

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

šolsko leto 2019/2020



Poglejva, kaj lahko
izbereva.

Spoštovani starši in učenci!

Pred vami je publikacija s predstavitvijo **neobveznih izbirnih predmetov**, jih bomo ponudili učencem **4., 5. in 6. razreda** v šolskem letu 2019/2020 v skladu z 20. a členom Zakona o osnovni šoli.

Neobvezni izbirni predmeti učencem omogočajo, da poglobijo in razširijo znanje predmetnih področij, ki jih zanimajo. To je priložnost, da učenci del predmetnika izberejo po svojih željah, pri tem pa upoštevajo svoja nagnjenja in sposobnosti.

- Neobvezni izbirni predmeti za 4., 5. in 6. razred so:
drugi tuji jezik (nemščina), umetnost, računalništvo, šport in tehnika.

Učne skupine pri pouku neobveznih izbirnih predmetov od 4. do 6. razreda se oblikujejo iz učencev drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko. **Učenec prostovoljno izbere do dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov.** Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje in ocena vpliva na napredovanje učenca.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri.

Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

Ravnateljica:
Dr. Lucija Željko

TUJI JEZIK NEMŠČINA

(4.,5. in 6. razred)

Učitelj: Tomaž Juvan

Pregovor »Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš.« je postal dejstvo, ki pa je sedaj na dosegu roke.

Znanje tujih jezikov postaja danes vse bolj pomembno, predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot.

Jezik ni le sredstvo za sporazumevanje, ima tudi povezovalno vlogo in je bistven element medkulturnosti ter identitete naroda.



Ste vedeli, da besede, ki jih uporabljamo vsak dan; npr. »flaša«, »cukr« in »cajt« prihajajo iz nemščine?

V osnovni šoli ima nemščina kot neobvezni izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov, drugi tuji jezik pa mora upoštevati že usvojeno znanje prvega jezika in prvega tujega jezika ter iz njiju izhajati (povzeto po učnem načrtu).

Pri pouku nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta je poudarek na uporabnosti znanja in komunikaciji, zato bomo na preprost in igriv način s pomočjo igre vlog, pesmic in izštevank, zgodbic in didaktičnih iger obravnavali teme iz vsakdanjega življenja (jaz, šola, dom, živali, družina, prosti čas...). Učencem bomo približali kulturo in običaje nemško govorečih dežel, spodbujali njihovo kreativnost in samostojnost ter širili njihova obzorja.

Učenci ne potrebujejo učbeniških kompletov, saj bomo gradivo ustvarjali skupaj.

V okviru neobveznega izbirnega predmeta poteka tudi bralna značka, ki učence vzpodbuja k branju in jih nagradi s priznanji ali knjižnimi nagradami.

UMETNOST

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Tanja Kogoj

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Neobvezni izbirni predmet Umetnost - likovna ustvarjalnost lahko izberejo učenci v drugem vzgojno – izobraževalnem obdobju.

Namenjen je navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja radovednost. Učenci se z umetnostjo sproščajo, razvijajo interese in pozitiven odnos do umetnosti in kulture. Z

ustvarjalnim izražanjem gradijo tudi odnos do okolja in pri tem osebno rastejo.

Učenci bodo:

- ustvarjalno uporabljali likovne prvine,
- oblikovali nove estetske celote,
- spoznavali različne materiale in tehnike,
- svobodno in zavestno ustvarjali likovno nalogo,
- spoznavali in interpretirali likovna dela umetnikov.



Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo. Pri vseh tako imenovanih novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje učenčeve inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega. Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in s tem pripravili šolsko razstavo.

RAČUNALNIŠTVO

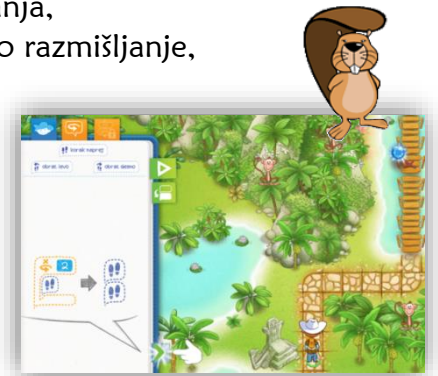
(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Barbara Eržen

Predmet je namenjen ustvarjalnim, kreativnim, zabavnim, umetniškim, razmišljujočim, energičnim, raziskovalnim, aktivnim, drznim, zadržanim, potrpežljivim, natančnim, zasanjanim, vestnim, odgovornim, odštekanim, izstopajočim, prilagodljivim, vztrajnim in radovednim učencem.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja uporabna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Računalništvo v 4. razredu

Učenci se bodo naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati igrice in razmišljati na računalniški način.

Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših. Kmalu bodo o računalništvu vedeli več od svojih staršev. Aktivnosti: orodje Scratch (<http://scratch.mit.edu>).

Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberejo učenci, ki so ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Učenci bodo začeli razumevati nekatere računalniške koncepte. Znali bodo načrtovati svoje delo in razmišljati o miselnih procesih. Presenečati bodo začeli vse okrog nas. Postajali bodo ustvarjalni digitalni državljani. Aktivnosti: <http://www.vidra.si>, <http://url.sio.si/bobercek> in orodje Scratch (<http://scratch.mit.edu>).

Računalništvo v 6. razredu

Z orodjem TouchDevelop bomo izdelovali aplikacije za pametni telefon ali tablico.

Naše aplikacije, narejene z orodjem TouchDevelop, bodo delovale na mobilnih napravah z operacijskim sistemom Android, iOS ali Windows. Seveda pa bodo aplikacije delovale tudi na navadnih računalnikih. Svoje aplikacije bomo lahko izdelovali tudi na telefonu z vlečenjem ali sestavljanjem blokov. Naprednejši uporabniki bodo lahko kodo spreminjali »ročno« v ekspertnem načinu. Karkoli bomo naredili, bo vedno dosegljivo na katerikoli mobilni napravi.

Pridobili bodo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bodo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki. Naučili se bodo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe. Aktivnosti: Orodje TouchDevelop (<https://www.touchdevelop.com/>).

ŠPORT

(4., 5., in 6. razred)

Učitelja: Danilo Dominc, Jelka Černe

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev.

Strokovnjaki poudarjajo, da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja sodobnih mladih generacij.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Na podlagi razvojnih potreb učencev tega starostnega obdobja program vsako leto vključuje dejavnosti treh sklopov, katerim učitelj nameni tretjino časa.

Prvi sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti.

Drugi sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti.

Tretji sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči.



TEHNIKA

(4., 5., in 6. razred)

Učiteljica: Brigita Horvat

Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja (4., 5. in 6. razred). Predmetu pripada 35 ur letno, ure pa se bodo zaradi značilnosti delovnega procesa, ki zahteva daljši strnjen čas, združevale, da bodo lahko učenci posamezne delovne operacije opravili v celoti, brez prekinitev.

Učenec pogloblja, razširja in nadgrajuje znanje naravoslovja in tehnike v četrtem in petem ter znanje tehnike in tehnologije v šestem razredu.

Pri izbirnem predmetu Tehnika bomo ustvarjali izdelke iz različnih materialov (les, umetne snovi, papir, usnje...)

Poudarek bomo dali izdelkom, ki bodo nastali iz idej učencev in bodo imeli uporabno vrednost.

Učenci bodo izbrane izdelke načrtovali in izdelovali, na koncu jih bomo skupaj ovrednotili.

Pouk bo v celoti potekal v učilnici za tehniko.

Učenci:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo, oblikujejo izdelke z računalniškim programom za 3D modeliranje in s tem razvijajo prostorsko predstavljalnost,
- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov in strojev,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta, spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Neobvezni izbirni predmet
TEHNIKA



PRIJAVA K NEOBVEZNIH IZBIRNIM PREDMETOM (4.r., 5.r. in 6. razred)

Učenec lahko izbira med predmeti, ki jih ponuja šola za šolsko leto 2019/2020:

- drugi tuji jezik- nemščina - (4., 5. in 6. razred),
- umetnost - (4.r., 5.r. in 6. razred),
- računalništvo - (4.r., 5.r. in 6. razred),
- šport - (4.r., 5.r. in 6. razred),
- tehnika - (4.r., 5.r. in 6. razred).

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Drugi tuj jezik se izvaja dve uri tedensko, vsi ostali predmeti pa eno uro tedensko.

Priporočamo, da učenec izbere samo en neobvezni izbirni predmet.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, zato se znanje ocenjuje, zaključne ocene pa vpišejo v spričevalo.

✂

Ime in priimek učenca/učenke: _____, ki bo v šolskem letu 2019/20 obiskoval/a _____ razred, se prijavlja k naslednjim izbirnim predmetom:

1. IZBIRNI PREDMET	2. IZBIRNI PREDMET

Prosimo, da izpolnjeno prijavnico vrnete razredničarki najkasneje do petka,

19. 4. 2019.

Podpis učenca: _____

Podpis staršev: _____

V _____, dne _____