leto so bile urejene zbirke v kabinetih).

6.4 BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO ZNANJE (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene, ki ga izvaja šolska knjižničarka v sodelovanju z učitelji. Po učnem načrtu za devetletno šolo učenci skupinsko 4-krat letno obišejo knjižnico. V sodelovanju z drugimi učnimi predmeti se takrat izvajajo knjižnična informacijska znanja. Temeljni cilj izobraževanja učencev v knjižnici je informacijska pismenost, ki se lahko uresničuje ob povezavi različnih predmetnih področij s šolsko knjižnico kot temeljno informacijsko in komunikacijsko službo na šoli; s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo in z motivacijo za branje. Te ure so še posebej dragocene zato, ker z njimi utrjujemo medpredmetno sodelovanje in učenje.

Učenec v knjižnici pridobiva znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje.

Letni delovni načrt KIZ skupaj s pripravami za vse ure knjižničarka hrani v knjižnici na Tržaški 8.

Ure KIZ-ov izvajata knjižničarki Andreja Nagode in Špela Petrovič.

6.5 IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Člani ŠK so vsi učenci in delavci šole.

Rok izposoje je za leposlovje 14 dni. Šolska knjižnica za 2. in 3. triado je odprta 5 dni na teden, in sicer pred in po pouku. Šolska knjižnica na Tržaški bo za 1. triado odprta 5 dni na teden po urniku, ki je določen v začetku septembra. Izposajo bo po objavljenem urniku opravljala učiteljica Anka Kovač Takahashi. Na podružnici Drenov Grič bo izposajo opravljala učiteljica Tina Žakelj v obsegu 2 ur tedensko.

6.6 DRUGO DELO

Sodelovanje na aktivih razrednega pouka in na aktivih predmetne stopnje je nujno potrebno za uspešno delo šolske knjižničarke. Skupaj z učiteljicami razrednega pouka in slovenistkami bomo načrtovali in izpeljali CBZ, in sicer:

- izbor knjig za domače branje od 1. do 9. razreda.
- priprava priporočilnih seznamov za CBZ,
- poenotenje kriterijev za CBZ,
- spremljanje branja,
- priprava zaključka CBZ,
- obeležitev pomembnih spominskih dni,
- izbor in nabava primernih nagrad za CBZ,
- vključevanje v projekt Rastem s knjigo,
- koordinacija in vodenje inovacijskega projekta Berem jaz, bereš ti, berimo vsi!
- Vsak mesec so učitelji povabljeni na predstavitev knjižnih novosti v šolski knjižnici, saj lahko tako lažje in hitreje svetujejo učencem glede izbora knjig.

6.6.1 Učbeniški sklad

Knjižničarki sva tudi skrbnici učbeniškega sklada., čeprav to ne sodi v okvir nalog šolske knjižnice. Izposoja poteka v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov. Izposoja opravimo v juniju in prvi teden septembra za zamudnike. Učbenike si lahko izposodijo vsi učenci od 1. do 9. razreda.

Upravljanje učbeniškega sklada vključuje obveščanje, nabavo, vzdrževanje, obnavljanje in menjavo učbenikov ter izdelavo in hranjenje vse potrebne dokumentacije.

6.6.2 Krožki

Knjižničarki v okviru knjižnice razpiševa Knjižničarski krožek in Knjižno čajanko za učence.

Knjižničarski krožek je namenjen vsem, ki radi in pogosto obiskujejo knjižnico in jih delo v knjižnici zanima. Pomagajo pri različnih opravilih (zavijanje, pospravljanje knjig na police, pomoč in svetovanje mlajšim učencem).

Radi spoznavajo in prebirajo knjižne novosti, se o njih pogovarjajo in jih predstavljajo sošolcem. Vemo, da je najboljša motivacija za branje prav vrstniški nasvet.

V šolski knjižnici ne pozabimo niti na naše zaposlene. Zanje knjižničarka enkrat mesečno organiziramo Bralno značko za zaposlene. Na začetku leta udeležencem predstavimo seznam knjig, ki jih bomo skupaj brali čez celo šolsko leto.

Namen te bralne značke ni samo in zgolj branje in izmenjava mnenj, ampak tudi medsebojno druženje zaposlenih na naši šoli.

6.7 STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

Knjižničarki se bova udeleževali:

- izobraževanj, ki jih za strokovne delavce organizira šola,
- srečanj študijske skupine za šolske knjižničarje,
- seminarjev, izbranih iz Kataloga izobraževanj,
- Slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani,

Knjižničarki bova sodelovali pri organizaciji strokovnih posvetovanj v okviru Društva šolskih knjižničarjev Slovenije in redno sledili objavam v medijih.

Knjižničarki: Andreja Nagode in Špela Petrovič

7 RAČUNALNIKAR - organizator informacijskih dejavnosti

Osnovna naloga

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Računalnikar sodeluje pri izvedbi učno-vzgojnega procesa pri tistih predmetih, kjer učitelji predmeta še ne zmorejo sami izvajati pouka z uporabo računalnika, ker suvereno ne obvladujejo postopkov, ki so potrebni za uporabo didaktične programske opreme. Računalnikar se tako skupaj z učiteljem predmeta pripravlja na pouk (tj. za učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi. S predmetnim učiteljem se izmenjujeta pri učno-vzgojnem procesu, kar je odvisno od oblike dela (individualno delo, skupinsko delo) in načina dela z informacijsko tehnologijo ter vsebine dela z informacijsko tehnologijo.

Preostali delež delovnega časa se razporedi po naslednjih področjih:

- izobraževanje učiteljev:
 - učitelj računalnikar vzpodbuja in usmerja izobraževanje učiteljev za uporabo informacijske tehnologije predvsem po Katalogu stalnega strokovnega spopolnjevanja pedagoških delavcev (v sodelovanju z vodstvom šole);
 - www.sio.si;
- programska oprema:
 - učitelj računalnikar spremlja novosti in informira učitelje na področju izobraževalne programske opreme,
 - skupaj z vodstvom šole izbira novo programsko opremo,
 - skrbi za dosledno uporabo licenčne programske opreme na šoli,
 - skrbi za delovanje računalniške programske opreme (organizacija);
- strojna oprema:
 - učitelj računalnikar skrbi za nemoteno delovanje računalniške strojne opreme (organizacija);
- omrežja:
 - učitelj računalnikar usmerja in vzpodbuja učence in učitelje k uporabi storitev omrežja Internet;
- razvojno-raziskovalni projekti:
 - učitelj računalnikar sodeluje pri raziskovalnih projektih, ki so povezani z informacijsko tehnologijo.

V šolskem letu 2014/15 bomo nadaljevali z vključevanjem IKT pri pouku. Učitelj in računalnikar naj bi izvedla vsaj eno šolsko uro z uporabo IKT pri pouku. Učitelji so načrtovali uporabo IKT pri pouku v svojih letnih delovnih pripravah. V knjižnici bomo spodbujali uporabo IKT za potrebe domačega dela in kot informacijsko točko za učence.

8 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Zelo pomembno je sodelovanje staršev, učiteljev in učencev v smislu skupnega prizadevanja za boljši učni uspeh, trajnejše znanje in s tem boljše počutje učencev. Vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sodelovanju med šolo in družino.

Za starše bomo organizirali različna predavanja.

8.1 RODITELJSKI SESTANKI

Za vsak razred načrtujemo vsaj dva roditeljska sestanka, ki ju bo vodil razrednik. Tretji roditeljski sestanek bo tematski. Možna termina sta november ali april (tema: nacionalno preverjanje, izbirni predmeti, šola v naravi, CŠOD).

Termini roditeljskih sestankov v septembru:

RAZRED	DAN, URA	TEMA
1.	torek, 2. 9. 2014, ob 18.00	Začetek šolskega leta
2.	sreda, 3. 9. 2014, ob 18.00	Začetek šolskega leta
3.	četrtek, 4. 9. 2014, ob 18.00	Začetek šolskega leta
4.	ponedeljek, 8. 9. 2014, ob 17.00	Začetek šolskega leta
5.	ponedeljek, 8. 9. 2014, ob 18.30	Začetek šolskega leta
6.	torek, 9. 9. 2014, ob 17.30	Začetek šolskega leta
7.	torek, 9. 9. 2014, ob 18.30	Začetek šolskega leta
8.	četrtek, 10. 9. 2014, ob 17.00	Začetek šolskega leta

9.	četrtek, 10. 9. 2014, ob 18.30	Začetek šolskega leta
DRENOV GRİČ	ponedeljek, 8. 9. 2014, ob 18.00	Začetek šolskega leta
NIS	ponedeljek, 8. 9. 2014, ob 17.00	Začetek šolskega leta

Izredni roditeljski sestanki bodo sklicani na pobudo staršev oz. razrednika. O tem bodo starši pisno obveščeni.

Ostale predvidene teme:

- Predstavitev projekta Skupaj za zdravje (dr. Strel)
- HPV cepljenje
- Nasilje med vrstniki
- Škodljive substance
- Zimska in poletna šola v naravi
- Kolesarski izpit
- CŠOD
- Izbirni predmeti

8.2 GOVORILNE URE

Dopoldanske GOVORILNE URE bodo enkrat tedensko pri vsakem učitelju oz. učiteljici.

