

OSNOVNA ŠOLA ŽIRI
Jobstova cesta 22, Žiri
Svet staršev

Z A P I S N I K

2. sestanka SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE ŽIRI v šolskem letu 2011/2012,
ki je potekal v torek, 31. januarja 2012, s pričetkom ob 18.00 uri v zbornici šole.

PRISOTNI:

Člani sveta staršev OŠ Žiri (v nadaljevanju Svet staršev)

Emil Filipič, Maja Rampre Erznožnik, Franci Trček, Andreja Žakelj, Mojca Erznožnik, Borut Poljanšek, Nataša Kopač, Andreja Kopač, Andreja Ferreira, Domen Klemenčič, Nevenka Grošelj, Urška Pagon, Katja Rakušček, Tatjana Koščak, Marjan Trampuš, Stanka Cigale, Viljem Eržen, Anica Frlic, Vesna Stanonik, Melita Pisk

Opravičeno odsoten: Robert Kopač, Marko Šubic

Neopravičeno odsoten: Luka Erznožnik

Soglasno je bil sprejet naslednji

dnevni red:

- 1. potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012 z dne 6. 10. 2011,*
- 2. poročilo – COMENIUS-ov teden v Osnovni šoli Žiri,*
- 3. poročilo o delu Zveze svetov staršev Slovenije,*
- 4. imenovanje Upravnega odbora Šolskega sklada Osnovne šole Žiri in VVE,*
- 5. razno.*

Ad 1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2011/2012 z dne 6. 10. 2011

- Zapisnik 1. sestanka je bil po elektronski oz. navadni pošti posredovan vsem članom Sveta staršev v preteklem šolskem letu. Objavljen je tudi na spletni strani šole.
- Na sestanku je bila podana pripomba predstavnice staršev 7. a razreda na izvajanje pouka pri angleškem jeziku. Ravnatelj je hospitiral v 7. a razredu pri pouku angleškega jezika in opravil pogovor z učiteljico, ki ta predmet poučuje.
- Odsotnost Anice Frlic, ki je bila zabeležena kot neopravičena, se popravi v opravičeno, saj se je pravočasno opravičila po elektronski pošti.
- Drugih pripomb na zapisnik ni bilo.

Svet staršev je soglasno sprejel

S K L E P :

Svet staršev potrdi zapisnik 1. sestanka v šolskem letu 2011/2012 z dne 6. 10. 2011.

Ad 2. Poročilo – COMENIUS-ov teden v Osnovni šoli Žiri

Poročilo je podal Marijan Žakelj, ravnatelj.

Projekt »Zdrav najstnik je srečen najstnik« promovira zdrav življenjski slog med najstniki in mladostniki, saj želi mlade spodbuditi h kakovostnemu preživljanju prostega časa, k zdravemu prehranjevanju, udejstvovanju v športnih aktivnostih. Želi jih spodbuditi k prostovoljstvu, odgovornosti vodenja skupin in pripravi dogodkov v okviru projekta ter tako ustvariti spodbudno učno okolje. Z različnimi partnerskimi šolami bodo tako mladi ustvarjali dobre, kakovostne medsebojne odnose ter stremeli k skupnim dosežkom.

Koordinatorica projekta je osnovna šola iz Poljske. Sodelujoče šole so: naša šola ter šole iz Slovaške, Turčije in Španije.

Drugo izmenjavo smo od 16. do 20. januarja 2012, pripravili na naši OŠ v Žireh. Srečanja so se udeležili:

- iz Poljske: 3 učiteljice, 4 učenke, 2 učenca;
- iz Španije: 2 učiteljici, 3 učenke, 4 učenci;
- iz Turčije: 2 učiteljici, 1 učitelj, 2 učenki, 1 učenec;
- iz Slovaške: 3 učiteljice, 6 učenk.

Učenci in učenke iz gostujočih držav (Poljske, Slovaške, Turčije, Španije) so gostovali pri učencih in učenkah žirovske šole, učitelji in učiteljice so bili nastanjeni v penzionu v Žireh.

