



GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje

Comenius projekt

SPREMENIMO ŽIVLJENJE- SPREMENIMO EVROPO

2006 - 2009

OŠ Jela Janežiča

Škofja Loka

Koordinatorici projekta:

Irena Ferlinc, Andreja Rihtaršič Mladenović

PROJEKTNA SREČANJA

Predstavniki partnerskih šol smo na pripravljalnem srečanju, ki je potekalo januarja 2006 v Škofji Loki ugotovili, da se v današnjem času življenje v Evropi spreminja s hitrimi koraki. Načrtovane projektne aktivnosti naj bi učencem s posebnimi potrebami omogočile, da bodo bolje pripravljeni na spremembe. Udeleženci projekta smo želeli raziskati možnosti za bogatejše in bolj zdravo življenje oseb s posebnimi potrebami. Začeli smo s Comenius projektom in ga naslovili *Spremenimo življenje, spremenimo Evropo*.

PRVO LETO (2006-07)

1. Študijsko srečanje ravnateljev na Poljskem – februar, marec 2007
2. Projektno srečanje učencev v Angliji - april 2007
3. Srečanje učiteljev v Španiji - maj 2007

DRUGO LETO (2007-08)

1. Srečanje učiteljev v Angliji - november 2007
2. Projektno srečanje učencev v Španiji –april 2008
3. Študijsko srečanje ravnateljev v Sloveniji- junij 2008

TRETJE LETO (2008-09)

1. Srečanje učiteljev na Poljskem - september 2008
2. Študijsko srečanje ravnateljev v Veliki Britaniji - april 2009
3. Projektno srečanje učencev v Sloveniji - junij 2009

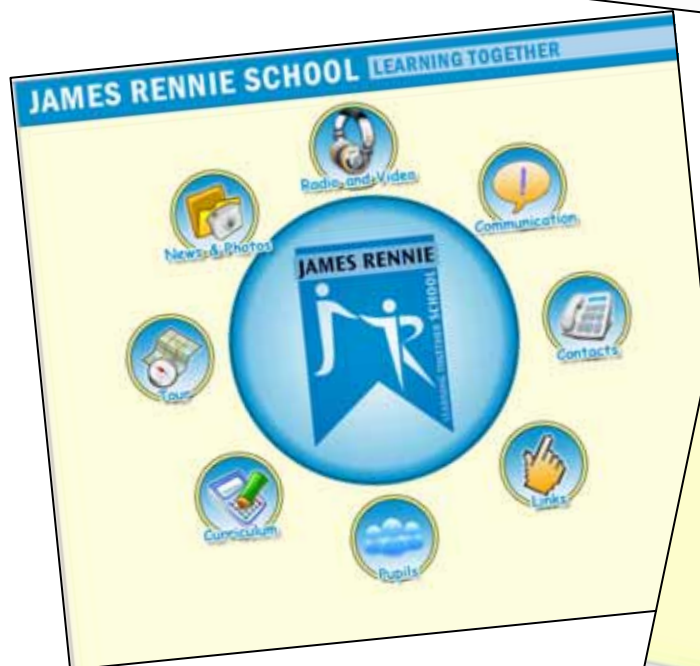
PARTNERSKE ŠOLE

JAMES RENNIE SCHOOL, Carlisle, Velika Britanija

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZYISLE, Wschowa, Poljska

C. P. E. E. LATORES, Oviedo, Španija

OŠ JELA JANEŽIČA, Škofja Loka, Slovenija



2006/07

Prvo leto projekta

POKLICI SKOZI ČAS

V prvem letu sodelovanja smo se šole najprej spoznale. Učenci so predstavili svojo šolo, mesto in recepte lokalne jedi. Spoznavali so se s pomočjo dopisovanja po elektronski pošti, pošiljali smo si opise mest in svojih šol. Nato smo se posvetili tradicionalnim poklicem. Učenci so spoznali tipične poklice svojega okolja, poklice svojih staršev in tipične starodavne poklice. Posamezni razredi smo si dopisovali in si izmenjevali fotografije ter različne izdelke. Kot končni izdelek prvega leta je nastala igra spomin s podobami tipičnih poklicev naših dedov in babic ter poimenovanji v vseh štirih jezikih.