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – predmetna stopnja

šolsko leto 2014/15

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Avsec Tanja	ponedeljek	11.20	12.05	zbornica B114
2.	Bradeško Bizjak Jana	četrtek	9.20	10.05	B201 kabinet GEO/ZGO
3.	Brodnik Miha	ponedeljek	9.20	10.05	A27 kabinet ŠPO
4.	Bunderla Dušan	sreda	8.30	9.15	A 25 GOS
5.	Fefer Mojca	torek	11.20	12.05	B210 AN3
6.	Forte Helena	-	-	-	B208 kabinet SLJ
7.	Fortuna Gregorčič Majda	sreda	11.20	12.05	B208 kabinet SLJ; B211 učilnica SLJ
8.	Gerdina Simon	torek	12.10	12.55	A112 pisarna
9.	Grubar Eva	petek	11.15	12.05	B209 kabinet TJA
10.	Jan Barbara	sreda	12.10	12.55	B209 kabinet TJA
11.	Karba Valerija	petek	10.30	11.15	B209 kabinet TJA
12.	Krvina Špela	petek	11.20	12.05	B104 kabinet KEM/BIO
13.	Malnarič Maja	torek	8.30	9.15	B208 kabinet SLJ
14.	Markovič Janja	ponedeljek	8.30	9.15	B104 kabinet KEM/BIO
15.	Mihajlovič Sebastjan	ponedeljek	9.20	10.05	A 27 kabinet ŠPO
16.	Nagode Andreja	petek	12.,05	13.00	šolska knjižnica
17.	Novak Zlata	petek	9.20	10.05	A 27 kabinet ŠPO
18.	Oblak Judita	petek	9.20	10.05	B208 kabinet SLJ/B205 učilnica SLJ
19.	Oblak Tadeja	četrtek	10.30	11.15	B305 ZGO2

20.	Ogrinc Alja	ponedeljek	10.30	11.15	B110a
21.	Petrovič Špela	ponedeljek	11.20	12.05	knjižnica
22.	Plevnik Andreja	torek	9.20	10.05	kabinet MAT
23.	Rihar Sonja	sreda	9.20	10.05	B104 kabinet KEM/BIO
24.	Sodja Maja	ponedeljek	10.30	11.15	B110b MA3
25.	Šraj Miklič Mateja	sreda	10:30	11:15	A13 kabinet ŠPO
26.	Tawitian Elissa	sreda	11:20	12:05	B201 kabinet GEO/ZGO
27.	Tramte Maša	petek	10.30	11.15	B107 kabinet fizike
28.	Trček Primož	torek	10.30	11.15	B108 RAČ
29.	Vojska Tanja	četrtek	12.05	12.55	kabinet GEO-ZGO
30.	Volf Nevenka	sreda	10.30	11.15	B110a kabinet MAT
31.	Zorič Jure	torek	10.30	11.15	B301 (učilnica LUM)
32.	Zupančič Mateja	ponedeljek	9.10	10.05	B201 kabinet GEO/ZGO
33.	Žnidaršič Tjaša	ponedeljek	9.10	10.05	B107 kabinet fizike

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 2

šolsko leto 2014/15

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Batič Ada	sre	11. 40	12. 25	102
2.	Bobnar Andreja	sre	12. 30	13. 15	105
3.	Brvar Petra	čet	11.45	12.30	201
4.	Burger Sabina	čet	11. 45	12. 30	101
5.	Friškovec Barbara	tor	12. 30	13.15	103
6.	Furlan Metka	sre	12. 30	13. 15	106
7.	Gaberšek Mateja	čet	11.45	12.30	205
8.	Hodnik-Pustovrh Mojca	sre	11. 40	12. 25	102
9.	Jerele Jožica	sre	12. 30	13. 15	106
10.	Juvan Tina	čet	11.45	12.30	206
11.	Kostanjevec Ana	čet	11. 45	12. 30	101
12.	Kovač Takahashi Anka	čet	8.45	9.30	203
13.	Nagode Maja	sre	11.40	12.25	200
14.	Ocepek Urša	tor	12. 30	13. 15	103
15.	Rihar Sonja	sre	9.20	10.05	B104 kabinet KEM/BIO
16.	Šajn Andreja	sre	12. 30	13. 15	105
17.	Pivk Adrijana	čet	11.45	12.30	205
18.	Trpin Vanja	čet	11.45	12.30	204
19.	Zupan Petra	pet	11.25	12.10	A118

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Tržaška 32 (šivalnica)

šolsko leto 2014/15

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Grubar Eva				
2.	Fefer Matej	sreda	11.55	12.25	zbornica
3.	Kobal Katarina	torek	12.30	13.15	zbornica Tržaška c. 32
4.	Petrič Anja	sreda	12.30	13.15	učilnica 5
5.	Sluga Mojca	sreda	11.55	12.25	zbornica Tržaška c. 32
6.	Smrtnik Alenka	sreda	12.30	13.15	zbornica Tržaška c. 32
7.	Založnik Anja	torek	12.30	13.15	učilnica 5

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – Lošca 1, 2. triada

šolsko leto 2014/15

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Brodnik Miha	ponedeljek	9.20	10.05	A27kabinet ŠPO
2.	Berdnik Fani	sreda	11.20	12.05	zbornica A118
3.	Bizjak Vinko				A118
4.	Gruden Ciber Jožica	ponedeljek	9.20	10.05	učilnica 4.C
5.	Grubar Eva	petek	11.15	12.05	B209 kabinet TJA
6.	Jecelj Habič Leja	torek	12.10	12.55	A118
7.	Jelovšek Ljubica	petek	8.30	9.15	A108
8.	Jelovšek Simona	četrtek	9.20	10.05	učilnica 4. A
9.	Jovanovič Svetlana	ponedeljek	12.10	12.55	zbornica A118
10.	Kristan Tinkara	petek	11.20	12.05	zbornica A118
11.	Malavašič Jana	četrtek	9.20	10.05	A118
12.	Malovrh Cigale Teja				A118
13.	Mihajlovič Sebastjan	ponedeljek	9.20	10.05	A 27 kabinet ŠPO
14.	Novak Zlata	petek	9.20	10.05	A13 kabinet ŠPO
15.	Ošlak Pavlina	torek	10.30	11.15	A118
16.	Šraj Miklič Mateja	sreda	10:30	11:15	A27 kabinet ŠPO
17.	Zupan Mateja	četrtek	11.20	12.05	kabinet 4. r
18.	Zupančič Mateja	ponedeljek	9.20	10.05	B201 kabinet ZGO, GEO
19.	Žnidaršič Tjaša	ponedeljek	9.20	10.05	B 107 kabinet FIZ

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – NIS, PP

šolsko leto 2014/15

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Beden Nataša	sreda	10.30	11.15	učilnica A101
2.	Čretnik Drašler Mojca	sreda	13.00	13.45	učilnica A05a
3.	Drofenik Barbara				pisarna
4.	Flisar Eva	ponedeljek	7.30	8.15	učilnica
5.	Grom Mojca	sreda	7.30	8.15	učilnica
6.	Gvardjančič Milena	tor	13.00	13.45	učilnica A05
7.	Jakopič Marko	sreda	10.30	11.15	kabinet TIT, B16
8.	Jereb Š. Mojca	četrtek	7.30	8.15	učilnica
9.	Ledinek Maja	sreda	10.30	11.15	učilnica
10.	Masnec Katarina	torek	8.30	9.15	učilnica
11.	Primc M. Petra	četrtek	7.30	8.15	učilnica A13
12.	Strehar Tanja	torek	10.30	11.15	učilnica A 04
13.	Tkalčič Mateja	ponedeljek	13.00	13.45	učilnica
14.	Vidoni Ravnikar Majda	torek	12.05	12.55	učilnica A13

DOPOLDANSKE GOVORILNE URE – podružnica Drenov Grič

šolsko leto 2014/15

	priimek in ime	dan	od	do	KJE?
1.	Korenč Polona	torek	7.30	8.15	1. g
2.	Lenarčič Katarina	torek	7.30	8.15	3./4. g
3.	Novak Bernarda	četrtek	7.30	8.15	2. g
4.	Zagožen Slavka	sreda	12.00	12.45	pisarna
5.	Žakelj Tina	ponedeljek	8.30	9.15	pisarna

Skupne GOVORILNE URE bodo enkrat mesečno. Za predmetno stopnjo bodo ob ponedeljkih, za razredno stopnjo pa ob torkih med 17. in 18.30 oziroma po končanem roditeljskem sestanku.

