

OSNOVNA ŠOLA ŽIRI
Jobstova cesta 22, Žiri
Svet staršev

Z A P I S N I K

3. sestanka SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE ŽIRI v šolskem letu 2011/2012,
ki je potekal ponedeljek, 14. maja 2012, s pričetkom ob 18.00 uri, v zbornici šole.

PRISOTNI:

Člani sveta staršev OŠ Žiri (v nadaljevanju Svet staršev)

Emil Filipič, Maja Rampre Erznožnik, Franci Trček, Andreja Žakelj, Mojca Erznožnik, Nataša Kopač, Domen Klemenčič, Nevenka Grošelj, Urška Pagon, Katja Rakušček, Tatjana Koščak, Stanka Cigale, Viljem Eržen, Anica Frlic, Vesna Stanonik, Melita Pisk, Marko Šubic

Opravičeno odsotni: Marjan Trampuš, Andreja Kopač, Andreja Ferreira, Melita Pisk

Neopravičeno odsotni: Luka Erznožnik, Borut Poljanšek, Robert Kopač

Drugi vabljeni: ravnatelj Marijan Žakelj

Sestanek je bil zaradi težav z internetom v OŠ izjemoma sklican samo z navadno pošto brez obvestil na elektronsko pošto. Zaradi opravičene odsotnosti tajnice je zapisnik pisal predsednik Sveta staršev, Viljem Eržen.

Soglasno je bil sprejet naslednji

dnevni red:

1. potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012 z dne 31. 01. 2012,
2. izvajanje diferenciacije v šolskem letu 2012/2013,
3. potrditev cen delovnih zvezkov in učnih gradiv za šolsko leto 2012/2013,
4. razno.

**Ad 1. Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012
z dne 31. 01. 2012**

- Zapisnik 2. sestanka je bil po elektronski oz. navadni pošti posredovan vsem članom Sveta staršev v preteklem šolskem letu. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Pripomb na zapisnik ni bilo.

Svet staršev je soglasno sprejel

SKLEP:

Svet staršev potrdi zapisnik 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012, z dne 31. 01. 2012.

Ad 2. Izvajanje diferenciacije v šolskem letu 2012/2013

Pisni predlog načina izvajanja diferenciacije za drugo (4. – 6. razredi) in tretje izobraževalno obdobje (7. - 9. razredi) v šolskem letu 2012/2013, ki je bil priložen gradivu za sestanek, je predstavil ravnatelj Marijan Žakelj. Podrobno je pojasnil razlike in značilnosti posameznih oblik diferenciacije. Pri določanju oblike diferenciacije so strokovni aktivni upoštevali tudi specifične generacij vključenih učencev. V kolikor se starši ne strinjajo s predlaganimi delitvami otrok v fleksibilne skupine v drugem izobraževalnem obdobju, jih učitelji praviloma upoštevajo, saj se je izkazalo, da so starši bolj zahtevni od učiteljev in pričakujejo in zahtevajo od svojih otrok več prizadevnosti, kot je slednji kažejo pri rednem šolskem delu. Zaradi lažjega dela v 8. in 9. razredih ostajajo skupine učencev enake obe leti, ko se izvaja delo v heterogenih skupinah.

Nivojski pouk se je na naši šoli v dosednji praksi izkazal za dobrega, saj učenci lažje delajo in sodelujejo v manjših skupinah (po pribl. 14 otrok): pri fleksibilni diferenciaciji se tako – v kolikor gre za 65 otrok ali več na posamezen letnik - razdelijo v 5 skupin, sicer pa na 4. Oblikovanje skupin se - v skladu s področnimi predpisi stroke - izvaja po strokovni presoji in predlogih učiteljev predmetov, pri katerih se izvaja diferenciacija. Za prihajajoče šolsko leto se ne predvidevajo nobene spremembe. Predloge podpirajo vsi učitelji vključenih predmetov, podpira pa jih in se z njimi strinja tudi ravnatelj. Kako bo s tem načinom dela v prihodnje še ni povsem jasno, ker so normativi in standardi za prihodnje šolsko leto še nejasni. Ravnatelj je opozoril, da bi njihove morebitne spremembe zaradi racionalizacije dela in zmanjševanja stroškov s strani resornega ministrstva za našo šolo bile slabe.

Fleksibilna diferenciacija v treh nivojih, ki je predvidena za 4. – 7. razred, je namenjena utrjevanju znanja učencev na nižjem nivoju in dodatnim nalogam za učence na višjem nivoju. Izvajala se bo za naslednje predmete: matematika, slovenščina in angleščina.