Glavni cilji in rezultati srečanja:

- delovanje v okviru skupine projekta,
- diskusija o nalogah projekta,
- vključitev učiteljev, učencev, staršev v šolsko skupnost projektnih aktivnosti,
- razdelitev novih nalog,
- seznanitev s kulturo in navadami v Sloveniji - z obiskom raznih krajev (ogled Žirov, ogled Bleda in Ljubljane),
- prenos kulturnih informacij sodelujočih držav,
- vključitev lokalne skupnosti (obisk pri županu, Janezu Žaklju, ogled tovarne obutve Alpina, ogled nordijskega centra ter treninga smučarskih skakalcev, obveščanje javnosti po lokalnem radiu – Radiu Sora ter v časopisu Gorenjski glas),
- spoznavanje tradicije kraja, v katerem je gostovanje potekalo (ogled kraja, ogled tovarne obutve Alpina, čipkarska šola za učence in učitelje, ogled čipkarske razstave),
- prisotnost pri pouku na temo projekta,
- športne dejavnosti – olimpijske igre, pohod po Rupnikovi liniji, pohod okrog Blejskega jezera,
- gostovanje učencev iz sodelujočih držav v projektu;
- predstavitev najbolj popularnih športnikov, športov ter športnega dogodka v posamičnih državah v letu 2011 po izboru učencev,
- priprava slovarja ter časopisa o izboru športnikov,
- nadaljevanje pisanja kronike projekta,
- učenci so bili aktivni na vseh področjih, živeli so pri družinah in tako izkusili naravno okolje in kulturo, navade Slovenije,
- hospitacije pri pouku: učenci - gostje so gostovali pri učencih na razredni stopnji, učitelji pri urah športne vzgoje, likovne vzgoje, glasbene vzgoje, angleščine,
- seznanitev s strokovnjaki na področju športa (pri nordijskem centru – ogled treninga, pogovor s trenerjem smučarskih skakalcev, obisk judoista Saša Jereba iz Žirov, obisk selektorja slovenske nogometne reprezentance Slaviše Stojanovića,
- zdrava prehrana – malice in kosila, tradicionalna slovenska prehrana v šoli.

Na gostovanje smo se zelo dobro pripravili. Vsi učitelji so bili pripravljeni na obisk in so z veseljem sodelovali v projektu. Učenci - gostitelji ter njihove družine so se trudile, da bi se vsak gost počutil dobrodošlega in so učence - goste skušali vključiti v druženje in navezovanje stikov v šoli in po končanem pripravljenem programu šole. Videli smo, da imamo učenci kot učitelji dobro znanje angleškega jezika, smo odprtega srca in znamo sodelovati, tako učitelji med seboj, učenci med seboj, kot vsi skupaj ter tudi s starši žirovskih osnovnošolcev.

V projekt smo uspešno vključili lokalno skupnost, saj smo se z g. županom srečali kar dvakrat, pridružil se nam je judoist Sašo Jereb, gostom smo razkazali tovarno obutve Alpina ter nordijski center. Petkovo prireditev je popestril selektor Slovenske nogometne reprezentance, kar je bilo veliko presenečenje za naše mlajše in nekoliko starejše osnovnošolske nogometaše ter tudi za goste. O gostovanju v Žireh je bila obveščena javnost, na šolski spletni strani pa je (bil dnevno objavljen ažuren) foto dnevnik gostovanja v OŠ Žiri.

Učenci - gostitelji so po obisku dobili vprašalnik, ki so ga vsi rešili. Izpostavili so, da so jim bili najbolj všeč naslednji programski deli: ogled Ljubljane, Bleda in nordijskega centra, olimpijske igre, ples; všeč jim je bilo popoldansko in večerno druženje. Napisali, da jim je bil na splošno cel teden zelo všeč. Učenci so izrazili mnenje, da se je OŠ Žiri dobro pripravila na gostovanje (1 odgovor celo: najboljša). Bili so mnenja, da urnik ni bil prenatrpan, le 1 je navedel, da je bilo v torek za goste verjetno preveč naporno. Večina jih v tednu ne bi nič