SKUPNE GOVORILNE URE na predmetni stopnji v šolskem letu 2014/15 bodo:	
1. skupina	2. skupina
datum	datum
6. oktober 2014	13. oktober 2014
10. november 2014	17. november 2014
1. december 2014	8. december 2014
12. januar 2015	19. januar 2015
2. februar 2015	9. februar 2015
2. marec 2015	9. marec 2015

13. april 2015	20. april 2015
11. maj 2015	18. maj 2015

Od 17. ure dalje bodo v šoli
učiteljice in učitelji:

matematike, fizike, kemije, biologije, naravoslovja, gospodinjstva, tehnike in tehnologije, športa, glasbene umetnosti, nekaterih izbirnih predmetov in socialna delavka ter pomočnik ravnateljice, ter 5. razreda	slovenščine in angleščine, zgodovine, geografije, domovinske in državlanske kulture in etike, likovne umetnosti, nekaterih izbirnih predmetov, psihologinja ter ravnateljica, učiteljice DSP, učiteljice 4. razreda
---	--

Podružnica Drenov Grič: drugi torek v mesecu od 17. ure dalje (razen septembra in junija)

I. triada: drugi torek v mesecu od 17. ure dalje (razen septembra in junija): 14. 10., 11. 11., 9. 12., 13. 1., 10. 2., 3. 3., 14. 4., 12. 5. 2015

NIS: prvi ponedeljek od 16. ure dalje (razen septembra in junija)

9 ŠOLSKI KOLEDAR IN PROGRAM PRIREDITEV

9.1 RAZPOREDITEV POUKA, POČITNIC IN POUKA PROSTIH DNI

ponedeljek, 1. 9. 2014	začetek pouka
ponedeljek, 27. 10. 2014 do četrtek, 30. 10. 2014	jesenske počitnice
petek, 31. 10. 2014	DAN REFORMACIJE
sobota, 1. 11. 2014	DAN SPOMINA NA MRTVE
sobota, 29. 11. 2014	DELOVNA SOBOTA – BAZAR (nadomeščanje, 2. 1. 2015)
sreda, 24. 12. 2014	Pouk in proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
četrtek, 25. 12. 2014	BOŽIČ
petek, 26. 12. 2014	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
ponedeljek, 29. 12. 2014 – sreda, 31. 12. 2014	NOVOLETNE POČITNICE
četrtek, 1. 1. 2015	NOVO LETO
petek, 2. 1. 2015	POUKA PROST DAN
petek, 30. 1. 2015	ZAKLJUČEK OCENJEVALNEGA OBDOBJA
nedelja, 8. 2. 2015	PREŠERNOV DAN, SLOV. KULTURNI PRAZNIK
petek, sobota, 13. 2. – 14. 2. 2015	INFORMATIVNI DAN V SREDNJIH ŠOLAH
ponedeljek, 23. 2. – petek, 27. 2. 2015	zimske počitnice
ponedeljek, 6. 4. 2015	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek, 27. 4. 2015	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
torek, 28. 4. 2015 do četrtek, 30. 4. 2015	prvomajske počitnice
petek, sobota, 1. 5. in 2. 5. 2015	PRAZNIK DELA
torek, 5. 5. 2015	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
četrtek, 7. 5. 2015	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
ponedeljek, 11. 5. 2015	NPZ iz angleščine za 6. razred in kemije za 9. razred
ponedeljek, 15. 6. 2015	ZAKLJUČEK POUKA 9., RAZDELITEV SPRIČEVAL
16. 6. 2015 – 30. 6. 2015	IZPITI ZA UČENCE 9. RAZREDA
sreda, 24. 6. 2015	ZAKLJUČEK POUKA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA,

	RAZDELITEV SPRIČEVAL
četrtek, 25. 6. 2015	DAN DRŽAVNOSTI
26. 6. 2015–8. 7. 2015	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 1. rok
18. 8. 2015–29. 8. 2015	PREDMETNI, RAZREDNI IN POPRAVNI IZPITI 2. rok

Obseg: 190 šolskih dni v šolskem letu 2014/15

9.2 PROGRAM PRIREDITEV

Razpored dni s posebno vsebino

VSEBINA	RAZRED	UČITELJI, ORGANIZATORJI	DATUM, MESEC
Uradna otvoritev novih šolskih prostorov v šivalnici	3., 4., 9.	Učiteljice 3. r, Ljubica Jelovšek, Tadeja Oblak, ravnateljica	10. 9. 2014
Teden otroka in teden prometne varnosti	1.–3.	Učiteljice 1. triade	22. 9. 2014
Poletavci		Cankarjeva knjižnica	26. 9. 2014
Izlet za mame		Nataša Beden, Katarina Masnec	september
Grabeljškov večer		Cankarjeva knjižnica, OŠ IC	17. 10. 2014
Delavnice s starši (NIS)	1.–9.	Nataša B., Majda V. Katarina M.	november
Nastop za ostarele	1.–3.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	
Novoletni koncert OPZ Miškolini, Kuštrovci		Ljubica Jelovšek	december
Prodajni bazar z nastopom pevskega zbora, plesnih skupin ...	1.-9.	Jure Zorič, Tanja Avsec, Marko Jakopič	29. 11. 2014
Prodaja novoletnih voščilnic	1.–3.	Učiteljice OPB	
Srečanje z upokojenimi učitelji		Ljubica Jelovšek z dramsko skupino	19. 12. 2014
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	1.-3.		24. 12. 2014
Novoletno rajanje	6.–9.	Učitelji športne vzgoje	24. 12. 2014
Božično-novoletni koncert v sodelovanju z MPZ Drenov Grič	DG	Bernarda Novak	december

Novoletni koncert šolskih pevskih zborov	1.-3.	Ljubica Jelovšek	december
Ponovoletni pevski nastop		Tanja Avsec	14. 1. 2015
Prešernov dan	1. – 3.	Ljubica Jelovšek	6. 2. 2015
Materinski dan – koncert za mamice		Tanja Avsec	25. 3. 2015
Nastop za starše	1. – 9.	Učiteljice NIS, PP	april, maj 15
Pomladni dan	1.- 4.	Učiteljice podružnice Drenov Grič	
Živ žav, območna revija otroških in mladinskih pevskih zborov		JSKD Vrhnika	21. 4. 2015
Šolski sklad – koncert		Joži Gruden Ciber, Boštjan Koprivec	april
Petkovškova kolonija	1.-9.	Marko Jakopič	
Obisk iz Zagreba		ravnateljica	8. 5. 2015
Prireditev Evropska vas (LJ)		Tjaša Žnidaršič	9. 5. 2015
RIMARAJA – pesniški festival		Ravnateljica, ZIC, Glasbena šola, Vošnjak	14. 5. 2015
Cankarjeva bralna značka – zaključna prireditev	1.-9.	Špela Petrovič, Andreja Nagode	april
Podelitev priznanj za čiste zobe	1.-5.	ZD Vrhnika	maj 2014
Letni koncert OPZ Miškolini, Kuštrovci		Ljubica Jelovšek	19. 5. 2015
Letni koncert MPZ Drumlca, ANI		Tanja Avsec	26. 5. 2015
Zaključni nastop za starše	1. r	Razredničarke + učiteljice OPB	
Valeta	9.	Razredničarki + razrednik	12. 6. 2015
Zaključna prireditev	6.-8. r	Tanja Avsec +	24. 6. 2015

9.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

V šolskem letu 2014/15 je nacionalno preverjanje znanja obvezno tudi za učence 6. razreda.

V 6. razredu:	MATEMATIKA: torek, 5. 5. 2015 SLOVENŠČINA: četrtek, 7. 5. 2015 ANGLEŠČINA: ponedeljek, 11. 5. 2015
V 9. razredu (redni rok):	MATEMATIKA: torek, 5. 5. 2015 SLOVENŠČINA: četrtek, 7. 5. 2015 KEMIJA: ponedeljek, 11. 5. 2015

10 ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA NA ŠOLI

V šolskem letu 2014/2015 bodo na šoli delovale naslednje organizacije in društva:

10.1 SKUPNOST UČENCEV ŠOLE in OTROŠKI PARLAMENT

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki sestavljajo **šolsko skupnost**. Najvišji organ šolske skupnosti je **parlament** učencev.

ŠOLSKA SKUPNOST spremlja in koordinira aktivnosti učencev na šoli – predstavniki oddelkov razpravljajo o življenju na šoli, oddelčnih problemih, načrtujejo različne akcije, ukrepe itd. Sklepe posredujejo oddelčnim skupnostim. Posebno skrbno se bodo v okviru šolske skupnosti pripravljali na otroški parlament.

Šolska skupnost se bo mesečno sestajala, tako da bodo učenci sprotno:

- a) obveščeni o vseh dejavnostih, ki potekajo na šoli,
- b) aktivno vključeni v dogajanje.

OTROŠKI PARLAMENT: V redni program ga vključujemo kot obliko vzgoje za demokracijo in je prostor za javno izražanje otroških mnenj o vprašanih, ki zadevajo odraščanje in vključevanje v življenjsko okolje.

Otroški parlamenti so postali del pedagoške prakse od oktobra 1990 dalje. Takrat so učenci osnovne šole prvič prestopili prag slovenskega parlamenta. Od takrat potekajo otroški parlamenti na vseh ravneh: šolskih, občinskih, regijskih in nacionalnih. Osrednje teme so v prvih letih določali mentorji, zdaj pa učenci sami izberejo temo v veliki dvorani slovenskega parlamenta.

Tema 25. otroškega parlamenta (šolsko leto 2014/15) je **izobraževanje in poklicna orientacija**. V okviru te teme si bomo ogledali predstavo Poklic po meri, ki jo je pripravilo Društvo za boljši svet. Izbira poklica je v življenju mladostnika ena izmed pomembnih odločitev. V vrtincu sedanje družbene situacije in poplave najrazličnejših informacij so se v zelo težkem položaju znašli prav otroci in mladostniki. Predstava izpostavi probleme modernega sveta, kot so socialne stiske, korupcija in potrošništvo. Vsi ti problemi strašijo mladega človeka in meglijo njegov pogled pri iskanju poklica zanj. Predstava pokaže različne poklice (računalničar, kmet, odvetnik), njihove dobre in slabe strani. Vzgojna vrednost predstave se skriva v tem, da usmerja mladostnika k izbiri vrednot, kot so povezovanje, solidarnost in sodelovanje. Te vrednote omogočajo osebno srečo.

Cilji šolskega parlamenta:

- otroški parlament je izvršilni organ šolske skupnosti,
- izvolili bodo predsednika, podpredsednika in tajnika,
- sestajali se bomo mesečno, oziroma po potrebi,
- vloga učitelja je organizacijska, učenci so tisti, ki sprejemajo sklepe in predlagajo način dela, lahko tudi skličejo sestance (predsednik).

