

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: Maja Tolo

Naziv in naslov šole:

OŠ Antona Tomaža Linhartaradovljica, Kranjska cesta 27, 4240 Radovljica

Predmet in razred: matematika, 4. razred

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva:

Naslov na internetu:

MERJENJE, OD MILIMETRA DO KILOMETRA & PRETVARJANJE MED ENOTAMI

- <http://www.e-um.org/index.php> (devetletka, 4. razred)

DOLŽINA, ENOTE:

- http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/fi_kol/dolzina_en/dolzina_enote_lazje.htm

MERSKE ENOTE:

- <http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/merskeenote/merskeenote.htm>

MERSKE ENOTE ZA DOLŽINO:

- http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/Merske_enote_za_dolzino.htm

DOLŽINA:

- http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/fi_kol/dolzina/dozina.htm

MERSKE ENOTE:

- <http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/merskeenote/merskeenote.htm>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Poglavje »Merimo dolžino« smo z učenci skoraj v celoti obdelali s pomočjo e-gradiv v računalniški učilnici, kar je razvidno tudi iz priprave.

Najprej sem poiskala nekaj e-gradiv, jih pregledala ter se odločila, da bom uporabila tista, objavljena na e-umu, ter tista, objavljena na uciteljska.net. Nato sem rezervirala termine v računalniški učilnici, nakar smo se z učenci lotili učne snovi. Bili so zelo motivirani za delo, saj jim delo v računalniški učilnici predstavlja izziv ter kombinacijo igre in učenja.

Po obravnavani snovi so rešili tudi učne liste, ki sem jih izdelala v ta namen.

Izvedba časovno ni bila zahtevna.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

E-gradiva so dobrodošla popestritev pouka, uporabna, učenci se ob učenju zabavajo, hkrati tudi računalniško opismenjujejo, za tako delo pa so tudi bolj motivirani.

Naloge so primerne za starost, vendar bi jih lahko ponudili še več, lahko pa bi jih razvrstili tudi po različnih težavnostnih stopnjah.

Med delom so se na spletni strani pojavile napake, da se je ob pravilni rešitvi okence obarvalo rdeče.

Gradiva bi morala biti lektorirana, saj se pojavljajo slovnične in pravopisne napake.

Predlagam zamenjavo FONTa, saj se mi Times New Roman ne zdi primeren za besedila v osnovni šoli, še posebej za tiste učence, ki imajo težave pri branju. Predlagam ARIAL ali COMIC SANS MS. Tudi velikost pisave bi bila lahko 14.

Uporaba e-gradiv pri različnih predmetih učitelju olajša delo. Namesto učnih listov, lahko učenci rešujejo interaktivne naloge na spletu, pridobivajo, poglobljajo ali utrjujejo znanje določenega učnega predmeta, hkrati pa se urijo v delu z računalnikom.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

Uporabljeno e-gradivo	Ocena (1-5)
OD MILIMETRA DO KILOMETRA http://www.e-um.org/index.php (devetletka, 4. razred)	4
PRETVARJANJE MED ENOTAMI http://www.e-um.org/index.php (devetletka, 4. razred)	4
DOLŽINA, ENOTE: http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/fi_kol/dolzina_en/dolzina_enote_lazje.htm	4
MERSKE ENOTE: http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/merskeenote/merskeenote.htm	4
MERSKE ENOTE ZA DOLŽINO: http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/Merske_enote_za_dolzino.htm	4
DOLŽINA: http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/fi_kol/dolzina/dozina.htm	4
MERSKE ENOTE: http://www.uciteljska.net/kvizi/HotPot/Matematika/merskeenote/merskeenote.htm	4

Nove ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Ob iskanju primernih vsebin med e-gradivi, sem našla še veliko primernih interaktivnih spletnih strani, kvizov in podobno, ki so uporabni pri različnih predmetih, kot so NIT, SLJ, DRU idr..

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum: 22. 11. 2008

Podpis: Maja Tolo