V 8. in 9. razredu je predvidena diferenciacija pri istih predmetih v obliki heterogenih učnih skupin. Ta oblika se je izkazala za boljše zaradi lažjega dela in preprečevanja motenj s strani vedenjsko problematičnih učencev.

Svet staršev je na predlog strokovnih aktivov OŠ Žiri soglasno sprejel

SKLEP:

V šolskem letu 2012/2013 se bo v drugem in tretjem izobraževalnem obdobju izvajala diferenciacija na naslednji način:

Drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

V četrtem razredu devetletne osnovne šole se bo v šolskem letu 2012/2013 izvajala fleksibilna diferenciacija pri slovenščini in matematiki en teden v maju.

V petem razredu devetletne osnovne šole se bo v šolskem letu 2012/2013 izvajala fleksibilna diferenciacija pri slovenščini in matematiki dva tedna, od tega en teden v januarju en teden pa v maju.

V šestem razredu devetletne osnovne šole se bo v šolskem letu 2012/2013 izvajala fleksibilna diferenciacija pri slovenščini matematiki in angleščini v obsegu ¼ ur v treh nivojih zahtevnosti.

Tretje vzgojno-izobraževalno obdobje:

V sedmem razredu devetletne osnovne šole se bo v šolskem letu 2012/2013 izvajala fleksibilna diferenciacija pri slovenščini matematiki in angleščini v obsegu ¼ ur v treh nivojih zahtevnosti.

V osmem in devetem razredu devetletne osnovne šole se bo v šolskem letu 2012/2013 izvajala diferenciacija pri vseh treh predmetih v heterogenih učnih skupinah.

Ad 3. Potrditev cen delovnih zvezkov in učnih gradiv za šolsko leto 2012/2012

Predloženi seznam sta kratko predstavila Viljem Eržen, predsednik Sveta staršev in ravnatelj Marijan Žakelj.

Kot so predstavniki staršev sklenili pred enim letom, ob potrjevanju letošnjih učbenikov in delovnih zvezkov, bodo letos še posebej pozorni glede njihove izpolnjenosti. Ravnatelj je potrdil, da je osebno preverjal kako je s tem pri posameznih predmetih in po mnenju učiteljev in njegovem osebni mnenju je stanje dobro, saj naj bi bila gradiva v celoti (več kot 90%) uporabljena in izpolnjena.

Pri cenah letos ni veliko sprememb. Razlike glede na lani so res minimalne (do +3€), nekateri kompleti so letos celo cenejši kot lani. V posameznih primerih se - žal negativno - pozna tudi monopol izdajateljev (IZOLIT – Tehnični pouk).

Starši so imeli pomisleke glede samo izpolnjevanja DZ. Postavljeno je bilo tudi vprašanje, zakaj učitelji ne zahtevajo od otrok pisanja zapiskov. Starši so mnenja, da »žal otrokom preveč strežemo« na tem področju.

Ponovno so se starši pritožili tudi nad težkimi šolskimi torbami otrok. Ravnatelj je pojasnil, da imajo otroci lahko do 5. razreda, večino stvari v šoli in da po nepotrebnem nosijo s seboj težke torbe. Šola je letos celo dokupila lesene police (»panje«) za odlaganje knjig. Če starši opazijo, da otroci na zahtevo učiteljev brez potrebe nosijo s seboj polne težke torbe, naj na to opozorijo ravnatelja.

Svet staršev je soglasno sprejel

SKLEP:

Svet staršev potrjuje cene delovnih zvezkov in učnih gradiv za šolsko leto 2012/2013. Spisek vseh (»Izbor delovnih zvezkov in učnih gradiv za šolsko leto 2012/2013, ki jih kupijo starši«) je v prilogi.

Ad 4. Razno

- Predstavnik 8.b razreda je zastavil vprašanje ravnatelju glede malic zadnjih mesecev, ko so otroci nekajkrat dobili za malico vrečke s slanimi prigrizki (polnozrnat prepečenec »z okusom«). Več staršev se je izreklo o njihovi neprimernosti.

Ravnatelj je opozoril, da so otroci glede hrane zelo izbirčni, da ne jedo sadja, ne marajo niti najboljših sadnih sokov, ... Vsak mesec ima vodja šolske prehrane težave s sestavljanjem jedilnikov, ki jih je treba pripraviti za mesec dni vnaprej.

