

OSNOVNA ŠOLA ŽIRI
Jobstova cesta 22, Žiri
Svet staršev

Z A P I S N I K

1. sestanka SVETA STARŠEV OSNOVNE ŠOLE ŽIRI v šolskem letu 2011/2012,
ki je potekal v četrtek, 6. oktobra 2011, s pričetkom ob 17.30 uri v zbornici šole.

PRISOTNI:

Člani sveta staršev OŠ Žiri (v nadaljevanju Svet staršev)

Emil Filipič, Maja Rampre Erznožnik, Luka Erznožnik, Franci Trček, Andreja Žakelj, Borut Poljanšek, Nataša Kopač, Robert Kopač, Domen Klemenčič, Nevenka Grošelj, Urška Pagon, Katja Rakušček, Tatjana Koščak, Vesna Stanonik, Marko Šubic, Melita Pisk

Opravičeno odsotni: Mojca Erznožnik, Andreja Kopač, Andreja Ferreira, Stanka Cigale, Viljem Eržen, Anica Frlic

Neopravičeno odsotni: Marjan Trampuš,

Vabljen: Marijan Žakelj, ravnatelj

V odsotnosti predsednika je sestanek vodila Vesna Stanonik.

Soglasno je bil sprejet naslednji

dnevni red:

- 1. potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2010/2011 z dne 20. 04. 2011,*
- 2. predstavitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2011/2012 in predlogi za njegovo dopolnitev,*
- 3. poročilo o delu Zveze svetov staršev Slovenije,*
- 4. razno.*

Ad 1. Potrditev zapisnika 2. sestanka Sveta staršev v šolskem letu 2010/2011 z dne 20. 4. 2011

- Zapisnik 2. sestanka je bil po elektronski oz. navadni pošti posredovan vsem članom Sveta staršev v preteklem šolskem letu. Zapisnik je objavljen na spletni strani šole.
- V šolskem letu 2011/2012 so novi predstavniki staršev v Svetu staršev:
 - 1. a Emil Filipič
 - 1. b Maja Rampre Erznožnik
 - 1. c Luka Erznožnik
 - 5. c Nevenka Grošelj

Tem predstavnikom je bil zapisnik 2. sestanka posredovan skupaj z vabilom.

- Na zapisnik ni bilo pisnih oz. ustnih pripomb na sestanku.

Svet staršev je soglasno sprejel

S K L E P :

Svet staršev potrdi zapisnik 2. sestanka v šolskem letu 2010/2011 z dne 20. 4. 2011.

Ad 2. Predstavitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2011/2012 in predlogi za njegovo dopolnitev

- Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/2012 je bil posredovan predstavnikoma Sveta staršev šole v Svetu zavoda Andreji Ferreira in Viljemu Erženu.
- Učenci/ke in s tem tudi starši so ob pričetku šolskega leta prejeli publikacijo za šolsko leto 2011/2012.

Publikacija že obsega določena poglavja Letnega delovnega načrta, s tem, da so v načrtu zajete še določene posebnosti, ki jih je ravnatelj predstavil na sestanku:

- V tem šolskem letu je v 22 oddelkih vpisanih 469 učencev, od tega je iz drugih šolskih okolišev 43 učencev. Število učencev iz drugih šolskih okolišev se zmanjšuje. Prav tako se zmanjšuje število oddelkov na predmetni stopnji, saj jih je to leto samo 9.
- Ministrstvo za šolstvo je zmanjšalo sredstva za učitelje podaljšanega bivanja za 0,7 zaposlenega, kar ima za posledico zmanjšanje števila oddelkov podaljšanega bivanja. Zmanjšalo je tudi sredstva za izobraževanje učiteljev ter sredstva za učila in učne pripomočke.
- Od 1. 10. 2011 dalje velja nov urnik prevozov učencev v šolo in iz šole. Ob pričetku šolskega leta je bilo s prevozi nekaj težav, sedaj pa so se zadeve uredile. Z odgovornimi na Občini Žiri smo prevoze uskladili tako, da so sedaj prihodi učencev v

šolo čim kasnejši, odhodi iz šole pa čim zgodnejši.

Na relaciji Selo-Žiri-Selo se je ugodilo predlogu staršev. Sedej je na tej relaciji prihod v šolo ob 7.00 in 7.55 uri, odhod po pouku domov pa ob 13.15 in 14.15 uri.

Na relaciji Račeva-Smrečje-Žiri sta prav tako dva prevoza. To pa zaradi tega, ker stroške enega prevoza plača Občina Logatec.

- Nadaljevali bomo z dobrotelnim projektom »Učenec za učenca«. S tem projektom želimo še naprej razvijati čut za dobrotelnost in čut za sočloveka.