DOPISOVANJE S PARTNERSKIMI ŠOLAMI



RECEPTI



VPRAŠALNIK O POKLICIH

VPRAŠALNIK ZA STARE

V letošnjem letu naša šola sodeluje v triletnem mednarodnem projektu Comenius - SPREMEMNO ZNANJE, SPREMEMNO EVROPO. Naše partnerke šole so iz Poljske, Španije in Velike Britanije.

Tema prvega leta projekta so poklici v preteklosti (poklici naših starih, lojalni poklici). Prosim vas, da izpolnite vprašalnik s pomočjo katerega bi radi dobili najpogostejše poklice našega kraja v preteklosti in ga tudi hitreje vrnite.

1. Kateri poklici so opravljeni vašimi stari? Če je možno, narišite na tipično orodje za ta poklic:

področje	opisno orodje	naslov
Moj baba je bila:		
Moj dedek je bil:		
Moj baba je bila:		
Moj dedek je bil:		
Moj baba je bila:		
Moj dedek je bil:		
Moj baba je bila:		
Moj dedek je bil:		

2. Kje so živeli vaši stari?

3. Ali veste, če so bili zadovoljni s svojimi poklici (delom)?

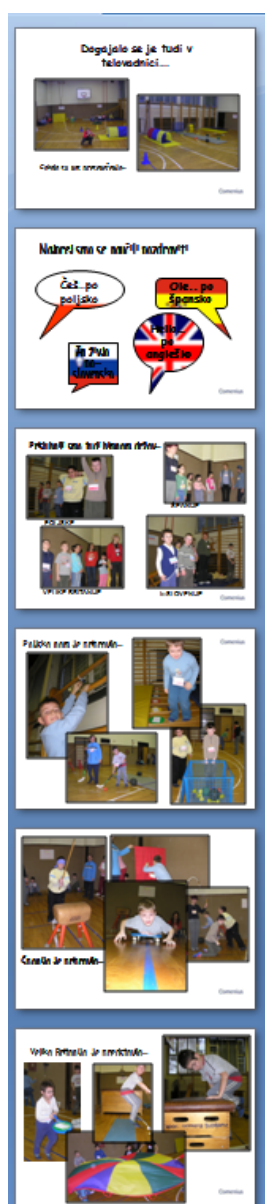
IGRA SPOMIN



V mesecu januarju 2007 je na vseh šolah istočasno potekal Comenius dan, kjer smo si lahko ogledali predstavitve ostalih šol in poskusili različne narodne jedi.



Na naši šoli smo izvedli štiri delavnice, v kateri so bili vključeni vsi učenci naše šole. Učenci v video delavnici so izdelali vodič po Škofji Loki. Mlajši učenci so se pomerili v različnih športnih igrah. Skupina učencev je izdelala powerpoint predstavitev vseh štirih držav in novinarska skupina je vse aktivnosti vestno zabeležila v Comenius časopisu.



2007/08

Drugo leto projekta

PROSTI ČAS

V drugem letu projekta smo se ukvarjali s prostim časom naših učencev. Učenci s posebnimi potrebami se težje vključujejo v različne pristočasne aktivnosti. S projektnimi dejavnostmi smo želeli učence naučiti, kako lahko bolj kakovostno preživijo svoj prosti čas. Zanimala nas tudi primerjava med načinom preživljanja prostega časa učencev v vseh štirih partnerskih šolah. Na začetku leta so učenci izdelali strip o dolgočasnem dnevu učencev, kasneje pa se naučili, kako lahko bolj kreativno zapolnijo svoj prosti čas. Hkrati so spoznali, kaj počnejo v svojem prostem času njihovi vrstniki.