Da bi starši pri njihovi pripravi lahko bolj aktivno sodelovali, je ravnatelj predlagal ustanovitev Odbora za šolsko prehrano, kjer bi imeli svoje predstavnike tudi starši. Tako bi imeli neposreden nadzor in vpliv na sestavljanje zdravih jedilnikov. Predstavniki staršev so se s predlogom strinjali in predlagali dve predstavnici staršev v Odbor za šolsko prehrano. To sta:

- Andreja Žakelj
- Mojca Erznožnik.

S predlogom sta se strinjali tudi predlagani kandidatki. Ravnatelj bo v kratkem organiziral sestanek z organizatorko šolske prehrane.

Svet staršev je soglasno sprejel

SKLEP:

Svet staršev imenuje v Odbor za šolsko prehrano predstavnici staršev: Andrejo Žakelj in Mojco Erznožnik.

- Predstavnik 1. a razreda je postavil vprašanje o nujnosti prisotnosti otrok iz podaljšanega bivanja, ki ne kosijo, v jedilnici (v večnamenskem prostoru) skupaj s sovrstniki, ki so takrat na kosilu.

Ravnatelj je povedal, da je zaradi pomanjkanja učiteljev za dežurstva nemogoče pustiti del učencev, ki ne gredo na kosilo, v razredu same. Ponavadi ti mirno počakajo v tistem delu večnamenskega prostora, ki ni namenjen jedilnici.

- Ravnatelj je predstavnikom staršev petih razredov pojasnil problem preoblikovanja oddelkov zaradi »uravnoteženja« števila otrok v njih. Zaradi odhoda 3 otrok na druge šole je v enem razredu zdaj 18 otrok, v drugih dveh oddelkih pa 23 oz. 24.

Šolska svetovalna služba je pripravila strokovne kriterije za preoblikovanje:

- Uravnoteženost glede na število in spol
- Medsebojno funkcioniranje:
 1. Dobro ujemanje / pozitivna jedra
 2. Negativno ujemanje / konfliktni odnosi
- Učna uspešnost (predvsem izrazitejša učne težave, učenci z odločbo o usmeritvi – IP)
- Kraj bivanja (predvsem za bolj oddaljene učence – vozače – zaradi domačih nalog)
- Želje učencev

S to problematiko so bili starši seznanjeni že na prvem letošnjem roditeljskem sestanku. Tudi učenci so bili pozvani, da se sami odločijo, če bi kdo želel prostovoljno v drug

razred. Ker doslej takih (prostovoljnih) odločitev otrok (še) ni bilo, bodo razredi na novo preoblikovani v roku 2 tednov, ker mora šola v tem roku na pristojno ministrstvo oddati napovedi za naslednje šolsko leto. Otroci bodo nove razdelitve na razrede dobili do konca šolskega leta.

- Ravnatelj je predstavnikom staršev povedal, da je v naslednjem šolskem letu v prvi razred vpisanih 69 otrok, ki bodo razdeljeni v tri oddelke s po 23 otroki (v vsakem bo po 13 dečkov in 10 deklet).
- Predstavnica 2.c razreda je ravnatelju zastavila vprašanje, zakaj učenci prvih razredov ne pišejo »Matematičnega kenguraja«. Organizatorji tekmovanj (DMFA), ki so vsebinsko pripravili tekmovanje, za udeležbo otrok zaračunavajo stroške, ki se zdijo ravnatelju nesorazmerno visoki in jih šola ne bo več plačevala. Ravnatelj je izrazil tudi pomislek glede potreb po toliko tekmovanjih na nižji stopnji (1. – 3. razred). Na vprašanje staršev, če je mogoče, da bodo tudi ti rezultati morda vplivali na možnosti za vpise njihovih otrok na srednje šole, je ravnatelj pojasnil, da za pridobitve štipendij in dodatne točke ob vpisih štejejo izključno zlata in srebrna priznanja na državnem nivoju, ki jih lahko dobijo učenci na višji stopnji.
- Ravnatelj je na prošnjo staršev tudi letos obljubil pomoč šole pri zbiranju ponudb in razdeljevanju učbenikov, delovnih zvezkov in šolskih potrebščin v prostorih šole. Povedal je, da bodo tudi letos zbrali več ponudb, čeprav se je velika večina staršev (več kot 90%) v preteklih letih odločala za enega ponudnika. Starši se s takim načinom nakupa strinjajo in so ravnatelju hvaležni za omenjeno pomoč.

Sestanek je bil zaključen ob 19.25. uri.

Žiri, 28. 5. 2012

Zapisal:
Viljem ERŽEN
PRESEDNIK SVETA STARŠEV OŠ ŽIRI

