

OSNOVNA ŠOLA DRAVLJE
Klopčičeva 1, Ljubljana

Ljubljana, 10. 10. 2011

Z A P I S N I K

1. seje Sveta staršev, ki je bila v četrtek, 29. septembra 2011 ob 17.30 uri v zbornici osnovne šole DRAVLJE, Klopčičeva 1, Ljubljana.

Prisotni:

- Svet staršev: glej priloženo listo prisotnosti
- s strani šole: ga. Čibej, ga. Harej, ga. Štritof, ga. Liplin,

Na predlog gospe ravnateljice so prisotni sprejeli naslednji:

DNEVNI RED:

1. Predstavitev izbranih predstavnikov in izvolitev predsednika Sveta staršev.
2. Obravnava Poročila o uresničitvi LDN za šolsko leto 2010/2011.
3. Obravnava Letnega delovnega načrta OŠ Dravlje za šolsko leto 2011/2012.
4. Vprašanja in pobude predstavnikov Sveta staršev.

Ad. 1.

Vodenje prve seje Sveta staršev je do izvolitve novega predsednika in namestnika prevzela ravnateljica, ga. Erna Čibej. Po predstavitvi vseh članov staršev, predstavnikov posameznih oddelkov, so se člani soglasno odločili, da bodo predsednika in namestnika Sveta staršev izbrali z javnim glasovanjem.

Sprejeli so

SKLEP št. 1:

Volitve za predsednika in njegovega namestnika bodo javne.

Za predsednika je bil predlagan g. Borut Gornik in za njegovega namestnika g. Marjan Kodelja.

Prisotni so soglasno sprejeli

SKLEP št. 2:

Za predsednika Sveta staršev se imenuje g. Borut Gornik in za njegovega namestnika g. Marjan Kodelja.

Ad. 2.

Kratko Poročilo o delu šole v šolskem letu 2010/2011 je podala ga. ravnateljica.

Ker so člani Sveta šole prejeli Poročilo o uresničitvi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011 že pred sejo, je prisotne pozvala k razpravi. Danih je bilo kar nekaj vprašanj:

- G. Stubelj je podal pripombo, da za lanske 6. razrede ni poročila o končnem uspehu, ni povprečne ocene.

Staršem bo na šolski spletni strani posredovano dopolnilo k Poročilu o uresničitvi LDN za šolsko leto 2010/2011.

- G. Munda je izpostavil rezultate NPZ za 6. razrede, ki so pod povprečjem.

Pisanja NPZ so se udeležili vsi učenci. Učitelji so po aktivih skrbno analizirali primanjkljaje v znanju in jih bodo z učenci poizkušali nadomestiti. Problem je 60 minutna koncentracija učencev, saj so le-ti naravnani na 45 minutno šolsko uro. Velik problem pa predstavlja branje oziroma razumevanje prebranega, besedišče učencev je dokaj skromno. Na področju opismenjevanja in branja bomo še več delali v vseh razredih.

Tudi učenci devetih razredov se niso vsi pripravljene potruditi pri pisanju NPZ, ker rezultati le-teh ne vplivajo na vpis v srednjo šolo, niso vsi dovolj motivirani, ne ljubi se jim delati.

Poleg slovenščine in matematike bo za učence 9. razreda minister za šolstvo določil 3. predmet med fiziko, kemijo, glasbeno vzgojo, državljansko vzgojo in etiko. Dana je bila tudi informacija, da 3. predmet ne šteje za rezultat, ki bi odločal za sprejem v srednjo šolo.

V letošnjem šolskem letu smo bili izbrani v projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti, ki je namenjena učencem vseh razredov, pod pokroviteljstvom Zavoda za šolstvo, poudarek pa je bolj na razredni stopnji. Rezultati NPZ so pri učencih devetih razredov vpisani v spričevalo. Učenci šestih razredov pa dobijo rezultate napisane na posebnem potrdilu, ki ga prejmejo ob koncu šolskega leta.

Izpostavljen je bil tudi problem pisanja domačih nalog. Vsak učenec naj bi dobil sebi primerno domačo nalogo, ki bi jo sam opravil. Pri tem je zelo pomembno sodelovanje med starši in šolo.

- Predstavnica sedmega razreda je v imenu staršev izrazila nezadovoljstvo z razdelitvijo učencev v razredu. V razredih je veliko učencev s posebnimi potrebami. Poleg tega nekateri delajo nemir. Starši želijo imeti sestanek, da se bodo pomenili, kako rešiti problem. Boljši učenci po njihovem mnenju dobijo premalo znanja in starše skrbi, kako bo v srednji šoli.