PLAKATI O KROŽKIH



STRIPI

ŠPANSKI STRIP



ANGLEŠKI STRIP



SLOVENSKI STRIP



POLJSKI STRIP



2008/09

Tretje leto projekta

MOJE ŽIVLJENJE PO ŠOLI

Problem zaposlitve starejših oseb s posebnimi potrebami postaja vse večji po vseh evropskih državah. Preko projekta smo želeli primerjati, kako partnerske države skrbijo za populacijo oseb s posebnimi potrebami. Končni izdelek tretjega leta je »Vodič za prihodnost«, v katerem so uporabne informacije o možnostih zaposlitve, varstvu, podpornih organizacijah in različnih društvih. Ker so starši pomemben partner v izobraževanju učencev, smo jih vključili v projektne aktivnosti. Skupaj z učenci, njihovimi starši in učitelji smo iskali poti do bolj kakovostnega in polnega življenja naših učencev širom Evrope.

VPRAŠALNIKA ZA UČENCE IN ZA STARŠE

Vprašalnik za učence

1. Izberite 3 stvari, za katere menite, da so najpomembnejše, ko si odrasel.

- Denar
- Družina
- Dom
- Neodvisnost (samostojnost)
- Zdravje
- Prijatelji
- Drugo
- Ostalo:

2. Izberite 3 stvari, za katere menite, da se bodo uresničile po končani šoli.

- Zaposliti se bom
- Poročiti se bom
- Imeti (a) bom družino (otroke)
- Obiti (a) bom doma
- Nadejati (a) bom (a) študij (a)
- Imeti (a) bom avto

3. Kdo ti bo pomagal doseči te cilje v življenju?

4. Če bi imel(a) čarobno palčko, kaj bi si zaželel(a) za prihodnost?

Vprašalnik za starše

1. Izberite 3 stvari, za katere menite, da so najpomembnejše za vašega otroka, ko bo odrasel.

- Denar
- Družina
- Dom
- Neodvisnost (samostojnost)
- Zdravje
- Prijatelji
- Drugo
- Ostalo:

2. Izberite 3 stvari, za katere menite, da se bodo za vašega otroka uresničile po končanem šolanju.

- Zaposliti se bo
- Poročiti se bo
- Imeti (a) bo družino (otroke)
- Obiti (a) bo doma
- Nadejati (a) bo študij (a)
- Imeti (a) bo avto

3. Kdo mu bo pomagal doseči te cilje v življenju?

4. Ali ste zadovoljni z možnostmi (nadačevanja šolanja, vključevanja v družbo, ...), ki jih ima vaš otrok po zaključku šolanja?

DA NE

5. Če ste na 4. vprašanje odgovorili z NE, kaj bi radi spremenili oziroma kaj si želite?