Mentorici 1. triade: Ana Kostanjevec in Neja Bobnar, mentorica 2. in 3. triade: Majda Fortuna Gregorčič

MESEC	PREDVIDENE NALOGE
SEPTEMBER, OKTOBER	• Predvideni 3 sestanki predstavnikov šolske skupnosti • Sprejem letnega delovnega načrta • Volitve predsednika in podpredsednika skupnosti • Pobude in želje ob tednu otroka • Predlogi oddelčnih skupnosti • Odgovori na anonimna vprašanja (skrinjica) • Začetek priprav na otroški parlament s temo Odraščanje
NOVEMBER	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Delavnice na temo otroškega parlamenta • Predstavniki šolske skupnosti izvedejo krajše delavnice na temo parlamenta na razrednih urah • Predlogi oddelčnih skupnosti
DECEMBER	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Priprava programa in izvedba šolskega otroškega parlamenta • Izvolitev predstavnikov regijskega parlamenta • Oblikovanje organizacijskega odbora za izvedbo regijskega parlamenta • Predlogi oddelčnih skupnosti
JANUAR	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Pregled in evalvacija parlamenta, predlogi za oblikovanje regijskega parlamenta • Odgovori na anonimna vprašanja (skrinjica) • Predlogi oddelčnih skupnosti
FEBRUAR	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Organizacija regijskega otroškega parlamenta za območje

	Notranjske • Predlogi oddelčnih skupnosti
MAREC	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Nacionalni otroški parlament • Izbira in organizacija dobrodelne akcije za celo šolo • Predlogi oddelčnih skupnosti
APRIL	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Odgovori na anonimna vprašanja (skrinjica) • Predlogi oddelčnih skupnosti • Izvajanje in spremljanje izbrane dobrodelne akcije
MAJ	• Predvidena 2 sestanka šolske skupnosti • Izvedba glasovanja za naj učitelja šole • Predlogi oddelčnih skupnosti • Zaključek dobrodelne akcije
JUNIJ	• Predviden 1 sestanek šolske skupnosti • Objava rezultatov za naj učitelja • Evalvacija letnega delovnega načrta in plan dela v naslednjem šolskem letu • Predlogi oddelčnih skupnosti

10.2 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

Mentor: Sebastjan Mihajlovič

Šolsko športno društvo (ŠŠD) je namenjeno medoddelčnim in medrazrednim športnim tekmovanjem ter pripravi učencev in učenek na šolska športna tekmovanja za 6., 7. 8. in 9. razrede. Prav tako bomo izvedli dve tekmovanji med učenci in učitelji.

Medoddelčna in medrazredna športna tekmovanja bomo izvedli v naslednjih športnih panogah: mali nogomet, košarka in odbojka.

Pripravljali se bomo na naslednja šolska tekmovanja: atletiko in mali nogomet.

Na teh aktivnostih želimo doseči sledeče cilje:

- v okviru medoddelčnih in medrazrednih tekmovanj, učencem in učenkam omogočiti dodatno možnost tekmovalnega športnega udejstvovanja,
- na medoddelčnih in medrazrednih tekmovanjih prepoznati in izbrati najboljše učenke in učence za šolska športna tekmovanja,
- pred odhodom na šolska tekmovanja učenke in učence optimalno pripraviti,
- za šolska športna tekmovanja uskladiti učence in učenke, ki v klubu ne trenirajo skupaj ali sploh ne trenirajo športa, v katerem bomo tekmovali,
- zблиževanje med učitelji in učenci.

Predvidena sta dva tedenska termina: ponedeljek in torek od 14.00 do 15.00. Skupaj je predvideno 85 ur. Izvajalci bomo učitelji športne vzgoje (glede na športno panogo), pri pripravi šolske atletske ekipe pa sodelujejo vsi učitelji športne vzgoje.

11 PROJEKTI ŠOLE

- Udeleževali se bomo aktivnosti v okviru Eko šol, saj smo učenci, delavci šole in predstavniki lokalnih oblasti s podpisom eko listine dali zaobljubo o sodelovanju in medsebojni pomoči pri reševanju okoljevarstvenih problemov v šolskem okolišu in pri izvajanju okoljske vzgoje.
- Dobra klima mojega mesta (Evropski teden mobilnosti), (razredničarke 3. razredov)
- Bralna značka za učitelje (Andreja Nagode)
- Bralna pismenost (Andreja Nagode, Špela Petrovič + slovenistke)
- Evropska vas (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Megakviz (koordinatorica: Špela Petrovič)

- Pasavček (1. razredi)
- Rastem s knjigo (vodja: Špela Petrovič)
- Sodelovanje z PEF-LJ študentje na praksi (Maja Ledinek s sodelavkami)
- Sodelovali bomo na vseh literarnih, likovnih, fotografskih in drugih natečajih.
- Prostovoljstvo (koordinatorke: Ana Kostanjevec, Katarina Masnec in Mateja Zupančič)
- CAP (vodja: Mari Dobnik – Žerjav)
- Comenius – šolska partnerstva (vodja: Valerija Karba)
- Projekt Netopirnica na vsaki slovenski šoli (vodja: Tjaša Žnidaršič)
- Italijansko popoldne (Mateja Zupančič)
- Šolski preventivni program Izštekani (Mateja Zupančič, Katarina Masnec)
- Šolski Ekovrt (Sonja Rihar, Andreja Šajn)

Projekte učenci in učitelji izvajajo v sklopu pouka in ob njem. Odvisni so od dogovorov in razpisov. Nekateri projekti so prešli že v način življenja in dela šole.

Naloge	Cilji in dejavnosti
Prostovoljstvo	• starejši pomagajo mlajšim in pazijo nanje, saj so šibkejši • pomoč pri aktivnostih na šoli (kuhinja, vrt, okolica ...) ter učenju • zmanjšati vse vrste nasilja
Rastem s knjigo	• seznanjanje učencev z vlogo <i>Cankarjeve knjižnice</i> na Vrhniki • približati leposlovje sedmošolcem
Zdrava šola	• razvijanje raznolikih oblik zdravega načina življenja (rekreacija, prehrana, okolje, odnosi) • skrb za zdravo in čisto okolje • povezovanje z institucijami in pomoč pomoči potrebnim • zdrav slovenski zajtrk • shema šolskega sadja
Preventivni ukrepi	• seznanitev o nevarnostih, s katerimi se učenci lahko srečajo v vsakdanjem življenju • poučiti učence o primerni samozaščiti na različnih področjih • v učencih povečati občutek za pomoč drugim (vrstniška pomoč, prostovoljstvo) • okrepiti partnersko sodelovanje med otroci in policijo, gasilci, CZ, zdravstvom, LAS-om • vaja civilne zaščite – evakuacija • zdravstvena in zobozdravstvena preventiva ter prva pomoč • »Izštekani« (vrstniške delavnice o preventivi na področju drog) • »Zavod varna pot« (preventiva v cestnem prometu)
Skupaj za zdravje	• izboljšati gibalne spretnosti učencev • izobraževanje učiteljev • osveščanje staršev, kako zdravo je gibanje • povezovanje z Zdravstvenim domom
Simbioz@gib	• usposabljanje starejših z osnovami računalništva na naši šoli • medgeneracijsko povezovanje – pomoč naših učencev in učiteljev občanom
Dan brez avtomobila	• pokazati možnost gibanja brez vozil

	• skrb za zdrav način življenja in okolja
EKO vrt	• zasaditev in skrb za eko gredico • zasaditev in skrb za sadni vrt • skrb za čebelnjak • izmenjava znanja in izkušenj s sosednjo šolo, starši in drugimi institucijami
Evropska vas	• cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, strpnost, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete
Shema šolskega sadja in zelenjave	• ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih
Comenius – šolska partnerstva	• namen mednarodnih šolskih partnerstev je učencem in učiteljem pomagati, doseči in izboljšati določena znanja in spretnosti, ne samo na področju teme projekta, temveč tudi na področju timskega dela, odnosov med ljudmi, planiranja in izvajanja projektnih aktivnosti ter uporabi informacijsko komunikacijske tehnologije
CAP – brez nasilja nad vrstniki	• je celovit program, ki temelji na celostnem šolskem pristopu k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, ker ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih

11.1 BRALNA PISMENOST

Naloge/dejavnosti	Kako izpeljati?	Časovna razporeditev	Merila	Evalvacija
Branje besedil z razumevanjem	❖ med urami Knjižnično informacijskih znanj (KIZ) ❖ med RU	celo leto	preberem in razumem	❖ preverjanje razumevanja prebranega
Bralne minutke	❖ med rednim poukom	celo leto	glasno branje in pogovor o prebranem	❖ preverjanje razumevanja prebranega
Bralni maraton	❖ pred in po pouku v šolski knjižnici	v mesecu šolskih knjižnic (oktober)	branje učencev in učiteljev, poslušanje	❖ pogovor o prebranem takoj po dogodku
Večer v knjižnici	❖ dogodek v knjižnici, s katerim učence nagradimo za pridno obiskovanje in jih motiviramo za pogostejše obiskovanje ŠK	februar	neformalno druženje učencev in učiteljev	❖ takoj po dogodku
Izboljšave v šolski knjižnici	❖ novi, večji, preglednejši in mirnejši prostori ❖ več dogodkov, povezanih z branjem in knjigami (bralne minutke, bralna značka za učitelje, bralni zajtrki, knjižne čajanke, knjižne uganke ...)	celo leto	pogostejši, kvalitetnejši stik zaposlenih z obiskovalci knjižnice	❖ anketni vprašalnik za starše in učence
Predstavitve novosti	❖ vsakomesečne predstavitve novosti učencem in ostalim obiskovalcem knjižnice	vsak mesec	večja obveščenost uporabnikov, večja motiviranost za pogostejše obiskovanje ŠK in za branje	❖ takoj po dogodku
Sodelovanje s splošno knjižnico	❖ organizirano obiskovanje	celo leto	spoznavanje različnih vrst knjižnic,	❖ na koncu šolskega leta

	Cankarjeve knjižnice Vrhnika (pravilnične urice, Rastem s knjigo, Poletavci...)		spoznavanje lokalnega okolja	
--	---	--	------------------------------	--

11.2 PROSTOVOLJSTVO

Koordinatorke: Ana Kostanjevec, Katarina Masnec in Mateja Zupančič

V naslednjem šolskem letu načrtujemo:

- prostovoljstvo v OPB,
- prostovoljstvo v OPB, NIS in PP,
- prostovoljstvo učencev 1. triade v vrtcu,
- prostovoljstvo učencev NIS v različnih oblikah prostovoljnega dela,
- izmenjavo oblačil.