S projektom »Ločeno zbiranje odpadkov« želimo učence čimbolj okoljsko ozavešiti. Cilj projekta »Zbiranje plastičnih zamaškov« pa je skrb za čisto okolje ter spodbujanje dobrotelnosti za pomoč invalidom.

V septembru je potekala akcija zbiranja tekstila. Zbranih je bilo veliko oblačil in drugih tekstilnih izdelkov.

Deveti razredi so zbirali papir in ga zbrali več kot osem ton.

S projektom »Domače naloge« smo izboljšali stanje na področju pisanja domačih nalog, zato bomo s tem projektom tudi nadaljevali. Novost je, da morajo učenci, ki pri enem predmetu četrtič ne prinesejo domače naloge, ob petkih pod nadzorstvom učiteljic naloge napisati v šoli.

V »Šolsko košarkarsko ligo« bomo vključeni že sedemnajsto sezono. S projektom ni bilo organizacijskih in finančnih težav. Njegova pozitivna lastnost je, da sodelujejo učenci na različnih področjih (šport, šolsko novinarstvo, fotografski krožek...).

Nov dvoletni projekt je »Comenius – šolska partnerstva«. Deluje v okviru programa vseživljenjskega učenja v organizaciji Evropske skupnosti, naši partnerji pa so: Poljska, Španija, Turčija in Slovaška. Projekt se bo navezoval na šport, zdravo prehrano, prosti čas. Konec oktobra bodo učitelji z učenci obiskali učence na Poljskem. V ta namen že pripravljamo filmsko predstavitev.

- Zavlekla se je izvedba projekta »REAAAL«, ki naj bi bil realiziran v letu 2012. Po informacijah predstavnikov BSC-ja naj bi bil pripravljen mednarodni razpis za projektanta in izvajalca.

Svet staršev ni imel pripomb in dopolnitev na Letni delovni načrt Osnovne šole Žiri za šolsko leto 2011/2012.

Ad 3. Poročilo o delu Zveze sveta staršev Slovenije

Z vabilom na sestanek so prisotni prejeli okrožnici Zveze sveta staršev Slovenije.

Poročilo predsednika Viljema Eržena bo članom Sveta šole posredovano po elektronski in navadni pošti skupaj z vabilom za naslednji sestanek.

Ad 4. Razno

Ravnatelj je podal naslednjo informacijo:

- *V začetku julija 2011 se je pričela nadzidava novejšega dela šole. Dela potekajo po načrtu in naj bi bila zaključena do konca letošnjega koledarskega leta. Zaradi nadzidave so bila zmanjšana sredstva za investicijsko vzdrževanje. Izvedla so se le najnujnejša vzdrževalna dela. V telovadnici je bil obnovljen parket, v kuhinji kupljena termokonvenksijska pečica.*

Pripravljen je idejni projekt umestitve šole in tripolne dvorane v prostor. Potrebno bo izbrati najboljšo varianto in določiti terminski plan.

Vprašanja, predlogi in pobude staršev:

- *Predstavnica 6. a razreda je podala pripombo, da se pri zdravstveno-športni vzgoji izvajajo samo vaje, ki so usmerjene v košarko. Ravnatelj je odgovoril, da učitelj dobi od zdravnice navodila, kakšne vaje na učenci izvajajo.*

Po sestanku je odgovor pripravil Bogdan Erznožnik, učitelj športne vzgoje:

V jesenskem obdobju je pri zdravstveni športni vzgoji poudarek na atletiki in košarki, uvajamo pa tudi osnovne elemente odbojke in talne telovadbe, s katerimi nadaljujemo v zimskem obdobju. S tem programom izboljšujemo koordinacijo, orientacijo v prostoru, moč rok in trupa, hkrati pa pomeni tudi poudarek na vztrajnosti, sodelovanju in izboljšanju delovnih navad.

Dvajset minutni gimnastični kompleks za izboljšanje telesne drže izvajamo ob ribstolu in na blazini v treh sklopih vaj (kifoza, lordoza in skolioza).

Kljub manjšim težavam v prvih dveh urah, so nekatere učenke na zadnji uri pokazale v večini elementov napredek, tako v gibalnih nalogah kot tudi v vztrajnosti.

Veseli smo bili ugotovitev otroške zdravnice, ki po zadnjih sistematskih pregledih ugotavlja, da so učenci, ki že vrsto let redno obiskujejo zdravstveno športno vzgojo, dosegli viden napredek v svojem telesnem in gibalnem statusu. S tem se potrjuje tudi ustreznost programa.