VODNIKI ZA PRIHODNOST

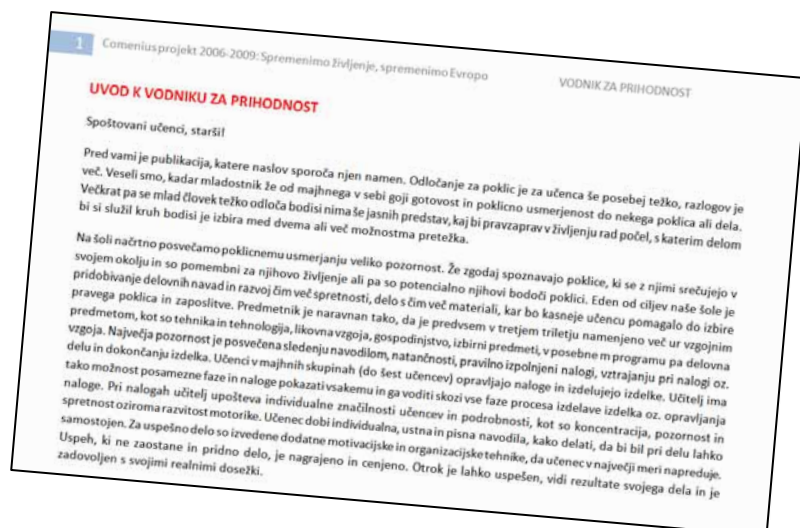
POLJSKI VODNIK



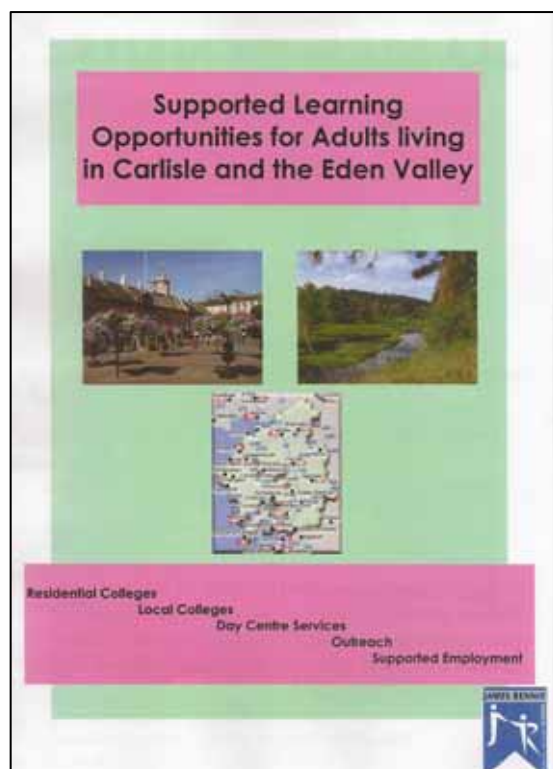
ŠPANSKI VODNIK



SLOVENSKI VODNIK



ANGLEŠKI VODNIK



DODANA VREDNOST PROJEKTA

- ~ Učenci so aktivno sodelovali pri različnih dejavnostih, spoznavali so se s tujimi jeziki, spoznavali so druge kulture, navajali so se na daljšo komunikacijo z vrstniki (dopisovanje preko e-pošte), družili s tujimi učenci, potovali in spoznavali tuje dežele.
- ~ Zaradi trajanja projekta so se spletale vezi med učenci in med učitelji.
- ~ Med projektnimi srečanji smo spoznavali organizacijo šolskih sistemov in način dela drugih partnerskih šol.
- ~ Mednarodni projekt je omogočil širjenje mreže poznanstev v tujini.
- ~ Projekt je spodbujal timsko dela učiteljev pri pripravi dejavnosti (v času projektnega tedna, načrtovanje izvedbe dejavnosti, ...).
- ~ Učitelje je projekt spodbujal h kreativnosti (porodile so se nove ideje, iskali smo nove rešitve, ...).
- ~ Objavljanje prispevkov v različnih medijih (radio, časopis) ob različnih priložnostih – Comenius dan, obisk ravnateljev, ...)
- ~ Šole se je povezovala s širšim okoljem.

OBJAVLJANJE NOVIC O PROJEKTU V MEDIJIH

1. Novica na Radiu Sora (2007)
2. Članek v reviji Ločanka: *Spremenimo življenje in Evropo* (januar 2007)
3. Članek v reviji Loški utrip: *Projekt za boljšo prihodnost učencev s posebnimi potrebami* (februar 2007)
4. Plakat o šolskem projektu Comenius (razstavljen na Festivalu slovenskega šolstva na Gospodarskem razstavišču v Ljubljani v času od 21. do 23. maja 2008)
5. Članek v časopisu Delo: *Štiri šole spreminjajo življenje* (junij 2009)
6. Članek v časopisu Gorenjski Glas: *Na OŠ Jela Janežiča gostili tuje učence* (junij 2009)
7. Objava članka na internetni strani Gorenjskega Glasu: *Izdelali Vodič za prihodnost* (junij 2009)
8. Objavljanje informacij na šolskih straneh: <http://www2.arnes.si/~oskrij2s/comenius.htm>



Spremenimo življenje in Evropo

Loka - Osnovna šola Jela Janežiča letos znova sodeluje v izobraževalnem programu Socrates, pred tem pa so že učili program Comenius z naslovom *Tako živimo v Evropi*. Projekt so poimenovali *Spremenimo življenje, spremenimo Evropo*.
Predstavniki partnerskih šol smo na pripravljalnem srečanju, ki je potekalo v Škofji Loki, ugotovili, da se v današnjem času življenjskega spremenijo s hitrimi koraki. Projektna aktivnost bodo spremenila. Udeleženci projekta želimo raziskati možnosti za spremeniti in bolj zdravilo življenje oseb s posebnimi potrebami, pravi projekt sodelujočih šol.
OŠ Jela Janežiča se šole iz mesta Carlisle iz Velike Britanije, iz Oš iz Španije in iz mesta Wschowa z Poljskega. Kljub temu da prihajajo iz različnih okolij, pa jim je skupna skrb za otroke s posebnimi potrebami, v sklopu projekta pa se želijo učiti drug drugega in vključiti nova znanja v šolsko delo. "Celoten projekt je