Prostovoljci bodo učitelji starejšim pri učenju računalništva, prostovoljce bomo organizirali za učno pomoč sošolcem. Pripravili bomo mesečne sestanke s prostovoljci.

Ugotovili smo, da je potrebno organizirati sestanke s prostovoljci. Na sestankih bodo prostovoljci izmenjali izkušnje, povedali s kakšnimi problemi se srečujejo, poiskali bomo rešitve. Skupni sestanki pa bodo tudi povezali prostovoljce in formirali skupino.

11.3 ŠOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM IZŠTEKANI

Vodji: Mateja Zupančič, Katarina Masnec

Program »Izštekani« je šolski preventivni učni načrt na področju preprečevanja zasvojenosti. Program je usmerjen zlasti v zmanjšanje števila mladostnikov, ki začnejo uporabljati droge (vključno z alkoholom in tobakom), predstavitev začetka uporabe drog na čim kasnejše obdobje in/ali predstavitev prehoda od eksperimentiranja do redne uporabe drog. Program je bil izdelan na osnovi modela splošnega družbenega vpliva in je interaktiven, združuje življenjske veščine in normativna prepričanja (mladostniki oblikujejo svoje mišljenje, ideje in vrednote, na katere imajo velik vpliv mediji, glasba, prijatelji in filmi, omenjeni vplivi pa so velikokrat v nasprotju z vrednotami, ki se jih mladi naučijo doma ali v šoli). Ciljno skupino predstavljajo mladostniki v starosti od 12 do 14 let, saj v tem obdobju nekateri med njimi že začnejo poskušati droge (zlasti cigarete, alkohol in marihuano). Program je sestavljen iz 12 učnih ur in traja približno 3 mesece. Vsebina programa vključuje informacije o alkoholu, tobaku, marihuani in ostalih drogah. V program so vključeni tudi starši v obliki treh srečanj (staršem na splošno primanjkuje osnovnega znanja o različnih substancah ter veščin, ki bi jim pomagale soočati se s tem problemom na pravilen način). Vsako srečanje ima svojo temo. Poudarek pa ni na spoznavanju drog in problemov zasvojenosti pač pa na pridobivanju in krepljenju življenjskih veščin kot so: komunikacija med mladostniki in starši, pozitivna samopodoba, izražanje čustev, postavljanje ciljev v življenju...

11.4 ŠOLSKI EKOVRTOVI

Vodji: Sonja Rihar, Andreja Šajn

Projekt »Mreža šolskih ekovrtov« v organizaciji Inštituta za trajnostni razvoj na naši šoli poteka že četrto leto. V šol. letu 2014/15 bomo izvajali naslednje aktivnosti:

1. **Izdelava zeliščne gredice** v sadovnjaku, ob vrtu, vzdolž lesene ograje, zasaditev domačih zelišč.
2. **Izdelava glinenih tablic** za označevanje zelišč - pri ID Glina; 1. triada.
3. **Izdelava lesenih tablic** za označevanje zelišč – sodelovanje z Mašo Tramte, pouk TIT.
4. **Izdelava ptičjih hišic** za sadovnjak, učenci II. triade oz pouk TIT.
5. **Zbiranje in kompostiranje odpadkov zelenjave in sadja** (ostanki malice in kosila).

Predlagam, da dežurni učenec pri pomivanju posode odnese sveže ostanke zelenjave (tudi iz kuhinje) na kompost.

6. Čebelarstvo in čebelarjenje :

- vrtnarsko-čebelarski krožek za 1. triado,
- predstavitev čebelnjaka na šolskem bazarju,

- predavanje o čebelarjenju in degustacija medu, izvajali bodo člani Čebelarskega društva Vrhnika.

7. Letos bo poudarek na **pridelavi, hranjenju semen** (fižol, bučke, kumare, sončnice ...) in izdelovanju semenskih zbirk:

- Spoznavanje okolja, 1. r.
- NAR, 6. r.
- KIK
- v okviru OPB

Učenci naj bi v okviru pouka opazovali vrt čez celo šolsko leto in opisovali spremembe povezane z menjavo letnih časov. Učenci naj bi opazovali življenje rastlin od kalitve iz semena pa vse do konca, ko se razgradi v kompost.

8. **Pridelava lastnih sadik** iz domačih, ekoloških semen:

- v okviru OPB
- Spoznavanje okolja
- KIK

9. **Predstavitve dela šolskega ekovrta na Tržnici Vrhnika** v spomladanskem času. Predstavili bomo lastna semena in sadike.

10. Zelišča: pobiranje, **sušenje zelišč za čaje, izdelava zeliščnih sirupov** (metin, melisin, kamilični – timijanov ...),

- OPB, 1. triada
- NPH, SPH
- GOS v 6. razredu

Sokove bi degustirali na novoletnem bazarju.

11. **Priprava zelenjavnih jedi** vključno s pobiranjem zelenjave na vrtu in ustreznim čiščenjem:

- SPH
- GOS, 6. r
- v šolski kuhinji: dodatek šolske zelenjave pri malici oz. malica na vrtu za učence 1. ali 2. triade (po dogovoru z razredničarkami in vodjo prehrane)
- predstavitev za starše v času popoldanskih GU.

12. **Dela v sadovnjaku:**

- zaščita rastlin pred škodljivci, objedanjem – KIK
- grabljenje pokošene in posušene trave, premetavanje kompostnega kupa, vožnja samokolnice Izbirni predmet – Šport za zdravje: krepitev mišic.

13. **Sušenje sadja:** učenci PP.

14. **Delo na vrtu:**

- po dogovoru z zainteresiranimi učitelji,
- zasajanje zelenjave je načrtovano, z upoštevanjem temeljnih principov kolobarjenja, dobrih in slabih sosedov na vrtu.

15. **Zasajanje medovitih rastlin** (ajda, sončnica...) v okolici čebelnjaka, učenci I. triade.

16. Ekološka **zaščita proti polžem:** zbiranje jajčnih lupin, sušenje, potresanje po gredicah:

- učenci OPB.

17. **Izdelava ekoloških gnojil** iz kopriv in gabeza, učenci KIK.

18. **Prireditve** za učence, delavce šole in občane: »**Izmenjava semen**« v začetku aprila 2015.

19. **Sodelovanje z:**

- **lokalno skupnostjo:** Občina Vrhnika, JSKD, Tržnica Vrhnika, ZIC...
- **šolo AMS** in mentorico projekta »Šolski ekovrtovi« Katjo Gojkovič
- **vrtec Želvica, Vrhnika:** dogovarjamo se, da bi otroci iz vrtca Želvica skupaj z mentorico skrbeli za naš vrt v času počitnic.

Šolski ekovrt je naj bi postal sodoben učni in vzgojni pripomoček za učence od 1. – 9. razreda..Pouk naj bi bo ob uporabi vrta postal bolj nazoren in zanimiv.

Velikih denarnih sredstev ni predvidenih, razen sredstva za nabavo motik, plastične posode za transport v šolsko kuhinjo, gnojilo bioorganic, po potrebi ekološka sredstva za zatiranje škodljivcev.

Skrb je šolski ekovrt naj bi bil skupen projekt vseh delavcev šole, bistven je tudi prispevek tehničnega osebja (hišnikov, kuharjev in njihovih pomočnikov).

11.5 SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Vodja: Janja Markovič

Naša šola bo tudi v letu 2014/15 vključena v Shemo šolskega sadja. Sadje in zelenjavo bomo učencem brezplačno delili tekom šolskega leta, najmanj enkrat na 14 dni.

