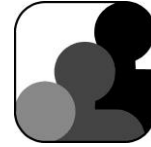




OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 8. razred	Šolski predmet geografija
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
Uporabljeno e-gradivo: http://sl.wikipedia.org/wiki/Japan_national_basketball_team http://www.klimadiagramme.de/Asien/tokio.html http://www.slovarji.com/slovarji/slovarji-06/6o.html http://video.google.com/videoplay?docid=1549454720556565216&hl=en http://video.nationalgeographic.com/video/player/environment/environment-natural-disasters/volcanoes/volcano-eruptions.html?fs=environment.nationalgeographic.com http://www.youtube.com/watch?v=0plbf5w0sbA&feature=related http://info.edus.si/predmeti/mod/resource/view.php?id=2325 http://info.edus.si/predmeti/mod/resource/view.php?id=2148 http://www.drustvo-dugs.si/ucitelji/kviz-seminar2006/azija/vzhodna_azija.htm http://www.drustvo-dugs.si/ucitelji/kviz-seminar2006/azija/azija1.htm	
Projekt: e-gradivo	
IKT orodja: računalniki, LCD projektor, projekcijsko platno	
Učni sklop Vzhodna Azija Japonska	Medpredmetna povezava angleščina
Trajanje (šol. ure) 1 ura (v štirih oddelkih)	
Učni cilji /UN	
<ul style="list-style-type: none">- opišejo lego Japonske- na izbranih primerih analizirajo vzroke in posledice naravnih katastrof v Vzhodni Aziji- analizirajo klimogram in opišejo podnebje- s pomočjo križanke ponovijo znanje o Vzhodni Aziji- se urijo v spretnostih uporabe različnih gradiv na spletu	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Potek dela in izdelki učencev/dijakov

V uvodnem delu poslušajo himno Japonske. Na platno projeciram zastavo Japonske. Pogovorimo se, katero himno smo poslušali in opišemo zastavo.

Učencem podam natančna navodila o delu in poteku učne ure. Skupaj odpremo dokumente, ki sem jih shranila na šolski server. Skupaj pogledamo, kako najhitreje vzpostavimo povezave na določene spletne strani. Nato učencem razdelim učne liste. Učenci pregledujejo izbrane spletne strani, poiščejo odgovore, si ogledajo krajše video posnetke in rešujejo učne liste.

Na koncu rešijo še križanki.

Sproti spremljam delo učencev in jim po potrebi nudim pomoč. Odgovore na učnih listih pa smo preverili naslednjo šolsko uro.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

1. Pregled gradiva na spletu
2. Izbor spletnih strani
3. Priprava učnega lista z navodili
4. Priprava učnega lista za reševanje
5. Rezervacija računalniške učilnice
6. Nudenje pomoči učencem oz. svetovanje pri delu
7. Fotografiranje učencev pri delu
8. Pregled učnih listov
9. Razgovor z učenci, analiza dela

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učenci so bili za delo v računalniški učilnici zelo motivirani. Prav nič jih ni motilo, da so delali v parih. Izrazili so željo, da bi pouk geografije večkrat potekal v računalniški učilnici, zato sem se odločila, da bom v bodoče pripravila in izvedla na podoben način.

Opombe

ŠOLA: OŠ Antona Tomaža Linhartar Radovljica
UČITELJ: Tanja Resman Tomše
DNE: 2. 12. 2008