Danijel je skupaj s prijatelji spletno mrežo prijateljstva. Učenci so si po kloboč vse, vsak, ki ga je dobil, pa se je predstavil in povedal svojo jed. Danijel je izbral palačinke.

ustrejen v prihodnost učencev, ki obiskujejo naše šole. V prihodnosti bodo spoznavali poklice in prostovoljne aktivnosti, v

Izdelali Vodič za prihodnost

Na OŠ Jela Janežiča so gostili učence in učitelje treh evropskih šol, s katerimi sodelujejo v Comeniusovem projektu.

ANA HARTMAN

Škofja Loka - Na OŠ Jela Janežiča v Škofji Loki so med 1. in 5. junijem gostili devetnajst učencev in učiteljev iz treh šol iz Poljske, Španije in Velike Britanije. Ki jih je združila tri šolska leta poznaval Comeniusov projekt *Spremenimo življenje - spremenimo Evropo*. Gostje iz tujine je na uvodni prireditvi pozdravil župan Zelenikovič Mihael Prevc, v naslednjih dneh pa so zmed drugim obiskali Ljubljano in Hito ekperimentov, Arboretum Volčji Potok. Predjamski grad in Postojnsko jamo, nad katero so bili učenci še posebej navdušeni. Na šoli so izpeljali nekaj delavnic in štafetne igre, zaključno srečanje projekta pa so udeleženci v prireditvi, osredotočeno na ples.



Zaključna prireditev je minila v znamenju plesa.

poljskih besed, nam je zapela učenka Valerija Lužan. Najbolj ji je bilo všeč v Postojnski jami, kjer je bila prvič. "Videli smo človeško ribico, kaptike..." Sodelovanje v mednarodnih projektih ima tako za učence kot tudi učitelje vrsto prednosti, sta ugotovljali koordinatrici Comeniusovega projekta Irena Ferlic in Andreja Rihtaršič Mladenović. "Učitelji lahko primerjamo in izmenjujemo svoje izkušnje, učenci pa spoznavajo druge

države in kulture." Značilnost sodelujočih držav so spoznavali v prvem letu projekta, ko so se posvetili tudi različnim poklicem, v drugem letu so se osredotočili na kakovostno preživljanje prostega časa, v zadnjem, tretjem letu projekta pa so ugotovili, kako partnerske države skrbijo za populacijo oseb s posebnimi potrebami. Končni izdelek projekta je bil Vodič za prihodnost, v katerem so zbrane uporabne informacije o perspektivi učen-

cev s posebnimi potrebami, možnosti zaposlitve, varstva, podpornih organizacij in družin. "V vsakem vošču prikazujemo, kje lahko učenci po zaključku osnovne šole z našimi izobrazbenim standardom nadaljujejo študije in kam lahko gredo učenci, ki končajo poseben program vagoje in izobraževanja. Slednji se večina vključuje v delavnice, ki pa so zelo zasedene," sta še pojasnili Ferlic in Rihtaršič Mladenović.

Projekt za boljšo prihodnost učencev s posebnimi potrebami

Osnovna šola Jela Janežiča je v tem šolskem letu s partnerskimi šolami iz Velike Britanije, Španije in Poljske vključena v mednarodni projekt Comenius.