spremenila, nekdo pa bi spremenil meni za kosilo (s čimer se šola ne strinja: pripravili smo zdrave in tradicionalne slovenske obroke oz. jedi), uvodne predstavitve so bile predolge, preverili bi znanje angleščine učencev - gostov (ti so izbrani po presoji mentorjev oz. strokovnega aktiva za projekt na posamični šoli; znanje angleščine pa se od šole do šole po naših ugotovitvah zelo razlikuje), podaljšali bi trajanje obiska. Učenci so napisali, da je bil teden zanje najbolj koristen v tem, da so spoznali nove ljudi, nekateri so se srečali s prijatelji s Poljske, navezovali so stike, se družili. Tako so spoznavali nove, druge kulture in življenje otrok iz drugih držav. Spoznavali so nove jezike ter utrjevali predvsem angleščino, nekoliko pa tudi španščino. Udeleževali so se pri športnih aktivnostih, spoznavanju kraja, glavnega mesta Ljubljane, Bleda, Rupnikove linije ter o športnikih. Vsi učenci so bili mnenja, da je tak projekt dober, koristen zanje in da bi želeli v prihodnosti še sodelovati v podobnih, mednarodnih projektih.

Učitelji OŠ Žiri, pri katerih so potekale hospitacije (tako na razredni kot na predmetni stopnji), so izrazili kratko mnenje o tem, kako je lahko tak projekt dober (oz. slab) za šolo – učence, učitelje, in napisali sledeče:

- učenci so bili pri pouku dodatno motivirani, saj so lahko tuj jezik (TJA) uporabljali v vsakdanjem življenju;*
- prišlo je do izmenjave mnenj, v kakšnih pogojih je npr. ŠVZ izvedena – prilagojena okolju, športni dvorani;*
- izraženo je bilo mnenje, da bi morali biti izbrani bolj motivirani učenci – skladno z naslovom projekta;*
- učenci razredne stopnje so spoznali drugačno življenje otrok drugje po Evropi, uporabljali so angleščino – razumevanje in tvorbo (slušno – ustno);*
- pri GVZ je ura potekala po učnem načrtu – zelo dinamično: petje, raba IKT (smartboard), raba instrumentov, tako je prišlo do primerjave v dinamičnosti ure ter razpoložljivosti sredstev, ki jih imajo posamične šole na razpolago, izmenjavo izkušenj med učenci, učitelji;*
- pri LVZ sta učiteljici iz Španije vzpostavili aktivno vlogo pri pouku, kar je bilo zanimivo za učence, ter primerjali pouk s poukom doma;*
- pri izbirnem predmetu NI je večina učencev sodelovala prvič – uspeli so izvesti t. i. »multijezikovno« uro, saj so izdelali slovarček;*
- tovrstni projekti krepijo medkulturni dialog (vpogled v druge kulture) in razvijajo strpnost do drugih narodnosti, narodov;*
- projekt se da vključiti v življenje šole;*
- prevzemanje odgovornosti za goste, nekoliko večja obremenitev učencev - gostiteljev, za učitelje pomeni izmenjavo izkušenj, primerjavo, nova poznanstva.*

Ponovno smo dobili potrditev, da delamo dobro, kakovostno in za dobro učencev in učenk ter na pravilen način pristopimo k projektom ter predstavitvi okolja – kraja in države iz katere smo in na katera smo lahko ponosni.

Predsednik Sveta staršev je zelo pohvalil nastopajoče na uvodni prireditvi. Prireditve je bila zelo dobro izpeljana, morda le nekoliko predolga.

Predlagal je, da bi se morda drugi v projekt vključili tudi starši.

Na pripombo glede različne starosti sodelujočih učencev je ravnatelj pojasnil, da se za sodelovanje v projektu prijavijo šole, ki imajo drug sistem šolanja (nižjo in višjo stopnjo). Zato tudi razlika v starosti učencev. Pri izbiri šol, ki sodelujejo v projektu ne moremo vplivati.

Ad 3. Poročilo o delu Zveze sveta staršev Slovenije (ZASSS)

Poročilo je podal Viljem Eržen, predsednik Sveta staršev.

