

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

<p>Nivo /Razred 9. razred - 3. nivo</p>	<p>Šolski predmet Tuji jezik - Angleščina</p>
<p>Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...</p> <p><u>E - gradivo:</u> Infoquest Messages - Cambridge University Press http://www.cambridge.org/elt/messages/infoquest</p> <p><u>IKT orodja:</u> Računalniki, LCD projektor, skener, tiskalnik</p> <p><u>PROJEKT:</u> Uporaba e-gradiv pri pouku</p> <p><u>PROGRAMSKA OPREMA:</u> Internet Explorer, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint</p>	
<p>Učni sklop Messages 4 - Module 1 People and Places</p>	<p>Medpredmetna povezava Geografija</p>
<p>Trajanje (šol. ure) 4 šolske ure</p>	
<p>Učni cilji /UN</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ učenci odkrivajo in spoznavajo mesta in soseske v različnih delih sveta ♦ učenci širijo besedni zaklad na temo 'Kraji in ljudje' (Places and people), ki so ga spoznavali tudi v prvi enoti v učbeniku Messages 4) ♦ učenci govorijo o različnih soseskah, v katerih živijo ♦ učenci samostojno rešujejo križanko na učnem listu ♦ učenci samostojno in nato v parih s pomočjo infoquesta poiščejo informacije o ljudeh in krajih, kjer živijo ♦ učenci rešijo kviz, ter v parih sestavijo še dodatna vprašanja ♦ učenci v Wordu ali Powerpointu izdelajo opis sebe, svojega kraja in svoje soseske 	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Učenci so seznanjeni s potekom dela v naslednjih 4 šolskih urah, ki bodo potekale v računalniški učilnici. 	

- V uvodnem delu ponovimo nekaj besedišča v povezavi s temo 'My place, my neighbourhood'. Učence spodbudim, da po metodi brainstorming navedejo čimveč besed, ki se jih spomnijo na dano temo.
- Po mojih navodilih in vodenju s pomočjo LCD projektorja učenci nato odprejo spletno stran <http://www.cambridge.org/elt/messages/infoquest>
- Osredotočimo se na besedišče, ki je uporabljeno na 1. učnem listu (Worksheet 1). Učenci samostojno, s pomočjo slovarja Cambridge Dictionaries Online, ki je sestavni del spletne strani Infoquest, rešijo križanko na učnem listu.
- Preverimo rešitve, pri tem sem pozorna na izgovorjavo.
- Sledi reševanje 2. učnega lista (Worksheet 2), kjer učenci raziskujejo tri različne soseske v treh različnih državah. Delo poteka še vedno na individualni bazi.
- Učenci rešujejo 3. učni list (Worksheet 3) v parih, vsak par sestavi še 2 vprašanji. Odgovore preverimo, dodatna vprašanja, ki so jih učenci sestavili, zapišemo in nanje skušamo skupinsko odgovoriti.
- Učenci dobijo navodila, naj po vzorcu spletnih strani njihovih treh vrstnikov iz drugih držav napišejo krajšo predstavitev sebe, svojega kraja in soseske. Uporabijo lahko Microsoft Office Word ali PowerPoint.

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- Pregled interaktivnih učnih gradiv na spletu,
- Predstavitev teme in načina dela,
- Usmerjanje in vodenje učencev pri delu,
- Dokumentiranje dela s pomočjo digitalnega fotoaparata,
- Usmerjanje učencev pri samostojnem delu, pri izdelovanju izdelkov o sebi in svojem kraju,
- Svetovanje in pomoč pri izdelavi predstavitev v Wordu ali Powerpointu.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Učencem je bilo delo v računalnici zelo zanimivo, z navdušenjem so se lotili vseh nalog, ki sem jim jih zastavila. Učenje preko e-gradiv se jim je zdelo drugačno kot pri pouku v razredu, kljub dejstvu, da pri izvedbi učnih ur precej uporabljam računalnik in projektor v razredu.

Naloge, ki sem jih izbrala, so bile za starost učencev primerno težko, prav tako so bile naloge na učnih listih zanimivo zastavljene, saj so zahtevale od učencev raznolike

aktivnosti, od reševanja križank, ki jih radi rešujejo učenci vseh starosti, do branja krajših besedil v tujem jeziku, iskanju določenih informacij ter uporabe slovarjev na spletu.

Učenci so bili za delo v računalniški učilnici zelo motivirani, izkazalo se je tudi, da so učenci 9. razreda že zelo podkovani v znanju z delom na računalnik, saj so brez večjih težav našli vse potrebne informacije, prevedli neznane besede s pomočjo spletnih slovarjev ter našli različne zemljevide svojih krajev.

Ko sem iskala primerne vsebine med e-gradivi, sem našla veliko primernih interaktivnih spletnih strani, slovničnih vaj, kvizov in podobno, ki so uporabni za razvijanje spretnosti branja in pisanja v tujem jeziku. Uporaba e-gradiv je učitelju lahko v veliko pomoč pri delu v razredu, predvsem pa je zelo motivacijsko za učence.

V prihodnosti bom skušala pripraviti še več podobnih ur, pri uporabi takšnih spletnih strani, kot je na primer infoquest messages, učenci uporabljajo tuji jezik zelo funkcionalno.

Opombe

-

ŠOLA: Osnovna šola Antona Tomaža Linhartaradovljica

UČITELJ: Jana Kunčič

DNE: 30. november 2008