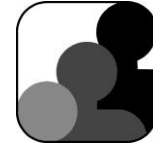


OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 1.a	Šolski predmet Slovenski jezik
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Igraje z Jelko ( <a href="http://jelka.nevron.si">http://jelka.nevron.si</a> ) - računalniki, projektor, internet, program slikar, CD, printer, igra spomin - denar, puzzle - grb, učni listi za grb in zastavo, digitalni fotoaparati, spletna stran: Državni simboli ( <a href="http://www.ukom.gov.si">http://www.ukom.gov.si</a> )	
Učni sklop Babica pripoveduje - Naši simboli	Medpredmetna povezava Spoznavanje okolja, glasbena vzgoja, likovna vzgoja
Trajanje (šol. ure) 5 ur	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"><li>- Spozna slovenske simbole,</li><li>- prepozna slovensko zastavo in grb,</li><li>- zna narisati slovensko zastavo,</li><li>- zna pravilno sestaviti slovenski grb,</li><li>- zna povedati kaj pomenijo posamezne barve na zastavi,</li><li>- ve in zna naštetih kaj sestavlja grb,</li><li>- zapoje slovensko himno - glede na ritem in besedilo,</li><li>- kovancem določi pravi grb,</li><li>- spozna osnove dela na računalniku,</li><li>- naslika slovenski grb v programu Slikar</li></ul>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Otroke sem seznanila z delom na računalniku. Preko projektorja so spoznali osnovno zgodbo: Babica pripoveduje. Pri raziskovanju sem otroke usmerila na Naše simbole, kjer so spoznali zastavo (bela- gore, modra - morje, rdeča - pogum in ponos), grb (v obliki ščita na modri podlagi z rdečo obrobo, bela za Triglav in dve črti za morje in reke ter tri zlate šestkotne zvezde za spomin na deželo Kranjsko), himno (Prešernova Zdravljica) in denar (pomen grbov). Svoje znanje in razumevanje so individualno prikazali s pravi klikom na ustrezno sliko.  Sledilo je delo v štirih skupinah. Prva skupina je v obliki puzzle sestavljala slovenski grb. Druga skupina je barvala grb z ustreznimi barvami. Tretja skupina se je igrala igro spomin - kovancu so poiskali ustrezen grb. Četrta skupina je barvala slovensko zastavo, izrezala grb in ga nalepila na ustrezno mesto na zastavi. Vse skupine so se med seboj zamenjale. Preko igre so otroci utrjevali pridobljena znanja.  Sledilo je poslušanje slovenske himne. Himno smo najprej deklamirali, ploskali ritem in se nazadnje učili melodije. Pri petju sem jih spremljala z igranje na kljunasto flavto. Končno izvedbo himne smo izvedli in posneli ob spremljavi simfoničnega orkestra.  Projekt smo zaključili v računalniški učilnici. Otroci so samostojno poslušali zgodbo: Babica pripoveduje ter ji sledili z ustreznimi kliki. Delo so nadaljevali z zgodbo in igro Naši simboli. Svoje znanje in razumevanje so prikazali z kliki na ustrezne slike. Zaključili so z delom v programu Slikar. Otroci so s pomočjo programa naslikali slovenski grb.	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



**Učiteljeve aktivnosti/naloge**

Izdela učne liste, puzzle, igro spomin; pripravi učence na delo; predstavi temo in način dela; razlaga; razvija pogovor na temo; organizira, spremlja in usmerja delo pri praktičnih izdelkih - igri; dokumentira delo s pomočjo kamere in digitalnega fotoaparata; otroke nauči slovensko himno; usmerja in demonstrira delo na računalniku.

**Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...**

Zanimivo je bilo, da so se v delo vključili tudi otroci, ki imajo vedenjske težave kot tudi otroci, ki imajo težave s pozornostjo in koncentracijo. Delo je bilo dovolj dinamično za vse. Vsi v razredu so spoštovali pravila, ki veljajo za delo z računalnikom in osvojili osnove dela z računalnikom. Računalnik ter uporaba e-gradiv pomeni učitelju veliko razbremenitev. Lepo in koristno bi bilo, da bi imeli računalnik in projektor na voljo v učilnici vsak dan. Bilo bi veliko manj dela z izdelavo aplikatov, delo pa bi bilo bolj pestro in zanimivo.

**Opombe**

**ŠOLA: OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica**  
**UČITELJ: Tatjana Pretnar**  
**DNE: 22.11.2008**