- *Na sestanku 10. 10. 2011 je bil izpostavljen problem učbenikov in delovnih zvezkov. Na nekaterih šolah so cene zelo visoke (interes kapitala v založbah učbenikov). Ugotavljamo, da so na šolah, kjer se sveti staršev vključujejo v ZASSS, te zadeve bolj urejene.*

Uspela je registracija spletne strani ZASSS.SI na ARNES. Na spletni strani so na voljo vsi dokumenti in zakonodaja s področja šolstva ter informacije o vseh tekočih aktivnostih in temah, ki nas zanimajo kot starše osnovnošolcev.

Predsednik ZASSS je bil na srečanju z vodstvom EPA (mednarodna organizacija svetov staršev). Zanimivo je, da se avstrijska starševska organizacija ukvarja s podobnimi vprašanji s področja šolstva: učbeniki, počitnice, financiranje starševskih organizacij...

- *19. 11. 2011 je potekalo na Brezovici pri Ljubljani 1. redno posvetovanje z naslovom »Vloga svetov staršev v našem šolstvu« in zasedanje Skupščine ZASSS.*

Predsedniki aktivov so vabljeni, da svoje člane vzpodbudijo k predlogom o temah, o katerih bi radi razpravljali. Teme naj bi bile zastavljene tako, da od razprave ne bo pričakovati samo odgovorov, ampak bo odprla tudi vprašanja in predloge za nadaljnje delo.

Aprila ali maja 2012 bo novo posvetovanje. Tema in kraj pa še nista določena.

- *17. 11. 2011 so se predstavniki ZASSS srečali z ministrom za šolstvo dr. Igorjem Lukšičem, direktorjem direktorata za šole in vrtce Borisom Črnilcem in vodjem sektorja za osnovno šolstvo Borisom Zupančičem. Glede na to, da je minister v odhajanju in opravlja le tekoče posle, ni bilo mogoče razpravljati o stvareh za naprej. Vprašanja so bila usmerjena v pretekla dejanja, kot npr., zakaj je bila spremenjena sestava svetov zavodov. Vsi razpravljavci na strani staršev so temu ostro nasprotovali. Odgovor ministra pa je bil, da so želeli dati težo stroki.*
- *7. 12. 2011 je v OŠ Beltinci potekala predstavitev dveh novih knjig dr. Kristjana Muska Lešnika: Siva knjiga o osnovni šoli v RS in Bajke in povesti o devetletki.*
- *Na državnem portalu je objavljen Pravilnik o usmerjanju v javno veljavne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami.*
- *Predsednik je obvestil prisotne, da jim bo po elektronski pošti posredoval okrožnice Zveze aktivov svetov staršev Slovenije.*

Ad 4. Imenovanje Upravnega odbora Šolskega sklada Osnovne šole Žiri in VVE

Ravnatelj je obrazložil, da se v skladu s 135. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja lahko ustanovi šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti posameznega razreda, ki niso sestavine izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, in sicer nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in

podobno.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole. Upravni odbor imenuje Svet staršev šole, predstavnike šole predlaga Svet šole.

Svet šole je za predstavnike šole in VVE v Upravnem odboru predlagal:

- *Janeza Mlinarja,*
- *Polonco Sedej,*
- *Matejo Gantar,*
- *Urško Frelih.*

Svet staršev je v Upravni odbor predlagal:

- *Domna Klemenčiča,*
- *Mojco Erznožnik,*
- *Francija Trčka.*

S predlogom so se predlagani kandidati strinjali.

Svet staršev je soglasno sprejel

S K L E P :

Svet staršev imenuje Upravni odbor Šolskega sklada Osnovne šole Žiri in Vzgojno-varstvene enote pri OŠ Žiri v sestavi:

- ***Janez Mlinar,***
- ***Polonca Sedej,***
- ***Mateja Gantar,***
- ***Urška Frelih,***
- ***Domen Klemenčič,***
- ***Mojca Erznožnik,***
- ***Franci Trček.***

Ad 5. Razno

Ravnatelj je podal naslednje informacije:

