

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Mojca Čadež

Naziv in naslov šole: Osnovna šola Antona Tomaža Linharta Radovljica

Predmet in razred: BIOLOGIJA, 9.d

Uporabljeno e-gradivo:

<http://celica.enki.si/>

<http://www.o-novavas.lj.edus.si/OsnovnaSolaNV/Biologija/index-naloge.htm>

<http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/naravoslovje/organibymladenhp/copyorgani1.htm>

<http://www.abpschools.org.uk/res/coResourceImport/modules/hormones/en-flash/menstrualCycle.cfm>

<http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/interactives/lifecycle/teenagers/>

<http://www.bistreglave.com/>

<http://www.tosemjaz.net/>

<http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/naravoslovje/telo/uvod.htm>

http://med.over.net/za_bolnike/nase_telo_clanki/dihala.php

<http://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Dihala>

<http://freeweb.siol.net/memo/pljuca%20in%20dihala.htm>

<http://freeweb.siol.net/memo/enciklopedija.htm>

<http://www.slodiver.net/medicina/dihala.asp>

http://www.wisc-online.com/objects/index_tj.asp?objID=AP15104

<http://www.s-gimorm.mb.edus.si/Projektne/2007/clovek/kazalo.html>

<http://stibelc.com/?p=263>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Opis priprave in izvedbe pouka je v obrazcu za učitelje (OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU). Priložene so tudi podrobne priprave in delovni listi. Uporaba e-gradiv je z vidika ekonomične uporabe časa zelo primerna za utrjevanje znanja, pri obravnavi nove snovi se ob individualnem delu porabi več časa. Nujno je potrebno z učenci snov ponoviti še v frontalni obliki. Z didaktičnega vidika je uporaba e-gradiv zelo privlačna, ker učence zelo motivira za delo. Daje tudi veliko možnosti za nivojski pouk tako, da so ves čas zaposleni vsi učenci.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Moje mnenje o e-gradivih je pozitivno, saj pri pouku biologije omogočajo slikovne in animacijske prikaze delovanja organizmov. Učenci radi delajo z računalnikom, različne vaje, naloge in križanke so idealne za ponavljanje in utrjevanje snovi. Učenci so na ta način bolj motivirani za delo, učenje je individualno, vsi sodelujejo. Učenci z manj znanja lahko pridejo do rešitev s pomočjo različnih namigov in se na ta način učijo.

Žal je za enkrat e-gradiv v slovenščini še malo – še največ ravno za biologijo v 9. razredu, manj za naravoslovje in 8. razred. Na tujih straneh se najde ogromno gradiva, ki je animirano. Ta gradiva je lažje uporabljati v frontalni obliki, pri individualnem delu pa učenci mnogih stvari ne razumejo, zato potrebujejo več pomoči, še posebej tisti, ki so šibkejši pri angleščini.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami:

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
http://celica.enki.si/	5
http://www.o-novavas.lj.edus.si/OsnovnaSolaNV/Biologija/index-naloge.htm	5
http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/naravoslovje/organibymladenhp/copyorgani1.htm	5
http://www.abpschools.org.uk/res/coResourceImport/modules/hormones/en-flash/menstrualCycle.cfm	4
http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/body/interactives/lifecycle/teenagers/	4
http://www.bistreglave.com/	4
http://www.tosemjaz.net/	4
http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/naravoslovje/telo/uvod.htm	5
http://med.over.net/za_bolnike/nase_telo_clanki/dihala.php	4
http://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Dihala	5
http://freeweb.siol.net/memo/pljuca%20in%20dihala.htm	3
http://freeweb.siol.net/memo/enciklopedija.htm	5
http://www.slodiver.net/medicina/dihala.asp	4
http://www.wisc-online.com/objects/index_tj.asp?objID=AP15104	4
http://www.s-gimorm.mb.edus.si/Projektne/2007/clovek/kazalo.html	4
http://stibelc.com/?p=263	4

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu:

V delo z e-gradivi bi lahko vključili učiteljice angleščine, ki bi pomagale pri razlagah tujih strani. Po obravnavi učnih sklopov bi lahko vedno pripravili za učence navodila, kako pridejo do spletnih strani z različnimi nalogami in vajami.

Prilagam podrobno pripravo na pouk, skupaj z učnimi listi in izdelki za učence/dijake ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole. Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 1. 12. 2008

Podpis: Mojca Čadež