Velika večina otrok rada obiskuje pouk ZŠV, tako da imamo nekaj skupin, v katerih smo morali zaradi prezasedenosti zavrniti dodatne prijave. Veliko otrok in staršev je izrazilo željo po nadaljevanju programa ZŠV tudi v višjih razredih. Zavedajo se, da ob tem, ko v 7. razredu otroci preidejo na samo dvourni program redne športne vzgoje, pride do pomanjkanja usmerjenega in kvalitetnega gibanja v najbolj občutljivem razvojnem obdobju. Še posebej pa se

ta primanjkljaj pozna šibkejšim in otrokom z izjemno hitro rastjo. Upamo, da bo v bodoče tudi za to starost omogočen pouk ZŠV.

- *Predstavniki 5. a razreda je podal pripombo, da je naša cena za organizacijo posamezne šole v naravi višja v primerjavi z drugimi šolami.
Ravnatelj je povedal, da so starši obveščeni s predkalkulacijo, po izvedeni šoli v naravi pa s končno ceno.*
- *Predstavnica 6. a razreda je postavila vprašanje, ali obstaja možnost plačila zimске šole v naravi v več obrokih.
Ravnatelj je odgovoril, da je možno plačilo v več obrokih za starše, ki so finančno šibkejši, to pa je individualni dogovor. Ti starši naj bi koristili tudi možnost subvencioniranja, seveda pa morajo v tem primeru na komisijo nasloviti pisno vlogo.*
- *Predstavnica 7. a razreda je podala pripombo staršev na izvajanje pouka pri angleškem jeziku. Veliko dragocenega časa učenci izgubljajo s temami, ki ne sodijo k temu predmetu, učiteljica ne piše snovi na tablo, če kdo od učencev nepravilno prebere je deležen kritike.
Starši učencev 7. a razreda predlagajo, da se preveri stanje.*

Ravnatelj bo zadevo preveril.

- *Predstavnica 7. a razreda je v imenu staršev sedmih razredov predlagala, da bi učenci teh razredov ob ponedeljkih, ko se združujejo ure pri likovnem snovanju odšli na kosilo peto uro in ne sedmo uro.*

Ravnatelj je odgovoril, da je bilo dogovorjeno, da takrat, ko se združujejo ure brez odmora, učenci prej odhajajo na kosilo.

- *Ravnatelj je prisotne seznanil z utemeljitvijo aktiva slavistk o izboru knjige za Cankarjevo priznanje:*

Letos je državna komisija, ki pripravlja podlage (besedila, izhodišča, preizkuse in kriterije za vrednotenje) za izvedbo Cankarjevega tekmovanja, izbrala temo, ki je povezana z Evropsko prestolnico kulture (Maribor 2012). Krovna tema tekmovanja je Pisave prestolnice kulture. Množinska oblika samostalnika v naslovu pove, da »pisava« prostora, ki ga zajema letošnji izbor leposlovnih del, ni in niti ne more biti ena sama ali da jo je mogoče razumeti na samo en način. Bogastvo tega »književnega ustvarjalnega prostora« je različnost, raznourstnost, celo nepredvidljivost. Zato je komisija zajela v izbor zelo različne avtorje in njihove pisave: realistične, pravljичne, klasične in sodobne, problemske in razpoloženske (lirične), vsekakor nasprotne in kontrastne.

Cankarjevo tekmovanje se z lastnostmi, kot so prebiranje novih, nenavadnih, sporočilno svežih, med drugimi kdaj pa kdaj tudi provokativnih knjig in diskusijami o teh knjigah, oddaljuje o drugih, z učnim načrtom predpisanih oblik branja.

Tako je komisija za letošnje tekmovanje za Cankarjevo priznanje učencem 8. in 9. razreda ponudila v branje dve knjigi, ki sta bili obe v ožjem izboru (med prvih 5) za nagrado večernico – eno od osrednjih nagrad za slovensko mladinsko književnost. To sta knjigi Andreja Predina Na zeleno vejo in Andreja Makuca Oči. Obe deli sta problemski in tabujski, saj pripovedujeta o odraščanju, svetu odnosov, razpoloženj in občutij tudi ne slikata v svetlih/pozitivnih tonih. Morda sta za bralca res provokacija, ker ne ponujata neposrednih odgovorov in vzgojnih receptov, vendar kljub vsemu vabita bralce k pogovoru in razmišljanju o učinku, pomenu in namenu tourstnih literarnih del. Tabujska besedila, ki bralca provocirajo in šokirajo (kletvice, nasilje, alkohol, socialna družinska tematika – enostarševska družina; pomor legla psičkov, mučno klanje konja, utapljanje miši ...), so možnost za vpogled v to, kakšen je čas, v katerem živimo in kako se nanj odziva leposlovje.