V sodelovanju s starši bomo izbrali pravi termin, da bi se pogovorili o delu in napredovanju učencev z vsemi učitelji, ki učijo v sedmih razredih.

- Starše je zanimalo, kako je z delovnimi zvezki za glasbeno vzgojo in gospodinjstvo.

V delovnem zvezku za glasbeno vzgojo in gospodinjstvo je zbrano celotno slikovno in drugo gradivo, ki ga učenci potrebujejo pri pouku in jim ga ni potrebno iskati še kje drugje. Učenci lahko uporabljajo tudi delovni zvezek iz prejšnje generacije.

- Ga. Kučič je ponovno opozorila na težave pri nakupu delovnih zvezkov za slovenščino. Čeprav je ga. Koritnikova podala kode za posamezne delovne zvezke, so bile te prepisane samo od ene založbe.

Poročilo o uresnitvi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011 je priloga k zapisniku.

Svet staršev je sprejel

SKLEP št. 3:

Potrdi se Poročilo o uresnitvi Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/2011.

Ad. 3.

Ga. Čibej je prisotne seznanila z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2011/2012.

- Povedala je, da bomo delali na področju branja, saj smo izbrani v projekt Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti.
- Nadaljevali bomo z aktivnostmi v projektu Eko šola kot način življenja.
- Že sedmo leto bomo ustvarjalno sodelovali v projektu Evropska vas.
- V okviru projekta Zdrava šola bomo nadaljevali z vplivom na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo.
- Znotraj projekta Učinkovito branje bomo še naprej posvečali veliko pozornosti razvijanju bralnih tehnik in dali večji poudarek domačim nalogam.
- Posvečali se bomo državljski vzgoji in domoljubju ter nadaljevali s spodbujanjem učencev za pomoč sočloveku pri humanitarnih akcijah.
- Kot že vrsto let doslej bomo organizirali šole v naravi in raziskovalne tabore v vseh razredih in tako učencem ponudili možnost živeti v drugačnem okolju.
- S posebnimi programi bomo nadaljevali z delom z učenci, ki smo jih spoznali za nadarjene v preteklih šolskih letih in z učenci s posebnimi potrebami, ki imajo težave v razvoju.
- Spodbudili bomo še več učencev k raziskovalni dejavnosti in jim nudili pomoč pri izdelavi raziskovalnih in projektnih nalog, nadaljevali bomo s sodelovanjem na različnih natečajih in še naprej spodbujali ustvarjalnost učencev.
- Med razrednimi urami bomo nadaljevali s posebnimi programi za zmanjšanje nasilja in izboljšanje medsebojnih odnosov med učenci.
- Nadaljevali bomo s kvalitetnim izvajanjem interesnih dejavnosti, s šolskimi plesi ob posebnih priložnostih in skupnimi razrednimi urami.
- Nadaljevali s fakultativnim poukom angleščine v vseh razredih prve triade.
- Gospa Čibej je tudi povedala, da bomo začeli z opismenjevanjem že v prvem razredu, tako da bodo učenci ob koncu drugega razreda že znali brati in pisati.
- Lotili se bomo tudi kvalitetnejšega izpolnjevanja domačih nalog, saj učenci ne opravljajo svojih dolžnosti. Ta projekt vodi ga. Štritof, ki je povedala, da je domača naloga delo za doma. Naloge so za učence in ne za starše. Naloge je potrebno opravljati vsak dan. Primerne morajo biti sposobnostim učenca.

- Ga. Čibej se je zahvalila mamicam za izvrstno pecivo, ki so ga spekle in smo ga prodajali na Sončkovem dnevu. Izkupiček v višini 200,00€ je bil nakazan v šolski sklad.
- Ga. Štritof je starše obvestila, da bomo 30. novembra 2011 organizirali dobrodelno prireditev ob 17.30 uri v šolski telovadnici. Na njej bodo nastopali poleg naših učencev tudi zunanji nastopajoči.
Cena vstopnice bo 10 €. Izkupiček bo namenjen za pomoč socialno šibkejšim učencem. Za pravičnost razdelitve sredstev bo s pomočjo komisije poskrbela ga. Štritof, ki je tudi socialna delavka na šoli. Uspeh prireditve je odvisen od vseh nas.
V nadaljevanju je bilo povedano, da se starši strinjajo z dobrodelno akcijo. Menijo pa, da bi bilo dobro vedeti, za kaj se bo zbiralo. Predlagajo, da bi denar zbirali za garderobne omarice, interaktivne table, ...
Ga. Štritof je povedala, da za nabavo zgoraj omenjenega lahko prosimo sponzorje, da pa je vloga in namen dobrodelne prireditve pomagati sočloveku.