Glavni cilj triletnega projekta *«Spremenimo življenje - spremenimo Evropo»* je z različnimi aktivnostmi omogočiti učencem, da bodo bolje pripravljeni na hitre spremembe v tem svetu. «Problem zaposlitve starejših oseb s posebnimi potrebami postaja po vseh evropskih državah vse večji. Prek projekta želimo primerjati, kako partnerske države skrbijo za populacijo oseb s posebnimi potrebami. Končni izdelek tretjega leta bo »Vodič za prihodnost«, v katerem bodo zbrane uporabne informacije o



Učenci so od vrstnikov iz partnerskih šol dobili recepte za njihove tradicionalne jedi, ki so jih na šoli potem pripravili.

torki projekta na šoli Irena Ferlic in Andreja Rihtaršič Mladenović. V tem šolskem letu se šole ukvarjajo s temo »poklici skozi čas« in »spoznavanje šole«, zato je

Povezovanje s Comeniusom

Štiri šole spreminjajo življenje

Škofja Loka - Na Osnovni šoli Jela Janežiča so včeraj pripravili slovesnost ob prihodu 19 sovrstnikov in njihovih spremljevalcev s Poljske, iz Španije in Velike Britanije. Projekt Comenius z naslovom *Spremenimo življenje - spremenimo Evropo* je namreč v treh letih povezoval štiri šole. V prvem letu so izdelali veliko rib in plakatov svojih šol, mest in jedi z namenom, da bi se čim bolj spoznali.

Lani so se ukvarjali s prostim časom učencev in raziskovali, kako bi ga otroci čim bolj ustvarjalno izkoristili. Izdelali so stripa z naslovom:

Dolgočasen dan in Zanimiv dan. Letos bodo na treh srečanjih primerjavo, ki kako partnerske države skrbijo za ljudi s posebnimi potrebami. Konč-

ni izdelek bo Vodič za prihodnost, v katerem bodo zbrane uporabne informacije o možnostih zaposlitve, varstva, podpornih organizacij in družin.

Zbrane informacije o perspektivi učencev s posebnimi potrebami ter primerjavo različnih sistemov v treh partnerskih državah bo zagotovila dana konkretna predloga, so pripravili na OŠ Jela Janežiča. Gostje iz tujine so obiskovali Škofjo Loko z okolico, Postojno in Predjamsko jamo, Ljubljano in Hito ekperimentov ter ustvarjali v delavnicah.

Zelo so se razveselili spodbudnih besed Mihaela Prevca, župana občine Želenci, ene od ustanoviteljev in podpornikov omenjenega šole v Škofji Loki, na kateri izvajajo letni program in program, prilagojen mlajšemu izobraževalnemu standardu.

MARIJANA HANČ



PLEŠNI KROŽEK - Mladi plesalci na OŠ Jela Janežiča so sodelovali in gostili tujine predstavili srednjeveški ples.

Gorenjski Glas

svetlo, 10. junij 2009 | Avtor: A. H.

Na OŠ Jela Janežiča gostili tuje učence

Minuli teden so na OŠ Jela Janežiča v Škofji Loki gostili devetnajst učencev in učiteljev iz treh šol iz Poljske, Španije in Velike Britanije, ki jih je združila tri šolska leta poznaval Comeniusov projekt *Spremenimo življenje - spremenimo Evropo*. Po ponedeljkovi uvodni prireditvi, na kateri je župan Zelenikovič Mihael Prevc, v naslednjih dneh pa so zmed drugim obiskali Ljubljano in Hito ekperimentov, Arboretum Volčji Potok. Predjamski grad in Postojnsko jamo, nad katero so bili učenci še posebej navdušeni. Na šoli so izpeljali nekaj delavnic in štafetne igre, zaključno srečanje projekta pa so udeleženci v prireditvi, osredotočeno na ples, sklenili minuli petek. V prvem letu projekta so učenci spoznavali značilnosti sodelujočih šol in držav ter prostega časa, v drugem letu so se posvetili kakovostnemu preživljanju prostega časa, v zadnjem, tretjem letu projekta pa so ugotovili, kako partnerske države skrbijo za populacijo oseb s posebnimi potrebami. Končni izdelek projekta je bil Vodič za prihodnost, v katerem so zbrane uporabne informacije o perspektivi učen-



Na delavnicah so pokazali ustvarjalnost.

cev s posebnimi potrebami, možnosti zaposlitve, varstva, podpornih organizacij in družin. Slednji se večina vključuje v delavnice, ki pa so zelo zasedene," sta še pojasnili koordinatrici projekta Irena Ferlic in Andreja Rihtaršič Mladenović.