Shema šolskega sadja in zelenjave (v nadaljevanju: SŠS) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Stran, kjer so dostopne informacije: <http://www.shemasolskegasadja.si/>

11.6 Zdrav način življenja; Skupaj za zdravje

Naloge/dejavnosti	Kako izpeljati?	Časovna razporeditev	Merila	Evalvacija
Preprečevanje odvisnosti	❖ vnašanje vsebin odvisnosti v RU in DDK ❖ program „Izštekanj“	celo leto	ne – kajenju in odvisnosti	❖ podpis izjave ❖ izdelava plakatov ❖ priprava seminarskih nalog
Nenasilje – program CAP	❖ predavanje za zaposlene, starše ❖ delavnice za učence	celo leto	manj nasilja med učenci strpnost in sprejemanje drugačnosti	❖ junij
Varno s soncem	❖ razgovor med RU ❖ razdelitev zloženek	maj, junij pred ŠVN	večja raba zaščitnih pokrival in krem, manjše izpostavljanje soncu	❖ junij
Izboljšave v šolski kuhinji	❖ priprava sveže zelenjave ❖ izogibanje industrijsko predelanim živilom ❖ izogibanje beli moki ❖ več vode, manj sladkorja ❖ reklamiranje zdrave prehrane ❖ ponovno uvesti komisijo za prehrano (sodelovanje s starši)	celo leto	več sadja, zelenjave in polnozrnatih izdelkov v šolski prehrani izogibanje nezdravi prehrani na dnevih dejavnosti	❖ poročanje na 3 mesece ❖ anketni vprašalnik za starše in učence
Projekt „Skupaj za zdravje“	❖ sodelovanje z ZD Vrhnika ❖ predavanje za zaposlene in starše ❖ individualna svetovanje znotraj ZD Vrhnika ❖ vključevanje staršev v različne dejavnosti	celo leto	izboljšanje rezultatov pri meritvah za športno-vzgojno karton	❖ RU, namenjena tej tematiki ❖ evalvacija rezultatov športno-vzgojnega kartona
Dodatna splošna telovadba	❖ predavanje za starše otrok, ki imajo težave ❖ povabiti učence s slabo gibalno motoriko, s prekomerno težo in slabo kondicijo	celo leto	večja gibalna usposobljenost večja pripravljenost za izvedbo določenih vaj večja udeležba na športnih dnevih	❖ junij

	❖ organizacija športnih tekmovanj med učenci in učitelji			
Akcija Zdravi zobki	❖ naključni pregledi zobne asistentke v razredu ❖ učenje pravilnega umivanja zob	celo leto	pravilno čiščenje zob bolj zdravi zobje	❖ zaključna prireditev Čisti zobje za nagrajene učence

11.7 NETOPIRNICNA NA VSAKI SLOVENSKI ŠOLI

Vodja: Tjaša Žnidaršič

Člani naravoslovnega aktiva bomo nadaljevali s sodelovanjem pri vseslovenski akciji Netopirnica na vsaki slovenski šoli in vrtcu. Akcija sledi več ciljem, in sicer ohranjanje netopirjev, spoznavanje in spremljanje te živalske vrste, povečanju osveščenosti o ogroženosti življenja na planetu, zmanjšanju uporabe pesticidov ter vzbujaanju pozitivnega in aktivnega odnosa do okolja pri mladih.

Z učenci bi tako med šolskim letom spremljali populacijo netopirjev ter jih natančneje spoznali. Netopirnica bi pripomogla k ozaveščanju učencev in posredno odraslih o ekološkem in ekonomskem pomenu njihovega varovanja. S prevzemom skrbi za njihovo zavetišče pa bi učenci spoznali znanstveni pristop preučevanja in spremljanja netopirjev, njihovega življenjskega cikla ter odgovornost zanje.

11.8 PROJEKT SIMBIOZA-gib

Koordinator: Zlata Novak

Jesen se približuje in tudi letos smo pripravili cel teden akcije. Letos precej drugačne – Simbioza bo gibala. Številne športne lokacije po celotni Sloveniji bodo odprle svoja vrata starejšim in mlajšim udeležencem in zanje pripravile pestro paleto različnih športov.

Pripravili bomo program v sklopu ure športne vzgoje in otroci bodo v tednu od 13. do 19. oktobra v šolskih telovadnicah zamigali s svojimi starimi starši.

11.9 MEDNARODNI PROJEKT SUSTAINABLE OUTDOOR ACITIVIES (v okviru programa Erasmus+)

(1. 9. 2014–1. 9. 2016)

Vodja projekta: Valerija Karba

Sodelujoče šole: Islandija, Latvija, Madžarska, Nemčija, Španija, Slovenija

Projekt Sustainable Outdoor Activities (SOA) ima 2 glavni prioriteti:

1. Učencem ponuditi ustvarjalno in inovativno učenje preko dejavnosti na prostem.
2. Promovirati zdrav način življenja preko dejavnosti na prostem in učence osvestiti o pomembnosti trajnostnega naravnega okolja.

Učenci se učijo spoštovati naravno okolje in pridobivajo poglobljeno znanje o trajnostnem razvoju (iz tega vidika je projekt nadaljevanje že zaključenega projekta »Indikatorji trajnostnega razvoja«). Prestavljanje učnega okolja iz razreda v naravo učence in učitelje motivira, učenje pa postane bolj zanimivo za vse učence, tudi za učno šibkejše. Učitelji iz različnih držav bodo delili izkušnje na področju izobraževalnega procesa izven razreda in razvijali ustvarjalne in inovativne učne metode.

Učenci bodo raziskovali floro in favno ter preučevali socialno geografijo in vpliv človeka na naravno okolje. Učili se bodo kakšen vpliv imajo dejavnosti na prostem na naše okolje zdaj in v prihodnosti.

Učenci bodo raziskovali naravne rezervate (krajinske parke) in rekreacijska območja ter opravljali prostovoljno delo na vseh področjih, ki se tičejo ohranjanja naravnega okolja, zaščitenih naravnih območij ipd. Delo bodo opravljali v sodelovanju z okoljskimi organizacijami.

Vse sodelujoče šole bodo preučile lokalno okolje in določile področje za izboljšavo. Na izbranem območju bodo učenci in učitelji delali tekom projekta.

Projekt vključuje medpredmetno povezovanje, predvsem pa naslednja področja: zdravstvena in športna vzgoja, geografija, geologija, naravoslovje, okoljska vzgoja, zgodovina, itd.

Pomembnejše dejavnosti:

- postavitve skupne spletne strani (Islandija), statistika o učencih, ki niso izdelali razreda;
- raziskava o naravnih rezervatih (krajinskih parkih) in rekreacijskih območjih v lokalni okolici;
- načrt za izboljšavo določenega izbranega območja;
- srečanje s predstavniki okoljskih organizacij;
- multimedijška predstavitev naravnih krajinskih parkov/organizacij;
- video predstavitev o opravljenem delu – izboljšavi naravnega okolja;
- razvijanje učnih materialov;
- prostovoljno delo v naravnem rezervatu ali na rekreacijskem območju;
- ekskurzija v krajinski park/naravni rezervat;
- promocijski materiali;
- interaktivni zemljevid območja, kjer je potekala izboljšava.

Mednarodna srečanja:

Izvedli bomo 3 srečanja učiteljev (vsakega sestanka se bo udeležil 1 predstavnik iz vsake šole): 15.–20. november: Islandija, pomlad 2015; Madžarska, pomlad 2016; Španija.

Izvedli bomo 3 mednarodne učne aktivnosti za učence: pomlad 2015: Slovenija, jesen 2015: Nemčija, pomlad 2016: Latvija.

11.10 CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«

Koordinatorica: Mari Dobnik – Žerjav, **izvajalke:** Mari Dobnik – Žerjav, Irena Solina, Neja Bobnar, Jana Šircelj in Ada Batič.

Je celovit program, ki temelji na celostnem šolskem pristopu k preprečevanju vrstniškega nasilja. Posebno vrednost ima v tem, ker ne poučuje otrok le o tem, kako ohraniti svoje pravice, temveč tudi kako varovati pravice drugih.

V šolskem letu 2014/15 nameravamo izvajati delavnice po naslednjem terminskem planu:

ZLORABE – 2. RAZRED

DELAVNICE v tednu od 18. do 22. maja, (Neja, Ada, Irena, Jana, Mari)

PREDSTAVITEV za starše, torek, 05. ali 12. 05. 2015. (Neja, Ada, Irena, Jana, Mari)

NASILJE - 3. RAZRED

DELAVNICE v dneh od 13. do 24. oktobra, vključno DG 4. razred. (Neja, Ada, Mari)

PREDSTAVITEV za starše (tudi DG 4. razred), torek, 30. 09. 2014. (Neja, Ada, Mari)

NASILJE - 5. RAZRED

DELAVNICE začetek 2. redovalnega obdobja (**februar, marec** – 10 dni) glede na ostale aktivnosti v generaciji – datume potrebno uskladiti s pomočnikom RS (Mari, Irena)

PREDSTAVITEV za starše – **uvodni roditeljski sestanek ?? (45 min do 1 ura)** ali kak teden pred delavnicami. (Mari)

NASILJE - 6. RAZRED (Lani smo delavnice v 5. razredu odpovedali, saj so se teden pred našim planiranim izvajanjem izvedle delavnice policist Beno v sodelovanju s PP Vrhnika. Dve podobni preventivni akciji v dveh tednih pač nimata smisla.)

Glede na to, da so razredi na novo sestavljeni, bi morda začeli kar v septembru. Da jim damo »podlago« za kvalitetno sobivanje...

NASILJE - 8. RAZRED + 9. b letos ni prišel na vrsto...

DELAVNICE začetek šolskega leta – takoj po jesenskih počitnicah (10 dni – 10 x 2 šolski uri) (Mari, Irena)

PREDSTAVITEV za starše – uvodni roditeljski sestanek - če se le da (45 min do 1 ura). (Mari, Irena)

PREDSTAVITEV NASILJA za kolektiv – ker smo že imeli predstavitev, bi morda le bistvene poudarke... To, kar se pokaže, pridruženo h kaki drugi temi na kaki konferenci...