Starši so predlagali, da bi predstavitev dobrodelne prireditve dali na spletno stran šole.

- Ga. Harej je v nadaljevanju prisotne seznanila, da bomo skupaj z 10 državami sodelovali na mednarodnem projektu SEKURE, o zanimanju mladih za naravoslovje.
- Gospa Čibej je prisotne seznanila, da bomo 21. 6. 2012 zaključili s poukom. Ta dan bomo imeli zaključno prireditev in podelitev spričeval. Dan smo nadomestili 17.9. 2011 s Sončkovim dnevom.
- Dana je bila tudi informacija, da imamo na šoli 27 učencev s posebnimi potrebami, katerim je namenjeno 87 ur. Učence poučujejo štirje specialni pedagogi.
- Pozornost bomo posvetili tudi nadarjenim učencem. Še naprej bo deloval klub nadarjenih znotraj katerega bomo organizirali različne dejavnosti. V preteklem šolskem letu smo obiskali Inštitut Jožefa Štefana in festival znanosti Znastival. Na podlagi pridobljenih informacij in izkušenj smo priredili tudi šolski Znastival, kjer so nadarjeni učenci predstavljali različne eksperimente vsem učencem razredne stopnje.

Starši so predlagali, da bi zapisnik Sveta staršev dali na spletno stran šole, ker bi tako bil na vpogled vsem staršem.

Ad. 4.

Ga. Čibej je predstavnike staršev od 1. do 9. razreda pozvala o morebitnih vprašanjih in pobudah.

- Predstavnica 2. A: v razredu so se zopet pojavile uši, kaj lahko naredimo?

Z ušmi se ukvarjamo že kar nekaj časa bolj ali manj uspešno. Uši se pojavljajo tudi na drugih šolah. V lanskem šolskem letu smo imeli akcijo razuševanja. Tudi letos smo že razdelili obvestila, kako ukrepati v primeru uši. Vse te akcije so brez pomena, če se ne odkrije izvor. Učencem lahko pregledujemo lase samo v primeru, če starši o tem soglašajo. Dan je bil predlog, da bi soglasje do preklica izvedli od prvega razreda dalje.

- Predstavnica 2. A je izpostavila še prekrivanje interesnih dejavnosti z učno uro.

Urnik interesnih dejavnosti smo morali usklajevati z vsemi klubi, ki so kandidirali in s strani MOL-a dobili sredstva in dodeljene ure izvajanja dejavnosti. Učitelji v PB bodo morali domače naloge in učenje prilagoditi učencem in starši bodo morali imeti večjo kontrolo nad domačimi nalogami v tistih dneh, ko so otroci na interesnih dejavnostih.

- V 2. B imajo starši pomisleke glede popoldanske malice. Zdi se jim, da učenci dobijo premalo sadja. Tudi pica za kosilo se zdi staršem neprimerna.

Učenci imajo v jedilnici košaro s sadjem, ki je na voljo vsem učencem.

- V 4. A razredu želijo starši, da bi učenci tako kot lani morali brati 10 minut dnevno, kar bi starši potrdili s podpisom na posebnem listu.

Ga. Štritof je povedala, da so starši otrokom podpisali ne glede na to ali je otrok res bral.

- V 4. B razredu starše zanima, kako je bilo z rezultati razuševanja v lanski akciji.

Po končani akciji nismo prejeli nobenega klica o novem pojavu uši. Letos bomo pred jesenskimi počitnicami poskusili ponovno.

- V 6. A razredu starši učencev pogrešajo interesno dejavnost, kjer bi lahko igrali košarko.

Ti učenci se lahko pridružijo starejšim v Šentvidu.

- Starše zanima ali bi lahko organizirali posebne priprave za tekmovanje iz razvedrilne matematike in logike.

V okviru možnega časa, ga. Harejeva učence pripravlja na tekmovanje.

- Učenci 6. A imajo odprt garderobni boks, ker so izgubili ključavnico. Kaj se da urediti?

Ga. Čibej je starše obvestila, da je šola nabavila 162 garderobnih omaric za učence od 2. do 5. razreda, v vrednosti 6.984 €. Starši so prostovoljno prispevali 1.980 € preko položnic, ki jih je šola izdala. Za nabavo novih bo potrebno še zbirati sredstva, v kratkem bomo imeli tudi papirno akcijo.

- G. Gornik je predlagal omejen rok pripomb k zapisniku, zato predlaga, da se pripombe zbirajo 5 dni. Po tem času se predlogi in vprašanja zbirajo za naslednjo sejo.

Seja se je končala ob 19.30 uri.

Zapisala:
Eva Vavpotič

Predsednik Sveta staršev:
Borut Gornik