Pri tem ne smemo pozabiti, da imajo tekmovalci mentorje, ki osnovnošolcem pomagajo razumeti, vrednotiti ter se kritično distancirati do pripovednega sveta v predlaganih literarnih delih. Enako vlogo ima mentor tudi pri obravnavi literarnih del, ki morda moralno (tematsko in jezikovno) niso sporna, a kljub temu predstavljajo današnjemu mlademu bralcu svet v knjigi, ki jim ni blizu (npr. Vorančeve Solzice, ki so učencem predlagane v 6. in 7. razredu).

Če se kateri od učencev ne želi in ne zmore podati v neznani svet predlaganih besedil, mu mentorice Cankarjevega tekmovanja Osnovne šole Žiri omogočajo branje drugega, a prav tako problemskega realističnega besedila avtorja s področja Evropske prestolnice kulture (Maribor 2012), in sicer Janje Vidmar: Pink, Uspavanka za mladega očka, Debeluška ali Mihe Mazzinija: Kralj ropotajočih duhov.

- *Predstavnico 1. b razreda je zanimalo, kako se bo izvajala diferenciacija pri slovenščini v prvih razredih. Na roditeljskih sestankih še niso bili znani kriteriji in učiteljica prav zaradi tega ni vedela, kako bo ocenjevala učence.*

Ravnatelj je prepričan, da bodo učiteljice z dolgoletnimi izkušnjami delo dobro opravile.

- *Predstavnica 2. c razreda je po elektronski pošti postavila naslednja vprašanja: Starše tega razreda zanima, zakaj ni bilo na spletni strani pravočasno objavljena številka učilnice, kjer naj bi imeli njihovi otroci pouk, katera učiteljica bo v tem šolskem letu učila njihove otroke in kako je z jutranjim varstvom učencev drugih razredov.*

Odgovor ravnatelja:

Na prvi šolski dan vse učiteljice prevzamejo otroke v garderobi in jih odpeljejo v nove ali stare učilnice.

Na vhodnih vratih in pritličju šole je bil izobešen plakat formata A4, da je jutranje varstvo organizirano od 5.45 ure dalje v učilnici št. 103.

Organizacija in predmetnik šole je iz leta v leto večinoma enak, skušamo ga čimmanj spreminjati. V primerih, ko je to potrebno (porodniške manjše število oddelkov...), pa storimo brez obvestil staršem.

Jutranje varstvo je vsaka osnovna šola dolžna zagotoviti učencem prvega razreda, zaradi tega je v naši publikaciji to tudi tako napisano. Pred letom pa smo na željo staršev v jutranje varstvo sprejeli tudi nekaj otrok 2. in 3. razreda (upravičeno: služba, nesamostojnost otroka).

Ker je jutranje varstvo za določene učence 2. in 3. razreda posebnost šole, je otroka možno prijaviti v mesecu aprilu za naslednje šolsko leto (prijavnica za OPB, zadnja alineja jutranje varstvo).

- *Predstavnico 1. b je zanimalo, zakaj niso bili objavljeni sezname bodočih učencev prvih razredov. Od vzgojiteljic je dobila tudi informacijo, da se bodočih učencev oz. njihovih staršev ne vpraša več, s katerim vrstnikom bi bili radi v razredu.*

Ravnatelj je povedal, da se seznamov učencev prvih razredov ne objavlja iz razloga, ker so se starši neodgovorno obnašali in fotografirali sezname z mobilnimi telefoni. Razredi so sestavljeni strokovno.

Pred dokončnim oblikovanjem oddelkov se večkrat sestane komisija (svetovalni delavki, vzgojiteljice in učiteljice bodočih prvih razredov). Ravnatelj je zagotovil, da se ob vpisu svetovalna služba posvetuje z bodočim učencem oz. njegovim staršem v zvezi s tem, s katerim prijateljem bi otrok rad bil skupaj v razredu. Oblikovanje oddelkov je zahtevno, odgovorno in strokovno delo.

- *Predstavnika 1. b in 1. c razreda sta imela pripombo na način vpisa prvošolcev oz. njihov sprejem na prvi šolski dan. Vpis in sprejem naj bi bila bolj prijazna in doživeta do otrok.*
- *Predstavnika 1. a razreda je predlagal, da bi bil ob ostalih objavah za prvi šolski dan objavljen tudi podatek, da je za učence v oddelkih podaljšanega bivanja že prvi dan organizirano kosilo.*

Sestanek se je zaključil ob 19.10 uri.

Žiri, 10. 10. 2011

*Zapisala:
Silva LAHAJNAR*

*Sestanek vodila:
Vesna STANONIK*