Za učinkovito spoprijemanje s problematiko nasilja je nujno, da o njej spregovorimo čim bolj enotno vsi zaposleni na šoli. Nekaj stališč je treba poenotiti.

11.11 PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2014

Vodja projekta: Špela Petrovič

Tudi letos bomo sodelovali v projektu Rastem s knjigo, v okviru katerega bodo sedmošolci in osmošolci NIS spoznali nove prostore Cankarjeve knjižnice, kjer se bodo s pravljíčarko Zlato Brezovar pogovorili o pomenu branja leposlovja, zlasti kakovostnega, o knjigi Odprava zelenega zmaja in njenih avtorjih - pisatelju Slavku Preglu in ilustratorju Marjanu Mančku. Predstavljeno knjigo bodo dobili v dar kot motivacijo za branje kakovostnih knjig domačih avtorjev.

Obisk Cankarjeve knjižnice bomo izvedli med rednimi urami slovenščine v obliki KIZ-a.

Prav tako bomo v okviru projekta Rastem s knjigo 2014 in KIZ-ov sodelovali v MEGA kvizu, ki je letos vsebinsko povezan s starimi Egipčani.

11.12 EVROPSKA VAS

Mentorica: Tjaša Žnidaršič

Namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete. Projekt je namenjen osnovnošolcem.

OPIS PROJEKTA

Osnovnošolci iz različnih slovenskih krajev na inovativen način spoznavajo države Evropske unije, njihove značilnosti in jih ob obeležitvi dneva Evrope (9. maj) predstavijo na javni kulturni prireditvi v Ljubljani na Hribarjevem trgu.

Naša šola bo pri projektu sodelovala 5. leto.

NAČIN in oblike dela

Projekt predstavlja:

- interdisciplinaren in inovativen pristop v šolah pri spoznavanju držav Evropske unije in oblikovanju materialov in programa za predstavitev držav.
- aktivno sodelovanje otrok pri raziskovanju tematike, oblikovanju predstavitvenih materialov in programa.
- raziskovanje, razgovore, intervjuje, delavnice, predstavitve, oblikovanje predstavitvenih materialov ...
- sodelovanje z lokalno in širšo javnostjo (s starši, študenti, novinarji, partnerskimi šolami v tujini, veleposlaništvu, občani ...)
- iskanje informacij v časopisih, knjigah, leksikonih in na internetu;
- intervjuje z veleposlaniki držav EU v Republiki Sloveniji;
- kontakte s šolami v tujini (preko interneta, obiski)
- ankete, vprašalniki, intervjuji, razprave, izmenjava mnenj, izmenjava člankov šolskih časopisov.

KDO bo sodeloval?

K sodelovanju bomo v letošnjem šolskem letu povabili učence, ki jih takšno delo veseli, in učitelje OPB 4. in 5. razreda in morda še kakšnega aktiva, ki bo izrazil željo sodelovati pri projektu (slovenistke, razredni pouk ...).

Mentorji projekta imamo letno 4 sestanke na šoli področne koordinatorice, na OŠ Bežigrad.

Naše raziskovanje bo zajemalo:

- geografska in zgodovinska predstavitev države (državni simboli – zastava, himna, denar, politična opredelitev, geografska umestitev in značilnosti, zgodovinski razvoj...);
- jezik(i), narečja;
- kulinariko (tradicionalno, sodobno, tipično);
- kulturo (literatura – otroška in mladinska, glasba, ples, narodna noša, arhitektura, likovna umetnost...),
- pomembne dosežki na področju znanosti, tehnike, gospodarstva, umetnosti,
- znane osebnosti z različnih področij: znanosti, kulture, umetnosti, športa, literature.

Več informacij o izvajanju projekta na naši šoli: <http://evropskavas.splet.arnes.si/>

Za vse dejavnosti niso predvideni dodatni stroški, saj uporabimo materiale, ki jih uporabljamo pri pouku (glina, papir, plakati, lepilo, sestavine za peko ali kuhanje ...), prevoz na zaključno prireditev in stroški same prireditve pa navadno znesejo okrog 300 €.

11.13 Razvijanje pozitivne samopodobe v medosebni komunikaciji v kolektivu in pri učencih

V šolskem letu 2014/15 bo ena naših prednostnih nalog razvijanje pozitivne samopodobe v medosebni komunikaciji v kolektivu in pri učencih.

Cilji, ki si jih bomo zadali:

- ❖ razvijati pozitivno samopodobo naših učencev in učenk (spodbujati izražanje pohval sošolcem, spodbujati izražanje pohval učitelju učencem in obratno, ustvariti učno okolje, ki vsakemu učencu omogoči, da se potrdi in izkaže na področju, kjer je uspešen);
- ❖ izboljšati medosebne odnose med zaposlenimi na šoli.

CILJ	STRATEGIJA	DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI	
Razviti pozitivno samopodobo naših učencev in učenk	Spodbujati izražanje pohval o sošolcih. Ustvariti učno okolje, ki vsakemu učencu omogoči, da se izkaže na področju, kjer je uspešen.	❖ priprava vprašalnika o samopodobi; ❖ RU – kako do boljše samopodobe; ❖ delavnice na to temo ❖ ideje za izboljšanje samopodobe v okviru pouka in med RU	
Izboljšati medosebne odnose med zaposlenimi na šoli.	Izboljšati timsko delo. Vzpostaviti neformalna srečanja.	❖ Redna izmenjava mnenj in izkušenj dobre prakse poučevanja. ❖ Medsebojne hospitacije. ❖ Izvajanje neformalnih srečanj.	

11.14 NATEČAJI

Učitelji in njihovi učenci se bodo vključili v čim več razpisanih literarnih in likovnih natečajev, katerih razpisi prihajajo na šolo preko celega šolskega leta.

11.14.1 Rimaraja

14. maja 2015 bomo izpeljali literarni natečaj Rimaraja s spremljevalnimi prireditvami s sodelovanjem Zavoda Ivana Cankarja in Glasbene šole. Pobudnik natečaja je pesnik Uroš Vošnjak.

12 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delovna obveznost učitelja obsega pouk in druge oblike organiziranega dela z učenci, pripravo na pouk, popravljanje in ocenjevanje izdelkov in drugo delo, potrebno za uresničitev izobraževalnega programa (npr. nadomeščanje odsotnih delavcev).

Priprava na pouk obsega:

- sprotno vsebinsko in metodično pripravo,
- pripravo didaktičnih pripomočkov.

Drugo delo obsega:

- sodelovanje s starši,
- sodelovanje v strokovnih organih šole,
- opravljanje nalog razrednika,
- organizirano strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- zbiranje in obdelavo podatkov v zvezi z opravljanjem vzgojno-izobraževalnega in drugega dela,
- mentorstvo učencem, vajencem, dijakom in študentom višje šole ter sodelovanje s šolami in visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo strokovne delavce,

- mentorstvo pripravnikom,
- urejanje kabinetov, zbirk, šolskih delavnic, telovadnic, igrišč, travnatih površin ipd.,
- organiziranje kulturnih, športnih, naravoslovnih, tehniških dni in drugih splošno koristnih ter humanitarnih akcij, pri katerih sodelujejo učenci,
- pripravo in vodstvo ekskurzij, izletov, tekmovanj, šole v naravi, letovanj, taborjenj, ki jih organizira šola,
- pripravo hospitacijskih ur in sodelovanje na letnih razgovorih ter
- opravljanje drugih nalog, določenih z letnim delovnim načrtom.

Učitelji dežurajo med odmori in pri kosilu po urniku, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice. Po določenem urniku učitelji tudi spremljajo učence na šolski avtobus.

12.1 DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Ocenjevalne konference:

- ocenjevalno obdobje: 1. 9. 2014–30. 1. 2015
- ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2015–15. 6. 2015 (za 9. razrede) in 24. 6. 2015 za vse ostale razrede.

Pedagoške konference v letu 2014/2015 bodo predvidoma vsak zadnji delovni teden v mesecu (razen v januarju in juniju, ko bomo imeli redovalne konference).

- avgust: 25. 8. 2014 (uvodna konferenca)
- september: 15. 9. 2014 (LDN, razno)
- oktober: 22. 10. 2014
- november: 27. 11. 2014 (civilna zaščita)
- januar: 29. 1. 2015, 30. 1. 2015 – REDOVALNE KONFERENCE
- februar: 19. 2. 2015
- marec: 30. 3. 2015
- maj: 18. 5. 2015
- junij: 9. 6. 2015 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 9. R,
- 18. 6. 2015 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 6. DO 8. R
- 18. 6. 2015 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 1. IN 2. TRIADO
- 22. 6. 2015 – REDOVALNA KONFERENCA ZA 5. r

12.2 PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Temeljne naloge strokovnih aktivov:

- Podrobne priprave in analize poročil o naravoslovnih, kulturnih in športnih ter tehniških dnevih, ki bodo osnova za izdelavo boljšega programa v prihodnjem šolskem letu.
- Analiza in poročilo o nacionalnih preizkusih znanja.
- Sodelovanje in izmenjava izkušenj pri doseganju dobrih odnosov med učiteljem in učencem.
- Seznanjanje z novo strokovno literaturo in uvajanje novosti pri pouku.
- Določanje načinov preverjanja znanja ob koncu vzgojno-izobraževalnih obdobj in določitev kriterijev ocenjevanja na prvem sestanku.
- Izbira oblik diferenciacije in način izbire posameznih ravni zahtevnosti pri slovenskem jeziku, angleškem jeziku ter matematiki.
- Ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji dela aktiva.
- Razprava o novih učnih načrtih in posodobitev LETNIH PRIPRAV.
- Oddaja letnih priprav po elektronski pošti do 15. 9. 2014.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV v šolskem letu 2014/15