- *V prvem poletju je učni uspeh učencev devetih razredov 100%.*
- *S projektom »Domače naloge« smo izboljšali stanje na področju pisanja domačih nalog. Od 4.–9. razreda je 44 učencev, ki niso nikoli pozabili napisati domačih nalog.*
- *Sodelovanje med starši in učitelji je dobro.*
- *Problem je udeležba učencev pri dopolnilnem pouku. Nešteto je izgovorov učencev zakaj se pouka ne morejo udeležiti. Zato je bila s strani ravnatelja podana zahteva, da starši obvestijo razrednika in navedejo vzrok, zakaj se njihov otrok dopolnilnega pouka ne more udeležiti.*
- *Tehnični prevzem prostorov nadzidave šole bo 16. 2. 2012. Slovesna otvoritev bo po zimskih počitnicah.*

Vprašanja, predlogi in pobude staršev:

- *Predstavniki 5. b razreda je s strani več staršev dobil pripombe na namero, da se letošnji 5. razredi v naslednjem šolskem letu na novo oblikujejo. Zaradi lažje obrazložitve staršem na roditeljskem sestanku prosi za pojasnilo ravnatelja.*

Ravnatelj je pojasnil, da se o tem na šoli še nismo pogovarjali. Če bi prišlo do tega, da bi pete razrede v šolskem letu 2012/2013 na novo oblikovali, to zagotovo ne bo zaradi nediscipline učencev. V tem šolskem letu je v 5. a razredu 23 učencev, v 5. b razredu 24 učencev in v 5. c razredu 18 učencev (ob vpisu je bilo 21 učencev). Število učencev v 5. c razredu se je zmanjšalo zaradi preselitve treh učencev. Najbolj idealna rešitev bi bila, da bi trije učenci sami izrazili željo, da se vključijo v 5. c razred.

- *Predstavnica 2. c razreda je izrazila željo staršev, da se v naslednjem šolskem letu razred pri podaljšanem bivanju ne bi delil.*

Ravnatelj je odgovoril, da so isto pripombo podale tudi učiteljice na konferenci. Pripomba je umestna in se bo upoštevala pri pripravi za naslednje šolsko leto.

- *Predstavnica 6. a razreda je podala pripombo, da je 15-minutni odmor za malico prekratek za tiste učence, ki malico razdeljujejo.*

Ravnatelj je bil mnenja, da 15 minut zadošča, da učenci pojedjo malico. Če bi se pokazalo, da je v več razredih odmerjen čas za malico prekratek, se bo odmor podaljšal za 5 minut.

- *Predstavnica 2. c je želela, da bi bili starši na razredni stopnji obveščeni o načinu reševanja sporov s pomočjo mediacije. Mediacija se izvaja, o tem pa starši niso bili obveščeni.*

Ravnatelj je obrazložil, da mediacija ni vzgojni ukrep. Mediacijo (posredovanje) v nekem sporu usmerja mediator. Vključitev v tak proces reševanja sporov je prostovoljna, namen pa je, da se najdejo najboljše rešitve za obe strani. Način reševanja sporov s posredovanjem mediatorjev se je pokazal za zelo koristen in dober. Na naši šoli sta se za mediatorja usposobili Apolonija Klančar in Adelina Poljanšek. Način reševanja sporov s pomočjo mediacije bo objavljen na spletni strani šole.

Predstavnici 6. a in 7. a razreda sta pohvalili delo mediatork. Njun način dela je za učence zelo koristen.

- *Predstavnica 9. a razreda je predlagala, da bi se lahko galerije slik na spletni strani šole pogledale v diaprojekciji.*

Branko Filipič je zato na spletni strani šole podal naslednje pojasnilo:

»Ko si ogledujete galerije slik, lahko izberete ukaz DIAPROJEKCIJA. V vsaki galeriji najdete nad prvo sliko meni DEJANJE, kjer lahko izberete več opcij, gotovo pa je najbolj uporabna diaprojekcija.«

- *Predstavnica 9. a razreda je predlagala, da bi bili sestanki Sveta staršev po govorilnih urah.*
- *Predsednik Sveta staršev je predlagal, da tudi starši, ki do sedaj niso prejeli vabila in zapisnike po elektronski pošti, posredujejo svoj elektronski naslov.*

Sestanek je bil zaključen ob 19.30 uri.

Žiri, 3. 2. 2012

*Zapisala:
Silva Lahajnar*

*Viljem ERŽEN
PRESEDNIK SVETA STARŠEV OŠ ŽIRI*