Aktiv 1. razreda	Neja Bobnar
Aktiv 2. razreda	Tina Juvan

Aktiv 3. razreda	Alenka Smrtnik
Aktiv 4. razreda	Mateja Zupan
Aktiv 5. razreda	Ljubica Jelovšek
Aktiv PB	Katarina Masnec
Aktiv Drenov Grič	Polona Korenč
Aktiv slovenskega jezika	Majda Fortuna Gregorčič
Aktiv angleškega jezika	Barbara Jan
Aktiv matematike	Andreja Plevnik
Aktiv fizike in TIT	Alja Ogrinc
Aktiv biologije, kemije in gospodinjstva	Špela Krvina
Aktiv zgodovine in geografije	Mateja Zupančič
Aktiv likovne in glasbene vzgoje	Jure Zorič
Aktiv športne vzgoje	Zlata Novak
Aktiv svetovalne službe in DSP	Jana Šircelj
Aktiv NIS, PP	Maja Ledinek

13 ŠOLSKI SKLAD

Zaradi pomanjkanja sredstev za številne kvalitetne dejavnosti, ki sicer niso predpisane s programi, so pa velikega pomena za razvoj mlade generacije, je šola ustanovila šolski sklad. Tu se zbirajo prispevki staršev in donatorjev. V šolskem letu 2009/10 je bil izvoljen nov upravni odbor šolskega sklada. Šolski sklad bo posloval v skladu s pravili.

Šolski sklad OŠ Ivana Cankarja Vrhnika je bil ustanovljen z namenom pridobivanja dodatnih sredstev za učence, katerih starši ne zmorejo poravnati dodatnih stroškov šolskih aktivnosti.

Šolski sklad obenem financira dodatne dejavnosti posameznih razredov ali oddelkov, ki niso financirani iz javnih sredstev. Prav tako pomaga pri nakupu nadstandardne opreme.

TRR: 01340-6030686920, **SKLIC ZA ŠOLSKI SKLAD 2910220**

14 NAČRT STALNEGA SPOPOLNJEVANJA IN IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

14.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo.

14.2 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV

Cilj strokovnega spopolnjevanja je profesionalni razvoj in osebnostna rast strokovnih delavcev ter večja kakovost in učinkovitost celotnega vzgojno izobraževalnega sistema.

Vsi strokovni delavci OŠ Ivana Cankarja:

- Predavanje dr. Strela (26. 8. 2014)
- Preverjanje in ocenjevanje (15. in 22. 11. 2014)
- delavnic CAP
- predavanje dr. Pečjakove o bralnih strategijah;
- računalniških izobraževanj (delavnic);
- študijskih skupin za posamezno predmetno področje;
- preventivnih delavnic s področja zdrave prehrane, nezgod pri učencih, kroničnih obolenjih ...

Vsak strokovni delavec ima individualni plan izobraževanja, ki je sestavni del LDN. Za izobraževanje so namenjeni prosti dnevi med jesenskimi, novoletnimi, zimskimi, prvomajskimi in poletnimi počitnicami. Praviloma lahko učitelj realizira pet dni izobraževanja, in sicer izven pouka oz. v prostih dneh.

Ob koncu šolskega leta vsak strokovni delavec zapiše tudi evalvacijo svojega izobraževanja. Priporočljivo je, da evalvacijo napiše po vsakem izobraževanju.

Strokovni delavci bodo pripravili plan izobraževanj v šolskem letu 2014/15 in ga predstavili ravnateljici. Nova znanja, pridobljena na posameznih seminarjih, bodo strokovni delavci predstavili na delovnih konferencah.

Strokovni delavci se bodo udeležili informativnih seminarjev za izvedbo posameznih tekmovanj v znanju.

14.3 HOSPITACIJE

Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja pri večini učiteljev, predvidoma enkrat. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica skupaj z učiteljem opravila analizo ure in napisala zapisnik.

NACRTOVANJE	REALIZACIJA
SEPTEMBER 2014	
Sestanek strokovnih aktivov. Usklajevanje dela znotraj posameznega aktiva. Spremljava pedagoškega dela pri: • pripravnici.	
OKTOBER 2014	
Spremljava dela interesnih dejavnosti. Spremljava pedagoškega dela: • spremljava izbirnih predmetov • 3. Razred	
NOVEMBER 2014	
Spremljava dela znotraj strokovnih aktivov: • pregled šolske dokumentacije Spremljava pedagoškega dela v: • v 2. triadi • interesne dejavnosti	
DECEMBER 2014	
Spremljava pedagoškega dela v: • spremljava izvajanja DSP • dodatnega pouka	
JANUAR 2015	
Spremljava pedagoškega dela • v OPB • v 9. Razredu	
FEBRUAR 2015	
Spremljava pedagoškega dela: • 1. Triada	
MAREC 2015	
Spremljava pedagoškega dela: • v 7. razredih • spremljava izbirnih predmetov	
APRIL 2015	
Spremljava pedagoškega dela: • v 8. Razredu	
MAJ 2015	
Sestanki po aktivih in načrtovanje dela za novo šolsko leto Poročila in pregled dejavnosti za tekoče šolsko leto	
JUNIJ 2015	

Pregled in dopolnitev plana za prihodnje šolsko leto po strokovnih aktivih Evalvacija dela Načrtovanje in priprave za naslednje šolsko leto Poročila in analiza dela v šolskem letu 2014/15	
---	--

15 POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola bo sodelovala:

- z Občino Vrhnika
- z Ministrstvom za izobraževanje, kulturo, znanost in šport
- z Glasbeno šolo Vrhnika
- s Policijo Vrhnika
- z Zdravstvenim domom Vrhnika
- z JSKD – območna izpostava Vrhnika
- z Zavodom Ivana Cankarja Vrhnika
- s Cankarjevo knjižnico Vrhnika
- z Domom starejših občanov Vrhnika
- s Komunalnim podjetjem Vrhnika
- z OŠ Antona Martina Slomška in drugimi osnovnimi šolami v bližini
- z vrtci v občini
- z Območnim združenjem RK Vrhnika
- z Župnijo Vrhnika
- z Društvom invalidov Vrhnika
- s Tehničnim muzejem Slovenije
- z Obrtnim združenjem Vrhnika
- z Osnovno šolo Ivana Cankarja iz Zagreba
- DOŠ Lendava in OŠ Bičevje

15.1 Povezovanje s Policijsko postajo Vrhnika

V šolskem letu 2014/15 bo s šolo sodeloval g. Kavčič. Obiskal bo naše najmlajše na Tržaški 2.

Prav tako bomo s Policijsko postajo Vrhnika izpeljali še projekt Policist Beno za 4. in 5. razrede. Datumi bodo določeni kasneje.

16 PREDNOSTNE NALOGE

16.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO PODROČJE

- Nadgradnja e-asistenta,
- poudarek na povečanju bralne pismenosti in spodbujanju branja,
- velik poudarek bomo dali **nadarjenim** učencem, izvedbi večdnevnega tabora za nadarjene, sobotnih delavnic za 2. triado in izmenjavi z OŠ Lendavo in OŠ Bičevje,
- nadaljevali s povezovanjem med OŠ Ivana Cankarja Zagreb in našo šolo (likovni natečaj, debatni turnir, športne aktivnosti),
- razširili bomo uporabo računalnika pri pouku, internet,
- nadaljevali bomo z individualno pomočjo učencem na razredni in predmetni stopnji,
- vzgojno delovanje šole (poudarek na proaktivnih dejavnostih in posodabljanju učnih metod in oblik dela) – pregled in analiza Vzgojnega načrta OŠ Ivana Cankarja Vrhnika ter Pravil šole,
- preoblikovanje šolske spletne strani.

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju, pri interesnih dejavnostih in delu v oddelčni skupnosti ter seveda za vse dobre rezultate na tekmovanjih.

16.2 GOSPODARSKO PODROČJE

Obnovitvena dela potekajo praviloma med šolskimi počitnicami, vzdrževanje pa skozi vse leto. Poskrbeli bomo za nujna popravila v učilnicah, na hodnikih, v garderobah in na šolskem igrišču.

POTREBE za leto 2014/15:

1. Skrb za IKT sredstva na vseh štirih lokacijah.
2. Najnujnejše vzdrževanje vseh treh stavb.
3. Prenova sanitarij.
4. Zamenjava električnih svetil v učilnicah.
5. Nabava didaktičnih sredstev na vseh treh lokacijah.
6. Menjava stolov in miz v nekaterih učilnicah.

16.3 SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bodo spremljali: vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali:

- preko sprotnih vpisov v e-asistent (+ šolska kronika),
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov ob vsaki ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali mesečno na pedagoških konferencah. Svetu staršev in Svetu šole bo ravnateljica sproti poročala o realizaciji LDN na rednih sestankih, ki so okvirno predvideni v šolskem koledarju.

Letni delovni načrt je bil obravnavan:

- na konferenci učiteljskega zbora 15. septembra 2014,
- na Svetu staršev 29. septembra 2014,
- in bil sprejet na Svetu šole 30. septembra 2014.

Letni delovni načrt je s pomočjo strokovnih delavcev pripravila ravnateljica mag. Polonca Šurca Gerdina.

Ravnateljica:
mag. Polonca Šurca Gerdina

Predsednica Sveta šole:
Elissa Tawitian